



विद्ययामृतमरनुते
வித்யயாம்ருதமஷ்னுதே

CENTENARY YEAR OF OUR FOUNDER SRI. S. ANANTHARAMAKRISHNAN

Sri Paramakalyani College

ALWARKURICHI - 627 412

MAGAZINE

2004 - 2005

Sri Paramakalyani College

Alwarkurichi



विद्ययामृतमरनुते

வித்யயாம்ருதமஷ்னுதே

MAGAZINE

2004 - 2005

Editorial Board

Dr. G. Devarajan, M.Sc., Ph.D.,
Principal & Chairman

Convener :

Dr. S. Surianarayanan, M.A., M.Sc., M.L.I.S., Ph.D.

Members :

Dr. C. Raju, M.A., M.Phil., Ph.D.

Mrs. C. Muthulakshmi @ Sasikala, M.Sc., M.Phil.

Student Members :

Selvi P. Radhai Prabha, III B.Sc., Maths

Selvan P. Sundarraman, III B.Sc., Physics

CONTENTS

	Pages
College Day	1
National Cadet Corps	23
National Service Scheme Unit - 18	33
National Service Scheme Unit - 19	36
National Service Scheme Unit - 120	38
Eco Club	42
Department of Library	44
Department of Physical Education	46
Department of Chemistry	49
Department of Physics	50
Department of Zoology	51
Mathematics Association	54
தமிழ்த்துறை இதர பணிகள்	55
Department of Information Technology	56
Women's Day	59
Youth Red Cross	60
Youth Affairs Report 2004 - 2005	61
To Realise It - <i>M. Shakunthala</i>	63
The Value of Time - <i>V. Balakumar</i>	63
List of Medalists April 2004	64
Some Tips to Top the Class through an Experiment - <i>P. Kamala Rohini</i>	74
Swami Vivekananda at a Glance	76
How to Succeed in Group Discussions	78
Properties of Triple Six [666]	82
Independence Days of Various Countries	83
Self Knowledge	84
புகழ் மிகு கல்லூரி - வை. காசிநாத துரை	85
இப்படித்தான் - வை. ரெங்கநாயகி	86
வாழ்த்துமடல் - Lt.m. குமார்	87
புதிய நட்பு - பி. தெய்வநாயகம்	91
இதுதான் பூமி - கா திருமலைகுமாரி	96
நம்பிக்கை - கா திருமலைகுமாரி	97
பட்டுப்போன பாரதத் தூண்கள் - ஆ. கணேசன்	97

CONTENTS

	Page
இளைஞனே, இமைதிறவாய் - மு. முகம்மது இஸ்மாயில் ஆஷிக்	109
சாதிகளை வேரறுப்போம் - மா. பூதத்தான்	104
வாழ்க்கையை நேசி - இ. செண்பகராஜ்	107
நான் விரும்பும் உலகம் - லூ. அருள்குமாரி	108
சிறுகதை ப. ராதை பிரபா	113
ஊருக்கு உபதேசம் - ஆ. முத்துலெட்சுமி	114
வாசிக்க வாசிக்க வானம் வசப்படும் - பா. ராம் சங்கர்	115
கனவு - இரா. சுந்தர ராஜன்	118
இங்கே எரிவது மனங்கள் அல்ல - ஆ. கணேசன்	120
பெட்டர் சாய்ஸ் - மு. காக்கும் பெருமான்	123
தேர்தல் என்னும் நாடகம் - பா. ராம் சங்கர்	125
வேதியியல் குறள்கள் - மு. சுப்புலெட்சுமி	127
வெற்றி - வி. பாலகுமார்	128
நேர்முகத் தேர்வு - ப. ராதைபிரபா	129
ஆர்க்கிமிடிஸ் - ந. ராமலெட்சுமி	130
வேதம் - ஒரு அறிவியல் - ஜி. ஸ்ரீனிவாசன்	131
சுனாமியும் விளைவுகளும் - ம. விஜயலெட்சுமி	133
சிந்திக்க ஒரு வழி - அ. லெட்சுமி	135
அன்னை ஒரு ஆலயம் - அ. லெட்சுமி	136
முதல் அனுபவம் - பு. சுந்தர் ராமன்	138
முதியோர் இல்லங்கள் ஏன்? - ப. ராதைபிரபா	141
இளைய நங்கையின் பயணம் கல்வியை நோக்கியே - வி. சிவசங்கரி	142
உமார்கய்யாம் - அ. அலிமுபாரக்	145
குடகம் - ஆர்யபட்டர் - இரா. சொர்ணலதா	148
புதிர்க் கணக்கு - க. தனபாக்கிய ஜோதி	150
பிரம்ம குப்தர் - க. தனபாக்கிய ஜோதி	152
பன்னாட்டுப் பழமொழிகள்	154
முதல் இந்தியப் பெண்மணிகள் - சு. சித்ரா	154
உங்களுக்கு தெரியுமா? - பி. தெய்வநாயகம்	155
ஏழு ஸ்வரங்கள் - சு. கௌரி	156
வாழ்க்கை வளம்பெற சிந்தனைகள் சில - ச. புத்மா	158
மாணாக்கர் ஆசிரியரின் மேன்மை அறிதல் - எஸ். நாராயணன்	159
என் நிழற்குடையில் - ஆ. செங்கில் கமார்	160

வள்ளல் அமரர் அனந்தராமகிருஷ்ணன்

வாழ்த்துப்பா

உண்மையும்	அயரா	உழைப்பும்	உள்ளத்
திண்மையும்	கொண்டு	திகழ்ந்த	செம்மல்
நல்லறம்	என்றே	பல்லோர்	போற்றக்
கல்வி	நிலையமும்	மருத்துவ	மனையும்
அமைத்தவர்	அனைத்தும்	அன்னையின்	அருளெனும்
கருத்தினால்	<u>பரம்</u>	<u>கல்யாணி</u>	அன்னையின்
திருப்பெயர்	சூட்டிய	செந்தமிழ்ச்	செல்வர் :
தம்குல	தெய்வப்	பெயர்கொண்	டுலகில்
தம்புகழ்	நிறுவிய	தகைமையால்	இன்னும்
வாழும்	வள்ளலே	நாளும்	நினைந்து
வணங்கு	கின்றோம்	வாழிய	புகழே.



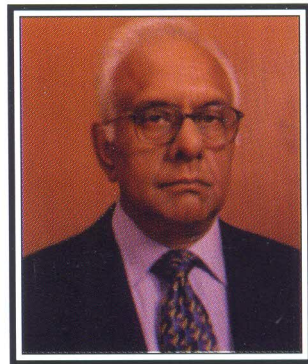
Founder
Shri S. Anantharamakrishnan

Sri Paramakalyani Education Society, Alwarkurichi

GOVERNING BODY



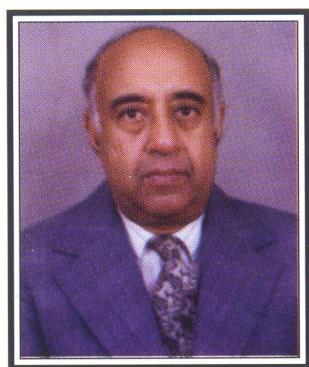
Sri. A. Sivasailam
President



Sri A. Krishnamoorthy



Smt. Lakshmi Narayanan



Sri. N. Sivasailam



Smt. Seetha Venkataramani

College Committee

Sri. A. Sivasailam	– <i>President and Treasurer</i>
Sri. A Krishnamoorthy	– <i>Member</i>
Sri. N. Sivasailam	– <i>Member</i>
Sri. K.H. Narayanan	– <i>Secretary</i>
Dr. G. Devarajan	– <i>Principal</i>
Sri. R. Subramanian	– <i>Teacher Member</i>
Dr. S. Rengamani	– <i>Teacher Member</i>
Dr. V.S. Sampath Kumar	– <i>University Representative</i> <i>(Professor of Statistics, M.S. University)</i>
Sri. S. Kailasanathan	– <i>Member (Non-Teaching)</i>



Mr. K.H. Narayanan
Secretary



Dr. G. Devarajan
Principal



Our Vice-chairman Sri A. Krishnamoorthy
being awarded the D.Litt. Degree (Honoris Causa) by the Chancellor M.S. University

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE ALWARKURICHI

ANNUAL REPORT 2004 – 2005

Distinguished Chief Guest of today's function, respected Secretary, dear colleagues and beloved students, ladies and gentlemen, I have great pleasure in presenting the 42nd Annual report of our college for the year 2004-2005.

We are celebrating the centenary year of our founder Late Sri S. Anantha ramakrishnan from 11-11-2004.

This academic year started with the reopening of the College on 16th June 2004.

Admissions :

Large number of applications were received for aided courses and students were admitted on state government guidelines. Self financing courses also attracted more applications. Additional seats were sanctioned for existing aided and unaided courses by the University and they were also filled up. The present strength of the students in 806 in aided courses with 454 boys and 352 girls and 465 in unaided courses with 291 boys and 174 girls.

Staff :

New additions to teaching staff included Mr. Narasimha Subramanian, Mr. Sethuramalingam, Mrs. Kanaga Pushpa as full time lecturers, Mr. Sakthivel, Mrs. Prema, Miss Thiruvaranga Selvi, Miss Uma

Maheswari, Miss Veera Madhuri, Mr. Aldus Jenin, Mr. Ponraj, Mr. R. Palaniappan, Mr. Lingam, Mr. Jayapaul, Miss Srividya, Miss B. Geetha, Mr. V. Sivahari Pramma Sankar, as temporary lecturers.

Mr. P. Karuppiah, Office Assistant expired on 10-11-2004.

Honour :

Our Vice-Chairman Mr. A. Krishna-moorthy was conferred D.Litt (Honoris causa) by Manonmaniam Sundaranar University for his yeomen service to the Education and upliftment of downtrodden in and around Alwarkurichi.

NAAC Peer Team Visit :

NAAC Peer Team consisting of Prof. A.N.P. Ummerkutty, former V.C. of Calicut University as chairman, Dr. R. Krishnakumar and Dr. S. Bargava as members visited our college on September 17-18-2004. Dr. Shymasundar, deputy adviser, NAAC was the coordinator. Based on their report our college was accredited with B+ grade (75-80%).

Recently Manonmaniam Sundaranar University inspection Committee visited our college on 11th February 2005.

Achievements :

Dr. G. Devarajan, Principal was nominated by Vice-Chancellor of Manonmaniam Sundaranar University to attend the orientation programme for college Principals at NIEPA, New Delhi from 10th January to 28th January 2005. Mr. S. Selvaraj was awarded Ph.D by Alagappa University, Karaikudi. Mr. R. Subramanian, Mr. M. Sundaram, Mr. M. Rajamoorthy, Dr. K. Kalirajan, Dr. S. Selvaraj, Mr. V. Mahadevan and Mrs. S. Thanalatchmi attended Refresher Courses in different Universities. Mr. M. Seenivasan and Mr. K. Manickam attended orientation courses in different Universities. Mr. S. Kalyanaraman, Mr. S. Meenakshi Sundaram and Mr. V. Ganapathi Sankara Krishnan were selected to undergo Ph.D. Programme under UGC Tenth Plan-Faculty Improvement Programme.

Our NSS Volunteer Miss Vijayalakshmi got the distinction of participating in the Republic day parade on 26th January 2005. CPL Virgil Lamacch participated in All India Thal Sainik Camp (TSC) Final at New Delhi.

Miss A. Muthulakshmi and Miss C. Rajeswari, both of I B.Sc. CM, have been awarded summer fellowships by Jawaharlal Nehru Centre for Advanced Scientific Research, Bangalore.

Sports :

Students participated actively in Sports activities. Both boys and girls participated enthusiastically in all intramural tournaments. Our Sports

day was conducted on 14th March 2005. Dr. S.P. Shanmuganathan, Sports Officer declared open the sports meet, delivered sports day address and distributed prizes. Our College organized Ball Badminton and Cricket intercollegiate tournaments for "B" Zone of Manonmaniam Sundaranar University.

Our college was Zonal winners in Ball Badminton and shuttle tournaments and runner in inter Zone Ball Badminton tournament. Six of our students represented University in various games. H. Sakthi Ganesh of II M.Sc. Microbiology represented Ball badminton, S. Muruganantham of I M.Sc. Chemistry represented as Captain of University Kho Kho team. S. Paul Singh Samuelraja of III B.Sc. Maths represented Tennis and Ball Badminton. Miss. A. Rohini of I B.Sc. represented women kabaddi and E. Raja of II B.Com got 3rd place in inter University weightlifting competition. Our staff members Dr. S. Rengamani and Dr. V. Perumal were winners in Southern District Tennis Tournament and Mr. S. Kalyanaraman and Mr. S. Meenakshisundaram were runners. All of them participated in State level tennis tournament held at Poondi, Tanjavur.

National Cadet Corps :

Our 4/7 Company of National Cadet Corps had on its rolls 90 cadets. The Cadets performed well in camp activities and social service activities. 33 NCC cadets participated in CATC, 8 Cadets in I VC, 4 Cadets in state level IGC, 5 cadets in National Integration

Camp at Visakapattinum and one in all India trekking camp. Our cadet C/ L A Virgil Lamacch was a member of the Tamil Nadu Team which **won** two first prizes in Thal Sainik Camp. SUO S. Rajakumar was selected to attend Army officer training at Deheradun. In 2003-2004 batch 100% of our Cadets passed "B" and "C" certificate examination with high grades. This year 19 cadets appeared for "B" certificate and 13 Cadets for "C" certificate examinations. Nine Cadets of our 4/7 company got placements in Police, CRPF and RPF. SUO Rajkumar, CPL A. Virgil Lamacch, U/O S. Karthikeyan, L/CPL R. Murugan received cash awards from NCC Directorate. Our Company Commander participated in the National Integration Camp. Our NCC cadets participated in social service activities also. They collected 38 gunny bags of dress materials and handed over the same to the tsunami relief camp in charge at Radhapuram on 28-12-2004. The Guard of Honour given by the cadets of our college for the NAAC Peer Team Members was very much appreciated by the Members of the NAAC Team.

National Service Scheme :

Our college has three NSS Units. The NSS students involved themselves in Campus Cleaning programme, Sapling planting and Eco Awareness Programme. NSS Unit No. 120 conducted Environmental awareness competitions. The NSS volunteers of unit 120 prepared an Environment calendar and distributed to students

and public during camps. Our NSS Units organized a 10 day special camp from 21st January to 30th January 2005 at Aaikudy. The theme of the camp was "Role of Youth on Cleanliness". During the camp students met the people in different villages and explained to them the importance of personal Hygiene and total sanitation. A special training programme on folk arts was organized with the help of the Department of Culture and Arts (South Zone), Tanjavore. On World Aids Day, a cycle rally was jointly organized by our NSS Units and CAST Trust Courtallam to create awareness among the public on AIDS. Four NSS volunteers participated in the University level NSS Camp conducted at Kasimajorpuram. Mr. K. Manickam NSS PO of unit No. 19 attended the orientation programme for NSS POs at Avinasilingam Deemed University, Coimbatore from 04-01-2005 to 13-01-2005. NSS Unit 120 organized an exhibition and conducted competitions to popularize science among the school children with the financial help from TNSCST and NCSTC, New Delhi.

As a part of centenary celebrations of our founder Late Sri S. Anantharamakrishnan, Women's Day was celebrated by NSS Units 18 and 120 on 08-03-2005. In the forenoon session, a seminar on "Be A Winner" was organized to motivate the girls students of our college. Mr. A.V. Ramanathan, Scientist, Heavy Water Project, Tuticorin conducted the seminar. Cultural programmes were arranged in the afternoon. Smt. Usha

Raman, Principal, Sri Jayendra Saraswathy Golden Jubilee Matriculation Higher Secondary School was the chief guest. NSS students participated in many seminars conducted by Manonmaniam Sundaranar University.

Eco Club :

Our college Eco club conducted many programmes for Eco Awareness like sapling plantation, preparation of environment Calendar, Solid waste management etc. Eco Club volunteers trekked the Western Ghats to collect the herbs. With the financial assistance of Department of Environment, Government of Tamil Nadu, a herbal garden was established in our College by ECO Club. Our Eco club participated in National Environmental awareness campaign sponsored by the Ministry of Environment and Forest, New Delhi and C.P. Ramasamy Iyer Foundation, Chennai.

Youth Activities :

The year 2004-2005 has been highly successful for the students of our college with regard to various competitions. Mr. A. Manikandan of II M.Sc. Microbiology represented our college in many competitions and has won many prizes. He won first prize in music competitions held at Chennai and Courtallam. Miss. M. Prema of II M.Sc., Physics received first prize in State level poetry writing competition held at Tanjavore and in district level elocution competition. Mr. A. Ganesan of II B.Sc., Chemistry won the first prize in poetry writing held at Kamaraj College,

Tuticorin. Miss. V. Divya of II B.Sc. Chemistry got first prize in Carnatic music competition organized by Rotary Club of Ambasamudram. Mr. B. Ramsankar of II B.Sc. Chemistry won the first prize in a district level short story writing competition and received the prize from Honourable Minister Mr. Naninar Nagendran. Mr. Mariselvam III B.Com, and Miss. R. Malathy of II B.Sc., Zoology won the first prize for Rangoli in Sathya Sai Fest-2004 at VOC college, Tuticorin. Many other students also participated in various competitions and won prizes.

The NAAC Peer Team members were very much impressed by the cultural performance given by our students during their visit.

Youth Red Cross :

YRC conducted yearly regular programme of blood grouping and blood donors identification for all freshers on 14-09-2004. YRC unit of our college collected Rs. 5,052/- from students and staff of our college for Flag Day fund. Free medical check up for all first year UG students was organized by YRC unit of our college at Sri Paramakalyani Hospital. Mr. N. Karthick of II B.Sc., Physics Major attended a First Aid Training Programme at Raju's College, Rajapalayam. YRC volunteers collected Rs. 4033/- for Tsunami Relief Fund. Four YRC volunteers attended one day orientation programme at Rani Anna Gaoovernment College, Tirunelveli. Our YRC coordinator attended various orientation programmes and Zonal level PO's meetings.

Academic Club Activities

Department of Mathematics :

The activities of Mathematics association was inaugurated by Dr. S. Arumugam, Dean, Research and Academic Affairs, Arulmigu Kalasalingam College of Engineering, Srivilliputhoor. Dr. Arumugam gave a lecture on "Some Interesting problems on Number Theory" and distributed prizes for achievers in mathematics in April-2004 university examinations. The association organized a one day "Individual Development Programme" in which Mr. Mathialagan, Jaycee Trainer, exposed the students to various aspects of self improvement concepts. Mathematics Department has conducted a certificate course on "Operation Research" for the benefit of II B.Sc. Maths students.

Department of Physics :

Students of Physics developed models and exhibited them during the NAAC Peer Team visit. The Physics Association activities were inaugurated by Dr. S. Rajasekar of Physics Department of Manonmaniam Sundaranar University on 04-02-2005 with a lecture on "Basic Concept of Quantum Mechanics". Mr. R. Ganapaathy Raman of II M.Sc., Physics was selected to undergo a summer course at Equatorial Geophysical Research Laboratory, Krishnapuram, Tirunelveli. Dr. A.J.A. Ranjit Singh, HOD of Zoology Department delivered a lecture on "Biological Effects of Nuclear Radiation" on 23-02-2005.

Department of Chemistry :

Dr. S. Arumugam, Dean, Arulmigu Kalasalingam College of Engineering, Srivilliputhoor inaugurated P.G. Chemistry Association activities of this year with a talk on "Introduction to Chemical Grapy Theory". Dr. V. Yegnaraman, Head, Electrodis and Electrocatalytic Division, CECRI, Karaikudy delivered a lecture on "Application of Electrochemistry". On 19-01-2005. Dr. M.G. Sethuraman, Reader in Chemistry, Gandhigram Rural University, Gandhigram delivered a lecture on "Sono Chemistry".

Department of Zoology :

Students of Zoology visited Pasteur Institute, Coonoor, Botanical Garden and Forest Eco Systems at Ooty. Final Year students underwent training on "Medical Lab Technology" in six hospitals and laboratories. Students also attended seminars and presented papers. Dr. G. S. Vijayalakshmi, Dr. A.G. Murugesan of M.S. University, Mrs. Sheeba Rajkumari of Sarah Tucker College, Palayamkottai, Dr. Nataraja Srinivasan, Asst-Director, WHO Leptospirosis Centre, South East Asian Countries, Prot Blair and Mr. K. Manickam of Mathematics Department gave special lectures to the students. Staff members of the department attended many seminars and conference and presented papers. 12 papers have been published in this year.

Library :

This year Ph.D and M.Phil thesis numbering 10, 58 Back volumes of Journals and 138 books were added to the library. 17 maps have been added to the collection of Library. This year 234 students utilized book bank facility in the first semester and 171 in the second semester. 35 students have been enrolled for the certificate course in Library and Information Service. The Reader's Forum continued its activities with regular meetings. Second year B.Sc., Chemistry students released a hand written journal "Pessum Pennakkal". Our librarian presented two papers in National Seminar and acted as resource person for two workshops. Scholars from S.P.K. Environmental Centre, M.Phil. Scholars from M.S. University and Alagappa University utilized our library for their reference.

Alumni Association :

Alumni Day was celebrated on 15th August 2004. New Office bearers took charge of the activities. In the centenary year of our Founder Alumni Association organized a free medical camp at Sivasailam on 27-02-2005. Alumni Doctors offered their free services. Medicines worth Rs. 20,000 were provided for the medical camp due to liberal donation by Alumni and collection of medicines free of cost by Alumni Sales representatives. A total of 557 patients benefited from surrounding villages. The patients were transported by our school campus to the camp site and back.

Dignitaries Visited :

1. Dr. K.G. Sivaramakrishnan, Retired Professor and Head Madura College, Madurai inaugurated the Bio-Technology association on 28-07-2004 and delivered a lecture on Biodiversity and Bio-Technology.
2. Dr. P. Ravichandran, Lecturer (SS) Sri Paramakalyani Centre for Environmental Study visited the Department of Bio-Technology on 25-08-2004 and gave a lecture on "Scope and Applications of Bio-Technology".
3. Dr. S. Arumugam, Dean, Arulmigu Kalasalingam College of Engineering, Srivilliputhur visited our college on 03-09-2004 to inaugurate the Mathematics and P.G. Chemistry Association.
4. Dr. V. Yagnaraman, Head, Electroics and Electro Catalytic Division, CECRI, Karaikudi visited our college on 08-09-2004 at the invitation of P.G. Chemistry Association.
5. Dr. M.B. Visvanathan, Lecturer (SS) Sri Paramakalyani Centre for Environmental Study, M.S. University, visited the department of Bio-Technology on 14-09-2004 and gave a lecture on "Traditional Medicine and Drug Development".
6. Prof. S. Ramakrishnan, Lecturer, M.G. Government Arts College, Mahe visited the department of

- Bio-Technology and gave an introduction to Genetic Engineering for the student.
7. Dr. M.G. Sethuraman, Reader in Chemistry, Gandhigram Rural Institute, delivered a lecture in P.G. Chemistry Association Meeting on 19-01-2005.
 8. Dr. S. Rajasekhar, Department of Physics, M.S. University inaugurated the Physics Association on 04-02-2005.
 9. Dr. K. Nataraja Srinivasan, Assistant Director, WHO, Lepto Spirosis Centre, South East Asian Country, Port Blair visited our college on 02-03-2005, and addressed our college students.
 10. Smt. Usha Raman, Principal, Sri Jeyandra Saraswathi Golden Jubilee Matriculation School, Tirunelveli, visited our college as the Chief Guest of the Women's Day function on 08-03-2005. Mrs. Nirmal Ramarathnam, Secretary, Sri Jeyandra Saraswathi Golden Jubilee Matriculation School, Tirunelveli visited on Women's Day and offered felicitations to our Girl students.
 11. Mr. A.V. Ramanathan, Scientist, Heavy Water Project, Thoothukudi visited our college on 08-03-2005 to deliver a lecture on "Be A Winner" to motivate our girl students.
 12. Dr. S.P. Shunmuganathan, Sports Officer, M.S. University was the Chief Guest for the Sports Day Celebrations held on 14-03-2005.
 13. We have here today Mr. Lakshmikanthan, Special Deputy Collector, Tirunelveli who has been deputed by the District Collector, Tirunelveli, who was to be here for the College Day.

Results of our students in April 2004 Examinations are given in the appendix.

The results are good in parts but do not come to the standard we have set to ourselves. However some of our students obtained ranks in the University Examinations. Special mention should be made of the first rank secured by Mr. A. Arputhapackiya Selvan in M.Sc. Chemistry and Miss. V. Jeswin Bency of M.Sc., Microbiology. All the achievements are possible only with God's blessings constant encouragement of the management, whole hearted cooperation of the teaching and the non-teaching staff and responsible response of students.

We offer our humble prayers to **Lord Sailapathy** and **Goddess Paramakalyani** for all the grace received.

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE - ALWARKURICHI
UNIVERSITY RANK HOLDERS – APRIL 2004
CONGRADULATIONS

Sl. No.	Name of the Students	Course Subject	University Rank
1.	K. Krishna Pon Jothi	Tamil	2
2.	P. Queen Therese Mary	Tamil	16
3.	K. Krishna Pon Jothi	Mathematics	16
4.	S. Gomathi	Mathematics	20
5.	A. Arputha Packia Selvan	M.Sc. Chemistry	1
6.	S. Sakthi Kala	M.Sc. Chemistry	6
7.	B. Meenakshi	M.Sc. Chemistry	8
8.	B. Jesvin Bency	M.Sc. Microbiology	1
9.	J. Francis Borgio	M.Sc. Microbiology	2
10.	V. Vimala	M.Sc. Microbiology	3
11.	J. Subha	M.Sc. Microbiology	4

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

Result APRIL 2004

B.Sc. Maths

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	FPASS	%
MATHS I Year	TAMIL	LTL21	42/42		
	ENGLISH	LEN21	41/42		
	DIFFERENTIAL EQUATIONS AND APPLICATIONS	MMA21	41/42		
	ANALYTICAL GEOMETRY AND TRIGONOMETRY	MMA22	38/42		
	COMPUTER ORIENTED NUMERICAL METHODS	ACM21	38/41		
	THERMAL PHYSICS AND SOUND	APH21	41/42		
	PRACTICAL	APH2P1	42/42	33/42	78.57%
MATHS II Year	TAMIL	NL14	38/38		
	ENGLISH	N24L	33/39		
	MODERN ALGEBRA	N41M	37/37		
	EDOC : 1 C. POINTERS	ECSC3	21/21		
	M.S. OFFICE	ECSC4	19/21		
	PRACTICAL	ECSCP	22/22		
	INDUSTRIAL CHEMISTRY	ECHA3	14/17		
	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY	ECHA4	15/17		
	PRACTICAL	ECHAP	17/17		
	FIELD PROJECT	NFW4	39/39	28/39	71.79%
MATHS III Year	COMPLEX ANALYSIS	N61M	39/42		
	GRAPH THEORY	N62M	42/42		
	ASTRONOMY	N6PM	42/2		
	STATISTICS	NEJM	42/42		
	PROJECT	NELM	41/42		
	GENERAL AWARENESS	NGA6	42/42		
	SOCIAL VALUE EDUCATION	NSV6	42/42	35/42	83.33%
FIRST CLASS : 31 SECOND CLASS : 2 THIRD CLASS : 2					

<u>B.Sc. CHEMISTRY</u>					
MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	F.PASS	%
CHEMISTRY	TAMIL	LTL21	42/42		
I Year	ENGLISH	LEN21	41/42		
	INORGANIC CHEMISTRY – I	MCH21	41/42		
II Semester	ORGANIC CHEMISTRY – II	MCH22	39/42		
Allied – I	PRACTICAL	MCH2P	42/42		
Allied – II	GEOMETRY AND TRIGONOMETRY	AMA21	36/42		
	THERMAL PHYSICS AND SOUND	APH21	41/42		
	PRACTICAL – I	APH2P1	42/42	36/42	85.71%
CHEMISTRY	TAMIL	NL14	41/41		
II Year	ENGLISH	N24L	40/41		
	INORGANIC CHEMISTRY	N41C	38/39		
IV Semester	PRACTICAL - II (QUALITATIVE ANALYSIS)	NR2C	41/41		
	FIELD PROJECT	NFW4	41/41		
EDOC: 1	C. POINTERS	ECSC3	2-Feb		
	M.S. OFFICE	ECSC4	2/2		
	PRACTICAL	ECSCP	3/3		
EDOC: 2	ELECTROMAGNETISM AND MODERN PHYSICS	EPHA3	38/38		
	ELECTRONICS	EPHA4	36/38		
	PRACTICAL	EPHAP	38/38	34/41	82.93%
CHEMISTRY	ORGANIC CHEMISTRY – III	61C	36/43		
III Year	PHYSICAL CHEMISTRY – III	62C	34/43		
	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY – II	6PC	43/43		
VI Semester	INSTRUMENTAL METHODS OF ANALYSIS	EE6	40/43		
	PRACTICAL III GRAVIMETRIC ANAL. & ORG. PRE.	EG6	38/43		
	PRACTICAL IV. ORGANIC QUALITATIVE ANALYSIS	R3C	43/43		
	ESTIMATIONS	R4C	43/43		
	PRACTICAL V – PHYSICAL CHEMISTRY	R5C	43/43		
	PROJECT WORK				
	GENERAL AWARENESS	NGA6	43/43		
	SOCIAL VALUE EDUCATION	NSV6	43/43	30/43	69.77%
FIRST CLASS: 20 SECOND CLASS: 10					

B.Sc. PHYSICS

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	F.PASS	%
PHYSICS	TAMIL	LTL21	42/42		
I Year	ENGLISH	LEN21	42/42		
	MECHANICS AND OSCILLATIONS	MPH21	40/42		
II Semester	THERMAL PHYSICS AND STATISTICAL MACHANICS	MPH22	39/42		
	PRACTICAL – I	MPH2P	42/42		
Allied – I	CHEMISTRY	ACH21	37/42		
	CHEMISTRY – PRACTICAL	ACH2P1	42/42		
Allied – II	Geometry and Trigonometry	AMA21	33/41	31/42	73.81%
PHYSICS	TAMIL	NL14	38/39		
II Year	ENGLISH	N24L	39/39		
	PROGRAMMING USING C++	N41P	36/38		
IV Semester	PRACTICAL II	NR2P	39/39		
	FIELD PROJECT	NFW4	39/39		
EDOC: 1	C. POINTERS	ECSC3	3/3		
	M.S. Office	ECSC4	3/3		
	PRACTICAL	ECSCP	3/3		
EDOC: 2	MODERN ALGEBRA AND STATISTICS	EMAA3	33/36		
	DIFF EQUATIONS AND NUMERICAL METHODS	EMAA4	35/36	33/39	84.62%

B.Sc. PHYSICS

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	F.PASS	%
PHYSICS	RELATIVITY, WAVE-MECHANICS AND NUCLEAR PHYSICS	61P	30/35		
II Year	MATERIAL SCIENCE	62P	30/35		
	MICROPROCESSOR	FP	33/35		
VI Semester	LASER PHYSICS AND ITS APPLICATIONS	6PP	34/35		
	PRACTICAL III – NON-ELECTRONICS	GP	34/35		
	PRACTICAL IV – ELECTRONICS	R3P	35/35		
	PRACTICAL V – COMPUTER PROGRAMMING	R4P	35/35		
	PROJECT	R5P	35/35		
	GENERAL AWARENESS	NGA6	33/35		
	SOCIAL VALUE EDUCATION	NSV6	33/35	26/35	74.29%

FIRST CLASS: 22, SECOND CLASS: 4

B.Sc ZOOLOGY

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	FPASS	%
ZOOLOGY	TAMIL	LTL21	37/40		
I Year	ENGLISH	LEN21	37/40		
	DEVELOPMENTAL ZOOLOGY	MZO21	33/40		
II Semester	ECOLOGY AND TOXICOLOGY	MZO22	33/39		
	PRACTICAL	MZO2P	40/40		
Allied - I	CHEMISTRY	ACH21	18/38		
	PRACTICAL - CHEMISTRY	ACH2P1	40/40		
Allied - II	EDOC: 2 MEDICINAL PLANTS - II	AMB21	37/39		
	PRACTICAL	AMB2P1	40/40	14/40	35.00%
ZOOLOGY	TAMIL	NL14	39/39		
II Year	ENGLISH	N24L	29/39		
	CELL AND MOLECULAR BIOLOGY	N41Z	36/39		
IV Semester	PRACTICAL II	NR2Z	39/39		
	FIELD PROJECT	NFW4	39/39		
EDOC: I	INDUSTRIAL CHEMISTRY	ECHA3	13/17		
	ENVIRONMENTAL CHEMISTRY	ECHA4	15/17		
	PRACTICAL	ECHAP	17/17		
EDOC: II	APPLIED MICROBIOLOGY	EMBA3	21/22		
	INFECTION AND IMMUNITY	EMBA4	19/22		
	PRACTICAL	EMBAP	22/22	26/39	66.67%

B.Sc. ZOOLOGY

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	EPASS	%
ZOOLOGY III Year	IMMUNOLOGY & MICROBIOLOGY	61Z	43/43		
	EVOLUTION, BIostatISTICS AND COMPUTER APPL.	62Z	43/43		
	MEDICAL LABORATORY TECHNOLOGY	6PZ	43/43		
VI Semester	APICULTURE	EFZ	43/43		
	PRACTICAL III	EGZ	43/43		
	PRACTICAL IV	R3Z	43/43		
	PROJECT	R4Z	43/43		
	GENERAL AWARENESS	NGA6	43/43		
	SOCIAL VALUE EDUCATION	NSV6	43/43	36/43	83.72

FIRST CLASS: 35 SECOND CLASS: 1

B.Com					
MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	FPASS	%
B.Com. I Year II Semester	TAMIL	LTL21	47/51		
	HINDI	LHD61	1/1		
	ENGLISH	LEN21	44/52		
	Business Communication	MCO21	47/52		
	Financial Accounting – II	MCO22	47/51		
	Office Automation	ACA21	34/52		
	Practical Office Automation	ACA2P1	51/52		
	Financial Services	ACR21	42/52	24/52	46.15%
B.Com. II Year IV Semester	Field Project	NFW4	61/61		
	BANKING THEORY LAW AND PRACTICE II	N45K	58/60		
	COMPUTER FOR BUSINESS	N46K	60/61		
	AUDITING	N47K	58/61		
	BUSINESS STATISTICS	N48K	58/61		
	PRINCIPLES OF MANAGEMENT	EBMA3	59/60		
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR	EBMA4	60/60	48/61	78.69%
B.Com. III Year VI Semester	FINANCIAL ACCOUNTING – II	N65K	59/60		
	COMMERCIAL AND INDUSTRIAL LAW – II	N66K	60/60		
	COST ACCOUNTING – II	NEJK	60/60		
	INCOME TAX LAW AND PRACTICE – II	NENK	60/60		
	PROJECT WORK	N6PK	60/60		
	General Awareness	NGA6	60/60		
	Social Value Education	NSV6	60/60	49/60	81.67%
I CLASS: 16 II CLASS: 27 III CLASS: 6					

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.
Result APRIL 2004

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	EPASS	%
<u>M.Sc. CHEMISTRY</u>					
CHEMISTRY I Year	Organic Chemistry – II	MC12	20/24		
	Inorganic Chemistry – II	M22C	21/24		
II Semester	Physical Chemistry – II	M23C	13/24		
	Analytical Chemistry	M2CC	22/24		
	Practical I – Organic Chemistry	MLAC	24/24		
	Practical II – Inorganic Chemistry	MLBC	24/24	13/24	54.17%
CHEMISTRY II Year	Organic Chemistry – IV	M41C	19/24		
	Inorganic Chemistry – IV	M42C	21/24		
IV Semester	Physical chemistry – IV	M43C	23/24		
	Advanced Topics in Inorganic Chemistry	M4AC	21/24		
	Practical VI – Physical Chemistry	MLDC	24/24		
	Project / Dissertations	MLCC	24/24	18/24	75.00%
I CLASS: 9, II CLASS: 5					
<u>M.Sc. PHYSICS</u>					
PHYSICS I Year	Quantum Mechanics II	M21P	17/20		
	Statistical Mechanics	M22P	16/19		
II Semester	Electromagnetic Theory	M23P	18/20		
	Atomic and Molecular Physics	M24P	14/19		
	Practical II	MLBP	20/20		
	VIVA VOCE II	MVBP	20/20		
	I Semester Practical I	MLAP	20/20		
	I Semester VIVA VOCE I	MVAP	20/20	13/20/	60.00%

MAJOR	SUBJECT	CODE	PASS	F.PASS	%
M.Sc. PHYSICS					
PHYSICS II Year	III Semester – Practical III	MLCP	24/24		
	III Semester – Viva Voce III	MVCP	24/24		
IV Semester	Computational Methods	M41P	22/24		
	Super Sonics and its Applications	MECP	20/24		
	Radiation Physics	MSCP	23/24		
	Projects	M4PP	24/24		
	Viva – Voce - IV	MVDP	24/24	19/24	79.17%
I CLASS: 13, II CLASS: 3					
M.Sc. MICROBIOLOGY					
MICROBIOLOGY I Year	I Semester – Practical I – General Microbiology	MLAN	25/25		
	I Semester Practical I – Analytical Biochemistry	MLBN	25/25		
II Semester	Molecular Biology	M21N	15/24		
	Diagnostic Microbiology and Immunology	M22N	24/24		
	Environmental Microbiology	M23N	23/25		
	Computers in Biology	M2AN	24/25		
	Practical – Diagnostic Immunology	MLCN	25/25		
	Practical – Molecular Biology	MLDN	25/25	15/25	60.00%
MICROBIOLOGY II Year	III Semester – Practical III	MLEN	25/25		
	III Semester – Viva Voce III	MLFN	25/25		
IV Semester	Project Work	MLPN	25/25		
	Viva Voce	MLVN	25/25		
Prepared by	Educational Tour Report / Summer Train / Institutional Visit and Viva Voce	MLTN	25/25	25/25	100.00%
vfy-EM	I CLASS: 25				

Sri PARAMAKALYANI COLLEGE - ALWARKURICHI
Self Financing Course
Result APRIL 2004

SEMESTER	SUBJECT	CODE	PASS	%
<u>B.Sc. Physics</u>				
PHYSICS I Year	Tamil	LTL21	39/39	100
	English	LEN21	39/39	100
II Semester	<u>Major:</u> Mechanics	MPH21	39/39	100
	<u>Major:</u> Thermal Physics and Statistical Mechanics	MPH22	39/28	72
PHYSICS II Year	Tamil	NL14	23/23	100
	English	N24L	23/17	74
	Programming in C++	N41P	23/17	74
IV Semester				
<u>B.C.A.</u>				
B.C.A. II Year	Tamil	LTL21	40/39	98
	English	LEN21	40/37	93
II Semester	<u>Major:</u> C++	MCA21	39/37	95
	<u>Allied :</u> HTML	ACB21	40/39	98
	<u>Allied :</u> Computer Oriented Numerical Methods	ACS21	40/26	65
	<u>Allied :</u> Office Automation	MCA2P1	40/40	100
	<u>Major :</u> C++ (Practical)	MCA2P2	40/33	83
	<u>Allied :</u> HTML (Practical)	ACS2P1	40/40	100
	<u>Allied :</u> C (Practical)	ACB2P1	40/40	100

B.Com.				
SEMESTER	SUBJECT	CODE	PASS	%
B.Com.	Tamil	LTL21	59/53	90
I Year	English	LEN21	58/44	76
	<u>Major</u> : Business Communication	MCO21	58/58	100
II Semester	<u>Major</u> : Financial Accounting	MCO22	59/51	86
	<u>Allied</u> : Office Automation	ACA22	59/14	23
	<u>Allied</u> : Financial Services	ACR21	59/55	93
B.Com.	<u>Major</u> : Banking	N45K	56/56	100
II Year	<u>Major</u> : Computer for Business	N46K	56/55	98
	<u>Major</u> : Auditing	N47K	56/55	98
IV Semester	<u>Major</u> : Statistics	N48K	56/53	95
	<u>EDOC</u> : Principles of Management	EBMA3	57/55	96
	<u>EDOC</u> : Organisational Behaviour	EBMA4	57/40	70
B.Com.	<u>Major</u> : Financial Accounting	N65K	47/43	91
III Year	<u>Major</u> : Commercial & Industrial Law	N66K	47/40	85
	<u>Major</u> : Cost Accounting	NEJK	47/45	96
VI Semester	<u>Major</u> : Income Tax Law & Practice	NENK	47/47	100
	<u>Major</u> : Project	N6PK	47/47	100
	General Awareness	NGA6	47/46	98
	Social Value Education	NSV6	47/47	100

SEMESTER	SUBJECT	CODE	PASS	%
BIO-TECHNOLOGY				
BIO-TECH	Tamil	LTl21	32/32	100
II Year	English	LEN21	32/32	100
	<u>Major</u> : Molucular Biology	MBT22	32/32	100
II Semester	<u>Major</u> : Principles of Bio-Technology	AMI21	32/32	100
	<u>Allied</u> : Medical Microbiology	ABC21	32/32	100
	<u>Allied</u> : Biochemistry	ABC21	32/29	91
M.Com.				
M.Com.	<u>Major</u> : Corporate Legal Frame Work	M21K	10/8	80
I Year	<u>Major</u> : Statistical Analysis	M22K	10/7	70
	<u>Major</u> : Marketing Management	M23K	10/9	90
II Semester	<u>Major</u> : Financial Management	M24K	9/8	89
M.Sc. (NW/IT)				
M.Sc.	<u>Major</u> : Data Structures and Algorithms using C	MN21	10/9	90
II Year	<u>Major</u> : Networking Concepts and Publishing	MN22	10/10	100
	<u>Major</u> : Software Engineering	MN23	10/8	80
II Semester	<u>Major</u> : RDBMS Concepts and ORACLE	MN24	10/10	100
	<u>Major</u> : Computer Graphics	MN25	10/9	90
	<u>Major</u> : Practical	MNL2	10/10	100

College Day



Prof. K.H.NARAYANAN
Secretary SPKC delivering the Welcome Address.



Principal Reads the Annual Report

College Day



Mr. LAKSHMIKANTHAN
Special Deputy Collector,
Tirunelveli Addressing on College Day



Ms. K. KRISHNA PON JOTHI
receiving the Sri Anantha
Ramakrishnan Memorial Prize
for the all Parts.



Mrs. S. JEYALAKSHMI
Receiving the W.W. Ladden Memorial Prize.



Mr. KATTU BHAVA
President SPKC Alumni Association
Announcing Scholarships to Meritorious
Candidates Sponsored by Alumni Association



Section of the Audience-College Day

Sri Paramakalyani College

4/7 Coy National Cadet Corps

Annual Report 2004-05

It gives me immense pleasure to present the annual report of National Cadet Corps for the year 2004-2005.

We began our company activities by enrolling 51 Cadets in First year, apart from this Cadets, 26 Second Year Cadets and 13 Third Year Cadets were already in training with the help and Co-operation of 5 (TN) BN NCC PI staffs. We have completed 120 training periods by the end of February 05.

This year our company Cadets underwent various types of training apart from usual training and earned a good name for discipline both in unit level and group level. The details of trainings are given below.

Combined Annual Training Camp (CATC) :

23 Cadets of our company attended the CATC Sankar Polytechnic college at Sankarnagar and Virudhunagar from 14-5-2004 to 25-05-2004. Our company under officer P. Arunachalam performed the duty of camp-senior, CDT. PRADEEP got first prize in quiz competition.

Inter Unit Competition (IUC) :

The inter unit competition was held at Sankar Polytechnic College, Sankarnagar from 28-05-2004 to 06-06-2004. All the 13 units from Madurai group participated in that competition. 8 cadets of our company

participated in that camp to represent Tirunelveli district and they were further selected to group team.

IGC – Training Camps :

Three preparatory camps were held at Virudhunagar, Madurai and Rajapalayam to prepare the Cadets to attend the Inter Group Competition at Trichy. 7 Cadets of our company participated in these three camps and from among that 3 Cadets were selected to attend the State Level Inter Group Competition.

TSC – IGC (State-Level) :

CPL A. VERGIL LAMECH of our company participated State Level THAL SAINIK group competition and was selected for the Tamil Nadu team.

Inter Group Competition - RDC:

3 Cadets namely V. BALASUBRAMANIAN, A. RAMAKRISHNAN, E. PANDIA RAJAN attended the State Level Inter Group Competition for Republic day Camp at Trichy from 22-09-2004 to 03-10-2004. The Cadets participated in various cultural programmes and got many prizes.

TSC Launch Camp I & II :

One Company Cadet CPL. A. VERGIL LAMECH participated TSC Launch Camp I & II at Rajapalayam and Virudhunagar. He was trained in that Camps in various fields like night

march, firing, obstacles and finally he was selected to represented our Tamil Nadu Team in Delhi.

All India THAL – SAINIK Camp – New Delhi :

THAL – SAINIK Camp, a National Competition of NCC Cadets was held New Delhi from 08-09-2004 to 19-09-2004. In that Camp A. VERGIL LAMECH of our Company represented Tamil Nadu and won first place & Gold medals in two events namely firing and obstacles.

National Integration Camp :

Our Company Commander LT. M. KUMAR and five cadets participated in the National Integration Camp at Visakapatnam. LT. M. KUMAR Company Commander took over the Tamil Nadu Contingent. Our Cadets participated in various cultural programmes and got prizes.

I. M.A. Attachment Camp :

Our Company Senior under officer S. RAJKUMAR underwent Army Offices Training in INDIAN MILLITARY ACADEMY at Dehradun Uttaranchal from 08-06-2004 to 20-06-2004 in that Camp he was given an active training to use Instruments in army.

All India Ocean To Sky Trekking:

CQMS. E. SUDALAIMANI of our Company Cadet participated in the Trekking Camp held at Goa Madagon. In that Camp every day he had to cover 25 km altogether on sea, mountain and forest.

Social Service Activities :

Our cadets participated and served in pulse Polio Programme at KadayamGovt Primary Health Centre on 10-12-2004 & 21-01-2005. They involved in the essential services like creating awareness among the public in the villages around Kadayam.

Tsunami Relief Work :

Our Cadets collected nearly 38 gunnies of dress materials from the College Students, Staff & Lecturers for the People affected by the Tsunami. These dress materials were handed over to the Thasildar of Radhapuram.

Best NCC Cadets (2004 – 05) :

The following Cadets have been selected as best cadets based on merit and on their over all performance in NCC activities :

1. 03/15347 CPL. A. VERGIL LAMECH – II B.Com.
2. 03/15331 CPL. A. RAMA-KRISHNAN – II Bio-Tech.

Result of 'B' & 'C' (2003 – 04)

Grade

Exam.	Appeared	Passed	A	B	C	Failed	Percentage
'B'	18	18	10	8	—	—	100
'C'	14	14	—	6	8	—	100

Certificate Examination :

This year (2004 – 05) 18 Cadets appeared for 'B' Certificate Exam held at our College on 20th February 2005, and 13 cadets appeared for 'C' certificate examination held at St. Xavier's College, Palayamkottai on 27th February 2005. We are waiting for the result of the above examinations.

Independence Day and Republic Day Flag – Hoisting Ceremony :

This year the Independence day celebrations was presided over by the secretary of Alumni Association. Our Principal DR. G. DEVARAJAN hoisted the flag and addressed the cadets.

Office bearers of Alumni Association also participated and motivated the cadets.

Republic day was presided over by Major J.S. FRANCIS, Ex NCC Officer of our company. Mr. R. SUBRAMANYAM, Vice Principal of our college hoisted the Flag and encouraged our cadets by his speech.

Appointments :

This year one of our Cadet A. XAVIER SAMUEL, IInd B.Com joined the CRPF. Cadets S. RAMESH BABU of I B.C.A., S. MURUGESH I.B.Com., P. SANKAR KUMAR joined INDIAN ARMY. One cadet is waiting for appointment as JAIL WARDEN and 2 Cadets waiting for appointment in R.P.F.

