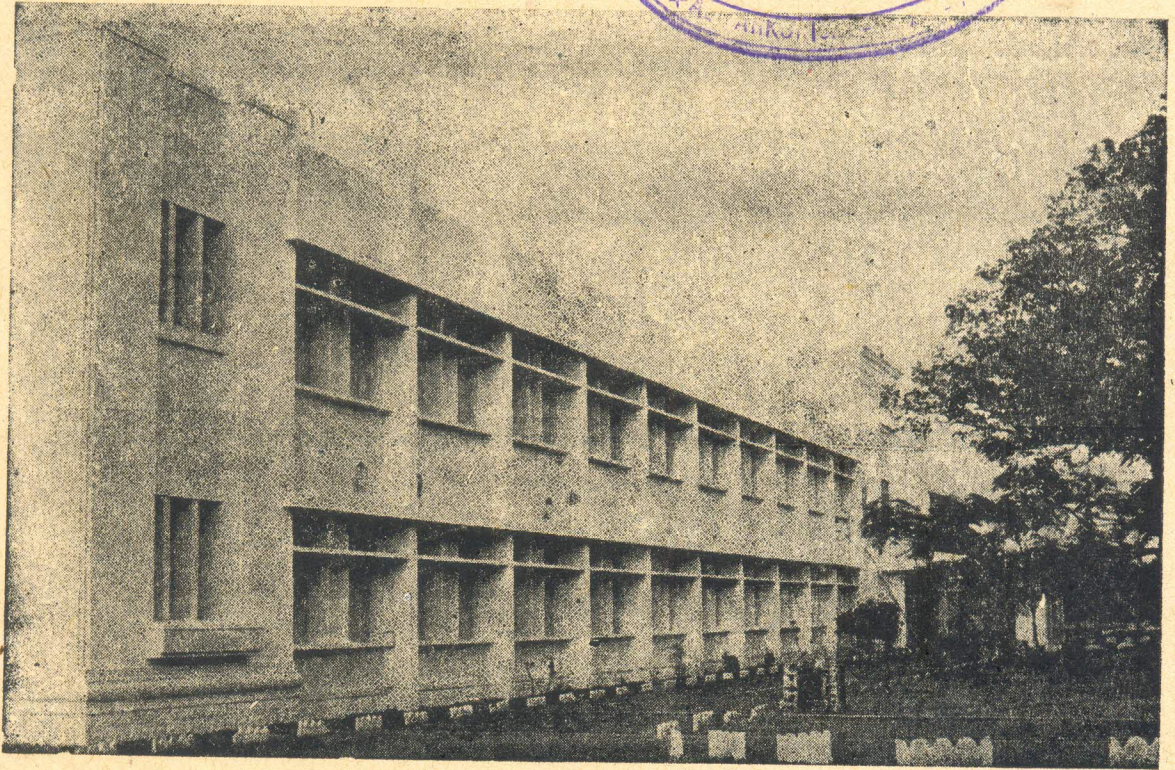




# Sri Paramakalyani College

Alwarkurichi

विद्यया मृतमश्नुते



**MAGAZINE**

**1994—95**



# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE

ALWARKURICHI



विद्यया मृतमश्नुते

1994 — 95

**MAGAZINE**



## **EDITORIAL BOARD**

**Dr. S. LAKSHMINARAYANAN, M.A, Ph. D.**

**— Principal & Chairman**

**Members :**

**Mr. M. THIRAVIAM, M.A, M Phil., Dip in Stat.**

**Dr. M. RAJAMANI, M.Com., M.Phil., Ph.D.**

**Mr. V. THIRUKUMARASUBBIAH, M.Sc, M.Phil.**

**Convenors :**

**Mr. S. THOTHATHRI, M.A., B.T.**

**Mr. S. SURIANARAYANAN. M.A., M.Sc., M.L.I.S.**

**Student Member :**

**Mr. S. GOMATHINAYAGAM, II B.Sc., (Z,M)**

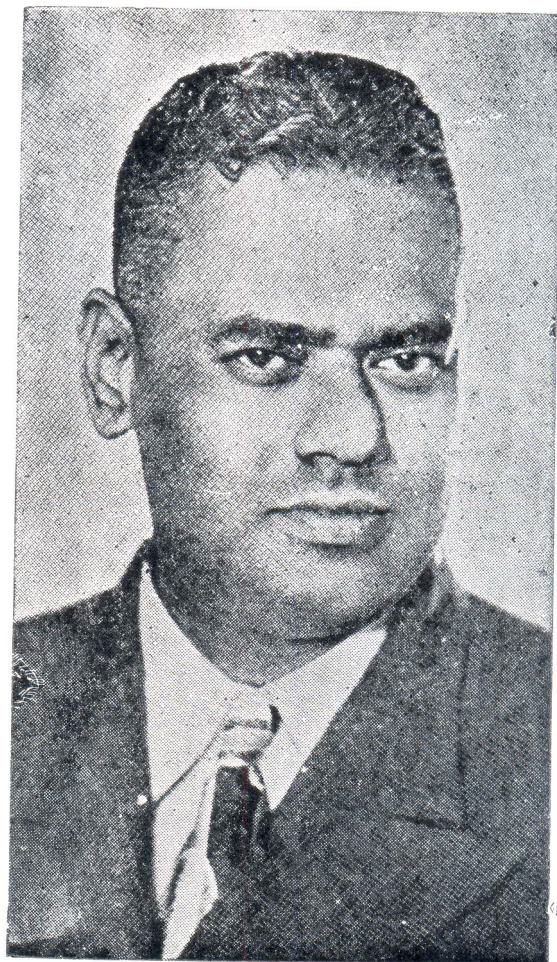
**Student Union Secretary**



உண்மையும்	அயரா	உழைப்பும்	உள்ளத்
திண்மையும்	கொண்டு	திகழ்ந்த	செம்மல்
நல்லறம்	என்றே	பல்லோர்	போற்றக்
கல்வி	நிலையமும்	மருத்துவ	மனையும்
அமைத்தவர்	அனைத்தும்	அன்னையின்	அருளுமும்
கருத்தினால்	பரம	கல்யாணி	அன்னையின்
திருப்பெயர்	சூட்டிய	செந்தமிழ்	செல்வர்;
தம்குல	தெய்வப்	பெயர்கொண்	டுலகில்
தம்புகழ்	நிறுவிய	தகைமையால்	இன்றும்
வாமும்	வள்ளலே	நாளும்	நினைந்து
வணங்கு	கின்றோம்	வாழிய	புகழே.

Founder  
Sri. S. ANANTHARAMAKRISHNAN





Founder

Sri. S. ANANTHARAMAKRISHNAN



**SRI PARAMAKALYANI EDUCATION SOCIETY, ALWARKURICHI.**

**GOVERNING BODY**



**Sri. A. SIVASAILAM**  
President



**Sri. A. KRISHNAMOORTHY**



**Sri. N. SIVASAILAM**



**Srimathi. SEETHA VENKATARAMANI**



## SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

### COLLEGE COMMITTEE

Sri. A. Sivasailam	— President & Treasurer
Sri. A. Krishnamoorthy	— Member
Sri. N. Sivasailam	— Member
Sri. L. Sivaramakrishnan	— Member & Asst. Treasurer
Sri K. H. Narayanan	— Secretary
Dr. S. Lakshminarayanan	— Principal
Sri. M. Palanisamy	— Teacher Member
Sri. N. Padmanaban	— Teacher Member



Sri. K. H. NARAYANAN  
Secretary



Dr. S. LAKSHMINARAYANAN  
Principal



Sri L. SIVARAMAKRISHNAN  
Member & Asst. Treasurer



# SIR ISSAC NEWTON

Sir Issac Newton was born in the year 1642 just after his father's death. As a result he spent his early years with his mother. At twelve he entered public school. He was naughty with unruly behaviour and unpredictable habits. He would collect various things and build curious devices, a wind mill being one such. He also built a clock whose hands were regulated by dripping of water from a pan.

Such were the amusements of the boy. In his quieter moments he wrote poetry. But his relatives expected him to be neither a poet nor an artist. They wanted him to work in the field. Once in a week his mother would send him to the market so that he would get acquainted with the act of haggling. But he would beg his servant to do the business so that he could concentrate on his studies. As the lad pursued his studies at Cambridge, Mathematics came too easily for him. During his graduation he not only anticipated the answers to various problems but also suggested simpler methods of solution. But these were not of any interest to Newton. It was his purpose to plunge into the unexplored forests of human speculation.

Now Newton started to give full sway to his thought. As a result of his efforts Newton was selected for membership in the British Royal Academy of sciences. He was also appointed as professor of mathematics at Cambridge University. Newton was seriously absorbed in the Binomial theorem for infinite quantities. By means of this method he has computed the area of a hyperbola to about two hundred and fifty figures. During his vacation he would spend most of his time in his garden where he had set up a laboratory for his experiments.

## **Work On Optics :**

The subject of optics was Newton's chief scientific interest. One result of his research was a new type of telescope called the reflecting telescope because its principal light gathering component was a mirror rather than a lens system of the refracting telescope. Newton sent his discovery to the "Royal society of London" for which he was already a member. In Newton's own words "Being in my judgement the addest" about his discovery. The main points about Newton's theory were that if a beam of white light is allowed to pass through a slit, into a prism, it will be decomposed into light of several colours, that is into a spectrum. When the light is allowed to pass through a second prism it will be bent with its colour taint unchanged.



Thus Newton proved his critics wrong. He showed that white light is a mixture of all colours and that the prism separated it into its components.

In one set of experiments Newton studied the phenomenon now known as Chromatic aberration. Since the prism experiments had shown that each colour has its own index of refraction, Newton concluded that the image of a body illuminated by white light will not be sharp, there being a different focus for each colour. Newton concluded that no-one could ever make a lens system free of Chromatic aberration. To prevent this, Newton also devised a telescope in which the principal element was a Concave mirror. He also detected what is now known as "Newton's Rings".

### **Work on Gravitation and Astronomy :**

One day Newton was busy doing research in his garden. And once as had happened, an apple fell from a nearby tree, which marked one of the turning points in the history of human thought. This is how Newton interpreted the riddle of the falling apple. The law of the universe is the attraction of mass to mass. Newton formulated the key to the riddle at Cambridge. According to Newton, the great masses of the planets and stars remain suspended in space and retain their orbits only because of gravitation. The situation is similar to that of a ball whirling in a circle at the end of a string; if the string breaks, the centripetal force ceases to be exerted and the ball flies off along a tangent. Newton also calculated that the earth's force on the moon is  $\frac{1}{3600}$ th of what it would be if the moon is at the earth's surface.

### **Interest in Politics :**

Newton also entered politics. At first he sat as a member of the convention that debated the new constitutional order. But King William was not impressed with Newton's Parliamentary ability. But politics was just a time passing for Newton. He spent his time mostly in unravelling the mystery of the universe.

### **Religious Beliefs :**

Newton was profoundly interested in religious matters. He studied carefully the early writings on Christianity and sought evidence to bolster his principles of faith, which were anti-Trinitarian. He kept his religious convictions like his experiments on alchemy, secret. Unfortunately, the amount of time and energy that he devoted to alchemy rivaled that given to Physics or Mathematics.

### **Published Works :**

At first Newton was reluctant to publish the result of his observation. But his friends convinced him that he owed a duty to his fellowmen. Nobody knew Newton "for sure". Throughout his life his personality was very difficult.



uneven. His results were published in a book called "PRINCIPIA MATHEMATICA". The public found the book as difficult as the author when it came off the press. Since its first issue in 1687, there have been many editions, a second one in 1708 and a third one in 1713. The English version of the 'PRINCIPIA' was first published in 1729 and was revised in 1803. The scientific paper published by Newton in his life time. Are collected in 'Issac Newton's paper and letters on Natural Philosophy' edited in 1958.

### **Later life of Newton :**

As years progressed Newton lost interest in the vanity of politics. His fame and fortune were secure. He was finally convinced that he has been first and foremost a scientist. He knew better now that the value of life is not measured by the weight of its accumulated baribbles of glass. At seventy five he has learned to look through his telescope with a brighter eye as "Knowledge is an accumulation of vision". And he listened to the music of the spheres as they whirled incessantly over their eternal course from life to death. It was in this music that he finally lulled himself to sleep.

By,

**R. Valdyanathan,**

III B.Sc., Maths.



## **ESSENSE OF GITA**

What action has done, it has done in a good manner.

What action is running, is running in a good manner.

What action is to be done, will also run in good manner.

What are your things that you have lost?

Why are you crying?

Which thing you have bring with you, to loss it?

Which thing you have created, that thing is to be destroyed?

The thing taken by you was taken from here.

The thing given by you was given here only.

The thing belongs to you today, will become another one's tomorrow.

Another day, that belongs to another one.

This change is the rule of the world.

Compiled by

**Y. Venkatasubramanian**

I B.Sc., Mathematics



# Walking For Health

RAJAN, P.  
II B.Sc (Maths)

Physical exercises have long been recognised as methods to maintain good health. It is well known that regular exercise facilitates the flow of oxygen and glucose to the brain, thus making it function at peak levels. Researchers say that people who are physically fit retain their mental alertness even after a strenuous day at the work place. They also have better concentration and get over a stressful situation farther.

Exercises done regularly and methodically are believed to prevent diseases like obesity and its related problems like heart attacks. These beneficial effects of exercises were seen 2000 years ago when Cicero said 'Exercises and temperance can preserve something of our early strength even in old age'. Only in this centuries modalities have been scientifically worked out and we are able to advice on health and diseases

Walking is good both for men and women of any age. Walking is convenient, free, easy, effective, simple and best of all it is doing what comes naturally. Hippocrates said "Walking is Man's best Medicine".

Walking has been a major form of transport for man but only recently the health and mental benefits of walking have become apparent. Walking can be done anywhere at any time and requires no specific skill. To achieve maximum benifits of walking use foot wear that is flexible, comfortable and non slippery Cotton socks are preferable Clothes should be light, loose and made of cotton, as with these, perspiration evaporates easily and cotton would absorb it easily.

Start walking early in the morning after a cup of tea coffee or juice. Breakfast is not advisable. The place of walking should be away from traffic pollution. Preferably in and around a park where fresh air is abundant.

The proper method of walking is brisk co-ordinated arm and leg movement. The arms should be swinging front and back at shoulders and the legs thrusting forward at the hips. Through these movements only, the desired effects of the heart and muscular system are achieved. The speed of walking is also important. The recommended speed is 1 Km/8-10 minutes for upto 30 to 60 minutes, done at least 6 times a week Walking at 6 Kmph about 340 calories are burned out. Along with body movements, control of breathing and a relaxed mind is important In this way internally, chemical and hormonal changes are taking place and they contribute to the maintenance of good health.

Walking helps you to get to your ideal weight and makes you slim. Walking is a universal stress reliever. It energises you and helps you relax the mind and makes you feel good about yourself. It will help you break depression and you sleep better.



# Harmony in Contradictions

True words are not beautiful — whereas  
beautiful words are not true.

True words are not fully true — whereas  
true with small false.

A good man never argue — but

He, who argues is not a good man.

A wiseman has extensive knowledge — but

He, who has extensive knowledge is not a wiseman.

The sage Never accumulates for himself — whereas

Accumulation of uses for others.

The way of optimism is to benefit for himself — but  
not to injure others.

The way of pessimism is not to aid himself — but  
More of torture to others.

The way of heaven is to help others — but  
not to hurt.

The way of the hermit is to act — but  
not to complete.

by,

**A. ESAKKIRAJ**

III B.Sc., Zoology





# "Students are Products"

**A. Francis Xavier**  
Final B. Com.,

To produce or make a product is a factory. First we require raw materials. They are put into various processes to convert them into finished products.

Likewise, college is also a factory producing various types of students or students having various behaviours. There are three processes in the college ie First, Second and Third year. Firstly, the students are put into first year after the arrangement of admission as raw materials in a factory. They are processed by teachers.

Secondly, they are into second process namely second year as semi-finished goods. ie. without having enough knowledge of subject. Here they are converted into finished products.

Finally, they are put into third process (third year) for mental make up or knowing career opportunities in their field like packing of finished products in a factory. After the completion of above all processes the students are ready to face any situation as products are ready for sale.



## LAWS OF SUCCESS

**N. Alima Yasmin**  
I M. Sc., (Physics)

The great Sir ... Gossip  
The great clipper ... Giving up tear  
The greatest mistake — Giving up  
The most satisfying experience — Doing your Duty First  
The best action — keep the mind clear of the judgement Good  
The greatest blessing ... Good health  
The biggest foot ... The man who lies to Himself  
The most certain things wife ... Change  
The greatest joy ... Being Needed



The cleverest man : The one who does what he thinks Right  
The most potent force ... Positive Thinking  
The greatest opportunity ... The Next one  
The greatest victory .. Victory ... Victory overself  
The best play ... Successful work  
The greatest handicap ... Egoism  
The most expensive indulgence -- Hate  
The most dangerous man ... The Liar  
The most ridiculous trait .. Loss of self Confidence  
The greatest need ... Common sense

\*—\*—\*

## CO-EDUCATION

**S. Gokul Shankar**

**I M.Sc. Micro Biology**

Co-education is a point of controversy and much is said against it. Quacks say that it does more harm than good.

Usually, the propriety of co-education is questioned on moral grounds. It has been wrongly comprehended that constant and free contact between boys and girls may create ugly situations and that the presence of girls in the midst of boys is a source of distraction.

But, frankly speaking co-education is not as bad as we all have assumed it to be. Shakespeare said that there is nothing too good and nothing too bad, but thinking makes it so. The lines are cent percent applicable to our topic-co-education.

Indians are conservative in regard to women. During the Muslim regime Indian Society was so backward that it denied woman even the right of having education. In the distant past, Indians looked upon woman with deep respect but, in the present age, man looks upon her as his greatest source of pleasure and recreation. Though, today he has granted her freedom and equality willingly or unwillingly, he has no sincere respect for her. If this is the prevailing condition of the society, why blame the system of co-education alone?

Co-education actually gives an opportunity of healthy atmosphere to boys and girls to develop their personality. Men and women are complementary



to each other. They are co-partners in the battle of life. So It becomes highly essential for them to understand each other from the very beginning of life. In coeducation girls shed their natural shyness and boys become polished and learn to behave with decency in the presence of woman. Further, in a school or college having co-education, the spirit of competition is keener which is good to the tone of education.

co-education is the only means of spreading the feeling of Platonic friendship and fraternal affection among the young men and women of India

Conservatives, who complain of moral lapses, if any, in co-education institutions should realize that it is not because of the system of co-education but because of the manner in which it is practised. Ruskin rightly remarked that education is not to teach people to know what they do not know but to teach them to behave as they do not behave

The true essence of co-education can be accomplished only if it is practised right from the primary schooling. Teach morals right from the tender age so that it becomes deep rooted

Now, when much is talked about sex education and its importance in this P.V era, it becomes obvious that co education can solve the problem in a much easier way. When young men and women inculcate in them good morals and learn to mutually respect each other through co-education, then, there is no need for sex education in a conservative nation like that of ours.

I humbly wish that atleast in the near future, the greatness and importance of co education will be felt (If winter comes can spring be far behind?)

— Jai Hind. —

**S. GOKUL SHANKAR**

I M.Sc , Microbiology



**By Unknown Author:-**

**C. MANIKANDAN**

II B.Sc , Physics

This is the story about everybody, Somebody, Anybody and Nobody.

There was an important job to be done and everybody was sure that somebody would do it anybody could have done it but nobody did it. somebody got angry about that because it was everybody's job.

Everybody thought that anybody could do it but nobody realised that everybody would not do it enter up that everybody blamed somebody when generally nobody excused anybody.



