



விவபாசுதமரநுநே

# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE

ALWARKURICHI



**MAGAZINE**

**1988-89**

# Sri Paramakalyani College

Alwarkurichi



1988-89

MAGAZINE

## EDITORIAL BOARD

---

Mr. S. VENKATARAMAN, M. A., (Principal & Chairman)

Members:

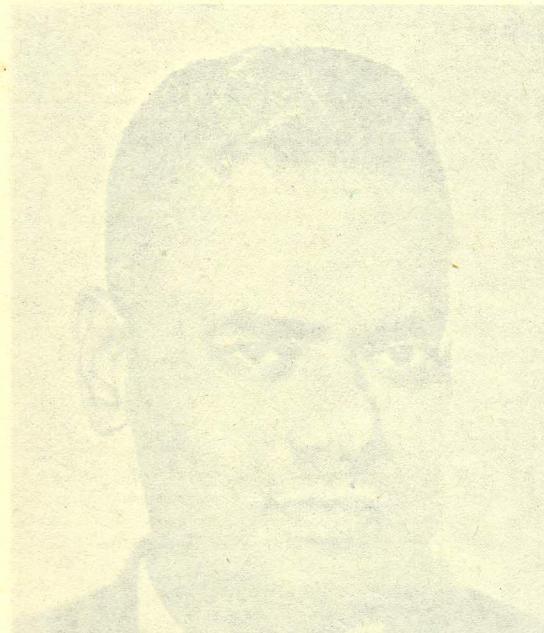
- Mr. L. JANAKIRAMAN, M. A.,
- Dr. S. LAKSHMINARAYANAN, Ph. D.,
- Mr. A. SRINIVASAN, M. A., M. Phil., B. T.
- Dr. P. RAMANATHAN, Ph. D.,

Convenors:

- Mr. R. THOTHATHRI, M. A., B. T.,
- Mr. S. SURIANARAYANAN, M. A., M. Sc., B. Lib. Sc.,

Student Member.

Mr. KARUTHIAH THALAIVAR (Union Secretary)

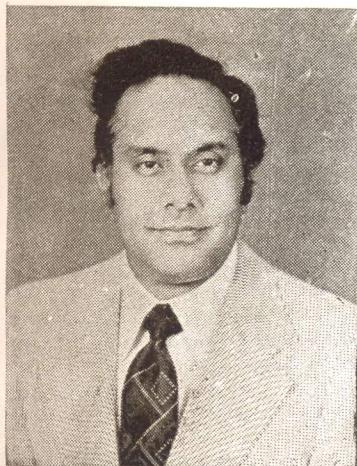


உண்மையும்	அயரா	உழுப்பும்	உள்ளத்
திண்மையும்	கொண்டு	திகழ்ந்த	செம்மல்
நல்லறம்	என்றே	பல்லோர்	போற்றக்
கல்வி	நிலையமும்	மருத்துவ	மஜையும்
அமைத்தவர்;	அசினச்தும்	அன்னையின்	அருளென்னும்
கருத்தினால்	பரம	கல்யாணி	அன்னையின்
திருப்பெயர்	துட்டிய	செந்தமிழ்ச்	செல்வர்;
தம்குல	தெய்வப் <small>Founder</small> HARAP	பெயர்கொண்	டுலகில்
தம்புகழ்	நிறுவிய	தகைமையால்	இன்றும்
வாழும்	வள்ளலை	நாளும்	நினைந்து
வணங்கு	கிண்ணரூம்	வாழுய	புகேழ்.



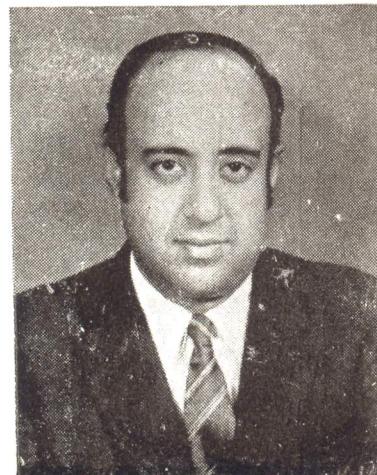
Founder  
**Sri S ANANTHARAMAKRISHNAN**

# Sri Paramakalyani Education Society, Alwarkurichi.



Sri A. KRISHNAMURTHY

## GOVERNING BODY



Sri N. SIVASAILAM



Sri A. SIVASAILAM  
President



Srimathi KALYANI SUNDARAM



Srimathi  
SEETHA VENKATARAMANI

## SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

### COLLEGE COMMITTEE

Sri A. SIVASAILAM	— President & Treasurer
Sri A KRISHNAMOORTHY	— Member
Sri N SIVASAILAM	— Member
Sri L. SIVARAMAKRISHNAN	— Member & Asst. Treasurer
Sri K. H. NARAYANAN	— Secretary
Sri S. VENKATARAMAN	— Principal
Sri D POUN RAJA, Ph. D. (Principal Ayyanadar Janakiammal College, Sivakasi)	— University Representative
Sri L. JANAKIRAMAN	— Teacher Member



Sri K. H. NARAYANAN  
Secretary



Sri S. VENKATARAMAN  
Principal



Sri L. SIVARAMAKRISHNAN  
Member & Asst Treasurer

# Relation between Colour and Constituents

G. KRISHNAN,  
III B. Sc. Chemistry

We see everything is beautiful when it is coloured. Even insects like butterfly and bees are attracted by colourful flowers. People decorate houses with different types of colour paints and varnishes. We wear attractive coloured shirts. So by nature comes along with human life.

## Source of colour :

The light from the sun consists of seven colours. Namely violet, indigo, blue, green, yellow, orange and red. It is shortly termed as VIBGYOR. If an object reflects all the light, it looks black.

But an object appears coloured when it absorbs only a portion of the white light and reflects or transmits the rest

## Complementary colours:

An object looks blue because it is able to absorb the yellow colour. Here yellow is a complementary colour. Likewise an object appears purple, since it has absorbed the complimentary green colour.

## Wave Nature of Electron :

Light consist of waves that are produced by the vibrations, sometimes excitation of electron. The waves thus produced are called electromagnetic waves.

In doing so, a part of light is absorbed as by resonating electrons and the remaining portion determines the colour of the compound. This is mostly found in elements which have loosely bound electrons, that are available for harmonic vibrations. We

shall see later the contribution of energy and wave length to the colour formation.

GRABE AND LIBERMANN in 1868 said that unsaturation was important for producing colours. However Witt, who was the first to pointout that colour usually appeared in unsaturated organic compounds (ie group with 'multiple bonds').

Though carbonyl group was not considered as an unsaturated group, Witt considered it as an unsaturated group. He named those groups with 'multiple' bonds as Chromophores. For example,

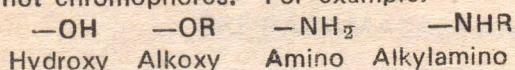
Nitro	—	$\begin{matrix} \text{N} & = \text{O} \\ \text{—} & \text{—} \text{O} \end{matrix}$
Nitroso	—	$\text{N} = \text{O}$
Azo	—	$\text{N} = \text{N} —$
Carbonyl	—	$\text{C} = \text{O}$
Thiocarbonyl	—	$\text{C} = \text{S}$

Compounds with the above groups were termed chromogens.

It was found that chromogens with one chromophore is usually yellow in colour increases with number of chromophores. But it should be noted that a single  $\text{C} = \text{C}$  cannot give coloured compounds. For example,  $\text{CH}_2 = \text{CH}_2$  (ethylene) is colourless whereas  $\text{CH}_3 — (\text{CH} = \text{CH})_5 — \text{CH}_3$  (poly-ens is yellow in colour.

According to Witt auxochromes which are acidic or basic being present in the chromogen, deepen colour. But these are

not chromophores. For example.



Thus according to Witt colours of compounds are due to the presence of two groups. Namely chromophores and auxochromes. Greater the number of chromophores in conjugation deeper will be its colour.

All the coloured compounds are known as dyes if they are capable of fixing to the fabrics. But no chromogens act as a dye. Auxochromes are needed apart from their auxochromic properties to make the chromogen a dye. For example, the sulphonic acid and carbonyl group possess very little auxochromic properties however their presence makes a chromogen a dye.

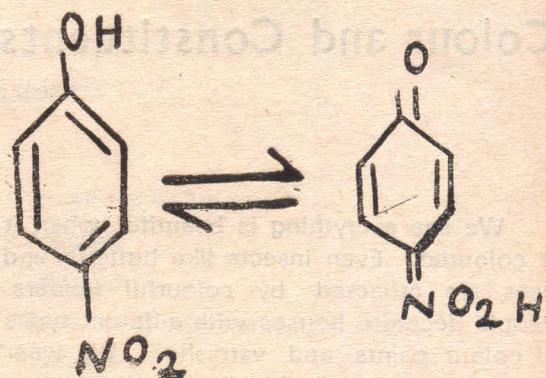
In 1885 Armstrong pointed out that quinonoids (ortho and para) are coloured and all colouring are represented almost by a quinonoids structure.



Quinonoids Structure

Thus if the quinonoids structure was present, the structure would be coloured. Armstrong's Quinonoid Theory was very useful in connecting colour and chemical constituents and no proof was given to this belief until Hantgsch (1906) put forward his experiments. He pointed out that colours

involved a change in structure is more essential for colour formation.



However, although theories cannot explain completely about the colour formation in a compound.

It is believed that when electromagnetic waves (which are produced by the wave nature of electrons) of any wave length absorbed by a molecule, the electrons of molecule undergoes a transition from lower state to higher state. The energy required for the increased energy transition is given by the expression.

$$\Delta E = hv$$
$$u\Delta E = h c/\lambda \text{ where } v = c/\lambda$$

Where,  $h$  is the plank's constant,  $C$  is velocity and  $\lambda$  is the wave length of light waves

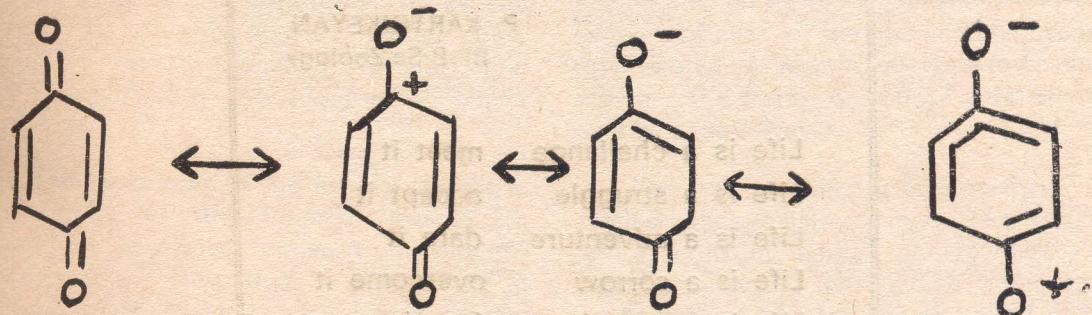
Thus smaller the energy difference longer will be the wave length absorbed. Therefore, if longer will be the wave length absorption will be at the visible region.

All the unsaturated groups are easily polarised, ie they readily form charged structure in the excited state. Hence the presence of charge on a molecule gives colour. For example benzenes' absorption band is only in UV region. But in nitrobenzene the absorption band is shifted to the longer wave length thereby producing pale yellow

colour. The introduction of multiple linkage of the presence of loosely held electrons shift the wave length absorption to longer wave length it increase with the number of these groups and therefore the compound will appear coloured.

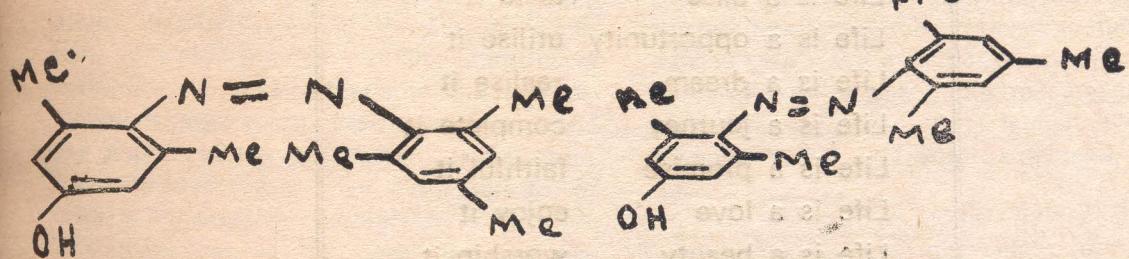
Shifting of absorption band to longer wave length is termed bathochromic shift and that to shorter wave length region is termed hypsochromic shift.

It has been found that resonance among charged structure the value of energy required for the excitation of electrons from lower energy level to higher energy level is lowered. Therefore, greater the resonance among structure deeper will be the colour. The colour of quinonoids may be represented by resonance among charged structure.



Besides, resonance, steric factor finds its important role in colour formation. Bode (1952) showed that, of the cis and trans forms of hydroxyazo compound (azophenol)

the trans form is coloured whereas the cis form is colourless this is due to the lack of resonance in cis form due to the steric effect of O-methyl group.



cis (colourless)

From a qualitative point of view V B Theory resonance approach to colour is satisfactory whereas from a quantitative point of view MO Method appears to be more pro-

Tran<sup>s</sup> (coloured)

mising method. However a simplified version of MO Method has now been developed.

# LIFE

P. KARTHIKEYAN,  
III B.Sc Zoology

Life is a challenge	meet it
Life is a struggle	accept it
Life is a adventure	dare it
Life is a sorrow	overcome it
Life is a tragedy	face it
Life is a duty	perform it
Life is a game	play it
Life is a mystery	unfold it
Life is a song	sing it
Life is a bliss	taste it
Life is a opportunity	utilise it
Life is a dream	realise it
Life is a journey	complete it
Life is a promise	faithful it
Life is a love	enjoy it
Life is a beauty	worship it

# NUCLEAR REACTORS

Nowadays, the most important topic which is discussed in every nook and corner of the world is 'NUCLEAR REACTOR'. Not only the scientists and persons who have connections with nuclear reactors, but also the ordinary citizens discuss the pros and cons of such reactors. Of course, enormous power can be generated from these reactors which can be used to develop industries, and thereby the economy of the country. But, when it is deeply examined, we can find many loopholes in the process of power generation.