Cash Award – Outstanding NCC Cadets :

- Our company SUO. S. RAJKUMAR received cash

award of **Rs. 500/-** from Group Commander for his Republic Day Participation.

- SUO. S. RAJKUMAR, UO. S. KARTHIKEYAN, L/CPL. R. MURUGAN were selected for the out standing NCC Cadets Scholarship from Tamil Nadu Government and received **Rs. 1200/-** each.

- Our company cadet CPL. A. VIRGIL LAMECH received Cash award of **Rs. 500/-** from group commander for good firer award in TSC Competition in Madurai.

- Our company cadet CPL. A. VIRGIL LAMECH received cash award of **Rs. 3000/-** from Director General NCC for 'BEST Cadet' in TSC, New Delhi.

- Our company SUO. S. RAJKUMAR received cash award of **Rs. 3000/-** from Group Commander for overall "BEST CADET" in group level.

- Our company cadet CPL. A. VIRGIL LAMECH received cash award of **Rs. 1000/-** from Deputy Director General NCC for "BEST CADET TSC" in National level events.

ANO – Participation :

Our 4/7 Coy. Commander, Lt. M. Kumar took the following responsibility during the Training year 2004 – 05 in overall 5TN (BN) NCC level :

S.No.	Camp/Activities	Period	Venue	Status
1.	NIC	13-10-2004 to 24-10-2004	6 (AP) Airsgn (FLA) Visakkappatinam	Contingent Commander in Tamil Nadu Team
2.	'B' Certificate Exam	20-02-2005	S.P.K. College, Alwarkurichi.	Examiner.
3.	'C' Certificate Exam	27-02-2005	St. Xavier's College, Polayamkottai	Examiner.

I thank our beloved Secretary Prof. K.H. Narayanan, Principal Dr. G. Devarajan, our Battalion Commanding Officer Lt. Col. J.K. Nair and PI Staff 5 (TN) BN NCC for their motivation given to us to achieve more through NCC. I thank your kind cooperation rendered to our NCC Company.

UNITY AND DISCIPLINE

Thank you

05.04.2005

Lt. M. Kumar
4/7 Company Commander,
S.P.K. College, Alwarkurichi.

NCC



CPL. A. VERGILLAMECH
TSC-Delhi Gold Medalist 2004-2005



AWARD WINNERS OF OUR 4/7 COY. NCC

[S] Col.R.Kulkarni, Grp.Cdr, Madurai, Col.J.K.Nair, Comdg. Officer, 5TN (BN) NCC. Lt.M.Kumar, 4/7 Coy. NCC Coy.Cdr, Sri. K.Sundaramoorthy, VO.S.Karthikeyan, RDC&TSC-IGC., Cpl.A.Virgillamach, TSC-Final-Delhi. SUO.S.Rajkumar.,RDC & IMA., L/Cpl.R.Murugan, Sri.Abrahamjebamani, SUB.Sreekumar,5TN (BN) NCC.



Award Winners of 4/7 Coy with Principal, Secretary, Deputy Collector and Coy Commander



CPL. A. RAMAKRISHNAN
Best Cadet 2004-2005 4/7 Coy NCC

N.S.S.



Books Donated to the Self Help Group at KilanKadu by Unit18, NSS, SPKC.



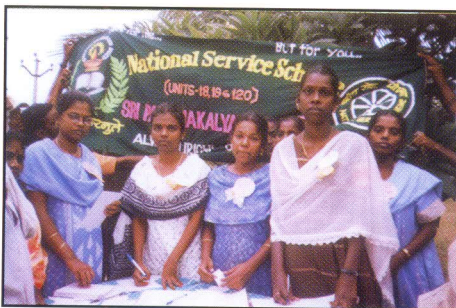
100 Books Donated to the Head Master Primary School, KilanKadu



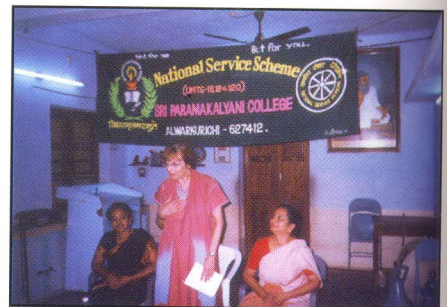
Pulse Polio Programme on 21.01.05.



Volunteers at Cleaning Programme

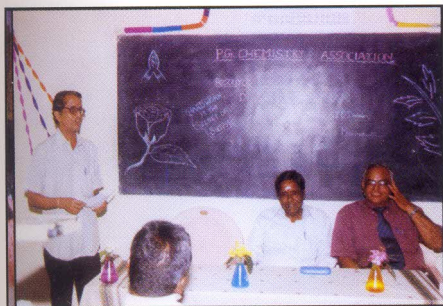


Volunteers at Work (EYE Camp).



Ms. Pamela
Journalist and Counselor, London
Addressing the Volunteers

PG Chemistry Association

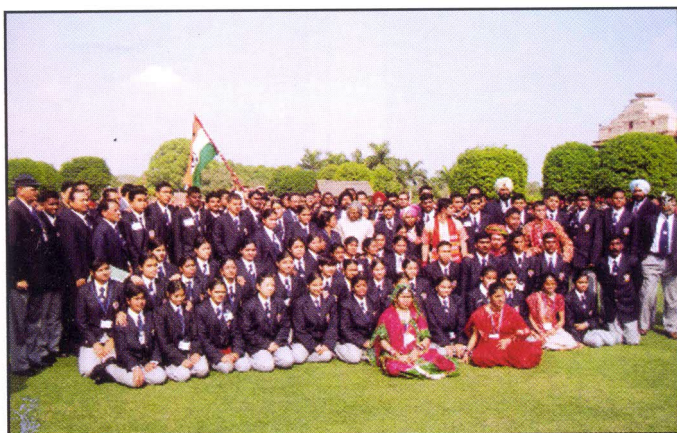


Inaugural Function of P.G Chemistry Association



Dr. S. Rangamani Introduces the Guest Speaker

Republic Day Parade 2005

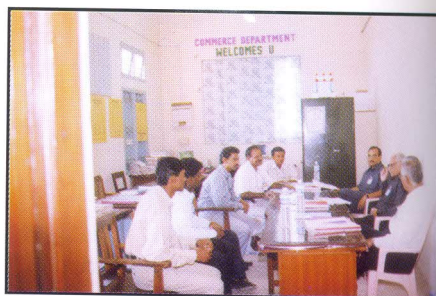
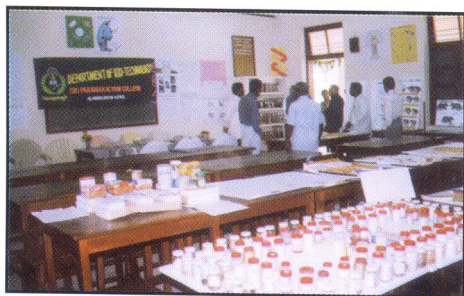
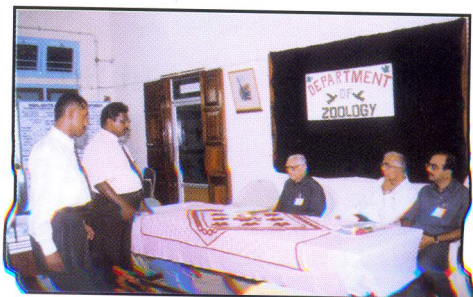


Participants of Republic Day Parade with Our President of India



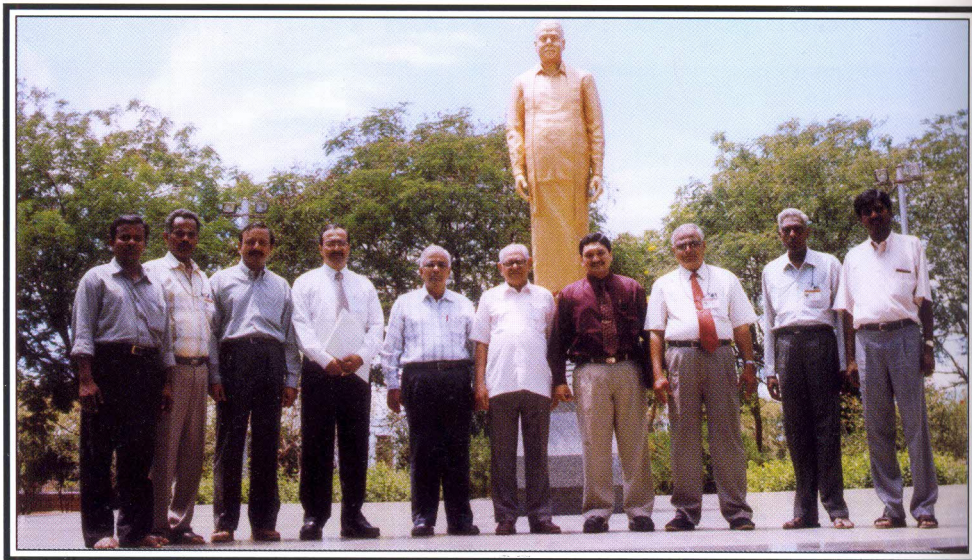
Ms. M. Vijayalakshmi, II B.Sc Zoology NSS Volunteer Participant, Republic Day Parade at New Delhi on 26 Jan 2005

Glimpses of NAAC PEER Team Visit



Glimpses of NAAC PEER Team Visit





NAAC PEER Team in front of Founder's Statue



The blessing of "PESSUM PENNAKKAL" a magazine compiled and prepared by Second Year Chemistry (B.Sc.) Students on 7-1-2005

Sri Paramakalyani College

Alwarkurichi-627412

National Service Scheme

Annual Report 2004 -05

This year began with a formal orientation programme for the newly enrolled volunteers. Basic information and concepts about this great service scheme like the founder of NSS activity in colleges, motto of NSS, emblem of NSS, important days to be celebrated under NSS and such information were imparted.

Apart from regular campus cleaning programmes, esp. the extended cleaning programmes and other activities during the time of NAAC Peer team visit, the unit volunteers participated in the following programmes conducted by other units, organizations and also in workshops, seminars, special camps, one day programmes conducted by M.S. University, Tirunelveli.

- National Environmental Awareness Campaign – 2004 (NE AC – 2004) organized by unit 120 and ECO club of SPKC.
- Watering and maintaining the Herbal Garden set up by ECO club, SPKC.
- Solid waste Management Pit set-up near the Ladies waiting Hall. Two pits are set-up.
- Participations in Free Medical camp at Sivasailam organized by the Alumni of SPKC.
- Special Meeting conducted to collect money and clothes which were immediately dispatched to Radhapuram for Tsunami victims.
- Popularisation of science : conduct of Exhibition, Competitions for rural Students and public volunteers rendered their service in this regard.
- Carnival of Eves-2005. Women's Day was celebrated by organizing a seminar on career guidance. Several competitions were conducted. Variety Cultural Programmes were given by girl students.

Seminars And Special Camps :

- Seminar on 'Consumer Awareness' conducted by M.S. University on 16-07-2004 was attended by six volunteers.
- Seminar on 'Human Rights' conducted by M.S. University on 10-12-2004 was attended by two volunteers.
- Seminar on 'Entrepreneurship' conducted by M.S. University on 19-12-2004 was attended by one volunteer.
- Ten Days (Selection for RD) camp at Coimbatore was attended by M. Vijayalakshmi, II Zoology.
- AIDS Awareness Cycle Rally nearly fifteen volunteers participated in the rally on 16-12-2004.
- Two Volunteers attended a seminar on 'Entrepreneurship Development' on 04-02-2005 at M.S. University.
- Seminar on 'Leadership Development' was attended by two volunteers on 07-02-2005 at M.S. University.
- Seminar on 'AIDS Awareness' was attended by two volunteers on 08-02-2005 at M.S. University.
- Two Volunteers from Unit 18 participated / attended the special Inter collegiate NSS camp at Courtallam from 25-02-2005 to 06-03-2005.
- Seminar on 'Consumer Education and Protection' conducted by M.S. University in collaboration with the Dept. of Civil Supplies on 31-03-2005 was attended by nearly fifteen volunteers besides the unit rendering its support in the conduct of the seminar at Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

Laurels Fetched by Unit 18 to SPKC :

With a great sense of appreciation and pride it is recorded here that volunteer from Unit – 18, M. VijayalaKshmi, II Zoology, was selected (at two levels of selection) to Attend the Republic Day Parade at New Delhi.

She has successfully attended it and underwent a vigorous training in the special camp days at New Delhi from 01-01-2005 to 28-01-2005.

She was the only representative in the parade to carry the banner of SPKC and M.S. University morally.

A special function was arranged by the Unit to felicitate her for participation in the RD parade.

Special Camp at Aaikudy :

A 'Ten-Days Special Camp' was conducted at Aaikudy rendering services to the adopted village Kilangadu.

- Eye camp.
- Training Programme in folk arts like Thappattam, Oilattam, Villupattu, Karagam etc.
- Programmes on Personal Hygiene ECO development, savings etc. were conducted.
- Special interaction programme for the Self Help group at Kilangadu was arranged. Nearly fifty books were donated to them.
- A small library with a humble contribution of one hundred books is set-up at the Primary School Kilangadu. The books were handed over to the headmaster.
- Several in-door meetings were conducted.
- Republic Day was celebrated, National Integration songs were taught to the Volunteers by FM L. Subramaniam.
- A series of interaction-classes was arranged for the volunteers of Unit-18 in career/personal counseling with Ms. Pamela, a journalist cum professional counselor from London.
- Temple cleaning programmes were also taken up at Aaikudi during the camp days.

All the activities of Unit – 18 this year were carried out well with the sincere co-operations of the volunteers and the programme officers of other units, and the guidance and support of the secretary, the principal, the co-ordinator and other teaching, non-teaching staff. With a sincere expression of my sense of gratitude to all, this report closes itself for this year with the prayer of Unit – 18.

“Inbame Suzhka

Yellorum Vaazhka”

– V. Renganayaki

NSS PO, Unit 18.

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi - 627 412
National Service Scheme Unit – 19
Annual Report 2004-05

“Not Me But You”

The activities of NSS unit 19 was started with due earnestness for the academic year on 24-07-2004. Apart from the 74 second year volunteers, 70 students who were admitted this year, enrolled themselves. Each one of them proved to be a real asset for our unit. Their work was very sincere human, and whole hearted.

NSS Regular Activities :

Other than the special camp, the volunteers involved themselves in a one day camp at EVR Periyar Colony, near Ayikudy highlighting the need for total sanitation and literacy.

The volunteers undertook works like campus cleaning and community service. Their mission is to make clean the urban slums.

A cycle rally was conducted on World AIDS Day, with a view to create an awareness among the public on AIDS. This rally was organised in co-operation with Cast Trust, Courtallam.

Dr. K.R. Narayanan addressed the volunteers with a view to orient themselves with NSS.

Prof. M. Rajamoorthy, lecturer, Dept of Physics, spoke on Personality Development.

Dr. K.R. Narayanan, Lecturer, Dept. of Zoology, gave a lecture to the NSS volunteers an Environment Protection.

The volunteers engaged themselves totally in collecting relief from the public for the people affected by tsunam. The collected amount was sent to Chief Minister Relief Fund.

NSS Day was celebrated on 27-09-2004. Prof. N. Srinivasan @ Arun Shankar presided over the function.

Special Camp :

The 45 volunteers of unit 19 participated in a 10 days special camp at Amar Seva Sangh, Ayikudy. The camp was held between 21-01-2005 and 30-01-2005 and the theme of the camp was “Youth for Cleanliness”.

The volunteers involved themselves in creating awareness on cleanliness among the villagers.

A university level camp was conducted at Kasimajorpuram, near Courtrallam from 25-02-2005 to 06-03-2005. Two volunteers of our unit namely, G. James of I B.Sc. (Zoology) and P. Ananth of I B.Sc. (Chemistry) participated in this camp.

A one day seminar on various topics was held at the M.S. University campus for the NSS volunteers.

Some of the Topics discussed were :

1. Consumer Education and Protection.
2. Human Rights and Safety.
3. Entrepreneurship development
4. Leadership development
5. AIDS awareness.

Our volunteers attended the above mentioned seminar and benefited much. The programme officer of Unit 19 attended an orientation programme for the fresh PO's at Avinashilingam Deemed University, Combatore from 04-01-2005 to 13-01-2005. It was really worthful and gave new ideas for the participants on how to engage oneself and lead others in doing social activities.

The work done by the volunteers earned them much appreciation from one and all. At this juncture we assure ourselves that our work would be more concentrated and wide spread in the years to come.



K. MANICKAM

Programme Officer

N.S.S. Unit 19

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi - 627 412
National Service Scheme Unit – 120
Annual Report – (2004 – 2005)

With the blessings of Lord Sivasailapathy and Goddess Sri Paramakalyani, mighty support of Prof. K.H. Narayanan, Secretary and the valuable guidance of Dr. G. Devarajan, Principal the Unit No. 120 had started its services for the academic year with the help of 154 volunteers involving 85 new volunteers from first year and 69 from the second year. The following activities were done.

I. National Environmental Awareness Campaign – 2004 (NEAC – 2004)

Ministry of Environment and Forest, New Delhi and C.P. Ramasamy Aiyar Foundation, Chennai. Sponsored NEAC was organized including the following events.

(a) Sapling Plantation

The campaign was started with a sapling plantation programme. Saplings were planted by Shri. K.H. Narayanan, Secretary and by Mrs. Lalitha Narayanan in front of the college.

(b) Environment Awareness Competitions for students

During this campaign, to enrich the interest of students on eco development, eco awareness competitions were organized jointly with the Eco club, SPKC. Many students from different departments participated with a great cheer in

- ❖ Essay Writing
- ❖ Drawing
- ❖ Elocution and
- ❖ Poem writing competitions.

All the students were given participation certificates and the winners were encouraged with Word Power and Letter Writing books in addition to certificate.

(c) Release of Environment Calendar

To mark and remind eco developmental days of a year, an Environment Calendar had been prepared and being distributed among students and public during the camps organized by NSS.

(d) Eco Awareness Programme at Courtallam

To educate the tourist who visit Courtallam, an awareness campaign was conducted near main falls. During which thousands of eco awareness pamphlets were distributed for the tourists and local public including the shop owners.

(e) Awareness Programme for Public

To inculcate the attitude of loving nature among public, boards with famous eco awareness quotes told by famous personalities were fixed on the fence of our college.

(f) Sanctuary Cleaning Programme

A team of 20 volunteers were taken to visit Kalakad Mundanthurai Tiger Sanctuary for doing cleaning work. Prof. Kumar appreciated the students who cleaned Soorimuthaiyanar temple, Karaiyar.

(g) Trekking

To make the volunteers physically strong, a trekking was organized for 3 km in Pothigai malai. Students used the trip for the collection of herbs with the help of the tribal people. The participants were also educated about the rare herbs and their significance during the trip with the help of the Kanni Tribes living in the hill.

(h) Eco Education Programme through Boards

To spread the famous quotes told by famous environmentalist, boards with quotes were prepared and put in the fence of our college. It educates many students and public who pass through the road.

II. Campus Cleaning Programme

A series of campus cleaning programme before the visit of NAAC committee had been organized to keep the campus clean.

III. Solid Waste Management Pit Set-up

To dispose the leaf letters in a proper way, a solid waste management was dug behind Ladies waiting hall. At the end of the pit set up volunteers were explained the importance of disposing waste and about vermicompost production.

IV. Aids Awareness Cycle Rally

An Aids Awareness cycle rally was conducted from Alwarkurichi to Kadayam in collaboration with CAST, a leading NGO in Aids awareness activities. During the campaign Anti Aids were raised and pamphlets were also used to educate people.

V. Special Camp on Role of Youth on Cleanliness

A ten day special camp on the above theme was conducted from 21st Jan – 30th Jan-2005 at Aaikudy and the surrounding villages. A special training folk arts training programme was conducted in collaboration with South Zone Department of Culture and Arts, Tanjavore. Through that training programme students were given training in endangered folkarts like Villu Pattu, Thappu, Karagattam and Oilattam. During the camp people were made aware of Personal Hygiene, Eco development, Savings, Vermicompost, Rain water harvesting etc.

VI. Participation in Free Medical camp

Volunteers from our unit participated in medical camp organized in commemoration of the centenary year of our founder Shri S. Anantharamakrishnan at Sivasailam. With the active involvement of the volunteers more than 500 people got benefited from the near by villages like Sivasailam, Kalyanipuram, Ramalingapuram, Karuthapillaoor, Champankulam, Govindaparry etc.

VII. Felicitation Programme

On 28th Feb, in collaboration with Unit 18 a felicitation programme was organized for Selvi M. Vijayalakshmi for having attended Republic Day Parade on behalf of our college on 26th Jan-2005 at New Delhi. In which our Principal was the president and Dr. S. Rengamani, Dr. S. Surianarayanan, Dr. R. Palaniyappan, Dr. K.R. Narayanan and Prof. S. Kumar participated and felicitated the girl.

VIII. A help for Weeping Hearts

To help the affected people by Tsunami on Dec. 26th 2004. 50 bags of clothes and money were collected and given.

IX. Popularisation of Science

In collaboration with the Department of Biotechnology Science fest was organized with the financial assistance of Tamil Nadu State Council for Science and Technology and National Council for Science and Technology and Communication, New Delhi. During the programme science awareness competitions were organized. Exhibition was conducted to strengthen the knowledge on science of rural students and public. A booklet involving 501 question and answer from various science fields was produced and distributed among students.

X. (a) Carnival of Eves-2005 — A Women Welfare Awareness Campaign

To make the women society self-sustainable and aware of problems and solutions of women society CARNIVAL OF EVES – 2005 – A Women Welfare Awareness Campaign was launched involving series of awareness, developmental and cultural programme and competitions.

(b) Consumer Protection

One day consumer protection seminar was conducted on 31. Mar, 2005 at our college. Dr. G. Devarajan, Principal president over the function. Dr. G. Chelladurai, co-ordinator inaugurated it. Mr. V. Saleem and other professors attended the function.

XI. Students Participation

- ♦ Miss S. Ramalakshmi and Miss R. Mareeswari of Unit 120 participated in **Consumer Awareness Seminar** conducted at M.S. University, Tirunelveli on 16-07-2004.
- ♦ Mr. Sathish and C. Sattanathan of Unit 120 participated in **Human Rights Seminar** conducted at M.S. University, Tirunelveli on 10-12-2004.
- ♦ Miss. Chandana Selvi from Unit 120 participated in **Entrepreneurship Seminar** conducted at MDT College, Pettai, Tirunelveli on 19-12-2004.
- ♦ Mr. Sathish of Unit 120 participated in **Entrepreneurship Seminar** conducted at M.S. University, Tirunelveli on 4-2-2005.
- ♦ Mr. Sathish of Unit 120 participated in **Leadership Development Seminar** conducted at M.S. University, Tirunelveli on 07-02-2005.
- ♦ Miss. S. Ramalakshmi of Unit 120 participated in **Aids Awareness Seminar** conducted at M.S. University, Tirunelveli on 08-02-2005.
- ♦ Miss. G. Shivasankari of Unit 120 participated in women's day celebrations at M.S. University, Tirunelveli on 16-03-2005 Mr. S. Vishwanathan also attended it. Programme officer, unit 120.

I submit my heartfelt thanks to our college **Dr. G. Devarajan**, Principal cum Chairman of NSS for his magnanimous, continuous and constant support and encouragements.

I submit my innumerable thanks to **Dr. G. Chellathurai**, Coordinator, NSS, M.S. University for his support.

My ardent gratitude goes to all teaching and non teaching staff members who are being with us in all OUR services.

I express my endless thanks to **Prof. V. Renganayaki**, Programme Officer - Unit 18 and Mr. K. Manickam, Programme Officer – Unit 19 for their majestic support and suggestions.

My sincere and special thanks go to **Prof. K.H. Narayanan**, Secretary, Sri Paramakalyani College and the Management for their mighty and marvelous support given in all our deeds.

I pray, Lord Sivasailapathy and Goddess Sri Paramakalyani to shower blessings and to show us a right and bright path in the future.

S. Viswanathan
Programme Officer
National Service Scheme
Unit – 120

Sri Paramakalyani College
Sivasailam Road,
Alwarkurichi – 627 412.
Ph. : 04634-283226
E-mail : spkcnssS@rediffmail.com

“NOT ME BUT YOU” “NOT ME BUT YOU” “NOT ME BUT YOU”

Eco Club

Activities for the Academic Year 2004 – 2005

To create a sustainable environment the following activities had been done for the year 2004 – 2005.

A National Environmental Awareness Campaign 2004

To create awareness among public and students, Eco Club had participated in National Environmental Awareness Campaign sponsored by Ministry of Environment and Forest, New Delhi and C.P. Ramasamy Aiyar Foundation, Chennai. During the campaign the following activities were carried out.

I. Sapling Plantation Programme

During the inauguration of NEAC, two saplings were planted in front of our college by our Secretary Prof. K.H. Narayanan and Mrs. Narayanan.

Another sapling plantation programme was organized to mark the Independence Day – 2004. On that day the sapling was planted by the president of Alumni Association.

II. Eco Awareness Competitions

As a part of NEAC, Eco Awareness elocution, essay writing, drawing and poem writing competitions were conducted among our college students. The winners were given certificates and books and all the participants received participation certificate.

III. Environment Calendar

To mark the ecologically important day coming in a year and to make the public eco friendly, an Environment Calendar was prepared and released.

IV. Eco Awareness Programme at Courtallam

To educate tourists and local public about the importance of sustainable environment an awareness campaign was organized. During the programme, thousands of environment calendar were distributed.

V. Sanctuary Cleaning

Choori Muthianar Kovil campus of Kalakad Mundanthurai Tiger Sanctuary situated at Western ghats was cleaned.

VI. Trekking

To make the volunteers physically strong, a trekking programme was organized at KMTR. The trip was also useful for the collection of herbs available at Western ghats.

B Solid Waste Management Pit set-up

To keep our college campus clean, a solid waste management pit was formed behind the ladies waiting hall.

C Herbal Garden

With the financial assistance of Department of Environment, Government of Tamil Nadu a herbal garden is being established in our college. In which, we have planned to keep nearly hundred locally available common herbs to make the public and students aware of them.

Dr. K.R. Narayanan

Coordinator



Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

Department of Library

Annual Report for the year 2004–2005

Library tokens were issued to all the Day College and Evening College students. Apart from regular Book issue, Book Bank, Reference service, Current awareness service, Selective Dissemination Information service and Career guidance have also been carried out.

Collection of Books

This year 10 Ph.D and M.Phil thesis, 58 Back volumes of the journals and 138 books were added to the library. Out of these 206 volumes, 67 books were donated by the British Council, Chennai and 17 Back Volumes of the National Geographic journal by our Vice Chairman Sri. A. Krishnamurthi. The total Print collection in the Library has been raised to 27,602 volumes.

Collection of Journals/Periodicals

In addition to the 57 journals/periodicals subscribed in the last year 3 more journals have been added to the journal collection. Sixty Journals/Periodicals and 4 News paper have been subscribed to the Library in the academic year.

Collection of Non Book Materials

In the collection of non book materials 17 maps have been added.

Digital Collection

The total collection of digital resources has been raised to 28 by adding 5 C.Ds.

Book Bank

This year, the Book Bank facility was utilized by 234 students in the first semester and 171 students in the second semester.

Training Programmes

This year, 35 student have been enrolled from the first year UG in the Certificate Course in Library and Information Service.

Readers' Forum

The Readers' forum continued its activities for this academic year. Office bearers were elected from the students and student members were enrolled. Apart from the regular meetings, the second year B.Sc. Chemistry students released a handwritten journal *Pesum Penakkal*.

Best user of Library Award

Best user of Library for this academic year in U.G. level has been awarded to Mr. M. Jayaram, III B.Sc. (Physics) and P. G. Level has been awarded to Mr. M. Rajan, II M.Sc. (Chemistry).

Staff Participations

Dr. S. Surianarayanan, Librarian presented 2 papers in National seminars and participated as the Resource person in 2 workshops/seminars and presented papers.

As usual this year also the students and scholars from S.P.K. Environmental centre, M.Phil scholars from M.S. University, M.K. University and Alagappa University visited the library for their reference.

Dr. S. SURIANARAYANAN

Librarian



Department of Physical Education

Academic Year 2004 – 2005

1. Organization :

- (A) M.S. University B Zone Ball Badminton
- (B) M.S. University B Zone Cricket Tournament

2. Results of the Inter Collegiate Tournaments :

- (A) Ball Badminton University Runner
- (B) Ball Badminton Zone Winners
- (C) Shuttle Zone Runners

3. University Players :

S.No.	Name of the Student	Class	Game
1.	H. Sakthi Ganesh	II M.Sc.	Ball Badminton
2.	S. Muruganantham	I M.Sc.	Kho Kho
3.	B. Paul Singh Samuelraja	III B.Sc.	Tennis and Ball Badminton
4.	D. Esaky Pandey	III B.Com	Cricket
5.	A. Rohini	I B.Sc.	Women Kabaddi
6.	E. Raja	II B.Com	Illrd Place Weight Lifting

RESEARCH ACTIVITY

Paper Presented :

- (1) National Conference at Dr. Sivanthi Aditanar College of Physical Education during December 17 – 19 2004.
- (2) International Conference at Ignatius College of Education, Tirunelveli during January 25 – 27, 2005.

Staff Tournament :

Tennis :

- (1) Dr. S. R. and Dr. V.P. reached upto semi-finals in Doubles in the State Level Tournament.
- (2) Southern District Tournament : (Doubles)
 - (a) Dr. S.R. and Dr. V.P. — Winners
 - (b) SMS and S.K. — Runners

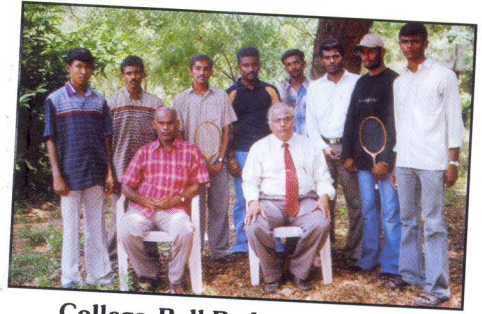
Dr. V. PERUMAL

Director of Physical Education

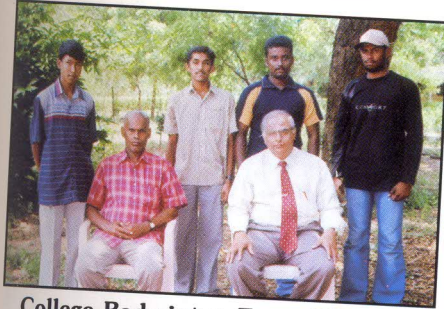
Sports Team



College Volley-Ball Team



College Ball-Badminton Team



College Badminton Team (Shuttle)



College Kabadi Team



College Athletic Team



College Cricket Team



University Players

Women Day



Women's Day Gathering



Dr. G. Devarajan
Principal, SPKC, addressing the gathering



Prof. K.H.Narayanan presenting the memento to the Women's Day, Chief Guest.



The Chief Guest's Presidential Speech



Students exhibiting their talents



Prof.K.H.Narayanan felicitating the gathering



Dr. Ramanathan,
A.V. Deputy Director, Heavy Water, Tuticorin giving tips on Personality Development

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

Department of Chemistry

Academic Year 2004 – 2005

In the reporting year, Dr. S. Rengamani was nominated as Vice-President Mr. T. Karthikeyan of II M.Sc. Chemistry as Secretary and Miss. S.P. Surya of I M.Sc. Chemistry as Joint Secretary.

P.G. Association Meetings of Chemistry Department

Under the auspicious of P.G. Chemistry Association seminars were arranged during the academic year 2004-2005. The aim of arranging such seminars is to inculcate self-confidence and to prepare the students to face the audience without stage fear. This will take them to greater heights, enrich knowledge to face the life with challenge and confidence.

P.G. Association was inaugurated in the year 2004- 2005 on 03-09-2004. On the same day a meeting was arranged with the chief guest was Dr. S. Arumugam, Dean, Arulmigu Kalasalingam College of Engineering, Srivilliputhur. The topic for discussion was "Introduction to Chemical Graph Theory". The students had a good exposure to this modern development in the field of applied chemistry. The interaction was very useful for the students.

The second meeting was arranged on 08-09-2004. The chief guest was Dr. V. Yegnaraman, Head, Electrodeics & Electrocatalytic division, CECRI, Karaikudi. The topic for discussion was 'Introduction to Electro Chemistry'. The aim of arranging this meeting was to motivate the P.G. students to take up research work in this modern and developed field.

The third meeting was arranged on 19-01-2005. The Chief Guest was Dr. M.G. Sethuraman, Reader in Chemistry, Gandhigram Rural Institute, Gandhigram. The topic for discussion was 'MORE and SONO Chemistry'. This discussion was really helpful and PG Chemistry students were made to understand the recent developments of this topic.

We are thankful to the Department and the college management for the co-operation in conducting the meetings in a successful manner.

Joint Secretary

S.P. Surya

Secretary,

T. Karthikeyan

Department of Physics

Activities for the Academic Year 2004 – 2005

NAAC Peer Team visit to our college on 17, 18th September 2004, gave a boost to the activities of the Physics Department. During their visit models and exhibits were displayed by most of the students of our Department. The exhibits were also demonstrated during the exhibition conducted at Om Kalyana Mandapam on 05-01-2005.

The Physics Association was inaugurated on 04-02-2005. Dr. S. Rajasekar of the Physics Department, Manonmaniam Sundaranar University gave the inaugural address. He addressed M.Sc. students and gave a lecture on "Basic concepts of Quantum Mechanics."

Students of II M.Sc. class attended a one day seminar on 'Radiation Physics' Organised by the Physics Department, S.T. Hindu College.

R. Ganapathiraman, of II M.Sc. Physics was selected to undergo a summer course as Equitorial Geophysical Research Laboratory, Krishnapuram, Tirunelveli.

Dr. A.J. Ranjit Singh, H.O.D. of Zoology Department of our college was invited to give an exposure to M.Sc. students on Biological effects of Nuclear Radiation on 23-02-2005.

We are thankful to our Principal for his co-operation and guidance in each and every activity of our Department. Our thanks are due to our management and Goddess Sri Paramakalyani for guiding all our activities for this year.



N. Tamilalagan

Secretary
Physics Association

Department of Zoology

Activities for the Academic Year 2004 – 2005

SEMINAR – NATIONAL LEVEL ATTENDED / PAPER SUBMITTED BY TEACHERS

Dr. Ranjit Singh (Resource Person & Participant in)

- (1) Indo-US-Grantsmanship programme. Indian Institute of Science, Bangalore.
- (2) International Seminar on Recent developments in Bioscience – Hyderabad.
- (3) National Seminar – 4th National Level Biological Congress MCAS – Rasipuram.
- (4) Special Training in Biology to Teachers – Annammal College of Education Tuticorin 2 Special Lectures.
- (5) Microbial meet – Department of Microbiology, Kamarajar College, Tuticorin.
- (6) National Seminar on Bio-Technology – Fathima College, Madurai.
- (7) National Seminar on Bio-Science – St. Xavier's College, Palayamkottai.

Dr. K.B. Narayanan

- (1) Attended two Training Programmes in Environmental Awareness conducted by M.S. University.
- (2) Paper Presented – 4th National Level Biological Congress on Biotechnology MCAS – Rasipuram.
- (3) National Seminar on Bioscience – St. Xavier's College, Palayamkottai.

Mr. C. Jeyapaul

Attended / Paper

- (1) Special Training in Sericulture Germplasm Centre – Hosur.
- (2) National Seminar – 4th National Level Biological Congress on Biotechnology MCAS – Rasipuram.
- (3) National Seminar on Bio-Technology – Fathima College, Madurai.
- (4) National Symposium on Bioscience – St. Xavier's College, Palayamkottai.

Publication in Department

- (1) Research papers published in Journals in April 2004 – February 2005.
Total Numbers : 12.
- (2) Author of articles in books : 2.

Special Coaching for Teacher Recruitment Board

Classes were conducted for 2 months – 7 persons attended.

Special Training

All final B.Sc. students underwent a special training on Medical Lab Technology in 6 Hospitals and Laboratories.

Research

M.Phil. – Two – Submitted thesis

Three candidates have joined for M.Phil. studies.

Ph.D. – Two persons had submitted thesis, one person was awarded Ph.D. degree, eight persons are doing Ph.D. work.

Visitors to Lab

- (1) Dr. G.S. Vijayalakshmi – Professor, M.S. University.
- (2) Dr. Lakshmanaperumalsamy – Professor, Bharathiyar University.
- (3) Dr. Vivekanandan – Professor, Bharathidasan University.
- (4) Dr. N. Arumugam – Author, Saras Publication.
- (5) Dr. N. Jeyakumar – HOD, P.G. Department of Microbiology, Kamaraj College.

Educational Tour

Final B.Sc. students were taken on Educational tour to Pasture Institute - Coonoor, and Botanical Garden & Forest Ecosystem.

Special Lecture

- (1) Dr. G.S. Vijayalakshmi, Professor, M.S. University.
- (2) Dr. A.G. Murugesan, M.S. University.
- (3) Mrs. Sheeba Rajakumari, Department of Zoology, Sarab Tucker College, Palayamkottai.

(4) Dr. K. Nataraja Srinivasan, Asst. Director. Who Leptospirosis Centre, South East Asian Country, Port Blair.

(5) Mr. Manickam, Department of Mathematical, SPKC – Biostatistics.

Seminar Attended – Paper Presented in National Seminars – Students

I 4th National Level Biological congress on Biotechnology a Boon to Humanity Department of Biotech, MCAS, Rasipuram.

(i) Ezhil Oviah P. and P. Hemaladha.

(ii) V. Adlin Brindha, S. Padma, M. Rajeswari

(iii) V.G. Renganayaki, P. Parameswari.

II National Seminar on Bioscience – St. Xavier's College, Palayamkottai.

(i) P. Ezhil Oviah and P. Hemaladha

(ii) A. Lakshmi and T. Shunmugasundari

(iii) G. Renganayaki, P. Parameswari

(iv) V. Adlin Brindha, S. Padma, M. Rajeswari

(v) Thangavasanth Jothi, Indumathi, Persial.

(vi) Oliselvi, Poornakala, Mariammal, Subbulakshmi.

Special Coaching

Everyday special tests are conducted in the after- noon for slow learners.

Mathematics Association

Activities for the Academic Year 2004 – 2005

The activities of the association for the academic year 2004-2005 were inaugurated on 03-09-2004. Dr. S. Arumugam, Dean, Research and Academic affairs, Arulmigu Kalasalingam College of Engineering, Srivilliputhur was the Chief Guest. Dr. G. Devarajan, Principal presided over the inaugural function and Prof. K.H. Narayanan, Secretary, Sri. Paramakalyani Educational Institution, felicitated, Dr. S. Arumugam gave a lecture on some interesting problems on Number Theory. The top scores of individual major papers of the May 2004 University Examinations were awarded merit prizes and the prizes were sponsored by the members of the faculty.

On 23-12-2004, a one day Individual Development (I.D.) programme was organized at Sri Paramakalyani Kalyana Mandapam. The Principal presided over the inaugural session. Mr. Mathialagan, Jaycee Trainer, Shenkottah was the Chief Guest. The topics covered in two sessions – one in the morning and the other in the evening – and the interactive session helped the students to get an exposure to the various aspects of self-improvement concept.



ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்லூரி தமிழ்த்துறை

தமிழ்த்துறை இதர பணிகள்

1. தமிழிய்யா கல்விக் கழகம், ஒளவைக் கோட்டம், திருவையாறு மாநில அளவில் நடத்திய கட்டுரை, கவிதை ஆகிய போட்டிகளுக்கு தமிழ்த்துறையின் சார்பாக நல்ல பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. பயிற்சியின் பொறுப்பாளராக தமிழ்த்துறைத் தலைவரும், ஒருங்கிணைப்பாளராகப் பேராசிரியர் வை. காசிநாததுரையும் செயற்பட்டனர். மேற்கண்ட போட்டிகளில் மாநில அளவில் கட்டுரைப் போட்டியில் - மு. பாத்திமா ரிசானா (IB.T.), கவிதைப் போட்டியில் - மு. பிரேமா (II M.Sc.) ஆகிய இருவரும் வெண்கலப் பதக்கமும், சான்றிதழும் பெற்றுள்ளனர்.

2. கன்னியாகுமரி, விவேகானந்த கேந்திரம் - பண்பாட்டுக்கல்விக் கழகம், கல்லூரி மாணவர்களுக்கான பண்பாட்டுத் தேர்வு 12-01-2005 அன்று ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்லூரியில் சுயநிதி வகுப்பில் பயிலும் 52 மாணவர்கள் தேர்வு எழுதினர். தமிழ்த்துறை சார்பாக மாணவர்களுக்குத் தேர்விற்கான பாட ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டன. இத்தேர்வினை விவேகானந்தர் பண்டாட்டுக் கல்விக் கழகப் பொருப்பாளரும், பேராசிரியர் வை. காசிநாததுரையும் தேர்வு ஒருங்கிணைப்பு பணியினைச் செய்தனர். இத்தேர்வில் சிறப்பாக வெற்றிபெற்ற ஐந்து மாணவர்கள் விவேகானந்த கேந்திரம் நடத்திய சிறப்பு முகாமில் கலந்து கொண்டனர். அவர்களில் ஏ. ராஜகுரு (IBCA) என்ற மாணவன் மாநில அளவில் கட்டுரைப் போட்டியில் முதலிடம் பெற்றுள்ளார் என்பது பாராட்டுக்குரியது.



Department of Information Technology

Activities for the Academic Year 2004 – 2005

The Department had conducted lot of programmes towards the welfare of the students and department. The programmes like open Seminars, Quiz Competition and debate which facilitate the students to improve their communication and personality for every working week end.

Campus Seminar

- 27-06-2004 A Seminar on **IP address** by S. Vigneshwaran II M.Sc. (NW/IT) and **E-Mail** by M. Visalakshi II BCA.
- 02-07-2004 A Seminar on **E-Commerce** by N. Annapoorani II BCA and **Hardware** by Arunachalam II BCA.
- 09-07-2004 **Blue Tooth Technology** by Padmavathi Vanitha II M.Sc. (NW/IT), **Mother Board** by V.P. Suresh II BCA, **Encryption** by Irudaya Mary I BCA and **Modem** by Chandra Sekar I BCA.
- 16-07-2004 **WAP** by R. Ruckmani Devi II M.Sc. (NM / IT) and **ISDN** by M. Bagavathi II BCA.
- 23-07-2004 **E-Banking** by K.M. Faridha Barveen II BCA and **Creating web site** by G. Pitchu Mani I BCA.
- 30-07-2004 Computer related Topic quiz for BCA and M.Sc. (NM/IT) students conducted by II M.Sc. students.

Inter-Collegiate Meet

- * Sixteen of our IT students participated in the Inter-Collegiate Meet events Quiz, Debugging, Software Development and Paper Presentation (View IT 2004) on 25th of August at Sri Sarada College for Women, Tirunelveli.
- * Six students participated in the events Debugging, Software Development and Presented a paper on 3rd September at Sarah Tucker College for Women, Tirunelveli.
- * Nine students participated in the events Quiz, Criss cross, Marketing and Test your skills on 3rd September at Kamaraj College, Tuticorin.
- * Raja Guru I BCA won the prize in the State level Exam. conducted by Vivekananda Kendra.

R. KASTHURI
Lecturer in IT

Details of Staff attended the Orientation / Refresher Courses

S.No.	Name	Orientation	Period
1.	M. Seenivasan	M.K.U. Madurai	23-09-04 – 20-10-04
2.	K. Manickam	Avinasilingam Education Trust, Coimbatore	04-01-05 – 13-01-05
Refresher			
1.	S. Thanalatchumi	Tamil University, Tanjore	01-10-04 – 21-10-04
2.	V. Mahadevan	Alagappa University, Karaikudi	16-11-04 – 06-12-04
3.	S. Selvaraj	Alagappa University, Karaikudi	16-11-04 – 06-12-04
4.	K. Kalirajan	Alagappa Univeristy, Karaikudi	16-11-04 – 06-12-04
5.	R. Subramanian	Annamalai University, Chidambaram	15-12-04 – 04-01-05
6.	M. Rajamoorthy	Annamalai University, Chidambaram	15-12-04 – 04-01-05
7.	M. Sundaram	Kerala University, UGC Academic College, Kerala.	27-01-05 – 16-02-05

S.No.	Name of the Staff	Department	Details of the Course attended	Venue	Period
1.	CMS	Maths	Refresher	MKU VGC Academy of Staff College	07-07-04 – 03-08-04
2.	S. Thanalatchumi	Tamil	Refresher	Tamil University, Tanjore	01-10-05 – 21-10-04
3.	M. Seenivasan	Maths	Refresher	UGC Staff Academy College	01-10-04 – 20-10-04
4.	S. Selvaraj	Chemistry	Refresher	Alagappa University	16-11-04 – 06-12-04
5.	K. Kalirajan	Chemistry	Refresher	Alagappa University	16-11-04 – 06-12-04
6.	V. Mahadevan	Chemistry	Refresher	Alagappa University	16-11-04 – 06-12-04
7.	R. Subramanian	Physics	Refresher	Annamalai University	15-12-04 – 04-01-05
8.	M. Rajamoorthy	Physics	Refresher	Annamalai University	15-12-04 – 04-01-05
9.	K. Manickam	Maths	Orientation	Avinasilingam Education Trust, Coimbatore	04-01-05 – 29-01-05
10.	M. Sundaram	Maths	Refresher	UGC Kerala University	27-01-05 – 16-02-05

An Interview Session between an Officer and a Candidate

- Officer : What is your name?
Candidate : M.P. Sir
- Officer : Tell me properly
Candidate : Mohan Pal Sir
- Officer : Your Father's name?
Candidate : M.P. Sir
- Officer : What does that mean?
Candidate : Manmohan Pal Sir
- Officer : Your native place?
Candidate : M.P. Sir
- Officer : Is it Madhya Pradesh?
Candidate : No, Mani Pal Sir
- Officer : What is your qualification?
Candidate : M.P. Sir
- Officer : (Angrily) What is it?
Candidate : Metric Pass
- Officer : Why do you need a job?
Candidate : M.P. Sir
- Officer : And what does that mean?
Candidate : Money problem Sir
- Officer : Describe your personality.
Candidate : M.P. Sir
- Officer : Explain yourself clearly.
Candidate : Magnanimous Personality Sir
- Officer : This discussion is nowhere, you may go now.
Candidate : M.P. Sir
- Officer : What is it now?
Candidate : My performance ...
- Officer : M.P!!!!
Candidate : What is that Sir?
- Officer : MENTALLY PUNCTURED

S. Narasimma Subramanian
Lecturer in IT

Women's Day The Carnival of Eves!

"I asked God for Strength,
He made me Weak, so that
I may be Patient,
I asked God for Power,
He made me Humble, so that
I may endure sufferings"

Such goes on the poem, which highlights the characteristics of the women folk. But today's world has changed a lot. So as to say, "What a wonderful piece of work 'WOMAN' is"!

In commemoration with the centenary celebration of our Beloved Founder Shri Anantharamakrishnan, the Carnival of Eves, was celebrated with its usual grandeur on March 8th. To emphasise on the real meaning of the day, a "Career Guidance" Seminar was organized for the Final Year U.G. and P.G. Girls, Mr. A.V. Ramanathan, Senior Scientist, Heavy Water Project, Thoothukudi was the master of the session who paved the way for the future by giving them pieces of advice on their career, as a navigator who lays the right path for the water to flow.