# மனவளம் பெற

K. அகிலா,  
II M.Sc., நுண்ணுயிரியல்

“மனநலம் மண்ணுயிர்க்கு ஆக்கம்” என்றார் திருவள்ளுவர். “A sound mind in a sound body” என்கிறது ஓர் ஆங்கிலப் பழமொழி.

இன்றைய இளைய சமுதாயமாகிய நாம், உடல் நலம் பெற உடற்பயிற்சி செய்கின்றோம். இந்த எண் சாண் உடம்புக்கு தலையே பிரதானம் அப்படியிருக்க, மனவளம் பெற நம்மில் எத்தனை பேர் மனப்பயிற்சி செய்கின்றோம்?

மனமும், உடலும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையன. நம் மனம் கவலை யிலோ, குழப்பத்திலோ ஆழ்ந்திருந்தால் அது நம் உடல் நலச் சீர்கேட்டுக்கு வழிவகுக்கும்.

அதேபோல், உடல்நலக் குறைவானது, தாழ்வு மனப்பான்மை. விரக்தி எண்ணம் போன்ற மனச் சீர்கேடுகளுக்கு வழிவகுக்கும்.

“அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்” ஒருவன் நல்ல மனவளம் பெற்றிருந்தால், அவன் சிந்தனையோட்டம் சீராக இருக்கும். செய்யும் செயலும் சிறப்பாய் முடியும்.

## மனவளம் பெற

“மனம் ஒரு குரங்கு” என்பார்கள். மனமும், வானில் பறக்கும் பட்டமும் ஒன்று. பட்டம் உயர உயரப் பறந்து, நம் பார்வையிலிருந்து மறைந்தாலும், அதன் நூல் நம் கையில் உள்ளவரை பட்டத்தை நாம் அடக்கி ஆளலாம். அதேபோல் “மனக் கட்டுப்பாடு” என்னும் நூலை விடாது பிடித்துக்கொண்டால் மனதை அடக்கி ஆளலாம்.

## மனவியல் போராட்டங்கள்

இன்றைய வாழ்க்கைமுறை பரபரப்பு மிகுந்ததாகிவிட்டது. எதிலும் போட்டி பொறாமை, போராட்டம் நிறைந்துள்ளது. இதனால் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் மன அழுத்தம்தான் எத்தனையெத்தனை? அமைதியின்மை, ‘டிப்ரெஷன்’ எனப்படும் அதீத சோர்வு மனப்பான்மை, எளிதில் உணர்ச்சிவசப்படுதல், விரக்தி, வன்முறை, கவனக்குறைபாடு, தற்கொலை எண்ணம், தூக்கமின்மை, எதிர்காலம் பற்றிய கேள்விக்குறி போன்ற மனநலக் குறைபாடுகள் பரவலாகக் காணப்படுகின்றன. இவற்றிலிருந்து தற்காலிகமாக விடுபட, நம்மில் பலர் “Relaxation” என நினைத்து புகை, மது, போதைப் பழக்கத்தைப் பற்றிக் கொள்கிறோம்.

## மனவளப் பயிற்சி

இவற்றிற்கெல்லாம் சரியான தீர்வு மனவளப் பயிற்சி மட்டுமே. இதற்குப் பல வழிகள் உண்டு.



## 1. சரியான அணுகுமுறை

ஒரு பிரச்சனையை அதன் எல்லாக் கோணங்களிலிருந்தும் பார்த்து, அதை அலசி ஆராய வேண்டும். இப்படிச் செய்தால் பிரச்சனையின் பரிமாணம் புரிந்து, அதைத் தீர்ப்பது எளிதாகிறது.

## 2. நல்லவற்றை எண்ண வேண்டும்

‘நீ எவ்வாறு நினைக்கிறாயோ, அவ்வாறாகவே ஆகிறாய்’ என்றார் விவேகானந்தர். பலவீனங்களைப் பற்றிச் சிந்திப்பதற்கு மாறாக, பலம் பெறும் வழிகள் குறித்து சிந்திக்கவேண்டும். ‘வெற்றி பெறுவோம்’ என்ற எண்ணமே செயல்வடிவம் பெற்று, வெற்றிக்கான பாதைக்கு அடிகோலுகின்றது.

‘எண்ணிய முடிதல் வேண்டும்

நல்லவே எண்ண வேண்டும்’

- பாரதியார்

## மனதிற்கு கட்டளையிடுதல் :

நமக்கு நாம்தான் எஜமான். நம் மனம் கட்டளை இடுவதை உடல் நிறைவேற்ற வேண்டும். தினமும் காலையில் எழுந்தவுடன் இன்று என்னென்ன சாதிக்க வேண்டும் என்று வரிசைப்படுத்தி கணிப்பொறி போல் உடலுக்குக் கட்டளையிடக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

இரவு உறங்குவதற்கு முன், அவற்றில் எந்த அளவு நீங்கள் செயலாக்கினீர்கள் என்பதைப் பட்டியலிடுங்கள். நாளடைவில் மனமும் உடலும் ஒத்துழைத்துச் செய்யும் செயல்களால் வந்த வெற்றிகள் உங்களையே வியப்பில் ஆழ்த்திவிடும்.

## ஆழ்நிலைத் தியானம்

தினமும் ஒரு ஐந்து நிமிடமாவது ‘தியானம்’ எனப்படும் மனப் பயிற்சியில் ஈடுபடவேண்டும். இது, மனதை அமைதிப்படுத்தி, எண்ண அலைகளை ஒருமுகமாகக் குவிக்கும் கலை.

ஒருமுகமாகக் குவிந்த எண்ணங்கள், லேசர் கதிர்களைவிடச் சக்தி வாய்ந்தவை. இப்படி மனதை ஒருமுகப்படுத்துவதால் கவனக் குறைபாடுகள் நீங்கும். Concentration எனப்படும் கவனம் பன்மடங்கு அதிகரிக்கும் தன்னம்பிக்கை வளரும். மன இறுக்கங்கள் நீங்கி, மனம் அமைதி பெறும். எதையும் சாதிக்கும் வல்லமை வரும். தாழ்வு மனப்பான்மை நீங்கி, வெற்றி வாய்ப்புக்கள் தேடி வரும்.

‘எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துப எண்ணியார்

திண்ணிய ராகப் பெரின்’

மனவளம் பெறுவோம்; வளமாக வாழ்வோம்.



## வீர வாஞ்சி

செங்கோட்டையின்  
சங்கமே  
சீர்மிகு தங்கமே

இந்தியத் தாயின்  
உள்ளத்தில்  
இல்லமமைத்த  
வீரப் புதல்வனே

வீட்டைத் துறந்து  
நாட்டுக்குழைத்த  
தேசத்தின் திருவிளக்கே

சுகத்தை மறந்து  
சுதந்திரத்தைத் தேடிய  
சுந்தரத் தமிழனே

அந்நியனாம்  
ஆஷ்'துரையின்  
ஆவியை அனுப்பிவிட்டு

மண்ணுயிர் காக்க  
உன்னுயிர் தந்தாய் !

அன்று --

மணியாச்சி  
புகைவண்டி நிலையத்தில் - உன்  
பொன்னுடல் மேல்  
ஆய்ந்த ஈக்கள்  
அளவு கூட ...

உன் இறுதி  
ஊர்வலத்தில்  
ஆட்கள் இல்லையாமே !

இதை நினைக்கின்றேன்  
இமை நனைக்கிறேன்!

மக்களால்  
இமையின் ஓரத்தை  
ஈரமாக்க மட்டுமே  
முடிந்தது ...

உன்  
இலட்சியத்தை  
அடைய இன்னும்  
முடியவில்லை

காந்தி தேசத்தை  
காத்திட  
இன்னுமொருமுறை  
பிறந்து வா  
வீரத்திலகமே

உன்  
புகழ் ஒலிக்கின்றது  
புவியின் செனியில்

உன்  
சுவடுகள்  
இந்திய வரலாற்றில் !

உன் புகழ் வளர்க  
என்று !  
வணங்குகின்றேன்  
இன்று !

M. பரமசிவன்  
II - B, Com.





## அமைதியைத் தேடி

காற்று அமைதியைத்தேடி  
தென்றல் ஆடுகிறது  
மேகங்கள் அமைதியைத்தேடி  
மழையாகிறது  
பனித்துளிகள் அமைதியைத்தேடி  
காற்றோடு கலக்கின்றது  
மனிதன் அமைதியைத்தேடி  
அனாதையாகின்றான் !

## எய்ட்ஸ்

செக்ஸ் ப்லிம் - என்  
தூதுப் புறா  
விபசார விடுதிகள் - என்  
விளையாட்டரங்கம்  
ரெட் லைட் ஏரியா - என்  
தலைமை அலுவலகம்  
விலைமகள் - என்  
கலையை வளர்க்கும்  
சிற்பி !  
அசுத்தமான  
மருத்துவமனை - என்  
விசித்திரமான இருப்பிடம்  
இளமையில் முதுமை - என்  
புதுமை  
வேதனை - என்  
புன்சிரிப்பு

ச. கோமதிநாயகம்,  
(இளமறியில் இரண்டாமாண்டு விலங்கியல் பிரிவு)

## (வைகூ)

காதலர்களின்  
அயல் மகரந்தச் சேர்க்கை  
காரணி !  
மளிகைக் கடையில்  
பயன் படுத்தாத  
பழைய தாள்களில் !  
வருகின்ற காலத்தின்  
கருத்துப் புதையலுக்காக  
புத்தகத்தில் அச்சாகமால்  
புதைந்து கொண்டிருக்கின்றன !



ஆ. கைலாசம்,  
|| பி. காம்

காமுகர்களின் முத்தம் - என்  
சப்தம் !  
இடுகாட்டில்  
இசைக்கும் பாட்டு - என்  
இனிய தாலாட்டு  
என்னை தொட்டவனை - நான்  
இடுகாடுவரை விட்டதில்லை  
நான் தான்  
உயிர் குடிக்கும்  
உருவ மற்றவன்  
உலக மக்களுக்கு  
ஒரே நேரத்தில்  
மரண கீதம் பாடுவதே  
என் சவால் ... !





காலையில் 5 மணிக்கெல்லாம் எழுந்து அரக்க பரக்க காப்பியை குடித்துவிட்டு பக்கத்து தெருவிலுள்ள சுடலையை பார்த்து “ சீக்கிரமா வாங்கப்பா வெயிலு ஏறு முன்னால அறுவடை பண்ணிருவம் அப்புறம் வெயிலு வந்துட்டா ரொம்ப கஷ்டமா இருக்கும் மற்றவங்களையும் புறப்படச் சொல்லு ” என்று அவசரப்படுத்திவிட்டு வீட்டுக்கு வந்தான் நடேசன். நீராகாரத்தை மட்டும் அருந்தி விட்டு பாத்திரம் துலக்கிகொண்டிருந்த மனைவியை நோக்கி “ என்னம்மா நம்மளே நேரமாயி போனா அவங்களை எப்படி சீக்கிரம் கொண்டு வருவது ” “ உங்களுக்கு என்ன ஆப்புள கடைக்கு போறது சாயா குடிச்சிட்டு வந்து பொம்பளங்களை அரட்டுறது இன்னிக்கி ஆளு பார்த்துட்டு வருமுன்னாலே என்ன வேலலாம் நடந்துருக்கு தெரியுமா, பிள்ளைக்கு காப்பி கொடுத்து, வீடுவாசல்ல பெருக்கி, மாடுக்கு தண்ணி வச்சி, கஞ்சிக்கு தொட்டுகிட ஏதாவது பார்த்துட்டு பல்லுல பச்ச தண்ணி படாம வேலையை கவனிச்சா ”

“ இது தினம் தினம் பார்க்கிற வேலைதான், இத அறுவடை நாளும் பார்த்ததா, சரி சரி ஓங்கிட்ட பேசிகிட்டு இருந்தா அநுமாகு வாலு மாதிரி நீண்டுக்கிட்டுத்தான் இருக்கும் சீக்கிரம் புறப்பட்டு வண்டிக்கு வா காலமுற போயி அறுக்கணும் ” என்று கூறிக்கொண்டு வண்டியை பூட்டினான்.

“ இவரு குனிஞ்சா குருணிக் காட்ட அறுக்காம நிமிருதது இல்ல, எதோ விடுறது இல்ல இதுல போயி ஆளு பார்த்துக்கிட்டு ” மனைவியின் குத்தல் மொழியை கேட்ட நடேசனுக்கு தன்னுடைய இயலாமை, ஆத்திரமும், எரிச்சலும் ஒருசேரப் பற்றிக்கொண்டு வந்தாலும் அதை நடைமுறை படுத்த முடியாமல் வெறித்த நோக்கோடு மனைவியை பார்த்தான். தானும் கஷ்டப்பட்டு, தனது குடும்பத்தினரையும் கஷ்டப்படுத்த வேண்டும் என்று அவனுக்கென்ன ஆசையா, நடுவை முடிந்ததும் பலவிதமாய் கணக்குப்போட்டு விவசாயம் பண்ணித்தான் பார்த்தான் ரேடியோவில் உழவர்களுக்கான செய்தியை கேட்டு மேலுரம், அடியுரம் என்று உர தட்டுப்பாடு வந்தபோது கூட ஒரு முடை உரத்துக்கு 150 ரூ மேல குடுத்து கூட உரம் போடத்தான் செய்தான். எப்படியாவது இந்த வருச விளைச்சலில் குறைபட்டு கிடக்கும் வீட்டை சரிசெய்து விட வேண்டும் என்கின்ற இலக்கு வெற்றியடையும் தருவாயில் அவன் ஆசைக் கனவுகளை இயற்கை இடி மின்னலாய்த் தாக்கிற்று. புகையாய் நின்ற தாழ்நோய் தாக்கிப் பயிர்கள் குலைந்து கிடந்த காட்சி அவனை என்னவெல்லாமோ செய்தது நாம அறுப்பாள விட்டாலும் அவருகளுக்கு கொடுக்கத்தான் கூலி நெல்லு இருக்குமுன்னு நினைத்து, அந்த நெல்லையாவது மிச்சப் படுத்துவோம் என்ற நினைப்பில் தன் குடும்பத்தினரோடு இரண்டு மூன்று ஆட்களை அறுவடைக்கு தயாரானான் ஆனால் அவன் நினைவோ வேறு.

நினைவு கலந்த போது வயலும் வந்து விட்டது. ‘ எப்பா நீங்க யாராவது குனிங்க என் ராசிக்கு உடப்பு வலிக்கும் ’ என்றான் நடேசன். “ கூறு வச்ச அறுப்போம் இல்லாட்டா எல்லோரும் வேகமாக அறுக்கமாட்டாங்க ” என்ற சுடலையின் கருத்துக்கு “ நாம நேர் ஆளுதான கழுத முன்னபின்ன இருந்தாலும் அஜீஸ் பண்ணிக்க வேண்டியதான் ” என்றான் கூலியாளான முத்துக்குட்டி.

அறுவடை ஒரே சீராக துவங்கி விட்டது கைப்பிடிக்குள் அகப்பட்ட நெல் தாள்களை அறுத்து குலை பாகத்தை அரிவாளின் நுனி பாகத்தில் வைத்து தாளை விரித்து, தாள் வெயிலில் காய்வதற்கு ஏதுவாக போட்டுக் கொண்டே அறுவடை நடந்தது. வெயில் ஏற, ஏற கிண்டல் பேச்சுகளும் குலுக்கு சிரிப்பும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக குறைந்தது. உடலில் உயிர் இருக்கிறதா, இல்லையா என்று சோதிப்பதைப் போல் கதிரவனின் கதிர்கள் செங்குத்தாய் உடலில் பாய்ந்து மறுபுறம் வந்து விடுவதைப்







# முதன் முதல் இந்தியாவில்

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1) முதல் வைஸ்ராய்                            | — | கானிங் பிரபு                           |
| 2) முதல் கவர்னர் ஜெனரல்                      | — | வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ்                       |
| 3) சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் கவர்னர் ஜெனரல் | — | மௌண்ட்பேட்டன் பிரபு                    |
| 4) இந்திய குடியரசின் முதல் கவர்னர் ஜெனரல்    | — | C ராசகோபாலச்சாரி                       |
| 5) முதல் குடியரசு தலைவர்                     | — | ராஜேந்திர பிரசாத்                      |
| 6) முதல் தளபதி ஜெனரல்                        | — | K. M. கரியப்பா                         |
| 7) முதல் பீல்டு மார்ஷல்                      | — | மான்க்ஷா                               |
| 8) முதல் சபாயகர்                             | — | G V. மாஷ்வாட்சர்                       |
| 9) முதல் இந்திய I. C. S. அதிகாரி             | — | சத்யோந்திரநாத் தாகூர்                  |
| 10) முதல் நோபல் பரிசு பெற்றவர்               | — | இரவீந்திரநாத் தாகூர்                   |
| 11) முதல் தலைமை நீதிபதி                      | — | ஹரிலால் கானியா                         |
| 12) முதல் செய்தி பத்திரிகை                   | — | பெங்கால் கௌண்ட் (1780)                 |
| 13) முதல் தொலைபேசி அலுவலகம்                  | — | கல்கத்தா                               |
| 14) முதல் விண்வெளி வீரர்                     | — | ராகேஷ் சர்மா                           |
| 15) முதல் செயற்கைக்கோள்                      | — | ஆர்யபட்டா                              |
| 16) முதல் அணுசோதனை                           | — | ராஜஸ்தானில்<br>பெரக்கரான் (1978 மே 18) |
| 17) முதல் பெண் முதலமைச்சர்                   | — | சுதேசா கிருபளாணி                       |
| 18) முதல் பெண் கவர்னர்                       | — | சரோஜினி நாயுடு (உ.பி.)                 |
| 19) முதல் தேசிய காங்கிரஸ் தலைவர்             | — | W. C. பானர்ஜி                          |
| 20) முதல் திரைப்படம்                         | — | ஆலம் ஆரா (1931)                        |

A. RAMAKRISHNAN

III B. Sc Maths.





## ஒரு கொலை நடக்கப் போகிறது.....

அமாவாசை இருட்டில் வார்டன் அருணகிரிநாதனின் ஸ்கூட்டர் இருட்டினை கிழித்துக்கொண்டு சென்றது. வார்டன் அருணகிரிநாதன் ஒரு கல்லூரியின் மாணவர் விடுதியின் வார்டனாக பணிபுரிந்து வருகிறார். அவர் மாணவர்களின் அன்பினை பெற்ற பாசமலர். அந்த விடுதியில் இரவு 7-30 முதல் 9.00 மணி வரை study hour. அந்தநேரத்தில் மாணவர்கள் அனைவரும் தமது அறையில் ஒழுங்காக படிக்கின்றனர்? என்பதை கண்காணிப்பது அவரது வழக்கம். அதற்காகத் தான் அவர் சென்று கொண்டிருந்தார்.

விடுதியின் வாசலில் ஸ்கூட்டரை நிறுத்தி பூட்டிவிட்டு விடுதியினுள் நுழைகிறார் ஒவ்வொரு அறையாக கதவின் இடைவெளி வழியாக இரகசியமாக கவனித்து வருகிறார். 40வது அறையின் அருகில் வரும்போது உள்ளே பேச்சுக்குரல் கேட்கிறது. பேச்சினை வார்டன் ஒட்டுக் கேட்கிறார்.

அந்த அறையில் சிதம்பரம், செல்வம், மாணிக்கம் ஆகியோர் தங்கியுள்ளனர்.

மாணிக்கம்.

“என்ன, சிதம்பரம். துப்பாக்கிய ரெடி பண்ணிட்டியா?” ரெடி பண்ணிட்டேன் மாணிக்கம். துப்பாக்கியில் ஆறு குண்டுகளையும் நிரப்பி விட்டேன். குறி தவறாம சூட வேண்டியது உன் பொறுப்பு.