The basic issue in the nuclear debate is not the cost, nor the industrial demand for power, but the threat it poses to all biological existence. How does it pose threat to living beings? In what shape does it damage human existence? Each nuclear power plant has a nuclear reactor where 'slow' neutrons collide with Uranium atoms causing the latter to split into several parts including more neutrons and generating heat in the process. These fast neutrons have to be slowed down in order to effect the fission of other uranium atoms, thereby sustaining the nuclear reaction. The slowing down of the neutrons is performed by a substance in the reactor, termed as 'moderator'. Chernobyl type plants use graphite as the moderator. It has two major disadvantages. The more serious of these is its 'positive reactivity co-efficient'. This means that as the temperature of the moderator increases, the intensity of the nuclear reaction also increases. If the heat removal from the reactor becomes inadequate, the excess heat will certainly raise the temperature within the reactor, including that of moderator. This increase in moderator temperature will intensify the nuclear reaction, thereby generating even more heat

S. S. KRISHNA KUMAR,  
III B. Sc., Physics,

which further raises the moderator temperature and the phenomenon will continue. Thus, a situation is set in motion which quickly will get out of hand. If this happens, then we will have no option, but to succumb to the realities of eventual death. The second disadvantage the graphite as moderator has is that it is easily combustible. When the earlier phenomenon, i.e., generation of excess amount of heat in the moderator, happens, then the whole reactor will have to be closed down. The crores of rupees poured on it will be a mere waste.

The next problem is its efficiency. Can nuclear reactors generate more electricity than other forms of power generations? The obvious answer is 'NO'. Take the example of Kalpakkam nuclear power station. There is a breeder reactor. It would work for one month and then it would cease work for next two months. There would be no generation of power. In average, the reactor works only upto 150 days in a year. Is this the efficiency? Often we read in newspapers that the reactor is in 'critical condition'. In nuclear terms, to word 'critical' is taken as a good sign. But in actual practice, it is not working in full vigour. The meagre amount of power generated there is certainly not adequate to cope up with the demand.

The fuel used in atomic power stations is uranium and plutonium which are highly poisonous. Suppose when an accident occurs in the plant due to human error, there is every possibility of it being leaked from safety drums. The effect of such leakage will not only affect the present generation, but affect the next, coming generations also. The unclear radiations will be stored in our body and passed on to our children and

through them, to our grand children and this process will go on. It will be well and good if it kills us instantaneously. But, we will be handicapped for life. Are such sufferings necessary?

The expert comments. Dr. David Dileenthal, the founding chairman of U.S. atomic energy commission has written a book 'Atomic energy a new start'. In this book, he describes the nuclear technology as 'immature and fundamentally unsafe'. This is the certificate the unclear energy gets from the backbone of U.S. nuclear technology. Prof. Alwin Weinberg, Director of nuclear and energy research in U.S. also reiterates the same argument.

Last year, U.S. department of energy made a calculation. It has estimated that it would cost between £ 91 billion and £ 128 billion in the next two decades to clean up billions of gallons of various levels of radioactive wastes which have been dumped into soil and ground waters and concentrated waste stored in tanks which have started leaking and contaminating public water supplies in United States of America.

The designed operational life of a reactor is just about 25 years and there exists no industrial and administrative systems for safe keeping of retired nuclear reactors for more than 25,000 years. (The time to decay to half strength of plutonium-239 is 24,300 years) Switzerland, Austria, Netherland, Sweden, Norway and Denmark have passed laws banning or restricting future development of nuclear power. Over 200 orders have been cancelled by various countries, fearing the consequences of prospective leakage.

So, with all such drawbacks, do we want to have a nuclear reactor? Somebody say 'YES'. Why? It has some positive aspects too. Like there are two sides of a

coin, the atomic power stations have also some advantages to their credit. First is its employment generation capability. In India, number of job vacancies is inversely proportional to the number of youths needing job. The youth are certainly in need of employments. The atomic power stations create hundreds of jobs. This will reduce the burden of unemployment to a certain extent.

Then the economic factor. The thermal power stations and hydro-power plants produce one unit of electric current for 60 paise. But, the power produced in atomic plants cost only 45 paise a unit. By this, Government can save Rs. 40 crores more. With this 40 crores, we can do a lot towards the welfare of the poor people.

The type of plant proposed at Koodangulam, though of Soviet design, does not use 'graphite' as moderator. It uses 'Light water' as moderator and is known as 'Light water reactor' plant (LWR plant). This moderator has a negative reactivity coefficient, i.e., as the moderator temperature increases, it reduces the intensity of the nuclear reaction. Therefore, the type of accident that occurred at Chernobyl is a physical impossibility at Koodangulam. Further, Light Water is not combustible.

Take a look at Three Mile Island (TMI). This was the worst accident in the history of LWR power plants. The most serious accident at such a plant is the reactor core melt. As a consequence of a series of operator errors, and instrument malfunction, a core melt occurred at TMI. But, not a single person was killed or injured. The leakage of radiation was so low that experts predict that no public health effects such as cancer are likely in the future. To be fair, the economic losses due to the irreparable damage to the plant have been very high.

However, the safety record is unquestionable. It is upto Indian scientists to examine the Soviet design so as to assure that its safety designs are upto the international standards and it can be practically implemented. If necessary, third party reviews of the soviet plant design by a competent organisation, experienced in LWR plant design may be arranged.

As regards the withdrawal of orders for nuclear plants in various countries, the most important reason is the over generation of power. They have enough sources to generate power and they don't need anymore power stations. Even developed countries like Japan rely on nuclear power plants for most of their power needs.

So, with both advantages and disadvantages, it is for the right thinking people to decide

on whether a nuclear reactor is necessary or not. It involves both present and future generations. We should see that the future generation will not blame us for any decision we take now. So, my own conclusion is that atomic power stations should be encouraged provided there is the guarantee for fullest safety. Without such a guarantee from competent authority, we should not have any nuclear power stations further.

Sources referred to :

- 1) Various articles published in **THE HINDU & INDIAN EXPRESS**.
- 2) A Series of essays published in **JUNIOR VIKADAN**
- 3) The monthly magazine released by **Atomic Energy Commission**.



## ENVIRONMENTAL POLLUTION

# Lead and its Toxicity

I feel immensely happy to put forward this informations to the society. It helps them live longer with estatic Environment clearance is compulsory which is granted only after all aspects of environment have been guaranteed adequate protection Better environment is a trust we hold for the future generations.

Lead is one of the toxic trace element present in the human body. A trace element is termed essential if its deficiency results in the impairment of a function. The essential minerals present in the human system include Iron, Zinc, Copper, etc perhaps, a few more. Apart from these, there are a few elements which do occur in traces in the human body but have not yet been assigned any specific function and hence designated, so far, as non-essential ones. These include chromium, Silicon and nickel etc.

Whenever such trace elements are present in the body below a particular minimum level, they are harmless but once they exceed the minimum limit, which too is sufficiently low for these elements, they become "TOXIC" and impair various vital functions.

Another Category of trace elements are those which are known to be toxic even when present in traces and reportedly enter our bodies as a result of environment pollution. Example, lead, cadmium, mercury etc. Out of the known trace elements, the more toxic ones fall under the group called "heavy metals", of which lead is one.

=> Acute lead poisoning may lead to vomiting, loss of appetite, uncoordinated body movements, Convulsions, Stupor and eventually coma and death.

G. ALAGUMTHU

Lecturer, Dept. of Chemistry

=> The lead pollution has been prevalent by

- 1 Manufacture of  $H_2SO_4$  by the lead-chamber process.
- 2 Making lead shots, bullets, Storage to batteries and in Lithotypes.
- 3 Lead oxide used in glass, paint and varnish industries
- 4 Red lead used in the prevention of rusting of steel structure.
- 5 Lead borate used in plastic industry.
- 6 Tetra ethyl lead used as additive to gasoline to increase its 'octane number'

Among the Common manifestations lead toxicity are increase in the urinary and blood levels, increased secretion of the urinary delta-amino levulinic acid; This is confirmed by symptoms such as Constipation and nausea, blood changes comprising anaemia, noticeable weakness in the wrist and ankle regions, and presence of blue line called the "Lead line" around the gums.

=> Lead accumulation in the body depends upon the nature of the lead comp and the overall environmental lead load.

=> One of the Simpler ways to tread lead toxicity is by preventing the absorption of lead in the body. Chelating agents are used because they can bind to metal ions and thus make it possible to remove the excess in the form of urinary excretion Chelating agents such as Calcium lactate, Calcium gluconate, ascorbic and, EDTA, are commonly used in the management of lead toxicity.

## GOD'S WAYS

(D. HARIHARAN, English Department)

The child descended down with a soft thud  
On the lush green grass  
As if the mother Earth caught him  
By both her hands and placed him  
Gently on her lap.

The train sped past few more yards  
And the robber jumped out of the carriage,  
The man, who snatched the gold, then  
Threw the child to punish the baby's mother  
For her threats and protests.

The man, clever though he was,  
Landed on a spiky dyke  
Damp and dingy with mire  
And ferocious thorn.

For a moment the young mother stood still;  
Then swift as a striking snake  
She stopped the train and told the guard.  
The train meved back,  
Slowly and slowly,  
Searching in the night,  
All people joining in the fight.

"Ah! here's a man enmeshed  
In a thorny bush".—someone cried,  
The thief was found unconscious,  
Lifted and arrested;  
And the gold chain recovered.  
Down some more yards the train had to move.

And lo! the child was seen, laughing,  
Kicking and fighting the half-hidden moon.

To its mother, mad with joy,  
Was the child restored  
And the journey resumed.

## GOODS WAYS

AD HARIHARAN English Department 4 JULY 1982

# 'HOME! SWEET HOME!!'

(Vishnu Shankar Dharamkumar)

What a hell has it become,  
Home! 'The Sweet Home!'

At the age of fifty six

I am in a serious fix.

The sons and the daughter,  
And, of course, the wife;

All with me in a permanent strife;

Antagonistic and hostile,

Enmity, never volatile.

— All Oedipuses —

Sankaracharya would prescribe

Sannyas, immediate Sannyas.



BY

T. SANKARRAT

II CHEMISTRY

வெந்தெனி

# தாய்மாழியைப் போற்றுவோம்

கண்ணுறங்கு கூடுதலைப்பூப்  
என் மகனே கூறிக்கூறுவதையா  
கண்ணுறங்கு —  
மருதுடைத்த கூறுதலைப்பூ  
விண்மதிபோல் மாய காலைப்பூ  
ஒளி பொழியும் கூறுப் ப்பாலைப்  
பால்வதனா — கூறிக்கூறுப் ப்பிழியு  
என் மகனே கூறுதலைப்பூ  
கண்ணுறங்கு. கூறுதலைப்பூப்பூ  
பாடங்களை கூறுவியு  
வரும் நாளில் கூறுதலைப்பூ  
நீ சுமக்க வலுவேண்டும் கூறுதலை  
ஒய்வெடுக்க கூறுதலைப்பூ  
பொழுதிராது — கூறுதலைப்பூ  
இப்போதே உறங்கிக்கொள். கூறு  
அமிழ்தினிய மெங்குரவில்  
அமுகின்ற என்மகனே —  
அந்நியம் தவிர்த்து உன் கூறுதலை  
அன்னை மொழியில் கூறுதலை  
அழைத்திடுவாய். கூறுதலைப்பூ  
ஈனாத போதினி லும் கூறுதலைப்பூ  
உணச் சுமந்தவருக்குச் சுப்பிழியு  
சமமானவள் கூறுதலைப்பூ  
அவள். கூறுதலைப்பூ

மானுடத்தின் காரதை  
முதல் வாயில் அவள். கூறுதலை  
உணர்வகளின் காபரிப்பித்துக்  
ஆதி அவள். கூறுதலை

கவிஞர்கள் கூறுதலை  
பலர் நுகர்ந்தும் கூறுதலை  
கற்புடைத்த கன்னி கூறுதலை  
அவள். கூறுதலைப்பூ  
அவள் தான். கூறுதலைப்பூ  
உன் கூறுதலை அவளை  
அன்னை மொழியாள் கூறுதலை  
அழை நடையாள் கூறுதலை  
தமிழ். கூறுதலைப்பூ கூறுதலை

கூறுதலைப் ப்பாலை  
கூறுதலைப் ப்பூ  
கூறுதலைப் ப்பாலை

பாவலரும், நாவலரும் ப்பாலை  
சொல் மலராய் கூறுதலை  
விளைவித்த  
அனியாரம் பலசமந்த  
அனங்கு அவள்.

ஆனாலும் கூறுதலைப்பூ  
சில காலம் கூறுதலை  
சிறைவாச ரோகம் பெற்றாள்.

ஆமாம் மகனே — கூறுதலை  
அந்நாட்களில் கூறுதலை  
அவருக்கு கூறுதலை  
ஆனிகளே அனிகளாயின்.

எழுத்தாணிப் பாவலரால் கூறுதலை  
மரபுச் சிலுவையில் கூறுதலை  
மாட்டிக் கொண்டாள்.

மாடங்களில், கலசங்களில் கூறுதலை  
சவர்ப்படம் போல் கூறுதலை  
மாட்டி நின்றாள்கிழக்குகளைப்பூ

ஆட்டு வித்தவழியில்லாம் கூறுதலை  
ஆடி ஆடிக் கூறுதலை கூறுதலை  
காலொடிந்தாள்.

அனால் கவிஞர்களைப்பூ  
அஸ்தமனம் என்ன கூறுதலை  
நிரந்தரமா? கூறுதலை  
அடுத்த உதயத்தின் கூறுதலை  
ஆரம்பம் தானே.