The evening was made pleasant, by a meeting in which the guest of Honour was Mrs. Usha Raman, Principal Shri. Jeyendra Saraswathi Golden Jubilee Matriculation School. Tirunelveli. Mrs. B.P. Usha, Lecturer in Physics, welcomed the members, students and parents. Our beloved Principal Dr. G. Devarajan presided over the function and delivered his Presidential Address. Our respected Secretary, Prof. K.H. Narayan and Mrs. Nirmal Ramarathinam, Secretary, Shri Jeyendra Saraswathi Golden Jubilee Matriculation School, felicitated the function. Prior to the celebration, various competitions were held for the girls in the first week of March. Prizes were distributed by the Chief Guest. The Over-All shield was won by the Physics Department. The Chief Guest in her speech, gave a wonderful explanation for the word 'Woman Empowerment'. She also focused on the real lot of the women and what educated young girls should do. Women should not subject themselves to any sort of exploitation and should not compromise with the things in which they don't really have interest. It was really a thought-provoking speech. To add colour to the celebration, our girls performed wonderfully on stage. The songs of the Nightingales, the dance of the Peacocks, were really a rare exhibition for the audience. Our students had a wonderful time that day, to keep in memory the real value of the day. Mr. S. Viswanathan, N.S.S. P.O. Unit-120, thanked everyone. The celebration ended with the National Anthem. It was not an end, but a beginning to a 'NEW ERA'.

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi
Youth Red Cross
Activities for the year 2004-2005

35 students enrolled themselves over the existing 82 members during this academic year.

The yearly regular programme of blood grouping and blood donors identifications was done for all freshers of all classes (regular, evening & self-financing) on 14-09-2004.

YRC unit of our college collected a sum of Rs. 5052/- from the students and staff towards IRCS/YRC flag day fund and send it to the YRC Zonal coordinator of M.S. University on 15-10-2004.

All the first year UG students were given a complete free medical check up at Sri Paramakalyani Hospital.

N. Karthick II B.Sc. PM attended the '5 day conflict preparedness First Aid Training programme at Raju's College, Rajapalayam during December, 04-08-2004.

A. Subash I B.Sc. Physics, G. Ayyappan I B.Sc. Mathematics, K. Balakumar I B.Sc. Chemistry, N. Karthick II B.Sc. Physics attended the one day orientation training camp for the YRC volunteers at Rani Anna Govt. College for women, Tirunelveli on 22-10-2004.

YRC volunteers collected a Tsunami Relief Fund Rs. 4035/- and send it to the CM Relief Fund on 04-01-2005.

Our YRC P.O. Dr. S. Sheik Saleem attended various one day orientation programmes and zonal level YRC P.Os. meetings held at various places on 23-07-2004, 15-10-2004 and 22-12-2004.

Mrs. G. James I ZM, C. Shriram II CM, A. Ali Mubarak II MM, S. Agasthiyan I B.Com. will be attending a 3 day Residential Orientation Training Camp to be held at NI College of Engg. Kumarcoil, Thuckalay during March 21-23, 2005.

Dr. S. SHEIK SALEEM
Y.R.C. Co-ordinator

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

Youth Affairs Report 2004 – 2005

The year 2004 – 2005 has been highly successful for the students of our college with regard to various competitions.

A. Manikandan of II M.Sc. Microbiology has represented our college in many competitions and has won many prizes. To list a few, he secured the 3rd prize in the district level short story writing competition held at Tirunelveli by the Local Library Authority of Tamil Nadu. In the 125th year celebrations of MDT Hindu College, Tirunelveli, he got the 3rd prize in Poetry writing. In the competitions conducted by Kurinchi Peravai, Courtrallam, he won the First Prize in the music competition. In a music competition held at Chennai, he won the First Prize.

M. Prema of II M.Sc. Physics has received many prizes representing the college. In a state level poetry writing competition held at Tanjore, she won the first prize. In the district level Elocution competition conducted by Sri Narpani Mandram, Tirunelveli, she once again got the first prize. In the competitions conducted by Kurunji Peravai, Courtrallam, she got the first prize, once again in Elocution.

A. Ganesan of II B.Sc. Chemistry won the first prize in the 102nd Kamarajar Birth day celebrations conducted at Kamaraj College, Tuticorin.

Rotary Club of Ambasamudram organized a music competition in memory of late M.S. Subbulakshmi, the great carnatic signer. In this competition V. Dhivya of II B.Sc. Chemistry won the first prize and M. Shahunthala of the same class got the second prize.

B. Ramshankar, belonging to II B.Sc. Chemistry won the first prize in district level short story writing competition which was held at Tirunelveli. He received the prize from Honourable Minister Mr. Nainar Nagendran at a grand function held in Tirunelveli.

A. Marichselvam and R. Malathi of III B.Com. and II B.Sc. Zoology respectively won the first prize in Rangoli in 'Sathya Sai Fest – 2004' conducted by V.O.Chidambaram College, Thoothukudi.

R. Kousalya of II B.Sc. Physics won the second prize in Bharathanatyam in the 102nd Kamarajar Birth Day Celebrations conducted at Kamaraj College, Thoothukudi.

Apart from these scintillating performances there were many worthy participation from our college. P. Deivanayagam, M. Kakkum Perumal, N. Samuthira Pandian

and N. Velmurugan represented our college and won great acclaim in many quiz contests. B. Anusuya Devi, P. Harilakshmi, R. Jeyarani, P. Rajasudha and R. Suriyakanthi represented our college in various dance competitions held all over Tamil Nadu.

The NAAC Peer Team Committee were very much impressed by the cultural performance given by our students during their visit.

M. Suresh III B.Sc. Zoology and R. Sudha III B.Sc. Chemistry participated in the essay competition held in connection with the observance of "Savings Bank Month – August 2004" in our region on the topic "இன்றைய சேமிப்பு - எந்நாளும் பாதுகாப்பு," conducted by Canara Bank Regional Office, Tirunelveli.

L. Arul Kumari of II B.Sc. Biotechnology participated in the Elocution competition conducted by APC Mahalaxmi College for women, Tuticorin.

N. Thillai Sivakumar II B.Sc. Chemistry and V. Balasubramanian of II B.Sc. Chemistry participated in the quiz competition conducted by Pope's College, Sawyerapuram.

We pray the almighty Goddess Paramakalyani and Lord Sailapathy to bless us to participate and win many more competitions and prizes.

Dr. C. RAJU, M.A. Ph.D
&

Mrs. C. SASIKALA @ MUTHULAKSHMI, M.Sc. M.Phil.

Coordinators
Youth Affairs

TO REALISE IT!

To realise the value of One Year
Ask a student who has failed his Examination.

To realise the value of a Month
Ask his mother with Premature Baby.

To realise the value of a Week
Ask an editor of a Weekly.

To realise the value of a Day
Ask a Daily Wager.

To realise the value of an Hour
Ask the friends who were Waiting.

To realise the value of a Minute
Ask a person who missed the Train

To realise the value of a Second
Ask a person who has experienced an Accident

To realise the value of one Micro Second
Ask the person who had won a Silver Medal.

M. Shakunthala
II B.Sc. Chemistry.

The Value of Time

To realize the value of one year,
Ask a student who has failed.

To realize the value of one month,
Ask a mother who has given birth.

To realize the value of one week,
Ask an editor of a weekly magazine.

To realize the value of one day,
Ask a daily wager.

To realize the value of one hour,
Ask a lover who is waiting.

To realize the value of one minute,
Ask a perso who missed the train.

To realize the value of one second,
Ask a person who experienced an accident.

To realize the value of one microsecond,
Ask the person who has won the gold medal.

V. Bala Kumar,
III B.Sc. Chemistry.

LIST OF MEDALISTS APRIL 2004

Sri Anantharamakrishnan Memorial Prize – All Parts

K. Krishna Pon Jothi

Sri M. V. Venkataraman Memorial Prize – B.Sc., Maths

K. Krishna Pon Jothi – First Prize

Sri M. Sankaranarayanan Memorial Prize – B.Sc., Physics

I. Jansi Vethasedna – First Prize

Sri W. W. Ladden Memorial Prize – Chemistry

S. Jeyalakshmi – First Prize

Mrs. Marie Buck Memorial Prize – B.Sc., Zoology

K. Sankaravadivoo – First Prize

Sri S. Narayana Iyer Memorial Prize – B.Com.

K. Nithya – First Prize

Srimathi Valli Anantharamakrishnan Memorial Prize

M.Sc., Physics

S. Srividya – First Prize

Sri Paramakalyani Merit Prize – M.Sc., Chemistry

A. Arputha Packia Selen

Sri Sivasailapathy Merit Prize – M.Sc., Microbiology

B. Jesvin Bency



M.Sc Physics



B.RAMSANKAR

II B.Sc Chemistry receiving the First Prize from Honorable Minister Nainar Nagendran for standing first in a District level short story Competition



II M.Com.



M.Sc Chemistry



M.Sc Microbiology



B.Sc Physics

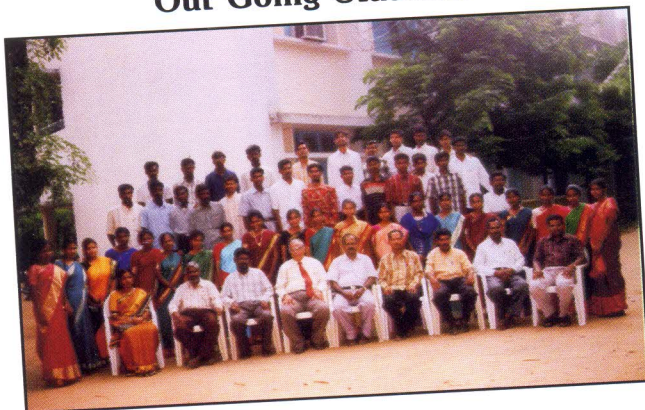


M.Sc – (NW/IT)



B.Sc Maths

Out Going Students



B.Com.



B.Sc. Chemistry



B.Sc. Zoology

கண்ணதாசன்



காலத்தின் புத்தகமே! - நந்
கவிதைகளின் கற்பகமே! - பன
கவிஞர்களின் கீத்கமே! - நீயே
தமிழகத்தின் சொத்துக்கமே!

ஆ. கண்ணசன்
கிளாமர்ஸ் இண்டஸ்ட்ரீஸ்
கோயம்புரம்



விஜயநகரம் நாளில்
மக்களோ மகிழ்ச்சியில்!
ஆனால் அவளோ
அகில இந்தியாவில் உண்ணப்படு தனது
100 குழந்தைகளைக் கவண்
அயலாத சும்பகாண கோகத்தில்!

கண்ணசன்,
ஆ. சி. பி. எஸ்கி,
கிளாமர்ஸ் இண்டஸ்ட்ரீஸ் - கோயம்புரம்

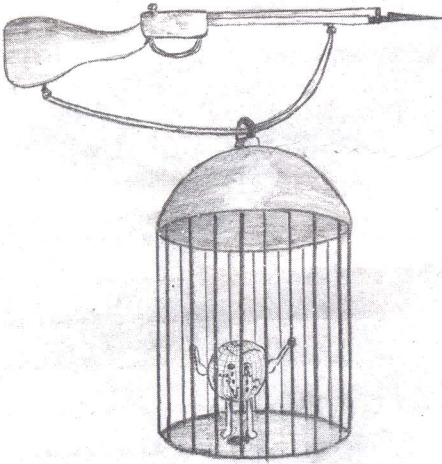


M. Antony
II Bcom (E)



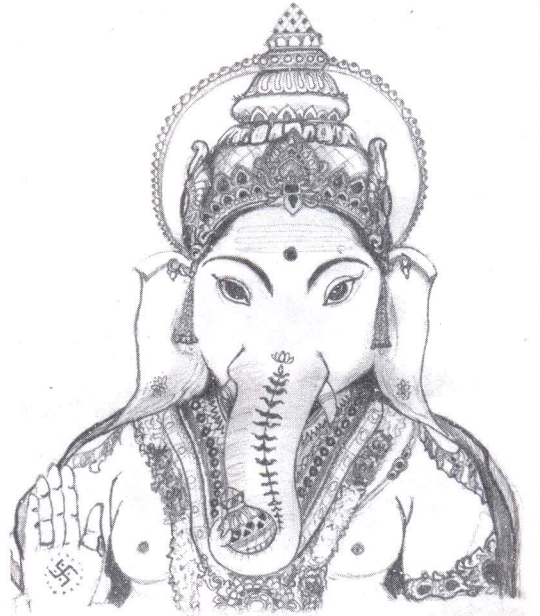
க. கார்ந்தி
II - B. Com

FREE FISHES

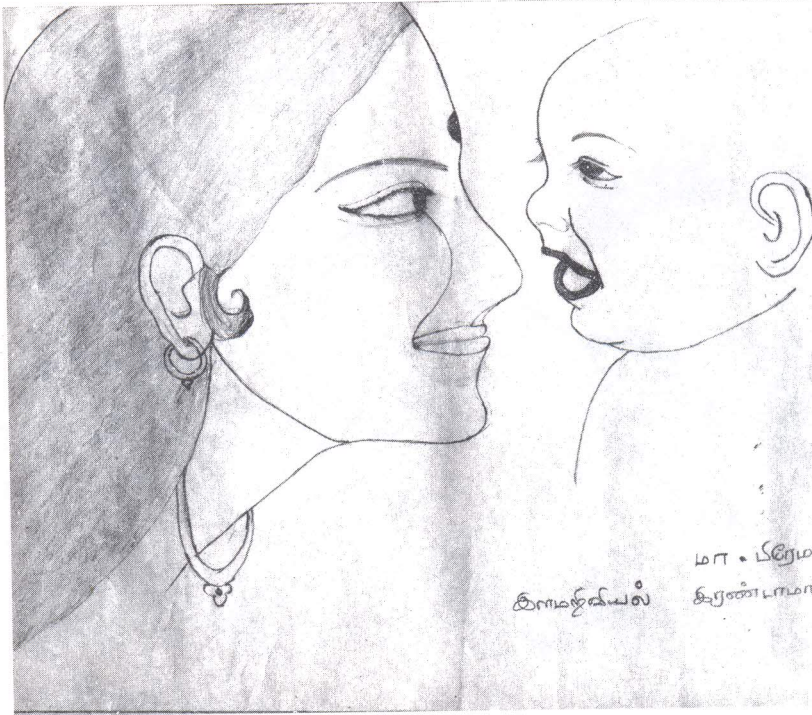


கலகத்தின் அகயல் உலகம்!
நீர்வாழ்வுதான் அபயம் மனதம்!

ப. கிருஷ்ண பீர்த்தி
கிளமஞ்சள் அருள்பாடாண்டு
வேதியியல்

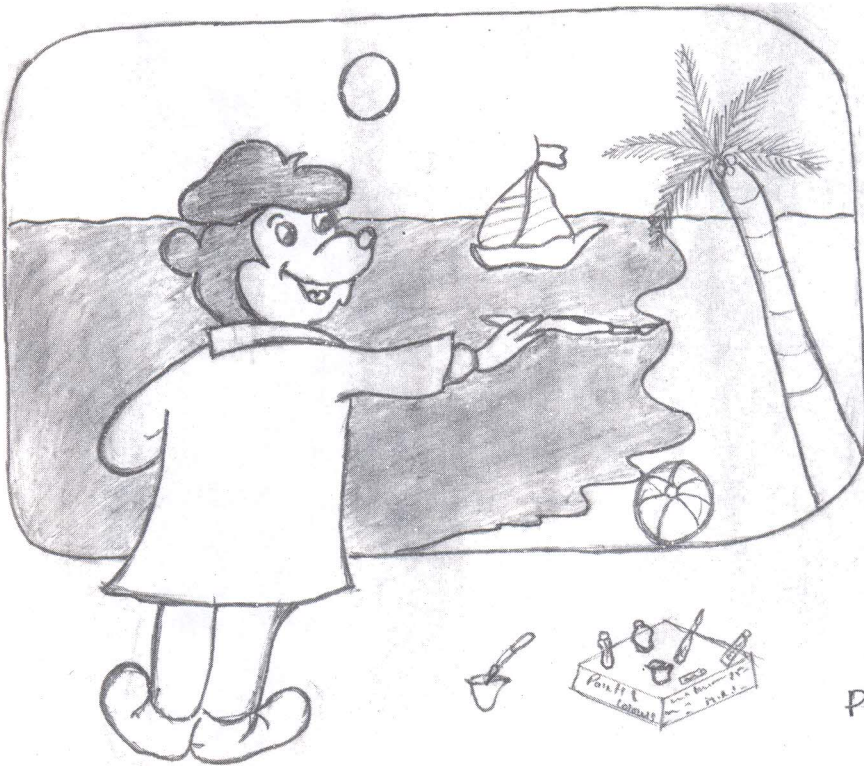


ப. அருண்

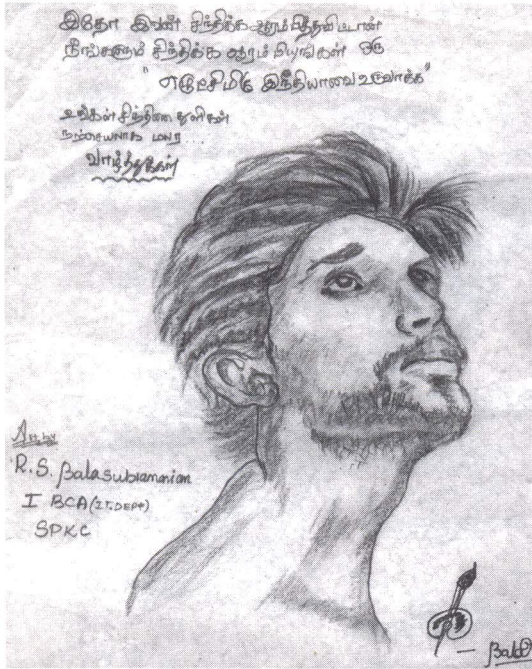


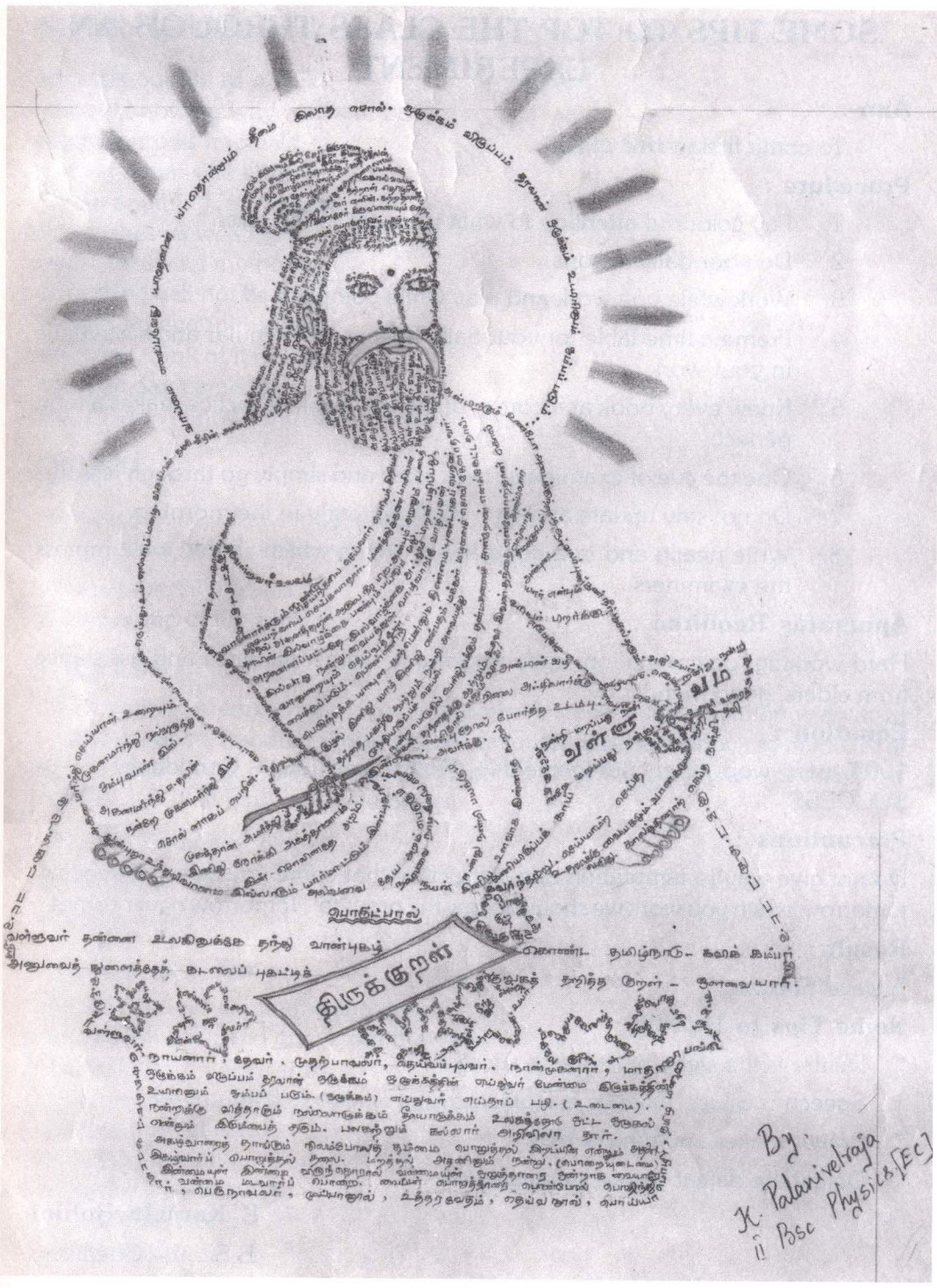
MUMMY
I LOVE YOU

மட்ட - பஞ்சவர்ண
கிராமத்தினியல் கிரகண்டமாண்கோ வேத்யுயல்



P. Kamala Raghini





பாதிப்பால்

திருக்குறள்

By
K. Palaniyandran
ii Bsc Physics [EC]

SOME TIPS TO TOP THE CLASS THROUGH AN EXPERIMENT

Aim :

To come first in **the class**

Procedure :

1. Pay colourful attention to what is taught in the class.
2. Do your daily lessons.
3. Work while you work and play while you play.
4. Frame a time table for your daily lessons. Be regular and systematic in your work.
5. Know every book and corner of the text book. 'Practice makes a man perfect.'
6. One the eve of examination just relax and simply go through lessons.
7. Do not stay up late at night. Wake up early in the morning.
8. Write neatly and in a good hand writing which should well impress the examiners.

Apparatus Required :

Hard working, determination, encouragement. self confidence and assistance from elders, good friends.

Equation :

100% hard work & encouragement + Motive to study + Confidence → SUCCESS

Precautions :

Do not give way to temptation and distraction that come your way. Never say tomorrow, when you work we should follow the proverb "Tomorrow never comes".

Result :

Always Success

Some Tips to Handle :

- * Failure is the stepping stone to success
- * Speech is Silver. Silence is Golden.
- * Prayer makes anything perfect
- * Defeat the defeat before it defeate you

P. Kamala Rohini

B.Sc. II – Chemistry

KNOWING LIFE

We start our life as a child
without knowing why we were born
we then grows into wild
hurting others like a thorn
We do anything for money
that makes us wealthy
that's not sweet my honey
your mind will not be healthy
There's an end in our life
we didn't think of it every morn
and that day came in our life
Still we don't know why we were born.

FRIEND

"a friend is one, who should walks in
When rest of world walks out".

"Friends are the flowers
in the garden of the LIFE".

SUCCESS

When nothing seems to help, I go and took at a stone cutter hammering away at
a rock perhaps a hundred times without as much as a crack showing in it. Yet at
the hundred – and – first blow, it splits in two, and I know it was not that blow
that did it—but all that had gone before.

"Try, Try, Try again" till you

"If you fail to Plan,
you plan to fail".

One Day at a Time

One day at a time – that is enough.
Do not look back and grieve ore the past,
for it is gone:
and do not be troubled about the future,
for it has not yet come.
life in the present,
and make it so beautiful
that it will be worth
remembering.

SWAMI VIVEKANANDA AT A GLANCE

Father's Name	: Viswanath Dutta
Mother's Name	: Bhuvaneshwari Devi
12 January 1863 Narendranath	: Born at Calcutta & named
1881	: Meets Sri Ramakrishna Paramahansa
1886	: Becomes Sanyasin
July 1890 – December 1892	: Bharat Parikrama as a wandering monk
24 December 1892	: Reaches Kanyakumari
25 – 27 December 1892	: Meditation on Sri Pada Parai (Vivekananda Rock) & realization of his life's mission
31 May 1893	: Departure for USA to participate in the world Parliament of Religions.
11 September 1893	: Chicago address
1893 – 1896	: Travel throughout USA – Lecturing on Vedanta
1896	: Establishes Vedanta society in USA
15 – January 1897	: Reaches Colombo
16 – January	: First Lecture in the East India the Holy Land at Colombo
26 – January	: A Cordial Ovation at Pamban (Kundagal) by Raja of Ramanad
27 – January	: Visit to Rameswaram Temple
6 – February	: Grand Welcome at Madras

6 – 14 February	: Six Famous Lecturers at Madras
19 – February	: Grand Welcome at Calcutta
28 – February	: Call to the youth to serve the motherland
May	: Founding of Ramakrishna Math & Mission at Belur
27 July	: Lecturers in Almara
14 November	: Public reception at Lahore
May – 1898	: Relief work at Calcutta during Plague outbreak. Sister Nivedita's active participation
March	: Established Advaita Ashram at Mayavati.
January 1899 – December 1900	: Visit to the West & participation in the Congress of the History of Religions at Paris
December 1900	: Return to India
1901	: Visit to Kamakhya & North – Eastern part of India along with his mother
4 – July 1902	: Mahasamadhi

HOW TO SUCCEED IN GROUP DISCUSSIONS

What is GROUP DISCUSSION?

In the field of Competitive Selection, "Group Discussion" is used as a selection aid like the "Selection Interview" to assess the personality of the candidates and determine his/her suitability to the job in hand. The selection or employment interview is a discussion generally limited to the candidate on the one hand and the examiner or examiners on the other. Secondly the interview can be conducted on controlled lines. The candidate is expected to confine his answers within the scope of the questions posed to him. Finally, interview is quite time consuming and is restricted to a single candidate at a time. A Group Discussion as an alternative to an interview takes place among the candidates themselves. Generally, candidates of the same age level, similar educational qualifications, experience and environmental background are grouped together and asked to discuss a subject in an uninhibited manner.

A group will usually consist of eight to ten candidates. The candidates in a group will have full freedom to express their views the way they please. The examiner will not decide or tell who should speak first or last, how much time each candidate should take and so on. All these will be left to the group to be sorted out by its members. The only guidance the examiner will give would be limited to the choice of the subject for discussion and the language medium in which the discussion should take place. As for the subject of discussion, the examiner may give two or three topics and ask the group to choose any one of them and then proceed to discuss the same. As for the language, the commercial firms for executive level jobs want the discussion to be conducted in English. The same medium is followed in most UPSC tests, Services Selection Board and University admission tests. In State Public Service Commissions, the language of the State may be followed in certain States, especially for non-gazetted appointments.

GROUP DISCUSSIONS Vs DEBATE

Group Discussion is not the same as formal debate. In a debate, there will be a mover of the proposition, a seconder of the proposition and then a leader of the opposition. Those who would be speaking for the motion or against the motion will be decided upon in advance and they cannot argue for both sides. To conduct the debate there will be a Chairman or President who will call upon the speakers one by one in a particular order. A definite time limit will also be fixed in advance and each candidate will be required to present his views or conclude his arguments within the time limit fixed. Finally, the motion will be put to vote by the house.

The Group Discussion on the other hand is very informal and not conditioned or restricted by such procedural rules as applicable to a formal debate. Here any one can say what he pleases and when he pleases on the subject under discussion. He can talk if he so chooses or he may remain silent also. He can speak in favour of the subject, against it, follow a neutral path or even explain the merits and demerits, advantages and disadvantages. It is all left to the initiative, interest and ability of each member in the group. In a debate, when one member is on his feet and addressing the house, no one else is permitted to get up and speak. Likewise, the permission of the Chairman should always be obtained before one could address the House.

TOPICS FOR GROUP DISCUSSIONS

The Group Discussion task, as you could readily seem resembles an informal, unscheduled, homely chit-chat among a group of friends. For example if eight or ten persons happen to be travelling in the same railway compartment on a long distance journey, very soon they will embark on a discussion. It may be the topic of the day which has hit the headlines in the newspapers. It could be about rising prices. It may be about elections. Similarly, if a group of students get together in the students ante-room or in a picnic party or in some railway waiting room, they will not naturally remain silent, but will talk about various matters, each one expressing his views for what they are worth. The subject of discussion may pertain to sports, politics, unemployment, filmstars, girl students and so forth. In such on-the-spot, off-the-record, discussions no one will be formally appointed to act as the Chairman or President. There will also be no formal proposers, seconders or leader of the opposition and so on. No one will be forced to take sides as in a formal debate. There is no question of arriving at any firm decision express his views, in a way or manner, which he feels the best. If some criticises his views, he may defend his stand friendly manner by adducing more arguments. Perhaps to some, the discussion may not prove may not prove that interesting. Some may engage in asides by talking to their neighbours. Some may even attempt cross-talks. To a great degree, the Group discussion task will resemble such informal group chit-chats. The basic difference lies in the fact that a specific subject is given for discussion and the candidates are required to talk on that subject only. Secondly, a definite time limit, normally 15 or 20 minutes, is given for completing the discussion. Thirdly, the candidates will have a definite motivation to turn their best performance, since they are competing for selection to some appointment or course of instruction and like.

SUCCESS IN GROUP DISCUSSION

What are the factors that contribute to your group-worthiness?

These are :

1. Your ability to fit yourself in the group and lead it towards attainment of its goal.
2. Your ability to do the job in hand, which is called professional efficiency.
3. Your ability to stand up to physical and mental stresses and difficulties.
4. Your persuasive ability, i.e., the ability to talk and express effectively.
5. Your positive and cooperative approach to the other candidates in the group.
6. Your ability to provide leadership to the group.

Absolutely different from a rigid pattern of debate in Parliament or State Legislature, Group Discussion is a friendly, informal affair – a forum for sharing the views of all. In a Group Discussion, each participant seeks to offer his valuable viewpoint to the enrichment of discussions, providing a forum for an exhaustive analysis of a given subject. Since the Group Discussion should not degenerate into tortuous chit-chats, asides and bickering, there should emerge a leader from among the participants who should lead the Group to its chosen goal as directed by the examiners. Only a leader, endowed with qualities of initiative, politeness and patience, in the face of extreme provocations, can fine-tune the discussions, never yielding to bullying, and returning civility to crudity. A stickler for discipline, the leader has to go about his talk cautiously, systematically and methodically.

Intelligence, initiative and a cool mind combinely play a singular role in tackling the most ticklish situations. Intelligence comes to one's rescue when one is capable of squeezing out the best out even the worst situations. The leader uses his intelligence to win over the seemingly recalcitrant elements in the group to kick-start the discussions. While the majority in the group is adrift, absorbed in their own asides and cross talks, the potential leader, conscious of the time limit, takes the initiative to bring order at the forum. All this he does with a cool and calculating mind without offending anyone including the ones who provoke him into losing his equanimity.

A Leader's tone is such as only those with self-confidence are gifted to have; it is firm but persuasive and others can hardly afford to ignore him. His listeners immediately realize that he means business and is totally different from the rest; going by his voice, tone, compelling presence, earnestness, and the habit of looking everyone in the eye, as if striking the right chord to say, "I am one among you". The members of the group realize that here is a man whose qualities of head and heart they always yearned to possess, but couldn't.

There is a gulf of difference between addressing a huge audience in a conference hall or at a public meeting and interacting with a small group. The group is totally a different concept, a forum where each one is likely to vie with the other to steal the show. But only one or two can make the impact and the persons who makes the maximum impact is the one with the best power of expression or the ability to speak intelligently and with a touch of class. And to speak intelligently, he should be familiar with the subject he is speaking on. Even this may not be enough unless he knows the technique of reviviting the attention of the entire group.

In a GD ability to speak well will be an asset. With your power of expression, self confidence and logical reasoning you will be able to hold the attention of your audience, arouse their interest and finally create a favourable and forceful impact on their minds.

Source – Competition Success Review – December 2001

Compiled by **K. Syed Ali II M.Com.**

PROPERTIES OF TRIPLE SIX [666]

- (i) The number 666 is called Beast Number
- (ii) This is the 36th Triangular number
- (iii) 666 is the Biggest triangular number
- (iv) It is the sum of the squares of the first 7-Prime numbers 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17.

$$2^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 + 11^2 + 13^2 + 17^2 = 666.$$

- (v) It can be also obtained by :

$$(a) \quad 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 + 6^3 + 5^3 + 4^3 + 3^3 + 2^3 + 1^3 = 666.$$

$$(b) \quad 123 + 456 + 78 + 9 = 666.$$

$$(c) \quad (6+6+6) + (6^3 + 6^3 + 6^3) = 666.$$

- (vi) $T_{666} = 222111$. This is the only Triangular number of the form aaabbb.

- (vii) Lastly but not least $f(666) = 6 \wedge 6 \wedge 6$, where $f(n)$ is the number of integers $< n$ and prime to it.

Star – triangular number :

The star numbers are the numbers of the form $6n(n-1)+1$. There are infinitely many triangular numbers which are also star – triangular number.

The procedure to arrive the star triangular is multiply a star-triangular number by 194 and add 60 and subtract the preceding star-triangular number. This is the required star-triangular number.

1 is the first star-triangular number 0253 is the second star-triangular number. The third star-triangular number is

$$253 \wedge 194 + 60 - 1 = 49141.$$

The fourth star-triangular number is

$$49141 \wedge 194 + 60 - 253 = 9533161.$$

In this way we can calculate any number of star-triangular numbers.

L. Rajeswari
III Maths (B.Sc.)

INDEPENDENCE DAYS OF VARIOUS COUNTRIES

1. India — 15th August
2. Australia — 4th January
3. Bangladesh — 16th December
4. Belgium — 21st July
5. Brazil — 7th September
6. Canada — 1st July
7. China — 10th October
8. Colombia — 20th July
9. Finland — 6th December
10. France — 14th July
11. Greece — 25th March
12. Indonesia — 17th August
13. Israel — 3rd April
14. Italy — 26th March
15. Japan — 29th April
16. Norway — 17th May
17. Philippines — 12th June
18. Peru — 28th July
19. Poland — 3rd May
20. Portugal — 5th October
21. Pakistan — 14th August
22. Sri Lanka — 4th February
23. Thailand — 24th June
24. U.S.A. — 4th July
25. Zimbabwe — 18th April

M. Parameswari
B.Sc. III Maths.

SELF KNOWLEDGE

"Let, not Soft Slumber
Close your eyes,
Before you've recollected thrice
The train of action
though the day!
where have my feet
Chose out their way?
What I have learnt,
where'er I've been,
From all I've heard,
from all I've Seen?
What have I more that's
Worth the Knowing?
What have I done that's
Worth the doing?
What have I sought that
I should shun?
What duty have
I left undone,
Or into what

new follies run?
These Self-inquiries
are the road
That lead to virtue
and to God"

VIRTUE :

"Virtue is An angel" — HORACE
MANN

"Virtue is Harmony" —
PYTHAGORAS

"Virtue is Beauty" — SHAKESPEARE

"Virtue, the greatest of all Monarchies".
— SWIFT

"Virtue is its own reward" — CICERO

LAUGHTER :

"Laughter is the greatest humanizer
and medicine God has given us. It can
relieve tension and hysteria faster than
all of the newest pills rolled into one.
There is no more beautiful, soul –
satisfying sound in all the world than a
solid, reverberating 'belly laugh'".

Compiled by

P. Josephine Rani – III MM

புகழ் மிகு கல்லூரி

அழகிய கிராமம் ஆழ்வார்குறிச்சியிலே
அருந்தவப் புதல்வர் அனந்தராம கிருஷ்ணன்
அவதரித்தார் அழகிய சிற்றூரிலே
மேற்குத் திசையினிலே புண்ணிய சிவசைலநாதரின்
திருக்கோயில் அருளொளி காட்டும் அவனியிலே
ஸ்ரீ பரமகல்யாணியின் அருளால் அண்ணலுக்கு
சிவசைலம், கிருஷ்ணமூர்த்தி எனும் புதல்வர்கள்
அருளுடன் ஆழ்வையில் தோன்றினரே
அண்ணலின் அன்பு உள்ளத்தாலே
ஆழ்வையில் உதித்தது கல்லூரியே
எங்கள் கல்லூரி அறிவுக் கோயிலே
எல்லோரும் போற்றுகிறோம் நல் இதயத்தாலே
ஆயிரக்கணக்கில் மாணவச் செல்வங்கள்
அறிவாற்றல் மிக்க ஆசிரியப் பெரியோர்கள்
அனைவரும் போற்றும் கல்லூரி செயலர்
கே. ஹெச். நாராயணன் பெரியவரின் ஆற்றலாலே
இனிய முதல்வரின் எண்ண வளத்தாலே
எங்கள் கல்லூரி உயர்கிறது புகழாலே.

கவிதை

எங்கும் புதுமை
எதிலும் துறை
வளம்போடும் நன்மை
ஒழிபோடும் கொடுமை
ஒழுக்கம் மென்மை
கூன்பம் கிடங்கை
காலமோ அருமை
கல்லாடோ பெருமை
கடமைமோ முதன்மை
அஞ்வே உடைமை
அன்பே கிறுமை

வை. காசிநாத துரை

தமிழ் விரிவுரையாளர்

இப்படித்தான்

தனிமை எப்படியிருக்கிறது என்று கேட்டார்கள்
தனியாய் இருக்கிறது என்னுடன் என்றேன்
நீ எப்படி இருக்கிறாய் என்று கேட்டார்கள்
தனிமையுடன் என்றேன்
நீயும் தனிமையும் எப்படி இருக்கிறீர்கள் என்று கேட்க
சுமுகமாய் என்றேன்
தனிமை செய்வதென்ன உனக்கு என்றதும்
பரஸ்பரம் அழுவதற்கு
சௌகரியம் செய்து தருகிறது என்றேன்
வீடு என்ன செய்யும் அப்போது என்றார்கள்
வீங்கிப் போய்விடும் என் முகம்
பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் என்றேன்
வீட்டில் யார் இருக்கிறார்கள் மற்றும் என்றவுடன்
நானும் தனிமையும் என்றேன்
வீட்டின் ஒத்தாசை உண்டா
தனிமை அழகைக்கு என்று கேட்டார்கள்
அதுதான்
என்
கல்லறைக்குச் செய்திருக்கும்
முன்பதிவு என்றேன்
சென்று விட்டார்கள்

கழிவிரக்கம்

பொழிய மறுக்கின்றனவா மேகங்கள்
யாசித்துப் பெறுவதல்ல கருணை
அன்பு என்று
சாடிப் பேசுகின்றனர் இங்கே
யோசிப்பதில்லை யாரும் என்ன.
இடையூறு! அங்கே என்று
நொத்து கொண்டே கசிந்தொழுகும்
புகைக் கண்களுடன்
வலம் வருகின்றன ஆதூரம்
வேண்டி அவை
வெறும் உஷ்ணம் கிளர்ந்தெழுப்பும்
களைத்திப்பிகளாய்க் கொள்ளப்படுகின்றன
அவை
நனைய மறுத்து முகம்
திருப்பிக் கொள்கிறது நிலம்.

வெ. ரெங்கநாயகி
ஆங்கிலத் துறை

திருநெல்வேலி மனோன்மணியம் சுந்தரனார்
 பல்கலைக்கழகத்தின் D.Litt. பட்டம் பெற்ற
 ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்விக்கழகத்தின் துணைத்தலைவர்
 டாக்டர். அ. கிருஷ்ண மூர்த்தி அவர்கட்கு உளமுவந்து அளித்த
 வாழ்த்துமடல்

இடம் : கல்லூரி வளாகம்

நேரம் : மாலை 6.30 மணி

நிலவு எனக் குளிர்செய் முகமும்
 நீள்பயன் நல்கும் கொடைக் கரமும்
 அருள் ஒளி சிந்திய இருவிழியும்
 அன்பும் அறிவும் சேர்வடிவும்
 கொண்டு திகழ்ந்த கொடைவள்ளல்
 அண்ணல் அனந்தராமகிருஷ்ணரின்
 அருந்தவச் செல்வர் இருவருள்
 சிவசைலம் அவர்களின் இளவலே!
 ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்விக்கழகத்தின்
 துணைத் தலைவரே! தூயவராம்
 கிருஷ்ணமூர்த்தி அவர்களே!
 அடுத்தவர் இடத்தில் அன்பு காட்டியும்
 ஆணவம் கோபம் அணுகாதிருந்து
 இழந்தோர் இடத்தே இரக்கம் காட்டி
 ஈகை உதவி இதயம் மலர்ந்து
 உறவோர் இடத்து உள்ளன்பு வைத்து
 ஊரார் புகழ் பணிவுடன் வாழ்ந்து
 என்றும் நாம் எதைச் சொன்னாலும்
 ஏற்று முடித்து இதயம் குளிர்வரே!
 ஐயா! பெற்றெடுத்த அற்புதத் திருவே
 ஒருமித்த மனதும் ஊக்கமுடன் உழைப்பும்
 ஓதிய சொல்லில் உயர்ந்தே நின்று
 இவ்வுரார்
 கல்விக்கண் திறக்கும் கற்பகத் தருவே
 கீழோர் மேலோர் பேதம் இன்றி

குணத்தில் சிறந்த அண்ணனின் தம்பியே
கூப்பி வணங்குகின்றோம் குறையொன்றும் இல்லையே!

பொற்புடை மாதராம் எங்கள்
பவானி அன்னையின் புண்ணிய மூர்த்தியே!

கேள்விகள் எதையும் நாடாதளவில்
கொள்கையில் வளர்ந்த குடியரசன்றோ!

கோடை வெயிலில் குளிரும் காற்றே

தந்தை தந்த சிம்சன் தொழிலில்

வாணிபத் தராசு! நீவீர் அன்றோ!!

பெருமைசேர் மனோன்மணியம் சுந்தரனார்

பல்கலை தந்த இலக்கிய அறிவர் பட்டம்

பாசமிகு நுமக்கு நெற்றித் திலகமே

காலையில் வேந்தர் கனிவுடன் தந்தது

மாலையில் எமக்கோர் வசந்த கீதமே!

பாசம் அன்பு பண்பு மலர்ந்த

அன்பர் எல்லாம் அதனையே பேசுவர்

வாழ்க நீவிர்! வாழ்க பல்லாண்டே!!

வாழ்த்த வயதில்லை; வணங்குகிறோம்.

நாள் : 31.8.2004

Lt.m. குமார்
தமிழ்துறைத் தலைவர்

ஹைக்கூ

வறுமை

சுத்தம் சோறுபோடும்!
சுத்தமாக துடைத்து வைத்த
சோற்று பாணை.

மக்கள் தொகை

ஜனத்தொகை நெரிசலில்
மூச்சு திணறும்
காற்று!

வறட்சி

தொல்பொருள் ஆய்வில்
கிடைக்குமா
தொலைந்துபோன
நிலத்தடி நீர்!

அன்பு

தாயே!
அன்பைப் பற்றி
கவிதை கேட்டாய்,
உன் பெயர் மட்டும்
சொன்னேன்,

கேட்டரிங்

அடுப்பூதம் பெண்களுக்கு
படிப்பெதற்கு - அன்று
அடுப்பூதுவதே
படிப்பாக - இன்று

க. கார்த்தி

இளநிலை வணிகவியல்
இரண்டாம் ஆண்டு.

வானம் வசப்படும்

வானமே!

மேகம் உந்தன் தேகமோ?
நீ எங்கு தொடங்கி
எங்கு முடிகிறாய்?
நீல வானமே - உன்
நீளமென்ன?

மழை உந்தன் கண்ணீரோ?
மின்னல் உந்தன் சிரிப்புச் சத்தமோ?
இடி உந்தன் கோபமோ?

அங்கு பூத்துக்குலுங்கும் நட்சத்திரங்கள்
உன் தோட்டத்து முல்லைகளோ?

நிலவும், சூரியனும்
இரவும், பகலும்
இந்த பூமி மாற்றத்தின் ரகசியமென்ன?

அண்டத்தின் சுழற்சியா?, இது
அறிவியலின் தேடலா?

வானம்தான் என் வெற்றியின் எல்லையோ?
எனில் - மனித வெற்றியின்
எல்லையே இல்லையோ?

வானமே எல்லை எனில்
வெற்றி - மானிட பிறப்பின் ரகசியமெனில்
வானம் வசப்படும்!

ஆ. செந்தில்குமார்.

இளம் கணினியியல் (இரண்டாமாண்டு)

ஹைக்கூ - கவிதைகள்

வேலையைத் தேடி

அண்ணலே நீர் கடந்த
தண்டியாத்திரையை வீட
நர்ங்கள் வேலைக்கு
அலைந்த தூரம்
அதிகம்.

தண்டியாத்திரைக்கு
பாமர மக்கள் கூட்டம்
எங்கள் யாத்திரைக்கோ
பட்டதாரிகள் கூட்டம்.

உங்கள் யாத்திரை
நாட்டுக்காக - எங்கள்
யாத்திரை சோற்றுக்காக.

உங்கள் யாத்திரைக்கு
வெற்றியாக கிடைத்தது சுதந்திரம்

எங்கள் யாத்திரைக்கு
கிடைக்குமா சுதந்திரம்?

காலத்தின் கையில்
பைலை கொடுத்துவிட்டு

காத்திருக்கிறோம்
வீடையைத் தேடி - ஆம்
வேலையைத் தேடி.

இலஞ்சம்

இலட்ச ரூபாய்
இலஞ்சம் கொடுத்து
மறைத்தான்
கோடி ரூபாய்
இலஞ்சம் வாங்கியதை,

பரிசு

இருட்டிற்கு
கிடைத்த பரிசு
இலவச குழந்தை

முதிர்கன்னி வீடு

எங்கள்
வீடும் ஒரு
வாரச் சந்தை தான்
ஞாயிறு தோறும்
மாப்பிள்ளை வியாபாரம்.

வரதட்சணை

முதியவனுக்கு
சின்ன வீடாய்
போவதற்கு கூட
வரதட்சணையாக - ஒரு
சின்ன வீட்டை
கேட்கிறது இந்த
கலியுகம்.

மருமகன்

அம்மி மிதித்து
அருந்ததி பார்த்து
அரியணையில்
ஏறி விட்டோம்
நாங்கள்.

மு. கமகம் பெருமன்

இளமறிவியல்
இரண்டாமாண்டு வேதியியல்

வறுமை

சூரியனே
உன்னில் தான்
எளிகிறதா
நெருப்பு
இங்கும்
எளிகிறது
ஏழையின் வயிற்றில்

தாய்க்கு பரிசு

தாலியை விற்று
கல்வி தந்த
தாய்க்கு
தலைமகன் செய்யும்
பரிகாரம்
முதியோர் இல்லம்

இளமை கவர்ச்சி

இளைஞனே!
சாதனைகள் நிகழ்த்தும்
வீடலைப் பருவத்தில்
கவர்ச்சி எண்ணத்தை கைவிடு!
புயலை புரட்டி
பூப்பந்தாடும் வீரம் மிக்கவன் நீ
கவர்ச்சி கனவுகளால்
எதிர்காலத்தை தொலைத்து விடாதே!
கவர்ச்சி கனவுகள் இளமையில்
துள்ளாட்டம் போடும்!
முதுமையில் தள்ளாட
வைத்து விடும்!
கனவுகளை தூக்கி ஏறி
வெற்றியின் சிகரம் உன் கையில்.

அ. முருகன்
மூன்றாமாண்டு விலங்கியல்

து. குமார்
இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு
விலங்கியல்.