மாணிக்கம்

அதை நான் பாத்துக்கிறேன். செல்வம், நீ ஒட்டுத் தாடி. மீசை எல்லாம் ரெடி பண்ணிடு என்றான்.

இதைக் கேட்ட வார்டனின் மனம் பகீரென்றது பூட்டப்படாமல் இருந்த கதவினை திறந்துகொண்டு புயலென உள்ளே நுழைந்தார் சற்றும் எதிர்பாராமல் வார்டனை கண்ட மாணவர்கள் திடுக்கிட்டு விழித்து, பின் சுதாகரித்துக் கொண்ட மாணிக்கம். “சாரி சார், நாளைக்கி N. S. S. முகாமில் வீரவாஞ்சிநாதனின் நாடகம் போட எல்லாம் தயார் செய்துகொண்டிருந்தோம். study hourல் படிக்காததற்கு மன்னித்துக் கொள்ளுங்கள் சார்”, என்றான்.

மாணிக்கத்தின் பதிலினை கேட்ட வார்டன் அசட்டு சிரிப்புடன் அடுத்த அறையை நோக்கி சென்றார். (என்ன? நீங்களும் தானே!)

by,

K. முகமது பீர் மைதீன்

பி. எஸ்.ஸி., முதலாம் ஆண்டு கணிதம்.



## துன்பசாகரம்

இவ்வுலகில் இன்பத்தையே தேடி அலைபவனாக உள்ளான் மனிதன், அதன் விளைவாக அறியாமையே வலையில் அகப்பட்டுக் கொள்கிறான். ஆராய்ந்துப் பார்த்தால் இன்பத்தைவிட துன்பமே அவனுக்கு மேன்மை தருகிறது.

1. அறியாமையை தருகின்ற இன்பத்தைவிட, அறிவைத் தருகின்ற துன்பம் மேலானது.

2. இன்பத்தின் கால அளவு சிறியதாகவும், துன்பத்தின் கால அளவு பெரியதாகவும் உள்ளது ஏன்? காலத்தை அறிந்து கொள்ள அல்லவோ!

3. காலம் பொன்னைவிட மேலானது. பொன்னை இழந்தால் கூட ஈடு கட்டிவிடலாம், காலத்தை இழந்தால் ஈடுகட்ட முடியாது.

4. துன்பக் கடலின் நீர் பருக முடியாதிருந்தாலும் அங்கு அறிவு என்னும் குடிநீர் எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதால் பயணம் சுகமாக உள்ளது.

5. உயர்ந்த முத்துக்களையும், பவளங்களையும் இந்த துன்பக் கடல் அல்லவோ தருகிறது.

6. பருவக் காலத்தில் வற்றிவிடும் இன்ப ஆற்றுக்கு என்ன பெருமை இருக்கிறது, முன் தாகம் தணிந்தவன் இப்போது தனித்து நிற்கிறான்.

7. இந்த இன்ப ஆறெல்லாம் அந்த துன்பக் கடலில் கலக்க விரைவாக ஒடுகின்றன ஏன்? தான் வற்றிவிடாமல் நிலைத்து நிற்கவே.

8. துன்பக் கடலில் கோன்றுகின்ற இந்த அறிவு மனிதனுக்கு நித்தியத்துவத்தை அல்லவோ அளிக்கிறது.

9. அறிவைத் தருகின்ற இந்த துன்பத்தை மனிதன் விலை கொடுத்தல்லவோ வாங்கவேண்டும்.

10. அறியாமையில் ஏற்பட்ட துன்பம் கூட அனுபவத்தை அல்லவோ பரிசளிக்கிறது.

11. அறிவைவிட அந்த அனுபவம் உன்னதமாக இருக்கிறது.

12. அறியாமையே இருளில் துன்பக் கடலில் பிரவேசித்தவன் அறிவு என்னும் விடியலைக் கண்டவுடன் பூரிப்படைகிறான்.

13. துன்பக் கடலில் அறிவையும், அனுபவத்தையும் பெற்றவன் இன்பத்தைப்பற்றி நினைத்துப் பார்க்கிறான், அறியாமையின் மறுபெயர் அன்றோ இன்பம்!

14. நினைத்துப் பார்க்கின் இன்பத்தின் அனுபவம் இழிவாகவும், துன்பத்தின் அனுபவம் இனிமையாகவும் உள்ளது.

15. முந்திய இன்பத்தை நினைத்துப் பார்க்க பயன் ஏதுமில்லை, ஆனால் முந்திய துன்பத்தை நினைத்துப் பார்க்க இன்பமல்லவோ பிறக்கிறது. துன்பத்தின் தனித்தன்மை இதுவன்றோ!

16. உணர்வை இன்பமாக கருதாதே, அதனை அறிவுடன் சேர்த்துவிடு உன் உள்ளம் உறுதி பெறும், ஏனென்றால் மனிதனுக்கு உணர்வே துன்பம்தான்.



17. துன்பத்தின் மறு பெயர்தான் முயற்சியும், உழைப்பும் அறிவும், புகழும் வேண்டுமோர் அதில் துணிந்து இறங்குகின்றனர்.

18. உன்னத இன்பத்தில் ஆனந்த கண்ணீரில் அந்த துன்பம் தன்னை வெளிப்படுத்திக்கொள்கிறது.

19. இன்ப ஆற்றில் நாம் நினைத்த இடத்திற்குச் செல்ல முடியாது, ஆனால் துன்பக் கடலில் நாம் நினைத்த இடத்திற்குச் செல்லலாம்.

20. சுழிகளையும், அருவிகளையும் கொண்ட இந்த இன்ப ஆறு மனிதனை மயங்கச் செய்கின்றது.

21. கரையில் இந்த துன்பக் கடலின் அலைகளைப் பார்த்துப் பயப்பட வேண்டாம். மிக ஆழத்தில் கூட அது அமைதியாக உள்ளது

22. துன்பக் கடலில் தவறியவன் கூட கரைசேர்ந்து விடுவான், ஆனால் இந்த இன்ப ஆற்றில் தவறியவன் அடித்துச் செல்லப்படுவான்

23. துன்பக் கடலில் புயலும் வரும் ஆனால் பின் தமக்கு சாதகமாகிவிடும். இந்த இன்ப ஆற்றில் சிலநேரம் வீசுகின்ற இந்த தெனறல் பின் நின்று விடும்.

24. இந்த இன்ப ஆறு அந்த துன்பக் கடலின் மேகத்தால் அல்லவோ உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கிறது.

25. அதில் எழுகின்ற மேகம் ஒரு இன்ப ஆற்றையே உற்பத்தி செய்யும்போது அது ஒருவனுக்கு எதைத்தான் வழங்காது.

26. அந்த துன்பக் கடல் ஆழமாக இருண்டு இருந்தாலும் அடியில் ஒளிவிடும் முத்தும், பவளமும் உள்ளது.

27. இந்த இன்ப ஆறு ஆழமற்று ஒளியாக இருந்தாலும் மண்ணைத்தான் அள்ளமுடிகிறது

28. இறைவன் என்னை துன்பம் என்னும் வார்த்தைக்கு பொருளாக்கி விட்டானோ என்று நினைத்தேன், இல்லை அறிவு என்னும் கோட்டைக்கு அரசனாக்கி விட்டானே!

29. வாழ்க்கைப் படகில் ஏறினாலும் இந்த துன்பக் கடலில் பயணம் செய்வோர் மிக உன்னத நிலையினை அடைகிறார்கள் இன்ப ஆற்றில் பயணம் செய்வோர் மூழ்கி விடுகின்றனர்.

30. இது நண்பர்களின் பிரிவால் ஏற்பட்ட துன்ப சாகரத்தின் சில துளிகள்! அது எனக்கு உறவுகள் நிலையற்றவை என்கிற அறிவை தந்தது.

31. துன்பமே வா! வா!! இன்பமே போ! போ!!

ஆர். செக்னராஜ்,  
முன்றாமாண்டு விலங்கியல்



# “பெண்களின் வாழ்வில் விளையாடும் பேரிடிகள்”

✻ குடும்பச் சிறையிலே ✻

- \* வானமகள்  
வருந்துவாளென  
அந்த ‘இடி’ கூட  
அவ்வப்பொழுதுதான்  
தலைகாட்டுகின்றது;
- \* ஏனோ ...  
எங்களுக்கு மட்டும்  
இங்கே எப்பொழுதும் இடிகள் ....  
எங்கெங்கு நோக்கினும்  
இன்னல்கள் .... இன்னல்கள் ....!
- \* ஆம்  
குடும்பங்கள்  
இங்கே பல்கலைக் கழகங்கள் அல்ல,  
பல் கொலைக் கழகங்களே ....  
இங்கேயும் உண்டு  
சில லாக்கப் மரணங்கள்!
- \* உங்களுக்கெல்லாம் கூட  
தெரிந்ததுதான் ...  
எங்களுக்குப் பிறப்பே ஒரு  
கேள்வி குறிதானென்று!
- \* அப்படியே பிறந்தாலும் ...  
போனால் போகிறோமென்று  
அவ்வப்பொழுது ஆதரிக்கப்படுவது  
அரசு தொட்டில்களால்  
மட்டுமேயென்று!
- \* இங்கே -  
எங்கள் அப்பா அம்மாக்களின்  
பொழுது போக்கு விளையாட்டிற்கு  
ஆஸ்திக்கு ஒரு மகன் என்றால் ...  
ஆசைக்கு மட்டுமே ...  
நாங்களாம்!
- \* கேவலம் ...  
இவர்களின் முப்பது நாள்  
மோகத்தினால் விளைந்த  
அறுபது நாள் ஆசைக்காக ...  
ஆண்டரண்டு காலமாய்  
சிலுவையைச் சுமப்பவர்கள்  
நாங்கள் மட்டுமே!
- \* எட்டும் அறிவின்  
ஆணுக்குப் பெண் இங்கே ..  
இளைப்பில்லை காணென்று கும்மியடி!  
—பாரதி சொன்னான்,
- \* ஆனால் இங்கே...  
சில அப்பாக்கள்  
சொன்கிறார்கள் ... ,
- \* மருத்துவத்திற்காக  
மகனை அனுப்பவேண்டும் ....  
ஆதலால் மகளே ... ,  
போனால் போகிறது  
நீ கொஞ்சம்  
மனையியல் படித்துண்டு!
- \* ‘பருவம்’ ...  
பலருக்கும் இது  
இனிக்கும் நினைவுகள்!
- \* ஏனோ ...  
எங்களுக்கு மட்டும் இது  
கண்ணீர் க் கனவுகள்!
- \* காரணம்....  
நாங்கள்  
கல்யாணக் கவலையிலேயே  
பாதி காரணமல் பேசுகின்றோம்!
- \* மாமியார் வீட்டை  
நினைத்தாலே —  
கனவிலும் கூட  
ஸ்டவ்தான் நினைவிற்கு  
வருகின்றது!
- \* துச்சாதனர்களுக்காய் ...  
நாங்கள் தூரம்  
பயனிக்கத் தேவையிற் லை,
- \* பொங்கல் போனதாய் ...  
இங்கே  
மாமனார்களே  
துச்சாதனர்களாய் மாறுட்போது,



- \* கண்ணகிகளாய்  
நாங்கள் இங்கே ...  
காத்துக்கொண்டிருக்க,  
கோவலர்களாய் அவர்கள்  
சுற்றி வருவாராம்!
- \* எச்சரிக்கின்றேன் ...  
இளைஞர்களே ... ,  
சீர - சேதத்திற்குள்ளாவது  
நீங்கள் மட்டுமல்ல;
- \* மதுரையைப் போல்  
எரிக்கப்படப்போவது  
உங்கள் சுற்றுப்புறமும் தான்!
- \* நிமிர்ந்த நன்னடையும்  
நேர்கொண்ட பார்வையும்  
திமிர்ந்த ஞானச் செருக்கும்  
இருப்பதால் ...  
செம்மை மாதர்  
திறப்புவிதிலையாம் ... ;
- \* வரதட்சணை பேய் ஒழிக்க  
வீறு கொண்டு  
எழு வேண்டாம் ... ,
- \* 'திருமணம்' -- எனும்  
வார்த்தையையே ...  
தீண்டித் தகாததாக்குங்கள்!
- \* இந்த வானம் முதல்  
பூமி வரை  
எத்தனையோ ...  
பிரச்சனைகள் ,
- \* நாம் படைப்பதற்காகவே ...  
காத்திருக்கும்  
எத்தனையோ ...  
சாதனைகள்!
- \* அத்தனையும் விட்டு விட்டு,  
இன்னும்  
பழமை பஞ்சாங்கமாய் ,
- \* அது என்ன --  
பெண்ணாகப்  
பிறந்துவிட்டால்  
முதல் கடமை  
திருமணம் மட்டும் தானா?
- \* அவசியமே இல்லாமல்  
ஒரு ஆடவனின்  
பின்னால் ஒட்டிக்கொள்ளும்  
அர்த்தமற்ற  
வாழ்க்கையை விட்டொழியுங்கள்!
- \* ஆடவரிடம்  
அன்பு செய்து  
வாழ்ந்திருங்கள் ... ,  
அதில் நியாயம்  
இருக்கக்கூடும்;
- \* அடிமையாக  
மட்டும் வாழாதீர்கள் ....  
அத்தனை தகுதி  
இங்கே ....  
யாருக்கும் இருப்பதில்லை!
- \* அரசுத் தொட்டில்கள்  
எல்லாம் இங்கே  
'அமுத சுரபி' -- ஆன  
பின்பு,
- \* இனியொரு விதி  
செய்வோம் -- அதை  
எந்த நாளும்  
காப்போம்;
- \* பெண்ணுக்கென்று  
ஒரு புதிய  
பூமி படைப்போம்!
- \* அதில்  
ஆண்களுக்கு  
என்றும்  
அனுமதி மறுப்போம்!

O. சிவப்ரியா,  
முது அறிவியல் முதலாமாண்டு  
நுண்ணுயிரியல்



## 1. தேசிய மாணவர் படைப்பயிற்சிக் குழுவின் நோக்கம் யாது ?

தேசிய மாணவர் படைப் பயிற்சிக் குழு [NCC], 1948 - ஆம் ஆண்டில் இந்திய தேசிய காடப் படைச் சட்டத்தின் கீழ் துவங்கப்பெற்றது. இதன் நோக்கங்கள் :

- நற்பண்பு, தோழமை, சேவை, தலைமை ஏற்றல் ஆகியவற்றை இளைஞர்களிடையே உருவாக்குதல்.
- நம் நாட்டு இளைஞர்களுக்கு தரைப்படைப் பயிற்சியும், முப்படைக் கருவிகளையும், ஆயுதங்களையும் கையாளும் பயிற்சியும் தந்து தக்க இளைஞர்களை போர்ப்படையில் சேர தூண்டுதல் [கட்டாயமில்லை]
- நாட்டுப் பாதுகாப்பில் ஆர்வம் எழச் செய்தல்.
- தேசிய நெருக்கடி காலங்களில் முப்படையை வளப்படுத்த போதிய தலைவர்களை உருவாக்குதல்.

## 2. வானம் நீலமாக இருப்பது ஏன் ?

தூரிய ஒளி பூமியை அடையும் முன்பு வளி மண்டலத்திலுள்ள காற்றில் புகுந்து சிதறடிக்கப்படுகிறது. இதனால் தூரிய ஒளியின் நிறங்களில் நீலம் மட்டுமே நம் கண்களில் தெரிகிறது. காற்றுப் பகுதிக்கு மேலே சென்றால் வானம் கருப்பு நிறத்தில் தெரியும், இதை நமக்கு மெய்பித்து காட்டியவர் இயற்பியல் விஞ்ஞானி, சர். சி. டி. ராமன்.

## 3. வானவில் குறிப்பு தருக.

தூரிய ஒளிக் கதிர்கள் சிதறுதலால் வானவில் தோன்றுகிறது. தூரிய ஒளி வெண்மையாகத் தோன்றினாலும், உண்மையில் அது ஏழு நிறங்களையுடையது. சிகப்பு, ஆரஞ்சு, மஞ்சள், பச்சை, நீலம், ஊதா, கருநீலம் ஆகிய ஏழு நிறங்கள் சேர்ந்தது தூரிய ஒளி.

## 4. தூரிய கிரகணம் தோன்ற காரணம் என்ன ?

தூரியனுக்கும், பூமிக்குமிடையே சந்திரன் வந்து குறுக்கிடுவதால் தூரிய கிரகணம் உண்டாகிறது. சந்திரனின் விட்டத்தைவிட தூரியனின் விட்டம் 400 மடங்கு பெரியதாக இருந்தும் கிரகணம் ஏற்படுவது ஏனென்றால், தூரியன் பூமியிலிருந்து 400 மடங்கு தூரத்தில் இருக்கின்றது, இதனால் தூரியனும், சந்திரனும் ஒரே அளவுள்ளவைகளாக நமக்கு தோன்றுகின்றன. அதனால் சந்திரன் பூமிக்கும் தூரியனுக்குமிடையே வரும்போது தூரிய கிரகணம் தோன்றுகிறது.

## 5. சந்திர கிரகணம் எதனால் ஏற்படுகிறது?

சந்திரனுக்கும் தூரியனுக்குமிடையே பூமிவந்து, தூரிய ஒளியை சந்திரன் மீது விழாமல் மறைப்பதால் சந்திர கிரகணம் ஏற்படுகிறது.

## 6. கவர்னரின் முக்கிய பணிகள் யாவை ?

i. மாநிலத்தின் ஆட்சித் தலைவரான இவர் தமது மாநிலத்தின் முதலமைச்சரையும் பிற அமைச்சர்களையும் நியமிக்கின்றார்.



ii. கிரமினல் குற்றவாளிகளுக்கு மன்னிப்பளிக்கவோ, தண்டனையைத் தள்ளிப்போடவோ, விடுதலையளிக்கவோ, குறைக்கவோ செய்கின்றார்.

iii. சட்டசபை மசோதாக்களுக்கு ஒப்புதல் அளிக்கின்றார்.

iv. மாநில சட்டசபையைக் கூட்டவும், கலைக்கவும் செய்கின்றார்.

## 7. பஞ்சாயத்துக்களின் பணிகள் யாவை?

i. சாலைகள் அமைத்தலும், பழுது பார்த்தலும்.

ii. தெருக்களிலும், பொதுவிடங்களிலும் விளக்குகள் நிலை நாட்டுதல்.

iii. கழிவு நீர்க் கால்வாய் கட்டுதல், கழிவு நீறையும், குப்பைக்கூளங்களையும் அகற்றச் செய்தல்.

iv. குடிநீர் வழங்கச் செய்தல்.



## கூட்டுக் கல்வி

ஆ. கண்ணன்

முன்றாம் ஆண்டு வணிகவியல்

### கூட்டுக் கல்வி

கூட்டுக் கல்வி என்றால் ஒரே பள்ளியிலோ அல்லது கல்லூரியிலோ, ஒரே விதமான பாட திட்டத்தை இருபாலரும் (ஆணும், பெண்ணும்) ஒன்றாக அமர்ந்து படித்தல் என்று பொருள்.

உடன்பாடும், எதிர்மறையும்.

இக் கூட்டுக் கல்வி குறித்து துவக்க நாட்களில் இருந்தே மாறுபட்ட கருத்துக்கள் இருந்து வருகின்றன. கிரேக்க தத்துவ அறிஞரான பிளாட்டோ கூட்டுக் கல்வி முறைக்கு உடன்பாடான கருத்தைப் பிரதிபலித்தார். மேலும் கிறிஸ்தவ மதப் பிராட்டஸ்டண்டுகள் இக் கல்விமுறைக்கு ஆதரவாக இருந்தனர். ஆனால், முகம்மதியர்களும், ரோமன் கத்தோலிக்கர்களும் இம்முறையை உறுதியாக எதிர்த்தனர்.