அவளை மூப்பூ  
விலங்குடைத்து கூறுதலை  
வெளிக் கொணர ப்பாலை  
பிறந்தானொரு கூறுதலை  
பிள்ளை. கூறுதலைப்பூ

அவன்தான் கூறுதலை  
எட்டயபுரம் பிறந்த கூறுதலை  
அந்த கூறுதலை கூறுதலை  
கட்டுமீசைக்காரன்பால் கூறுதலை

பாமகள் பதறுகையில்  
 பார் விடிவைத்  
 தேடுகையில்,  
 பாமரர் குரல் கொடுக்க  
 தமிழூப் பகுமையை வறாக்குவதை  
 பாங்காகக் கையாண்டான் கூடுதல்  
 பாரதிரச் சூரியரை கூடுதலைக்கி  
 பாவடிவிற் படைத்தத்தனால்  
 பாரதியாய்ப்  
 பெயர் பெற்றான்.  
  
 தேனாக, பாலாக வாசா செனி  
 தித்தித்த தீந்தமிழூப் காப்புக்கூடுதலை  
 தீயாக, வாளாக கூடுதலைக்கிடுதலை  
 திசைமாற்றிவிட்டு- கூடுதலைக்கிடுதலை  
 உலகின் தீராத களைகளைய கூடுதலை  
 தீர்க்கமான வழிசமைத்தான்.  
 வழிசமைத்தான். பிரைகாஷ்டூப  
 அவனில் கீர்மூரிச் சூப்பு  
 துவங்கியது- புதுக் கவிப்படலம்.  
  
 அவனால் கொலி சூப்புக்கூடுதலை  
 அன்னத் தமிழுக்கு அந்தப்பு  
 ஆபரணம் மட்டுமில்லை புதிய  
 ஆடைகளும் கிடைத்தது.  
  
 அவன்  
 நொண்டிச்சிந்தே கூடுதலை  
 காலொடிந்த அன்னைக்கு கூடுதலை  
 கைவண்டி ஆயிற்று.  
  
 அதுவரை கூடுதலை  
 முடங்கிக் கிடைந்தவள்  
 அப்புறம் நகர்ந்தாள்- கூடுதலை  
 நடந்தாள்- புதுக்கூடுதலை  
 இப்போது கூகுரிக்கூடுதலை  
 நடம் புரிகிறாள். கூடுதலை  
 ஆம் மகனே — கூடுதலை  
 ஒரு கிரகணப்பாம்பு கூடுதலை  
 கிறங்கி விழுந்தது கூடுதலை  
 இறந்தும் போன்று கூடுதலை

அப்புறமென்ன, தீயின் நாக்குகளாய்-  
 திசைகளின் விளிம்புகளாய்-  
 புதுப்புது ஆடைகளில் நாமாவளி பாடுதற்கே  
 நாவுக்குள் அடங்கியவள் கூழ்நிலை  
 சூராவளி ஆகவந்து கூழ்நிலை  
 சூழ்நிலையை மாற்றி நின்றாள்.  
 புழுவாகப் புழுங்கிஅழும் பூமியின் புத்திரரை  
 புலாக மாற்றுதற்கு பூப்பாளம் இசைத்துவந்தாள்.  
 சிலநேரம் தேனாராய்த்  
 தவழ்ந்து வந்துகவிழும் கூடுதலை  
 தேகமெல்லாம் கூடுதலை  
 சுகந்தரினும் தேசத்தின் கொடுமைகளை  
 தேள் போலக் கொட்டி நின்றாள்.  
 கள்ளுண்ட போதை எனக் கூடுதலை  
 கவிதை நடைபூரியும் கூடுதலை  
 பயின்றாலும், கயமையைக் களைத்தற்கு  
 கடுந்தனலாய்ப் பிறப்பெடுத்தாள்.  
 காராக இருண்டிருந்த சமுதாயம் விடுதற்கு  
 கதிராக உருவெடுக்க சம்மதம் சொல்லிவந்தாள்.  
 கருங்கிப்போன அவள் கவுக்கள் விரிந்தன. பின்னங்களாய் உதிர்ந்தாலும் மீண்டும் ஒரு பிறப்பெடுத்து காலனை வென்ற அவள் யாவுமாய் கூப்புக்கூடுதலை  
 கவிதைகளில் தனிவழியில் நடக்கின்றாள். பூமிக்

## ஸ்ரீதங்கி நாகரீகம்

ஆற்றங்கரையில்  
மட்டுமின்றி  
ஆத்மாக்களாலும்  
வளர்ந்ததன்றோ?

அன்னைக்கு நிகராக  
அணங்குக்கும் வேறுண்டோ?  
ஆத்மாவும் பிரிதுண்டோ?

அதனால் தான்

சொல்கின்றேன்.

கண்ணுறங்கு என் மகனே -  
வா

தாய் மொழியைப் போற்றிடுவோம்.

பாடங்களும் உன் மொழியில்

பயிற்றுத்தற்கு வழி தருவான் -

அதனால் தான் செல்கின்றேன்.

தாய் மொழியைப் போற்றிடுவோம்.

அ சுப்பாஜ்

இளமரிவியல்,  
இயற்பியல் முதலாமரண்டு.

## பரிசீலனை

இந்தகு  
சிறப்புடைத்த  
இவளிருக்க உனக்கெதற்கு  
அடுத்தவனின்  
அன்னையெல்லாம்?

தமிழிருக்கும் நான் வரையில்  
தமிழாக நீயிருக்க-  
தமிழ் போல

நீ வளர-  
அவளில் நீ  
அடித்தொடங்கு  
அதுவே  
உன் அனியர்கும்.

இது  
அவளுக்கு  
நீ செய்யும்  
நன்றியல்ல -  
நாமனக்க உனைவளர்க்க  
அவளுக்கு  
அளிக்கின்ற  
காணிக்கை மட்டும் தான்.



## கந்திகள்

கந்திகள் பாதி  
கந்திகள் பாலி  
கந்திகள் பாலா  
கந்திகள் பாலை  
கந்திகள் பாலை  
கந்திகள் பாலை  
கந்திகள் பாலை

தூத்துக்குடி காமராசர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற பத்தாவது மண்டல இளைஞர் விழாப் போட்டியில் முதல் பரிசுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தங்கபதக்கம் பெற்றது இக் கவிதை.

பாலை  
பாலை

# கவிதைச் சிதறல்

கு. சேநுராமன்  
இலமறிவியல் இறுதியாண்டு. (விலங்கியல்)

## கவிதை

### காதலன்

இருகண்  
கருவி கொண்டு

பிடித்த  
காவியத் தலைவிக்காக

காடும்

மேடும்

சற்றி

சற்றத்தாரை

மறந்து

அன்னியனிடமும்

அடிவாங்கத் துணியும்

அபலை

கற்பனையில்

தோன்றி

நினைவில்

மலர்ந்து

பேப்பரின் மேல்

பேனா

நுனியின் வழி

உதிரும்

பூக்கள்

படிப்போருக்கு

இன்பம்

பயக்கும்

பாக்கள்

### காதலி

கண்டவனுடன்

கண்டவடன்

இதயத்தை

பறிகொடுத்து

ஜாதி, மதம்

உற்றார்

உறவினரை

மறந்து

கட்டுக்களை

அறுத்துக்கொண்டு

அழைக்கின்ற

ஆன்மாவின்

உறைவிடம்

## ஆசீரியர்

அரசு

உத்தியோகத்திற்கு

ஆசைப்பட்டு

அரைப்பட்டினியோடு

ஆண்டு முழுவதும்

உழைத்து

வறுமையின்

பிடியில்

குடும்பம்

நடத்தும்

உத்தம ஆன்மாக்கள்

மாணாக்கர்

மத்தியில்

மதிப்பைப்

பெறத்துடிக்கும்

அன்பின்

உறைவிடம்

ஆனாலும்

வறுமைதான்

அவன்

இருப்பிடம்.

### கவிஞரன்



கற்பனைக்  
கோட்டையின்  
காவலன்  
கவிதைப்  
படைப்பின்  
நாயகன்  
காவியமே  
அவன்  
செல்வம்  
வறுமையே  
அவன்  
சொத்து  
பசியும்  
பட்டினியும்  
உறையும்  
உறைவிடம்

# பாசத்தின் பரிசு

உறங்கினேன்.... உறங்கிக் கொண்டேயிருந்தேன்.... எனது சோகத் துயிலிலும் எத்தனை துங்பங்கள், இன்பங்கள், எண்ணங்கள்: ஏதோ என் எண்ணத்தைத் தொட்டது, தொட்டதும் சிலிர்த்தது. இதோ என் கண் விமையும் 'படபட' லென்று துடித்துக்கொண்டது. என் முன்னால் சிட்டுக் குருவிகள் வானத்தில் வட்டமிடுவது போன்று பிரமை: பின்னால் இருந்த தூணில் சாய்ந்திருந்தேன்: என் பள்ளி மாணவ, மாணவியர், சிறுவர்கள் சிறுமியர்கள் அனைவரும் தனது பள்ளிப்பரு வத்தின் இளமையைத் துள்ளிக்காட்டி விணையாடுகிறார்கள். நானோ....? விளையாட வில்லை. மற்றவரை நான் ரித்தேன்.... என்னை மற்றவர் இகழ்வதைக் கவனிக்க வில்லை. நான் விளையாடினால் அடிபடுமாம். அப்புறம் அதைக் குணப்படுத்த 'தொட்டு போட எண்ணை கூட விடையாது' என்னுடைய சொல்லியிருந்தார். உல்லாசமாக சிரிக்கிறார்கள். எதிர்த்து சீழுகிறார்கள், தொட்டு விளையாடுகிறார்கள்.... இவர்களெல்லாம் வசந்தகால சோலையில் மலர்ந்த அந்தி மலர்கள்.... கட்டுக்கடங்கா சுதந்திர சிட்டுக்கள் தானே....!

நான் மட்டும் புயலுக்கும், பொங்கும் அலைகளுக்கும் நடுக்கடவில் பாறையென.... துள்ளிமறையும் இந்த அலைகள்கூட எண்ணை எள்ளி நகைக்கிறது. ஏன்!? இந்தப் பாறையும் இயற்கையின் சீற்றத்தால் புனிதமடையாதா?

இறைவனின் படைப்பில் ஏதுவும் நிலைப் பதில்லை-ஏனோ?

இவ்வளவு முன்னேற்றமான உலகத்தில் எனக்கொரு கட்டுப்பாடா.... காணையிலே கண்விழிச்சா கடன் கொடுத்தவன் அர்ச்சனை செய்றான்.... அப்பாவோ நரமகிட்ட மட்டும் வீராப்பு பேசிட்டு ஒளிஞ்சிக்கிறாரு.... பாவம்.... நாம் ஏழையா பிறந்து ட்டோம். படிக்க வச் சிட்டாரு.... பரவாயில்லை.... கட்டுப்படுத்தாரு.

C. தீருப்பைக்குமர்,  
II B. Com.

எதுக்கு. நான் இந்த வீட்டுல என்ன வழியில் தப்பா போறேன்-இல்லை.

'ஏலே, இங்கவா....' அப்பாவின் அசிகாரமான குரல்.

'என்னப்பா....'

'எங்க போயிருந்த சூடு? ஏன் இவ்வளவு நேரம்?'

'அப்பா.... வந்து....'

'என்னலே... வந்து போயி....'

'பக்கத்துத் தெருவிலே என்னேட படிக் கிற வேலன்கிட்ட நோட்டு வாங்கிட்டு.... உடனே திரும்பிட்டேன்....'

'எண்டா, நான் உளக்கு நோட்டு வாங்கி கொடுக்கலையா.... அத படிச்சா ஆகாதா.... என்ன தேவைன்னாலும் வாங்கித் தாரேன்: ஒண்ணே ஒண்ணு.... வெளியே மட்டும் போகாதே, அவ்வளவுதான்... இந்த காட்டு சின்ன பயலுகள்லாம் மேராசம்பா.... ஊரு நாடு ரொம்ப கெட்டுக் கெடக்கு. பசங்க பிஞ்சல பழுத்தவங்க. பாலு குடிக்கிற பயகூட அங்க வீடுயோ... இந்த இங்க டி வின்னுட்டு அலைய றான் பத்து வயசு பயக சினிமாவுக்கு ஜோடி சேக்கிறான் நாடு உருப்படாதுப்பா.... இதெல் லாம் ஏன் சொல்லேன்னா....'

நான் படுற கஷ்டத்துல நீ இப்பட்டபோனா என்னால் தாங்க முடியாது... படிக்கபோனா வீட்டுக்கு வந்தேன்னு இருக்கணும்.... வேலன் கூட போனேன் வெட்டியாண்டி கூட போனேன்னு கண்டா.... அப்புறம் கரண்ட காலே சந்து போட்டுவேன்... நீ போனு அடுத்த பெயன்.'

....

அரை வெட்டு பட்ட நுங்கு குலைபோல என்தலை தாழ்ந்து கிடந்தது.

'உளக்கு படிப்புக்காக, தேவைக்காக என்ன வேணுமோ தாரேன்.... வேண்டாதத நீ கேட்டாலும் தரமாட்டேன். இதோ குடிசையைக் கூட வித்துர் ரேண்டா.... ஏன்? நீநல்லா

படிச்சு வேலை கெடச்சு எங்களை மீட்டுவேன்ற ஒரே நம்பிக்கையிலதான்....' ஏதோ சிறிய ஏக்கம்....!

மீண்டும் 'நான் வாங்கியிருக்கிற கடன் எல்லாப் பயல்ல நட்டுப்போட்டேன். மழையில்லாம கருகிடுச்சு கடத்துக்கு வட்டிகட்ட னூர்; வழியில்ல... இவ்வளவு குழ்நிலையிலும் நீநாளைக்கு எங்களைக் காப்பாததாவிட்டாலும்.... உன்னை நீ தற்காத்துக் கொண்டாலே போதும.... போ, போய்ச் சாப்பிடு.