புதிய நட்பு

அங்கே மாணவ மாணவிகள் அனைவரும் தேர்வு முடிவுக்காக காத்துக் கொண்டிருந்தனர். அது ஒரு சிறகோட்டமாய் ஒரு பள்ளியில் படித்த மாணவ மாணவிகள் தம் வாழ்க்கை என்னும் பாதைக்கு செல்வதற்கு காத்து கொண்டிருந்தனர், ஆம் 12 ஆம் வகுப்பு ரிசல்ட் வந்தது. பாதி பேர் தொழிற்கல்வி பயில் பாதி பேர் அறிவியல் கல்வி கற்க பிரிந்தனர், அக்கூட்டத்தில் இணை பிரியா நண்பர்கள் இருவர், நாம் ஒரே பள்ளியில் படித்தோம், நாம் ஒரே துறையை மேல்நிலை எடுத்து படித்து முன்னேற வேண்டும் என்று ஆவலாய் கனவு கண்டனர்.

அப்போது இருவரில் ஜோசப் “டேய்! நாம் இருவரும் இணை பிரியா நண்பர்கள் நாம் இருவரும் சேர்ந்து ஒரே துறையை எடுத்து மேல் நிலை படிப்பை தொடருவோம். ஜோசப்பும், செந்திலும் இருவரும் கல்லூரிக்கு விண்ணப்பித்தார்கள். ஆனால் விதியின் காரணமோ இருவருக்கும் ஒரே துறை கிடைக்கவில்லை. ஒருவனுக்கு Physics இன்னொருவனுக்கு Chemistry என பிரிந்து விட்டனர்.

அவர்கள் இருவரும் வருந்தி நம் நட்பு இதனால் உடைபட்டு விடுமோ என பயந்து நாம் பிரிந்துவிடுவோமோ என மனதில் அழுதனர். ஆனால் காலத்தின் பயனாக இருவரும் வேறு வேறு துறைக்கு சென்றனர். இருவரும் முதல் நாள் வகுப்புக்கு செல்லும்போது தன் நண்பன் இல்லையே என வருந்தினர், ஆனால் கிடைத்தது புது நட்பு வட்டாரம், இருவரும் கொஞ்ச நாள் பழைய நண்பன் இல்லையே என வருந்தினர், ஆனால் அவர்களுக்கு புதிய நண்பர்கள் கிடைத்தார்கள், இந்த இரு நண்பர்களும் மிகுந்த மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றனர். ஆனால் பழைய நட்பை மறக்கவில்லை. இருவரும் மதிய வேளையில் ஒருவரை ஒருவர் சந்திக்கின்றனர், ஒரே இடத்தில் உணவு உட்கொள்கின்றனர். Physics and Chemistry யும் கலந்தது, அந்த எல்லா மாணவர்களும் இந்த எல்லா மாணவர்களுடனும் நட்பு கொண்டனர், நட்பு என்பது ஒரு குறுகிய வட்டம் அல்ல. அது நீண்டுகொண்டே இருக்கும். Infinity.

பாலின் நிறம் வெண்மை
நட்பின் நிறம் ஒற்றுமை.

பி. தேய்வநாயகர்
இளமறிவியல், இரண்டாம் ஆண்டு
வேதியியல்.

கவிதை

தாயின் வயிற்றில் வினை
புரிந்தவுடன் கரு உருவாகிறது
அதுவும் Chemistry
சாப்பிடும் சாப்பாடு Chemistry
குடிக்கும் தண்ணீர் Chemistry
இருக்கும் இடம் Chemistry
இறக்கும் தருவாயில் அவனது
கடைசி மூச்சை எடுப்பதும் Chemistry
ஆவதும் Chemistry அழிவதும்
Chemistry

பெண்

பெண் அடிமையை ஒழிப்போம்
என குரல் கொடுத்த அரசியல்வாதி
அவனது வீட்டில் பெண்ணை
பூட்டிச் சென்றானாம்.

நகைச்சுவை

அப்பா : டேய்! ஒழுங்கா படிக்கிறயாடா?
மகன் : என்ன கேள்வி இது, என்றாவது
நீங்க ஆபீஸ்ல ஒழுங்கா வேலை
செய்திருக்கிங்களானு நான்
கேட்டிருப்பேனா?
பெண் 1 : என் கணவனும் என் மகனும் ஒரே
வேலையை தான் தினமும்
செய்கிறார்கள்.
பெண் 2 : என்ன வேலை?
பெண் 1 : என் கணவன் ஆபஸ்லேயும் என்
மகன் பள்ளியிலும்
தூங்குகிறார்கள்,

பி. தேய்வநாயகர்
இளமறிவியல், இரண்டாம் ஆண்டு
வேதியியல்.

ஒரு ஜென்மத்தின் அருமை
மனிதனுக்குத் தெரியும்!
பதினான்கு ஆண்டுகளின் அருமை
இராமனுக்குத் தெரியும்!
பன்னிரண்டு ஆண்டுகளின் அருமை
குறிஞ்சி மலருக்குத் தெரியும்!
ஒரு வருடத்தின் அருமை
மாணவனுக்குத் தெரியும்!
ஒரு மாதத்தின் அருமை
குடும்பத் தலைவிக்குத் தெரியும்!
ஒரு நாளின் அருமை
கூலிக்காரனுக்குத் தெரியும்!
ஒரு நொடியின் அருமை
மரணப்பீடியில் இருப்பவனுக்குத்
தெரியும்!

ச. பத்மா

இளங்கலை மூன்றாம் ஆண்டு
விலங்கியல் துறை.

பரிகாரம்

பால் இன்றி வாடும்
பிள்ளைக்காக, வாசலில்
கையேந்தும் தாயைப் பார்த்து,
'சீ போ' என்று கூறிவிட்டு,
அவசரமாக கிளம்பினான்
அம்மனுக்கு 1000 லிட்டர்
பாலாபிஷேகம் பண்ண,
'பிள்ளை இல்லை' யென்று
பரிகாரமாம்.

ப. கமலா ரோகினி

இளமறிவியல், இரண்டாமாண்டு
வேதியியல்.

பாதையின் வீதி

காதலின் பாதையில்
மெய் மறந்து
நடப்பவன் - அவன்
வாழ்க்கையின் பாதையில்
தன் நிலை மறந்து
கெடுவான் (கெட்டான்)

இளைஞனுள் சலனம்

பல விஷயங்களில்
நிதானம் கொண்டு
ஜெயிக்கப் பார்க்கிறான் - ஆனால் அவனுள்
பல விஷயங்களில்
சலனம் நிலை பெற்று
ஜெயிக்க முயல்கிறது

கனாமியே

உன் வீரத்தால்
விளைந்த உதிரத்தால்
நேர்ந்த சேதத்தால் - உன்
நீல நிறம் மாறினால்
அதில் ஐயம்
ஏதும் இல்லை

மையினால் மெய்

மையினால் உண்டான
சில நீலத்துளிகள் - சிதறியது
மெய்யினை அடங்கிய
சில கவித் துளிகள்

ஏன்?

பெண்ணடிமை
இன்னு(று)ம் ஒழியவில்லை - ஆனால்
பெண் தெய்வம் இல்லையேல்
ஆண் வர்க்கமே
இல்லை என்கிறார்கள்
ஏன்?

கண் மூடித்தனம்

குழந்தையாக கண்மூடிப் பிறக்கிறான்
மண்ணில் கண்மூடித்தனமாக வாழ்கிறான் - பின்னர்
பிணமாக கண்மூடி இறக்கிறான்.

ந. காளிதாசன்

இளமறிவியல், இரண்டாம் ஆண்டு வேதியியல்.

அரட்டையடிக்க

நண்பர்களைக் காணோமென

அலைபாய்ந்தது மனசு

அழகான

இளம் பெண்ணொருத்தி

விலாசம் விசாரித்து

என்னை நெருங்கையில்

மறுபடியும் அலைபாய்ந்தது மனசு

நண்பர்கள் யாரும்

வந்துவிடக்கூடாதே

நியாயமா?

இளைஞனே,

நீ

கல்லூரி வானில் சிறகடித்து

பறந்த நேரத்தில்

நேரம் போகவில்லையே என

வருத்தப்பட்டாய்.

இன்றோ

சிறகொடிந்த நிலையில்

நேரம் போகிறதே என

வருத்தப்படுவது நியாயமா?

இளைஞனே !

நேரத்தை புரிந்துகொண்டு

பேரத்தை விடுத்து

உன்னை வளப்படுத்தி

உன் பெற்றோரின் கௌரவத்தை

காப்பாற்றி

நாட்டை வளப்படுத்துவாய்.

ஆறுதல்

அழகாய் பிறந்திருந்தால்

ஒரே ஒரு காதலிதான்

கிடைத்திருப்பாள்

அழகு இல்லாததினால்

எத்தனை தங்கைகள்.

நட்மின் மிர்வு

எங்கேயோ பிறந்து

எங்கேயோ வளர்ந்து

கல்லூரி பாலம்

இணைக்கையில் நண்பர்கள்

ஆனோம்.

பல முறை பல நேரம்

பார்த்து பேசிய

என் விழிகளில்

நண்பனே ! இன்று

என்னையறியாமல் விழிநீர்

வழிகிறது

முயற்சி செய்தும் முடியவில்லை

வழியும் விழிநீரை

சரி செய்வதற்கு அல்ல

நம் நட்பின் பிரிவை

மறப்பதற்கு !

கி. வாகதேவன்

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு

கணிதம்

ஹைக்ஸ்

* அணுகுண்டு

மனிதனாலே ஆக்கப்பட்டு
மனிதனாலே காக்கப்பட்டு
மனிதனையே அழிக்கும்
மரணஆயுதம்

* விஞ்ஞானம்

இது,
கேட்டு வியக்கும் வியப்புக்குறி!
வியந்து கேட்கும் கேள்விக்குறி!
முகவரி இல்லா முற்றுப்புள்ளி!

* இயற்கை

இறைவன்
உரைத்த
விடையிலா வீடுகதை

* நூபக மறதி

பாரபட்சம் பாராமல்
அனைத்து வயதினரையும்
அரவணைக்கும்
அவசியக்கிருமி

* அனாதை

இறைவன்
அகராதியில்
அவசரமாய்
மனிதன்
இணைத்த
வார்த்தை

* வித்தியாசம்

ஏழைக்கும்
பணக்காரனுக்கும்
உள்ள வித்தியாசம்.
'உள்ளமே' வித்தியாசம்
சில சமயங்களில்

* தீவிரவாதம்

வீடை
காண
இயலா
தீவிர
'வாதம்'

* உள்ளம்

இப்போதெல்லாம்
இது
காதலில் தொலைக்கப்படுகிறது.
கரன்சியில் கண்டுபிடிக்கப்படுகிறது.

* ஊனம்

இது
சாதிக்கத்
தூண்டும் வலி

* எழுத்தாளன்

இதயக் கல்லில்
எண்ணச் சிற்பத்தை
செதுக்கும் எழுத்து உளி

* ஏணி

படிகளில்
பாடம்
புகட்டும்
பகுத்தறிவுப்
பாலம்

* ஈரம்

வேர்வைகள்
முதல்
பார்வைகள்
வரை
தேவை
உரமாக
ஈரம்

* இன்பம்

நமக்கு
தெரிந்த
இடத்தில்
நமக்கே
தெரியாமல்
இருக்கும்
மாய வித்தைக்காரி

* கரும்பு

வியர்வையை உரித்து - உன்
உழைப்பை பிழி - கிடைக்கும்
இனிப்புச் சாறாய் 'உயர்வு'

* கோலம்

புள்ளித் தடைகளை விலக்கி
வளைந்து செல்லும் வாழ்க்கை
இது

அ, கணேசன்
இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு வேதியியல்.

இறைவனின் கணக்கு

மக்கள் ஒன்றாகவாழ
சாதிகள் இரண்டாக
இறைவன் மூன்றாக
மறைகள் நான்காக
பூதங்கள் ஐந்தாக
சுவைகள் ஆறாக
ஜென்மங்கள் ஏழாக
திசைகள் எட்டாக
கிரகங்கள் ஒன்பதாக
அவதாரங்கள் பத்தாக
இறைவன் கணக்காகப்
படைத்துள்ளான் !

நட்பு

உருவங்கள் மறைந்தாலும்
உள்ளத்தில் நின்று
உணர்வில் வளர்ந்து
உயிர்வரைத் தொடர்வது
நட்பு

ஹக்கு

வாடிய பயிரைக்கண்டு
வாடியது

ஆடுமாடுகள்!

கொலையா
கொள்ளையா
எதற்காய் தண்டனை
தலைகீழாய் வெளவால்!

க, மகேஷ்

இளமறிவியல்

மூன்றாம் ஆண்டு கணிதம்.

அம்மா

உடம்பாக நான் விளையாட
உயிராக வந்தாய்
அலையாக நான் விளையாட
கடலாக வந்தாய்
நிலவாக நான் விளையாட
வானாக வந்தாய்
விண்மீனாய் நான் விளையாட
இரவாக வந்தாய்
தீபமாக நான் விளையாட
ஒளியாக வந்தாய்.

இளைஞனே!

படிக்கும் வயதினில்
படிக்காமல்
படுத்துக் கொண்டால்
படுத்து விடும்
உன் வாழ்க்கை,
இது
இனிக்கும் பொய்யல்ல
கசக்கும் உண்மை!

ஆ. மாரிமுத்து

இளமறிவியல்

மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

இதுதான் பூமி

பார் போற்றும் இமயமலையாய்
ஓங்கி வளர்ந்த பூமித்தாய்
ஓட்டு மொத்த நிலத்திற்கெல்லாம் சொந்தக்காரி
உன்னை பங்கிட்டுப் பார்க்குதடி இந்த மானிடப் பிறவி
உலகுக்கு நீ உணர்த்திய முதல் ஓவியம்
வானவில்லாகிய உன் காவியம்
சுழலும் பூமியும் சுற்றும் சந்திரனும்
கொதிக்கும் சூரியனும் கண்சிமிட்டும் விண்மீனும்
- காணக்கிடைக்காத காட்சி

பசுமையிலே நீ செய்த புரட்சி
மானிட கண்களுக்கு குளிர்ச்சி
தேன் சுவை கனிகளை கொண்டு வந்தாய் - அதில்
தித்திக்கும் உன் அன்பை சோத்துத் தந்தாய்
மணம் கமழும் மல்லிகையும் உன் சொத்து
குணம் மகிழும் வாழையும் உன் சொத்து
மலருக்குள் தேன் வைத்த விந்தையடி
மானிட மனங்களெல்லாம் உனக்கு - சொந்தமடி
வையகம் முழுவதும் வயிறார உண்ணச் செய்தாய்
வாடிய பயிர் எல்லாம் தழைக்கச் செய்தாய்
விதைக்குள்ளே முழுமரம் ஒளிந்திருக்கும் விந்தை
விஞ்ஞானம் கண்டு பிடிக்க முடியாத கேள்வி
பார் போற்ற வேண்டும் உன் புகழை
மானிடப் பாவிகளெல்லாம் உனக்கு செய்கிறார்கள்
பெறும் தொல்லை

முழுவதுமே நீ எனக்கு பயன் அளித்தாய்
உன்னை என் மனம் என்னும் கோவிலில்
- நான் வைத்தேன்
கன்னி பெண்களுக்கெல்லாம் நீ ஒரு முன்னோடி
பொறுமை பொக்கிஷத்தில் உயர்ந்தவள் நீ
கருணை மழையை நீ வரவழைத்தாய்
எங்கள் சான்றோர்கள் சொன்னபடி நீ நடந்தாய்
உள்ளத்தில் நீ பெரியவள்
உருவத்திலும் நீ தான் பெரியவள்
கடவுளெல்லாம் என் கண்களுக்குத் தெரிவதில்லை
வாழும் கடவுளாக நீ தெரிகிறாயடி
சிலகாலம் சுமந்தவள் என் அன்னை
பலகாலம் சுமப்பவள் என் பூமி அன்னை
கருணையுடன் கைதொழும் நான் உனக்குப் பிள்ளை
வாயால் போற்றுவது புகழ் அல்ல - என் மனம்
குளிர வணங்கினேன் உன் புகழை
கருணை என்னும் ஆனந்தக் கண்ணீர்
அருவியாய் கொட்டுதடி !

கா. திருமலை குமாரி
இளமறிவியல் இரண்டாம் ஆண்டு
விலங்கியல் துறை.

நம்பிக்கை

இளைஞனே!

உன் வாழ்க்கையின் லட்சிய விதையை

நம்பிக்கை மண்ணில் விதைத்து விடு

ஆயிரம் தடைக்கற்கள் வந்தாலும்

தன்னம்பிக்கையின்றித் துக்கக் இயலாது

காலம் செய்யும் வஞ்சகத்தினால் - நீ

உன் நம்பிக்கையை இழந்து விடாதே

மலராக இருந்தால் தேன் இருக்கவேண்டும்

மனிதனாய்ப் பிறந்தால் நம்பிக்கை இருக்கவேண்டும்

துடுப்பு இல்லாமல் படகு கரை கடக்க முடியாது

நம்பிக்கை இல்லாமல் மனிதன் வாழ்க்கை வாழ முடியாது

நம்பிக்கை இல்லாத வாழ்க்கை

- காற்றில்லா உலகம்

உன் வாழ்க்கையின் நம்பிக்கையை இழந்து

உயிரற்ற ஜடமாகி விடாதே

கா. திருமலை குமார்

இளமறிவியல் இரண்டாம் ஆண்டு - விலங்கியல் துறை.

(கும்பகோணம் தீ விபத்தில் இறந்த குழந்தைகளுக்காக எழுதப்பட்ட கவிதாஞ்சலி)

பட்டுப்போன பாரதத் தூண்கள்

- * கலை படிக்கச் சென்ற இளம் வாழைக்கனிகள்
இன்று வாழாமலே வாழை இலைப்படுக்கையிலே !
- * கனவுகள் பல கடைசி யாத்திரையிலே
கற்பனைகள் பற்பல கல்லறையிலே !
- * கலெக்டராக வலம்வர வேண்டியவை - இன்று
கரிக்கட்டையாய் கண்காட்சியிலே !
- * மருத்துவர்களாக மலர வேண்டியவை - இன்று
கறுப்பு மலராக ! கரிந்த மணமாக !
- * வாழ்க்கையின் இலட்சிய ஏனியை எட்டிப் படிக்கும் முன்னே
மரணப் பள்ளத்தில் முட்டி இடித்து உதிர்ந்தன.
- * உலக விபரம் அறிய வேண்டிய இடத்தில்
விபரமில்லாமல் விலைபோனது பல விஞ்ஞானிகள் !
- * அறிந்துகொள்ள ஆரம்பித்த அழகுப் பருவத்தில்
அதிகாரமின்றி அரிக்கப்பட்டது பல சரித்திரங்கள் !
- * ஒலிம்பிக்கில் ஒரு தங்கம் கூட - வழியில்லை
ஓசையின்றி பல தங்கங்களை இழந்து விட்டோமே !
ஓசை எழுப்பும் இதயமும் உதிரம் சிந்துதுடி..... !
- * நல்வீணைகள் சுரங்கள் இழந்தன.
நாளைய சேனைகள் கரங்கள் இடிந்தன
நாளைய சமூக உரங்கள் இறந்தன.

- * தீயினால் சுட்டபுண் உள்ளாரும் -வள்ளுவர் வாக்கு
வள்ளுவனும் வழக்கி விட்டான் - ஆம் இங்கு
தீயினால் சுடப்பட்ட பல பண்கள் இனி என்றும் பாடாது !
- * கொண்டு வந்த உணவின் குடு ஆறவில்லை.
அதற்குள் பரிமாறப்பட்டார்கள்.
நெருப்புக்கு மதிய உணவாக !
- * நெருப்பினால் ஒளிர்ந்தன தீபங்கள் - நேற்றுவரை
நெருப்பினால் ஒழிந்தன தீபங்கள் - இன்று !
- * மனித பிறப்பின் முதல் உபயம் நெருப்பு ! தொன்னூறு
மலர்கள் இறப்பின் முதல் காரணமும் நெருப்பு !
- * விண் தெய்வங்களுக்கு நெய்யில் குளியல் - அதனினும்
மேலான மண் தெய்வங்களுக்கு நெருப்பில் குளியலா?
- * கற்கடவுளுக்கு ஆராதனை தீபத்தால்
நற்கதிர்கள் கருகினவே என்ன சாபத்தால்?
- * அனைத்தும் அறிந்த தெய்வங்கள் கல்லாயின.
அகிலம் அறியா தெய்வங்கள் கரியாயினர்.
- * ஒழுக்கம் அறிந்த ஆசான்கள் ஓடலாயினர்.
ஒன்றும் அறியா அழகுபிஞ்சுகள் ஓடலாயினர்.
- * பாசம் வைத்த பெற்றோர் புலம்பலாயினர்.
பாவம் வையம் தெரியாமல் சாம்பலாயினர்.
- * மொத்தத்தில்
ஆட்டம் கண்டாள் இந்தியத்தாய்
வாட்டம் கொண்டாள் தமிழ்த்தாய்
நோட்டம் விட்டது உலகம்
ஓட்டம் பிடித்தனர் ஆசான்கள் !
காட்டம் கொண்டார்கள் உற்றோர்
கதறி அழுதனர் பெற்றோர் !
- * எதிர்கால
இந்தியத் தூண்களில்
ஏற்பட்டது
எண்ணற்ற விரிசல்கள்..... !
இது
கடவுளால் திட்டமிடப்பட்ட ஒரு விதியா? - இல்லை
காலனால் தீட்டப்பட்ட ஒரு சதியா?
எப்படியோ
அழிந்தது என்னவோ
வருங்கால சகாப்தத்தின் ஒரு பாதி !
அழுதிருப்பான் பார்த்திருந்தால் பாரதி !
அழித்திடுவோம் கொளுத்திடுவோம் பார 'தீ' !
- * விரிசல்களுக்கு
விடை காணாவிட்டால்
விடை கொடுக்க
வேண்டியிருக்கும்.....
பல அப்துல்கலாம்களுக்கு
பற்பல கண்ணதாசன்களுக்கு
பற்பல கல்பனாசாவ்களுக்கு..... !

அ. கணேசன்
இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு வேதியியல்

கவிதை

ஜூலை-15, 2004 - தூத்துக்குடி காமராஜ் கல்லூரியில் நடந்த காமராஜர் பிறந்த தின விழாவில், கவிதைப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்ற கவிதை.

காமராஜ் ஒரு சகாப்தம்

* ஆண்டு 1903-தனில்
ஜூலைத் திங்கள் 15-ம் நாளில்
விருதுநகர் தெப்பக்குளத்தருகே
அவதரித்தது கறுப்பு தங்கமாக
காந்திஜியின் கடைசி வாரிசு!
அதற்காக ஒரு பக்கம்.....!

* வாழ்க்கை நெடுஞ்சாலையில்
இல்லறப் பாதைக்கு
மூடுவிழா நடத்தி
தேசத்தின் சுதந்திரத்துக்காக
துறவறப் பாதைக்கு
அடிக்கல் நாட்டி
அடியெடுத்து வைத்த
அன்பு தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* வெள்ளையர் சிறைச்சாலையை
உறைவிடமாய்க் கொண்டு
ஆண்டுகள் பலவற்றை
கழித்து - இன்றுவரை
மக்களின் மனமாகிய
பாச்சிசிறையில் வசிக்குமாறு
ஆயுள் தண்டனை கொண்ட
காலத்தை வென்ற தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* நாநயம் கூட்டி
'நாணயம்' கழித்து
நாணயத்தை பெருக்கி
வாழ்க்கையை வகுத்து
வாழ்ந்த வல்லமை தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* அரசியல் விளைநிலத்தில்
இலஞ்சக் களையை
பஞ்சாய் பறக்கவிட்டு
நேர்மை நீர் பாய்ச்சி - அதற்கு

உண்மை உரமிட்டு
புகழ் எனும் பெரும் விளைச்சலை
அறுவடை செய்த அருந்தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* குலக்கல்வியெனும் விஷச்செடியை
வேரோடு பிடுங்கி விட்டு
பொதுக்கல்வியெனும் விதையைத்தூவி
- அதை
இலவசக் கல்வியெனும் மரமாய் மாற்றி
- அதற்கு
கட்டாயக்கல்வியெனும் தோட்டக்காரனை
நியமித்து

கல்விக்கனியின் தரத்தை
தமிழகச் சந்தையில் உயர்த்திய
உன்னத தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* மூன்று வேளை தட்டுணவு இல்லா
ஏழைக் குழந்தைகளுக்காக
ஒருவேளை மதிய உணவாக
சத்துணவு வழங்கியதோடு
எட்டுணவும் கொடுத்து
ஏணியில் ஏற்றிய
படிக்காத மேதைக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* சங்கடங்கள் தரும் சாதிவேறுபாட்டை
இம்சைகள் இளைக்கும் இன வேறுபாட்டை
இடுகுழிகளில் இடும்பொருட்டு
இலவச சீருடைகளை அளித்த
சீர் உடைய தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* தமிழ்த்தாய் என்றும்
மானத்தோடு
தலைநிமிர்ந்து நிற்க
ஆடைகளாக
ஆலைகளை
தொழிற் சாலைகளை
உருவாக்கிய உயர்தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* வளம்மிக்க ஆறுகளில்
பலம் மிக்க அணைகளைக் கட்டி
நலம்மிக்க நாளைய விளைச்சலுக்கு
நல்வித்திட்ட நல்ல தலைவருக்காக
ஒரு பக்கம்.....!

* மக்கள் உயர

மது ஒழியணும் என்று

மதுவிலக்கை

விதிவிலக்கில்லாமல்

வீதியெங்கும்

தடைசெய்த காந்தியவாதிக்காக

ஒரு பக்கம்.....!

* சிபாரிசுக்கு என்றும் சீட் தராமல்

வசதிக்கு வட்டி கட்டாமல்

திறமைக்கு தீப்பந்தம் பிடித்த

தகுதிக்கு மட்டுமே மிகுதியாக

தந்த தன்னலமற்ற தலைவருக்காக

ஒரு பக்கம்.....!

* இயற்கையன்னை சினக்கும் போதும்

இன்னல்களால் மனம் கனக்கும் போதும்

கலங்காமல் காத்து நின்று

ஆறுதல்களை அள்ளி தந்து

ஆயிரமாயிரம் உதவிகளை

செய்த ஆன்ற தலைவருக்காக

ஒரு பக்கம்.....!

* இந்திய இல்லத்தினுள்

நெருக்கடியெனும் மின்வெட்டின்

போதெல்லாம் நெருப்பு போல

நெருக்கடியின்றி செயல்பட்டு

புதியதொரு ஒளியை

ஏற்றி வைத்த எளிய

தலைவருக்காக ஒரு பக்கம்.....!

* பதவிநோய்க்கும், பணப்பேய்க்கும்

கைகட்டி, வாய்பொத்தி நிற்காமல்

கொண்ட கொள்கைக்காக

கொண்டிருந்த பதவியை

குப்பையென தூக்கியெறிந்த

உண்மை தலைவருக்காக ஒரு பக்கம்.....!

* ஆண்டு 1975-தனில்

அக்டோபர் திங்கள் 2ம் நாளில்

காந்தியத்தின் - அந்தக்

கடைசிக் கோட்டை சரிந்தது

அந்த புனிதனின்

புண்ணிய கண்ணீர் யாத்திரைக்கு

ஒரு பக்கம்.....!

* அமைதியின் உருவாய்

ஆற்றலின் கருவாய்

பேச்சில் மென்மையாய்

செயலில் திண்மையாய்

எளிமையில் ஏணியாய் - மக்களை

காப்பதில் தோணியாய்

நல் அரசியலை உருவாக்கிய உளியாய்

பரந்த மனதில் வான்வெளியாய்

புன்னகைத்தால் ஓவியமாய்

கண்ணியத்தில் காவியமாய்

கருமமே காரியமாய்

கடமையே உடைமையாய்

கொண்டவர் எங்கள் கர்மவீரர்!

* இங்கிலாந்தின் கோமகன் பாராட்டிய

இந்தியாவின் திருமகன்!

தமிழ்த்தாயின் தலைமகன்!

தமிழகத்தின் முதல்வன்!

தரணி போற்றும் பெருந்தலைவன்!

எங்கள் தலைவர்

காமராஜரின்

வாழ்க்கை சரித்திரமே

உலக சரித்திரத்தின்

பல பக்கங்களை

பட்டா போட்டு வாங்கி விட்டனவே.....!

இதிலிருந்தே தெரியவில்லையா.....

காமராஜ் வெறும் சரித்திரம் மட்டுமல்ல

'காமராஜ்' ஒரு சகாப்தம் என்று.....!

ஆ. கணேசன்

இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு வேதியல்

கவிதை

இலை

இன்றோ..... நாளையோ.....
 இப்பொழுதோ..... பிறகோ.....
 விழுந்து விடுவேன்!
 உயிரின் கடைசி நொடியில்
 ஊசலாடி நிற்கிறேன்
 உரசும் காற்று
 உணர்ச்சி வசப்பட்டாலோ!
 முத்து மழைத் துளியொன்று
 மூக்கில் விழுந்தாலோ
 என்கிளையில் ஒரு பறவை
 சிவ்வென்றமர்ந்து சிறகடிக்கும் அதிர்ச்சியிலோ
 நான் விழுந்துவிடுவேன்.
 விடைகொடு கிளியே
 விடைகொடு
 இருந்தவரை என் மீது
 எத்தனை குற்றச்சாட்டு
 காற்றின்
 தப்புத் தப்பான பாடலுக்கும்
 தலையாட்டுவேனாம்
 பக்கத்து இலைகளோடு
 ஒவ்வொரு பொழுதும் உரசல்தானாம்
 இதோ!
 சாவை முன்னிட்டு என்னை
 மன்னித்து விட்டன சக இலைகள்
 நிறைந்த வாழ்வு என் வாழ்வு!
 நான் குளித்த மிச்சத்தில்
 பூமி குளித்தது!
 சூரிய கீற்று
 என்னைத் தொட்ட பிறகுதான்
 மண்ணைத் தொட்டது!
 பகலில் நான் விட்ட மூச்சில்
 பாழ்பட்ட காற்று
 பத்தினியானது.
 இந்த மரத்தில் நான்
 எடுத்தது பகுதி
 கொடுத்தது மிகுதி

அதோ! அதோ!
 வாயு வடிவில்
 வருகுதென் மரணம்
 இதோ! இதோ!
 பூமியை நோக்கி
 விழுகுதென் சடலம்!
 வழிவிடு வழிவிடு
 வண்ணத்துப் பூச்சியே!
 விலகிடு விலகிடு
 விட்டில் கூட்டமே!
 நன்றி மரணமே
 நன்றி!
 பிறந்த நாள் முதல்
 பிரிந்திருந்த தாய்மண்ணை
 முதன் முதல்
 முத்தமிடப் போகிறேன்
 வந்துவிட்டேன் தாயே
 வந்துவிட்டேன்.
 ஆகா!
 சுகம்
 அத்தைவதம்
 வருந்தாதே விருட்சமே!
 இது முடிவில்லை
 இன்னொரு தொடக்கம்!
 வாழ்வு ஒரு சக்கரம்
 மரணம் அதன் ஆரம்
 சக்கரம் சுற்றும்!
 கிளைக்கு மறுபடியும்
 வேறு வடிவில் உன்
 வேர்வழி வருவேன்!
 எங்கே
 எனக்காக ஒரு முறை
 எல்லா இலைகளையும்
 கைதட்டச் சொல்!

க.பி. மகாலட்சுமி

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு வேதியியல்

இளைஞனே, இமைதிறவாய்!

தூக்கத்தைத் துறந்துவிட்டு
துயரத்தை மறந்துவிட்டு
இமயம் ஏற முடிவெடுப்போம்
இளைஞனே, இமைதிறவாய்!

நீ ஒரு கல், களிமண்,
கோபம் வேண்டாம்
உன்னைக் கலைஞனாக வனையலாம்
இல்லை கவிஞனாக மாற்றலாம்
தொழில் வினைஞனாகச் செதுக்கலாம்
ஏன், தலைவனாகக் கூட வார்க்கலாம்.

ஆனாலும் நீ,
அக்களிமண்ணால் ஆன
குட்டிச்சுவராய் இருப்பதென்ன?

வீணாகிப் போவதற்கோ பிறப்பெடுத்தாய்?
இல்லை,
வியத்தகு சாதனைகள் புரிவாய்
போராடும் திறமையிலே குறைவில்லை
போகும் வழிதெரிந்தால் மட்டும் போதும்.
துணிவுக்குப் பஞ்சமில்லை - கனிவும்
பணிவும்தான் கொஞ்சமும் இல்லை.

வாக்கைக் கற்றுக் கொண்டால்
வாழ்வில் துன்பம் இல்லை.
போக்கைக் கற்றுக் கொண்டால்
போகுமிடம் வெற்றியாகும்.

காதலெனும் கானல் நீரால்
கவரப்பட்டு வழிதவறி
கானகத்தில் திரிந்திருந்த காலம் மாறி
காவியங்கள் உருவாகக் காரணமாவாய்!

வெறும் பேச்சை விட்டொழித்து
வீரத்தைக் கட்டவிழ்த்து
வெற்றித் திருமகளைத் தொட்டணைத்து
வென்றிடுவாய்! வாழ்வில் வென்றிடுவாய்!

போதையெனும் தீப்பழக்கம் - நேர்
பாதையினை மறக்கச் செய்யும்
மயக்கத்தில் கடமை மறந்து
மார்க்கத்தைத் தவற வேண்டாம்.

அனல்வாதம், புனல்வாதம் கண்ட இந்நாட்டில்
பிடிவாதம் மட்டுமே என் கொள்கை என
எண்ணாமல்
பெற்றோர் வார்த்தை வேதம் எனக்கொண்டு
மற்றோர் நலமும் மனதில் தான் கொண்டு
உற்றார், உறவினர்தம் உளமும் வாழ்த்த
வற்றாது வாழும் வாழ்க்கையே
கற்றோர் வாழ்க்கை என்பது கல்வெட்டு.

நீக்குவன நீக்கிவிட்டு
சேர்க்கச் சிறந்ததைச் சேர்த்த பின்பு
வாழ்க்கைச் சிகரத்தின் சிரத்தை
அடைய முயல்வோம் நன்று
விண்ணை எட்டட்டும் வீர முழக்கம் - இனி
வீழ்ந்தாலும் நமக்கு வீரவணக்கம்.

மு. முகர்மது இஸ்மாயில் அஹ்மத்
இளங்கலை வணிகவியல்
(முதலாம் ஆண்டு)

இதுதான் பூமி?

பூமி!

புனிதமான இயற்கை படைப்பு
இயற்கை - மானுட உறவு
அடிவேர் அறுந்த முடிவு?

தாகம் விற்பு நீரும்,
இதயம் விற்பு சுவாசமும் பெறவோ?

விண் தந்தை மழை இழந்து,
மண்தாய் மரம் களைந்து - நிற்க

மனிதன் இவ்வுறவை பிளந்தான்
மண்ணை பாகத்தில் அளந்தான்

புழுலாய் துடிக்கும் பூமி - அதன்
கோபம் தணிக்க - நம்

பாவம் அணைக்க

எங்கே நீராட?

நீரைத் தேடினோம், அதோ
அந்த மியூசியத்தில்!

இயற்கைக்கும் மனிதனுக்கும்
உறவுப்பாலம் - உடைப்பதில்
என்ன லாபம்?

தாய்க்குரிய கடமை மறப்பினும்
அவள் உடமை அழிப்போமோ?

அழக்கூட நீரின்றி
அலையும் மேகங்கள்!

மரங்களை வெட்டி வெட்டி
மாத்துப்போன மனங்களே!
பச்சையம் - உயிரின் நிறம்
நிச்சயம் காப்பதே நல்லறம்
என்பதை உணருங்கள்.

நாளைய சந்ததியை நினைத்து
சமூக பொறுப்பில் ஒன்றிணைந்து

மரங்களை அதிகரிப்போம்
மழையை சேகரிப்போம்

பின்னர் பூமி குளிரும்
இந்தியா ஒளிரும்!

எழுச்சி

எதிர்காலத்தை எண்ணி
சோர்ந்து நிற்கும்

இளைஞனே!

வாழ்க்கை ஓட்டத்தில்
உனக்குப் பின்
லட்சம்பேர்!

பதறி விடாதே!

தடுக்கி விழுந்து
சிதறி விடாதே!

சிதறினாலும்

சிறுகச் சிறுக உன்னைச்

சேகரித்து

எழுந்து ஓடு!

நின்று போன

கடிகாரம் கூட

இருமுறை காட்டும்

சரியான நேரம்!

க. கார்த்தி

இளநிலை வணிகவியல், இரண்டாம் ஆண்டு.

ஏய் சுனாமியே!

உனக்குச்

சொந்தம் என்று சொல்லிக்கொள்ள
யாருமில்லை என்பதாலோ

என் அன்னையையும்

என் தந்தையையும்

என் சகோதர சகோதரிகளையும்

உனக்குச் சொந்தமாக்கிக் கொண்டாய்

இல்லையென்று வந்தவர்க்கு

தம்மிடம் இருப்பதை

இயன்ற வரையில் கொடுக்கும்

இந்தியப் பண்பாட்டை

நீ தவறாகப் புரிந்து கொண்டாய்!

சகோதர சகோதரிகளே!

சுனாமியில்

இறந்தவர்களுக்கு

கண்ணீர் அஞ்சலி செலுத்துங்கள்!

சுனாமியினால்

சொந்தங்களை

இழந்தவர்களுக்கு

கரன்சியை அஞ்சலில் செலுத்துங்கள்!

செ. கல்யாணி

இளமறிவியல் மூன்றாம் ஆண்டு, வேதியியல்

சாதிகளை வேறுப்போம்!

காட்டு வழியில் நடக்க கடினமில்லை
கானகத்தில் வாழ பயமும் இல்லை
நாட்டில் நடப்பது நியாயமில்லை
நாம் வாழ நீதியில்லை!

சாதி சண்டைகள் தீரவில்லை
சமத்துவம் வந்து சேரவில்லை
சுதந்திரம் வாங்கி பயனுமில்லை!

வெட்டுக் குத்துக்கள் தீரவில்லை
வெடிகுண்டுகள் சத்தம் ஓயவில்லை
கண்மூடி தூங்க முடியவில்லை
கலவரங்கள் இன்னும் ஓயவில்லை!

சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா என்று
அன்று பாரதி கூறினான்.
சமத்துவம் வேண்டுமடி என்று
இன்று நாங்கள் வேண்டுகிறோம்.

சாதியே உனக்கு தேவை
இரத்த ஆறு!
எங்களுக்கு தேவை
சமத்துவ நாடு

அதற்கு நீ
எங்களை விட்டு விடு!

வெள்ளையனே வெளியேறு என்று கூறி
அன்று வெள்ளையனை விரட்டியடித்தோம்!
சுதந்திரம் பெற்றோம்! ஆனால்
வெறிபிடித்த சாதிகளை
விரட்டியடித்தோமா? இல்லை
சமத்துவம் என்னும்
சுதந்திரம் தான் பெற்றோமா?

அடிமை நாடாக இருந்த
நம் நாட்டுக்கு
சுதந்திரம் வாங்கினோம்! ஆனால்
சாதிகளில் அடிமைகளாக இருக்கும்
மக்களுக்கு சமத்துவம் என்னும்
சுதந்திரம் யார் வாங்கி தருவார்?

தாய்நாட்டின் சுதந்திரத்திற்காக அன்று
தன் உயிரையும் விட்டனர்!
ஆனால் இன்று
தம் ஜாதி சமூகத்துக்காக
தன் உயிரையும் விடுகின்றனர்!

சுதந்திரம் வாங்கி தந்த
வீரர்களின் பெயரோ
இன்று சாதி சங்கத்தின்

உயிர் மூச்சு! ஆனால்
அவர்களின் கொள்கைகள்
எங்கே போச்சு?

சுதந்திரம் வாங்கி தந்த
வீரர்களின் வீரச் செயலுக்கு
நாம் அளிக்கும்
பரிசு இது தானா?

சாதியே நீ எங்கள்
உயிரை பறிப்பதை நிறுத்திவிடு!
எங்களை விட்டு ஓடிவிடு!
இல்லாவிடில் ஒற்றுமை என்னும்
ஆயுதம் எடுப்போம்!
உன்னை உருகுலைய செய்வோம்!

கலப்பு மணம் செய்து கொண்டால்
ஜாதி மதத்தை மறந்திடுவோம்!
சமத்துவம் பெற்றிடுவோம்!
இன்பத்தை அடைந்திடுவோம்!
ஒற்றுமையில் வாழ்ந்திடுவோம்!
உயர்ந்த நிலையை அடைந்திடுவோம்!

என் இந்த மாற்றம்
இரண்டாயிரத்திலும் என் இந்த
ஜாதி மத போராட்டம்
எங்கிருந்தோ வந்த ஜாதியே
உனக்கு இங்கு என்ன ஆதிக்கம்?

பாரத நாட்டை பாழ்படுத்துவதா?
அப்பாவி மக்களைத் துன்புறுத்துவதா?
வெடிகுண்டுகள் வைப்பதேன்?
வேண்டாத செயல்கள் செய்வதேன்?

ஜாதி மத தூண்டுதலில் வந்த
சாதிதானா? இல்லை
வேற்றுமையில் வந்த
விளைவுதானா? இந்த
வெட்டு குத்துக்கள்
வெடிகுண்டுகளின் ஆதிக்கம்!

வேண்டவே வேண்டாம்
இந்த ஜாதி மத ஆதிக்கம்!
சமத்துவத்தை பெற்றிட
ஒற்றுமையில் இணைவோம்!

ம. ப. பூதத்தான்
இளம் வணிகவியல்
இரடண்டாமாண்டு

இளமை

புல்லின் மேல் உள்ள
பனித்துளி போல
சிறிதுகாலமே நிலைக்கும்
மனிதனின் இரண்டாம் பருவம்

மனித நேயம்

தண்ணீரில் போட்ட
உப்பைப்போல் - உலகில்
கொஞ்சம் கொஞ்சமாக
குறைந்து வரும் - ஓர்
உன்னதமான குணம்.

வாழ்க்கை

முள்ளின் மேல்
படுத்துக்கொண்டு
இதழ் விரிக்கும் ரோஜா!

இன்பம்

வாழ்வில் சில வேளைகளில்
இதமாக வீசும்
தென்றல்!

அழகை

துயரத்தை வெளிப்படுத்துவதற்காக
இறைவன் நம்முள்
வைத்திருக்கும் வீசைப்பம்பு

உழைப்பு

வாழ்வின் இறுதிவரை
நம்மை வாழவைக்கும்
அட்சய பாத்திரம்

கற்பு

அந்தி வேளையில்
காலக் குயவன் களிமண்ணில்
பன்னீர் விட்டுக் குழைத்து
வார்த்தெடுத்தான் ஓர்
அழகிய சிலை!
மனதை கவரும் சிலையோ?
என ஆயிரம் கேள்விகள்
கேட்டனரே காலக் குயவனிடம்,
சிலைக்குத் தான்
என்னே இறுமாப்பு!

சிலையைக் கண்டு
மயங்கினரே ஆயிரம்
இளைஞர்கள்!
தன் அழகை எண்ணி
சிலைக்கோ அகம்பாவம்!
அத்தனை அழகோ
என எண்ணி
நானும் காணச் சென்றேன்
ஆகா!
அது பெண்ணின் சிலை
நான் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்
வேளையிலே
சூறாவளி காற்றின்
பயணம் என்னைக் கடந்ததே!
அந்தோ பரிதாபம்
வீசிய ஒரு சூறாவளியில்
சிலையைக் காணவில்லை
மண்ணோடு மண்ணானதோ!
என எனக்குள் ஆயிரம்
கேள்விகள்
கண்டேன் உடைந்த சிலையை
ஒட்ட வைக்க முடியுமா?
என நினைத்து
காலக் குயவனிடம் ஓடோடிச்
சென்று கேட்டேன்!
அவனோ!
அது வெறும் சிலை அல்ல
பெண்ணின் கற்பு
அழிந்துவிட்டால் மறுபடியும்
புதுப்பிக்க முடியாதே!
என்று சொன்னானே
இதுதான் உண்மையோ
என நினைத்துக் கொண்டு
படுக்கையை விட்டு
எழுகிறேன்!
வெறும் கனவோ?
ஆனால் உண்மை ஆயிரம்
நான் கண்ட கனவில்.....

க. தாண்டிய நேபதி
இளமறிவியல் முதலாமாண்டு
கணிதம்.

கவிதைகள்

❖ மதிப்பு

வாழ்க்கையில்
ஒன்று மட்டும் இருந்தால் மதிப்பில்லை;
இரண்டு இருந்தால் தான் - மதிப்பு;
உடல் தனித்தால் மதிப்பில்லை;
உயிர் தனித்தாலும் மதிப்பில்லை;
ஒரு கைத் தட்டினால் ஓசையல்ல;
பணம் மட்டும் வாழ்க்கை அல்ல;
பெற்றோர் தனித்தாலும் மதிப்பில்லை;
பிள்ளைகள் தனித்தாலும் மதிப்பில்லை;
ஒன்றோடு ஒன்று இருந்தால்.....
தான் மதிப்பு.....

❖ மனித நேசம்

காந்தி வசம் விடுதலை தேசம்
நேரு வசம் முன்னேற்ற தேசம்
இன்று எல்லாமே நாசம் - ஏனெனில்.....
இங்கு இல்லை "மனித நேசம்"!!!

❖ ரிர்வு

பிரிவு, உறவைப் பலப்படுத்தும்.....
ஆனால், இதயத்தை.....

❖ வாழ்க்கை

வாழும் போது மனிதன்
மண்ணை மூடி விளையாடுகிறான்!
வாழ்ந்து இறந்தப்பின் மனிதனை
மண் மூடி விளையாடுகிறது!!

❖ மனம்

மனம் தீயதை எண்ணும் போது
உயர்ந்த மனிதரை எண்ணிப்பார்!
மனம் தளரும் போது - உனது
வெற்றிகளை எண்ணிப்பார்!
மனம் ஆணவத்தில் மிதக்கும் போது
உனது தோல்விகளை எண்ணிப்பார்!
இதை நன்றாக நீ உணர்ந்துகொண்டால்
வெற்றி உன்னை நாடும்!!!

பா. ராஜலட்சுமி

இளம் அறிவியல் இயற்பியல் இரண்டாம் ஆண்டு
(மாலை நேர கல்லூரி)

❖ அழகு

மலர் போன்று மென்மையும்
மான் போன்று நடையும்
மலை போன்று தைரியமும்
கடல் போன்று உள்ளமும்
பூமி போன்று பொறுமையும்
தாய்மை உணர்வு அடைந்த
தாயே அழகு!!!

❖ மலர்களின் குணம்

மணம் என்றால் மல்லி
சினம் என்றால் அல்லி
குணம் என்றால் தாமரை
பொறாமை என்றால் கள்ளி
அன்பு என்றால் ரோஜா

❖ இளைஞன் எண்ணம்

வானில் பறக்கும்
பறவை கூட
என் அம்மாவைப்
பார்த்தால் வணங்கும்
பறவைக்கு இருக்கும்
பாசம் கூட
என் மனதில் இல்லை
என் கடவுளே!

❖ பார்வை

இலைகள் கூட காற்று
அடித்தால் தான் உதிர்ந்து விடும்
மனிதன் சில பெண்கள் பார்வை
பட்டால் அவனை மறந்துவிடுகிறான்.

பா. ராஜலட்சுமி

இளம் வணிகவியல்
இரண்டாமாண்டு
(மாலை நேர கல்லூரி).

வாழ்க்கையை நேசி

மனிதர்!

இறைவனின் அற்புதமான

படைப்பு நீ!

வாழ்க்கையை நேசி

உன் போராட்டம்

தேரோட்டமாகும்!

வாழ்க்கையை நேசி

உன் சோதனை

சாதனையாகும்!

வாழ்க்கையை நேசி

உன் முயற்சி

வெற்றியாகும்!

வாழ்க்கையை நேசி

உந்துன்பம்

இன்பமாகும்!

வாழ்க்கையை நேசி

உன் சத்தியம்

சாத்தியமாகும்!

வாழ்க்கையை நேசி

உன் அவமானம்

வெகுமானமாகும்!

வாழ்க்கையை நேசி

முடிவில் வானமே

உன் வசப்படும்!