இயற்கையும், உடல் இயல்பும்

உடல் அமைப்பாலும், உள்ளப் பாங்காலும் (மனதாலும்) ஆண்களும், பெண்களும் வேறுபட்டவர்கள். அதுபோன்றே அவர்கள் பருவம் அடைவதும் வெவ்வேறு வயதில். எனவே, அடிப்படைக் கல்வி, நடுத்தரக் கல்வி படிக்கும் நிலையில் ஒன்றாக படிப்பதை யாரும் தடைசெய்யவில்லை. ஆனால், அதற்கடுத்த நிலையான உயர்க்கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் கல்லூரிக் கல்விகளில் பருவம் கொச்சைப் படுத்தப்படுகிறது, பாலினம் இழிவுப்படுத்தப்படுகிறது இது ஏன்? இதற்கு காரணம் மக்களா? இல்லை மாணாக்கனா?



கூட்டுக் கல்வியால் விளையும் நன்மைகள்.

1 ஆணும், பெண்ணும் சமம் என்ற நீதி உலகெங்கும் உருவெடுத்த நிலையில் இக் கூட்டுக் கல்வியால் மட்டுமே அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் உள்ளத்தால் உணர்வால் புரிந்துகொள்ளவும், தன்னகத்தே ஏற்படும் பிரச்சனைகளை தெரிந்து தீர்த்துக்கொள்ள முடிவும்

2. ஆணும், பெண்ணும் சேர்ந்து படிக்கும் போது பெண்கள் ஆண்களுடன் நெருங்கிப் பழகும் வாய்ப்பு இருக்கின்றது இதனால், உள்ள உறுதி, தொல்லைகளை சமாளிக்கும் திறமை, கரவற்ற தன்மை ஆகிய நற்பண்புகளைப் பெண்கள் வளர்த்துக் கொள்ள முடியும். இது பிற்காலத்தில் இல்லறம் பேணுவதற்காயினும், சமூகப் பணிகளுக்காயினும், அரசியல் தொண்டுக்காயினும் இப்பண்புகள் மிக்க உதவியாக இருக்கும்.

3. இருபாலரும் ஒரே பள்ளியில் பயிலுவதால் பள்ளியமைப்புச் செலவு குறைகின்றது குறிப்பாகச் சோதனைக் கூடங்கள், நூல் நிலையங்கள் போன்றவை தனித்தனியாக அமைக்கப்பட வேண்டியதில்லை.

ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் தனித்தனி மருத்துவக் கல்லூரிகள், பொறியியற் கல்லூரிகள், தொழில் நுட்ப மற்றும் கலைக் கல்லூரிகள் வேண்டியதில்லை கூட்டுக் கல்வியால் விளையும் தீமைகள்.

1. இயல்பான பாலின கவர்ச்சியால் இருபாலரின் கவனம் கல்வியின் மேல் செல்லாமல் இருக்கலாம் இதனால் அவர்கள் நல்லொழுக்கத்தை நழுவ விடலாம்.

2. ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான பாட திட்டம் இருந்தால் பெண்களின் மன வளர்ச்சிக்கும், தொழில் தன்மைக்கும் அது பொருத்த மற்றதாகும்.

3. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, பெண்மைப் பண்புகளான மென்மை, இனிய மொழி, பணிவான போக்கு, தக்கார் நெடுமொழி கேட்டல், அருட்கனிவு ஆகியவைகள் கூட்டுக் கல்வியால் நாளடைவில் மெல்ல மறையலாம்.



மது

பறவை

ஆயிரம் உள்ளங்களை  
வீழ வைத்து  
ஒரு இல்லத்தை  
வாழ வைக்கும்  
அரக்கன் ..!

இறைவன்  
வரைந்த  
பறக்கும் ஒவியம்

கே. எம். சுப்பிரமணியன்,  
இரண்டாமாண்டு வணிகவியல்



## கிருபானந்த வாரியார் சுவாமிகள் பொன் மொழிகள்

வருவதும், போவதும்	— இன்பம், துன்பம்
வந்தால் போகாதது	-- புகழ், பழி
போனால் வராதது	-- மானம், உயிர்
தானாக வருவது	— இளமை, மூப்பு
நம்முடன் வருவது	— பாவம், புண்ணியம்
அடக்க முடியாதது	— ஆசை, துக்கம்
தவிர்க்க முடியாதது	— பசி, தாகம்
நம்மால் பிரிக்க முடியாதது	— பந்தம், பாசம்
அழிவைத் தருவது	— பொறாமை கோபம்
எல்லோருக்கும் சமமானது	— பிறப்பு, இறப்பு



## சிந்தனைக்கு விருந்தாகும் மணியான செய்தி :-

**North; East; West; South; Past; And Present Events Report**  
என்ற சொற்றொடரின் முதல் எழுத்துக்கள் ஒன்று சேர்த்துதான் "NEWS PAPER"  
என்ற சொல் உருவானது!



## இள வயது மேதைகள்!

இளம் வயதிலேயே சாதனைகள் செய்வதில் வல்லவர்களாய் திகழ்ந்தவர்கள் குறிப்பிடத்தக்க சிலரே!

அதில் சரோஜினி-நாயுடு. 13 வயதிலேயே 1300 வரி கொண்ட ஆங்கிலக் கவிதையை இயற்றியவர்.

ரவீந்திரநாத் தாகூர் 14 வயதில் ஷேக்ஸ்பியரின் மாக்பெத் நாடகத்தை வங்காளியில் மொழி பெயர்த்தார்.

சிவாஜி 13 வயதில் எதிரியின் கோட்டையை கைப்பற்றினார்.

ஆதிசங்கரர் 16 வயதில் பாரதமெங்கும் சென்று பல அறிஞர்களை வாதில் வென்றவர்

தொகுப்புரை :-

ந. சண்முகம்,

முதலாமாண்டு வணிகவியல் துறை



## பணிக்குச் செல்லும் பாரதப் பெண்

கதிரவன் உதிக்கு முன்னே  
கண்விழிக்கும் (காரிகை) கண்மணி நான்  
கடிகார நொடி முன்போல்  
நிற்காமல் ஓடுகின்றேன்.

விடியலை அனுபவிக்க-என்  
விழிகளுக்கு நேரமில்லை  
அதிகாலைக் காற்றை  
அனுபவிக்க நேரமில்லை.  
வாசல் கோலத்திற்கு  
வண்ணம் பூச நேரமில்லை  
பூமி கொஞ்சம்  
மெதுவாகச் சுற்றாதா?  
இரவு பகல் கூடாதா?  
ஏங்கி நிதம் தவிக்கின்றேன்.  
சமையல் அறையில்—நானும் ஒரு  
சச்சின் டெண்டுல்கர்—தினமும்  
சதம் அடிக்கின்றேன்.  
மின்தடை கூட என்னை  
ரன் அவுட் ஆக்க முடியாது.  
தடுக்கி விழுந்தாலும்—எல்லாம்  
தவறாமல் செய்கின்றேன்.  
அனைவரையும் கவனித்து  
அங்கங்கே அனுப்பிவிட்டு  
அலுவலகம் பறக்கின்றேன்.  
இந்தியப் பேரூந்துகளில்  
சீனாவைப்போல் மக்கள் நெருக்கம்  
படிதெரியா நெரிசலில்  
பைய ஏறுகின்றேன்  
விலக மனமில்லா விடலையரின்  
விமர்சனங்கள்.

இடிப்பதற்கென்றே ஏறுகின்ற  
இராவணக் கூட்டங்கள்.  
அத்தனையும் தாண்டி  
அலுவலகம் வருகின்றேன்.  
மேசை நிறைய

கோப்புகளின் கூட்டம்  
பதில் எழுதி முடிக்கு முன்னே  
“பஸ்ஸர்” அழைப்பு  
மேலாளர் — தம்  
வார்த்தை வேகத்தைச்  
சுருக்கெழுத்தில் அளக்கின்றேன்.  
தட்டச்சு எந்திரத்தில் - விரல்  
தாவி விளையாட  
கண்ணிமைக்கும் நேரத்தில்  
காரியத்தை முடிக்கின்றேன்  
அடுக்கடுக்காய் காரியங்கள்  
அத்தனையும் தொடர  
அதற்குள்ளே  
ஆறுமணி ஆகினிடும்.  
களைப்பைச் சுமந்தபடி  
கண்மங்கிப் போனபடி  
வீடு வந்தாலும் என்  
வேதனை தீர்வதில்லை.  
பிள்ளைகளின் படிப்பிற்கு  
பின்பலமாய் இருக்க வேண்டும்.  
படிப்பு முடிந்தவுடன்  
பக்குவமாய்ப் பரிமாறிப்  
பாசமழை பொழிய வேண்டும்  
அயர்ந்து வரும்  
கணவரை அன்பாக வரவேற்று  
துன்பத்தைக் காட்டாது,  
இன்முகத்தைக் காட்டவேண்டும்.  
அத்தனையும் சாதித்து  
அடுத்த நாள் போருக்கு.  
ஆயத்தம் செய்யவேண்டும்.

கதிரவன் உதிக்கு முன்னே  
கண்விழிக்கும் (காரிகை) கண்மணி நான்.  
கடிகார நொடி முன்போல்  
நிற்காமல் ஓடுகின்றேன்.

K. கௌரி சங்கரி,  
I B.Sc., (Zoology)



அறிவு என்ற விதை விதைத்து;  
முயற்சி என்ற உரமிட்டு;  
நம்பிக்கை என்ற நீரிரைத்து;  
உன் உழைப்பைக் கொண்டு;  
ஒரு பாத்தியை கட்டினால் -  
இளைஞனே-இதோ  
வானம் என்ற தோட்டம்  
உன் கையில்

நட்சத்திரம் என்ற நங்கையைப் பார்த்தும்;  
நிலா என்ற நீலாம்பரியைப் பார்த்தும்;  
இளைஞனே - நீ  
கவிதை எழுதுவதை நிறுத்து.  
இதோ; இதோ;  
வானம் உன் கையில்.

நேற்றைய பொழுது நிற்கவில்லை,  
இளைஞனே - இன்றைய பொழுதும்;  
உனக்காக இருக்கவில்லை  
இளைஞனே நாளைய பொழுதையாவது  
நீ உன் வசப்படுத்து  
நிச்சயம், நிச்சயம் இதோ  
வானம் உன் கையில்

கண்ணிமைகள் என்றுமே  
இமைப்பதை நிறுத்துவதில்லை,  
கடல் அலைகளும் - ஓய்வதில்லை,  
பின் ஏன் - நீ மட்டுமே  
உழைப்பை நிறுத்துகிறாய்?

இளைஞனே  
நீ கேள்விக்குரியாய் வளைந்து நிற்காமல்  
ஆச்சரியக்குரியாய் நிமிர்ந்து நிற்கப்பார்.  
நிச்சயம் உனக்குப் பின்னால்  
ஒரு வாழ்க்கைப் புள்ளி அமையும்.

வேலை இல்லை; வேலை இல்லை  
என்று சொல்வதை முதலில் நீ நிறுத்து.  
அடுத்தவருக்கு நீ ஒரு வேலை  
கொடுக்கப்பார் - நிச்சயம்  
விரிந்து கிடக்கும் வானத்தில் ஆங்காங்கே  
ஜொலித்துக் கொண்டிருக்கும்  
நட்சத்திரங்களைப் போல -  
உனக்கு இடம் வானத்தில் காத்திருக்கிறது.

இளைஞனே உன் திறமையால்  
அந்த வானத்தை ஆக்ரமித்துக்கொள்.

ஜாதி, மதம், இனம், கற்பழிப்பு  
ஆகிய வார்த்தையெல்லாம் - நீ  
தமிழ் மொழியிலிருந்து எடுத்துவிடு.  
நிச்சயம் - இளைஞனே இதோ  
வானம் உனக்காகக் காத்திருக்கிறது.

நம்பிக்கை என்ற தேரை, நீ  
முயற்சி என்ற விசை கொண்டு இயக்கு  
இதோ  
வானம் உன் கையில்

இளைஞனே  
மெய்ஞ்ஞானத்தையும், விஞ்ஞானத்தையும்  
என்றைக்கும் பிரித்துவிடாதே.  
உன் அறிவு என்னும்  
ஆயுதம் கொண்டு  
அவை இரண்டையும் இணைத்து  
அன்பால் ஒரு பாலம் கட்டு.

கவலை என்னும் மேகம் உன்னைச் சூழ்ந்தாலும்  
சலனம் என்னும் புயல் உன்னைத் தாக்கினாலும்  
மோகம் என்னும் மோகினியே மோதினாலும்  
நம்பிக்கை என்பது உன்னுடையதாகட்டும்.  
இளைஞனே - நிச்சயம்  
வானம் உன் வசப்படும்.

இளைஞனே  
நீ எங்கு சென்றாலும் உன்னை விடாது  
வரும் நிழல் நண்பனைப் போல  
முயற்சி என்னும் நண்பனுக்கு நீ  
நிழலாகச் செல் - இளைஞனே  
நிச்சயம்  
வானம் உன் வசப்படும்.

வானவில்லைப் போல வண்ணம் மாறாமல்,  
நிலவைப் போல என்றுமே தேயாமல்,  
எறும்பைப் போல என்றுமே ஓயாமல்  
இருந்தால் - நிச்சயம்  
வானம் என்ற வாழ்க்கை  
உன் கையில்.

[இக்கவிதை கிள்ளிஞளம் வேளாண்மைக் கல்லூரியில் நடைபெற்ற இளைஞர் விழா கவிதைப் போட்டியில்  
இரண்டாவது பரிசு பெற்றது.]



சிறுகதை :-

P. கார்த்திகேயன்,

இளமறிவியல் முதலாம் ஆண்டு (விவங்கியல்)

## குறுகியமனம் அழிவையே தரும்

ஸ்ரீராம் ஒரு சராசரி மாணவன்தான் அவனுக்கும் பொன், பொருள், புகழ் போன்ற ஆசைகள் இருந்தது. மேலும் ஸ்ரீராம் குறுகிய மனம் படைத்தவனாக இருந்தான்.

கல்லூரியில் முதலாம் ஆண்டு சேர்ந்து படித்துக்கொண்டிருந்தான். இவன் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவி அவனிடம் மிகவும் சரளமாக பேசுவந்தாள். அவனிடம் பொது சாலையிலும், வகுப்பறையிலும் பார்க்கும் நேரங்களிலும் தயக்கமின்றி பேசி வந்தாள்.

ஸ்ரீராமோ அவள் பேசிய பேச்சை காதல் என்று எண்ணிவிட்டான் ஆதலால் அவளையே நினைத்துக் கொண்டு பாடங்களில் கவனம் செலுத்தவில்லை. தேர்வு முடிவுகள் வந்துவிட்டன. அனைத்து பாடங்களையும் அடுத்த தேர்வுக்கு ஒத்திவைத்தான். இது அவனுக்கு கிடைத்த முதல் அடி. முதல் அடியே பலமாக இருந்தது.

அவனது தேர்வு மதிப்பெண்கள் அவனது துறை மூலமாக அப்பாவிற்கு தெரிந்துவிட்டது. அப்பா கடுஞ் சொற்களால் அவனை கட்டெரித்தார். இது அவனது நொந்த மனதை பேலும் புண்படுத்தியது.

ஒருநாள் ஐஸ்வர்யா அவனை தனியாக கூப்பிட்டாள் இவனுக்கு எதுவும் புரியவில்லை. “ஸ்ரீராம் நட்பாகத்தான் பழகி கொண்டிருக்கிறேன் நீ தவறாக எடுத்துக்கொண்டாய் போலும்” என்று இரண்டே வார்த்தையில் இவனது கனவு குவியலை சிதைத்து நொருக்கி விட்டாள்.

ஏற்கனவே குறுகிய மனம் படைத்த இவன் அப்பாவின் கடுஞ்சொல்லையும், ஐஸ்வர்யாவின் அறிவுரையையும் எண்ணி எண்ணி மனம் நொந்தான். அன்று அவன் வீடுதிரும்பவில்லை அருகில் இருக்கும் புகைவண்டி நிலையத்திற்கு சென்றான். அங்கு ஏதோ ஒரு புகை வண்டியில் ஏறி பயணம் செய்தான். புகை வண்டியிலிருந்து இறங்கினான். வண்டி நின்ற இடம் எது, என்ன தேதி, கிழமை ஒன்றுமே அவனுக்கு தெரியவில்லை. ஒரு மரத்தடியில் சென்று அமர்ந்தான். பசி மயக்கத்தால் கண் அயர்ந்தான். அப்போது யாரோ தட்டி எழுப்புவது போல் இருந்தது. விழித்துப் பார்த்தான். இரண்டு பெண்கள் நின்று கொண்டிருந்தனர்.

முதல் பெண் கேட்டாள் “துமாரா நாம் க்யாணை?” இவனுக்கு புரிந்தது. ஆனால் பதில் கூற இயலவில்லை. திரு திருவென முழித்துக் கொண்டிருந்தான். பக்கத்தில் நின்ற பெண் கேட்டாள். தமிழா?

“ம்”

“எங்க கூட பாம்பே வர்றையா?”

“அங்கு வேலை கிடைக்குமா?”

கிடைக்கும் என்றவுடன் அவர்களுடன் இவன் அடுத்த புகை வண்டியில் ஏறினான் பம்பாய் சென்றது. இறங்கினான். பெண்கள் அவனை ஒரு அறைக்கு அழைத்துச் சென்று அமர்த்திவிட்டு அவர்கள் ஏதேதோ பேசியபடி வெளியேறினர்.



அப்போது தான் அவனுக்கு புரிந்தது. தாம் ஒரு சிக்கலில் உள்ளோம் என்று, அவனது முக்கிய உறுப்பை களவாடுவதற்கு திட்டங்கள் செய்து கொண்டிருந்தனர் அவர்கள். அங்கிருந்து வேக வேகமாக புறப்பட்டு எப்படியோ தப்பித்தான். யார்யாரிடமோ கையேந்தி தன் சொந்த ஊர்க்கே வந்து விட்டான். ஆனால் வீட்டிற்கு செல்லாமல் பிளாட்டாரத்தின் தூணில் படுத்துக் கொண்டிருந்தான் அவன். எண்ணங்கள் பல வகையில், பல கோணங்களில் நடந்த நிகழ்ச்சிகளை எண்ணி விம்மிக்கொண்டிருந்தது. படுப்பதற்கு மனமில்லாமல் எழுந்தான் நகரின் முக்கிய சாலையில் நடந்து சென்றான். சுடர் விடும் தூர்யனும் தன் முகத்தை வெளிச்சம் போட்டு காட்டிக்கொடுக்கின்றதோ என எண்ணினான். அவனை பார்க்கும் ஒவ்வொரு முகமும் தன்னையே பார்ப்பது போலவும், அந்தப் பார்வையே உலகத்தின் பார்வையாய் தன்னை கட்டெரிப்பதை கண்ட அவன் ஒரு புழுவை போல தனக்குள் சுருங்கிக்கொள்ள நினைத்தான். தன் நண்பர்களுடன் ஒரு முறை சுவைப்பதற்கு என்று கற்றுக்கொண்ட பழக்கங்கள் இன்று தலை தூக்கி நின்றிருந்தது.

அமைதியான இடத்தில் வந்து சிந்தித்தான் அப்போது, தமிழ் பேராசிரியர் நடத்திய குறள் ஞாபகம் வந்தது. துன்பம் மெதுவாக மறைந்தது. அந்த தமிழ் பேராசிரியர் அன்று கூறிய அந்த செய்தி இவனுக்கு பொன் மொழிகளாகவே தோன்றின.