'செய்தித் தாள்ளகூட உருப்படற விஷயம் ஏதாவது உண்டா?.... எல்லாம கொலை, கொள்ளை, அரசியல், மாடல் விளம்பரம், திரை மலர்... இன்னும் எத்தனையோசொல்லி செய்திராங்க! பைசா கொடுத்து பேப்பர் வாங்கினா.. படம்தான் பாக்கணும், பச்சைக் குழந்தை மாதிரி... செய்தி ஏதும் பக்கத்துக்கு பாலைவனத்துல தன்னீ மாதிரி ஏதாவது கெடக்கும்... ம்

சாப்பிட அமர்ந்தேன்.. கண்ணில் ஏதோ உறுத்தியது. சிவந்திருந்த செங்கண் ஒரு கொத்து கண்ணீரை 'குபுக' கென்று உழிமுத்து சோற்றில் ரசமாகியது.

அப்பாவோ என்மீது வந்த கோபத்தை அடக்கிகொண்டு எரிந்த கண்ணும் சிவந்த மூக்கும், ஈட்டி மீசையோடும் கொண்டு வெளியே ஊர் வம்பளக்க கிளம்பி வீட்டார் என் மனம். தப்பித்து கொண்டதை நினைத்து படக்க.... படக் கென்ற சப்தத்தை தொனிக்காமல் தொனித்தது.

ஏப்பா.... சாப்பிடும் போது கண்ணீரு வடிக்கிற... இதே வேலையா போச்சு... ஒரு வாய் சோறாவது உருப்படியா சாப்பிடுடா. அதுக்காகத் தானே அன்றாடம் உழைக்கிறோம் வாழ்கிறோம். இவை என் அன்னை ஆற்றுரைகள்.

ஒரு நாளைக்கு சுகமில்லாம உழைக்காம இருந்தா இந்த சாப்பாடு ஏது.... என்று நினைத்த மனம் மீண்டும் ஒரு கொத்து, கட்டுக்கடங்காத கண்ணீர் தாரை பூமியை தன்மை செய்தது. சாப்பிட்ட சோறு....

போனதோ... போக வில்லையோ எழுந்தின்னையில் வந்து படுத்தேன்.. புரண்கொண்டே இருந்தேன்....

கானங்கள்....கீச்சு கீச்சுக் குரல் ஓலிகள்... ஆனந்தங்கள் பிரதிபவித்துக்கொண்டிருந்தது

கீழ்வானப் பிழம்பும் - கருஞ் செந்திறமும் - உருக்கிய வெள்ளியில் குங்குமம் கலந்து போன்ற மேகங்களும் தனது புரட்சி விடிலை வெடித்துக் காட்டியது.

வழக்கத்துக்கு மாறான ஒடு மகிழ்ச்சி-அதரங்களில் மட்டுமே தவிர அந்தரங்க மனதில் இல்லை. என்னுள் ஒரு புதிய புரட்சிபாதை தெரிந்தது. அதில் பாதை மீறுகிறேன் 'ஆரம்பம் சுதந்திரம்; முடிவு... ஆண்டா னுக்கே வெளிச்சம்.' பெற்றோருக்குத் துரோகம்... படிப்புக்கு டா....டா!

என் அப்பா நந்த ரு: 300 பிராக்டி லுக்கு என்று பாதி.... புத்தகத்திற்கும் பாடசைக்குமென்று பாதியாக வாங்கிப் புறப்படேன்:

பள்ளிக்கில்லை!

ஏற்றமிகு எதிர்காலம் என்னை எதி பார்த்து காத்திருந்தது போன்ற பிரயை எனக்கு ஆனால் உண்மை அப்படியா இருத்தது? வெறும் சோற்றுக்காகவே போராடு நிலையில் அல்லவா நான் இருந்தேன்! என்ன நம்பி வாழும் குடும்பம் வறுமையின் பற்களிச்சிக்கி அரைபட்டுக்கொண்டு இருப்பதை எத்தனை நாளைக்குத்தான் பார்த்து கொடிருப்பது? ஊரை விட்டு ஒடு விட்டால்?

இந்த எண்ணத்தினால்தான் பட்டன பயணமானேன் பட்டனம் அறியாது 'பள்ளிரண்டு' முடித்த நான் அதிசயமாக இல்லை சாதாரணமாக, எக்காளமாக, எரிச்சலா, சலிப்புடன், சுற்றமுள்ள, கடைகள் ஹேட்டல்கள், நிறுமங்கள், தொழிற் சாலைகள், சஞ்சலப்புகள், மக்கள் நெருக்கம், போய்வாத்துக்கள், அலுவலகங்கள்..... அத்தனையும் பார்த்து கொண்டே நடக்கும் போய் என் வீட்டையும் நினைத்து கொண்டேன்

‘இவ்வளவு வசதி படைத்த இவர்களுக்கேது இவ்வளவு பணம், வசதி! என் அப்பா ஒரு நாள் உழைக்காவிட்டால் பள்ளிக்கு போக முடியாது..... ம.....’

ஒரு அற்ப சாதாரண உணவு விடுதியில் சாப்பிட்டுவிட்டு ஒரு கோவிலுக்கு சென்றேன். அங்கேயே தங்கலாம் என உத்தேசித்த போது..... இரவில் இருவர் என்ன வெளியேற்றி நடை சாற்றப் பட்டது. இறைவனை வேண்டிக் கொண்டுதான் கிளப்பினேன்.

படுக்க இடமில்லாததால் இரயில் வேலையைத்தை கேட்டுக் கேட்டு செல்வதை சிலர் கெளரவப் பார்வையால் என்னைக் குழியில் தள்ளினார்கள். ‘என்னையும் உருவமாக கொடுத்த இறைவன் உள்ளத்தை யும் உருவப்படுத்தியிருந்தால்.....!’

என்மனத்தினுள் அச்சம் கலந்த உறுதி யுடன்.... ஒரு மூலையில் யாரோ ஒரு இரயில் பயணியின் பெட்டி..... அதையும் கைப்பற்றி மறைவான இடத்தில் படுத்தேன்

ஏதோ ஒரு கருப்பு கை அதிகாலையில் என்ன அதிரடித்து.

‘ஏய் யாருடா நீ?’ முரட்டு குரல்

அண்ணே அண்ணே என்ன விட்டு, நான் அனாதை! இங்கே பிழைக்க வந்தேன்! ‘ஓஹோ! அப்படியா பையன் வாட்டசாட்ட மா இருக்கே இவன் நம்ம கூட்டத்து வசேர்த்துட்டா.....’ என்று கறுப்பு மனம் உருப்போட்டு கொண்டது.

நானும் விடிந்தால் சாப்பாட்டுக்கு வழி யில்லையென்று கூட்டத்தில் சேர்ந்தேன்.

நான் கொள்ளைக்காரன் - ஆம்! வஞ்சம் வாங்குபவருக்கும் கொள்ளையடிப்பவருக்கும் கொள்ளைக்காரன். நானொரு கொலைகாரன் ஆம்! அநீதிக்கு மட்டும். பணக் கொழுப்பை உருக்கி உழைக்கும் தொழிலாளிகளுக்கு என்னையாகப் போட பயன்படுவனாக நான் விரும்பினேன். ஏழைகளை, அனாதைகளை வியிரெறிய பார்க்கக்கூடாதவன் நான்; பிரதிபலை எதிர்பாராத தனி மனிதன்.

ஸ்டேஷன் படுக்கை, ஹோட்டல் மாறியது. புதுமை விரும்பினேன் உடையில்,

உதுவில். உள்ளத் தில் சுதந்திரப்பறவை போன்ற-இல்லை, இல்லை வானத்தில் நூலறுந்து பறக்கும் பட்டத்தைப் போன்ற பிரமை. ஹோட்டலில் பல பேரை பழக்கங்கள் புரிந்து கொண்டேன். புரிந்து கொண்ட வரிடம் என் படிப்பிற்கேற்றார் போன்ற எளிய வேலையைக்கூட கேட்டுப் பார்த்தேன். ஆனால் அவர்கள் பணத்திற்காக வேலை கொடுத்தார்கள். எனக்கும் என் தகுதிக்கும் அசாதாரணமாகப் பேசுவதைப் புரிந்து கொண்டேன்.

ஏ, உலகப் பெண்ணே! நீ பணத்திற்குத் தான் எந்த ஒரு செயலையும் அடிமைப் படுத்துகிறாய் என்றால்.... அங்கே பார் உனது கற்பும் மானமும், நம்பிக்கையும், உறுதியும் முன்னேற்றமும் முயற்சியும் அழிபட சூல் கிளம்பிற்று. நீ சமாதானம்மடைந்தால் புயலுக்குப் பின்னாலுள்ள ஒரு சாந்தம் உண்ணை சாந்தி செய்யும்!

அப்பாவும், எனது குடும்ப அங்கத்தினர் அனைவருக்கும் எதிர்கால நம்பிக்கை துரோகம் செய்து விட்ட என்ன, புகைப்படத்து டன் செய்தித் தாளில் ‘காணவில்லை’ என்ற தலைப்புடன் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதை பார்த்ததும், ‘மனத்தில் ஒட்டை பற்றி இரத்தம் ஒழுகுவது போன்ற நிலைமை பணத்தின் மீது வெறுப்படைந்த எனக்கு அந்த ஹோட்டலில் பணம் பற்பட்டதை பார்க்கும் பொதுதல்லாம் அதை ஏழைக்கு பகிர வேண்டும் என்ற போதை ஊறும். அன்றி விருந்து எனது கொள்ளையில் புரட்சியும், புதுமையும் கையாளப்பட்டது.

இந்திய பாதுகாப்பு பொதுவங்கி ஆளுநருக்கு கூடதெரியாது அந்த வங்கி பணத்தின் மதிப்பு அதோ வயல்களின் வரப்பிலும் கரும்பாறையில் கல்லுடைத்தும் தலைழுன்றி வேர்வை சிந்தி உழைக்கும் பாட்டாளிக்குத் தான் தெரியும் அவனுக்கு ஒரு நாள் உழைப்பிற்கு கிடைக்கும் கூவி ஒரு நாள் பொழுதை கழிக்க போதாது.

இந்த பட்டணத்து சுதேசிகளோ.... தனி வங்கியே நடத்துகிறார்கள்.

இதோ இந்த ரயியமான, பிரம்மாண்டமான மனங்கவர் மாவிகை....முதல் கொள்ளை கொள்ளும் ஹோட்டல் கோல்டன்? தங்கத் தால் வர்ணம் பூசப் பெற்ற பூந்தளிர், வனங்கள் கானங்கள் கொண்ட மண்டபம். இவை கள் என் மனதைத்தான் கொள்ளல் கொண்டது. ஆனால் நானோ அவைகளை கொள்ளை யிடப் போகிறேன் என்பது எனக்கு மட்டுந் தான் தெரியும்....என் மனத்திற்கு தெரியாது.

ஆனால் இதே என்னத்தை எதிரி நினைத் தானோ... என்னவோ! கொங்கும்.... கொள்ளோ யும் அவன் கொண்டு, என்னைக் காட்டிக் கொடுத்து விட்டான் நானோ!.... துரோகம் கொண்ட நண்பனை துறந்து தலைமறை வானேன் இப்போது மறைந்துதான் இருக்கி ரேன்

பரபரப்பான செய்தி கால் விறுவிறுப்பாகவே மின்மினிப் பூச்சிகளைப் போல் வேகமாக பறந்தன. எனக்காக என் தந்திடிப்பட்டு சித்திரவதைப் படுவதை செய்திதானில் பார்த்து பிரமித்தேன்.

என் தந்தையின் கட்டுப்பாடான பாகை தை மீறி, சுதந்திர சிட்டாக மாறிவிட்டே என்று நினைத்தேன்...ஆனால் நான் நூலறுப்பு பட்டம் மிதப்பதும், செயலிழுந்த செயற்வு கோள்களும் என்பதாகவும் நான் அனுபவிக்கிறேன் தை எண்ணவில்லை.

சோற்றில் சொற்றிந்த கண்ணீர் இன் செய்தித் தாளை நனைத்தது. என் தந்தை காட்டிய பாசத்திற்கு, நான்கொடுக்கும் பள் ...இந்த சித்ரவகைப்படுத்தும் சிறைதானா!!!



## ‘அவள் ஒரு கண்ணகி’

தவண்

அவள் ஒரு கண்ணகி;  
காசுக்காக தினம் தினம்  
தன் கற்பை விற்கிறாள்.  
ஆனாலும் அவள்  
கண்ணகிதான்.  
காசநோய்க் கணவன்  
ஆஸ்பத்திரி வாசம்;  
முதலமைச்சர் சத்துணவுக்காகத்  
தட்டை ஏந்தி ஓடும்  
இரட்டைக் குழந்தைகள்;  
பதைபதைக்கும் வெயிலில்  
படபடப்போடு  
மருந்து மாத்திரையுடன்  
விருந்து சமைத்தெடுத்துக்கொண்டு  
விரைகின்றாளே  
கணவனைக் காக்க,  
காலனிடமிருந்து;  
அவள் ஒரு கண்ணகிதான் !

# லெமூரியா - வி ந்தை உலகம்

S. S. கிருஷ்ண குமார்  
இளமறிவியல் முன்றுமாண்டு (இயற்பியல்)

பழங்காலத்தில் லெமூரியா என்ற நிலப் பகுதி நமது நாட்டில் இருந்ததாகவும் காலப் போக்கில் அக்கண்டம் அழிந்துவிட்டதாகவும் அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். பற்பல ஆதாரங்களைக் காணும்போது, லெமூரியா இருந்திருக்கக் கூடிம் என்றே தோன்றுகிறது:

கிட்டத்தட்ட 300 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன், தற்சமயம் உள்ள ஆஸ்திரேவியா, ஆப்பிரிக்கா, தென் அமெரிக்கா, இந்தியா, இவங்கை ஆகியன ஒரே நிலப்பரப்பாக இருந்தன. இந்த நிலப் பரப்பு 'கொன்ட்வனா லேன்ட' (Gondwanaland) என அழைக்கப்பட்டது. பின்னர், 15 முதல் 18 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் இந்த மாபெரும் நிலப்பரப்பு இயற்கையின் சதியால் கடல் கொள்ளப்பட்டு சிறுசிறு துண்டுகளாக பிளவுபட்டுப் போயின. இப்பிளவு நடந்த சமயத்தில் கூழ்ந்த மக்கள் பிதிகாரணமாக உலகின் பல்வேறு பாகங்களுக்குச் சென்று வாழுத் தொடங்கினர். அவ்வாறு இந்த 'கொன்ட்வனா லேன்ட' பகுதியிலிருந்து சென்ற மக்களே உலகின் முதல் முன்னோர்கள் என அழைக்கப்பட்டனர்.