எப்படி மறப்பேன்

நிலவு பிறந்த நாளை வானம் மறக்காத போது

மழை பிறந்த நாளை பூமி மறக்காத போது

பூ பிறந்த நாளை செடிகள் மறக்காத போது

சேய் பிறந்த நாளை தாய் மறக்காத போது

நட்பு பிறந்த நாளை நண்பர்கள் மறக்காத போது

காதல் பிறந்த நாளை காதலர்கள் மறக்காத போது

பாணை பிறந்த நாளை குயவன் மறக்காத போது

சிலை பிறந்த நாளை சிற்சி மறக்காத போது

கவிதை பிறந்த நாளை கவிஞன் மறக்காத போது

மின்சாரம் பிறந்த நாளை எடிசன் மறக்காத போது

விசை பிறந்த நாளை நியூட்டன் மறக்காத போது

என்னை ஈந்தவளின் பிறந்த நாளை என்

உயிர் மட்டும் எப்படி மறக்கும்!

கடப்பதில்லை

காலங்கள் கடந்து போகின்றன

வருடங்கள் கடந்து போகின்றன

மாதங்கள் கடந்து போகின்றன

நாட்கள் கடந்து போகின்றன

நொடிநேரமும் கடந்து போகின்றன

இவை போலத் தான் நீயும்

கடந்து போகின்றாய்

ஆனால் என்னும் நினைவுகள்

மட்டும் கடப்பதில்லை!

பிரிவு

ஏழேழு ஜென்மம் எடுத்தாலும்

பிரிய மாட்டோம் என்று

எண்ணியிருந்தோம்

ஏனோ பிரிந்தோம்

இப்போது தான் புரிந்தது

இது ஏழாவது ஜென்மம்

என்று!

இ. பெண்பகாஸ்

வணிகவியல் இரண்டாம் ஆண்டு

(மாலை நேர கல்லூரி)

நான் விரும்பும் உலகம்

ஏற்றத்தாழ்வுகள்
ஏமார்ந்து போகட்டும்!
சாதிமத வேறுபாடுகள்
சாக்கடை
என மதிக்கப்பட்டதும்!
தூக்கு மேடைகள்
சுகமாகத் தூங்கட்டும்!
நீதி மன்றங்கள்
நிலநடுக்கம் கண்ட
பூமியாய் மாறட்டும்!
காவல் நிலையங்கள்
காணாமல் போகட்டும்!
காண்பவரெல்லாம்
தோழமையோடு பழகட்டும்!
அன்பு அரசாளட்டும்!
அதிகாரத்திற்கு
அர்த்தம் அறியப்படாமல்
போகட்டும்!
கடமைகள் கண்ணென
போற்றப்பட்டதும்!
இப்படிப்பட்ட
இன்பமான உலகில்
இனி
வரும் சந்ததிகள்
தங்கள்
வோர்களைப் படரச்செய்வோம்!

இதுதானா உலகம்

காடுகளுக்கு காரியம் செய்துவிட்டு
கார் முகிலைத் தேடும் நிலை!
மரங்களுக்கு
மரணத்தைப் பரிசாக்கி
புகைபோக்கிகளுக்குப்
பூதை போடப்பட்டது!
புகை ஓலை அனுப்பி
புன்னகையுடன் காத்திருந்தோம்
அமிலம் அன்பளிப்பாய்
அனுப்பி வைக்கப்பட்டது!
சரி.....

தொழிற்சாலைகளுக்கு
அதுதானே வேண்டும்!
இயற்கை காற்று
இலட்சை செய்யப்படவில்லை!
குளிரூட்டியும், குளிர்சாதனப்பெட்டியும்
கொடுத்த குளுகுளுப்பில்
குளிர்ந்திருந்தோம்
உழைக்கும் போது அவை
உதறிய
பெருமூச்சினால்
ஓசோனில் ஓட்டை!
புற ஊதாக் கதிர்கள்
புன்னகையுடன்
பூமியில் நுழைந்து விட்டது!
நாகர்க் உலகாகிவிட்டது!
வியர்வை சிந்த உழைப்பது
நாட்டுப்புறச் செயலாகிவிட்டது!
மேகத்திற்கும் அதனால் தான்
வியர்ப்பது இல்லையோ?
மழைகாலம் என்பதே
மறத்து போச்சு!
கெட்டாலும் மேன்மக்கள் மேன்மக்களே!
ஆறுகள்
விளையாட்டுத் தளமாகவும்
பொருள் உலர்த்தவும்
பயன்படுகின்றனவே
பேடை தேடும்
குயிலின் குரல் கேட்பதே இல்லையே?
இருக்க இடம் இருந்தால் தானே!
விலங்குகள்
விளையாட்டுப் பொருள்களைக் கொண்டே
அடையாளம் காட்டப்படுகிறது!
இப்படித்தான் இருக்கிறது.....
இதுதானா உலகம்?

ஆ. அருங்குமார்
இரண்டாமாண்டு, இரண்டாமாண்டு
உயிர்தொழில் நுட்பவியல்.

பூக்கட்டும் புதுமை

பூமியெனும் கருவறையில் - இயற்கையின்
 பூந்தோட்டத்தில் புன்னகைப்
 பூக்களால் மணம் வீசி
 பூபாளமாய் பிறக்கும் புத்தாண்டு -இன்று
 புகம்பமெனும் எருவறையில் - மனிதப்
 பூக்களை விட்டில்
 பூச்சிகளாய் நசுக்கிவிட்டு - சுனாமியெனும்
 பூகையால் நீர்க்கோலமிட்டு
 பூதாகாரமாய் பிறந்திருக்கிறது.
 பூஞ்செடிகளான மனிதர்களை வேரோடு
 பூசித்து புண்ணியம் தேடிச் கொண்ட
 பூமித்தாயே - இனியாவது
 பூதமாய் மாறி நசுக்காமல்
 பூத்திருக்கும் மனித மலர்களை
 பூரணமாய் நேசி.....
 பூங்காற்று மெல்லிசையாய் கீதம் பாட
 பூஞ்சோலையில் வண்டுகள் தாலாட்ட
 பூந்தொட்டிலில் மழலைகளை சீராட்டி மகிழும்
 பூலோகமாய் மாறட்டும் இப்புன்னகை தேசம்
 பூமிதனில் விதவிதமாய்
 பூக்கட்டும் புதுமை.....

இளைஞனே!

இளைஞனே - உன்
 இரத்தத்தில் சுழல்கிறது பூமி.
 இரவும் பகலும் நீ
 இடர்ப்படுகிறாய் - உன்
 இன்பக் கனவுக் கோட்டைக்காக
 இடியாய் உன்னில்
 இன்னல்கள் இறங்கினாலும்,
 இறங்கிவிடாதே - உன்
 இலட்சியச் சிகரத்திலிருந்து.....
 இறைவன் உலகிற்கு
 இனிமையாய் அளித்த
 இலக்கியச் சுரங்கம் நீ,
 இளமை உனக்கு
 இலவசமாய் கிடைத்த
 இன்பப் பொக்கிஷம்
 இமைக்காமல் பயன்படுத்து அதை.....
 இதழ்கள் மௌனிக்கலாம்
 இளைஞனே மௌனிக்காதே!
 இதயமே மாறலாம்
 இளைஞனே மாறாதே!

பா. ஜே. ப. ரமணி

இளமறிவியல், இரண்டாமாண்டு
 விலங்கியல்.

மௌனத்தால் பேசுங்கள்

இளமையான இயற்கை

இலை சலசலக்கிறது!

மலையோ மௌனமாய் உள்ளது!

வலிமையானது எது?

கடலின் ஓரம் - ஊளையிருகிறது!

உட்பகுதியோ ஓசையின்றிக் கிடக்கிறது.

ஆழம் மிக்கது எது?

சருகு சப்தமிருகிறது!

மலரோ மௌனம் சுமக்கிறது!

இனிமையானது எது?

விளக்கு மௌனமாகத்தான் எரிகிறது!

நிலவு மௌனமாகத்தான் வருகிறது!

கதிரவன் ஓசையில்லாமல் உதயமாகிறது!

சுவர் மௌனமாய் இருக்கிறது - ஆனால்

சித்திரம் மௌனத்தால் பேசுகிறது!

காகிதம் மௌனமாய் இருக்கிறது - ஆனால்

பத்திரிகை மௌனத்தால் பேசுகிறது!

பல நாட்களில் -

புரட்சிக்குமுன் மக்கள் பேசிய மொழி மௌனமே!

வெடிப்பதற்கு முன் -

எரிமலை பேசும் மொழி மௌனம்தானே?

உயிர் மௌனமாகத்தான் உலவுகிறது!

புரிந்து கொள்ளுங்கள்

மௌனம் என்பது -

ஊமைத்தனத்தின் அடையாளம் அல்ல;

உயர்ந்த நோக்கங்களின் வெளிப்பாடு!

அ. துரை

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு
விலங்கியல்.

* புல்லின் விரலுக்கு
மருதாணி
அதிகாலை பணித் துளி!

* காரணம் இல்லாமல்
புள்ளிகளுக்கு சிறை
வாசல் கோலம்!

* அழையா விருந்தாளியாய்
வீட்டின் முற்றத்தில்
தூய ஓளி!

* ஏற்பாடில்லாமல்
இன்னிசைக் கச்சேரி
பறவைகளின் சப்தம்!

* விண்ணப்பம் இட்டு
பதிலுக்கு காத்திருக்கும்
தூண்டில் சிறுவன்!

* இளமையாகத்தான்
இன்னும் இருக்கிறது
இயற்கை.....!

தாய்

* நரைந்து மாதங்கள்
தாங்கினாய்
சுருவில் என்னை!

* உன் உதிரத்தை
உயிராக்கினாய்
எனக்கு!

* மண்ணில் நான் விழுவதற்கு
முன்னும் பின்னும்
பத்தியம் எத்தனை இருந்தாயோ
எனக்காக!

* எத்தனை எத்தனை
முத்தங்கள் பதித்தாயோ
என் கன்னத்தில்!

* இவையெல்லாம் நான்
உனக்கு செய்திட
வரும் ஜென்மத்தில்
வரவேண்டும் நீ
என் மகளாக!

க. வேல் ர. நான்

இளநிலை வணிகவியல் இரண்டாம் ஆண்டு.

*கரைகள் சிற்ற
கால நதி
ஓடிக்கொண்டே இருக்கிறது.....!

*மழையாலோ
பயலாலோ
இது பாதிக்கப்படுவதில்லை

*இது ஆழமானது
அகலமானது
நீளமானது.

*தேங்கி நிற்காத நதி
திருப்பி வராத நதி

*எதிர்த்து நீந்துவது
ஒரு வகை
நதியின் போக்கில் நீந்துவது
இன்னொரு வகை

*நீந்தாமல் இருப்பது
மட்டும்
வாழ்க்கை இல்லை!

*விழிப்போடு இரு
நீந்துவதை நிறுத்தினால்
முழுகி விடுவாய்

*இது நகர்கின்ற
ஒவ்வொரு நொடியும்
உன் பயணம் குறைகிறது.
உன் கனவுகள்
குறைகிறது
உன் வாய்ப்புகள் குறைகிறது

*உனக்காக
கால நதி நிற்பதில்லை

*நீயும் நாளை வரும்
நதிக்காக நின்று விடாதே!
நாளை வரும் நதியில்
நீருக்கு பதிலாக
நெருப்பு குழம்புகள் கூட.....
ஓடி வரலாம்..... இல்லை
பனிக் கட்டியாய் - நாளை நதி
உறைந்து போகலாம்.

*கரைகளற்ற கால நதி
ஓடிக் கொண்டிருக்கிறது
இனி.....
நீந்துவதும் நீந்தாமலிருப்பதும்
உன் விருப்பம்.

நண்பா,
தூங்கி விழுந்தால்
இந்தப் பூமி உனக்குப்
படுக்கையாகிறது!
எழுந்து நடந்தால்.....
அதுவே உனக்குப் பாதையாகிறது!
அந்தப்பாதை
மனமென்னும் விளக்கினால்
வழிகாட்டப்படுகிறது
அப்பாதை நேர்வழியாக
இருந்தால் விரைவில்
முன்னேறுவாய்!
இரு வழியாக இருந்தால்?
ஒரு வழியாக மாற்றிக்கொள்
நீ உன் செயலில்
தொடர்ந்து செல்.....
உன்னை தொடரும்
இடையூறுகள் தானே
விலகிச் செல்லும்
நிகழ்காலத்தில்
இறந்தகாலத்தை
மறந்து விடு! ஆனால்
எதிர்காலத்தை
மறந்துவிடாதே!
மகிழ்ச்சி என்னும்
வெள்ளத்தில்
கரைந்துவிடாதே!
முயற்சி என்னும்
படகில் நீந்திச் செல்.....
கல்லூரி உனக்குத்
துடுப்பாக இருக்கும்
கடற்கரையில் வரையும்
ஓவியம் போல
உன் கல்லூரி வாழ்க்கை
அமையாமல்
கல்லில் வடித்த
சிற்பம் போல்
உன் வாழ்க்கை
சிறப்பாக அமைய
வாழ்த்துக்கள்!.....

க. வேல்முருகன்

இளநிலை வணிகவியல் இரண்டாம் ஆண்டு.

க. வேல்முருகன்
இளம் வணிகவியல்
இரண்டாமாண்டு

கல்லூரியும் - நட்பும்

அன்பை கொடுத்தது அன்னை
ஆதரவை கொடுத்தது தந்தை
அறிவை கொடுத்தது ஆசான்
ஆரம்ப கல்வியை கொடுத்தது பள்ளி - ஆனால்
கல்வியோடு நட்பினையும் நட்பின்
பொருளையும் உணர்த்தியது கல்லூரியே!
நட்பு என்னும் பாத்திரத்தில் - நன்மை
எனும் பாலை மட்டும் அருந்தி - தீமை
எனும் நீரினை அகற்றிய அன்னப்
பறவைகளாய் ஆனோம் நாங்கள்!
இந்த அன்னப் பறவைகளை வழி
நடத்தும் சித்தார்த்தராய் அனுபவமும்
அன்பும் மிக்க ஆசிரியர்கள்!
சிப்பியில் இருக்கும் முத்து போல - எங்கள்
ஒவ்வொருவரிடமும் இருக்கும் திறமையை
வெளிப்படுத்தியது நட்புதான், - நட்பு மட்டும்
தான்

நினைவோடு இருப்பது இளமையில்
பூக்கும் காதல் மட்டும் அல்ல
எங்களின் நட்பும் கூட தான்
பேதையாய் வந்த நாங்கள்
மேதையாய் செல்கிறோம் - கல்வியில்
மட்டுமல்ல நட்பிலும் தான்
மூன்று ஆண்டுகளில் கண்ணீரே
அறியாமல் இருந்த நாங்கள் - பிரிவின் போது
கண்ணீரையும் அதன் வலியையும்
அறிகிறோம்

இறைவன் எங்கள் முன் தோன்றி
வரம் கேட்டால் - இந்த
மூன்று ஆண்டுகளையும் திருப்பித்
தரும்படி கேட்போம் - இந்த
மூன்று ஆண்டுகளில் கல்வியை
மட்டுமல்லாமல் நட்பினையும் சேர்த்துத்
தந்த இக்கல்லூரிக்கு எங்கள் நன்றி
இந்த கல்லூரியைத் தந்த - அண்ணல்
அனந்த இராமகிருஷ்ணன் அவர்களுக்கு
மிக்க நன்றி!

ப. பத்மா

இளங்கலை மூன்றாம் ஆண்டு
விலங்கியல் துறை

உனக்காய் நான் என்ன செய்தேன்!

கருவறையில் ஐயிரண்டு
மாதங்கள் உன்னுடனே
ஒட்டியிருந்தேன்
பாலூட்டிய அந்தக் காலங்களில்
உன் மடியிலேயே தவழ்ந்திருந்தேன்
சோறூட்டிய காலங்களில் உன்
அரவணைப்பில் அமர்ந்திருந்தேன்
இத்தனைக் காலங்களும் உன்னுடனே
என்னை வைத்திருந்தாய்
உருத் தெரியாத எனக்கு
உருக்கொடுத்து உயிர் கொடுத்தாய்
அந்த உருவத்திற்கு ஒரு
பெயரும் கொடுத்தாய்
என்னைப் பெற்ற பாசத்திற்காக
எனக்காய் இவ்வளவு செய்தாய்
உனக்காய் நான் என்ன செய்தேன்?

சிறை

நெல்லுக்குள்
அரிசி சிறையிருக்கும்!
அரிசிக்குள் நெல்
சிறையிருக்காது!
சிப்பிக்குள்
முத்து சிறையிருக்கும்!
முத்துக்குள் சிப்பி
சிறையிருக்காது!
மலருக்குள்
மது சிறையிருக்கும்!
மதுவுக்குள் மலர்
சிறையிருக்காது!
இது மட்டும்
எப்படி முடிந்தது! இறைவா
உனக்குள் நானும்
எனக்குள் நீயும்
ஒருவரும் ஒருவராய்
சிறைப்பட்டுக் கொள்ள!

ப. பத்மா

இரண்டாம் ஆண்டு
இளம் வணிகவியல்

சிறுகதை :

செவிட்டுத் தவளை

ஒரு முறை ஈபிள் கோபுரத்தின் கீழே 100 தவளைகள் கூடின. அவற்றின் இடையே ஒரு போட்டி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. அந்த போட்டி என்னவெனில், முதலில் எந்தத் தவளை கோபுரத்தின் உச்சிக்குச் சென்று அதைத் தொட்டுவிட்டுத் திரும்ப வருகிறது என்பது தான்.

போட்டி ஆரம்பமானது முதலில் 99 தவளைகள் வேகமாக கோபுரத்தின் மேலே ஏற ஆரம்பித்தன. 100வது தவளையும் சிறிது நேரம் கழித்து அதன் பின் ஏறத் தொடங்கியது. முதலாவது மாடியின் பாதி தூரத்திற்கு சென்ற உடனே சில தவளைகள் கீழே பார்த்தன. அந்த தவளைகளுக்கு எங்கே விழுந்துவிடுவோமோ என்ற பயம் வந்துவிட்டது. ஏறிய வேகத்திலேயே கடகடவென இறங்கிவிட்டன.

மீதியுள்ள தவளைகள் முதல் மாடிக்கு சென்று சேர்ந்தன. அப்போது கீழே இருக்கும் தவளைகள் மேலே நிற்கும் தவளைகளை நோக்கி “கீழே வந்து விடுங்கள், மேலே போகாதீர்கள், போகாதீர்கள்! விழுந்துவிடப் போகிறீர்கள்” என்று கூச்சலிட்டன. அதனைக் கேட்ட சில தவளைகள் மடமடவென கீழே இறங்கின.

எஞ்சிய சில தவளைகள் இரண்டாம் மாடிக்குச் சென்றன. அப்போது கீழே நிற்கும் தவளைகள் அவற்றை நோக்கி கூச்சலிட்டன. பயத்தில் பாதி தவளைகள் கீழே இறங்கின.

இவ்வாறாக ஒவ்வொரு மாடியாகச் செல்லச், செல்ல தவளைகளின் எண்ணிக்கை குறைந்து கொண்டேபோனது. இறுதியில் ஒரே ஒரு தவளை மட்டும் கோபுரத்தின் உச்சிக்குச் சென்று சிறிது நேரம் நின்றுவிட்டு பின் அமைதியாக கீழே இறங்கியது.

கீழே வந்த தவளையிடம் Press Reporters அனைவரும் மைக்கைத் தூக்கிக்கொண்டு பேட்டி காண வந்தனர். “உங்களது வெற்றியின் ரகசியம் என்னவென்று கூறுங்களேன்” என்றனர்.

அதற்கும் அந்தத் தவளை அமைதியாகவே இருந்தது. அதன் அமைதிக்கு காரணம் என்னவென்று தெரியுமா?

உண்மையில் அந்த தவளைக்குக் காது கேட்காது அதனால்தான் போட்டி ஆரம்பமாகி சிறிது நேரம் கழித்து இந்த தவளை கோபுரத்தின் மீது ஏற ஆரம்பித்தது. (மற்ற தவளைகள் எல்லாம் ஏறுவதைக் கண்டு, காரணம் தெரியாமல் தானும் ஏறியது). அதே போல் கோபுரத்தின் மீது ஏறும் போது, மற்ற தவளைகள் “இறங்கு. விழுந்துவிடப் போகிறாய்” என்று கூச்சலிட்டது கூடத் தெரியாமல் ஏறியது. இப்போது மைக் முன்னும் பேசாமல் அமைதியாய் நிற்கிறது.

கருத்து:

இந்த தவளையின் கதையிலிருந்து நாம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய செய்தி என்னவென்றால் நாம் ஏதாவது ஒரு பெரிய காரியத்தில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது, பலர் நம் ஊக்கத்தைக் குறைக்கும் விதமாக “அந்த செய்கையில் ஈடுபடாதே அது எவ்வளவு கடினமானது என்று உனக்குத் தெரியுமா? இதற்குத்தான் நான் ஒதுங்கிவிடுகிறேன்” என்று என்னவெல்லாமோ கூறிப் பயமுறுத்துவர். அதை எல்லாம் கேட்கும் போது, நாம் செவிட்டுத் தவளையாக மாறிவிட வேண்டும் என்பதுதான்.

நன்றி : திரு. இராமநாதன்.

ம. பழை பிப்பா.

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

ஊருக்கு உபதேசம்

மாலை 6 மணியிலிருந்தே அரசு ஆஸ்பத்திரி கல்யாண மண்டபம் போலக் களைகட்டியிருந்தது. அதன் முன்புறம் நீண்டு பரவியிருந்த அந்த மண்திடலில் வரிசையாக போடப்பட்டிருந்தன சேர்கள். வெறும் சேர்கள் இல்லை. அரசாங்க அலுவலர்கள், டாக்டர்கள், நர்சுகள், ஆஸ்பத்திரி ஊழியர்கள், சில ஆஸ்பத்திரி நோயாளிகள், தீவிர நோயாளிகள் (அதாங்க கட்சிக்காரர்கள்), பத்திரிக்கையாளர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் என பெருங்கூட்டமே அங்கே அமர்ந்திருந்தது. இல்லையெல்லை காத்துக்கிடந்தது. மாண்புமிகு சுகாதார அமைச்சருக்காக.

ஆம் தேசிய குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு தின விழிப்புணர்வு விழாவுக்காக சிறப்புரையாற்ற சுகாதார அமைச்சர் பிரம்மராஜன் மாலை 7 மணிக்கு வருவதாக இருந்தது. ஆனால் வந்தபாடில்லை, காவிரி நீரைப்போல.

இறுதியில் எப்படியோ மிகச்சரியாக இரவு 9 மணிக்கு, 9 கார்கள் புடைசூழ வந்திறங்கினார் அமைச்சர் பிரம்மராஜன். விழா தொடங்கியது. தொடக்க சம்பிரதாய பேச்சுக்கள் முடிந்தபின் சிறப்புரையாற்ற மைக் முன் நின்றார் பிரம்மராஜன்.

உதட்டளவிலே ஒரு போலிப் புன்னகையைக் காட்டி, முகத்தை மைக்குமுன் நீட்டி, வார்த்தைகளைக் கூட்டி பேச ஆரம்பித்தார், “என் உயிரினும் மேலான தமிழக மக்களே! வணக்கம். இந்த நாள் ஒரு இனியநாள். இந்த நாளை என் அருமை மக்களுக்கு ஒரு நல்ல ஆலோசனையைக் கொடுக்க கிடைத்த அற்புதமான வாய்ப்பாக கருதுகிறேன். இந்த பிரம்மராஜன் எதனையும் சொல்வது மட்டுமல்ல, அதன் படி வாழ்ந்து காட்டுபவன் என்பது உங்கள் அனைவர்க்கும் தெரியும். தேசிய குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு தினமான இன்று, இந்த நொடியில் இந்தியாவின் மக்கள்தொகை எத்தனையோ ஜோடி மன்னிக்கணும் எத்தனையோ கோடி, இந்தியாவின் எதிர்காலத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, கடந்துவந்த காலத்தை கணத்தில் மறந்து, நிகழ்காலத்தை மட்டும் நினைத்தில் கொண்டு, இந்தியர்களாகிய நாம் ‘வீட்டுக்கு ஒரு குழந்தை’ என்ற அமுத மொழியை உறுதிமொழியாய்க் கொள்வோம். இது நம் ஒவ்வொருவரின் கடமையாகும். காலத்தின் அருமை கருதி என்னுரையை இத்துடன் முடித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி வணக்கம்” என்று முடித்து வீடு திரும்பினார்.

பிரம்மராஜன் வீட்டுக்குள் நுழைந்ததும், அவர் மனைவி அவருடைய வாயில் ஸ்வீட்டை திணித்தாள். ஸ்வீட்டை மென்று கொண்டே “என்ன விஷயம்?” என்றான். அவரது மனைவியோ வெட்கப்பட்டுக் கொண்டே, “என் வயிற்றில் உங்களின் ஆறாவது குழந்தை.....!” என்றாள். இப்போதுதான் புரிகிறது அமைச்சர் பெயரில் மட்டுமல்ல ‘பிரம்மன்’ என்று!

ஆ. ரத்னலக்ஷ்மி
இளமறிவியல் முதலாம் ஆண்டு வேதியியல்.

நூலக வாரவிழாவினை முன்விட்டு திருநெல்வேலி மாவட்ட நூலக அணையக்குழு நடத்திய மாவட்ட அளவிலான சிறுகதைப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்ற சிறுகதை.

வாசிக்க வாசிக்க வானம் வசப்படும்

அக்டோபர் 15, 2010, காலை 9 மணி, சென்னையின் இதயத்துடிப்பான தி. நகரின் மையத்தில் அமைந்திருக்கும் அந்த விழா அரங்கமே ஆரவாரமாக காட்சியளித்தது. விழாமேடையில் இந்தியாவின் முக்கியமான V.I.P. கள் பலர் புடைசூழ நடுநாயகமாக அமர்ந்திருந்தான் குமார். இந்தியாவின் மிகச் சிறந்த மாவட்ட ஆட்சியாளருக்கான விருதை பெறப்போகும் வயது 28!

குமாரின்

விருது கொடுப்பதற்கு வி.ஐ.பி-கள் பலர் காத்திருக்க குமார் தனது கல்லூரி நூலகரின் கையால் விருதுவாங்க ஆசைப்பட்டான்! அரங்கத்தில் அனைவருக்கும் ஆச்சர்யம்! பலரும் தங்களுக்குள் விவாதிக்க ஆரம்பித்தனர். அனைவரின் கேள்விகளும் குமாருக்கு புரிந்தது. வாழ்க்கை என்னும் புத்தகத்தில் தன் தலையெழுத்து மாற்றப்பட்ட பக்கங்களை புரட்ட ஆரம்பத்தான் குமார்.

எட்டு வருடங்களுக்கு முன்னால்.....

மாணவர் தேர்தலுக்காக கல்லூரியே அமார்க்களப்பட்டிருந்தது.

தேர்தலன்று மாலை தான் தோற்றுவிட்டதை அறிந்த குமார் ரகளை செய்ய ஆரம்பித்தான். தேர்தலில் ஊழல் நடந்துவிட்டதாக கூறி உண்ணாவிரதம் இருக்கப்போகிறேன் என்றான். மற்ற மாணவர்களையும் வீட்டிற்கு போகவிடாமல் மிரட்டிக் கொண்டிருந்தான். கடைசியில் சக மாணவர்கள் அவனை சமாதானம் செய்து வீட்டிற்கு அனுப்பினர். இப்படி ஒன்றல்ல இரண்டல்ல பலமுறை குமாரின் அடாவடித்தனங்கள் அத்துமீறி போயிருக்கின்றன, குமார் வம்பு செய்து தண்டனை பெறாத துறைகளே கல்லூரியில் கிடையாது. ஒவ்வொரு நாளும் துறைவாரியாக 'Appology' எழுதுவான். வகுப்பிற்கும் ஒழுங்காக வரமாட்டான், ஆனாலும் விளையாட்டில் சிறந்து விளங்கியதால் கல்லூரி நிர்வாகம் அவனை விட்டுவைத்திருந்தது.

இதே கல்லூரியில்தான் சூரியன் நூலகராகப் பணிபுரிந்தார். பெயருக்கேற்றார்போல் எப்பொழுதும் பிரகாசமாய் காட்சியளிப்பவர். எந்த மாணவன் உதவிகேட்டாலும் தாராளமாகச் செய்பவர். பல மாணவர்கள் அவரால் உயர்ந்த நிலையை எட்டியுள்ளனர்.

ஒரு நாள் குமார் நூலகத்திலும் தன் வேலையைக் காட்ட ஆரம்பித்தான், நூலக வாசலில் நின்று கொண்டு உள்ளே செல்லும் மாணவர்களிடம்,

“டேய், எங்கடா போறீங்க?”

“Library’க்கு போறோம் அண்ண”

“எதுக்குடா Library’க்கு போறீங்க?”

“Books refer பண்ண போறோம் அண்ண”

“நானெல்லாம் Class க்கே போகமாட்டேன், நீங்க என்னடானா Library போறேன்னும் refer பண்ண போறேன்னும் சொல்றீங்க! போங்கடா! போய் வேற வேலை எதுவும் இருந்தா பாருங்கடா!”

என்று குமார் அவர்களை விரட்டிவிட்டான். சூரியன் இதைப் பார்த்துவிட்டார். இது அவரை வெகுவாக பாதித்தது. உடனே குமாரைக் கூப்பிட்டார். ஆனால் குமார் நைஸாக நழுவிவிட்டான்.

அன்று இரவு வீட்டில் வைத்து சூரியன் நெடுநேரம் யோசித்தார். குமாரின் இந்த முறையற்ற போக்கினைத் திருத்தி அவனை நல்ல மாணவனாக, நல்ல மனிதனாக மாற்றுவதற்கு வழிதேடிக்கொண்டிருந்தார். இதற்காகத் தன்னுடைய நூலகப் புத்தகங்களையே கருவியாகப் பயன்படுத்தினால் என்ன என்று தோன்றியது. ஆம், அற்புதமான புத்தகங்கள் ஒருவனது வாழ்க்கையை ஆனந்தமாக மாற்றும் என்பதில் ஆழமான நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார் அவர்.

மறுநாள் குமாரை கூப்பிட்டு அனுப்பினார். அவன் வேறு வழியின்றி நூலகத்திற்கு வந்தான்.

“தம்பி! எந்த class படிக்கிறே?”

“B.A. History-Third year”

“அப்பா என்ன வேலை பார்க்கிறாங்க”

“விவசாயம்”

“சரி, B.A. முடிச்சிட்டு என்ன செய்யபோறே?”

“முதல்ல B.A. வை முழுசா முடிச்சிடறேன் சார்”.

“சரி! எனக்காக நீ ஒரு உதவி பண்ணணும்”

“உதவியா?! நான் என்ன சார் உதவி பண்ண போறேன்?
ஆள விடுங்க சார்!”

எனக்காக ஒரு உதவி மட்டும், நான் இன்று உனக்கு ஒரு புத்தகம் கொடுக்கிறேன், நாளைக்கு வரும்பொழுது நீ அதை மட்டும் வாசிச்சிட்டு வரணும்”

“சரி சார், கொடுங்க!”

என்று குமார் தயக்கமான எரிச்சலுடன் புத்தகத்தை வாங்கினான்.

அன்று மாலை வீட்டில் நூலகர் கொடுத்த புத்தகத்தை வேண்டாவெறுப்பாக வாசிக்க ஆரம்பித்தான் குமார். ஐந்து, ஆறு பக்கங்கள் வாசித்துவிட்டு மூடிவிடவேண்டும் என்று நினைத்தவனால புத்தகத்தை மூடமுடியவில்லை. அதில் உள்ள வார்த்தைகள் அவனை கட்டிப்போட்டன. வாக்கியங்கள் அவனுள் வர்ணஜாலம் புரிந்தன. இரவு முழுவதும் முழித்து அந்த புத்தகத்தை படித்து முடித்து விட்டான், அந்த புத்தகத்தின் பெயர் ‘அக்னிச் சிறகுகள்’, ஆம், Dr. அப்துல் கலாம் அவனுள் ஒரு அதிசய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தார். தன்னுடைய வாழ்க்கைப் பாதையின் மூலம் குமாரின் வாழ்க்கைக்கு ஒரு புதுப்பாதையை ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருந்தார்.

இப்பொழுது குமாரின் மனதினுள் ஒரு தெளிவான குழப்பம் நிலவியது. தான் செய்வது நல்லதா? கெட்டதா? தன்னுடைய வாழ்க்கைப்பாதை எங்கு செல்கிறது? என்றொரு தேடல் அவனிடத்தில் இருந்தது.

கல்லூரியை அடைந்தவுடன் நேராக நூலகரிடத்தில் சென்றான். தன்னுடைய தவறுகளுக்கு மன்னிப்பு கேட்டான். நூலகரின் நம்பிக்கை வீண்போகவில்லை. அவர் இதனை எதிர்பார்த்திருந்தார். அடுத்ததாக பல அறிஞர்கள் எழுதிய உயர்ந்த புத்தகங்களைக் கொடுத்துப் படிக்கச் சொன்னார். குமார் அனைத்தையும் படித்தான், இப்பொழுது குமாரின் மனது தெளிவடைந்தது, தன் வாழ்க்கைக்கான விடைகளைத் தேட ஆரம்பித்தான். மேலும் மேலும் பல அற்புதமான புத்தகங்களை வாங்கி வாசிக்க ஆரம்பித்தான். நூலகர் அப்படியே கல்லூரிப் படிப்பின் மேல் அவனது கவனத்தைத் திருப்பினார். அவரின் உதவியால் நன்றாகப்படித்து நல்ல மதிப்பெண்களுடன் தேர்ச்சி பெற்று மூன்றாம் ஆண்டை நிறைவு செய்தான்.

இப்பொழுது நூலகர், குமாரை I.A.S தேர்வுக்குத் தயார் செய்யுமாறு கூறினார். அதற்கான புத்தகங்களையும், பயிற்சியையும், ஊக்கத்தையும் அவரே கொடுத்தார். குமார் படித்தான், படித்தான், படித்துக்கொண்டே இருந்தான், இறுதியாக I.A.S. தேர்வில் மாநில அளவில் முதல் ரேங்க் பெற்றான்.

குமார் மாவட்ட ஆட்சியர் ஆனவுடன் அவன் படித்த புத்தகங்களும், அதனால் ஏற்பட்ட அனுபவங்களும் அவனது ஆட்சித்திறமைக்கு பக்கபலமாக அமைந்தன.

இதன் மூலம் தான் ஆட்சியாளராக இருந்த மாவட்டத்தை இந்தியாவிலேயே ஒரு முன் மாதிரி மாவட்டமாக மாற்றிக் காண்பித்தான். இதற்கெல்லாம் மூலகாரணமான நூலகர் சூரியனை தன்னுடைய மனம் என்னும் கோவிலில் மனித தெய்வமாக வைத்து குமார் போற்றினான்.

அதனால்தான் இன்று சிறந்த மாவட்ட ஆட்சியருக்கான விருதை நூல்கரின் கையால் பெறப்போகின்றான்.

இதோ! நூலகர் சூரியன் விருதைக் கொடுப்பதற்கு மேடைக்கு வந்துவிட்டார். அவரின் கண்களில் பெருமிதம் பொங்கிவழிந்தது.

குமாரின் கண்களிலோ இரு கண்ணீர் துளிகள் எட்டிப்பார்த்தன. அந்த இரு கண்ணீர் துளிகள் சொல்லும்

“வாசிக்க வாசிக்க வானம் வசப்படும்” என்று.

மா. ராஜ் ரங்கி

இளநிலை இரண்டாமாண்டு வேதியியல்

கனவு

மூதூர் என்ற கிராமத்தில் “முருகன்” என்ற சிறுவன் வாழ்ந்து வந்தான். அவனுடைய ஊர் பெயர் தான் மூதூர் என்றாலும் அவ்வூரில் உள்ள மக்கள் இளமையுடனும், நல்ல அறிவுடனும் வாழ்ந்து வந்தனர். முருகனுடைய அப்பா, அம்மா அவனை அன்புடனும், நல்ல அறிவுடனும் வளர்த்து வந்தனர். அவர்களது குடும்பம் நடுத்தரக் குடும்பம் என்பதால் முருகன் கேட்கும் சிறுசிறு வினையாட்டுப் பொருள்களை வாங்கிக் கொடுத்தனர். முருகன் வினையாட்டிலும், படிப்பிலும் சிறந்து விளங்கினான்.

எட்டாம் வகுப்பை முடித்தான். பள்ளியில் இரண்டாவது இடத்தைப் பிடித்தான். பின்பு அதே பள்ளியில் தன் படிப்பை தொடங்கினான். நன்றாகப் படித்தான். படித்துக் கொண்டே இருந்தான்.... பத்தாம் வகுப்பில் பள்ளியில் முதல் இடத்தைப் பிடித்தான். ஆசிரியர்கள் அவனைப் பாராட்டி மகிழ்ந்தனர். ஆசிரியர்களே மகிழ்ச்சி அடையும்போது பேராசிரியர்களின் (அம்மா, அப்பா) மகிழ்ச்சியைச் சொல்லவா வேண்டும்.

பின்பு முருகன் பேராசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் ஆதரவுடன் பக்கத்து ஊருக்குச் சென்று மேல் நிலை வகுப்பாகிய பதினொன்றாம் வகுப்பிற்கு அடி எடுத்து வைத்தான். பக்கத்து ஊருக்குச் செல்ல வேண்டும் என்பதால் காலையிலேயே நடந்து சென்று விடுவான். அவனது அப்பா சில நாட்கள் கழித்து மிதிவண்டி வாங்கித் தருவதாக கூறினார். முருகனும் சரி என்று தலையசைத்தான். ஒரு மாதம் கழிந்தது.

ஒரு நாள் முருகன் நடந்து கொண்டிருக்கும்போது அவன் வகுப்பல் படிக்கும் “சாமி” என்ற மாணவன் அங்கு நிற்பதைக் கண்டான். அவன் என்றும் வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்யமாட்டான். எனவே ஆசிரியர் அவனை எப்போதும் திட்டிக்கொண்டே இருப்பார். அன்றும் அவன் வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்யவில்லை என்பதால் பள்ளிக்கூடம் செல்லக்கூடாது என்ற முடிவுடன் வந்தான். தன்னுடன் யாரையாவது சேர்த்துக்கொண்டால் தான் மறுநாள் ஆசிரியர் கேட்கும்போது அவனும் அகப்படுவான் என்பதால் பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் காத்திருந்தான். “குரங்கு கையில் பூமாலை” அகப்பட்டதுபோல் முருகன் அகப்பட்டான். சாமி முருகனை பார்க்காது போல் நடத்தான்.

டேய் சாமி, ஏன் இங்கு நின்று கொண்டிருக்கிறாய் என்று குரல் கொடுத்தான் முருகன். அவன் அதற்கு இன்று நம் வகுப்பில் எல்லா மாணவர்களும் சர்க்கலை காணச் சென்றிருப்பதாக பொய் சொன்னான். முருகன் இவன் சொல்வதை நம்பவில்லை. “கரைப்பார் கரைத்தால் கல்லும் கரையும்” என்பதைப் போல் முருகனின் மனதை மாற்றினான் சாமி. இருவரும் சர்க்கஸ் பார்க்கச் சென்றனர். பையில் வைத்திருந்த சாப்பாட்டைச் சாப்பிட்டு விட்டு கையில் வைத்திருந்த பணத்திற்கு டிக்கெட் வாங்கிக் கொண்டு உள்ளே சென்றனர்....

சர்க்கஸ் முடிந்து இருவரும் வெளியே வந்தனர். முருகன் சர்க்கலை பார்த்து மகிழ்ச்சி அடைந்தான். சாமிக்கு இரட்டை சந்தோசம். பின்பு சாமி முருகனிடம் நாளைக்கும் இங்கு வருவோம் என்று மெதுவாக கூறினான். அதற்கு முருகன், அப்பா-அம்மாவிற்கு தெரிந்தால் என்னை அடிப்பார்கள் என்று கூறினான். அதற்கு அவன் ‘நீ சர்க்கஸ் பார்க்க வருவதை உன் அப்பா பார்த்துக் கொண்டா இருக்கிறார்’ என்று கூறினான்.

முதலில் மறுத்த முருகன் பின்பு ஒப்புக்கொண்டான். நாளைக்கும் இதே இடத்திற்கு வந்து விடு என்று கூறி விட்டு இருவரும் பிரிந்தனர். திடீரென 'முருகா!' என்ற சத்தம். திரும்பி பார்த்தான்: அதே சாமி தூரத்தில். என்னடா என்று கேட்டான் முருகன். அதற்கு அவன் நாளைக்கு வரும் போது இருபது ரூபாய் கொண்டு வா, என்று கத்தினான். இவனும் தலையசைத்தான்.

மறுநாள் காலையில் அப்பாவிடம் பொய் சொல்லி இருபது ரூபாயை வாங்கிக் கொண்டு சென்றான். நேற்று போல் இன்றும் நடந்தது. இல்லை, என்றும் நடந்தது. அப்பா, அம்மாவிற்கு நிறையப் பொய்களை வாரி வழங்கினான். தீய பழக்கங்களை முறை தவறிக் கற்றான்.

ஒரு நாள் வகுப்பாசிரியர் வீட்டிற்கு வந்து விசாரித்தார். அப்போதுதான் தெரிந்தது முருகனின் திருட்டுத்தனம். பின்பு ஆசிரியர் சென்று விட்டார். அம்மாவும், அப்பாவும் அவனுடைய தீய செயல்களைக்கண்டு கண்ணீர் விட்டனர். இரவு ஏழு மணிக்கு முருகன் வந்தான். அப்போது அவனது அப்பா எல்லா விவரத்தையும் கேட்டார். அவன் மறுத்தான். இறுதியில் முருகன் அப்பாவையும் மீறி விட்டான். தன் மகனா இப்படி பேசுகிறான் என்று அவருக்குத் தலை சுற்றியது. கீழே விழுந்தார். விழுந்தவர் எழவில்லை. இறந்தே போனார்.

முருகனின் தீய பழக்கங்கள் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்தது. அதே நேரத்தில் அவனது அம்மாவிற்கு நெஞ்சு வலியும் அதிகரித்தது, மருத்துவ மனைக்கு சென்று வந்தான். நாளடைவில் மருத்துவ மனையிலேயே தங்கிவிட்டான்.

முருகன் தன் நண்பனை வீட்டிற்கு அழைத்து வந்து, வீட்டிலுள்ள பொருள்களை விற்றுக் குடித்தான். முருகன் நல்ல போதையில் இருக்கும் போது அவனது நண்பன் அவனிடம் கையெழுத்தை வாங்கி விட்டு வீட்டை விட்டு அடித்து தூரத்தினான். இறுதியில் வீதிக்கு வந்தான் முருகன். பின்பு வேலைக்குச் செல்ல ஆரம்பத்தான். படித்தவர்களுக்கே வேலை கிடைக்காத இந்த நாட்டில் படிக்காத அவனுக்கு எப்படி வேலை கிடைக்கும்? முருகன் அலைந்து திரிந்தான். வேலை கிடைத்தபாடில்லை. தன் தவறை உணர்ந்து-பசியால் துடித்து - கீழே சரிந்தான்.....

திடீரென யாரோ அடிப்பது போல் இருந்தது. விழித்துப் பார்த்தான் அவனுடைய அம்மா. முருகா, சீக்கிரம் எழுந்திரு. பள்ளிக்கு போக வேண்டுமல்லவா! என்று கூறினாள். அப்போது தான் தெரிந்தது இது ஒரு "கனவு" என்று.

என்றும் அன்புடன்

இ. ப. சுந்தர பண்டி.

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

இங்கே எரிவது மனங்கள் அல்ல

நெல்லையிலிருந்து தென்காசி செல்லும் ரோட்டில் சுமார் 11 கி.மீ. பயணம் செய்வோம். அதோ வடக்கு நோக்கி ஒரு பாதை செல்கிறதே அதில் தொடர்ந்து செல்வோம். அதிலிருந்து 2 கி.மீ. தொலைவில் ஒரு கிராமம் வருகிறது.

பெயரளவில்தான் கிராமமே தவிர ஒரு நகரத்துக்கான விழிப்புணர்ச்சி அங்கே காணப்படும். அதுதான் 'காந்திக் கோட்டை'. அங்கே சாந்தி எனும் அமைதி கோயில் கொண்டு இருந்தாள். ஊருக்குள் செல்ல நடக்கிறோம். ஆஹா! இருபுறமும் வயல்வெளி, பசுந்தாவரங்கள், தோட்டங்கள் என எங்கு பார்த்தாலும் பசுமையோ பசுமை!

அதோ தூரத்தில் ஏதோ ஒரு சிலைபோல் தெரிகிறது. அருகில் செல்வோமா? 'அட்டா! இது காந்தி மகான்! இச்சிலை கைகளில் தடியை ஏந்தியோ, இராட்டையில் நூல் சுற்றிக்கொண்டோ இல்லை. கொஞ்சம் வித்தியாசமாக கையில் ஒரு விளக்கை ஏந்திக்கொண்டு இருந்தது. அதில் அணையா தீபமொன்று ஒளிவீசிக்கொண்டிருந்தது.

அதன் பீடத்தில் ஒரு வாசகம் "இங்கே எரிவது மதங்கள் தானே தவிர மனங்கள் அல்ல!" இந்த சிலை இருக்கும் பகுதி ஊரின் மையப்பகுதி.

ஊருக்குள் மேலும் செல்கிறோம். வாய்க்கால் ஓரத்தில் ஒரு பிள்ளையார் கோவில் மூடிக் கிடந்தது. மக்கள் நடமாட்டம் அவ்வளவாக அங்கு இல்லை. இதே நிலைமை தான் ஊருக்கு தெக்காலே இருக்கும் சர்ச்சுக்கும், கிழக்காலே இருக்கும் மகுதிக்கும்.

திடீரென்று மக்கள் கூட்டம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக தெருக்களில் காந்தி சிலையை நோக்கி. வேகமாக சென்றுகொண்டு இருந்தது. நாமும் செல்வோம் விசாரித்ததில் அங்கே திருமணம் நடக்கப் போகிறதாம். அந்த கிராமத்தில் எவர் திருமணமும் கோயிலிலோ, சர்ச்சிலோ அல்லது வேறு எங்குமே நடைபெறாது.

அந்த கூட்டத்திற்கு நடுவில் இராமு என்கிற இராமன் மணமகனாய் நிற்க, பிரியா என்கிற உதயப்பிரியா மணமகனாய் அவன் முன் நிற்கிறாள். அவர்களுக்கு அருகே வெள்ளுடையில் கன்னியாஸ்திரியாக மேரி இருக்கிறாள்.

யார் இந்த இராமு, பிரியா, மேரி? தெரிவதற்கு ஒரு 5 வருடம் பின்னோக்கி செல்லவேண்டும்.

விவேகானந்தபுரம், கண்ணதாசன் கலை அறிவியல் கல்லூரிக்கு செல்லும் பஸ்சுக்காக, காந்திக் கோட்டை பஸ் நிறுத்தத்தில் நான்கு உருவங்கள் நின்று கொண்டிருந்தன. அவர்களுக்குள் என்ன உறவு?

அதோ இடது ஓரத்தில் நிற்பவன் இராமு, பாபர் தெருவில் வசிப்பவன், சிறந்த போட்டோகிராபர், மதவெறியற்ற ஒரே கடவுள் என்ற கொள்கையை கொண்டவன், காதல் நம்பிக்கை கிடையாது, இராமுவின் அப்பா தில்லைநாயகம் ஒரு தீவிர இந்து. மற்ற கடவுள்களை நம்பவும் மாட்டார், எதிர்க்கவும் மாட்டார்.