“மலர்கள் மலர்ந்து உதிர்ந்து விடுகின்றன அதனால் மலர்கள் மலராமல் மொட்டுகளாகவே இருந்து விடுவதில்லை குற்றம் செய்வது மனித இயல்பு அதை உணர்ந்து திருந்தினால் உனக்கு வாழ்வு உறுதி”

தன்னுடைய குறுகிய மனமே இதற்கு காரணம் இந்த குறுகிய மனத்தால் நட்பை காதல் என்று எண்ணிவிட்டோம் அப்பாவின் சொல்லுக்கு பயந்து வீடு விட்டு சென்றோமே என்று எண்ணி உணர்ந்து வீடு திரும்பினான். இவனை காணாத பெற்றோர்கள் இவனை கண்டு மகிழ்ந்தனர்.

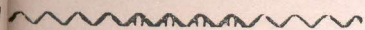
இப்பொதெல்லாம் பரந்த மனப்பான்மையுடன் அனைவரிடமும் அன்பாகப் பழகுகிறான் ஸ்ரீராம்.





கிய  
நாக  
ன்  
து  
நம்  
ன  
ன்  
ள  
று

## பயணங்களில்



பயணத்தின் முன்பு பரபரப்பு  
பயணம் தாமதமானாலோ பரிதவிப்பு  
தனிமைப் பயணம் தருமே பயம்தான்  
குழப் பயணம் கொண்டு வரும் குதூகலம்

புகைவண்டியோடு போட்டி போட்டு  
புகைவிடுவார் சிலர் அங்கே  
வட்டமாய்ச் சூழ்ந்தமர்ந்து  
வம்பிழுப்பார் சிலர் இங்கே



பொழுதுபோக சீட்டாட்டம்  
போவதென்னவோ பணம் பந்தாட்டம்  
போகும் பல இதயங்களில்  
நேற்றைய நினைவுகள், நாளைய கனவுகள்

சன்னல் கைதிகளாய்ச் சிறைப்பட்ட சிலருக்கு  
விழிக்கெட்டிய தூரம்வரை விடியலின் தேடல்தான்  
அவர்கள் சுமந்துவந்தது சுமைகளல்ல  
நெஞ்சம் சுமப்பது சுகமான சுமைகள்

K. அகிலா,  
II M. Sc. நுண்ணுயிரியல்

## சுமைகள்

எஸ். எம். ரெஜயசுரேஷ்,  
வணிகத்துறை, இரண்டாம் ஆண்டு



வானத்திற்கு  
மேகம் ஒரு சுமை  
மலருக்கு  
பனி ஒரு சுமை  
நதிகளுக்கு  
ஓடம் ஒரு சுமை  
கல்லூரி செல்லும் எனக்கு  
புரியாத புத்தகம்  
ஒரு சுமை.



## கிழக்கு! தவமிருக்கிறது

இளைஞனே!  
எந்தக் கப்பல்  
கவிழ்ந்துவிட்டதென்று  
நீ  
கன்னத்தில் கைவைத்து  
கவலையோடு  
கவிழ்ந்து கிடக்கின்றாய்?

நீயா  
புதிய பாரதம்  
செதுக்கப்போகும்  
இளைய சிற்பி?

சே !  
வேண்டாம் நண்பனே,  
வேண்டாம்!  
விரட்டு கவலையை  
துரத்து சோம்பலை

உன்  
உதயம் வேண்டி  
கிழக்கு! தவமிருக்கிறது.  
நீ  
சூரியப்பந்தாய்  
சுடர்முகம் காட்டு !

உன் விழிகள்  
தூரங்களை  
துழாவட்டும்

அங்கேதான்  
வாழ்க்கை வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறது

உன் பாதங்கள்  
நெருஞ்சிகளை  
முத்தமிட்டு  
ஒரு  
ஒத்தையடிப்பாதை போடட்டும் !

நாளை அதுதான்  
ராஜவீதியாகும்  
உன் கரங்கள்  
விண்வரை நீளட்டும்  
நாளை  
எந்திர பூஜைக்கு  
நட்சத்திரப் பூக்கள்  
நமக்குத் தேவைப்படலாம் !

உன் இதயம்  
புழுவையும்  
புளகித்து நேசிக்கட்டும்.  
ஏனென்றால்  
இங்கே சிலர்  
இதயமே இல்லாமல்  
புழுவாக வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதால்

வித்தியாசமாய் ...  
விழி எழு  
கிழக்கு! தவமிருக்கிறது.

S. தங்கராஜபாண்டி  
இரண்டாம் ஆண்டு வணிகர்





## தற்கொலை

“தம்பி, தம்பி நில்லு,” என அலறும் ஆறுதலான குரலைக் கேட்டு அந்த கிணற்றுக்குள் குதிக்கப்போனவன் ஸ்தம்பித்து நின்றான்.

“இப்ப எதுக்காக கண்ணை மூடிக்கிட்டு அழுதுகிட்டு உடம்புல வேற கல்லைக் கட்டிக்கிட்டு குதிக்கப்போறே?”, கையைப் பிடித்துக்கொண்டு பேசினார்.

“மனசில் உள்ள பாரம் தாங்காம உடம்புலயாவது பாரத்தை சுமந்துகிட்டு குதிப்பமேன்னுதான்”.

“அதுதான் எதுக்குன்னு கேட்கிறேன்?”

“.....”

சரி முதல்ல இந்த இடத்தை விட்டு நகர்ந்தாத்தான் எதுவும் பேசமுடியும். மொதல்ல நகரு”.

“வாழ்க்கையே வெறுத்து போச்சு சார்”

“தம்பி யாருக்குதாம்பா கஷ்டம் இல்லை?”

“இருந்தாலும் என் நிலமை ரொம்ப மோசம் சார்!”

“அப்படி என்ன மோசம்?”

“நாலுபக்கம் கடன்காரன், வேலையில்லாத திண்டாட்டம்”

“மொதல்ல நம்பிக்கையை வரவழை”

“எந்த நம்பிக்கையை சார் வரவழைக்க? கடனைக் கட்டிசலாம் என்கிற நம்பிக்கையா? இல்ல வேலை கிடைச்சிடும் என்கிற நம்பிக்கையா? இல்லை வீட்லதான் அப்பா, அம்மோவோட அன்பு கிடைச்சிடும் என்ற நம்பிக்கையா? மொதல்ல என்னை விடுங்க சார்! நான் உசிரோட இருக்கிறதே இந்த பூமிக்கு பாரம் சார்! நான் எதுக்கும் சேத்தி இல்லாதவன் சார்! அஞ்சு பைசாவுக்கு பிரயோசனம் இல்லாதவன் சார்?”

“அஞ்சு பைசாவுக்காக லெட்ச லெட்சமான பொருள்களோட இல்ல அழியப் போற. அதை மொதல்ல யோசித்துப் பார்த்தாயா?”

“என்ன சொல்றீங்க சார்?”

“தற்கொலையிலே நீயும் உன் உடம்பும் சாகப் போகலை — உன்னோட லெட்ச லெட்சமா பணத்தை எண்ணக் கூடிய கிட்னி, கண், இரத்தம் இதையெல்லாம் யோசித்துப் பார்த்தாயா?”

“புரியலையே”

“நீ மொதல்ல ஆஸ்பிடல் வரைக்கும் வா... புரியவச்சு உன்னை ஒரு பெரிய புள்ளியா ஆக்குகிறேன்.”



நட்பை யாரிங்கு  
நட்பாகப் பார்த்தார்கள்?

ஒரு ஆணுக்கும் பெண்ணுக்குமிடையே ...  
நட்பே கூடாதா?

அன்று அதியமானும் ஓளவையும் வாழ்ந்தது ஒ ...  
அரசன் என்பதால் அஞ்சி ஒப்புக்கொண்டனரோ?  
அல்லது வள்ளல் என்பதால் வாய் மூடி நின்றனரோ?

நட்பை யாரிங்கு  
நட்பாகப் பார்த்தார்கள்?

நட்புக்கு  
இலக்கியம்  
வைத்த பெயர்  
“கெடை”

நட்புக்கு  
ஊர் கூடி  
வைத்த பெயர்  
“காதல்”

நட்பை யாரிங்கு  
நட்பாகப் பார்த்தார்கள்?

நட்புக்கு  
பெற்றோர்கள்  
வைத்த பெயர்  
“கவலை”

நட்புக்கு  
பெரியோர்கள்  
வைத்த பெயர்  
“கலிகாலம்”

நட்பை யாரிங்கு  
நட்பாகப் பார்த்தார்கள்?

நட்புக்கு  
ஆசிரியர்கள்  
வைத்த பெயர்  
“சந்தேகம்”

நட்புக்கு  
கல்லூரி மாணவர்கள்  
வைத்த பெயர்  
“ஜென்ஸ்”

நட்புக்கு  
வகுப்புத் தோழர்கள்  
வைத்த பெயர்  
“கடலை”

“வறுத்தது போதும்” - இது தோழர்கள்  
“கருகிற்று” - இது தோழிகள்  
“எத்தனை,  
ஏக்கர் இன்றைய பயிரீடு,” என்றார்கள்  
கேலி செய்தார்கள்; பாவம்  
கேலியானார்கள்.

நட்பை யாரிங்கு  
நட்பாக பார்த்தார்கள்?  
சினிமாவில்  
நட்பை காட்டினார்கள்  
நட்புக்கு,  
அவர்கள் வைத்த பெயர்  
“புது வசந்தம்”

மக்கள் பார்த்தார்கள், ரசித்தார்கள்;  
மறந்தும் தான் போனார்கள்!  
வேடிக்கை என்னவென்றால்  
படம் வெள்ளி விழா கண்டது (!)  
ஆனால்,  
புது வசந்தம் வந்ததா?  
புது வசந்தமா?; வசந்தமே இங்கில்லை!  
எங்கிருந்து வரும் புது-வசந்தம்?

நட்பை யாரிங்கு  
நட்பாக பார்த்தார்கள்?  
இனியாவது  
நட்பை நட்பாக பாருங்கள்;  
நலமாக வாழுங்கள்!



மாலைநாகதென்றிக் கயூத

சுந்தரி கல்லூரிக்கு சென்ற சில நாட்களிலேயே அவள் பேச்சிலும், செயலிலும்  
ஏகப்பட்ட மாற்றங்கள்.

முகம் எல்லாம் வெளிரியது. அடிக்கடி சோர்வுடன் காணப்பட்டாள் எனினும்  
என்னுடைய மனதை தேற்றிக் கொள்கிறேன்.

நான் பிசினஸ் விசயமாக வெளியே கிளம்பி கொண்டு இருந்த போது  
“டெலிபோன்” ஒலித்தது.

டெலிபோனை எடுத்து “ஹலோ” “கௌசல்யா டாக்டர் பேசுறேன்”

“ஓ நீங்களா? என்ன விசயம் டாக்டர்”

“உங்க பொண்ணு சுந்தரி காலேஜ்ல மயங்கி விழுந்திட்டா என்னோட  
ஆஸ்பிட்டல்லதான் அட்மிட் பண்ணியிருக்காங்க நீங்க உடனே இங்க புறப்பட்டு  
வாங்க”

பிசினஸ் விசயத்தை ஒத்தி வைத்து விட்டு காரை எடுத்துக் கொண்டு ஆஸ்பத்-  
தரிக்கு விரைந்தேன்.

காலிங் பெல்லை அழுத்தினேன்.

“எஸ். கம் இன்” என்றார் டாக்டர். அவசரமாக உள்ளே நுழைந்தவுடன்.  
“டாக்டர் என்னோட பொண்ணுக்கு என்ன ஆச்சு?” என்றேன் பதட்டத்துடன்

“ஸாரி மிஸ்டர் விஜெய், உங்க பொண்ணு போதை பொருள் ரொம்பநாளா  
பயன்படுத்தியிருக்கா அதனால் அவங்களுக்கு புற்றுநோய் வந்திருக்கு”

என் மனதிற்குள் பூகம்பமே வெடித்தது. வேகமாக எழுந்து சுந்தரி இருக்கும்  
“ரூமிற்கு” சென்றேன். அங்கு சுந்தரி உணர்ச்சியில்லாமல் பிணம் போல சுருண்டு  
கிடந்தாள். இந்நிலையில் என்னையும் மீறி எனது கண்களில் இருந்து நீர் வந்தது.  
என்னால் எத்தனை பேரோட வாழ்க்கை வீணாகியிருக்கும் கடைசியில் எனக்கே  
வினையா முடிந்சருச்சே. இனிமேல் கேவலமான இந்த பிசினஸ் வேண்டாம். என்று  
என்னோட சொத்துகளை அனைத்தும் போதைப் பொருள் எதிர்ப்பு இயக்கத்துக்கே  
எழுதிவைத்துவிட்டேன்.





## நாமும் அறிந்துகொள்வோம்!

- 1 விலங்குகளின் அரசன் சிங்கம் என்றாலும் இதனுடைய இதயம் மற்ற விலங்குகளின் இதயத்தைவிடச் சிறியதாகவே உள்ளது.
- 2 எலியின் இதயத் துடிப்பு நிமிடத்திற்கு 700 முறை அடித்துக்கொள்ளும்.
- 3 ஒரு சிட்டுக் குருவியின் இதயம் நிமிடத்திற்கு 1000 முறை துடிக்கும்.
- 4 மனித இதயமும் ஓய்வு கொள்கிறது. இரண்டு அடுத்தடுத்த துடிப்புகளுக்கு இடையே மிகவும் குறைந்த நேரம். அதாவது ஒரு செகண்டில் ஆறில் ஒரு பகுதி இதயம் நிற்கிறது. இதனால் மனித வாழ்க்கையில் கிட்டத்தட்ட ஆறில் ஒருபகுதி (60 ஆண்டுகள் வாழ்பவருக்கு 10 ஆண்டுகள்) இதயம் வேலை செய்வது இல்லை.
- 5 கிறிஸ்டியன் பார்னார்ட் என்பவரால் முதன் முதலில் இதய மாற்றுச் சிகிச்சை செய்யப்பட்டது
- 6 ஆண் குதிரைக்கு 40 பற்களும், பெண் குதிரைக்கு 36 பற்களும் உள்ளன.
- 7 வெளவாலுக்கு மொத்தம் 34 பற்கள் உள்ளன.
- 8 நண்டிற்கும், காக்கைக்கும் பற்கள் வயிற்றினுள் உள்ளன.
- 9 பூமியின் எடையை தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமா?  
பூமியின் எடை =  $5880 \times 10^{17}$  டன்கள். (அடேயப்பா...)
- 10 பூமியிலிருந்து சந்திரன் 3,84,000 கி மீ தூரத்தில் உள்ளது. சந்திரனின் விட்டம் 3456 கி.மீ
- 11 ஆமையின் வேகம் மணிக்கு 0.17 மைல் ஆகும்.
- 12 மரங்கொத்தி மரத்தினை கொத்தும் வேகம் மணிக்கு 1300 மைல்கள் ஆகும்.
- 13 எறும்பு தூங்குவதே இல்லை.
- 14 மனிதனால் மட்டுமே முதுகை தரையில் வைத்து படுக்க முடியும்.
- 15 அஸ்பெஸ்டசிஸ் என்ற நோய் நம் உடலில் உள்ள நுரையீரலை பாதிக்கிறது.
- 16 மலேரியா காய்ச்சல் வந்தால் நம் உடலில் பாதிக்கக்கூடிய உறுப்பு மண்ணீரல்.
- 17 வெட்டுக்கிளிக்கு அதன் முன்னங்கால்களிலும், ஈக்களுக்கு தலையிலும் காதுகள் உள்ளன.
- 18 தட்டான் (தும்பி) பூச்சியைப் போல் நின்று பறப்பதற்குரிய சக்தி வேறு எந்த பூச்சிக்கும் கிடையாது.
- 19 அசோக மரத்தின் ஒரு கணுவில் இருந்து ஒரு இலை மட்டும் வளரும்.
- 20 ஆசிய மைனரில், மக்னீசியாவில் முதன்முதலில் மக்னீசியம் தாது கிடைத்ததால் அதற்கு அப்பெயர் வந்தது.

தொகுப்பு :

K. முகமது பீர் மைதீன்

பி.எஸ்.ஸி. முதலாம் ஆண்டு கணிதம்



## “மறக்க முடியவில்லை”

ஏ. அசோக்குமார்

வேதியியல், முதலாம் ஆண்டு

இன்றும் வழக்கம் போல பிரச்சனைதானா? சாப்பிடமால் எழுந்து காலேஜுக்கு செல்கிறேன் என்னோட நிலைமையை பார்த்த கணேஷ்.

“டேய் ! விஜெய் ஏன்டா ஒரு மாதிரியா இருக்கிற? ஏதாவது பிரச்சனையா”

“ஆமா, என்பது போல மவுனம் சாதிக்கிறேன்.

“வாழ்க்கைனா அப்படி, இப்படி இருக்கத்தான்டா செய்யும் அதுக்காக மனசு உடைஞ்சிட்டா எப்படி”

“இல்லடா எத்தனை நாளைக்குத்தான் இப்படி இருக்கிறது? ஏன்டா எனக்கு ஏதாவது ஒரு வழி சொல்லுடா?”

“பழைய படியும் புலம்ப ஆரம்பிச்சிட்டயா?” “டேய் ! ப்ளீஸ்” டா எனக்கு ஒரு ஐடியா குடுடா” என்றேன் நான். “இப்போதைய நிலமையில் வசதி வேணும்னா குறுக்குவழிதான்டா “பெஸ்ட் ஐடியா”

ஐயையோ! அது ரெம்பவும் ஆபத்து ஆச்சே? “டேய், உன்னோட பேசிக்கிட்டு இருந்தா என்னோட வேலநடக்காது நானு வர்ரேண்டா., என்று அவன் நடக்க ஆரம்பித்தான் அவனையே சிறிது நேரம் பார்த்து கொண்டு நானும் என் மனம் போல நடக்கலானேன்.

சாலை ஓரத்தில் ஒரு மரம் கூட இல்லை, வெயில் தலையை பிளப்பது போல உணர்ச்சி, வேகமாக நடக்க ஆரம்பித்தேன், போக்குவரத்து நெரிசல் என் வேகத்தை தடை செய்தது, கார், பங்களா, எல்லாம் எப்படியாவது வாங்கி வசதியாக வாழ வேண்டும் என்று மனதிற்குள் கற்பனை செய்து கொண்டேன்.

எனது தலை லேசாக சுற்ற ஆரம்பித்தது, கண்கள் இருண்டன, என்னால் ஒரு அடி கூட எடுத்து வைக்க முடியவில்லை எதிரே வந்த ஒரு மாருதி காரில் மோதி அடிபட்டு மயங்கி விழுந்தேன்.

அதற்கு பின் நடந்தவை எனக்கு தெரியாது. யாரோ முகத்தில் தண்ணீர் தொளிக்கும் உணர்ச்சியில் லேசாக கண்ணை திறந்து பார்கிறேன் என்னால் நம்பவே முடியவில்லை.

என்னை சுற்றிலும் அரண்மனை போன்ற வீடு, பட்டு மெத்தையில் படுத்திருந்தேன் தலையில் அடிபட்ட இடத்தில் ஒரு கட்டு.

லேசாக தலையை திருப்பி பார்கிறேன் எதிரே வெள்ளை உடை அணிந்த ஒரு ஓடிசலான உருவரும் கண்ணாடியுடன், அதனை சுற்றிலும் நான்கு முரடர்கள் என்னை பயம் தொற்ற ஆரம்பித்தது.



“நானு இப்ப எங்க இருக்கிறேன்.”

“கவலப்படாதப்பா உன்ன மாதிரி ஆளுங்க எனக்கு வேணும்” என்றான் அவன்

“என்னது என்ன மாதிரியா அப்ப நானும் உங்கள் மாதிரி இருக்கலாம்லா?”

ஓ தாராளமா என்றான் அவன்.