இவ்வாறு கொன்ட்வனா லேன்ட் பிளவுபட்ட பின்பும், நமது இந்தியாவின் தென் கோடியில் கன்னியாகுமரிக்கும் தெற்கே ஒரு சிறிய நிலப்பரப்பு இருந்து வந்திருக்கிறது. அந்தச் சிறிய நிலப் பரப்புக்குத்தான் 'லெமூரியா' (Lemuria) என்று பெயர். லெமூரியா கண்டம் அடர்ந்த காடுகளாலும், முப்புறம் சூழ்ந்த எரிமலைகளினாலும் அமையப்பட்டிருந்தது, இந்தச் சூழ்நிலையில் பல பாலாட்டி இன விலங்குகள் உருவாயின. அவையே காலவளர்ச்சியில் குரங்குகளாக உருமாறி, கிட்டத்தட்ட 8 கோடி ஆண்டுகளுக்குமுன், மனிதர்கள் தோன்றினர்.

ஏறக்குறைய 3.5 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் லெமூரியாவில் பெரும் மாற்றங்கள் நிகழ தொடங்கின, லெமூரிய நிலப் பரப்பில்

மேலும் பிளவுகள் ஏற்படத் தொடங்கி, தற்சமயம், மடகால்கள் என அழைக்கப்படும் பகுதி தனியே பிரிந்து சென்றது. அதுபோல் எஞ்சிய பகுதி ஒரு சிறு அளவினதாகவே இருந்தது. அச் சிறு பகுதியில் வாழ்ந்த மக்கள் தமிழ் மொழியே பேசிவந்தனர். சுமார் பாதாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் அங்கு தமிழ்ச் சங்கங்கள் இருந்திருக்கின்றன. லெமூரியாவின் தலைநகரமாக 'மதுரை' எனும் நகர் இருந்து வந்தது. அங்கு, மன்னராட்சி முறை அழுவில் இருந்தது. அதிகமான நாகரிக வளர்ச்சி பெறாத நிலையிலும் கூட, மக்கள் அமைதியாகவே வாழ்ந்து வந்தனர்.

ஆனால், சுமார் 7000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால், மாபெரும் கடற்கோள் ஒன்று ஏற்பட்டது. லெமூரிய நிலப்பரப்பு கடல்நீரால் விழுங்கப்படத் துவங்கியது. உடனே, மக்கள் வடக்கு நோக்கி தங்கள் பயணத்தை நடத்தி, தற்சமயம் திராவிடநாடு எனப்படும் பகுதியான தென்னிந்தியா முழுவதும் பரவலாகக் குடியேறினர், லெமூரியாவின் தலைநகராக விளங்கிய மதுரையின் நினைவாக, மதுரை நகரை உருவாக்கினர். தொடர்ந்து மன்னராட்சி நடந்தது. நாடுகள் துண்டாடப்பட்டன. சேர, சோழ, பாண்டிய மன்னர்கள் ஒருவருக்கொருவர் மோதிக்கொண்டனர். பிறகு நடந்தவை வரலாறு.

இவ்வாறாக, லெமூரியா கண்டம் இயற்கையின் சீற்றத்தால் அழிந்தது; பாழ்பட்டுப் போன இச்சமூகத்தை, கண்கொண்டு காணாமல், அக்கண்டம், பல்லாயிரமாண்டுகளுக்கு முன்பே மறைந்துவிட்டது.

ஆதாரங்கள் :

1. The riddles of three oceans by Alexandre Kondrakov.
2. நாளிதழ்களில் வெளியான கட்டுரைகள்
3. சங்க காலப் பாடல்கள்

# அழகான உறவுகள்

எம்.சுந்தர் கணேசன்

இளம் அறிவியல் இரண்டாமாண்டு (இயற்பியல்)

உடலின் பசி அடங்கிவிட்டது. கால் மணி நேரம் முன்பு உடலைப் பிடித்திருந்த சனி போய்விட்டது. உள்ளத்தின் உணர்ச்சி உடலுக்கு மாறி தகதகவென்று கூட்டுப் பொசுக்க வடிகாலைத் தேடி பரபரத்த மனம் அடங்கிப் போய்விட்டது. சபேசனின் மனம் குழம்பிக் கிடந்தது. வயிற் றுப் பசியின் வேகம் இரண்டு கவளத்தில் அடங்கிவிடும். ஆனால்...காமப் பிசாசு பிடித்ததன் காரண மாகத் தான் செய்யவிருந்த செயலை நினைத் துப் பார்த்த சபேசனின் கண்கள் கலங்கியது. மடியிலிருந்த துண்டைத் தோளில் போட்டுக் கொண்டு, ஊஞ்சலில் அமர்ந்துகொண்டார். நடந்த நிகழ்ச்சிகள் அவர் மனதில் ஓட ஆரம் பித்தது.

ஃ ஃ ஃ

சபேசன் அப்போது கோவிலுக்குப் புறப் பட்டுக் கொண்டிருந்தார். நாற்பது வருட மாய் மனதையும் உடலையும் சீரான பாதையில் செலுத்தியதால் உடலில் தேஜஸ் மின்னியது. பிரம்மச்சரியத்தை ஒரு லட்சியமாகவே கருதிப் பேணி வந்தார் அவர்.

“சார்! ஒருநிமிஷம் உள்ளே வரலாமா?”

எதிர் வீட்டு ஜகதாவின் சூரலைக் கேட்டு நிமிர்ந்தார் சபேசன். என்ன? என்பது போல பார்த்தார்.

“அப்பா சபரிமலையிலிருந்து இன்னிக்கு வந்தார். பிரசாதம் கொண்டு வந்திருக்கேன்.”

மெளனமாகச் சமையலறைக்குச் சென்று தட்டை எடுத்துவந்தார் சபேசன். அதற்குள் ஜகதா வீட்டிற்குள் வந்துவிட்டாள்.

அப்பொழுதுதான் அந்த விபரீதம் நடந்தது:

அனிச்சையாக ஜகதாவின் முந்தானை அப்போது விலகியது. அவள் பிரசாதத்தை வைத்ததுகூடத் தெரியாது, அதையே வெறித் துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். நாற்பது வருட காலம் அடக்கி வைத்திருந்த உணர்ச்சி, வெடித்தது. பெண்ணின் வாசனை அவர் மதினையச் செயலிழக்கக் கூடியது. தான் என்ன செய்கிறோம் என்பதைக் கூட அறியாது ஜகதாவின் இந்த கைகளையும் இருத்திப் பிடித்தார். அவர் கண்களில் தெரிந்த வெறி ஜகதாவைத் திடுக்கிட வைத்தது. உடும்புப் பிடியாய்ப் பிடித்திருந்த அவரது கையை ஒடு உதறு உதற்றிவிட்டு, பயந்தபடியே ஓடிவிட்டாள்.

தான் செய்த செயலை என்னி நொந்து கொண்ட சபேசன், மனித வாழ்க்கைக்கு ஒரு துணை அவசியம் என்பதை உணர்ந்து கொண்டார்: தறிகெட்டு ஒடும் மனதுக்கு திதுமணத் தினால் ஏற்படும் கடிவாளம் இன்றியமையாதது என்பதை அனுபவபூர்வமாக அறிந்து கொண்டார்.

ஃ ஃ ஃ

குழம்பிக் கிடந்த மனதைக் திசை திருப்பு வதற்காகக் கோவில் பக்கம் உலாவி வரப் புறப்பட்டார் சபேசன் அவருக்குத் தெரியும்-நடந்த நிகழ்ச்சியினை ஜகதா வீட்டில் சொல்லியிருக்கமாட்டாள்; அது அவளது எதிர் காலத்தைப் பாதிக்கும்; அதோடு, அவளின் உணர்வுகளைப் புரிந்தவர் யாரும் அவள் வீட்டில் இல்லை. ஆனால் தன்னைப் பற்றி ஒரு மோசமான முடிவிற்கு வந்திருப்பாள் என்று நினைத்துக்கொண்டார். கோவில் பக்கம் உள்ள குளத்தங்கரைப் படியில் அமர்ந்து கொண்டார்.

ஃ ஃ ஃ

“என்ன சிந்தனை பலமாயிலிருக்குபோல!”

நிமிர்ந்துபார்த்த சபேசன் திடுக்கிட்டார்: எதிரில் ஜகதா ஒன்றுமே நடவாததுபோல் வழக்கமான புஞ்சிரிப்புடன் நின்றுகொண்டிருந்தாள்: சபேசனுக்கு முகத்தை இயல்பாக வைக்கக் கஷ்டமாயிருந்தது.

“இப்போ நீங்க ஒண்ணுமே பேசமாட்டேன்னு தெரியும். நாற்பது வருஷமாய் எப்படி தனிக்கட்டையா இருக்கேன்னு ஆச்சரியப்பட்டேன்: அது ஒண்ணும் லேசான விஷய மில்லேன்னு எனக்குத் தெரியும்: இங்க பாருங்கோ; எனக்கு வயசு முப்பது ஆச்சர் எனக்கென்ன அழகில்லையா? பணம் இல்லைங்கற காரணத்திற்காக நான் கல்யாணம் ஆகாமல் இருக்கேன். இந்த நாள்வரைக்கும் ஆண்டவன் கிருபையால் என்னை நான் கட்டுப் படுத்தின்டேன். இன்னிக்கு நீங்க என்னைத் தொட்டதிலிருந்து ஏதோ ஒரு புது உணர்வு என்ன ஆட்டிப்படைக்கிறது சார், எனக்கு என்ன பேசறதுன்னே தெரியலை.”

மெவிதாக விசம்ப ஆரம்பித்தாள் ஜகதா.

சபேசன் மெல்ல அவளது தலையீடுக்கினார்.

“பருவ மாற்றங்கள் மனிதனுக்கு இயல்பாக ஏற்படுபவை. உலகத்தில் மலர் அழுநிலவு அழுகு, என்ற நான் பெண் தொடர்வை வெறுத்தேன். திருமணம் என்கிற உறவுகூட அழகான உறவுதான். இரண்டு உயிர்கள் கூடும்போது பிறக்கும் குழந்தை அழுகு என்கிற நான் அதற்குக் காரணமாய் இருக்கும் காத்தலைக் கூட அழுகு என்பேன். ஆனால்.... அது காம வெறியாய் மாறிவிட்டால் அசிங்கமாகி விடுகிறது.”

ஜகதா புரியாது நிமிர்ந்து பார்த்தாள்.

“ஜகதா! சற்றுமுன் உன்னை நான் பல வந்தப்படுத்தியிருந்தால் அது அசிங்கம். உன்னைக் கல்யாணம் செய்துகொண்டபின் தொட்டால் அது அழுகு.”

ஜகதாவின் முகம் குங்குமாய்ச் சிவந்ததீசபேசன் அந்த அழகை வாழ்க்கையிலேயே முதன் முதலாய் ரசிக்க ஆரம்பித்தார்.





C. RAJESWARAN  
II B. Sc., (Che)

# சுற்றுப்புறச் சூழல் மாசுபடுதலைக் கட்டுப்படுத்துதல் : லூர் புதிய கண்ணோட்டம்

தீ. அனந்த பத்மனாபன்  
இஸப் அறிவியல் மூன்றாமண்டு (இயற்பியல்)

கண்ணரமு :

வரிந்த இமைகளின் ஓரத்தில், உள்ளி ருந்து பொங்கிய கண்ணீர் மொட்டுகள் அளவிப்பரவி, மறைத்த படலத்தின் ஊடே ஒரு யங்கலான சூழ்நிலை; வாழும் வாழ்க்கையை அர்த்தமுடையதாக ஆக்குவதும் அதனுடைய சகலிதமான பகுப்புகளிலும் உரமாக அபைவதுமான சூழ்நிலை.

சுற்றுப்புறத்தில் நிறைந்த பொருள் ஒவ்வொன்றும் ஆக்கும் தாக்கங்கள் மனிதத்தின் வாழ்க்கையில் மலரும் பாங்கு ஒரு புதுயுக்கத்தையே வெளிப்படுத்தும் வல்லமைகொண்டது.

நெஞ்சக் கூட்டிற்குள் உள்ளிழுக்கப்பட்டு நிறைவது வெறும் காற்றல்ல: ஆயிர மூச்சுக் நாலின் மூச்சு மொட்டுகளுடன் உறவாடி உட்புகுந்த பின் பாதத்திலிருந்து மூனையின் உயிர் முடிச்சு வரை சக்தியை நிறைப்பாது கண்டங்கள்ல; இந்த பனிதப் பின்டத்தின் ஜீவாதாரங்கள்.

சுக்தியாக விண்ணிக்கப்படாத மனிதத்தில் மகத் தானானு. மாற்றங்களைத்திற்கும் காரணமானது மனித மனம்தான். ஒந்றையனித சக்தி ஓராயிரம் அணுப் பினவுகளில்ருந்து வெளியேறிய ஆற்றல் தொகுப்பை வீடு அமோகமானது; அளப்பரியது இந்த பனிதத்தின் செயல்கள் சுற்றுப்புறத்தின் சூழ்நிலைகளில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்களுக்கும், மாசுகளுக்கும் மனமே அடிப்படைக் காரணம் எனவே தான் சுற்றுப்புறத்தின் சூழல்கள் ஏற்படுத்தும் பாசுகள் மனிதத்தின் உடலை விட உள்ளத்தில் ஏற்படுத்தும் வலிகள் இட்டுச் சென்றும் சூழல்கள் மிக ஆபத்தானவை; அபாயகரமானவை.