இராமுவுக்கு அடுத்து நிற்பவன் மேரி என்கிற ஆரோக்கியமேரி. புத்தர் தெருவில் வசிப்பவன், சிறப்பாக ஓவியம் வரைவான். இவளது ஓவியங்களில் உயிரோட்டம் காணப்படும். ஒரே அண்ணன் பேரு ஜோசப், மிகுந்த கோபக்காரன், அதிலும் காதல் என்றால் கம்சனாய் மாறிவிடுவான்.

இறுதியாக நிற்பவர்கள் மீரான்மைதீன் என்கிற மீரான் மற்றும் உதயப்பிரியா என்கிற பிரியா. உறவில் அண்ணன்-தங்கை. அயோத்தி தெருவில் இருப்பவர்கள். இவர்களின் அம்மா முஸ்லீம். அப்பா இந்து கலப்புத் திருமணம் செய்தவர்கள்.

மீரானும், பிரியாவும் அண்ணன்-தங்கை என்பதைவிட நல்ல நண்பர்கள் எனச் சொல்லலாம். மீரான் ஒரு புதுக்கவிஞன். அவனுக்கு ஈடாகப் பிரியா சிறுகதை எழுதுவான். இவர்களில் மீரான், இராமு, மேரி மூவரும் எம்.எஸ்சி பயோகெமிஸ்ட்ரி பைனல் இயர் படிப்பவர்கள். பிரியா மட்டும் பி.எஸ்சி சைக்காலஜி பைனல் இயர் படிப்பவள்.

இந்த நால்வர் கூட்டணி கல்லூரி முழுமைக்கும் பிரசித்தம். ஏனென்றால் மேரியின் ஓவியத்திற்கு மீரான் கவிதை எழுதுவான். இராமு எடுக்கிற போட்டோவுக்கு பிரியா சிறுகதை எழுதுவான். இவர்களின் படைப்புகள் 'மேரி மீரான்' என்ற பெயரிலும், 'பிரியா இராமன்' என்ற பெயரிலும் பல பத்திரிகைகளில் வெளிவந்து நிறைய பரிசுகளைப் பெற்றுள்ளன.

இந்த நால்வர் நட்பில் யார் கண்பட்டதோ தெரியவில்லை. விதி இவர்களிடம் கண்ணாமூச்சி விளையாட ஆரம்பித்தது. அதன் ஆரம்பமாகத்தான் மீரானும், மேரியும் காதல் வயப்பட்டார்கள். இது இராமுவுக்கும், பிரியாவுக்கும் மட்டுமே தெரியும்.

விடிந்தால் தமிழ்ப் புத்தாண்டு. முந்தினநாள் மாலை கல்லூரியிலிருந்து நால்வரும் ஊருக்கு திரும்புகிறார்கள் முதலில் மீரானின் வீடுவர மீரானும் பிரியாவும் விடைபெற்றுக் கொள்கிறார்கள். இராமுவும், மேரியும் தொடர்ந்து சென்றனர். இருவரும் கல்லூரியில் நடந்த ஒரு சம்பவத்தை நினைத்து சிரித்து பேசிக்கொண்டே நடந்தனர்.

இதனைப் பார்த்து ஒருவன் மேரி அண்ணன் ஜோசப்பிடம் இராமுவும், மேரியும் காதலிப்பதாகக் கூற, கோபம் விஸ்வரூபம் எடுத்தது. அதேசமயம் இராமுவை வஞ்சகமாய் பழிதீர்க்க நினைத்தான். அவனுடைய திட்டப்படி இந்துக்களுக்கும், முஸ்லீம்களுக்கும் இடையே கலவரத்தை மூட்டிவிட்டு, அந்த சந்தர்ப்பத்தில் இராமுவை கொல்ல வேண்டும் என்பதுதான்.

எனவே இவன்மட்டும் யாருக்கும் தெரியாமல், தனியாக மகுதிக்கு சென்று அதன் புனிதத்தை கெடுத்தான். அது மட்டுமல்லாமல் 'இதை செய்தது தில்லைநாயகம் அவனைச்சார்ந்த இந்துக்களும் தான்' என்று முஸ்லீம்களிடையே வதந்தியை பரவவிடுகிறான். அவன் எதிர்பார்த்தபடியே அன்று இரவே கலவரம் மூள்கிறது.

இந்த சமயத்தில் இராமு மீரான் வீட்டுக்குச் செல்ல, இங்கு தில்லைநாயகமும், மீரானின் அப்பாவும், அம்மாவும் கொல்லப்பட்டார்கள். இராமுவைக் கொல்வதற்கு, மீரான் வீட்டுக்கு செல்கிறான் ஜோசப். அண்ணனின் கொடூர புத்தியை அறிந்த மேரியும், மீரான் வீட்டுக்குச் செல்கிறாள்.

மீரான் வீட்டுக்குள் நுழைந்து, இராமுவை கொல்ல ஜோசப் கத்தியை வீச, மீரான் இராமுவுக்கு முன் வந்து கத்திக் குத்தை வாங்கி கீழே சரிய ஆரம்பித்தான். பிரியா அதிர்ச்சியில் உறைந்தாள். இராமு, மீராணை தாங்கிப் பிடிக்க மறுபடியும் ஜோசப் கத்தியை வீச..... இரத்தம் இராமு முகத்தில். இது ஜோசப்பின் இரத்தம். ஜோசப்பின் முதுகில் அரிவாளால் வெட்டியிருந்தான் மேரி.

மீரான் இறப்பதற்குமுன் இராமுவிடம் 'என் தங்கச்சியை நீதான்' என்று கூறியபடியே உயிர்விட்டான். அந்த இரவு கழிந்து, தமிழ்ப்புத்தாண்டு இரத்தக் கறையுடன் பிறந்தது. இரவே ஊர் போலீஸின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வந்தது. மேரி போலீசு கையில் சரண் அடைந்தாள்: 5 வருடம் சிறைவாசம் பெற்றாள்.

சரி! நினைவுக்கு வருவோமா? 5 வருடம் சிறைவாசம் கழித்து மேரி விடுதலையாகி வந்தாள் தான் அது. மேரி வருவதற்குள் எத்தனையோ மாற்றங்கள்.

“மதங்களில் மட்டுமல்ல

மனிதர்களின் மனங்களிலும் கூட

மாற்றங்கள்”

இந்த 5 வருடத்தில் பிரியாவுக்கு இராமன் பிரியஇராமன் ஆனான். உதயப் பிரியா இராமனுக்கு இதயப்பிரியாவாய் மாறினாள்.

அதோ! காந்தி சிலை முன் இராமுவுக்கும், பிரியாவுக்கும் மதத்தின் அடிப்படையில் அல்லாமல் மனதின் அடிப்படையில் திருமணம் நடக்கிறது மேரியின் முன்னால். இருவர் மனதிலும் காதல் மலர் பூத்துச் சிரிக்கிறது. அதோ காந்தியும் சிரிக்கிறார்.....

அ. கணேசன்

இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு வேதியியல்.

பெட்டர் சாய்ஸ்

காலை மணி 8 ஆனவுடன் காலேஜிற்கு புறப்பட்டுக்கொண்டிருந்த முரளி வேகமாக ஜன்னல் அருகே வந்து எதிர் வீட்டைக் கவனித்தான். இன்னும் அந்த தேவதையை அவன் பார்க்காததால் மிகுந்த எரிச்சலுடன் காணப்பட்டான். அந்நேரத்தில் அவனது “அம்மா அங்கு என்ன செய்கிறாய்? காலேஜிற்கு புறப்படலயா” என்று கூறி அவனுக்கு மேலும் எரிச்சலூட்டினாள். இதற்கெல்லாம் காரணம் ஒரு மாதத்திற்கு முன்னர் அவனது எதிர்வீட்டிற்கு புதிதாய் குடிவந்த தேவி தான்.

சுமார் அரைமணி நேரம் ஜன்னல் அருகே நின்றனாக்கொண்டு எதிர் வீட்டையே கவனித்துக் கொண்டிருந்தான். தேவியை மனதிற்குள் “மூதேவி” என பாசமாகத் திட்டினான். அந்நேரத்தில் “காலேஜிற்கு இன்னும் புறப்படலியாடா?” என்று கிச்சனில் அம்மாவின் சத்தம் வர சறுசறுப்பானாள். “டிபன் எடுத்து வச்சுட்டியாடா” என மீண்டும் கிச்சனில் இருந்து சத்தம் வர, வேண்டா வெறுப்பாக அந்த இடத்தைவிட்டு வீட்டிற்குள் நகர்ந்தான், புத்தகத்தை எடுத்து வைத்துவிட்டு மீண்டும் ஜன்னல் அருகே வந்தபோது அந்த தேவதையை கண்டான் முரளி. எதிர்வீட்டு மாடியில் இருந்து கொண்டு தலைக்கு சிக்கு எடுத்துக் கொண்டிருந்தான். அவனைக் கண்டவுடன் முரளியின் மனதிற்குள் அளவுகடந்த பூரிப்பு. முரளி நிற்பதைக் கண்ட தேவிக்கும் பூரிப்பு. வெட்கத்தால் தலை குனிந்து காலால் தரையை தோண்டினாள். மெய்மறந்து அவளை பார்த்துக்கொண்டிருந்தான் முரளி. அப்போது, அவனது அம்மா, “என்னடா இன்னும் கிளம்பலயா?” என கேட்க, கோபத்துடன் போகணும் என்று கூறியுபடி நடந்தான்.

காலேஜிற்கு சென்றது முதல் அவன் மனம் பாடத்தில் லயிக்கவில்லை. வீட்டில் நடந்த அந்த காட்சியின் நினைவாகவே இருந்தான். வகுப்பில் ஆசிரியர் பாடம் நடத்திக் கொண்டிருந்தபோது திடீரென சிரித்தான். அதனைப் பார்த்த பேராசிரியர் “என்னடா முரளி சிரிக்கிற?” என கேட்க “ஒண்ணுமில்ல சார்” என பதிலளித்தான். “ஒண்ணுமில்லாததுக்கு எதுக்கு சிரிக்கிற? என்ன லாசா?” என கேட்டார். ஆனால் அவர் அவனை திட்டியதை அவன் உணரவில்லை. காரணம் அவனது மனம் வீட்டு ஜன்னலருகே இருந்தது. மீண்டும் அதனை யோசித்து சிரித்தான். “என்னடா ஏன் சிரிக்கிறன்னு கேட்டா என்னைப் பார்த்து சிரிக்கிற? உனக்கு என்ன பைத்தியமா” என மறுபடியும் கேட்டார். அவன் அதற்கும் சிரித்தான். “வெளியே போடா” என அவனை வகுப்பறையை விட்டு வெளியேற்றினார்.

வீட்டிற்கு சீக்கிரமாக சென்ற முரளி, மீண்டும் ஜன்னலருகே வந்து நின்றான். இப்போது எதிர்வீட்டின் மாடியில் அவளது அம்மா வந்து நிற்க திடுக்கிட்டு பயந்து ஓடியவன் கிச்சனில் இருந்து தயிரை எடுத்து வந்த அவனது அம்மாவின் மீது கொட்டினான். “என்னடா அவசரம்! இதன்ன வீடா அல்லது Ground ஆ! நீ பேசாம ஓடிவர. அப்படி என்ன அவசரம் உனக்கு!” என கேட்டாள்.

முரளியின் அம்மாவிற்கு அவன், கொஞ்ச நாட்களாக நடந்துகொள்ளும் விதம் வியப்பைத் தந்தது. அதன் காரணத்தை கஷ்டப்பட்டு அவன் தெரிந்து கொண்டான். முரளி தன் அம்மாவிடம் ‘தண்ணீர் வேண்டும்’ என கேட்டான். அதற்கு அவன் ஒரு டம்ளரில் சாம்பாரை ஊற்றி குடிக்க சொன்னாள். சாம்பாரை எப்படி குடிக்கிறது. தாகத்திற்கு தண்ணீர் தான் குடிக்க வேண்டுமே தவிர சாம்பாரை குடிக்க முடியாது என்றான்.

தண்ணீர் அந்த மேஜையில் உள்ளது. ஒரு டம்ளரில் “Mineral Water” மற்றொரு டம்ளரில் “குழாய் தண்ணீர்” மற்றொன்றில் “உப்பு தண்ணீர்” உனக்கு எது வேண்டும் என கேட்டாள்.

முரளி Mineral Water வேண்டும் என கேட்டான். “குடிக்கின்ற தண்ணீரிலியே பெட்டர் எது என எண்ணி குடிக்கின்ற நீ உன் எதிர்கால வாழ்க்கையை பற்றி சரியான முடிவு எடுக்க வேண்டும். Better ஆன பெண்ணையே தேர்வு செய்யவேண்டும். தற்போது உன்னால் அதனை செய்ய இயலாது. அதற்கெல்லாம் இன்னும் சில ஆண்டுகள் கழிய வேண்டும். அதன்பின்னர் நீ எடுக்கும் முடிவே சரியானதாக இருக்கும். அதற்கு நானும் கட்டுப்படுவேன்” என்றாள் முரளியின் அம்மா.

அவனது அம்மா கூறிய அறிவுரை அவனை பழைய நிலைக்குக் கொண்டுவந்தது. அன்று முதல், தினமும் தேவி (மூதேவி) சிரிப்பதைக் கண்டு கொள்ளவேயில்லை. அவனது மனம் வருகின்ற செமஸ்டர் பரீட்சையை நோக்கி நகர ஆரம்பித்தது.

Dr. கப்தூர் பெருமான்
இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு வேதியியல்.

தேர்தல் என்னும் நாடகம்!

காட்சி - 1

தேர்தல் வாக்குப்பதிவு நாளன்று காலை. ஒரு கிராமத்தில் தேர்தல் அலுவலர் வருகிறார். அவரும் அவ்வூரைச் சேர்ந்தவரே. ஆனால் பணி மாற்றலாகி பக்கத்து ஊரில் வசிப்பவர். அவர் தனது இரு சக்கர வாகனத்தில் வருகிறார். ஊரின் எல்லையிலேயே அவ்வூர் கட்சித் தொண்டர்கள் அவரை வரவேற்கின்றனர்.

தொண்டர்கள் : வாங்க சார்! வாங்க!

தேர்தல் அலுவலர் : ஆஹா! நம்மூர்கார பயலுவ பாசத்திற்கு அளவே இல்லாமபோச்சுடா!

தொண்டர் 1 : டேய்! ஐயாவுக்கு கலர் உடச்சி கொடுடா!

தொண்டர் 2 : ஐயா! பைக்கை கொடுங்க, நம்ம வீட்டு நிழல்ல நிப்பாட்டிருவோம்!
அனைவரும் வாக்குச்சாவடிக்குச் செல்கின்றனர்.

காட்சி - 2

தேர்தல் அலுவலர் : சரி! ஓட்டுப்போட ஜனங்க எல்லோரும் வந்துட்டாங்களா?

தொண்டர் 3 : ஐயா! மதியம் சாப்பாடு பிரியாணி வரும். அதுவரைக்கும் ஒரு ஓரமா உட்காருங்க.

தொண்டர் 4 : போரடிச்சதுன்னா எங்க தலைவர் எழுதின புத்தகம் இது. இந்தப் புத்தகத்தைப் படிங்க.

தேர்தல் அலுவலர் குழப்பமாகிறார்.

தொண்டர் 1 : நாங்க எல்லோரும் எலக்ஷன் டூட்டி (Election Duty) பார்க்கபோறோம். எங்களை டிஸ்டர்ப் பண்ணாம இருங்க.

தேர்தல் அலுவலர் : (பதற்றத்துடன்) என்னது!? நீங்க எலக்ஷன் டூட்டி பார்க்கப் போறீங்களா?! அப்ப நான் எதுக்கு வந்திருக்கேன்?

தொண்டர் 2 : டேய்! போய் ஐயாவுக்கு ஒரு பிஸ்கட் பாக்கெட் வாங்கிட்டு வாடா!

தேர்தல் அலுவலர் : அதெல்லாம் முடியாது! நான் போய் போலீஸை கூப்பிடப்போறேன்

தொண்டர் 3 : நீங்க எதுக்கு கஷ்டப்படறீங்க? போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டரே இங்க தான் நிக்கிறாரு.

இன்ஸ்பெக்டர் : சார்! என் ஓட்டையே இவங்கதான் போடறாங்க! அதெல்லாம் கண்டுகிடாதீங்க சார்!

தேர்தல் அலுவலர் : நீங்க இல்லேன்னா என்ன? நான் பக்கத்து ஊர் போலீஸை கூப்பிடப்போறேன்.

தொண்டர் 4 : எப்படி போவீங்க? நடந்து போனா 10 கி.மீ. ஆகும்.

தேர்தல் அலுவலர் : நான் என் பைக்கில் போவேன்.

தொண்டர் 1 : அது எப்படி முடியும்? பைக் எங்ககிட்டல்ல இருக்கு!

தேர்தல் அலுவலர் : (அதிச்சியடைகிறார்) சரி! இந்த ஊர் மக்கள் எல்லாம் ஒட்டுப் போட வரும்போது என்ன செய்வீங்க?

தொண்டர் 2 : அவங்க எல்லோருக்கும் நேத்தே தலைக்கு 100 ரூபாய் கொடுத்தாச்சு. இப்ப அவங்க எல்லோரும் பக்கத்து townல் உள்ள சினிமா தியேட்டர்ல படம் பார்த்துக்கிட்டு இருப்பாங்க.

தொண்டர் 3 : படம் முடிஞ்சவுடன எல்லோரும் எங்க கட்சி ஆபீசுக்குபோய் எங்க சின்னமான பித்தளை செம்பை பரிசா வாங்கிட்டு வருவாங்க.

தேர்தல் அலுவலர் : பரிசா? அது எதுக்கு?

தொண்டர் 4 : எங்க தலைவர் மக்களுக்கு ஒன்னுமே செய்யலைனு யாரும் குறை சொல்லக்கூடாது பாருங்க! அதுக்காகத்தான் நாங்க பித்தளை செம்பு செஞ்சு கொடுக்கிறோம்.

தேர்தல் அலுவலர் : இதெல்லாம் என்னால் இனி ஒரு நிமிஷம்கூட அனுமதிக்க முடியாது. நான் உடனே தலைமை தேர்தல் ஆணையத்திற்கு போன் பண்ணப் போகிறேன். உங்களை எல்லாம் என்ன செய்யப்போறேன் பாருங்க!

தொண்டர் 1 : டேய்! (அரிவாளை நீட்டி) கழுத்தில் தலையே இல்லாம நீ எப்பிடடா போன் பண்ணுவே? பேசாம உட்காரப்போறியா? இல்லையா?

தேர்தல் அலுவலர் : சரி! இங்க நான் என்னோட ஓட்டையாவது போடலாமா?

தொண்டர் 2 : உன்னோட ஓட்டைத்தான் நாங்க முதல்ல போட்டு இன்னிக்கு எங்க கணக்கை ஆரம்பிச்சிருக்கோம்.

தேர்தல் அலுவலர் தனது நிலைமையை நொந்தபடி அமைதியாக மனதிற்குள் நினைத்துக் கொள்கிறார்.

(நம்ம ஜனாதிபதி அப்துல்கலாம் சொன்ன மாதிரி இன்றைய இளைஞர்களாலும். மாணவர்களாலும் தான் நமது நாட்டை ஊழலற்ற முறையான ஜனநாயக நாடாக மாற்ற முடியும். அவர்களால்தான் இந்த நிலைமை மாறும்).

தொண்டர்கள் அனைத்து ஓட்டுகளையும் போட்டு முடித்த பின்

தொண்டர்கள் : ஐயா! அடுத்த தேர்தலுக்கும் நீங்களே இந்த ஊருக்கு பூத் ஆபீஸராக வந்திருங்க!

தேர்தல் அலுவலர் : உங்களை எல்லாம் ஒரு அப்துல்கலாம் என்னடா? ஓராயிரம் அப்துல்கலாம் வந்தாலும் திருத்த முடியாது.

ஆனாலும் இன்றைய நம்முடைய மாணவர்கள் சாதித்து காட்டுவாங்க என்கிற பெரிய நம்பிக்கையோடு இன்றைக்கு வீட்டிற்கு போகிறேன். 2020லியாவது எல்லா மக்களுடைய விரலிலும் நான் மை வைக்கணும்! அது நடக்கணும்!!!

பா. ராம் சங்கர்

இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு வேதியியல்.

வேதியியல் குறள்கள்

- * தன்னைத்தான் காக்கின் அமிலம் காக்க! - காவாக்கால் தன்னையே கொல்லும் அமிலம்.
- * தின்ற பொழுதின் பெரிது உவர்க்கும் அதன் பெயரை 'சோடியம் குளோரைடு' என்பான் வேதிமாணவன்.
- * பாஸ்பீனுக்கும் உண்டோ ஜாஸ் 'மீன்' வாடை - அதில் மீனின் அழுகிய வாடை வரும்.
- * மோப்பம் பிடியும் அம்மோனியாவை - உப்போடு சோடியம் ஹைட்ராக்ஸைடு புரியும் வினையில்
- * அமிலமூலம் கண்டு காரமூலம் பார்த்திருப்பான் அரைநொடியில் நன்மாணவன்.
- * அழுக்குகள் தேய நுரை பெருகும் - நன்முறை தேடி 'சோப்பு' செய்யின்.
- * எல்லா மதிப்புகளுக்கும் ரைட் உண்டாம் - தரம்பார்த்தலில் மார்க் சரியாக எழுதியவர்க்கே.
- * ஒழுக்கல் ஓட்டை விழாது ப்யூட்ரெட்டில் - விழுந்தால் உன்னிடம் புடுங்கப்படும் காசு.
- * தோன்றின் கலரோடு தோன்றும் அஃதிலார் தொடங்கியும் நடக்கவில்லை வினை.
- * கற்க கசடற வேதிச்சமன்பாடுகள் - கற்றபின் எழுதிப் பார்க்க நோட்டில்
- * மூக்கால் நுகர்ந்திடு மல்லிகை மணத்தை - பின் நாக்கால் நவின்றிடு 'பென்சைல் அசிட்டேட்' என்று.
- * அமிலமூலம் காணாமல் காரமூலம் கூறல் ஆரஞ்சு ஜீஸ் இருக்க அமிலம் குடித்தற்று.

ர. கப்புலேர் கர்
இளமறிவியல் இரண்டாமாண்டு
வேதியியல்.

வெற்றி!

வெற்றியை விரும்பாதவர்கள் நம்மில் எவருமிருக்க முடியாது. வெற்றி பெற என்ன செய்ய வேண்டும் என்று பல புத்தகங்களின் மூலமும், அறிவுரைகளின் மூலமும் தெரிந்திருப்போம். இருந்தும் கூட வெற்றியைப் பற்றி சிறிது கூற முயலுகிறேன்.

இக்கட்டுரையை கல்லூரி ஆண்டு இதழிற்காக எழுதும்போதே “இக்கட்டுரையை பதிப்பிக்கமாட்டார்கள்” என்று நினைத்து நான் எழுதாமல் இருந்திருந்தால் இப்போது இதனை இங்கு காண இயலாது. நான் என்ன கூற முயலுகிறேன் என்று தற்போது உங்களுக்குப் புரிந்திருக்கும். எண்ணங்கள் ஆம்! எண்ணங்கள் இருந்தால் வெற்றி நிச்சயம்!

உயர்ந்த எண்ணங்கள் உள்ளவர்கள் உயர்வதை

கடவுளாலும் தடுக்க இயலாது!

தாழ்ந்த எண்ணங்கள் உள்ளவர்கள் சரிந்து வீழ்வதை

எண்பதடி கட்-அவுட்டுகளும் சரி செய்ய முடியாது!!

ஆகவே எண்ணங்கள், அதுவும் உயர்ந்த எண்ணங்கள் இருந்தால் வெற்றி நிச்சயம்.

எண்ணம் மட்டும் இருந்தால் போதாது, அதில் நாம் வெற்றி பெறுவோம் என்ற நம்பிக்கையும் வேண்டும். நம்மை பற்றிய நமது நம்பிக்கைகள் தொடக்கத்தில் ஒரு சின்னச் செடி தான். நம்மை கேலி செய்கிற கூட்டம் ஓர் ஆட்டு மந்தை தான். கொஞ்சம் அசந்துவிட்டால் அந்த ஆட்டு மந்தை நமது நம்பிக்கைச் செடியை மேய்ந்து அடியோடு அழித்துவிடும். ஆனால் நமது நம்பிக்கை வளர்ந்து, கம்பீரமான விருட்சமாக நின்றால், அதே ஆட்டுக் கூட்டம் இதன் நிழலில் ஒதுங்க வரும். குளிந்து பார்த்து கேலி பேசிய மூடர்கள், நிமிர்ந்து பார்க்க நேரிடும். எனவே மீண்டும் கூறுகிறேன், எண்ணங்களும் அதன் மீது நாம் கொண்ட நம்பிக்கையும்தான் நம் வெற்றியை தீர்மானிக்கின்றன.

எதுவும் நம்மை தோற்கடிக்கக் கூடாது என்கிற எண்ணமும், வைராக்கியமும் இருந்துவிட்டால்

பாதகமான குறைகளும்

சாதகமான நிறைகள் ஆகிவிடும்!

இன்றே, இப்பொழுதே புறப்படத் தயாராகுங்கள்!

தடைகளைக் கடந்து,

இடர்களை இடறி,

துன்பங்களை தூள் தூளாக்கி

முயற்சிப்போம்! முன்னேறுவோம்!!

வி. பாலகுமார்
இளமறிவியல், மூன்றாமாண்டு,
வேதியில் துறை.

நேர்முகத் தேர்வு

ஏதாவது ஒரு நேர்முகத் தேர்விற்கு செல்வதில் அதிக அளவு படித்து, எப்படியென்றால் பெரிய விசயங்களையெல்லாம் மனதில் பதித்துக் கொண்டு போய்விடுவோம், ஆனால் அங்கு கேட்கப்படும் கேள்விகள் வெறும் புத்தக அறிவைச் சோதிப்பதாய் மட்டுமல்லாமல், நமது சிந்தனை சக்தியை சோதிக்கும் விதமாகவும், வித்தியாசமான அணுகுமுறையை சோதிக்கும் விதமாகவும் அமைந்து இருக்கும்.

உதாரணமாக ஐ.ஏ.ஸ். பதவிக்காக பல தேர்வுகள் நடத்தப்படும். அதில் எல்லாத் தேர்வுகளிலும் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு இறுதியில் ஒரு நேர்முகத் தேர்வு நடைபெறும் அந்த நேர்முகத் தேர்வில் கேட்கப்படும் கேள்விகள் ஒருவரின் 'கணப்பொழுதில் சிந்திக்கும் திறனை' வெளிக்காட்டிவிடும். உதாரணமாக ஒரு நேர்முகத் தேர்வின்போது கேட்கப்பட்ட கேள்வியை பாருங்கள்.

நேர்முகத் தேர்விற்கு வந்த ஒருவரிடம் தேர்வு குழுவினர் கேட்கின்றனர், "உங்களுக்கு ஒரே ஒரு கடினமான கேள்வியை கேட்கவா அல்லது நூறு எளிமையான கேள்விகளை கேட்கவா" என்று. அதற்கு அங்கு வந்தவர் ஒரு கடினமான கேள்வியை கேளுங்கள் என்று கூறினார், தேர்வு குழுவினர் ஒரு மேஜையை காட்டி இந்த மேஜையில் எப்பகுதியில் புவிஈர்ப்பு விசை உள்ளது என்று கேட்டனர். உடனே நேர்முகத் தேர்வில் பங்கேற்றவர், மேஜையின் ஒரு பகுதியை காட்டி இங்குதான் என்றாராம். அதை எவ்வாறு உறுதியாக கூறுகிறீர்கள் என்று தேர்வுக் குழுவினர் கேட்டனர். அதற்கு தேர்வில் பங்கேற்றவர் என்ன கூறினார் தெரியுமா?

"நீங்கள் என்னிடம் ஒரே ஒரு கேள்வியை மட்டும்தான் கேட்பேன் என்றீர்கள். அந்த ஒரு கேள்விதான் முடிந்து விட்டதே! (மேஜையில் எங்கு ஈர்ப்பு விசை உள்ளது - என்ற கேள்வி). இரண்டாவது கேள்வி ஏன் கேட்கிறீர்கள்?" என்றாரே பார்க்கலாம்.

ப. ராதா பிரபா
இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

ஆர்க்கிமிடிஸ்

ஒரு நாள் சைரக்யூஸ் நகரின் மாலைப்பொழுது பரபரப்பாகக் காணப்பட்டது. கடைத் தெருவில் கூட்டம் அலைமோதியது. தீரென அந்தச் சூழ்நிலையில் மாற்றம், ஒருவர் யுரேகா! யுரேகா! (கண்டுகொண்டேன்! கண்டுகொண்டேன்!) என்று கத்திக்கொண்டே ஓடினார். 'அவர் எதற்காக ஆடையின்றி ஓடுகிறார்?' அங்கிருந்தவர்களுக்கு ஒரே வியப்பு!

அன்று (கி.மு. 287 -212) ஆடையின்றி ஓடியவர் அறிவியல் அறிஞர்-ஆர்க்கிமிடிஸ். இந்த செயலுக்குச் சைரக்யூஸ் மன்னர் இரண்டாம் கைரோவின் கட்டளைதான் காரணம்.

மன்னர் பொற்கொல்லரிடம் 'மகுடம்' செய்யப் பொன்னை நிறுத்துக் கொடுத்தார். பொற்கொல்லர் செய்து கொடுத்த மகுடம் மன்னர் கொடுத்த பொன்னின் எடைக்குச் சமமாக இருந்தது. மகுடப் பொன்னில் கலப்படம் செய்யப்பட்டிருக்கலாம் என மன்னர் ஐயம் கொண்டார்.

மன்னர் ஆர்க்கிமிடிஸிடம் தமது ஐயத்தை தீர்க்கும்படி கேட்டுக்கொண்டார். மகுடத்தை உருக்கி எடை பார்த்தால், அது தூய பொன்னாலானதா எனத் தெரியவரும். மகுடத்தை உருக்காமல் பொன் தூயதா என்பதைக் கண்டறியவேண்டும். அதற்கு வழி என்ன? ஆர்க்கிமிடிஸ் சிந்தனையில் ஆழ்ந்தார்.

அன்று வழக்கம்போல் குளிக்கத் தொட்டியில் இறங்கினார், அவர் இறங்கியதும் தொட்டியிலிருந்து நீர் வெளியேறியது, உடல் எந்த அளவுக்கு நீரில் மூழ்கியதோ அந்த அளவிற்கு நீரும் வெளியேறியது. தமது எடையும் நீருக்கடியில் குறைவதுபோல் உணர்ந்தார். ஒழுங்கற்ற வடிவமுடைய பொருளின் கன அளவை அளக்க இதுதான் வழி என உணர்ந்தார், அவர் சிந்தனை மன்னரது பொன் மகுடத்தின்மீது சென்றது. உடனே தான் அவர் யுரேகா! யுரேகா! என்று கத்திக் கொண்டு ஓடினார்.

பொன் மகுடத்திற்கும் தொட்டி நீரில் குளித்ததற்கும் என்ன தொடர்பு? 'ஒரு பொருள் நீரில் மூழ்கும்போது, அது தன் கன அளவுள்ள எடையை நீரில் இழக்கிறது, நீரில் இருக்கும்வரை அதன் எடை குறைந்து காணப்படுகிறது'. இந்த உண்மையைத்தான் ஆர்க்கிமிடிஸ் கண்டறிந்தார்.

ஒரு பெரிய பாத்திரத்தில் நீரை நிரப்பினார், பொன் மகுடத்தை அதில் மூழ்கச் செய்தார். மகுடம் நீரில் மூழ்கும் போது வெளியேறிய நீரின் எடையைக் கணக்கிட்டார். வழிந்த நீரின் அளவே மகுடத்தின் கன அளவு. அந்த நீரின் கன அளவுக்கு ஈடான பொன்னைத் திரட்டி, அதன் எடையை நிறுத்துப் பார்த்தார்.

ஆர்க்கிமிடிஸ் தங்கக் கட்டி ஒன்றின் சாதாரண எடையையும், நீரில் இழந்துவிட்ட எடையையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தார். அதன் எடை நீரில் மூழ்கியபோது இருந்த எடையைப்போல் பத்தொன்பது மடங்காக இருந்தது. அதே அளவுள்ள வெள்ளிக்கட்டி நீரில் மூழ்கினால் குறையும் எடையைக் கணக்கிட்டார், மகுடத்தின் எடை தனி தங்கக் கட்டியின் எடையை விடக் குறைவாகவும், வெள்ளிக் கட்டியின் எடையைவிடக் கூடுதலாகவும் இருந்தது, எனவே 'மகுடத்தில் கலப்படம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது' என்ற முடிவுக்கு வந்தார். இந்த முறை அறிவியல் கண்டுபிடிப்பாக அமைந்தது.

இந்த ஆய்விலிருந்து 'ஒரு பொருள் நீரில் மூழ்கி இருக்கும்போது அது இழந்ததாகத் தோன்றும் எடையின் அளவு, அதனால் இடம் பெயர்க்கப்பட்ட நீரின் எடைக்குச் சமம் என்னும் கருத்தை உருவாக்கினார். இதுவே 'ஆர்க்கிமிடிஸ் தத்துவம்' என அழைக்கப்படுகிறது.

ஆர்க்கிமிடிஸ் தத்துவத்தின் அடிப்படையில்தான் கப்பல்களும், நீர்மூழ்கிக் கப்பல்களும் இயங்கி வருகின்றன.

ரோம் நாட்டுத் தளபதி மார்க்செலஸ், சைரக்யூஸ் மீது போர்தொடுத்து வென்றான். அவன் ஆர்க்கிமிடிஸின் அறிவையும், திறமையையும் அறிந்தவன். அவன் ஆர்க்கிமிடிசை அழைத்துவரக் கட்டளையிட்டான், ரோம் வீரன் ஒருவன் சென்று ஆர்க்கிமிடிசை அழைத்தான். அவர் அவனைக் கவனியாது ஆய்வில் மூழ்கியிருந்தார். கோபம் கொண்ட அந்த முட்டாள வீரன், அவரை வெட்டி வீழ்த்தினான். அவருடைய பெயரும், மிதத்தல் தத்துவமும் அறிவியல் வரலாற்றில் நிலைத்து நிற்கின்றன.

ந. ராமலெட்சுமி

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதத் துறை.

வேதம் - ஒரு அறிவியல்

நமது பாரத தேசத்திற்கு மிகுந்த பழம் பெருமைகள் உண்டு. இதனை உலகில் உள்ள மற்ற நாட்டவர்கள் “கர்ம பூமி” - என்று போற்றி மகிழ்கின்றனர். அமெரிக்கர்கள் அணு ஆயுதங்களை கண்டுபிடித்தனர். தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் மின்சாரத்தை கண்டுபிடித்தார். அமெரிக்கர்கள் ஒரு அறிவியல் அறிஞரை உலகக்கு அளித்து அவர்கள் மூலமாக ஒரு அறிவியல் அற்புதத்தையும் உலகுக்கு அளித்தது. ஆனால் நம் பாரத நாட்டில் அது போன்ற அதிகமான அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் நிகழவில்லையோ? என்று நம் மனதில் எண்ணம் ஏற்படலாம், உண்மையாதெனில் உலகிற்கே அமைதியைத் தரும் ஆன்மீகக் கருவூலங்கள் நம் நாட்டிலிருந்தே ஏற்பட்டுள்ளது. “உலகின் கம்பூட்டர் சாம்ராஜ்ஜியம் முழுவதும் எனது கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது. ஆனால் நான் அந்த அதிகாலை வேளையில் இந்திய பயிற்சியாளர் அளிக்கும் தியானப் பயிற்சியின் அரைமணி நேரத்தில் தான் மன அமைதியுடன், முழு மகிழ்ச்சியுடன் இருக்கிறேன்” என்று மைக்ரோ சாஃப்ட் நிறுவன அதிபர் பில்கேட்ஸ் ஒரு பேட்டியில் கூறியுள்ளார்.

Ladies & Gentlemen என்று உலகில் உள்ள எந்த அறிஞர்களாலும் தன் பேச்சை தொடங்கமுடியும், ஆனால் Dear American brothers & sisters என்று தனது பேச்சை தொடங்க வேத பாரம்பரியம் மிக்க பாரதநாட்டின் விவேகானந்தர் போன்ற ஆன்மீகவாதிகளால் மட்டுமே முடியும்.

இத்தகைய சிறப்புடைய வேதத்தைப் பற்றி சிறிதளவாவது நாம் தெரிந்துகொள்ளவில்லை என்றால் நாம் இந்த நாட்டில் பிறந்ததற்கான பயனை அடையாதவர்கள் ஆவோம்.

வேதம் என்பது ரிக், யஜுர், ஸாமம், அதர்வணம் என்று நான்காகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. வேத மந்திரங்களுக்கு ஸப்தமும், உச்சரிப்பும் மிக மிக முக்கியம். சத்தம் என்பதும் சப்தம் என்பதும் ஒரே பொருளை தாராது. இதைத்தான் உபநிஷத்தின் முதல் வரியில் சொல்லியுள்ளது.

வாண்ஸ் ஸ்வர : மாத்ரா பலம் (தைத்திரீயம்)

வேதம் ஒரு அபௌருஷேயம் ஆகும், அதாவது மனிதனால் செய்யப்படாதது. இதனை சில உதாரணங்கள் மூலம் நாம் அறிந்து கொள்ளலாம். கொலம்பஸ் அமெரிக்காவை கண்டுபிடித்தார் என்றால் என்ன அர்த்தம்? அதை அவரா உண்டுபண்ணினார்? ஏற்கனவே இருந்த அமெரிக்காவை அவர் உலகுக்கு தெரியும்படி செய்தார். நியூட்டன், ஐன்ஸ்டீன் முதலிய எந்த விஞ்ஞானிகளும் புதிதாகச் சொல்லுகிற விதியை உருவாக்கவில்லை, ஏற்கனவே இருந்ததுதான், நியூட்டன் சொன்ன பிறகுதான் ஆப்பள் பூமியில் விழ ஆரம்பித்ததா? ஆனால் அதை அவர்கள் முதலில் கண்டுபிடித்தார்கள். வேத மந்திரங்கள் ரிஷிகளால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அவர்களே அதை இயற்றியிருந்தால் அவர்களுக்கு ‘மந்திர கர்த்தா’ என்ற பெயர் வந்திருக்கும், ஆனால் வேதம் முழுவதிலும் அதற்கு எந்த ஆதாரமும் இல்லை, அவர்கள் “மந்திர த்ரஷ்டா” (மந்திரங்களை கண்டறிந்தவர்கள்).

வேத மகிமை

வேதத்தின் பலமே அதன் அதிர்வில்தான் உள்ளது என்று நாம் கண்டோம். இதன் பலம் அறிவியலில் மிகத் தொளிவாக பல்வேறு அறிஞர்களால் சொல்லப்பட்டுள்ளது. அதைப்பற்றி சிறிது நாம் தெரிந்துகொள்வோமா?

அணு விஞ்ஞானமும், ஐன்ஸ்டீன் கொள்கையும் என்ன சொல்கின்றன வென்றால், “அணுவுக்குள் புகுந்து பார்த்தால் எல்லா வஸ்துவும் ஒன்றுதான், உலகமெல்லாம் ஒரே சக்தி வெள்ளம்தான். எல்லாம் ஒரே மின்- காந்த பிரவாஹம் (electro magnetic) தான். ஆனால் ஏன் இங்கு வெவ்வேறு பொருள்களாக தோன்றுகின்றது என்றால் வெவ்வேறு விதமான அதிர்வுகள் (vibrations) தான் காரணம்”

மருத்துவ அறிவியலிலும் என்ன இருக்கிறது என்றால் “நம்முடைய ஆரோக்யம், உணர்ச்சிகள் எப்படி ஏற்படுகிறது? சுவாசத்திலிருந்துதான் நாடிகளில் சுவாசம் செல்லும்போது ஏற்படுகிற அதிர்வுகள் (vibration) தான் உடலின் எல்லா பகுதிகளுக்கும் ஆரோக்யம் மற்றும் ஆரோக்யக் குறைவை ஏற்படுத்துகிறது. யோக சாதனங்கள் மூலமாக தன் உடலில் அதிர்வை ஒழுங்கு படுத்திக் கொள்பவர்களுக்கு அதிசயிக்கும்படியான ஆரோக்கியம் உள்ளது, அவர்களுடைய இரத்தக் குழாய்களை நறுக்கினால்கூட இரத்தம் கொட்டாமலிருக்கிறது. நாடித்துடிப்பு, இருதயத்துடிப்பு இதைக்கூட நிறுத்திவிட்டு, அவர்களால் பூமிக்கடியில் உயிரோடு சமாதியில் இருக்க முடிகிறது.

பாம்பும், தேளும் கடித்தாலும் விஷம் பாதிப்பதில்லை. ஒழுங்கான அதிர்வே இதற்குக் காரணம். இது அறிவியல் பூர்வமான உண்மை.

இன்று நாம் அறிந்த உண்மையாதெனில் பலவிதமான சப்த அதிர்வுகளை (sound vibrations) செடிகளுக்கு அருகிலே உண்டுபண்ணினால், சில விதமான அதிர்வுகளால் செடி நன்றாக வளர்ந்து நிறைய காய்க்கிறது, சில வகை அதிர்வுகளால் வளர்ச்சி குன்றிப் போகிறது. சப்த அதிர்வுகளுக்கு ஆக்கும் சக்தியும் உண்டு அழிக்கும் சக்தியும் உண்டு என்பதை இதன்மூலம் அறிகிறோம்.

வேதத்தை அதற்கே உரிய சரியான ஸ்வரத்துடன் உச்சரிப்பதன் மூலமும், கேட்பதின் மூலமும் மன ஒருமைப்பாட்டை (concentration) அடைய முடியும். தமிழில் திருமுருகாற்றுப்படையில் வியாதி தீருவதற்கென்றே ஒரு திருப்புகழ் (“இருமலுரோக”) உள்ளது. தேவாரத்தில் மழை வேட்டல் பதிகம் மழை பொழிவதற்கே இயற்றப்பட்டது. இதற்குக் காரணம் அதன் ஸப்த விசேஷம் தான்.

வேதோ ரக்ஷிதி! ரக்தி!

வேதத்தை அதன் பழம் பெருமையுடன் பாதுகாத்தால், அது இந்த உலகத்தையே பாதுகாக்கும் என்பதே உண்மை. எவ்வாறு நமத தேசிய கீதம் வங்காள மொழியில் இருந்தாலும், அதன் அர்த்தம் நமக்குப் புரியாவிட்டாலும் நமக்குள் ஒரு ஒற்றுமையை உருவாக்குகிறதோ, அதுபோல் நம் தாயிலும் உயர்ந்த வேதம் நம்மையெல்லாம் காத்து அருள்புரியட்டும்.

ச்ரேயோ பூயாத் ஸகல ஜனானாம்!

(எல்லா உயிர்களும் இன்புற்று இருக்கட்டும்)

நன்றி

தெய்வத்தின் குரல் (பகுதி II)

ஜி. ஸ்ரீனிவாசன்
முது வணிகவியல்
முதலாமாண்டு

சுனாமியும் விளைவுகளும்

முன்னுரை

இன்றைய தலைமுறையினர் வரலாற்றில்தான் பூம்புகார், மகாபலிபுரம், தனுஷ்கோடி போன்ற நகரங்கள் கடலால் அழிந்தது என்று கேள்விப்பட்டுள்ளனர். முதன் முறையாக அக்கொடூர வரலாற்றை “சுனாமி” என்ற பெயரில் டிசம்பர் 26, 2004ல் கண்டுள்ளனர்.

தோன்றலின் காரணம்:

இந்தோனேசியாவின் சுமத்ரா பகுதியில் ஏற்பட்ட கடலடி பூகம்பத்தின் காரணமாக “சுனாமி” பேரலை உருவானது. சுனாமி என்பது ஒரு அலை அல்ல. அது பல அலைகளின் தொகுப்பு ஆகும். இதனால் ஆசியாவின் பல பகுதிகளில் உயிர்களுக்கும், உடமைகளுக்கும் பெருமளவு சேதம் ஏற்பட்டுள்ளது.

ஆசியாவில் அழிவுற்ற பகுதிகள்:

இந்தோனேசியாவில் தோன்றி இந்தியா, இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து ஆகிய நாடுகளில் பெரும் சேதத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

பாரதத்தில் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகள்:

இந்தியாவை பொறுத்தவரையில் தமிழக கடலோர கிராமங்கள் மற்றும் அந்தமான், நிக்கோபார் தீவுகளைத் தாக்கி பல்லாயிரக்கணக்கான உயிர்களை அள்ளிச்சென்றது.

தமிழகத்தில் பல மாவட்டங்கள் பாதிக்கப்பட்டாலும் குறிப்பாக நாகை, அக்கரைப்பேட்டை, கீச்சாங்குப்பம் பகுதிகள் மிக மோசமாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் நாட்டில் விளைவுகள்:

- சுனாமியினால் பாதிக்கப்பட்ட மாவட்டங்கள் - 13
- கிராமங்கள், குப்பங்கள் என முழுமையாக அழிவுற்றவை - 373
- சீரழிந்த குடும்பங்கள் - 3,00,000
- நாசமுற்ற வீடுகளும் குடிசைகளும் - 1,50,000
- பயிர்கள் அழிவு - 2,589 ஹெக்டேர்
- மனித உயிர்கள் அழிவு - 7,885 பேர்
- கால்நடைகள் இழப்பு - 5,477
- காயம்பட்டோர் - 3,324 பேர்
- வெளியேற்றப்பட்டோர் - 4,73,962 பேர்
- திறக்கப்பட்ட நிவாரண முகாம்கள் - 402
- முகாம்களில் இருப்போர் எண்ணிக்கை - 3,07,939
- பாழான கட்டுமரங்கள் - 24,055
- வீணான வள்ளங்கள் - 8,879
- சீரழிந்த இயந்திரப்பாடகுகள் - 4,000
- வலைகள் - 1,55,000

இவை தமிழக அரசு, மத்திய அரசிற்கு சமர்ப்பித்த அறிக்கையிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்டது.

நிதியுதவி:

தமிழக அரசு, மத்திய அரசிடமிருந்து நிவாரண நிதியாகக் கேட்டிருப்பது 4800 கோடி ஆகும். மத்திய அரசு “சுனாமியால்” பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளை பார்வையிட்டு 3,644 கோடி தமிழகத்துக்கு ஒதுக்கியுள்ளது. தற்போது சுனாமி நிவாரண பணிகளுக்காக 10,260 கோடி திட்டம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும் அளந்து கொடுக்காமல் அள்ளிக் கொடுத்த அருமைச் சகோதர, சகோதரிகளின் அன்பும், அரணும் மிகப்பெரும் நிதியாக சேர்ந்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.

முடிவுரை:

வரலாற்றின் பக்கங்களை புரட்டும்போது இயற்கையால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகள் குறைவு என்பதிலிருந்து இயற்கையை எதிர்க்கமுடியாது என்று தெரிந்தபோதும் தடுக்கலாம் என்பதை அறியலாம். அத்தகைய தடுப்பு முறைகளைக் கையாண்டு வருங்கால தலைமுறையினரின் உயிரையும், உடைமையையும் பாதுகாக்க முயற்சி எடுப்பது சிறந்ததாகும்.

க. மகேஷ்

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

அனுபவம் புதுமை

ஜனவரி 26, 2005 இந்திய குடியரசு தினவிழா அணிவகுப்பில் தேசிய தொண்டு இயக்கத்தில் கலந்து தமிழக அணியின் சார்பாக அணிவகுப்பில் கலந்து கொண்டேன் இதற்கான முதல்கட்ட சோதனை கல்லூரிகளின் சார்பாக திருநெல்வேலியில் நடந்தது. பின்பு மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பாக இரண்டாம் கட்ட சோதனை கோயமுத்தூரில் பத்து நாட்கள் பயிற்சி நடந்தது. அதில் தேர்வுபெற்று தமிழக அணியில் மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பாக தேர்வுபெற்ற ஒரே மாணவியாக புதுதில்லிக்கு ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்லூரி, ஆழ்வார்குறிச்சியிலிருந்து புறப்பட்டுச் சென்றேன்.