“சரி! நானு என்ன செய்யணும்” என்றேன்.

எனது கையில் ஒரு பார்சலை கொடுக்கிறான். நான் அதை திறந்து பார்க்கிறேன். எல்லாம் போதை பொருள்கள் என் மனதுக்குள் ஆயிரம் வோல்ட் மின்சாரம் பாய்ந்தது மாதிரி ‘சாக்’ ‘என்னங்க இது’ என்றேன் பயத்துடன் ‘‘பயப்படாதப்பா இத கொண்டு போயி உன்னோட பிரன்ஸ்கள்ட்ட குடு அவங்களை எப்படியாவது இதுக்கு அடிமையாக்கு’’

“ஐயையோ அது பாவம்ங்க”

அதெல்லாம் நமக்கு எதுக்குப்பா. நாமவசதியா இருக்க வேண்டாமா?”

நானும் அதற்கு ஒப்பு கொண்டேன் என் நண்பன் கணேஷ் உட்பட அனைவரையும் போதைக்கு அடிமையாக்கினேன். ஏராளமான செல்வம் குவிந்தன என்னிடம்

இப்போது எனது ஊரின் பெரும் புள்ளிகளில் நானும் ஒருவன் என்னை விரட்டி அடித்த எல்லாரும் என்னைத் தேடி வர ஆரம்பித்தார்கள்

எனது ஊரில் உள்ள அதிகமான நிலங்கள் என் பெயரிலேயே இருந்தது. இந்நிலையில் மற்றவர்களைப் போல நானும் திருமணம் செய்து கொண்டேன். ஒருநாள் “என்னங்க நீங்க என்ன வேல பாக்குறீங்க?” என்றாள் என் மனைவி.

“பிசினஸ் பண்ணேன்” என்றேன் நான் “என்ன பிசினஸ்ங்க” என்றாள்

“அதெல்லாம் உனக்கு தேவையில்லாத விஷயம்” என்றேன் நான்.

அன்று முதல் என் மனைவி என்னிடம் எதுவுமே கேட்பது இல்லை.

ஆண்டுகள் சில கழிந்தன.

என் மகள் சுந்தரியை கல்லூரிக்கு அனுப்பும் நிலை ஏற்பட்டது. அவளுக்கென ஒருகல்லூரியை தேர்வு செய்தேன் வேண்டிய அளவுக்கு பணத்தை வாரி இறைத்தேன் “அப்பா நானு காலேஜுக்கு போயிட்டி வாரேன்” என்றாள் சுந்தரி.

“சரிம்மா” என்று வழி அனுப்பி வைத்தேன்.



# “சேவை முதாட்டி” அன்னை தெரசாவுக்கு கிடைத்த விருதுகள் !

L. Narayana Devadosh

II B Sc., Maths

- 1962 — பத்மா ஸ்ரீ (இந்தியா)  
 1962 — ரேமோன் மாக்ஸேஸே அவார்டு (பிலிப்பைன்ஸ்)  
 1971 — போப் ஜான் சமாதானப் பரிசு (வாடிகன்)  
 1971 — ரூட்ஸமாரிடன் அவார்டு (நியூயார்க்)  
 1971 — கென்னடி இன்டர்நேஷனல் அவார்டு (வாஷிங்டன்)  
 1972 — ஜவஹர்லால் நேரு அவார்டு (இந்தியா)  
 1972 — டெம்பிள்டன் பெளண்டேஷன் பரிசு (இந்தியா)  
 1972 — ஸ்ரீமதி காந்தி பரிசு (இதனால் இந்தியன் ஏர்வேஸ் முலமும், ரயில்கள்  
 முலமும் அனைத்திந்திய இலவச பயண அனுமதி)  
 1978 — ஆர்டர் ஆப் பிரிட்டிஷ் எம்பயர் விருது (இங்கிலாந்து)  
 1979 — பால்சான் சர்வதேச விருது (இத்தாலிய-சுவிஸ் அற அமைப்பு)  
 1979 — உலக சமாதானத்திற்காக நோபல் பரிசு (நார்வே)  
 1980 — பாரத ரத்னா விருது (இந்தியா)  
 1983 — ஆடர் ஆப் மெரிட் (சுயின் எலிசபத் II)  
 1990 — பாரத ரத்னா  
 1993 — ராஜீவ் காந்தி சட்பவான் விருது.

## மனம்

நேசிப்பின் நிறமறியா ஜடங்களிடம்  
 மண்டியிட்டு ஏன் மனமெல்லாம்  
 வெறுமையாக்கிக் கொள்கிறாய்?  
 வார்த்தைகளுக்கு மட்டும் மகுடம்  
 சூட்டி மகிழ்ந்து போடும் அவர்களிடம்  
 மனதை ஆர்ப்பணித்து தினம்தினம் ஏன் ஏங்குகிறாய்?  
 பிளாஸ்டிக் பூக்களின் ஆர்ப்பாட்டங்களுக்கு  
 மத்தியில் உனக்கு என்று ஒரு  
 ராஜவம்சத்துப் பூ அன்பை ஏந்தி வரும்  
 அதுவரை பிளாஸ்டிக் பூக்களில்  
 போலிப் புன்னகையில் நீ  
 ஏமாந்து போகாமல் இரு.

N. Alima Yasmin,

I M. Sc. (Physics)



# 1729 என்ற எண்ணின் சிறப்பு

இந்திய நாட்டு கணித மேதை ராமானுஜம் உடல்நிலை குன்றி இங்கிலாந்து நாட்டு மருத்துவமனையில் ஓய்வு எடுத்துக்கொண்டிருந்தார். அந்த சமயம் அவர் நண்பர் கணித மேதை ஹார்டி (HARDY) அவரைச் சந்தித்தார். அவர் ராமானுஜமிட தான் வந்த காரின் எண் 1729 என்று கூறினார். சற்றும் தாமதிக்காமல் ராமானுஜம் 1729 என்ற எண் ஒரு அரிய சிறப்புபெற்ற எண் என்றார். இந்த எண்ணை இரண்வகையாக, இரண்டு கனங்களின் (cube) கூடுதலாக எழுத முடியும் என்று கூறினார்.

அதாவது,

$$12^3 + 1^3 = 1728 + 1 = 1729$$

$$10^3 + 9^3 = 1000 + 729 = 1729$$

தொகுப்பு :-

Y. வெங்கடசுப்பிரமணியன்,

I பி.எஸ்.ஸி. (கணிதம்)





## **One Day Camp**

At the request of the local leaders of Ramalingapuram an one day camp was organized on 14-3-'95 to clean the way from Ramalingapuram to river near Ravanasamudram Railway Station.

## **Women's Welfare Day at Kadayam**

In collabration with the local Registered voluntary organization, Annai Kasthuribai Mahalir Mandram, Kadayam. an One-Day Camp was organized on 18-4-95 at Chatram Bharathy High School, Kadayam. 120 ladies including 70 local women participated in Seminar Group discussion and in a procession Mr. K. Stalin Jeyachandran, Managing Trustee of Kadayam Sri A. Kumaresa Srinivasan Memorial Trust donated Rs. 1500 towards this programme.

## **One-Day Camp at Abishekapatty**

An One - Day Camp was organized at M. S. University Campus, Abishekapatty Thorns and bushes were removed to raise a nursery.

## **Activities Inside the Campus**

### **AIDS AWARENESS WEEK**

#### **Celebration**

The period between 20 - 1 - 95 and 27--1--95 was observed as 'AIDS Awareness Week " 700 copies of the Booklet on "AIDS Awareness" containing basic information in the form of questions and answers were printed and distributed free of cost. 200 copies were sent to the NSS coordinator for distribution to other Colleges

Classwise Tests and oratorical vocal, music, Mono-Acting, Verse-Writing, Drama, Drawing, Poster-making and Painting Competitions were conducted. The theme of all competitions was around AIDS Education, Prevention and Awareness bluding programmes. An Exhibition on AIDS Awareness was organized with more than 70 exhibits created by NSS Student Volunteers Kadayam Shri A. Kumaresa Srinivasan Memorial Trust and Lions Club of Kadayam were the Co-sponsors of the AIDS Programme.

## **Blood Group Identification for Blood Donation**

As a part of voluntary Blood Donation we have identified the blood Groups of II Year Zoology Major Students in Co-operation with the Department of Zoology.





विद्यया मृतमश्नुते

# Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

## NSS Unit Nos. 18 and 19

Annual Report for 1994 - '95

### ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1994-95

We are happy to present the combined Annual Report of NSS Units 18 and 19 of our college for the year 1994-'95. One of the most significant developments during the year has been the introduction of NSS in Part V of the Under Graduate Curriculum. This has been an additional impetus given to NSS activities with a view to providing a new orientation aimed at creating social awareness among the students as well as making all NSS activities more purposeful and relevant. The NSS has been functioning with 232 student volunteers.

#### Grant

We received a Grant of Rs. 7500/- for each unit towards Regular Grant, Rs. 500 for each unit towards M. S University Campus cleaning at Abishekapatty and a Grant of Rs. 2250 for AIDS programme. We also received a donation of Rs. 1500 - from Kadayam Sri. A. Kumaresa Srinivasan memorial Trust and Rs. 500 - from Lion's Club, Kadayam.

#### Activities

The primary aim of NSS is to enable students to upgrade their personality and experience through community service.

- Activities:
1. Activities outside the Campus.
  2. Activities inside the Campus

#### Activities outside the Campus, Temple Cleaning Work

At the request of local people and the festival committee members, our volunteers cleaned the Aavudaiamman Temple on 19-12-94. Volunteers removed the thorny bushes, weeds and stones from 'Piraharams'.

#### One-Day Camp for Free Supply of Nutritious Fruit Tree Sapplings

In collaboration with the National Horticultural Board, Five Falls, Tenkasi, we supplied (free of cost) Nutritious Fruit Tree Sapplings to 400 houses belonging to Asath Nagar, Tenkasi, Ambedkar Nagar, K. S. Nagar, Bharathi Nagar, Alwarkurichi, Pillaikulam and Kadayam. Each house has got 4 lemon Tree sapplings, one Seedless pomegranate, one hybrid Mango Tree sappling and one currileaf sappling. It is estimated that the tree sapplings worth Rs. 40,000/- have been supplied free of cost under this scheme.



## **Meeting of N. S. S. P. O. S.**

The NSS programme officers attended the NSS programme officer's meeting on 11-4-94 and 17-2-95 at District Science Centre, Tirunelveli. Besides the routine meetings, the NSS. PO of Unit No. 19 Dr. L. M. Narayanan attended the Universities Talic AIDS (UTA) Training programme organized by the M. S. University from 23-8-94 to 26-8-94 at Ithaya Jothi, Tirunelveli.

## **Meeting of NSS Students**

Miss. M. Valli Nayagi, III B. Sc., Miss. G. Viji, III B. Com., Miss. M. Kasthuri, III B. Com., Miss. L. Dhanam, III B. Com., Messrs. S. Joseph, III B. Com. and A. G. Kumaresan, III B. Sc. participated in the Training Programme on Population Education organised by the Population Education Resource Centre, Gandhigram Rural Institute and the NSS Wing of M. S. University at District Science Centre, Tirunelveli from 15-2-95 to 17-2-95.

Let me conclude that under the valuable guidance of our Secretary, Principal and Staff we are getting trained to the motto of NSS. "NOT ME BUT YOU"

**Dr. LM. Narayanan**

**N.S.S. P.O. Unit 19**

**A. Sisu Balan**

**N.S.S. P.O Unit No. 18**



# Modern Trends in Surgery

To a common man the very word surgery is mystic and invokes pain. The term is usually correlated with a long procedure which makes the patient remain unconscious for a long time makes the attendants hold their breath in anxiety, there is a lot of blood loss and the patient suffers severely for a long time post operatively and leaves the patient handicapped physically and mentally thereafter and above all a huge chunk of the savings of the family is dispensed with.

Oh! Thanks to the modern inventions, today due to modern techniques "Surgery" has become as amicable as a "friend in need". Now the advances made in surgical procedures are so great and astonishing that a great many people plan and pleasantly undergo surgery as happily as a picnic.

Originally the patients undergoing surgery had to be anaesthetised compulsorily in entire and naturally a long incision opening the cavity widely, then involving handling of the organs that are otherwise normal before reaching the site of disease, sometimes the diseased part along with normal tissue had to be removed with great blood loss, then of course repetition of a procedure to close the cavity opened, resulting in long ugly uncosmetic suture and so a big ugly scar. The period of hospitalisation used to be tedious involving loss of man hours and loss of economy to family and nation.

The modern surgery today is described as being with no pain, no trauma, no blood loss. It is done without a knife and without an incision in body cavity. Such renovative surgery can be done on any part of the body whether it is a highly vascular organ such as liver, a vital organ as heart or on brain; any disease anywhere can be treated successfully with surgery.

The laparoscopic procedure which was introduced as a diagnostic procedure has now emerged as a major surgical procedure to cure many a disease without much harm to the patient. Plastic surgery, Radio surgery, Surgery on screen are few to quote as pride of modern surgery.

Plastic surgery is a specialised branch concerned with the repair of deformities and correction of functional defects. Such microsurgery enables the surgeon to detach the required tissue, shape it as desired and connect it to the deficient area. Such microvascular surgery has a major role in avoiding amputations and reducing the period of hospitalisation dramatically. Patients are functionally and aesthetically better off.



Radio surgery was the gamma knife to deliver a high dose of radiation without opening the skull to a precisely located area. Radio surgery is used in the treatment of diseases of the brain. The Gamma knife is safe, there is no discomfort, no infection, no bleeding and the period of convalescence is very much shortened. This is a noninvasive and non-traumatic procedure.

Now surgeons have a tool which grants them real time access to the interior of their patients as they operate. This marvel of technology is called Magnetic Resonance assisted Therapy (MRT) surprisingly this device replaces the eyes of a surgeon during an operation. Here the surgeon slips in between the magnets. His patient stays within the magnetic field throughout the surgery. As a result the machine displays the body interior on a screen as well as the exact location of the surgeon's scalpel. The surgeon operates by looking at the screen contemplating the exact effect of his action. This technique allows the real-time imagery of the patients interior to a surgeon. The depth of his incision in this procedure making him a navigator through living tissue. Even darkest depths of our body have no secrets for this penetrating surgery.

Yet another system of surgery that is fastly developing in the new generation is surgery involving satellite transmission. When this comes into modern use, a surgeon can successfully operate upon a patient, at a distant part of the world-transmissions being sent through satellite and surgeon doing the surgery governed by these waves. This procedure gains importance in view of a need for surgery for army men serving in any other part of the world away from their nation. They will enjoy the benefit of being operated by the surgeons of their own nation any where on earth.

A mention however has to be made here about "Memory metal" which is an alloy of Ni and titanium. This can be used as implants to treat rheumatism and to make "grids" in the blood vessels to prevent blood clots reaching vital organs through micro surgery.

## **Cataract Surgery**

Conventional cataract surgery followed by using spectacles for visual restoration has been replaced by Intra Ocular lens implantation. This obviates the need for wearing very thick lenses with all the problems associated with high convex lens like spherical and chromatic aberration.



# Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

## Department of Physical Education

Report for the Year 1994-95

Respected Chief Guest, Beloved Principal, Dear Colleagues and Students.

It gives me great pleasure in presenting the Annual Report of the Sports activities of our college during the academic year 1994-'95.

Our boys took keen interest and took part in all sports and games conducted by the M. S. University. They have excelled and made a mark in games like Badminton, Kabbadi and in athletics.

We are proud that our students took the Runners Spot in the 'B' Zone Ball Badminton Tournament held at Aditanar College, Thiruchendur.

Three students of our college represented M. S. University Ball Badminton team. Messrs K. Kuthalingam, H. Rameshkumar and S.Chidambaram finished in the Third Place in the All India Inter University Ball Badminton Tournament conducted by Alagappa University at Karaikudi.

We began our intramural sports festival in the first week of February. Students showed great enthusiasm and participated in large numbers.

The speciality of this years intramural sports festival is that Girls students of our college participated in the Games and Sports for the first time. I am very much happy that the enthusiasm and fervour shown by our girls students is very encouraging.

The students who took part in these events were divided in to six Houses.

The six Houses were led by the following Captains :

Blue House	:	M. S. Iyappan I B. Sc PM
Yellow House	:	H. Ramesh Kannan II B. Sc ZM
Green House	:	C Maridurai III B. Sc PM
Orange House	:	Gopinath Pandian II M. Sc PM
Violet House	:	Padmapriya Srinivasan II B. Sc PM
Red House	:	G. Viji III B. Com

I am very proud to say that the participation and achievements this year far exceeded the previous years.

I thank Prof. M. Palanisamy for presiding over the function, and distributing the prizes. My sincere and heartfelt thanks are due to the Management, the Secretary, the Principal and the Staff Members for their kind co-operation, advice, encouragements and guidance.

Finally I thank the Students and House Captains who participated in the events with their fullest co-operation.