உடலைப் போர்த்திய தோலின் உறைபோல் அமைந்த மயிர்காலிகளில் தங்கும் ஒரு இலட்சம் மாசுகள் உடலியக்கத்தை உறையவைக்கச் செய்யும் முயற்சியை உணர்ச்சிக் கால்களில் ஒடி உள்ளத்தைத் தொட்டு விட்ட ஒர் எண்ணேப் பொறி செய்ய வல்லது

எனவே தான் இந்தக் கட்டுரை, ஆயிரக்கணக்கான அறிவியலறிஞர்களின், மனித உடலைப் பாதிக்கும் மாசுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் புள்ளி விவரக் கணக்குகளின் ஒரு தொகுப்பாக அமையாமல், மனித மனமாசுகள் துடைத்தெறியப்பட்டு, அம்மனம் சுற்றுப்புறத்தில் தன்னைச் சுற்றி யுள்ள சமுதாயத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களின் நோக்கங்கள், ஆக்கங்களாக அமையும் வண்ணம் நெறிப்படுத்த ஒரு துண்டுகோலை இந்த சமுதாயத்தின் கைகளில் திணிக்கும் ஒரு முயற்சியாக அமைகிறது

ஒருவரம் :

உள்ளத்தில் கிளர்ந்த வித்து பரவித்தெளிந்து, பற்றான்றி முளைபிடித்து ஆணிவேராக, எம்மனத்தில் உணர்ந்த கருத்துகள் நீச் செரிந்து உரமுட்ட, மலர்ந்த உயிர்ப்பூவின் நிறைந்த மனத்தில் மயங்கிய எண்ணவண்டுகள் வாரி இறைக்கும் நம் பிக்கை மகரந்தங்கள், தலை முறை அல்லியுடன் புணர்ந்து ஒரு புதுச் சமுதாயம் காணப்பட வேண்டும்.

அவையான கலை மடங்க, வேதனைப்பூக்கள் வெண்ணுறையாக மிதப்ப, வால் அசைய, வயிற்றுக்கருகில் சுவாசம் பிறக்க, ஏமாற்றுக் கரை ஒதுங்கிய முதலைச் சமுதாயம் வானோக்கி வாய்ப்பிளந்து நிற்கின்றது. மாக்கள் என்ற பற்களுக்கிடையில்

கள் என்ற பேச்சு அருகிவிட்டது நம்பிடையே பரஸ்பர ஒற்றுமையில்லை தனக்கென்று ஒதுக்கி வைத்து தனிப்பட வாழ முற்படும் தீவிரமான சுய நலமிகள் நாம். மூன்று பேர் ஒன்றாக வாழ்ந்தால் ஒருவரை ஒருவர் ஒன்றாக வெறுக்காமல், ஒருவரிடம் ஒருவர் பொறாமை கொள்ளாமல் நம்மால் இருக்கவே முடிவதில்லை.

இவனுக்கு என்முன்னை இடம்? எனக்கு ஏன் இல்லை? என்று எதிலும் முதலிடத் திற்குப் போட்டியிடும் என்னமுள்ள நாம், அதற்குரிய தகுதியைப் பெற்றிருக்கிறோமா என்றெல்லாம் என்னத் தலைப்படுவதில்லை அல்லது அத்தகைய தரத்திற்கு நம்மை உயர்த்திக் கொள்வதற்கும் தயாரில்லை. அந்த அளவிற்கு அடிமைத்தனமான நிலைக்கு நாம் இழிந்து விட்டோம்.

இந்தப் பொறாமை உணர்ச்சிதான் மனித குலத்தையே மூடி மறைக்கும் அளவிற்கு குலத்தையே மூடி மறைக்கும் அளவிற்கு அள்ளி வீசப்பட்டு, சுற்றிலும் சாடப்பட்டு, கறைக் காற்றாகச் சூழ்ந்து மனித தேயத் தையே சுழல வைத்து சுவாசப் பைக்குள் நிரம்பிய புழுக்கள் நெளியும் தூசப்புழுதிகள்.

நம் சுற்றுப் புறத்தில், சூழ் நிலையில், இந்த சமுதாயத்தில் நிறைந்து இந்த மாசினைக் கட்டுப்படுத்த நினைப்பது அறிவீனம். முற்றிலுமாக களைந்தெறியப்பட வேண்டிய கொடிய நச்சு இது.

இந்த வெறுக்கத்தக்கக் கடும் பகை யுணர்ச்சிகை உதற்பட்டல் வேண்டும்; இன்றேல் மனித உதிர்த்தை உறிஞ்சி விடும். நாயைப் போலப் பூசலிட்டு பொறாமையால் குரைத்துக் கொள்ளது நிறுத்தப்படவேண்டும்.

நல்ல நோக்கம், நல்ல பாதை, நேர்மையான துணிவு இந்த அடிப்படையில் நிமிர்ந்து நிற்கும் ஆண்மை பெற்று அழுக்காறு என்ற அழுக்கைப் போக்க வேண்டும்.

இத்தகைய தீயகுணத்திற்கு அடிமையான ஒருவன்து நெற்றியில் இயற்கை எப்பொழுதும் பொறாமையென்னும் களங்குத்தைப் பொட்டு

பொக இடுகின்றது. அந்த முத்திரை அழிக்கப்படும் வரை இங்கே அழிவிற்கு அழிவில்லை.

இந்த மாற்றம் மக்கள் மனத்தில் ஏற்பட வேண்டும். சகோதர உணர்வும், மனித நேயமும் மனத்தை ஆக்கிரமிக்க வேண்டும்

## உ அன்பும்

### சுமாரதான சகவராழ்வும்

மனித மனம் பட்டகத்திற்கு ஒப்பானது தானாகவே அது உண்மையையும், உள்ளீல் உணவுகளையும் கசிய விடுவதில்லை. அந்த நாடே ஊடுருவிப் பாய்ந்து, இதமான என்னங்களை, பார்வை நோக்குகளை எதிராளிக்கும் தன்மை அன்பு வெள்ளாளிக்கு மட்டுமே உண்டு. மனப்பட்டகத்தைப் பல பெட்டகங்களாகப் பிரித்து உள்ளார்த்ததை விட அதிகமாக வெளியுமிழும் வைரத் தன்மையை மனத்திற்கு ஆக்கி த்தருப்பான்மை அன்பிற்கு மட்டுமே உண்டு.

சகல உயிர்களிடமிருந்து மனிதத்தை மேப்படுத்திக் காட்டும் பகுத்தறிவு இந்த உயிர்க்குலத்தை அழைத்துச் செல்லும் வழி அன்பால் உருவாக்கப்பட்டதாக அமைந்தால் இங்கே மனிதன் முற்றுப் பெற்று தெய்வ நிலையைத் தொட்டுப்பார்க்கும் நிலைக்கு உயர்ந்து விடும்.

அன்பு நேசம் இவ்வுலகில் ஆட்சியமெட்டு விட்டால் நெஞ்சங்களில் இங்கே நெருடல்கள் இல்லை பின்னர் உறவுகள் ஒருமிக்க, காலமெல்லாம் களங்களில் வாட்டிக்கை தான். அன்பின் அரவணைப்பிரகாரங்கள் மாசுகளின் தொல்லைகளுக்கெல்லாமல் எல்லையமைக்கப்பட்டு, சமாதான சகவாழும் எங்கும் சாத்தியம் என்பது சத்தியம்.

எந்த ஒரு மனித உள்ளத்தின் இலட்சியகளுக்கும் அணைக்கப்படாமல், அரவணைக்கப்பட்டு, எண்ணச் சிதறல்கள் மதிக்கப்படாமல், மதிக்கப்படும் சமத்துவம் நிறைவேர்கள் சமுதாயம் சாத்தியமானால் இங்கே மாசுகளுக்கும், பொல்லாங்கு கிருமிகளுக்கு இடமில்லை என்பது நிச்சயம்.

## மிம்பாம் :

ஒவ்வொரு மனிதனையும், ஒவ்வொரு சூழலையும், ஒவ்வொரு சமுதாயத்தையும் மேன்மையடையச் செய்வதற்கு மூன்று காரணிகள் தேவைப்படுகின்றன.

அ) நல்ல எண்ணங்களுக்கு வலிமை உண்டு என்பதில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கையும், துணிவும்.

ஆ) பொறாமையும், சந்தேகப்படுவதும் இல்லாமை.

இ) நல்லவனாக வாழுவும், நல்லன செய்யவும் முயல்கிறவர்களுக்கு உதவி செய்ய

அன்புக் கரம் நீட்டி சமாதான சகவாழிலை நாடுதல்.

இந்த மூன்று காரணிகளால் அமைக்கப் பெற்ற சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலையில் மாசுபட்ட மாறுபட்ட நெஞ்சங்களுக்கும் கருத்துக்களுக்கும் இடமில்லை என்பது தின்னனம்.

சகல மனிதருக்கும் சுவாசம் என்பது பொதுவுடைமை. அதைத் தொலைக்க வரும் மாசுகளின் கொலை வெறிக்கு எதிரணியில் குரல் கொடுப்பது மனித மாண்பு. ஒது மாற்றம் வேண்டிக் காத்திருப்போம். கரையாத விடியல்களுக்குக் காத்திருப்பதில் ஒரு சுக்கழன்டு.



## குண்கள்

சி. வெட்சுமி நரராயணன்  
விலங்கியல் துறை முதலாம் ஆண்டு

கண்கள்

கனவு தேசத்திள்  
காவியச் சொத்து  
காதல் பணி  
புரியும்-உன்னத  
மன்மத பாணங்கள்

உள்ளக் கிடக்கையை  
ஊருக்கு  
உரைத்திடும் அற்புதக்  
காலக் கண்ணாடி

கற்பனைச் சாயத்தினை  
காவியமாய்  
தீட்டிடும் இரவிவர்மத்  
தூரிகைகள்

ஆத்திரத்தில் விரிந்து  
அன்பில் சூருங்கும்  
அற்புதக் கருமைதான்  
வர்னைஜாலங்களையும்  
வாசித்திடும்  
வீணை

ஆகாசத்தையும்  
அளந்து  
மடித்திடும்-சிறிய  
அளவு கோல்கள்

உணர்வுகளை  
அள்ளித்  
தெளித்திடும் அட்சயப்  
பாத்திரங்கள்

ஆனால்  
இப்  
பிரபஞ்சத்தையும்  
அளவிடத்  
துடிக்கும் உன்னை  
அடக்குவதென்னவோ  
இமைகள் தாமே

## நிலமகளின் ஏழிற் கோலம்

அ. சுப்புராஜ்

கோலம் வரையும் கோலமகளே .... .... ....  
கோலம் வரையும் கோலமகளே .... .... ....  
விளிப்பது யாரென விழிக்கின்றாயா  
நான் தான் நிலமகள்  
மானுடம் சுமக்கும் மாதா நான்  
அறிமுகம் இன்னும் அவசியம் என்றால்  
என்னுரை அனைத்தையும் ஏற்பாட்ட செவியில்  
அசையும் பொருட்களில் அசுரம் நான்  
“சிலிக்கன்” திசுவால் சேர்ந்த சிசு  
ஐந்தினைப் பகுப்பு என் அடையாளங்கள்  
என்றும்

உயிர் நிலைத்தல் முறைக்கு அடிப்படைக்  
கருடம்

குறிஞ்சி எனக்கு கொழிக்கும் இளமை  
முல்லை எனது முகவடிவழகு  
மருதம் எனது மெளனக் கருணை  
நெய்தலில் எனக்கு நீள்கடல் ஆடை  
பாலையில் நானும் பாவியானேன்  
பாழும் மனிதரின் மனங்களைப் போன்றே  
புல்நுனிப் பனித்துளி என் விரல் வைரம்  
பொங்கும் வளமை என் சுகப்பிரசவம்  
குரியன் எனது நெற்றித்திலகம்  
விண்மீன் என்முன் விளையாடும் மின்மினி  
நதிகள் என்மேல் நகரும் அழுகு-அந்த  
நதிக்கரை உங்கள் நாகரீகத்தொட்டில்  
விதைகள் என்னுடன் புண்ணும் வினையில்  
பிறக்கும் மகவே தாவரவகைகள்  
என் எழிற்கோலம் இன்னும் சொல்வேன்  
என்னும் மகவே கேட்கின்றாயா?  
இருக்கும் வளமையை அள்ளித்தருவேன்  
இல்லா நிலையில் என்னயே தகுவேன்  
உயிரினங்கட்கு நான் வாடகைகளீடு  
அவைகள் வாழ்முறை ஒன்றே நான்பெறும்  
வாடகை

பொறுமைத்திசையின் விளிம்பு நான்தான்  
இயற்கைப் பகுப்பின் தலைமகள் நானே  
என்னழிற்கோலம் கேட்கும் மகளே  
எனக்கொரு உதவி செய்வாயா நீ?

எல்லா உயிர்களும் என்னிடம் உண்டு  
ஆயினும் இந்தப் பாழினக்கூட்டம்-என்னை  
அவமதிப்பதற்கோர் அளவீடு இல்லை  
சமூக வளமையை கெடுத்தொழித்தாலும்-  
என்னில்

சதிராடாவது இருக்க சொல்லேன்  
என் அணிகளாம் வனங்களை அழிக்கின்றார்கள்  
மேனியை

அனுவெடித்தேர்வால் அழிக்கின்றார்கள்  
புவனம் புழுங்க புகைவழி தெறிந்து-என்னை  
அழுகும் நிலை வரை அழுத்துகின்றார்கள்  
சயமை குலைக்கும் சூத்திரம்கற்று-என்  
ஜீவனை மெதுவாய் கரைக்கின்றார்கள்  
என்னரும் மகளே .... ....