புதுதில்லியில் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டு மைதானத்தில் தங்கி ஒருமாத காலம் பயிற்சி பெற்றோம். பிறகு ஜனவரி 26-ஆம் தேதி ராஜ்பத்தில் குடியரசு தினவிழா அணிவகுப்பில் கலந்துகொண்டேன். அங்கு மத்திய விளையாட்டுத் துறை அமைச்சர் சுனில் தத், துணை ஜனாதிபதி மற்றும் ஜனாதிபதி அப்துல்கலாம் அவர்களை சந்திக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்தது பிறகு பஹாய் கோவில், குதிப்மினார், தாஜ்மஹால் போன்ற இடங்களைப் பார்க்கும் வாய்ப்பு கிடைத்தது. ஒரு முறை மத்திய அரசின் அனுமதியுடன் இந்திய பாராளுமன்றத்திற்குச் செல்லும் வாய்ப்பும் கிடைத்தது.

பிப்ரவரி மாதம் 2-ஆம் தேதி சென்னை வந்து பிறகு மாநில விளையாட்டுத் துறை அமைச்சர் திரு. இன்பத் தமிழன் மற்றும் கவர்னர் திரு. சுர்ஜித் சிங் பர்னாலா அவர்களை சந்தித்து விடைபெற்றோம்.

ம. விஜய் லெட்சுமி

விலங்கியல் இரண்டாமாண்டு.

சிந்திக்க ஒரு வழி.....

நாங்கள் மூன்றாவது ஆண்டு விலங்கியல் துறையில் காலடி எடுத்து வைத்தோம். நாட்களும் கழிந்தன. ஒரு மணி நேரத் தேர்வும் வந்தது. நாங்களோ தேர்வுக்குத் தயாராகவில்லை. ஏனெனில் NACC வந்ததால் அதில்தான் எங்களுடைய ஈடுபாட்டைச் செலுத்தினோம். தேர்விற்கு முதல் நாள் எங்களுக்குள் நாங்கள் பேசிக்கொண்டோம். “ஏண்டி நான் நாளைக்கு தேர்வு எழுத வரமாட்டேன்” என்று. ஆனால் எங்களைத் தேடி வாய்ப்புக்கள் கொடுக்கிற தெய்வம் கூரையைப் பிய்த்துக்கொண்டு கொடுப்பதுபோல வந்தது தேர்வு எழுதுவதற்கான சூழ்நிலை. எங்கள் ஆசிரியர் டாக்டர். கே.ஆர். நாராயணன் அவர்கள் எங்களிடம் “நீங்கள் நான்கு கேள்விக்கு இரண்டு கேள்விக்கான விடை படித்திருந்தால் அதையாவது எழுதுங்கள்” என்று கூறினார். எங்கள் துறை ஆசிரியர் டாக்டர் ஏ.ஜே.ஏ. ரஞ்சித் சிங் அவர்களோ இன்னும் ஒரு படி மேல் சென்று “நீங்கள் எதைப் படித்தீர்களோ அதை வந்து எழுதுங்கள்: ஒரு மணி நேரத்தை தேர்வு எழுதாமல் வீணாக்காதீர்கள்” என்று கூறினார். இப்படி அருமையான ஆசிரியர்கள் நமக்கு கிடைத்திருக்கும்போது கூட ஏன் நாம் தேர்வு எழுதாமல் நேரத்தை வீணாக்கணும் இவ்வாறு நேரத்தை வீணாக்குவதால், நாம் கல்லூரிக்கு வந்தும் நமக்கு வருகை போய்விடும். மேலும் கேள்வித்தாள் போய்விடும். கேள்வித்தாள் போவதால் நம்முடைய ரூபக சக்தி போய்விடும். ஏனெனில் படித்தால்தானே கேள்வித்தாளில் உள்ள கேள்விக்கு பதில் இதுதான் என்று ரூபகத்துக்கு வரும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நம்மிடம் இதைப்படித்து விடலாம் என்ற தைரியம் போய் நம்மிடம் இல்லாத புதுவித நோயான தெனாவெட்டம் வந்துவிடும். தெனாவெட்டம் வந்து ஊர்ச்சுற்றி வருவதற்காகவா நம்மைப் பெற்று “நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்த்து, கல் உடைத்து, வேகாத வெயிலில் வெந்து உழைத்து வளர்த்தார்கள். அன்னையும் பிதாவும் தாய்ப் பறவை போன்றவர்கள். அருமையான ஆசான் கலங்கரை விளக்கு போன்றவர். இவர்களால் நல்ல சிந்தனை, நற்செயல் போன்றவற்றுடன் கல்வி எனும் வற்றாத கடலைத்தான் தர முடியும். எப்படித் தாய்ப் பறவை தம் குஞ்சுக்கு பறக்கக்காட்டி விட்டவுடன் குஞ்சு பறந்து செல்கிறதோ அது போல் இவர்களும் நமக்கு பறக்கக்காட்டித்தான் விடமுடியும். பறந்துசெல்வது நம்மிடத்தில்தான் உள்ளது.

சிந்தித்துப் பாருங்கள்.....

இன்பத்தை அடைய!

அன்னையே ஆலயம்
ஆசையை அறுத்து எறி
இல்லாழ்க்கையே இன்பம்
ஈதலே தலை சிறந்தது
உரிமைக்காக போராடு
ஊராள்களே உற்ற உறவினர்கள்
எண்ணுவதை செயலாக்கு
ஏற்றத்தாழ்வு பார்க்காதே
ஐந்தெழுத்தை உச்சரி (நமசிவாய)
ஒழுக்கமுடன் வாழ்
ஓயாமல் உழை!.....

அ. லெட்சுமி

பி.எஸ்.ஸி மூன்றாமாண்டு விலங்கியல் துறை.

அன்னை ஓர் ஆலயம்

அன்று சனிக்கிழமை. அன்றுதான் பிரதோஷ நாளும் கூட. கண்ணனின் அம்மா, அக்கா, தங்கை ஆகிய மூவரும் அருகில் உள்ள சிவன் கோவிலுக்கு நந்தீஸ்வரரை வழிபாடு செய்யச் சென்றனர். கண்ணனோ கோவிலுக்குச் செல்லவில்லை. கண்ணனுக்கு இந்த சிவன், சுடலைமாதன், காளி என்று தெய்வத்தின் மீதெல்லாம் நம்பிக்கை கிடையாது. அவன் தங்கை எப்பொழுதும் வீட்டில் முணுமுணுத்துக்கொண்டே இருப்பாள். அவளுடைய முணுமுணுப்பும் கூட இறைவனைப் பற்றியது தான். God is love, God is beautiful, God is Great என்றவாறெல்லாம் முணுமுணுப்பாள். இதைக் கேட்கும் போதெல்லாம் கண்ணனுக்கு மிகவும் கோபம் வரும், ஒரு நாள் ஆவேசப்பட்டு தன் தங்கையை அடித்தான். கடவுள் ஒன்றும் இல்லை. நீங்கள் வணங்குவது அனைத்தும் வெறும் கல்தான் என்றும் கூறினான். இதைக் கேட்ட கண்ணனின் தாய் ஓடி வந்து “டேய் நிறுத்துடா” கடவுள் இல்லாட்டா நாம இன்னைக்கு ஓல வைக்கமுடியுமா! உங்க அப்பன் ஒரு குடிகார மட்டை. அவன் ஒழைக்கறது அவன் குடிப்பதுக்கே காணாமல் நாம ஒழைக்கிற காசையும் தூக்கிகொண்டு போய் குடிச்சி அழிக்கிறான். நாம ஒழைச்சி திங்கிறதுக்காவது நமக்கு ஆண்டவன் தெம்பு கொடுத்திருக்கானேன்னு நினைடா..... என்றாள். சரி கடவுளே இல்லேனு சொல்லுறியே எதைவச்சடா சொல்றே என்று கண்ணனிடம் கேட்டாள்.

அதற்கு கண்ணனோ வாய்பேசமுடியாமல் வாயடைத்து நின்றான். என்னடா முழிக்கிற! இப்ப நீ ஒத்துக்கிறல்ல கடவுள் இருக்கிறார் என்று. இல்லம்மா என்று கண்ணன் கூற இல்லன்னா காரணம் சொல்லு என்று கண்ணனின் தாய் கேட்டாள். அதற்கு கண்ணன் அம்மா எங்கள் வகுப்பில் குமார் என்று ஒரு பையன் உள்ளான். அவன் தந்தை ஒரு தொழிலதிபர். கொழுத்த பணம் இருப்பதால் அவனுக்கு வறுமை என்பது என்னவென்று தெரியாமல், அவனுடைய வீட்டிற்குத் தெரியாமல் படம் பார்ப்பதும், கடைவீதியில் நின்று சிகரெட் புகைப்பதும், கெட்ட பழக்கத்திற்கு அடிமையாகிக் கொண்டே வருகின்றான். அவன் இந்த பி.எஸ்.ஸி படிப்பை முடிப்பதற்குப் பத்தாயிரம் செலவு ஆவதை நினைக்கவில்லை.

ஆனால் நானோ அதை நினைக்கிறேன். எனக்குச் செலவழிப்பது போதாதுன்னு தங்கை படிப்பிற்கும் வேற நீங்கள் கஷ்டப்பட்டு உழைத்து படிக்க வைக்கீங்கள். அதனால்தான் என்னைப் பொறுத்த வரையில் எனக்கு எந்த கடவுளும் இல்லை என்று தான் தோணுகிறது என்றான். “சரிடா! அப்ப நீ யாரைத்தான் கடவுள் என்ப!” என்று கண்ணனின் தாய் மூக்கம்மா வினவினாள். இப்ப கேட்டீங்க பாருங்க இது ஒரு நல்ல Question! என்னைப் பொறுத்தவரைக்கும் நீங்க தான் எனக்குக் கண்கண்ட தெய்வம். தெய்வத்தை வீட்டிலே வைத்துக்கொண்டு ஆலயத்துக்கு சென்று பார்ப்பது எனக்கு நல்லதா தென்படலேம்மா என்று கண்ணன் கூறினான். கண்ணனைப் பொறுத்தவரையில் மட்டுமல்ல எனக்கும் முதல் தெய்வம் என் அம்மாதான். ஆமாங்க! அன்னை ஓர் ஆலயத்தில் உறைந்திருக்கும் தெய்வந்தாங்க.

“தாயிலும் சிறந்த கோவிலும் இல்லை

தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லை”

என்பதற்கிணங்க, தாய் ஒரு தெய்வம். கடவுளாவது நம்மை படைத்து, காத்து, அழிக்கின்றான். ஆனால் நம் தாய் தந்தையரோ நம்மை படைத்து, கண்ணின் மணிபோல் காக்கின்றனர். எந்த பெற்றோராவது தம் குழந்தையை கொல்வது உண்டா! ஆமாங்க எனக்கு கிடைத்த தெய்வத்தை போல உங்கள் எல்லோருக்கும் பன் மடங்கு குணத்தையும், பண்பையும் உடைய அம்மா தாங்க கிடைத்திருப்பாங்க. அவங்களை தெய்வமாக மதிக்காவிட்டாலும் அம்மாவாக மதிங்க. தாம் கூட்டைவிட்டு பறந்துவிட்டோம் என்று எண்ணித் தம் பெற்றோரை அனாதை இல்லத்தில் சேர்ப்பது நியாயமா! இன்னும் 20 வருடமோ அல்லது 25 வருடமோ கழித்து நமக்கும் இந்த நிலைதானே ஏற்படும். இப்பொழுதெல்லாம்,

“பிறர்க்கின்னா முற்பகல் செயின் தமக்கின்னா

பிற்பகல் தாமே வரும்” என்று வள்ளுவர் கூறியது போலவும்,

“அரசன் அன்று கொல்வான்

தெய்வம் நின்று கொல்லும்” என்னும் பழமொழியெல்லாம் மாறி, நாம் இந்த பிறவியில் செய்த தீவினைக்கு இந்த பிறவியிலேயே தண்டனை அனுபவிப்போம் என்பதை மறந்து விடாதீர்கள்!.....

அ. லெட்சுமி

பி.எஸ்.ஸி மூன்றாமாண்டு விலங்கியல் துறை.

முதல் அனுபவம்

“வாழ்க்கைன்னா என்ன?” அப்படின்னு யாராவது உங்ககிட்ட கேட்டா என்ன பதில் சொல்வீங்க? “வாழ்க்கைங்கிறது என்னன்னா.....” அப்படின்னு ஆரம்பிச்ச ஒரு அரைமணிநேரம் கேள்வி கேட்டவரை ‘ஏண்டா இந்த ஆள்கிட்ட போய் இப்படி ஒரு கேள்விய கேட்டோம்னு’ ஃபீல் பண்ணவைக்கிற பிளேடு பார்ட்டியாக இருந்தாலும் சரி! “அடபோப்பா இங்கியே அவனவன் நொந்துபோய்க் கிடக்கான். வாழ்க்கைன்னா என்னாவாம்?” அப்படின்னு சலித்துக்கொள்பவராக இருந்தாலும் சரி! “வாழ்க்கை! யூ மீன் life, life is full of entertainment & enjoyment” அப்படிங்கிற ஜாலி பேர்வழியானாலும் சரி!” வாழ்க்கைன்னா அந்த பொம்மனாட்டிய மாமியாரும், நாத்தனாருமா கொடுமைப்படுத்துவாளே அந்த சீரியலா? ‘அப்படிங்கிற தாய்க்குலமானாலும் சரி! (இதற்காக தந்தை மற்றும் சகோதர குலங்கள் வருத்தப்படவோ, நாங்க மட்டுமா சீரியல் பார்க்கறோம் என்று தாய்க்குலங்கள் கோப்படவோ வேண்டாம்) நீங்கள் பணக்காரரோ, ஏழையோ, நடுத்தர வாக்கமோ எதுவாக இருந்தாலும் சரி! (என்னய்யா சரி! சரி! ந்கிற. முதல்ல மேட்ருக்கு வா! அப்படிங்கிறது கேட்குது. சரி! இதோ வந்துட்டேன் (ஓ!சாரி!)) ‘வாழ்க்கைங்கிறது அனுபவங்களின் தொகுப்பு’ அப்படின்னு நான் சொன்னா ஏத்துப்பீங்களா? இல்லையா! ஏத்துக்குவீங்கதானே! “ஓ அதுக்கென்ன தாராளமாக ஏத்துக்கலாமே!” அப்படின்னு நீங்க சொல்றது..... “பொறுங்க, பொறுங்க இன்னொரு க்ரூப் கிளம்புது,” அதெப்படி நீ சொல்லி நாங்க ஏத்துக்கிறது நாங்க சொல்றததான் நாங்க ஏத்துக்குவோம்” அப்படின்னு கிளம்புது பாருங்க! எதுவா இருந்தா என்னங்க! இது எனக்கு ஒரு நல்ல அனுபவம்! என்னது? உங்களுக்கும்தான்னு சொல்றீங்களா? அப்படின்னா சரி! (ஓ! திரும்பவும் சாரி!) நீங்களே ‘வாழ்க்கைன்னா அனுபவங்களின் தொகுப்பு’ அப்படிங்கிறது ஒத்துக்கிட்டீங்க!

சரிங்க! (கொஞ்சம் பொறுத்துக்கோங்க! பழக்க தோஷம் போகமாட்டேங்குது!)

ஒவ்வொரு துறையிலும் அனுபவங்கள்தான் நிறைந்து கிடக்கின்றன. விஞ்ஞானம், இலக்கியம், கலை, விளையாட்டு, அரசியல், கல்வி, சமையல் இன்னும் என்னவெல்லாம் உண்டோ அத்தனையிலும் அனுபவங்கள் தான் நிறைந்து காணப்படுகிறது! விஞ்ஞானத்தில் புதிதாய் ஒன்றைக் கண்டு பிடிக்கும் ஒரு விஞ்ஞானிக்கு அதே துறையில் அவருக்கு முந்தைய விஞ்ஞானிகளின் அனுபவம் எவ்வளவு பெரிய உதவியாக இருக்கிறது! சொல்லப்போனால் அந்த அனுபவங்கள்தான் இவரையே உருவாக்கியது எனலாம். சரி! இவருடைய கண்டுபிடிப்பு அனுபவம் மட்டும் என்னவாம்?! இனி வருபவர்களுக்கு உதவத்தானே போகிறது! சமையல் முதல் சங்கீதம் வரை அனுபவங்கள்தான் மனித வாழ்க்கையையே உருவாக்கி நடத்துகிறது. அனுபவங்கள் உண்மையிலேயே சுவாரசியமானவை. அதிலும் முதல் அனுபவங்கள்?! கேட்கவே வேண்டாம். கூடுதல் சுவாரசியம்!

என் ஃபரெண்டுக்கு ஒரு குட்டி தங்கச்சி பாப்பா உண்டு (பிரண்டோட வயசு 6)

(அப்போ என் வயசும் 6)

ஒரு 1½ வயசு இருக்கும் அந்தக் குழந்தைக்கு! நான் போயிருந்தப்போ வீட்ல ஒரே சந்தோஷம்! “என்னடா! இவ்ளோ ஜாலியா இருக்கு ? என்ன விஷயம்னு” கேட்டா, “குட்டிப்பாப்பா பேச ஆரம்பிச்சட்டாடா! முதல்ல ‘அண்ணா’ன்னு என்னை தான் கூப்பிட்டா, குட்டி அண்ணா சொல்லு அ-ண்-ணா” அப்படின்னதும் குழந்தையும் “ங்ணா” என ஒரு மாதிரி சொல்லிவைக்க, அப்படி ஒரு சந்தோஷம்! சிரிப்பு! பாருங்கள் முதல் அனுபவம் குழந்தைக்கும் குடும்பத்திற்கும். ஒவ்வொரு குழந்தை செய்யும் காரியங்களும் குறும்புகளும் இனிமையான அனுபவங்கள்தானே!

பேச்சு பற்றி எழுதியதும் என் முதல் மேடைப்பேச்சு நினைவிற்கு வருகிறது. ஏழாம் வகுப்பு படித்த போது என் கணக்கு டீச்சர் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்க, (“கிளாஸ்ல வாய் இந்த கிழி கிழியுதே! உன் திறமையே மேடைல காட்டு பார்ப்போம்!”) பேச்சுப்போட்டியில் (விடுதலை வீரன் வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்) பெயர் கொடுத்துத் தொலைத்து விட்டேன்! பக்கத்து வீட்டு பத்மா அக்கா உதவியுடன் என் சரித்திரப் பிரசித்திபெற்ற உரை(பின்னே! கட்டபொம்மன் சரித்திரம் பிரசித்தி பெற்றதில்லையா?) தயாராகிவிட்டது. வீட்டில் கண்ணாடி முன் எல்லாம் ரிகர்ஸல் செய்தாகி விட்டது. போட்டியும் ஆரம்பம் ஆகிவிட்டது! பேசுபவர் மட்டும் மேடையில் இருக்க, மதிப்பீட்டாளர்கள், மற்ற பேச்சாளர்கள் அனைவரும் கீழே மற்ற மாணவர்களுடன் கலந்து உட்கார்த்தி வைக்கப்பட்டோம். பட்டியலில் என் பெயர் மூன்றாவது! முதலில் பேசியவன் 10ம் வகுப்பு மாணவன், பரம்பரைப் பேச்சாளன்போல் பொளந்து கட்டினான். எனக்கும் நம்பிக்கை வந்து விட்டது. நாமும் ஈலியாக பேசிடலாம்னு நினைச்சேன்! அடுத்தவனும் பல மேடைகள் கண்டவன் போல, நல்ல முறையில் பேசி கைத்தட்டல் வாங்கினான். அடுத்து என் பெயர் வாசிக்கப்பட்ட உடனேயே என் இதயத்துடிப்பு அதிகரித்தது. ஏன் என்று தெரிவில்லை. ஆனாலும் சட்டென்று மேடையில் ஏறிவிட்டேன்! மைக் முன்னால் நின்று கண்களை மூடியபடி உரையைத் துவக்கினேன்! ஆரம்பம் என்னவோ கன ஜோராகத்தான் இருந்தது. இரண்டாம் வினாடி கண்ணைத் திறந்து பார்க்கவும், “ஆத்தாடி! இவ்ளோபேர் முன்னாடியா நிக்கறோம்! ஹெச்.எம் கூட உக்காந்து இருக்காரே! என்ற நினைப்புத் தோன்றியது. அவ்வளவுதான் உரை, நுரை தள்ள ஆரம்பித்து விட்டது. வார்த்தை தொண்டைக்குள் சிக்க அதனை வெளியே கொண்டுவரச் செய்த முயற்சியில் அது அழுகைபோன்று மாற, மேலும் பதற்றத்தில் உரையும் மறந்துவிட, எட்டுக் கட்டி என்னென்னவோ முயற்சிக்க, முடியாமல் அழுகை அதிகரிக்க, ஒட்டு மொத்த ஸ்கூலும் என்னை பார்த்துக்கொண்டு நிற்க, அந்த ஒரு ஸெக்ஷண்டில் கவனித்தேன் என் கிளாஸ்மேட் ஒருவனும் கண்ணைத் துடைத்துக் கொண்டிருந்தான், நல்லவேளை ரொம்பவும் சோதிக்காமல் அறிவிப்பாளர் துணைக்கு வர (“நன்றி சுந்தர்ராமன்! அடுத்து நாம் அழ அழைப்பது மன்னிக்கவும் பேச அழைப்பது.....) நான் கவிழ்ந்த தலையுடன் இடத்திற்கு வந்து அந்த பையனிடம், “நான் மேடைல பேச்சு வராம அழுதேன்! நீ ஏண்டா அழுதே!” என்றதற்கு “நீ அழறத பார்த்து எனக்கும் அழுகையா வந்துடுச்சடா! நல்லா பேசனே(?!!!) உனக்கு பிரைஸ் கிடைக்கும் பாரு! என்றபோது உண்மையிலேயே மகிழ்ச்சியை உணர்ந்தேன்! உங்களுக்கும் இதேபோன்று (இதுபோல் அழாவிட்டாலும் கூட) நல்ல முறையில் பேசிய அனுபவம் இருந்திருக்கும்தானே! எத்தனை, எத்தனை முதல் அனுபவங்கள்! தனியா இப்போதான் முத முதல்ல போறான் கொஞ்சம் பாத்துக்குங்க”, “இதுதான் என் முதல் இண்டர்வியூ ஆசீர்வாதம் பண்ணுங்க சாமி!” “இத்தனை வருஷ சர்வீஸ்ல உன்ன மாதிரி ஒரு நல்ல பையனை பார்க்குறது இது தாம்பா முதல் தடவை”. “இல்ல! இதுதான் எனக்கு முதல் தடவை! அதான் சொதப்பிடுச்சு. நெக்ஸ்டைம் பாரு.....” “இதுதான் உங்களுக்கு முதல் தடவைன்னு சொன்னா யாரும் நம்பமாட்டங்க! அசத்திட்டிங்க போங்க!” என்று ஒவ்வொரு நாளும் எத்தனை எத்தனை முதல் அனுபவங்கள்!

போன முறை சலூனுக்கு முடிவெட்டிக்கொள்ளச் சென்றிருந்தபோது கடைக்காரர் எனக்கு முடி வெட்டுவதை ஒரு பையன் (சுமார் 12 வயது) சுற்றிச் சுற்றி வந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். “என்னண்ணே! இது யாரு?” என்று கேட்டதற்கு “நம்மகிட்ட அப்ரெண்டிஸா சேர்த்துருக்கேன் தம்பி, தொழில் கத்துக்கிடுவான் பாரு! ஏலேய்! கவனிச்சுக்கோடா ஸ்டெப் கட்டிங் எப்படி வெட்டணும்னு! என்றார். அடடே! இது நல்லா இருக்குதே, “இப்படித்தான் நீங்களும் கத்துக்கிட்டிங்களாண்ணே?” என்று கேட்டதற்கு, “ஆமா நானும் இப்படித்தான் எங்க அப்பா கிட்ட கத்துக்கிட்டேன்!” “முதல்லயே நல்லா ஷேவ் பண்ண ஆரம்பிச்சுட்டிங்களா எப்படி?” என்ற அடுத்த கேள்விக்கு, “முதல்லயா! அத ஏந்தம்பி கேக்குறீங்க, முத ஷேவ்ல ஓவரா இழுத்துட்டேன் போல! பாவம் அந்தாளு காதை வெட்டிட்டேன் சரியான ரத்தம்! அவரு கொஞ்சம்

அமைதியான ஆளுபோல, ஒண்ணுஞ்சொல்லாமலே இருந்துட்டாரு! அப்புறம் அப்படி இப்படின்னு கத்துக்கிட்டேன்!” என்று அவர் சொல்லிக் கொண்டிருக்கையிலேயே ஒரு தாத்தா வர அவரிடம், “தாத்தா! என்ன ஷேவிங்கா? பையன் பண்ணை சொல்லிரலாமா?” என கேட்க, தாத்தா மிரண்டு போய், “புதுசா! வேண்டாம்பா உனக்கே நடுங்குது! புது ஆள்னா கேக்கவே வேண்டாம்! நீ கட்டிங்க முடிச்சுட்டு வா நா வெயிட் பண்ணேன்!” என்றார். (ஒரு வேளை இவர்தான் அந்த ‘முதல்’ பார்ட்டியாக இருப்பாரோ! என்று நான் நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் போதே கட்டிங் முடிந்து விட்டது!) “தம்பி ஷேவ் பண்ணிடலாமா? என சலூன்காரர் கேட்க, விஞ்ஞானி ஆசையுடன் பரிசோதனை எலியைப் பார்ப்பது போல் பையன் என் முகத்தைப் பார்க்க, எனக்கும் சே! எல்லாரும் பயந்தா எப்படி இந்த பையன் தொழில் கத்துக்கரது! நாம Try பண்ணா என்ன என்று ஒரு எண்ணம் தோன்றியது! பையனும் ஜூராக டவலைப் போர்த்தி முகத்தில் ஸ்ப்ரே செய்ய ஆரம்பத்து விட அடுத்த செகண்ட் மனம் மாறிவிட்டது. சலூன்காரரின் ‘முதல் அனுபவம்’ கண்முன் நிழலாட. எனக்கு கூட காது கொஞ்சம் பெரிசுதான் வெட்டி கைல குடுத்துட்டா என்ன பண்ணது என்று சிந்தனை நாலுகால் பாய்ச்சலில் ஓட, “வேண்டாம்பா! நா எப்பவுமே செல்ப் ஷேவ்தான்! நெக்ஸ்ட் டைம் பார்க்கலாம்” என்று ஆல் த பெஸ்ட் சொல்லிவிட்டு கிளம்பிவிட்டேன்! அடுத்தமுறை பையனின் முதல் அனுபவத்தை கேட்டு உங்களிடம் சொல்றேன்!

நண்பரின் முதல் நீச்சல் அனுபவம் சுவையானது! கிணற்றில் நாங்கள் அனைவரும் நீச்சல் படிக்க இறங்கிய ஒரே ஃபேட்டிங். சீனியர் (தத்தினுண்டு பையன் முதல்) ஸ்வீம்மர்ஸ் எல்லாம் தத்தம் அனுபவத்தையும், எக்ஸ்பீரியன்சையும் சொல்லி நாங்கள் அனைவரும் ஒரு மாதத்தில் நீச்சல் படித்து விட்டோம், நண்பன் மட்டும் ஒரு வருடமாக இன்னும் படிக்கலை பிடித்தபடி முங்கி முங்கி காக்கா குளியல் போடுவான். எவ்ளோ கூப்பிட்டாலும் வரவே மாட்டான்! “வாடா! ஒன்னும் ஆகாது. இத மாதிரி நீந்து!” ம்ஹீம் பலிக்கவே இல்லை! திருட்டுத் தனமாக தள்ளிவிட போட்ட Planகளும் Workout ஆகவில்லை. அன்று திடீரென ஆச்சரியம்! படியைப் பிடித்தவன் திடுமென உள்ளே குதித்து விட்டான்! தத்தக்கா பதக்கா வென கைய காலை அடித்தவனை, அனைவரும் இழுத்து ஒரு வழியாக கற்றுக் கொண்டான். “எப்படிடா திடீர்னு உள்ள வந்துட்ட, சொல்லிவிட்டு வரலாயில்லை தயாரா நின்னுருப்போம்ல”, என்றதற்கு, “ம்ம் அந்த தவளை சொல்லிட்டா என் கைல வந்து உட்கார்ந்துச்சு! திடீர்னு வந்து கைல தவளை உட்கார்ந்த உடனே பயந்து போய் கைல விட்டுட்டு உள்ள குதிச்சிட்டேன்” என்றானே பார்க்கலாம்!

எத்தனையோ முதல் அனுபவங்கள், வெற்றியோ தோல்வியோ அவை சுவையாகத்தான் இருக்கின்றது. பக்கத்து வீட்டு தாத்தாவிடம் (காதலித்து மணம் புரிந்தவர்) “மாமா! (தாத்தானு கூப்பிட்டா சண்டைக்கு வந்திடுவார்!) உங்க காதல் அனுபவம் பற்றி சொல்லுங்களேன்!” என்றதற்கு கண் கலங்கிவிட்டார். அவருக்கு முதல் காதல் தோல்வியில் முடிந்து விட்டதாம்! ஜாதிப் பிரச்சினை! பின்னர் அப்பா நிச்சயித்த பெண்ணையே மணம் செய்துகொண்டார். (அதான் சொன்னேனே! காதலித்து, மணம்புரிந்தவர் என்று) எத்தனையோ அனுபவங்கள். சிலருக்கு முதல் அனுபவமே இறுதியாகவும் அமைந்து விடுகிது. தான் முதல்முறை Lamp Postல் ஏறியபோதே ஷாக் அடித்து உயிரை விட்ட Electrician பற்றி செய்தி படித்திருக்கிறேன்!

ஆயினும் மரணம் என்னும் அனுபவத்தை முதன் முதலில் அனுபவித்து விட்டு வந்து ‘இப்படித்தான் இருந்தது’ என்று சொன்னவர்கள் இல்லை. ஆக மரணம் வரை நமக்கு அனுபவங்கள் தான்! ஒரு வேளை மரணத்தை அனுபவித்து விட்டு “இப்படித்தான் இருந்தது” என்று சொல்லும் வாய்ப்பு (மருத்துவ, விஞ்ஞான, ஆன்மீக முன்னேற்றத்தால்) கிடைத்தால் கண்டிப்பாக உங்களிடம் சொல்லாமல் வேறு யாரிடம் சொல்லப்போகிறேன்?

பு. சுந்தர் ராமன்

இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு இயற்பியல்.

முதியோர் இல்லங்கள் ஏன்?

குழந்தைகளிடம் மழலைப் பேச்சுகள் ஆரம்பமாகும்போது அவை கூறத்தொடங்கும் முதல் வார்த்தை “அம்மா” என்ற மூன்றெழுத்து வார்த்தையாகத்தான் இருக்கும்.

அதை காது குளிரக் கேட்கும் பெற்றோர்கள் அடையும் மகிழ்ச்சியை அளவிட்டுக் கூற முடியாது.

தாய் குழந்தையிடம் வளர்க்கும் பண்புகள் : அன்பு, பாசம், பரிவு தந்தை குழந்தையிடம் வளர்க்கும் பண்புகள் : அறிவு, கடமை, குணம் என்று கூறிக்கொண்டே போகலாம்.

வாழ்க்கை முழுவதும் குழந்தைகளாகிய உங்களுடனே வாழ விரும்பி “உயிர்” எனும் மூன்றெழுத்தை உங்களுக்காகவே அர்ப்பணிக்கின்றனர்.

ஆனால் அவர்களையோ “முதுமை” என்ற மூன்றெழுத்து நெருங்கிய ஒரே காரணத்தால் மட்டும் நீங்கள் வெறுப்பது நியாயமாகுமா?

அன்னை, தந்தை - இவர்களின் “பாதம்” எனும் மூன்றெழுத்தினை “பக்தி” எனும் மூன்றெழுத்துடன் “தொண்டு” என்ற மூன்றெழுத்துக் கொண்டு தொழுது வந்தால் கிடைக்கும் பலன் என்ன?

“அன்பின் நாயகனாகிய கிருஷ்ணன் மற்றும் ஆனை முகத்தவன் வினாயகன்” முதலிய தெய்வங்களை நோக்கி “வரம்” எனும் மூன்றெழுத்தினைப்பெறப், பலகாலமாய் மேற்கொள்ளப்படும் “தவம்” எனும் மூன்றெழுத்தினால் கிடைக்கும் “முக்தி” என்ற மூன்றெழுத்தினை வெகு சுலபமாக அடையலாம்.

பேசும் தெய்வங்களாகிய பெற்றோரை முதியோர் இல்லத்தில் சேர்ப்பது எவ்விதம் பொருந்தும்?

ஆகவே, இன்று “இளமை” எனும் மூன்றெழுத்து ஊஞ்சலில் உல்லாசமாய் ஆடிக் கொண்டிருக்கும் இளைஞர்களே உங்களுக்கும் “முதுமை” எனும் மூன்றெழுத்து காத்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை எள்ளளவும் மறவாதீர். “காலம்” எனும் மூன்றெழுத்து உங்களையும் “முதுமை” எனும் மூன்றெழுத்து ஏணியில் ஏற்றும் நாள் வெகு தொலைவிலில்லை.

ஆதலால் பெற்றோரை கண்ணின் கருமணி போல் இனிமேலாவது காத்திட்டத் தவறிவிடாதீர்கள். அவ்வாறு காக்கத் தவறிவிட்டீர்களானால், உங்கள் “வாழ்வு” எனும் மூன்றெழுத்து அர்த்தமற்றதாய் மாறிவிடும். “இழிவு” எனும் மூன்றெழுத்து உங்களை விரைவில் அடையும் வழி ஏற்பட்டுவிடும்.

எனவே, சிந்தியுங்கள்; செயல்படுங்கள்!

மூன்றெழுத்தில் முயன்றவர்

ப. ராஜா பிரபா,

இளம் அறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

இளைய நங்கையின் பயணம் கல்வியை நோக்கியே

முன்னுரை :

கல்விக்கு இலக்கணம் வகுத்தவர்கள் பலர் உள்ளனர். திருவள்ளுவர் கூற்றுப்படி செல்வங்களுள் சிறந்த செல்வம் கல்விச் செல்வம் மட்டுமே. இத்தகைய கல்வியை நோக்கியே இக்கால இளைய நங்கையர்கள் தம் பயணத்தை தொடர்கின்றனர். கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி அறிந்த நமக்கு பெண் கல்வி எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதும் தெரியும்.

“பெண்ணுக்கு ஞானத்தை வைத்தான் புவி

பேணிக் காத்திடும் ஈசன்”

பெண் ஆனவள் கல்வியை பெற்றவுடன் அந்த ஞானம், வானம் அளவு உயர்ந்துவிட்டது.

“பெண் அடைந்த சாதனைகள் பல

அடையபோகும் சாதனைகள் இன்னும் பல”

என்பதை மனதில் நிறுத்தி இக்கட்டுரையைத் தொடர்வோம்.

சமுதாயத்தில் பெண் கல்வி :

சமுதாயத்தில் பெண் தாயாக, மனைவியாக, மகளாக எனப் பல்வேறு உருவங்களில் இருந்தாலும் கல்வியைப் பெறுவதில் பெண் என்ற அந்தஸ்தையே பெறுகிறாள். இது ஆண்களுக்கும் பொருந்தும். இக்கருத்தினை முதியோர் கல்வி நினைவூட்டும்.

சமுதாயத்தில் பெறும்பாலான பெண்கள், கல்வி கற்பதிலும், கல்வி ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபடுவதிலும் மிக ஆர்வமாக உள்ளனர். இதற்குக் காரணம் கிரண்பேடி, கல்பனா சாவ்லா போன்ற சாதனை அடைந்த பெண்களாகக் கூட இருக்கலாம்.

ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் பெண்ணுக்குக் கல்வி அளிக்கப்படும்போது சமுதாயத்தில் பெண்ணின் கல்வி நிலை தானாக உயரும். முற்காலத்தில் பெண்களுக்கு அடிப்படைக் கல்வி மட்டுமே அளிக்கப்பட்டது. ஆனால் இன்று அனைத்துத் துறைகளிலும் பெண்கள் உள்ளனர். அடிப்படைக் கல்வியிலிருந்த பெண் அனைத்துத் துறைகளிலும் வருவதென்பது கண்டிப்பாக ஒரு வளர்ச்சிதான்.

கல்விப் பயணத்தின் ஆரம்பம்:

பெண் தனது மேல்நிலைப்படிப்பை வெற்றிகரமாக முடித்தால்தான் அடுத்த உயர்ப்படிப்புக்கு அடியெடுத்து வைக்கமுடியும். எனவே இந்த பயணத்தின் ஆரம்பமே ஒரு வெற்றியாகத்தான் இருக்கிறது. தான் விரும்பிய பாடத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து அதில் சிறப்பாகத் தன் கவனத்தைச் செலுத்துகிறாள். இங்கும் எத்தனை சிக்கல்கள், எத்தனை தடைகள். இதற்குக் காரணம் ஒரு சில ஆண்கள் மட்டுமே. எனினும் அத்தடைகளையும், இன்னல்களையும் மீறித் தன் பயணத்தைத் தொடர்கிறாள். பெண் ஆனவள் இக்கல்வியைப் பெற்றவுடன் நல்லது எது? கெட்டது எது? என அவளால் தீர்மானிக்க முடிகிறது. எனவே தனக்கென ஒரு பாதையை வகுத்துக் கொண்டு தன் கடமைகளையும், பணிகளையும் தெளிவுறப் புகிறாள்.

பயணத்தின் தொடர்ச்சி :

“ஆரம்பத்தில் சோதனை

இறுதியில் சாதனை”

- என்பதை மனதில் நிறுத்தித் தன் பயணத்தைத் தொடர்கிறாள். கல்வி மட்டுமன்றிப் பல துறைகளிலும் தன்னை நுழைத்துக் கொண்டு எல்லாவற்றையும் அறியவேண்டும் என்று நினைக்கிறாள். ஒவ்வொரு துறையையும் பற்றி அறிய வேண்டும், என நுழைந்து ஒரு சாதனையாளராகதான் வெளிவருகிறாள்.

இத்தொடர் பயணத்தில் பெண் வளர்ச்சிக்குத் தடைக் கற்களாகப் பெண்களே உள்ளனர். ஆக்கம் தருபவர்களாக இருப்பவர்களும் பெண்களே ஆவார். சமுதாயத்தில் சில பெண்கள் மட்டுமே பெண் வளர்ச்சிக்கு தடைக் கற்களாக உள்ளனர். ஊக்கம் தருபவர்கள் தாயாக, தோழியாக ஆசிரியையாக எனப் பல்வேறு உருவங்களில் உள்ளனர்.

இப்பயணத்தின் தொடர்ச்சியில்தான் பெண்கள் பல்வேறு துறைகளில், பல்வேறு பதவிகளில் அமர்கின்றனர்.

சேவையில் பெண் :

பெண்ணிற்கு உள்ள அடிப்படை குணங்களில் ஒன்று பொறுமை. சேவை செய்வதற்கு பொறுமை மிக அவசியம். பல பெண்கள் சேவைக்கே தன் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தாலும் நாம் அறிந்த, உலகம் அறிந்த ஒரு பெண்மணி, அன்னை தெரஸாதான். தெரஸா என்றால் சின்னபூவே என்பது பொருள். அதற்கேற்றவாறு மென்மையான குணம் படைத்த தெரஸா தன் வாழ்நாள் முழுவதும் தொழுநோய் மக்களுக்கு ஆற்றிய சேவையை வார்த்தையில் கூற இயலாத ஒன்று. கேட்டவர்கள் தானாகவே உணர வேண்டும். தெரஸா தன் சேவையை 14-ம் வயதில் தொடங்கினாள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. தன் சேவைக்காக நோபல் பரிசு பெற்ற இவர், ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர். இளவயதில் இவர் பெற்ற கல்வியே இவரது சேவைக்கு முக்கியக் காரணம். கல்வியை நோக்கி இவரது பயணம் இருந்ததால் இவரது பயணம் வெற்றிப் பயணமாக இருந்தது.

விஞ்ஞானத் துறையில் பெண்:

நிலாவைக் காட்டி குழந்தைக்குச் சோறு ஊட்டிய பெண்தான் இன்று விண்வெளிக்குச் சென்று இருக்கிறாள், என்றாள் அது மிகையாகாது. விண்வெளிக்குச் சென்று தன் பயணத்தைத் தொடர்ந்த கல்பனா சாவ்லா ஒரு பெண் தான். சிறு வயதில் அவர் கற்ற கல்வி, எடுத்த முயற்சியுமே அவ்வெற்றிக்கு முக்கியக் காரணம் ஆகும்.

“இந்த விண்வெளிப் பயணம் ஒரு தொடக்கமே

வேறு ஒரு புதிய உலகம் கண்டறிவதே எங்கள் இலட்சியம்”

- என்ற வரிகள் இன்னும் ஒரு கல்பனா சாவ்லா உருவாகக் காரணமாகட்டும்.

அரசியல் துறையில் பெண்:

“அடுப்படியில் இருப்பவளும் பெண்தான்

அரசியலில் இருப்பவளும் பெண்தான்”

என்ற வரிகள் பெண்ணின் பெருமையை உணர்த்தும். அக்காலத்திலேயே அரசியலில் இருந்து பேரும், புகழும் பெற்ற இந்திராகாந்தி ஒரு பெண்தான். முதல் பெண் பிரதமர் என்ற புகழுக்கு உரியவர், 1976-ல் பிரதமராக இருந்த இவரது ஆட்சியில் தீவிரவாதம், வன்முறை போன்றவை அழிந்து நாடு அமைதியாக இருந்தது. இவரது கல்வியும் இவ்வளர்ச்சிக்குக் காரணம் என்று கூறுகிறேன்.

பெண் அடைந்த சாதனைகள்:

“ஆட்டோ ஓட்டுபவரும் பெண்தான்

ஆகாயவிமானம் ஓட்டுபவரும் பெண்தான்”

எனப் பெண் அடைந்த சாதனைகள் எல்லையற்று இருக்கின்றன. ஆண்களுக்கு நிகராக எல்லாத் துறைகளிலும் சிறந்து விளங்குதல், பெண் தலைவர்களின் வரலாறுகளைப் பாடப் புத்தகத்தில் சேர்த்தல் போன்றவை பெண் அடைந்த சாதனைகள்.

பிரதமராக இருந்த இந்திராகாந்தி (1966-77) நோபல் பரிசு பெற்ற அன்னை தெரஸா, முதல் IPS அதிகாரி கிரண் பேடி, விண்வெளி வீராங்கனை கல்பனா சாவ்லா முதலியோர் அடைந்த வெற்றி வார்த்தையால் கூற இயலாத ஒன்று.

பயணத்தின் முடிவு :

“மங்கையராய் பிறப்பதற்கே நல்ல

மாதவம் செய்திட வேண்டுமம்மா!”

என்றார் கவிமணி. மாதவம் செய்ததால் தான் நாம் மங்கையராய்ப் பிறந்திருக்கின்றோம். பிறக்கும் முன்பே தவம் செய்த நமக்கு பிறந்தபின் தவம் செய்வதென்பது எளிதான ஒன்றுதான். “தவம் என்னும் கல்வி ஆராய்ச்சிகளில் சிறந்து விளங்கி” வெற்றி என்னும் வரத்தை பெற்று கொண்டிருப்பவர்கள் பெண்கள் தான்.

முடிவுரை:

கல்வி என்னும் முறையான பயணச்சீட்டு வாங்கி பயணித்து கொண்டிருக்கும் பெண், தான் இறங்கவேண்டிய இடத்தில் மட்டுமே இறங்குவாள் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

கடலில் மூழ்கி முத்தை எடுப்பதைப் போல கடலைவிட ஆழமான கல்விப் பயணத்தை பெண் தொடர்ந்தாள்: எனில் முத்தை விடச் சிறந்த ஒன்று கிடைக்கும் என்பதை உணர்வோமாக.

வி. சிவசங்கரி

மூன்றாம் ஆண்டு

இளம் அறிவியல் (வேதியியல்).

உமார்கய்யாம்

உமார் கய்யாம் பாரஸீக தேசத்தில் தோன்றிய பெருங்கவிஞர். இரான் தேசத்துக் கவிஞர்களுள் உமார் ஒரு சிறந்த கவிஞர் என்கூடச் சொல்ல முடியாது. தம் காலத்தே இவர் பீஜ கணிதத்தில் ஒரு சிறந்த மேதாவியாகவும், ஜோதிஷத்தில் ஒரு நிபுணராகவும் புகழ் பெற்றிருந்தார். இவர் அரபி மொழியில் இயற்றிய பீஜ கணிதம், மிகப் பலவாய்ப் பிரதிகள் செய்யப்பட்டு, பலராலும் கற்கப்பட்டு வந்தது. இவர் இயற்றியுள்ள முகம்மதியப் பஞ்சாங்கம் கணிதத்தில் இவருக்கிருந்த பெருந்திறமையைக் காட்ட வல்லதென்பர். இவரது ஆழ்ந்த கல்வியறிவு முதலியவற்றை எல்லாம் தற்கால மக்கள் மறந்து விட்டார்கள். மறவாது போற்றுவது எவற்றை என்றால், வாழ்க்கையைக் குறித்தும், அது பயனின்றி வறிதாயுள்ள தன்மையைக் குறித்தும் இவர் சிந்தித்து எழுதியுள்ள பாடல்களைத்தான். இவற்றிலே லட்சக் கணக்கான மக்களுடைய உள்ளத்தில் தோன்றும் சந்தாப உணர்ச்சி பிரதிபலிக்கிறது.

இக்கவிஞரின் உண்மையான பெயர் கியாதுடன் அபுல்பாத் உமார். கி.பி. 11 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் நிஷபூர் என்ற நகரத்தில் இவர் பிறந்தார். இவர் தமது பெயரோடு கய்யாம் என்பதையும் தாமே சேர்த்துக்கொண்டார். கய்யாம் என்பதற்குக் 'கூடாரம் செய்பவன்' என்று பொருள். இத்தொழில் இவரது தந்தையினது தொழில்.

இவர் பள்ளிக்கூடத்தில் வாசித்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுது, இவரது பள்ளித் தோழர்களாய் இருவர் இருந்தனர். இவர்கள் தமக்குள் ஓர் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டனர். தம்முள் யாரேனும் ஒருவர் உன்னத பதவியை அடைந்து செல்வந்தராகிவிடுவாரானால் அவர் மற்றைய இருவருக்கும் உதவி செய்து, அவர்களைப் பதவியில் உயர்த்த வேண்டும் என்பது தான் அந்த ஒப்பந்தம். வியக்கதக்க முறையில் இந்த ஒப்பந்தம் நிறைவேறியது. ஒருவர் ஒரு மாகாணத்தை ஆளும் பதவியைப் பெற்றார். உடனே இவர் அரண்மனை ஸர்வாதிகாரப் பதவியை தம் தோழர்களுள் ஒருவருக்கு கொடுத்தார். உமாருக்கு அவரது கணிதப் பயிற்சி இடையூறின்றி நடைபெறவேண்டும் என்று கருதி, ஆண்டு தோறும் ஒரு பெருந்தொகையைக் கொடுத்து கவலையின்றி வாழச் செய்தனர்.

இவ்வாறாகப் பணக்கவலை யாதொன்றும் இல்லாதபடி உமார்கய்யாம் தம்முடைய நீண்ட ஆயுளை, கணிதம் முதலிய சாஸ்திரப் பயிற்சியில் செலவிட்டு வந்தார். இடையிடையே மக்களுடைய இம்மை, மறுமை முதலிய பொருள்கள் பற்றியும் ஆழ்ந்து சிந்தித்து அற்புதமான செய்யுட்கள் பல இயற்றினார். இச்செய்யுட்களுக்கு "ரூபாயத்" என்று பெயர். 'ரூபாயத்' என்றால் நான்கடிச் செய்யுள் என்று பொருள். தமிழிலுள்ள நாலடியார் என்ற நூற் பெயரை இதனோடு ஒப்பிடலாம்.