Thank you,

Director of Physical Education



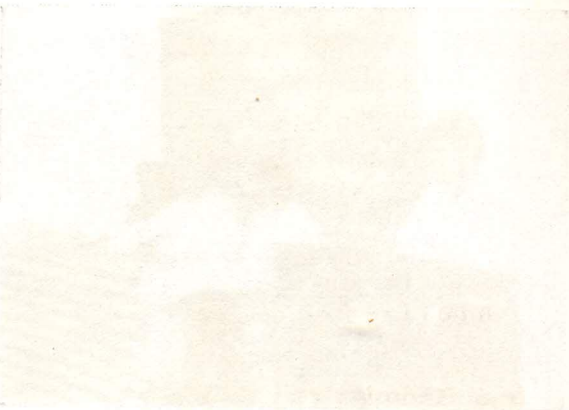


## Students' Union Inauguration Day

Chief Guest :

Prof. (Mrs) **Prema Arunachalam,**  
M.A , M.Phil.  
Syndicate Member  
Manonmaniem Sundaranar University

23 - 12 - 1994



Principal Welcomes the gathering



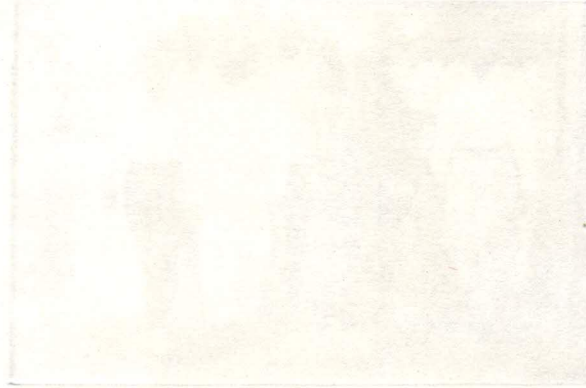
Students' Union Chairman Speaks







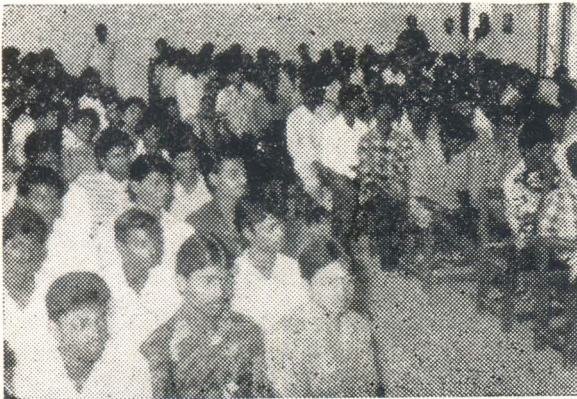
**Students' Union Secretary Speaks**



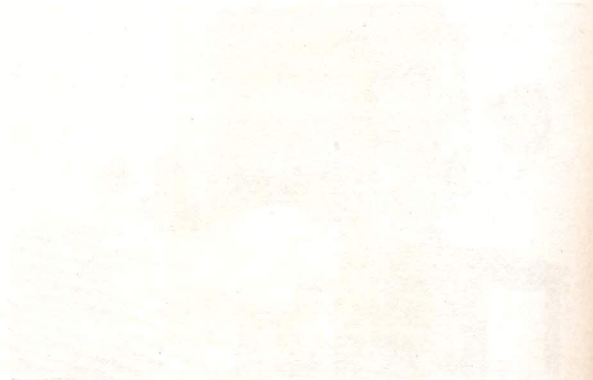
**Flashes from  
Students Union  
Inauguration Function**



**Chief Guest delivers the Inaugural address**



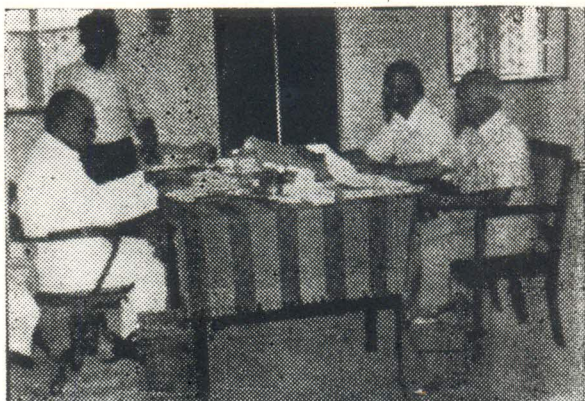
**Section of the audience**





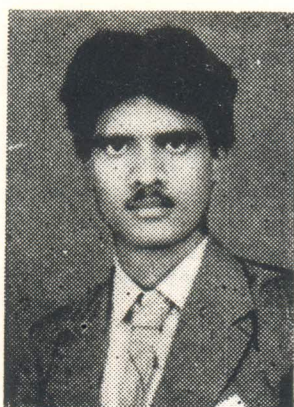


**Inauguration of the Evening College**



**Visit of the U. G C Inspection Committee**

### **Students' Union Office Bearers**



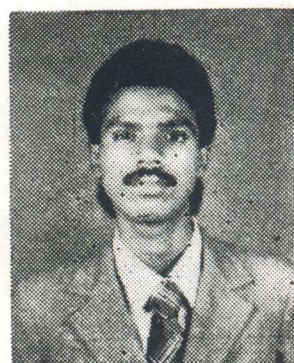
**T. Arul Viswasam,**  
III B Com.  
**Chairman**



**R. P. Mohamed Adham,**  
III B.Com.  
**Vice-Chairman**

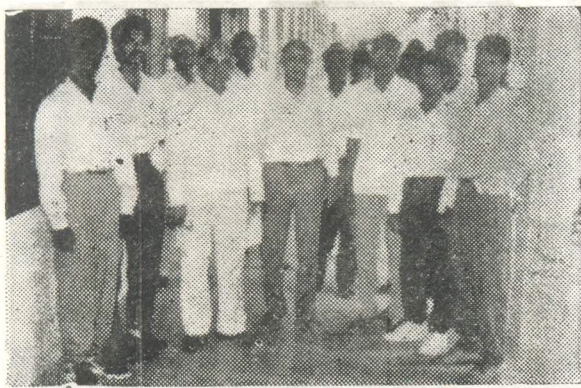


**S. Gomathinayagam,**  
II B.Sc.  
**Secretary**



**K. M. Subramanian,**  
II B.Com.  
**Joint-Secretary**





Prof. J. S. Francis welcomes the gathering

*The College Day  
The Students' Union Day  
&  
The Sports Day*

Chief Guest

**Prof. M. Palanisamy**, M.A., M.Phil.

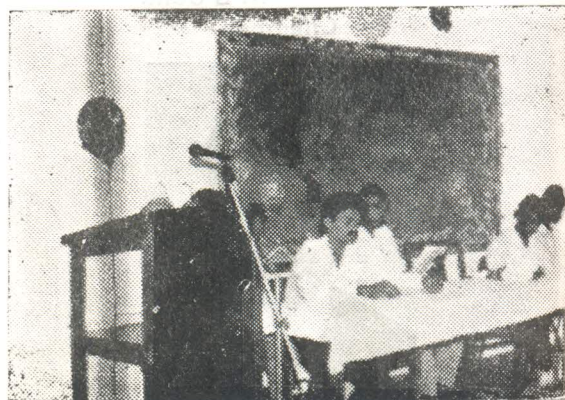
Selection Grade Lecturer in Tamil

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

11-4-1995



Students' Union Chairman  
garlands the Chief Guest

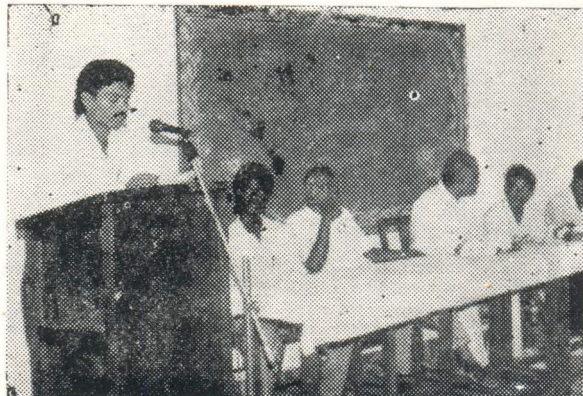


Principal reads the Annual Report





**Union Chairman Speaks.**

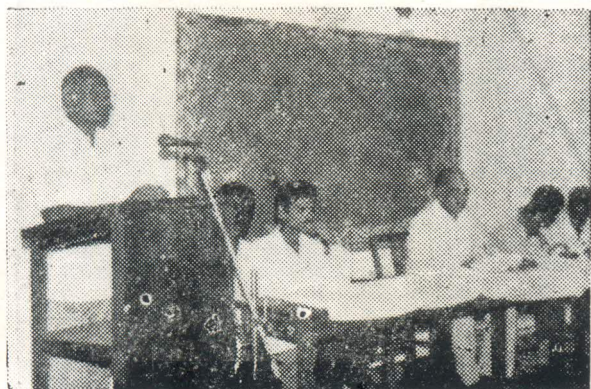


**Vice-Chairman Speaks.**

**Flashes from  
The College Day  
The Students' Union Day  
&  
The Sports Day**



**Speech by Joint Secretary**



**Physical Director reads the Annual Report**

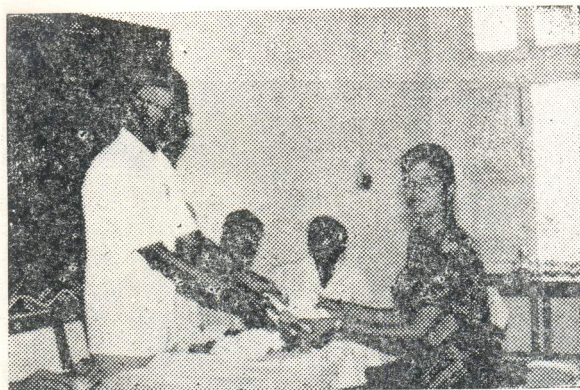


**Winner receives the cup**

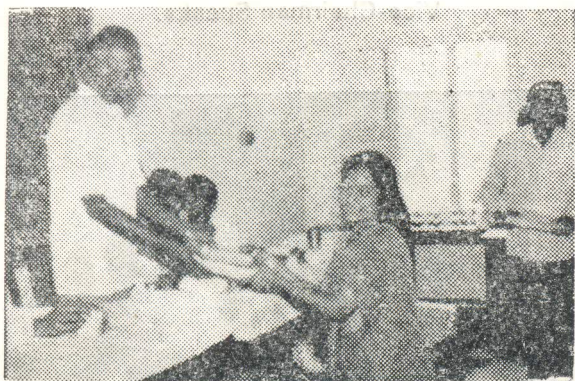




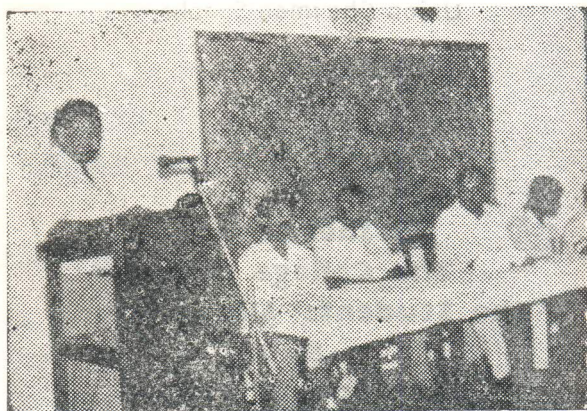
Silver Medal is awarded for academic excellence



Chief Guest distributes the Silver Medal



Chief Guest distributes the academic prize



Chief Guest delivers the 'Mupperum Vizha' address

## Flashes from College Day, Union Day and Sports Day



Chief Guest is honoured with Ponnadai



Section of the audience





# Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

Annual Report - 1993-94

Presented on 15-4-95 College Day

विद्यया मृतमश्नुते

The college reopened on 21-06-1993, after the summer vacation for all classes except first year post graduate classes.

The first year P.G. Classes started on 22-07-93 due to the late publication of the results of undergraduate courses by the Manonmaniam Sundaranar University and as a consequence admissions were made late. The college opted for "day order system" with five working day's a week and 90 working days a semester. The college was able to function for the required number of contact days, besides minor disturbances.

## Admission

As usual the number of applications far exceeded the number of seats in various UG and PG courses. Special permission was, therefore obtained from the University to make additional admissions to various UG and PG courses. The permission was granted for the year.

Admissions to various courses were strictly made in accordance with the G.O. on communal reservations. There was a depletion of strength later, as students admitted in the first year, left the college to join various professional courses and polytechnics. The vacancies that arose after the last date for admission could not be filled up. The total strength of the college now is 709 (Boys 489 and Girls 220)

## Staff

Dr. Sm. Pechimuthu, Lecturer Selection Grade and Head of the Department of Biology retired on 31-05-93 after brief period of superannuation.

There was no change in staff strength in respect of Tamil, English, Chemistry, Physics, Zoology and Microbiology Departments.

Dr. P. Ramanathan, M.Sc., Ph.D. Selection Grade Lecturer in Physics resigned the post of principal with effect from the afternoon of 16-01-94 and is now working as Selection Grade Lecturer in Physics



Dr. S. Lakshminarayanan, M.A., Ph.D., Lecturer in Tamil Selection Grade and Head of the Department of Tamil was promoted as principal with effect from the forenoon of 17-01-94.

### **Non-Teaching Staff**

Thiru. K. Sankaran, Superintendent retired in March 1994 on superannuation.

### **National Service Scheme**

Mr. A. Sisubalan, Lecturer in Commerce has taken charge as N.S.S. Programme Officer of Unit No. 18 from Dr. P. Nagendraprasad Lecturer in Botany.

Dr. L. M. Narayanan, Selection Grade Lecturer in Zoology has taken charge as N. S. S. Programme Officer of Unit No. 19 from Thiru. S. Suria Narayanan, College Librarian Senior Scale.

The N.S.S. Unit No. 18 organised a 10 day Special Camping programme on the theme "Youth for Mass Literacy" at Sivasailam from 05-06-93 to 14-06-93.

The N.S.S. Unit No. 19 organized a 'Operation Cleaning' campaign for 21 days from 20-6-93 to 10-07-'93 at the campus of Manonmaniam Sundaranar University, Sri Paramakalyani Centre for Environmental Sciences. The UGC Team Visited the campus on 10-07-'93

The N.S.S. Unit No. 19 organised a 10 day 'Hill Tribal Welfare Camp' at Karaiyar in the tribal settlements of Kanikudiyeruppu from 18-12-93 to 27-12-'93.

The N. S. S. Units No. 18 and 19 jointly celebrated the 'National Youth Week' from 12-01-94 to 19-01-94 at the college campus. Local school, public library and Karaiyar at the adopted village on different themes.

One day camp with sixty N.S.S. Girl volunteers was organised by N.S.S. Unit No. 19 on 06-02-'94 at Valliammalpuram.

### **National Cadet Corps**

The authorised strength of 4/5 coy of 5 Tamil Nadu BN NCC is 90 and the posted strength is also 90.



**Training :** We have completed 22 parades in the first semester. We have given training in Foot Drill, Field Craft and Map-reading 66 cadets had long range firing practice at Cheranmahadevi Police range.

**Camps:** 27 cadets had attended the annual training camp at Nagercoil. 3 cadets CPL F. Ashok Jeyakumar CPL Kavurajan and L/CPL. T. Selvakumar attended Army Attachment camp at AOC Centre, Secundrabad. 2 cadets L/CPL Senthilselvam and Cdt Partha sarathy attended National Integration camp at Salem.

## **Physical Education**

College Ball Badminton Team won the 'B' zone tournaments held at Ambai Arts College, Ambasamudram in October '93.

Our College Players : i) K. Kuthalingam, I Year M.Sc.

ii) H. Remesh Kannan, I Year M.Sc.

represented the Manonmaniam Sundaranar University Ball Badminton team and participated All India Inter-University Ball Badminton held at Annamalai University during January 1994.

## **Under Part IV The Following Courses Were Introduced**

Students Counsellors :

Teachers incharge

Mr. M. Rajamani, M.Com., M.Phil., Ph.D.

„ S. Chelladurai, M.A., M.Phil.

„ S. Surianarayanan, M.A., M.Sc., M.L.I.S.

Mrs. V. Renganayaki, M.A.

Carieer Guidance

Mr. M. Natarajan, M.Sc., M.Phil., PGDCA

„ S. Chelladurai, M.A., M.Phil.

„ V. Thirukumarasubbiah, M.Sc., M.Phil.

„ G. Satyamoorthy, M.Sc., M.Phil.

„ L. M. Narayanan, M.Sc., M.Phil., M.A., Ph.D.,  
D.Hed., D.G.T.

Dr. S. Ramesh, M.Sc., Ph.D.

Library & Information Science Mr. S. Surianarayanan, M.A., M.Sc., M.L.I.S.

Total Literacy Movement

„ R. Venkataraman, M.Sc.

Consumer Protection

„ A. Sisubalan, M.Com.

„ V. Ganapathisankarakrishnan, M.Com.

Fine arts

Mrs. V. Renganayaki, M.A.

College Choir

Mr. R. Gowrisankar, M.Sc.

Mrs. V. Renganayaki, M.A.



Students Welfare

Mr. V Thirukumarasubbiah (Convener)

M.Sc , M Phil

, S. Surlanarayanan, M.A., M.Sc., M.L.I.S.

„ V: Perumal, M.A , M.P.Ed.

„ V. Ganapathisankarakrishnan, M.Com.

„ C. Raju, M A., M.Phil

Social Service League :

The Independence day was celebrated  
on 15th August 1993

Gandhi Jeyanthi was celebrated on 2-10-93.

### **University Grants Commission-Eighth Plan Period**

University Grants Commission Grant for a sum of Rs. 1,25,000/- was received from the University Grant Commission for the purchase of Computer. Rs. 9,000/- received from the UGC for minor research project on behalf of Thiru. S. Ponnusamy, Lecturer in Chem. Rs 1,00,000/- received from the UGC for the purchase of books and Equipments for P. G. Education under the 8th plan period Rs 50,000/- received from the UGC for payment of salary to the substitute appointed in FIP vacancies

### **Faculty Improvement Programme**

Mr. G. Alagumuthu, M.Sc , Lecturer in Chem. rejoined duty on the forenoon of 26-10-93 after completion of the one year M.Phil course in Madurai Kamaraj University.

Likewise Mr. M Sundaram, M Sc , M.Phil. selection Grade Lecturer in Mathematics rejoined duty on 4-12-93 after completion of the one year Ph D. course at Manonmaniam Sundaranar University.

Mr S. Suresh Kumar, appointed substitute in place of Mr. G. Alagu Muthu was relieved from his duties from the afternoon of 25-10-93.

Mr. K. Gunasekaran, appointed substitute in place of Mr M Sundaram was relieved from his duties from the afternoon of 3 - 12 - 1993.

Mr S Ponnusamy, M Sc., B Ed , has been deputed for one year Ph.D., at Madurai Kamaraj University and was relieved on the afternoon of 30 - 11 93. Mr. M Padmanaban, M.Sc. M.Phil was appointed substitute in his place on 6 - 12 - 93

The English Language Teachers' Association of India and the Department of English of Manonmaniam Sundaranar University jointly conducted the 26th National Annual Conference on 28-01-94 and 29-01-94 in our campus.



## Visitors

Mr. K. G. Dinamani, I.P.S. Deputy Inspector General of Police, Tirunelveli. Mr. K S Neelakantan, I.F.S. Conservator of Forests, Wild Life Southern Region, Tirunelveli. Both of them visited our college on 27-03-93.

10-07-93 Prof. Pranab Kumar Sen, Department of Philosophy Jadavpur University, Calcutta, Prof. T. N. Kapoor, Vice-Chancellor Punjab University, Chandigarh, Prof. C Chidambarasubramanian, Principal, Ambai Arts College, Ambasamudram.

We offer our humble prayer to Lord Sailapathy and Goddess Paramakalyani for the grace received.