எத்தனைகாலம் இந்திலை பொறுப்பேன்  
எனக்கும் உயிர்த்தலில் ஆசை உண்டு  
அதிகம் பொறுக்க அவகாசம் இல்லை-நான்  
அசைந்தால் போதும் அழிவே மிஞ்சம்  
காசி மக்களின் கண்ணீர்க்குரலும்  
ஆர்மீனியாவின் அழுகுரல் ஒசையும்  
என்பெரும் வலிமைக்கு எடுத்துக்காட்டுகள்  
என்குணம் அறிந்தும் இந்திலை தொடர்ந்தால்  
உயிரினம் குறித்த அச்சம் இன்றி  
ஆக்ரோவிப்பேன்-நீ பகர்வாய்  
என்னழிற்கோலம் மீண்டும் புணவேன்  
எல்லா உயிரையும் மீண்டும் படைப்பேன்.

..(1)-

மீண்டும் சொல்கிறேன்

அசையும் பொருட்களீன் அசுரம் நான்  
- அதனால்

அந்தக் மாந்தரை அறிவின்மை யொழித்து  
அவர்களாகவே திருந்தச் சொல்.

இக்கவிதை மதுரை காமராசர் பல்கலைக்  
கழகத்தின் இளைஞர் விழாவின் இறுதிப்போட்டி  
யில் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களுக்காக நடத்தப்  
பட்ட தமிழ்க்கவிதைப் போட்டியில் முதலாவ  
தாகத் தேர் ந் தெடுக் கப்பட்டு தங்கப்  
பதக்கத்தைப் பெற்றது

சமுக சேவை பணி அமைப்பு நடத்திய கவிதைப் போட்டியில் பங்கேற்றுச் சிறப்புப் பெற கவிதைகளிலிருந்து சில வரிகள் ..... .... ....

## வரங்க மாட்டேன் வரதட்சினை

அ. சுப்புராஜ்

கடையில் என் சகோதரி  
சப்தமின்றி செத்துப்போனாள்  
ஆசிகள் சீர்கள்  
அனைத்தும் துணைக்கு  
அனுப்பிவைத்தோம்  
ஆனாலும்  
நேற்று காலை  
பற்றிக் கொண்டதாம்  
கோபித்த ஸ்டல்லின்  
கொள்ளிக் கரங்கள்  
.....  
நெருப்புக்குத் தெரியாதா  
ஒரு பூவைச் சுடுவது  
பாவம் என்று

வாழ்க்கை  
கனவுகளின் வடிவில்லை  
யதார்த்தத்தின் தாலாட்டு

தேவையின் தீர்வு  
தேடலே அன்றி  
யாசிப்பு இல்லை  
தீர்வின்  
விளிப்பை  
தேடிப் பிடிப்போம்  
அயரா உழைப்பால்  
அற்புதங்கள் செய்வோம்

இர. அருணன்

உழைப்பவருக்கு ஊதியம்  
வழங்க வேண்டும்  
என்பது  
உலக நீதி !  
ஆனால்  
அடுப்படியில் உழைப்பவர்கள்  
வரதட்சினை எனும்

ஊதியம் கொடுக்க

வேண்டுமாம்  
இது என்ன நீதி !

திருமணங்கள்

சொர்க்கத்தில் நிச்சயிக்கப் படுகின்றதாம்  
ஆனால்  
இன்றோ  
அவை  
ரொக்கத்தில், தங்கத்தில்  
நிச்சயிக்கப் படுகின்றன

ஓ ! இளைய சமுதாயமே !

வரதட்சினை எனும்  
பேயை விரட்ட  
காதல் என்னும்  
ஆயுதம் ஏந்துவீர் !

எஸ். சன்யாட்சனி

ஓ ! இளைஞர்களே  
உங்கள் ஆள்மாவை விலைபேசி  
வாழ்க்கை வரிகேட்க வேண்டா !  
வரதட்சினை வில்லை ஒடித்து  
உருக்குலைந்து நிற்கும்  
அச்சைதைகளுக்கு  
வாழ்வு கொடுங்கள்  
வாங்காதீர் வரதட்சினை !

சி. செந்தில்குமரன் :

நான்  
மங்கையை நம்பி  
வாழ்வில்லை  
தன் 'கை'யை  
நம்பி  
வாழ்கிறேன்  
ஆகவே

வாங்கமட்டேன்  
வரதட்சினை

கி. வே. முத்துசாமி

மனையாள்  
இவள்தான்  
வரதட்சினை  
திரைப் படத்தின்  
கதாநாயகியோ!

குங்குமம்  
கொடுப்பதற்கும்  
கல்யா கேட்பது !

சி. லெட்கூமிநாராயணன்  
கரும்பு வில்லில்  
கற்பு நாண்கள்  
வாழ்க்கைக் கணை  
எய்யவா  
வரதட்சினை கொடுப்பது !

வசந்தராகங்கள்  
இசைத்திட வேண்டிய  
வானம் பாடிகள்  
வல்லுறுகளாய்  
அற்பப் பணத்திற்காகவா  
வட்டமிடுவது !

வாழ்க்கைக் கொடி  
படர்ந்திட  
பற்றுக் கம்பு  
பணம் கேட்பதா?

ஆண் மட்டுமே  
நெஞ்சில்  
இக்கொடுமைக்கு  
சிலுவை சுமந்திடச்  
செய்வது ஏனோ !  
எனிலும்  
நிபந்தனையுடன்  
நான்  
சுவாசிக்கின்றேன் !  
வாங்க மாட்டேன்  
வரதட்சினையை !

ர. மகூம்

பெண்ணிடம் இருக்குது  
அருமையான  
புன்னகை  
பின் நமக்கு ஏன்  
பொன்னகை

வாக்குறுதி கொடுத்து விட்டு  
அதை மீறாமல் மீறுவது  
உண்மையான  
மனசாட்சிக்கு  
உத்தரவாதமல்ல !



## வழிகாட்டிய பெருமகன்-வால்டேர்

K. தங்கராஜ்

முது அறிவியல் (பெளதிகம்) முதலாமாணி

முன்னுரை :-

எழுத்தின் மூலம் புரட்சியை உண்டாக்க இயலுமா? வலிமை பொருந்திய மன்னன் ஆட்சியை ஒழித்து, மக்கள் ஆட்சியைத் தோற்றுவிக்க முடியுமா? முடியும் என்ற விடை தந்தவர் வால்டேர். பேரூவின் வலிமையால் பெரிய படைகளை உடைய மன்னனின் ஆட்சியையே வீழ்த்திக் காட்டிய திறமை மிக்க எழுத்தாளன் வால்டேர். இவர் 1694 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 21-ம் நாள் பிரெஞ்சு நாட்டில் பிறந்தார் தந்தை பெயர், அரோயெட் தனது ஏழாவது வயதிலேயே தாயை இழந்தார். தந்தையின் தந்தையின் அன்பிலே வளர்ந்த வால்டேர் போதுமான உடல் வளர்ச்சி பெற முடியாது இருந்தார் உடலிலேதான் வளம் குறைந்தது உள்ளமோ வளம் நிறைந்ததாக அமைந்திருந்தது சின்னங்கிறு பகுவத்திலேயே கல்வியின் மீது மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்தார் எப்பொழுது பார்த்தாலும் எதையாவது படித்துக் கொண்டேயிருப்பார் எதையும் மேலோட்டமாகப் படிச்கும் வழக்கம் இவருக்குக் கிடையாது. தான் கற்றதில் எவ்வித ஜியமும் தோன்றுதலாறு தெளிவு பெற ஆசை கொள்வார்.

எழுத்தாளன் வரல்டேரி :-

வால்டேர் பதினேழு வயதுப்பையனாக இருந்த போதே எழுத்தாளனுக் கிளங்க வேண்டுமென்ற ஆசையை வளர்த்துக் கொண்டார் வால்டேரின் தந்தை அமைதியான மனிதர். தூய்மையும் அடக்கமும் நிறைந்தவர் ஓரளவு மற்றவர்களால் மதிக்கப்பட்டு வந்தவர் தன்னுடைய பிள்ளை எழுத்தாளனுக் கவுன்ததை அவர் விரும்பவில்லை. மகனுடைய எதிர்காலம் செழிப்புடன் அமையவேண்டுமென அவர் விரும்பினார்

வால்டேர் தொடர்ந்து எழுத ஆரம்பித்தார். தந்தை மகனை எச்சரித்தார். எழுத்தாளனுக் கிருந்தால் வறுமையில் வாடிச் சாகஞ்சும், பட்டினி கிடக்கவேண்டிய நிலையை ஏற்படும் என்றெல்லாம் சொல்லிப்பார்த்தார்.

வால்டேர், எழுத்தின் மீது கொள்கிருந்த ஆசை அவரை இடையெழுது எழுதிகொண்டே இருக்கச்செய்தது பத்து ஆண்கள் தொடர்ந்து எழுதி னார். வால்டேருக்கும் எழுத்துத் துறையில் தனித்தோர் இடம் கிடைத்தது பிரான்சு நாட்டின் சிறந்த எழுத்தாளர் என்ற பெயரையும் பெற்றார் “வால்டேர்” என்ற பெயருக்குத் தனியான மதிப்பும் மரியாதையும் ஏற்பட்டது. வால்டேர் நிறைய நூல்கள் எழுதினார் அவரது நூல்களில் மக்களின் உரிமைகள் வலியுறுத்தப் பட்டன. தங்களுக்கு சரியைப்பட்டதை எழுதுவதற்கும் பேசுவதற்குமக்களுக்கு உரிமையுண்டு என வாதிட்டார் “எதையார் சொன்னாலும் அப்படியே ஒப்புக்கொள்ளாதே! சிந்தித்துப் பார்த்த நீயே முடிவு செய்து வேண்டும் என்ற கருத்தை இடையெழுமல் வற்புறுத்தினார் அந்த நாளில் மத்தைவைர்கள் செய்து வந்த தவறுசெயல்களையும் கண்டித்தார்; அரசாங்கம் செய்யும் தவறுகளையும் சுட்டிக்காட்டினார். நீதி மன்றங்களில் ஏழைமக்களுக்குச் சரியான நீதி வழங்கப்படாமல் இருந்தது சட்டங்கள் ஏழைமக்களுக்கு நீதிவழங்குவதாயும் இல்லை. அரசங்கத்தின் போக்கையும் பெரிய மனிதர்களின் நடவடிக்கைகளையும் நாடகங்களில் மூலம் கிண்டல் செய்தார். அரசாங்கம் இவருக்கு ஓராண்டு சிறைத்தண்டனை அளித்தது. பாஸ்டைல் சிறைக்கூடம் வால்டேர் வாட்டிவதைத்தது; பாஸ்டைல் சிறை

ாலை பிரெஞ்சு நாட்டின் கொடுமை வளின் உறைவிடப்-விடுதலையாகி வெளியே வந்ததும் அவரது உரிமை வேட்கை சுடர் சிட்டு ஒளிந்தது அநீதியான சட்டங்களின் மூலம் அவதிப்படும் பிரெஞ்சு நாட்டு மக்களுக்கு உரிமை உணர்வை ஊட்டக் கங்கணம் நட்டிக்கொண்டார் தமக்கு நீதி வழங்கா யிடினும் அவர் ஓரளவு தாங்கிக்கொள்வார் ஆனால் மற்றவர்களுக்கு நீதி வழங்கத் தவறு வந்தைகண்டால் இம் மியும் பொறுக்க கூட்டார். ஒருவர் விரும்பாத ஒரு கருத்தை வர்த்துக் கொள்ளுமாறு கட்டாயப் படுத்துவது கிப்பெரிய குற்றம் எனப் பொருமினார். எனிதன் உரிமையோடு வாழுவேண்டும். தனது நடவடிக்கைகளுக்குத் தானே பொறுப்பாளி பாக இருக்க வேண்டும். அவனது மனாட்சியே அவனுக்குத் தீர்ப்பளிப்பதாக ஆசிமையேண்டும். ஒருவனை இன்னெருவன் ஆசிமைபடுத்தித் தன் கீழ் அடங்கிக் கிடக்கச் செய்யக் கூடாது. இவை வால்டேரின் உறுதி பிபான எண்ணங்கள். அவரும் பிறரைக் கொடுமைப் படுத்த விரும்பியதில்லை. மற்றவர்களுக்குத் துன்பந்தாச ஆசைப்பட்ட நிலை. தனது கேலியும் கிண்டலும் நிறைந்த சொற்களால் சமுதாய எதிரிகளைத் தாக்கி வந்தார். அதிலும் நியாயத்திற்குப் புறம்பாக அவர் நடந்து கொண்டில்லை. அந்தக் தாலத்தில் வாழ்ந்திருந்த புகழ் பெற்ற பெருமக்கள் பலருக்குக் கடிதங்களும் எழுதினார். பவால்டேரின் புகழ் ரஷ்யா, டென்மார்க், பர்ஸ்லீன், பிரஷ்யா ஆகிய நாடுகளிலும் த்ரஷ்யது. அந்நாட்டு மன்னர்கள் எல்லாம் நவால் டெருடன் கடிதத் தொடர்பு கொண்டனர்.