இவர் சிந்தித்துக் கண்ட முடிவு இன்ப உணர்ச்சியை விளைவிக்கத் தக்கதன்று, இவர் பாடல்களிலே வாழ்வு முடிந்ததன் பின் மறுமையைக் குறித்து யாதும் உறுதியாகக் கூற முடியாது என்ற கொள்கை தொனித்துக் கொண்டேயிருக்கிறது. இவ்வுலகத்தில் உண்பதும், குடிப்பதும், சுகித்து வாழ்வதும் தான் கைகண்ட பலனோ என்று இவர் ஐயுறவு கொண்டார். ஒரு சோக உணர்ச்சிதான் இவரது பாடல்களின் அடிநாதமாய் அமைந்துள்ளது.

இச்சோக உணர்ச்சியை இவரது அரிய கவிதை, வாசிப்போர் ஒவ்வொருவருடைய உள்ளத்திலும் புகுத்தி, நிலை பெற செய்யவல்லது. எனினும் ஒரு சார் அறிஞர்கள், இச்சோக உணர்ச்சியில் ஈடுபடாது ஒன்றியிலும் நம்பிக்கையற்றவன் இகழ்ந்து நகையாடும் அடங்காச்

சிரிப்பொலியும், மது, மங்கையரின்பம், மதுரமான பாட்டினம் இவற்றை வற்புறுத்தும் உபதேச ஒலியையும் இவர் பாடல்களின் கண்டனர். ஆனால், ஆன்மாக்கள் துடிதுடித்து வருந்தும் துன்பநிலை இந்த பாரஸிகக் கவிதைகளில் ஆங்காங்கே காணப்படுதல் உண்மை.

“வந்த வந்த மனிதரெலாம்
வளைவும் நெளியும் கண்டு என்னைச்
சந்த மில்லாப் பானையெனத்
தள்ளி வைத்துச் சென்றனரால்;

அந்த நாள் அக் குயவன் கை
ஆட்டத்தாலே நேர்ந்த பிழைக்கு

இந்த நாளில் ஏழை என்ன
ஏனோ குறைகள் கூறுவரே!

வழியிற் குண்டு குழி வெட்டி
வலையுங் கட்டி மதுவுண்டு

விழிவோர் விதியும் அந்நாளே
விதித்து வைத்து என் கேடெல்லாம்

அழியாப் பாவம் அதனாலே
ஆன விளைவென்று அறைவாயோ?

தெளியாது உலகில் என்றென்றும்
திகைத்து மறுகி நின்றேனே!

நன்மையும், தீமையும் ஒருங்கு வாழும் இடமாக நம்மைப் படைத்துவிட்டு, நாம் செய்யும் தீமைகளுக்கு நம்மை இறைவன் தண்டிப்பது நீதியாகுமோ என்று கவிஞர் கேட்கிறார்.

“யாது சொன்னாய்? இன்னமுதம்
ஏந்தி உண்ட கலமதனை
மோதி உடைக்கும் அறிவில்லா
மூடன் எங்கும் உண்டுகொலோ?
ஓதற் கரிய பேரருளால்
உவந்து கண்ட உருவமதைத்
தீதென் றெண்ணிச் சினம் பெருகிச்
சிதைக்கத் தெய்வம் துணிந்திடுமோ?”

வாழ்வின் ரகஸியங்களையெல்லாம் உமார் ஆழ்ந்து நெடுங்காலம் சிந்தித்துள்ளார். இன்பங் துன்பங்களைப் பற்றி,

“ஊனா ருடலம் இது வீழின்
உண்டாம் வாழ்வின் நிலையறிய
ஆனா ஆசை மிகவே என்
ஆன்மா வினையான் வேண்டி நின்றேன்
நானா உலகம் நெடுநாளா
நாடியலைந்து வந்ததுதான்
யானே சொர்க்கம் நரகமெல்லாம்
என்றே கூறி நின்றதுவே”

துன்பம் வருதல் ஒருதலை என்பதும் அதனைத் தடுத்தல் இயலாது என்பதும் பின்வரும் செய்யுள் காட்டுகிறது.

“எழுதிச் செல்லும் விதியின்கை
எழுதி எழுதி மேற்செல்லும்,
தொழுது கெஞ்சி நின்றாலும்
சூழ்ச்சி பலவும் செய்தாலும்
வாழ்விப் பின்னால் நீங்கியொரு
வார்த்தை யேனும் மாற்றிடுமோ?
அழுத கண்ணீராறெல்லாம்
அதிலோர் எழுத்தை அழித்திடுமோ?”

ஆனால், மரணத்தின் ரகஸியத்தையும் அதற்குப் பின் நிகழ்வதையும் குறித்து யாதும் தெரிய முடியாது என்கின்றார் கவிஞர்

“மண்ணை வலமாய்ச் சுற்றி வந்தேன்;
வானும் அளந்து கணக்கிட்டேன்;
எண்ணும் விழியில் பல சிக்கல்
நாடி நன்கு விளக்கி வந்தேன்;
எண்ணும் மனிதர் தமையடையும்
இறப்பும் ஊழும் இவையென்று
திண்ணமாகச் சொல்ல ஏதும்

தெரியாது இங்கே திகைத்தேனே!..
திட்டிக் கதவு தெரிந்ததடா!
திறவு கோலும் இல்லையடா!
கட்டித் திரையும் கண்டதடா!
கண்ணும் மயங்கி நின்றதடா!
ஓட்டிச் சிறிது நீதான் என்று
உரைத்த உரையும் கேட்டதடா!
நட்ட காலம் பின்னையடா!
நான் நீ யற்றுப் போச்சுதடா!”

இவ்வாறு தெரியாததைத் தெரிந்தது போலப் பாசாங்கு பண்ணுவது உமாருக்கு வெறுப்பையே விளைவித்தது. அறியாமையினூடே படாடோபமான வார்த்தைகளைப் பேசி நாம் நடிக்கிறோம். விஞ்ஞானம், தத்துவம் முதலியன எல்லாம் மறுமை பற்றி அளவில் பயன்றனவே

“அன்றென் இளமைப் பருவத்தில்
அறிவிற சிறந்த புலவரையும்
நன்று சீல முடைய பெரு
ஞானி களையும் அடிப்பணிந்து
நின்று கேட்ட வாதங்கள்
நினைப்பன் அரிய ஆயிடினும்
சென்ற வாயில் வழியே தான்
திரும்ப அந்தோ வந்தேனே!”

மதுவில் மகிழ்ந்த மக்களுக்கு இறுதிக் காலம் வரும்பொழுது அவர்கள் சூனியத்தைச் சந்திப்பதற்குச் செல்லலாம். இங்கே வாழ்ந்து தயங்கிக் கொண்டிருப்பவர்கள் மதுக்கிண்ணத்தில் ஒன்றுமில்லாது உறிஞ்சிக் குடிக்கும் வரையில் உயிர் தங்கட்டும். வாழ்வின் ரகசியத்தை முழுவதும் நுகர்ந்து அதைச் சக்கையாகச் செய்து விட்டட்டும்.

வாழ்வு பற்றிய இக்கொள்கை நம் மனத்தைக் கவர்கிறது. ஆனால் இது வெகு அபாயகரமாகவும் உள்ளது. உய்யும் நெறி காணாது தவிக்கின்ற, ஒரு மனப்பான்மையிலிருந்து இக்கொள்கை பிறந்துள்ளது. இக் கொள்கையைப் பின்பற்றினால் உலக மக்கள் மிருகப் பிராயமாய் முடிந்து விடுவார்கள். நாகரீகமும் மக்களுடைய இன்பமும், தனக்குரிய பொறுப்பை உணராதிருக்கும் ஒருவனது மனநிலையை அடிப்படையாகக்கொண்டு பிறப்பை அல்ல.

என்றாலும், உமார் கய்யாம் சில சில உண்மைகளின் அடி நிலத்தைத் தொட்டுவிடுகிறார். இவ்வுலகத்திலே நம்மை மயக்கி ஈடுபடும்படியாகச் செய்கின்ற அற்பப் பொருள்களுக்கு நாம் முயன்றுவருவதைக் கண்டு உமார் நகையாடுகிறார். உலகத்திலுள்ள சமயங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இவ்வுண்மை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால் “மகிழ்ச்சியில் திகைத்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுது இறைவனை நினைக்க மறந்து விடாதே” என்று இச்சமயங்கள் வற்புறுத்துகின்றன.

வாழ்க்கையின் தத்துவத்தைக் குறித்தும், உமார் கய்யாம் கொண்டுள்ள கொள்கை எவ்வாறாயினும், அவரது கலையுணர்ச்சி அதியற்புதமாக உள்ளதென்பதை ஒப்புக்கொள்ளத்தான் வேண்டும். விஷயங்களைச் சுருக்கி கூறும்பொழுது உண்மையில் ஒளி பரவும்படி செய்யும் ஆற்றல், உண்மையைக் காணும் உள்ளுணர்ச்சி பல்வேறு சிந்தனைகளை மனத்திலே குறிப்பாய்த் தோற்றுவிக்கும் பாவீனா சக்தி உலகப் பொதுமையாயுள்ள உணர்ச்சிகளும், தம் கருத்துக்களை எதிரேற்றுக் கொள்ளும்படியாகச் செய்யும் ஆற்றல் : இவைகள் எல்லாம் உமாரின் கவித்துவப் பெருமையை நன்றாக உணர்த்துகின்றன.

ஞானிகளாவது பிற பேரறிஞர்களாவது இதற்கு ஒரு முடிவு சொல்ல முடியுமா? முடியாது, அவர்களை இயற்கை இகழ்ந்து சிரிக்கிறது

“வாராய் நண்பா, வருந்தமெனும்

வாடைக் காலப் போர்வையினை

நேரா வருமில் வசந்த மெனும்

நெருப்பில் வீசி எறிவாயே!

தேரா வாழ்வின் பறவை இனும்

செல்லும் தூரம் சிறிதேயாம்

பாராய்! பாராய்! பறவை அதோ

பறக்கும் சிறகும் விரித்ததடா!”

அ, அவிழ்ப்பரம்

இளமறிவியல் இரண்டாம் ஆண்டு (கணிதம்)

நன்றி: நூல் - கவிமணியின் கவிதைகள்

கவிமணி தேசிய விநாயகம் பிள்ளை

ஜூலை 2003.

குடகம் (Kutakam) - ஆர்யபட்டர்

ஆர்யபட்டரின் சமன்பாடு :

m, n, a, b முழு எண்களாகவும், $a > b$ ஆகவும் இருப்பின் $mx + a = ny + b$ என்பது ஆர்யபட்டரின் சமன்பாடு ஆகும்.

இச்சமன்பாட்டில் X, Y யின் மதிப்பை கண்டறியும் முறை:

எடுத்துக்காட்டாக 'm' யின் மதிப்பு 89 என்றும், 'a' ன் மதிப்பு 10 என்றும் 'b' யின் மதிப்பு 7 என்றும், n யின் மதிப்பு 35 என்றும் எடுத்துக் கொள்வோம்

அதாவது $m = 89, a = 10, b = 7, n = 35$

சமன்பாடு $\Rightarrow 89x + 10 = 35y + 7$.

X, Y யின் மதிப்பை கண்டறிதல்:

(1) 89 ஐ 35 ஆல் வகுக்கவும்

(2) இதில் கிடைக்கும் மீதியால் 35ஐ வகுக்கவும்

இம்முறையை மீண்டும் பல முறை செய்யவும்

$$\begin{array}{r}
 35 \overline{)89} 2 \\
 \underline{70} \\
 19 \overline{)35} 1 \\
 \underline{19} \\
 16 \overline{)19} 1 \\
 \underline{16} \\
 3
 \end{array}$$

இதில் 2, 1, 1 என்ற எண்களையும், மீதி 3 ஐயும் கடைசியில் வகுக்கும் எண் 16 ஐயும் எடுத்துக்கொள்க.

(3) ஒரு மீச்சிறு எண்ணை, கடைசி மீதியான 3-ஆல் பெருக்கி, $a - b = c$ ($10 - 7 = 3$) உடன் கூட்டி, அது 16-ஆல் மீதமின்றி வகுபடும் என்ற நிபந்தனையுடன் காண்க.

இது 15 என ஊகிக்கலாம், அதனை மதி என்கிறோம். மதியிலிருந்து கிடைக்கும் மீதியினைக் காண்க.

$$[15 \times 3 = 45]$$

$$45 + 3 = 48$$

$$\frac{48}{16} = 3]$$

$$\Rightarrow \frac{15 \times 3 + 3}{16} = 3; \text{ எண்களையும், மதி, அதிலிருந்து கிடைக்கும் எண்}$$

ஆகியவைகளை வரிசைப்படுத்துமபொழுது

2

1

1

15(மதி)

3 எனக்கிடைக்கும் இது 1 ஆம் சங்கிலி ஆகும்.

(4) கடைசி எண்ணிற்கு முந்திய எண்ணை அதற்குச் சற்று முன்னே அமைந்த எண்ணால் பெருக்கி, கடைசி எண்ணுடன் கூட்டி அடுத்த நிரலில் கடைசியிலிருந்து 3- ஆம் இடத்தில் எழுதவும். கடைசி எண்ணை நீக்கிவிடவும் எனவே 2- ஆம் சங்கிலி கிடைக்கும்.

$$1 \times 15 + 3 = 18$$

2

1

18

15 என்பதே 2-ஆம் சங்கிலி ஆகும்.

இம்முறையை மீண்டும் பலமுறை செய்யவும்.

$$1 \times 18 + 15 = 33 \Rightarrow 2$$

33

18 என்பது 3-ஆம் சங்கிலி ஆகும்.

$$2 \times 33 + 18 = 84 \Rightarrow 84$$

33 என்பது 4-ஆம் சங்கிலி ஆகும்.

1, 2, 3, 4 முதலிய சங்கிலிகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதவும்.

2	2	2	84
1	1	33	33
1	18	18	
15	15		
3			

இதில் $x = 84$, $y = 33$ ஆகும். இதனைக் குடகம் என்கிறோம்.

இரா. சொன்ன லதா
இளமறிவியல், மூன்றாம்மாண்டு கணிதம்.

புதிர்க் கணக்கு

1. என் தாத்தாவின் வயதை மாற்றிப் போட்டால் என் தந்தையின் வயது கிடைக்கும். தாத்தாவின் வயதிலிருந்து தந்தையின் வயதைக் கழித்தால் என் தாயின் வயது கிடைக்கும். என் தாத்தா, தந்தை, என் தம்பியின் வயதுகளைக் கூட்டினால் 100 வரும். நான்கு பேரின் வயது என்ன?

விடை:

தாத்தாவின் வயது 63
தந்தையின் வயது 36
தாயின் வயது 27
தம்பியின் வயது 1

2. ராமசாமியின் வயதைத் திருப்பிப் போட்டால் அவர் மனைவியின் வயது வரும். அவர்கள் இருவரின் வயதையும் கூட்டிப் பதினொன்றால் வகுத்தால் அவர்கள் வயது வித்தியாசம் ஒன்பது என்று வரும். இராமசாமி மூத்தவர் என்றால் அவர்கள் வயதைக் கண்டுபிடிங்கள்.

விடை:

ராமசாமியின் வயது 54
அவர் மனைவியின் வயது 45
கூட்டுத்தொகை 99
11- ஆல் வகுத்தால் வருவது 9
வயது வித்தியாசம் 9

3. ஒரு குடும்பத்திலுள்ள பெண்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் சம எண்ணிக்கையிலான சகோதரிகளும், சகோதரர்களும் உள்ளனர், ஆனால் ஒவ்வொரு ஆணுக்கும் சகோதரர்களைப் போல் இருமடங்கு சகோதரிகள் உள்ளனர் எனில் எத்தனை பெண்கள்? எத்தனை ஆண்கள்

விடை:

ஆண்கள் 3
பெண்கள் 4

கணிதச் சிரிப்பு

1. ஒரு மீன் தொட்டியில் பத்து மீன்கள் உள்ளன, அவற்றில் ஒன்று திடீரென காணாமல் போய் விடுகிறது. இப்பொழுது தொட்டியிலுள்ள தண்ணீரின் அளவு அதிகரிக்குமா, குறையுமா அல்லது அதே அளவு இருக்குமா?

விடை:

தண்ணீரின் அளவு அதிகமாகும். ஏனெனில் காணாமல் போன மீனை நினைத்து மற்ற ஒன்பது மீன்களும் 'கண்ணீர்' விட்டு அழுமே!

காளமேகப் புலவரின் கணித அறிவு

காளமேகப் புலவர், பறவைகளுக்கு ஒன்பது கால்கள் உள்ளன 'யானைகளுக்குப் பதினேழு கால்கள் உள்ளன' என்று சொல்கிறார். இது சரியா? தவறா?

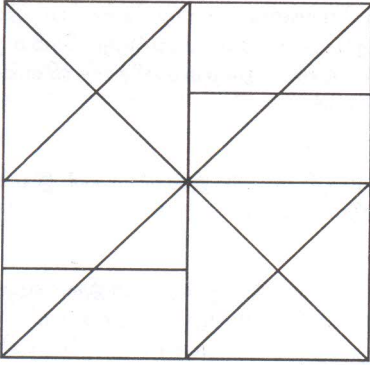
விடை:

காளமேகப் புலவர் கால் என்ற குறிப்பது $\frac{1}{4}$ அளவை. பறவை இனத்திற்கு 9 கால் என்பது $(9 \times \frac{1}{4} = 2\frac{1}{4})$ பறவை இனத்திற்கு இரண்டே கால்கள் என்ற பொருள் தரும். அதேபோல் யானைக்கு 17 கால்கள் என்பது $(17 \times \frac{1}{4} = 4\frac{1}{4})$ நாலே கால்கள் என்று பொருள்.

க. தனபாக்கிய ஜோதி

இளமறிவியல், மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

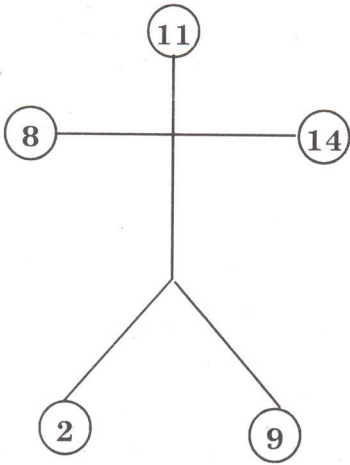
கண்டுபிடி!



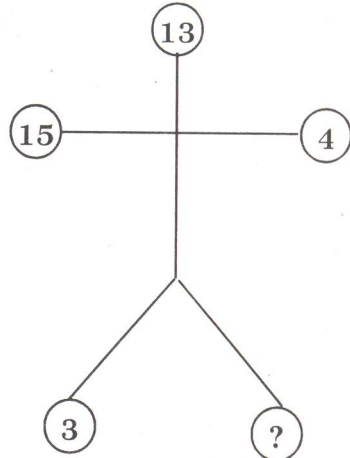
எத்தனை முக்கோணங்கள் உள்ளன?

விடை : 22 முக்கோணங்கள்.

புதிர் உலகம்



படம் 1



படம் 2

இந்த மனித உருவங்களின் தலை, கை, கால்களில் உள்ள எண்களைக் கூர்ந்து கவனித்து விட்டு, இரண்டாவது மனித உருவத்தில் கேள்விக் குறியிட்ட காலில் என்ன எண் இடம்பெற வேண்டும் என்று கண்டுபிடியுங்கள்.

விடை:-

எப்படி தெரியுமா ? படம் 1-ல் இரு கைகளிலும் உள்ள எண்களின் கூட்டுத் தொகையும் ($14 + 8 = 22$) தலை மற்றும் கால்களில் உள்ள எண்களின் கூட்டுத்தொகையும் ($11 + 2 + 9 = 22$) சமம். அதன்படி பார்த்தால் படம் 2-ல் கூட்டுத்தொகை $15 + 4 = 19$ வரவேண்டும். அதிலிருந்து ஒரு கால் மற்றும் தலையில் உள்ள எண்களைக் கழித்தால் ($19 - (13+3) 16 = 3$) கிடைப்பது “மூன்று” தானே!

க. தனபாக்கிய ஜோதி

இளமறிவியல், மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

பிரம்ம குப்தர்

கணிதத்துறையில் பல புதிய முறைகள் கணித அறிஞர்களால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. நமது இந்திய நாட்டில் ஆரம்பட்டருக்குப் பின் தோன்றிய கணிதவியல் அறிஞர் பிரம்ம குப்தர். இவர் பூச்சியத்தைப் பயன்படுத்துவது பற்றி முதன் முதலாக விவாதிக்கும் மனிதராக விளங்கினார். இவர் வானவியலிலும் பல ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டார்.

இளமைப்பருவம் :

குஜராத் மாநிலத்திலுள்ள 'தில்லமல்ல' என்ற ஊரில் கி.பி. 596 இல் பிறந்தார், இவர் 'சப்ப' என்னும் அரசரின் அவையில் வானவியல் அறிஞராக விளங்கினார்.

நூல்கள் :

பிரம்ம ஸ்பூட் சித்தாந்தம், கரான கண்ட கத்யாகம் என்னும் இரு நூல்களை இவர் எழுதினார். இதில் பிரம்ம ஸ்பூட் சித்தாந்தம் என்ற நூல் அரபு மொழியில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. இந்தியா, அரபு நாடுகளில் இவரது நூலே வானவியல் துறையில் அடிப்படையாக விளங்கியது.

இந்நூல் கணிதத்தில் உள்ள அல்ஜீப்ராவை அடிப்படையாக கொண்டு விளங்குவதாக அமைந்துள்ளது. பூச்சியம் எனப்படும் சைபரைப் பற்றி இவர் மிக விரிவாக விளக்கியுள்ளார்.

பூச்சியத்தின் சிறப்பு :

நெகடிவ் (-1), பாசிடீவ் (+1) போன்ற எண்களுடன் பூச்சியத்தைக் கூட்டினாலோ, கழித்தாலோ அது அந்த எண்ணை எந்த விதத்திலும் பாதிக்காது என்று கூறினார்.

$$4 + 0 = 4$$

$$4 - 0 = 4$$

$$-3 + 0 = -3$$

$$0 + 2 = 2$$

பூச்சியத்தை எந்த ஒரு எண்ணால் வகுத்தாலும் அது நிலையற்ற விடை. அதாவது "முடிவு தெரியாத கணக்கு" என்று குறிப்பிட்டார்.

பூச்சியத்தைப் பயன்படுத்துவது பற்றி முதன் முதலாக விவாதிக்கும் மனிதராக பிரம்ம குப்தர் விளங்கினார்.

அல்ஜீப்ரா :

$ax^2 + 1 = y^2$ போன்ற சமன்பாட்டிற்கு சுலபமாக விடை கண்டுபிடிக்கும் முறையை விளக்கினார். 'நியூமெரிக்கல் அனாலிசிஸ்' என்ற உயர்நிலைக் கணிதத்தில் ஒரு பிரிவைக் கண்டறிந்தார்.

$ax + b = 0$ என்கின்ற மிகச் சுலபமான சமன்பாட்டையும் $ax^2 + bx + c = 0$ என்ற இருபடி சமன்பாட்டையும், இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக ஒரு ஜீயோமிதி தொடரையும் சுருக்கி மற்றும் விரித்து விவாதிக்கும் முறைகளையும் விவரித்துள்ளார்.

வானவியல் தொடர்பான கணக்குகள் போட இவரது "கரான கண்ட கத்யாக்" என்னும் நூலே தற்போது பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதில் பிரம்ம குப்தர் முதன் முறையாக அல்ஜீப்ரா கணிதத்தைப் பயன்படுத்தினார்.

சாதனைகள் :

பொருள்களைத் தன்னை நோக்கி இழுப்பது பூமியின் தன்மை என்று அறிவித்தார் அதனால்தான் பொருள்கள் பூமியில் வந்து விழுகின்றன என்று கூறினார். நீர் வீழ்ச்சி தரையை நோக்கி வருவதும் அதனால்தான் என்று கூறினார்.

பூமி உருண்டை என்பதை ஒப்புக் கொண்டார். அதனால் பூமி சுழன்று கொண்டிருக்கிறது என்று கூறிய ஆரியபட்டரை கடுமையாக விமர்சனம் செய்தார்.

அல்ஜீப்ரா, கணிதம் ஆகிய இரண்டையும் வெவ்வேறான துறையாகப் பிரித்து விளக்கியவரும் இவர்தான்.

பிற சாதனைகள் :

முழுக்களில் கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் ஆகியவற்றின் வழிமுறைகளை வகுத்திருக்கிறார். தொடர்கள், தனிவட்டி பற்றிய குறிப்புகள் தந்துள்ளார். குறை எண்கள் பற்றி கூறியுள்ளார். ஒரு புள்ளியிட்டு இவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டியுள்ளார்.

இயல் கணிதத்தில் ஈடுபாடு மிகுதி. வானவியலில் முதன் முதல் இயல் எண்ணைப் புகுத்திய பெருமை இவரைச் சாரும்.

பிரம்ம சித்தாந்தம் :

இது வடமொழி செய்யுள் நூல், இதில் 21 அத்தியாயங்கள் உள்ளன. இதில் 20 அத்தியாயங்களில் வான இயல் பேசப்படுகிறது, அத்தியாயம் (21-16) = 5 அத்தியாயங்கள் வான இயல் செய்திகளில் சில குறைபாடுகள் உள

அத்தியாயம் (18) - கணிதம் பற்றியது

அத்தியாயம் (19, 20) - கிடைக்கவில்லை

அத்தியாயம் (21) - கோளம் பற்றியது.

வேறு சில கண்டுபிடிப்புகள் :

முழுக்கள் பற்றி நன்கு ஆராய்ந்தறிந்தவர் அவற்றைப்பற்றி உலகத்துக்கு முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவரும் அவரேயாவார், எண்ணியல், முக்கோணங்கள், நாற்கரங்கள் பற்றி விரிவாக அறிந்தவர். அவர் பல நூல்களை எழுதியுள்ளார்.

சில கண்டுபிடிப்புகள் :

$$(1) (+) (+) = \text{விடை} +$$

$$(-) \div (-) = \text{விடை} -$$

(2) வர்க்கம், வர்க்கமூலம் பற்றிய விதிகள்

குறையெண்களில் வர்க்கம் + ஆகும்.

$$(-2) \times (-2) = +4$$

$$(-3) \times (-3) = +9$$

இவர் மாறியை 'யா' என்றும் தெரிந்த முழுக்களின் முன் ரூ (ரூபா) என்றும் மற்ற மாறிகள் வந்தால் வண்ணத்துப்பூக்களின் முதல் எழுத்தைக் கொண்டும் குறிப்பிட்டார். கா (கறுப்பு), பெருக்கல் செயலுக்கு பா என்றும், குறை முழுவிற்கு கா என்றெல்லாம் பயன்படுத்தியுள்ளார்.

இந்திய இரத்தினம் :

இந்தியாவில் குறிப்பிட்டுக் கூறத்தக்க முதல் கணித மேதை ஆவார். புகழ்பெற்ற கணித மேதையான பாஸ்கரன் பிரம்மகுப்தருக்கு “கணித சூடாமணி” என்று பெயர் சூட்டினார். கணித சூடாமணி என்பதற்கு கணித மேதைகளிலேயே ஓர் இரத்தினம் என்பது பொருளாகும்.

பழமையில் இருந்து விலகாத குணம் கொண்டிருந்தார். இவர் வானவியலிலும், கணிதவியலிலும் பல சாதனைகளைப் புரிந்து வரலாற்றில் நீங்காத இடம் பெற்றுள்ளார்.

க. தனபாக்கிய ஜோதி
இளமறிவியல் மூன்றாம் ஆண்டு, கணிதம்.

பன்னாட்டுப் பழமொழிகள்

1. அன்புள்ள அன்னியனும் உறவுதான் - இந்தியா
2. ஆலோசனை என்ற பெயரில் அடுத்தவரை ஆக்கிரமிக்காதவனே அறிவாளி - எகிப்து.
3. அறிவில் போடும் முதலீடு அதிக லாபம் தரும் - ஈராக்.
4. அறிவு என்னும் கதிர் அறுக்க கண்ணீர் மழை பெய்யவேண்டும். - இங்கிலாந்து
5. அறிவின் அடையாளம் இடைவிடாத முயற்சி - பிரான்ஸ்
6. அறிவாளி தன்னில் எதையும் பார்க்கிறான் முட்டாள் எதற்கும் பிறரை எதிர்பார்க்கிறான் - பெல்ஜியம்
7. அறிவை பிறருடன் பகிர்ந்து கொள்பவன் மேலும் அறிவாளி ஆகிறான் - நார்வே
8. தண்டிப்பதைவிட தயவு காட்டுவது அதிக வல்லமையுள்ளது - வாஷிங்டன்
9. அறிவைப் பெற்று விட்டேன் என்று நினைப்பவன் முட்டாள் - ஜெர்மனி
10. சிறு புண்களையும் ஏழை உறவினரையும் ஒருபோதும் அலட்சியம் செய்யக்கூடாது - சுவீடன்.

நன்றி : தினமலர்.

முதல் இந்தியப் பெண்மணிகள்

பெயர்

சாதனை

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. சோமா தத்தா | — புவியியல் ஆராய்ச்சி |
| 2. பிரகதாம்மாள் | — கைரேகை நிபுணர் |
| 3. கிரண்பேடி | — ஐ.பி.எஸ். |
| 4. நிவேதிதாபசின் | — ஜெட்ஏர்கிராப்ட் ஓட்டுநர் |
| 5. ஆர்த்தி குப்தா | — ஆங்கிலக் கால்வாயைக் கடந்தவர் |
| 6. சீதாகோஷ் | — பாராகூட்டில் பறந்தவர் |
| 7. பச்சேந்திரிபால் | — இமயத்தை அடைந்தவர் |
| 8. துர்ப்பா பானர்ஜி | — விமான ஓட்டுநர் |
| 9. ஷீலா டாலர் | — ஆட்டோ ரிக்ஷா ஓட்டுனர் |
| 10. பாரவதி ஆயா | — டிரக் டிரைவர் |
| 11. பி.ஆர். விஜயலெட்சுமி | — புகைப்படக்காரர் |
| 12. மணிநாராயணி | — சிற்பி (மார்பிள்) |
| 13. சுஷ்மிதா சென் | — பிரபஞ்ச அழகி |
| 14. கல்பனா சாவ்லா | — விண்வெளி சென்றவர். |

தொகுப்பு : சு. சித்ரா
இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு வேதியியல்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1. காஸ்டாரிகா, ஐஸ்லாந்து, நௌரு, லிச்சென்ஸ்டீன், மோனாகோ ஆகிய நாடுகளில் இராணுவம் என்பதே இல்லை.
2. கிரேக்க நாட்டில் பெண்களின் வயதை அவர்களுக்குத் திருமணம் ஆகும் நாளிலிருந்து கணக்கிடுகிறார்கள்.
3. உப்பு நிறைந்த கடல் நீரைப் பருகுகிற ஒரே பறவையினம் பென்குயின் தான்.
4. இங்கிலாந்தை ஆண்ட மூன்றாம் எட்வர்டு கிரிக்கெட் ஆட்டத்துக்கு தடைவிதித்து மீறியவர்களுக்கு அபராதமும், சிறைத் தண்டனையும் அளித்தார்.
5. பின்புறமாகப் பறக்கும் சக்தி படைத்த பறவை ஹம்மிங் பேர்ட் (Humming bird).
6. உலகில் மிக உயரமான கோபுரம் கனடாவில் டொரெண்டோ நகரில் அமைந்துள்ள சி.என். டவர் என்பதாகும்.
7. ஆப்பிரிக்காவில் உள்ள தஜீரா என்ற நதி கடலில் இருந்து தோன்றி ஏரியில் கலக்கிறது.
8. குதித்து குதித்துச் செல்லும் கங்காருவுக்கு அவ்வாறு குதிப்பதற்காக அதற்கு ஊன்று கோலாக உதவுவது அதன் வாலே தவிர கால்கள் அல்ல.
9. காந்தியடிகள் உருவத்தை முதன் முதலாக அஞ்சல் தலைகளில் வெளியிட்ட நாடு இந்தியா அல்ல அமெரிக்கா தான்.
10. விரல் ரேகையைக் கொண்டு குற்றவாளிகளைக் கண்டுபிடிக்கும் முறை சென்னையில் 1895 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கியது. இங்கிலாந்தில் 1901லும், அமெரிக்காவில் 1904லும் தொடங்கியது.
11. வெட்டுக்கிளியின் இரத்தம் வெண்மை தான்.
12. இரயில்களே இல்லாத நாடு ஆப்கானிஸ்தான்.
13. தலையைத் திருப்பாமலேயே பின்பக்கம் வருவதை அறியும் பிராணி ஓட்டகச்சிவிங்கி.
14. அப்பா, அம்மா, மகன், மகள் என்னும் நால்வர் கொண்ட குடும்பத்தை பிஜியன் ஜோடி (Pigeon Pair) என்பர்.
15. சிரிப் என்ற பறவை நீர்ப்பரப்பின் மேல் தன் கூட்டைக் கட்டுகிறது.

தொகுப்பு : பி. தெய்வநாயகம்
இளமறிவியல், இரண்டாம் ஆண்டு
வேதியியல்.

ஏழு ஸ்வரங்கள்

ஏழு ஸ்வரங்களும் ஏழுவகை ஒலிகளிலிருந்து தான் தொகுக்கப்பட்டது. ஏழுவகை ஒலிகள், ஏழு ஸ்வரங்களாயின.

மயிலின் கூவுதலால் ஸ (ஸட்ஷம்)

அம்மா என்று கனிவாகக் கத்தும் பசுக் கூட்டத்திலிருந்து ரி (ரிஷபம்)

ஆட்டுக் குரலிலிருந்து க (காந்தாரம்)

கிரௌஞ்ச பக்ஷி கூவுதலால் ம (மத்யம்)

குயிலோசையிலிருந்து ப (பஞ்சமம்)

குதிரைக் கணைப்பிலிருந்து த (தைவதம்)

யானையின் பிளிறலிலிருந்து நி (நிஷாதம்).

வெள்ளிவிழா பொன்விழா

மாத்திரம்தானா?

இருபத்தைந்தாவது ஆண்டை வெள்ளிவிழாவாகவும், ஐம்பதாவது ஆண்டைப் பொன்விழாவாகவும் கூறுகிறோம் அல்லவா? அதைப்போல ஒவ்வோர் ஆண்டுவிழாவிிற்கும் தனித்தனிப் பெயர் உள்ளது. அவை இதோ

முதல் ஆண்டு	— காகிதம்
இரண்டாம் ஆண்டு	— பருத்தி
மூன்றாம் ஆண்டு	— தோல்
நான்காம் ஆண்டு	— புத்தகம்
ஐந்தாம் ஆண்டு	— இரும்பு
ஆறாம் ஆண்டு	— மரம்
ஏழாம் ஆண்டு	— வெண்கலம் (அ) செம்பு
எட்டாம் ஆண்டு	— மண்பானை
பத்தாம் ஆண்டு	— தகரம்
பதினொன்றாம் ஆண்டு	— எஃகு
பனிரெண்டாம் ஆண்டு	— பட்டு
பதிமூன்றாம் ஆண்டு	— சரிகை
பதினைந்தாம் ஆண்டு	— பளிங்கு
இருபாம் ஆண்டு	— பீங்கான்
இருபத்தைந்தாம் ஆண்டு	— வெள்ளி
முப்பதாம் ஆண்டு	— முத்து
முப்பத்தைந்தாம் ஆண்டு	— பவழம்
நாற்பதாம் ஆண்டு	— கெம்பு
நாற்பத்தைந்தாம் ஆண்டு	— நீலக்கல்
ஐம்பதாம் ஆண்டு	— பொன்
ஐம்பத்தைந்தாம் ஆண்டு	— மரகதம்
அறுபதாம் ஆண்டு	— வைரம்
ஏழுபத்தைந்தாம் ஆண்டு	— பிளாட்டினம்.

உலகத்து முதல் சிறுகதை

‘உடைந்த கப்பலின் மாலுமி’ என்ற சிறுகதைதான் உலகில் முதன்முதலாக எழுதப்பட்ட சிறுகதை. எகிப்தின் நைல் நதிக்கரையில் வளர்ந்த பேப்ரஸ் என்ற மரத்தின் பட்டையில் தான் இச்சிறுகதை எழுதப்பட்டுள்ளது. இது எழுதப்பட்ட ஆண்டு கி.மு. 2000 ஆகும். இதன் கதை என்ன தெரியுமா?

ஒரு கப்பலின் பாய்மரம் நடுக்கடலில் உடைந்து விடுகிறது. கப்பலோடு கடலில் மூழ்கப் போகிறோம் என்று அந்த மாலுமி தனது துரதிருஷ்டத்தை எண்ணி வருந்துகிறான். ஆனால் காற்று கப்பலை கரைக்கு அடித்துச் செல்கிறது. எந்த மனிதனுக்கும் கடைசி நேரத்தில் கூட அதிர்ஷ்டம் அடிக்கலாம் என்று கூறுவதுதான் கதையின் நோக்கம். இக்கதையாசிரியரின் பெயர் தெரியவில்லை.

தெரிந்ததும் தெரியாததும்

- ★ உலகில் முதன் முதல் தோன்றிய பறவை ‘ஆர்க்கியாப் டெரிக்ஸ்’. இதன் வாயில் 32 பற்கள் இருந்ததாக பெர்லின் மியூசியத் தகவல் தெரிவிக்கிறது.
- ★ இந்தியாவைப் பற்றிய முதல் தேசப்படம் 1752-ம் ஆண்டு ‘டா ஆன் வில்’ என்னும் பிரெஞ்சுக்காரரால் வெளியிடப்பட்டது.
- ★ உலகின் மிகப் பழமையான நாணயம் சீன நாணயமான பூ. இது வெளியிடப்பட்ட காலம் கி.மு. 700 ஆகும்.
- ★ குறிஞ்சி மலரைப் போல ஃபிலிப்பைன்சில் பதினைந்து ஆண்டுகளுக்கு ஒரு தடவை மலர்வது ‘லிம்பா’. இந்த மலரின் நிறம் ‘வயலட்’.
- ★ அளவில் மிகச் சிறிய பத்திரிகை ஃபிரான்சு நாட்டில் வெளியாகிறது. உலகிலேயே மிகச் சிறிய பத்திரிகை இது தான். இதன் அளவு தபால் அட்டையின் அளவு தான்.
- ★ உலகிலேயே மிகச் சிறிய படையை உடைய நாடு சான்மரினோ என்ற நாடுதான்! இந்தப் படையில் மொத்தம் 11 ராணுவ வீரர்களே உள்ளனர்.

தொகுப்பு : சு. கௌரி
இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு கணிதம்.

வாழ்க்கை வளம்பெற சிந்தனைகள் சில.....

- * பூமியிலுள்ள கேணியை தோண்டிய அளவுக்கேற்ப நீர் ஊறுவது போல், மனிதர்களுக்கு கற்ற அளவுக்கேற்ப அறிவு பெருகும்.

— திருவள்ளுவர் (குறள் 395)

- * பிறர் என்ன செய்வார்களோ என்ற பயம் நமது தனித்தன்மையை சுயமதிப்பை குறைக்கிறது. நம்மைப் பற்றி நாமே ஓர் எடைபோட்டு வைத்துக் கொண்டால், பிறரது அபிப்பிராயம் நம்மிடம் எந்தச் சலனத்தையும் ஏற்படுத்தாது.

— டாக்டர் M.S. உதயமூர்த்தி

- * வாழ்க்கையின் அடையாளம் என்பது வலிமையும் வளர்ச்சியும் தான்.

— சுவாமி விவேகானந்தர்

- * காலத்தின் மணல்பரப்பில் உன் காலடிச் சுவடுகளை பதிக்க விரும்பினால், உனது கால்களை இழுத்து இழுத்து நடக்காதே.

— ஏ.பி.ஜே. அப்துல்கலாம்

- * சிக்கல்கள் தான் மிகப்பெரிய சாதனைகளையும் மிக உறுதியான வெற்றிகளையும் உருவாக்குகின்றன.

— கென்னடி

- * சோம்பேறி காலத்தை மதிப்பதில்லை!
காலம் சோம்பேறியை மதிப்பதில்லை!!

— காந்திஜி

- * சரியானது எது என்று உணர்ந்த பிறகும் அதைச்செய்யாமல் இருப்பது தான் கோழைத்தனம்.

— கன்பூசியஸ்

- * வெல்லமுடியும் என்று நினைப்பவரே வெல்லமுடியும்.

— வர்ஜில்

- * சிதறிப்போன மன சக்தியால் எதையும் சாதிக்க முடியாது. ஒருங்கிணைந்த மனோசக்தி உள்ளவர்களால் மட்டுமே சாதனை புரியமுடியும்.

— நேக்கு

- * இளமையில் விதைக்காதவன் முதுமையில் அறுவடை செய்ய முடியாது.

— பழமொழி
தொகுப்பு

ச. பத்மா

இளமறிவியல், மூன்றாம் ஆண்டு
விலங்கியல்.

மாணாக்கர் ஆசிரியரின் மேன்மை அறிதல்

ஆசிரியர் மாணாக்கருக்குக் குடைபோல் நிழல் தந்து சிறுமைகள் எவையும் அணுகாவண்ணம் அவர்களைக் காத்துப் போற்ற வேண்டும். அவ்வாறு மாணாக்கரும் ஆசிரியரும் நற்பெயருக்குக் களங்கம் ஏற்படாமல் பாதுகாத்து கொள்ளவேண்டும். படிக்கத் தொடங்கும்போது, 'குருசிஷ்யர்களாகிய எங்கள் இருவரையும் சேர்த்து பரம்பொருள் காப்பாற்றட்டும். சேர்த்து போஷிக்கட்டும். இருவரும் சேர்ந்து வீரயத்துடன் உழைப்போமாக. எங்கள் படிப்பு ஒளி பொருந்தியதாக வேண்டும். எங்களுக்குள் பரஸ்பரம் பகைமை வராமல் காத்து அருள வேண்டும்' என்ற கருத்து அடங்கிய பிரார்த்தனையை செய்து கல்வி கற்கத் தொடங்கவேண்டும்.

இவ்வித மேலான ஏற்பாட்டிலும். ஒரு சமயம் ஒரு மாணாக்கர் ஆசிரியரோடு ஒத்துப் போகாது வெளியேறி தானே பாடங்களையும், சாஸ்திரங்களையும் படித்தறிய உறுதிபூண்டு கற்கலானான். சாஸ்திரங்களில் ஒரு இடத்தில் "எச்சில் பரிசுத்தம்; இறந்தவன் போர்வை பரிசுத்தம்; வாந்தி பண்ணினது பரிசுத்தம்; என்று கண்டிருந்தது. இதன் பொருள் இம் மாணவருக்கு புரியவில்லை. ஆசிரியரின் முன்னால் சென்று கேட்க மனமில்லை. சாஸ்திரம் பொய்யாகாது என்று மட்டும் தீர்மானமாக நம்பினான்.

ஒரு நாள் பகலில் ஓர் வீட்டுக்குச் சென்றான். வாசலில் வந்து விழுந்த எச்சில் இலையை நோக்கி விரைந்தான். அப்போது அடுத்த வீட்டில் திண்ணையில் அமர்ந்து இருந்த ஒரு வயதான முதியவர் அம்மாணாக்கரைத் தடுத்து நிறுத்தி, பார்த்தால் நீ நல்ல படித்த பிரமச்சாரியைப் போல் இருக்கிறாய். ஏன் இப்படி அசிங்கமான அருவருப்பான செயலைச் செய்கிறாய், என்று வினவினார். அப்போது மாணவன் கல்வியையும் சாஸ்திரங்களை குருவின்றிப் பயின்று வருகிறேன். அதில் எச்சில் பரிசுத்தம், இறந்தவரின் போர்வை பரிசுத்தம், வாந்தி பண்ணினது பரிசுத்தம் என்று சொல்லியிருக்கிறதே? என்று பதில் வினவினான்.

பெரியவர் சிரித்துக் கொண்டே, சாஸ்திரங்களை நீயே படித்ததால் இப்படியாயிற்று. சாஸ்திரங்களில் சொல்லியிருப்பதை அப்படியே பொருள் கொள்ளக் கூடாது. சந்தர்ப்பத்துக்கு ஏற்றது போல் தொன்று தொட்டு இருந்துவரும் அநுபவ முறையில் பொருள் கொள்ள வேண்டும். வா விளக்கம் கூறுகிறேன் கேள் என்றார்.

எச்சில் பரிசுத்தம் - பசுவை கறப்பதற்கு முன்பு கன்றுக்குட்டியை ஊட்ட விடுகிறோம். கன்று பால் சாப்பட்டதும் பசுவின் மடியை அலம்புவதில்லை. கன்றின் எச்சில் பட்ட காம்பிலிருந்து கறந்த பால் பரிசுத்தம். அதை ஆண்டவனுக்கு அபிஷேகம் செய்யலாம் உகந்தது. அடுத்து

'இறந்தவன் போர்வை பரிசுத்தம்' — பட்டுப்பூச்சி இறந்த பிறகுதான் அதன் உடலிலிருந்து பட்டு நூலை இழுத்து அதை ஆடையா நெய்கிறோம். பட்டு உயர்ந்தது. அது ஆண்டவனுக்கு உகந்தது. (தற்காலம் பூச்சியை வியாபார நிமித்தம் கொண்டு பட்டு நூல் எடுக்கிறார்கள். ஒரு இடத்தில் காஞ்சி பெரியவர் பட்டு உடுத்த வேண்டாம் என்று கூறியிருக்கிறார்கள்).

'வாந்தி பண்ணினது பரிசுத்தம்' — மருத்துவத்தில் தேனை மிகவும் சிறந்ததாகக் கொள்கிறார்கள். தேனீ தன் உடலில் சேகரித்து வைத்து பிறகு வெளியே கக்கிய பொருள்தான் தேன். ஆனால் ஆண்டவனுக்கே உவப்பானதே? இல்லையா என்று விளக்கம் கூற மாணாக்கர் பெரியவரை நமஸ்கரித்து மீண்டும் தன் பழைய ஆசிரியரிடம் சென்று நெடுஞ்சானார் கிடையாக காலில் வீழ்ந்து மன்னிப்புக் கோரி அவரடியில் இருந்து ஒழுங்காகப் பாடம் கேட்கத் தொடங்கினான். குரு மகிமை அறிந்தான்.

எஸ். நாராயணன்
கல்லூரி அலுவலகம்.

என் நிழற்குடையில்

அவசரத்தை அதிகம் உணர்ந்த
இடம் அது!
என் நிழற்குடையின் கீழ்
பார்வைகள் எல்லாம்
வேடிக்கை பார்ப்பதற்கே வரம் வாங்கியிருந்தன!
என் நிழற் குடையின் சுவர்களை
அங்கிருந்த சுவரொட்டிகள்
அலங்கரித்துக் கொண்டிருந்தன!
அனல் பறக்கும் வெயிலிலும்
அழகாய்த்தான் இருந்தது,
மழை நீர்த் தொட்டி வீளம்பரம்!
நிழற் குடையே
உன்னைப் பார்க்கும் போது
வருந்துகிறேன்
வரும் வழியில் நிழல் தர மறந்து தொலைத்து விட்ட
என் காலடிச் சுவடுகளை நினைத்து!
அய்யோ பாவம்!
நடுப்பகலில் சுட்டெரிக்கும் வெயிலில்
— என் காலடிச் சுவடுகள்

ஆ. செந்தில் குமார்
இளம் கணிணியியல், இரண்டாமாண்டு.