Principal

### **Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.**

#### **Details of Grant Received from University Grants Commission**

#### **New Delhi and Expenditure - Details for the Year 1993-94**

1	Amount received for computer	1,25,000	00
	Amount spent	1,52,166	60
2	Amount received for VIII Plan P. G Education	1,00,000	00
	Amount spent	34,044	10
3	Amount received for Substitute Teacher Salary	50,000	00
	Amount spent	50,000	00
4	Amount received from Tamil Nadu State Council for Science and Technology		
	Amount Received for the year	55,200	00
	Amount spent	54,955	70
	Tamil Nadu State Council for Science and Technology		
	Young Scientist Fellowship Scheme (Mr. R. Gowrisankar)		
	1994-95		
	Amount received	9,650	00
	Amount spent	9,533	00
	Amount received from Tamil Nadu State Council for Science and Technology - for the Student Project (1994-95)		
	Amount received	4,500	00
	Amount spent	4,030	00



Amount received from Tamil Nadu State Council for Science  
and Technology - Madras

Amount received 10,000 00

Amount spent 10,000 00

Amount received from Tamil Nadu State Council for Science  
and Technology - Madras for the year 1994-95

Amount received 9,378 00

(Young Scientist Fellowship Mr. G. Alagumuthu)

## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

### Results Analysis B. Sc., - November 1993

Code No.	Subject	No of Sent up	No. of Passed	Code No.	Subject	No. of Sent up	No. of Passed
<b>Chemistry Major</b>				<b>Physics Major</b>			
1K1	Hindi	2	2	2A3	Tamil	34	33
1H1	Tamil	34	32	4A3	English	34	27
3B1	English	35	32	6A3	Ancillary Maths	30	24
611	Chemistry Major	36	35	6E1	Ancillary Chemistry	34	33
6A1	Ancillary Maths	35	30	P31	Physics Major-Electricity	32	27
<b>Physics Major</b>				<b>Zoology Major</b>			
1H1	Tamil	32	28	2A3	Tamil	36	36
3B1	English	32	25	4A3	English	36	25
P11	Properties of Matter	31	23	Z31	Developmental Zoology	35	30
P12	Mechanics	30	27	6F3	Ancillary Botany	33	29
6A1	Ancillary Maths	29	23	6E1	Ancillary Chemistry	34	31
<b>Zoology Major</b>				<b>Maths Major</b>			
1H1	Tamil	40	35	2A3	Tamil	33	25
3B1	English	39	24	4A3	English	33	26
Z11	Zoology Major	40	26	A31	Maths Major	33	28
6F1	Botany Ancillary	37	27	6B1	Operation Research	31	27
<b>Maths Major</b>				6D1	Ancillary Physics	29	25
1H1	Tamil	37	33	<b>Third year B Sc.</b>			
3B1	English	36	26	<b>Chemistry Major Nov. '93</b>			
A11	Calculus	38	28	C51	Inorganic Chemistry	32	26
A12	Statistics	35	31	C52	Physical Chemistry	34	28
<b>Second Year B. Sc.</b>				C53	Organic Chemistry	33	28
<b>Chemistry Major</b>				6D3	Ancillary Physics	30	26
2A3	Tamil	32	31	<b>Physics Major</b>			
4A3	English	32	25	P51	Computer Programming	29	27
C31	Chemistry Major	32	29	P52	Modern Physics & Quantum Mechanics	27	19
6A3	Ancillary Maths	31	26	P53	Electronics	27	25
6D1	Ancillary Physics	30	26	6E3	Ancillary Chemistry	27	27



de	Subject	No. of Sent up	No. of Passed	Code No.	Subject	No. of Sent up	No. of Passed
<b>Biology Major</b>				<b>I M Sc. Chemistry Nov. '93</b>			
1	Cell Biology	36	31	C11	Organic Chemistry I	18	14
2	Genetics	35	29	C12	Inorganic Chemistry I	18	7
Z53	Evolution	34	31	C13	Physical Chemistry I	18	15
Z54	Microbiology & Immunology	34	31	Full Pass 6/18			
6E3	Ancillary Chemistry	35	29	<b>II M.Sc. Chemistry</b>			
<b>Maths Major</b>				C31	Organic Chemistry III	17	8
A51	Real Analysis	34	20	C32	Inorganic Chemistry II	16	5
A52	Linear Algebra	34	32	C33	Physical Chemistry III	18	6
AA5	Astronomy	30	16	Full Pass 4/18			
6BC	Computer Programme	28	22	<b>I M.Sc. Physics</b>			
6D3	Ancillary Physics	30	20	Q11	Mathematical Physics I	15	8
<b>I B. Com.</b>				Q12	Mathematical Physics II	15	12
1G1	Tamil	63	58	Q13	Statistical Machanics	15	12
3B1	English	62	22	Q14	Electronics	15	10
C1A	Business Organisation	63	59	Full Pass 7/15			
C1B	Accountancy	62	55	<b>II M.Sc. Physics</b>			
CJ1	Managerial Economics	61	58	Q31	Quantum Mechanics I	19	10
Full Pass 19				Q32	Solid State Physics I	19	15
<b>II B.Com.</b>				Q33	Optics	18	13
B3G	Co-operation	60	52	Q34	Nuclear Physics	18	13
B3F	Banking Theory Law & Practice	60	56	Full Pass 8/19			
B3H	Marketing & Salesmanship	60	56	<b>I M.Sc. Microbiology</b>			
B3J	Financial Accounting	60	43	R11	Morphology & Taxonomy of Micro-organisms	19	15
B3K	Business Mathematics	60	53	R12	Biochemistry	19	13
Full Pass 39				R13	Microbial Physiology	19	17
<b>III B.Com.</b>				Full Pass 11/19			
B5R	Cost Accounting	63	44	<b>II M.Sc. Microbiology</b>			
B5S	Auditing	64	60	R31	Virology	18	9
B5T	Commercial & Industrial Law	63	50	R32	Microbial Genetics	18	18
B51	Income Tax & Law Practice	63	50	R33	Industrial Microbiology	18	17
B56	Special Accounts and Audit	63	45	Full Pass 8/18			
Full Pass 35							



### B. Sc., Results Analysis - April 1994

Code No.	Subject	No. of Sent up	No. of Passed	Code No.	Subject	No. of Sent up	No. of Passed
<b>Chemistry Major</b>				<b>Zoology Major</b>			
1H2	Tamil	32	31	2A4	Tamil	36	35
1K2	Hindi	1	1	4A4	English	35	28
3B2	English	33	0	Z41	Zoology Major	34	24
C21	Chemistry Major	33	32	6F4	Ancillary Botany	34	28
6A2	Ancillary Maths.	33	31	6E2	Ancillary Chemistry	34	29
C2A	Practical	33	33	<b>Maths. Major</b>			
<b>Physics Major</b>				2A4	Tamil	33	25
1H2	Tamil	28	26	4A4	English	34	28
3B2	English	28	23	A41	Maths. Major	34	23
P21	Physics Major I Paper	28	22	632	Maths. Major	33	32
P22	Physics Major II Paper	28	22	6D2	Ancillary Physics	34	31
6A2	Ancillary Maths.	27	22	<b>III B.Sc.</b>			
<b>Zoology Major</b>				<b>Chemistry Major</b>			
1H2	Tamil	34	33	C61	Chemistry Major	34	28
3B2	English	33	25	C62	Chemistry Major	33	27
Z21	Zoology Major	34	30	C63	Chemistry Major	33	31
6F2	Ancillary Botany	34	30	C6C	Chemistry Major		
<b>Maths Major</b>					Practical I	34	30
1H2	Tamil	38	35	C6D	Chemistry Major		
3B2	English	38	30		Practical II	34	33
A21	Maths Major I Paper	37	24	C6E	Chemistry Major		
A22	Maths. Major II Paper	37	32		Practical III	34	33
A23	Maths. Major III Paper	35	27	6D4	Ancillary Physics	32	29
<b>II B.Sc.</b>				6DR	Ancillary Physics		
<b>Chemistry Major</b>					Practical	34	33
2A4	Tamil	32	30	I Class	18		
4A4	English	32	25	II Class	4		
C41	Chemistry Major	31	27	Full Pass	22		
6A4	Ancillary Maths.	31	28	<b>Physics Major</b>			
6D2	Ancillary Physics	30	27	P61	Physics Major	29	27
C4B		31	31	P62	Physics Major	29	27
<b>Physics Major</b>				P63	Physics Major	28	24
2A4	Tamil	31	30	P6C	Physics Major Practical	29	29
4A4	English	32	28	P6D	Physics Major Practical	29	29
P41	Physics Major	31	29	6E4	Ancillary Chemistry	29	27
6A2	Ancillary Maths.	31	30	6ER	Ancillary Chemistry		
6E2	Ancillary Chemistry	31	27		Practical	29	29
				I Class	14		
				II Class	7		
				Full Pass	21		



Code No.	Subject	No. of Sent up	No. of Passed	Code No.	Subject	No. of Sent up	No. of Passed
<b>Zoology Major</b>				B66	Special accounts and Audit II	63	58
Z61	Zoology Major Paper I	34	34	I Class 1	II Class 14	III Class 23	
Z62	Zoology Major Paper II	35	33	Full Pass 38/63			
Z63	Zoology Major Paper III	36	35	<b>M.Sc., Results Analysis April '94</b>			
Z6A	Zoology Major Paper IV	36	36	<b>Physics</b>			
Z6D	Zoology Major Practical	37	37	Classical Mechanics		15	14
Z6E	Zoology Major Practical	37	37	Electromagnetic Theory		14	6
6E4	Ancillary Chemistry	36	36	Digital Electronics		14	8
6ER	Ancillary Chemistry			Numerical Methods Computer Programming		14	8
	Practical	33	33	Practical I		13	13
I Class 22	II Class 8	Full Pass 30		Practical II		13	13
<b>Mathematics Major</b>				Viva Voce I		14	14
A61	Maths Major	31	20	Full Pass 6			
A62	Maths Major	32	13	Quantum Mechanics		19	13
AE6	Maths Major	32	23	Solid State Physics		19	11
6D4	Ancillary Physics	29	26	Opto Electronics		18	10
6DR	Ancillary Physics			Practical III		19	19
	Practical	34	33	Practical IV		19	19
6BD	Computer Programming	33	24	Viva Voce II		19	19
I Class 9	II Class 3	Full Pass 12		I Class 5	II Class 1	Full Pass 6	
<b>B. Com. Results April 1994</b>				<b>Chemistry</b>			
<b>I B. Com.</b>				Organic Chemistry		17	10
1G2	Tamil	64	64	Inorganic Chemistry		17	13
3B2	English	61	34	Physical Chemistry		18	11
C2A	Principle of Management	62	57	Full Pass 9			
C2B	Accountancy II	61	49	Organic Chemistry		17	10
CJ2	Managerial Economics II	61	57	Inorganic Chemistry		17	17
<b>II B.Com.</b>				Physical Chemistry		17	10
B4L	Banking Theory Law and Practice II	59	55	Full Pass 1			
B4M	Insurance	60	41	<b>Microbiology</b>			
B4N	Marketing and Salesmanship	60	55	MiMicrobial Ecologn and Environmental Microbiology		19	19
B4P	Financial Accounting II	60	48	Molecular Biology		19	15
B4Q	Business Statistics	60	45	Immunology		19	19
<b>III B.Com.</b>				Lab in Microbiology		19	19
B6U	Management Accounting	63	50	Lab in Analytical Searation Techniques		19	16
B6W	Carrer Counselling	63	54	Lab in Microbial Ecology and Environment Microbiology		19	19
B6X	Commercial and Industrial Law	63	55	Lab in Biochemical and Immunological Techniques		19	15
B6I	Income Tax Law and Practice	63	53	Full Pass			



## CONGRATULATIONS FOR ACHIEVEMENTS

Name of the Student	Class	Competition Participated	Sponsoring Authority & Place	Position held
P. Sivakumar	III B Sc (ZM)	Sit & draw contest on space	District Science Centre, Tirunelveli	First
M. Alamelu	II B Sc CM	Bharathanatiam	Kumaresa Seenivasan Endowment, Kadayam	First
M. Vallinayagi	III B Sc. PM	Elocution	-do-	Second
H. Jai Ganesh	III B Sc. MM	Vocal Solo-light	-do-	First
P. Sivakumar	III B Sc. ZM	Wax Carving	Rotinival 94. Sivakasi	First
-do-	-do-	Painting	-do-	First
-do-	-do-	Cartoon Drawing	-do-	Third
P. Karthikeyan	I B Sc ZM	Elocution	Gandhi-Satyan oorthy Con mittee, Tenkasi	Third
P. Sivakumar	III B Sc. ZM	Drawing	Wild Life Conservator, Ramanathapuram Tuticorin	Second
A. Harish	I B Sc. CM	-do-	-do-	First
J. Subramanian	II B Sc. PM	Tamil Poetry	Fiesta-94 by Agricultural & Research Institute, Killikulam	Second
P. Sivakumar	III B Sc. ZM	Water Colour Painting	-do-	First
P. Sivakumar &	III B Sc. ZM	Rangoli	-do-	Second
A. Harish	I B Sc CM		-do-	
-do-	-do-		-do-	
S. Viswanathan	III B Sc ZM	Chakara Viewkam	Yofonec-95 by National Engineering College, Nalattinupudur, Nalattinupudur	Third
P. Sivakumar &	III B Sc ZM	Art Nooveau	Sinrome 94 by Siddha Medical College, Palayamkottai, Palayamkottai	Second
A. Harish	I B Sc. CM	(Rangoli)	Mano-Sara Youth Festival 1995	Second
P. Sivakumar	III B Sc. ZM	On the Spot Painting	by M.S. University, -do-	
-do-	-do-	Postermaking	-do-	
-do-	-do-	Rangoli	-do-	
-do-	-do-	Rangoli	Centfest-'95 by Scott Christian College, Nagercoil	Third
K. Akila	II M Sc MB	Quiz	Rotary Club, Ambai, Ambasamudram	Third
P. Ragavendran	I B Sc. CM			
Suresh S.S. Raja	I M Sc MB			
P. Sivakumar	III B Sc. ZM	Splashes-water Colour Painting	Femer-'95 Rotaract Club, Tirunelveli	Second
-do-	-do-	Black Outs-Pencil Sketching	Medical College, Tirunelveli	
-do-	-do-	Iridiscene-Rangoli	-do-	
M. Thirumalaikumar	II B Sc. CM	Quiz	Pope's College, Saverpuram Saverpuram	First
R. Venkatesh	III B Sc MM			
P. Sivakumar	III B Sc. ZM			
A. Harish	I B Sc. CM	-do-	State Level Competition by Forest Dept., Govt of Tamilnadu, Madras	
			-do-	



# CONGRATULATIONS FOR ACHIEVEMENTS

## Courses Undergone, Seminars attended by the Staff

Name Sri	Designation	Details of the Course / Seminar	Place & Period
C. Raju	Lecturer in English	Bridge Course in English	Dist. Science Centre Tirunelveli 27-6-94 to 29-6-94
Mrs. V. Renganayagi	—do—	—do—	—do—
Dr. P. Ramanathan	Lecturer (SG) in Physics	Visitor's Programme on Crystal growth	Anna University, Madras 25-4-94 to 24-6-94
S. Selvaraj	Lecturer in Chemistry	Orientation Course at academic Staff College	Pondicherry University Pondicherry 5-7-94 to 1-8-94
V. Ganapathi Sankarakrishnan	Lecturer in Commerce	N.C.C. Officers Conference	Tirunelveli 14-7-94
Dr. I. M. Narayanan	Lecturer (SG) in Zoology	Aids Training Programme by N S S, M S. University	Tirunelveli 23-8-94
Dr. S. Sheik Saleem	Lecturer in Physics	Orientation Programme Conducted by M.K. University	Madurai 17-8-94 to 15-9-94
S. Meenakshi Sundar	Lecturer in Physics	—do—	—do—
Dr. R. Palaniappan	Lecturer & H O.D. of Microbiology	—do—	—do—
Dr. Ramesh	Lecturer in Microbiology	—do—	—do—
R. Gowri Sankar	—do—	Special Training Sponsored by Tamilnadu State Council for Science and Technology at Agricultural University	Coimbatore 22-11-94 to 21-2-95
G. Alagumuthu	Lecturer in Chemistry	Orientation Programme on Foundation Course-B at Aditanar College of Arts & Science	Tiruchendur 15-12-94



Name Sri	Designation	Details of the Course / Seminar	Place & Period
Dr. R. Palaniappan	Lecturer & H.O.D. in Microbiology	Fourth meeting of the Extension Education Council (Fisheries) at Fisheries College and Research Institute	Tuticorin 5-12-94
M. Sundaram	Lecturer (SG) in Mathematics	Orientation Programme on Foundation Course-B Gandhian Thought at Aditanar College of Arts & Science	Tiruchendur 15-12-94
S. Ponnusamy	Lecturer in Chemistry	National Conference on Non Conventional methods of Activation and use of Unusual Media in Chemistry held at I I T	Madras 1-12-94 to 2-12-94
Dr. P. Nagendra Prasad	Lecturer in Botany	Discussion on Foundation Course-B Indian Economy Since Independence at S. T. Hindu College	Nagercoil 9-12-94
M. C. Kumarasamy	Lecturer (SG) in Tamil	புதுவை பல்கலைக் கழகத்தின் தமிழக அறிவியல் பேரவை மூன்றாம் கருத்தரங்கம்	Pondicherry 24-12-94 to 26-12-94
Dr. S. Ramesh	Lecturer in Microbiology	Student Projects Mid term review meeting by Tamilnadu State Council of Science and Technology	Trichi 27-1-1995
S. Meenakshi Sundar	Lecturer in Physics	Work shop on History of Science at M. S. University	Tirunelveli 2-2-95 to 3-2-95
Dr. L. M. Narayanan	Lecturer (SG) in Zoology	N. S. S Meeting	Tirunelveli 15-2-95 to 17-2-95
S. Surianarayanan	College Librarian (SS)	Mano-Sarah Youth Festival	Tirunelveli 16-2-95 to 17-2-95
Mrs V. Renganayagi	Lecturer in English	Refresher Course in ELT at M.K. University	Madurai 1-3-95 to 22-3-95
Dr. P. Nagendra Prasad	Lecturer in Botany	Discussion on Foundation Course-B Indian Economy Since Independence at S. T. Hindu College	Nagercoil 13-3-95



Name Sri	Designation	Details of the Course / Seminar	Place & Period
Dr R. Palaniappan	Lecturer & H.O.D of Microbiology	National Seminar on Aquatic animal health Organised by Kerala University	Trivandrum 15-3-95 to 17-3-95
R. Gowri Sankar	- do -	-do-	-do-
A. Sisubalan	Lecturer in Commerce	N.S.S. Programme Officers Meeting	Tirunelveli 5-4-95
S Kalyanaraman	Lecturer in Physics	Staff Tennis Tournament organised by Dept. of Sports M S. University	Tirunelveli 24-3-95 to 26-3-95
R. Gowri Sankar	Lecturer in Microbiology	-do-	-do-
Dr. M. Rajamani	Lecturer (SG) & H O.D. of Commerce	-do-	-do-
Dr. S. Ramesh	Lecturer in Microbiology	-do-	-do-
Dr. S. Rengamani	Lecturer (SG) in Chemistry	-do-	-do-
<b>NON-TEACHING STAFF</b>			
S. Kailasanathan	Assistant, College Office	Computer Training Programme	Madurai 16-5-94 to 3-6-94

**CONGRATULATION FOR ACHIEVEMENTS**  
**Academic Prize Winners 1993 - 94**

**Silver Medalists**

Sri Anantharamakrishnan Memorial Prize  
Sri M. V. Venkataraman Memorial Prize  
Sri N. Sankaranarayanan Memorial Prize  
Mr W. W. Ladden Memorial Prize  
Mrs. Marie Buck Memorial Prize  
Sri S. Narayana Iyer Memorial Prize  
Smt. Valli Anantharamakrishnan Memorial Prize  
Sri Paramakalyani Merit Prize  
Sri Sivasailapathi Merit Prize

B.Sc. All Parts  
B.Sc. Mathematics  
B.Sc. Physics  
B.Sc. Chemistry  
B.Sc. Zoology  
B.Com  
M Sc Physics  
M Sc. Chemistry  
M.Sc. Microbiology

S. Lakshmi  
K. Balasubramanian  
S. Lakshmi  
V. S. Vetrivel  
S. Arumugam  
S. Sankaranarayanan  
P. Nachiyar  
G. Udhy Banu  
S. Jaikumari



## Out going Students - Second Prizes

B.Sc. Mathematics	S. Lakshmi	B Com.	M. Maharajan
B.Sc. Physics	M Shanthi	M.Sc. Physics	V Rama
B.Sc. Chemistry	M. Sankaranarayanan	M.Sc. Chemistry	K Selva Meenakshi
B.Sc. Zoology	S Rexaline Sumathi	M.Sc. Microbiology	I. Geetha

---

Course of Study	Subject In Proficiency	First Place	Second Place
I B.Sc.	Part-I Tamil	S. Mariammal	P. K Nithiyakalyani
"	Part-II English	V. Sudhakar	V. Sriram
"	Part-III Chemistry	K. Ganesan	S Sooriavadivoo
"	" Physics	R Vijayalakshmi	S. Latha Kamatchi
"	" Zoology	Sadhusyamala	N. Sujatha
"	" Mathematics	V. Sivakumar	V. Sriram
II B.Com.		N. Kumutha	E. Palani
II B.Sc.	Part-I Tamil	V. Ganesan	Shunmugam @ Usha
	Part-II English	V. Ganesan	Prasath @ A. Piramanayagam
		N. Ramasubramanian	
	Part-III Chemistry	N Ramasubramanian	E. Saravanakumar
			Prasath @ A Piramanayagam
	" Physics	M Venkatasubramanian	G Venkataraman
			R Vijayakumar
	Zoology	G. Kumaresan	S. Viswanathan
	Mathematics	V. Gomathi	S Jeyakumar
II B.Com.		K. Meenakshi	A Mariappan
I M.Sc.	Chemistry	A Pitchumani	S Vallinayagam
	Physics	G. Sharmila Devi	J. Radha Devi
	Microbiology	J. Premanandh	A G. Joyee
		S Shanthi	

---

Best user of Library for 1994	95	Vanaraj, III B.Com.
		Jesudasan, III B.Sc , Physics