ஒரு புறம் வால்டேருக்குப் புகழ் ரிவளர்ந்தது. மறு புறமோ எதிர்ப்பும் தெளியியது. பிரெஞ்சு நாட்டிலே வால்டேரின் ஆந்தால்கள் அடிக்கடி கொளுத்தப்பட்டன. ஆனால் அதே வேளையில் பிற நாடுகளிலோ கங்களால் ஆர்வமுடன் படிக்கப்பட்டன. ஜெனிவாவில் வால்டேர் தமது வாழ்நாளை அமைதியுடன் கழித்திருக்கலாம். அதற்கேற்ற பேர்ல்லாச் சூழ நிலைகளும் வாய்த்திருந்தன. சிஆனால் அவரோ ஓர் மாபெரும் சிந்தனை

யாளர், மக்களின் உரிமைகளுக்காகப் போராடும் வீரர் அநீதியை எதிர்ப்பதில் ஒழிவு காணாதவர். மக்கள், நீதிக்குப் புறம்பாகக் கொடுமைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டால் அவர் மனம் பொறுக்காது. இத்தகைய அவரது பண்புகள் அவரைக் கடைசி காலத்தையும் அமைதியாகக் கழிக்கவிடமால் செய்தன. காலாஸ் என்பவர் தன் மகன் தூக்கிவிட்டு தற்கொலை செய்து கொண்ட காரணத் திற்காக கைது செய்யப்பட்டு சிறையில் தன்டனை அனுபவித்து வந்தார். காலாஸ் வழக்கு வயது முதிர்ந்த (68) வால்டேரைத் துடித்தெழுச் செய்தது. மூன்றாண்டுகளுக்குப் பிறகு காலளின் வழக்கு மீண்டும் விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. விசாரணையின் முடிவில் காலாஸ் குற்ற மற்றவர் என்றே தீர்ப்பாயிற்று. வழக்கிலே நியாயல் கிடைத்தது மட்டுமின்றி எண்ணார் ஆண்டுகளாகக் கவனிக்கப்படாமல் கிடந்த சட்டங்கள் திருத்தி அமைக்கப்பட்டன:

### பண்பு தலை :

எதையும் உடனே நம் பி விடாதே. நீயாகச் சிந்தித்து முடிவு செய்: சிந்திக்கும் உரிமை உனக்குச் சொந்தமான ஒன்று: அறிவு வளர்ச்சிக்கு இதுவே அடிப்படை. நீ சொல் வதை மற்றவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்காலம். ஆனால் நீ நினைத்ததை சொல்லுவதற்கு உனக்கு உரிமை உண்டு. இறைவனை வழிபடு. ஆனால் மூட பக்கிக்கு அடிமைப் படாதே நண்பர்கள் மீது அன்பு செலுத்து. ஆனால் பகைவர்களை வெறுக்காதே இவை வால்டேரின் உயர்ந்த கருத்துகளில் சில...

### முடிவுரை :

இத்தகைய அரிய பணிகளை ஆற்றிய வால்டேர் இன்னமும் தமது தாயகமான பிரெஞ்சு நாட்டிற்குள் நுழைய முடியாதவாறு ஜெனிவாவிலேயே இருந்தார். என்றாலும் பாரீஸ் நகரத்தின் மீது அவருக்கு அளவு கடந்த பற்று இருந்தது. இறப்பதற்குள் மீண்டும் ஒரு முறை தான் பிறந்த மன்னைக் காண வேண்டுமென்ற ஆர்வம் பெருகியது. பாரீஸ் வந்தடைந்தார். என்பத்தி மூன்று வயதான அந்த அறிஞர், உடல் தளர்ந்த

படுக்கையில் சாய்ந்தார். “செத்துக் கொண்டிருக்கும் நான் இறைவனை வணங்குகிறேன். எனது நண்பர் களிடம் அன்பு செலுத்துகிறேன். எனது பகைவர்களை நான் வெறுக்கவில்லை, மூடபக்தியையும் குருட்டு நம்பிக்கைகளையும் அறவே வெறுக்கிறேன்.

1981

# வாழவூர் வள

1 நல்லவற்றை கூட  
2 தீயவற்றை கழித்

3 அறிவை பெருக்கி  
4 நோத்தை வகுக்கி

5 இன்பமும் துன்ப  
6 ஆறிலீல் வளர்ப்பி

6 அறங்கள் மேற்கொண்டு  
 7 செலவை குறைந்து  
 8 ஆண்டை பிடிக்கின்றன

8 அன்னைப் பெறுகிற  
9 நல்லவர்கட்கு இ  
10 இ

## 10 பற்றை நம்பவை



இவையே வால்டேரின் கடைசி வார்த்தை கள்: உயர் ந்த கருத்துக்களை மன தில் கொண்டு வாழ்வது உயர்வினைத் தருமல்லவா? ஆகவே நாமும் இந்த உயர்ந்த கருத்துக்களை மன தில் இருத்த உயர்வடைவோமாக!

வாழ்வுநெறி வீளக்கும் கணித குறியீடுகள்

- 1 நல்லவற்றை கூட்டிக்கொள் !
- 2 தீயவற்றை கழித்துக்கொள் !
- 3 அறிவை பெருக்கி கொள் !
- 4 நேரத்தை வகுத்துக்கொள் !
- 5 இன்பமும் துன்பமும் சமமே !
- 6 அறிவில் வளர்பிறைபோல் வளரு !
- 7 செலவை குறைத்து வரவை பெருக்கு !
- 8 அன்பை பெருக்கி ஆணவத்தை குறை !
- 9 நல்லவர்கட்கு இளையாக இரு !
- 10 பிறரை நம்பி வாழும் வாழ்வானது

ஈ. தமேந்தெர்ராஜ்

1. ପି. କାମ୍.

**Congratulations for Achievements**  
Courses, Seminars undergone by the Staff Members

S. No	Name	Course/Seminar attended	Place	Period
1	Dr. Sm. Pechimuthu Head of the Dept. of Biology	attended a short term Course in Microbiology	Madurai Kamaraj University, Madurai	12-8-88 to 25-8-88
2	Dr. P. Nagendra Prasad Assist. Professor of Botany	attended N S S orientation course for Nontrained N S S Programme Officers	Sri Avinashilingam Home Science College Coimbatore	4-10-88 to 15-10-88
3	Sri. S. Surianarayanan Librarian	attended the Seminar on colon Classification 7th Edition at Department of Library & Information Science	Madurai Kamaraj University, Madurai	4-11-1988
4	Sri. P. Manickam Assist. Professor of Commerce	Studied M Phil degree course	Madurai Kamaraj University, Madurai.	1988-89
5	Sri. S. Rengamani Assist. Professor of Chemistry	has been awarded Ph D.	Madurai Kamaraj University, Madurai.	1988-89

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.**

**Academic Prize Winners—1987-88**

**LIST OF SILVER MEDALISTS**

1. Sri S. Anantharamakrishnan Memorial Prize -	B. Sc. All Parts - 1988 -	S Jegannathan
2. Sri. M. V. Venkataraman Memorial Prize -	B Sc. Maths Major - 1988 -	R. M. Alagappan
3. Sri. N. Sankaranarayanan Memorial Prize -	B Sc. Physics Major - 1988 -	S. Jegannathan
4. Mr. M W. Ladden Memorial Prize -	B. Sc. Chemistry Major - 1988 -	D. Thiruvengadathan
5. Mrs. Marie Buck Memorial Prize -	B. Sc. Zoology Major - 1988 -	V. Sivaprakash
6. Sri. S. Narayana Iyer Memorial Prize -	B. Com. - 1988 -	M. Sivasubramanian
7. Srimathi Valli Anantharamakrishnan Memorial Prize -	M. Sc. Physics - 1988 -	N. S. Venkat Narayanan
8. Kalyan Mahal Merit Prize -	M Sc. Chemistry - 1988 -	L. Ananthanarayanan

**Outgoing - Second Prize**

	Major		Major
1. S. Govindaraj	Maths	5. A. Reghuraman	B. Com
2. M. Sankaralingam	Physics	6. S. Hari Kengaram M. Sc	Chemistry
3. C. Sankarasubramanian	Chemistry	7. D. Jhon Raj David M Sc ,	Physics
4. V. Thiagarajan	Zoology		

**List of Prize Winners—1987-88**

I year B Sc	Tamil	First Prize	S Sriram	II year B Sc	Tamil	I Prize	N Sankaranarayanan
"	"	Second Prize	G Kulathu Sankar	"	"	II Prize	S Thiruvergadam
"	English	I Prize	K Rajesh Raman	"	English	I Prize	S Sankararaman
"	"	II Prize	R Sankara subramanian	"	"	II " "	N Sankaranarayanan
"	Maths Major	I Prize	V Arunachalam	"	Maths Major	I "	N Venkatasubramanian
"	"	II Prize	S Esakkimuthu	"	"	II Prize	B Thamaraimaralan
"	Chemistry Major	I Prize	K Arunachalam	"	Chemistry	I Prize	K S Hariharakrishnan
"	"	II Prize	S Esakkimuthu	"	Major	II Prize	G Krishnan
"	Physics Major	I Prize	G Sankaranarayanan	"	Physics	I Prize	T Anantha Padmanabhan
"	"	"	R Sankarasubramanian	"	Major	II Prize	S Saravanan
"	"	II Prize	K Sivaramakrishnan	"	Zoology	I Prize	R Madhavan
"	Zoology Major	I Prize	G Rajagopal	"	Major	"	S K Sankar
"	"	II Prize	G Balachandran	"	"	II Prize	A Vincent Paul
I year B Com		I Prize	S Murugan	II year B Com		I Prize	S Rambabu
"		II Prize	S Sirajudeen	"		II Prize	G Kumar

## X Youth Festival — Zonal Level

S.No.	Name of the event	Name of the participant	Class	Position held
1	Debate Tamil (UG)	Subburaj A Major Sridhar Silvester	I B Sc (PM) I B Com	Third Place - Bronze
2	Elocution - Tamil (PG)	Krishnasamy R	I M Sc (PM)	Third Place - Bronze
3	Essay Writing-English (UG)	Krishnakumar	III B Sc (PM)	Third Place - Bronze
4	Verse writing-Tamil (UG)	Subburaj A	I B Sc (PM)	First Place Gold
5	Quiz	Krishnakumar S S Nallasivan S	III B Sc (PM) II B Sc (MM)	Third Place Bronze
6	Vocal Solo - Carnatic (MEN)	Chandrasekar C	II B Sc (PM)	Second Place Silver
7	Ad-Mad	Sethuraman S Ramasubramanian S Subburaj A Lakshmi Narayanan S Major Sridhar Silvester J	III B Sc (ZM) III B Com I B Sc (PM) I B Sc (ZM) II B Com (ZM)	Third Place Bronze
8	Mimicry	Thangasamy E	II B Com (ZM)	Third Place Bronze
9	Collage	Sivaramakrishnan H Umasankar S	II M Sc (CM) I M Sc (CM)	First Place - Gold
10	Radiodrama	Karthikeyan P Ramasubramanian S Suresh C Subburaj A Major Sridhar Silvester J	III B Sc (ZM) III B Com III B Com I B Sc (PM) I B Com	First Place - Gold
11	Cooking	Krishnasamy R Sivaramakrishnan H	I M Sc (PM) I M Sc (CM)	Third Place - Bronze
12	Silambam	Samynathan V	I B Sc (ZM)	First Place - Gold

medals

## Congratulations for Achievements !

### X Youth Festival Final Level

No.	Name of the event	Name of the participant	Class	Position held
1	Elocution - Tamil (PG)	Krishnasamy R	I M Sc (PM)	II Prize Silver
2	Verse-Writing - Tamil (UG)	Subburaj A	I B Sc (PM)	I Prize Gold
3	Vocal - Solo - Carnatic (MEN)	Chandrasekar C	II B Sc (PM)	III Prize Bronze
4	Ad-Mad	Sethuraman S	III B Sc (ZM)	II Prize Silver
		Ramaseshwaran S	III B Com	
		Subburaj A	I B Sc (PM)	
		Lakshminarayanan S	I B Sc (ZM)	
		Major Sridar Silvester J	I B Com	
5	Collage	Sivaramakrishnan H	I M Sc (CM)	I Prize Gold
6	Silambam	Samynathan V	I B Sc (ZM)	I Prize Gold



**S. LAKSHMI NARAYANAN**  
I B. Sc. (Zoology)



**A. SUBBURAJ**  
I B. Sc. (Physics)

**X Youth Festival Winners**



**S. SETHURAMAN**  
III B. Sc. (Zoology)



**S. S. KRISHNAKUMAR**  
III B. Sc. (Physics)

LARUBBUDU A.  
I. B. Sc. (Physics)



U/o S. SELVARAJ,

S. LAKSHMI NARAYANAN  
I. B. Sc. (Zoology)

YOUNG LEADERS  
N  
C  
C



U/o S. ELAMATHI,  
III B. Sc., Physics



U/o SANKARANARAYANAN

# **Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi**

## **National Cadet Corps**

### **4/5 coy 5 TN BN NCC**

#### **ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1988-89**

---

There were Ninety-four Cadets on rolls. Under the efficient management of Officer Commanding Lt Col. Viswanathan and Adm. Officer Lt. Col. R. S. Rana, we were able to get very good training.

#### **Training :**

Training was conducted strictly as in the programme. The entire syllabus (Field craft, Map reading, Weapon drill, Weapon training) was completed in time. Fifty cadets had long range firing practice at Cheranmaha-devi hills. Our cadets had good training in Rifle and L M. G. since they are placed at Alwarkurichi Police station.

#### **Camps and Certificate Examinations :**

Twenty-four Cadets attended A. T. C. at Marthandam. Four cadets attended Trekking Camp conducted in "Island of Peace" area. Two cadets have been selected for the Pre R. D. C. Camp to be conducted at Wellington Ooty.

Twenty one cadets appeared for 'B' certificate examination. Seventeen cadets passed 'B' certificate examination. Five cadets have appeared for 'C' certificate and all are expected to pass.

Yet another successful year passed with the valuable guidance of our Principal and Secretary.

**Capt. J. S. Francis  
NCC 14240**



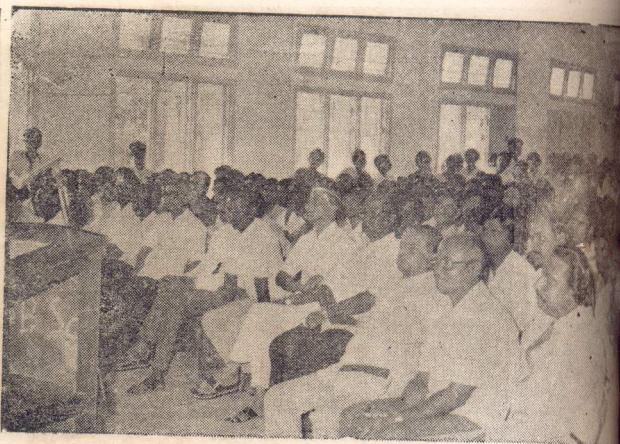
## Flashes From the Union Inaugural Function

Chief Guest

**Mr. K. SATTANATHAN MOHAN RAJ, B. E.**

(Divisional Manager, K. T. C. Papanasam)





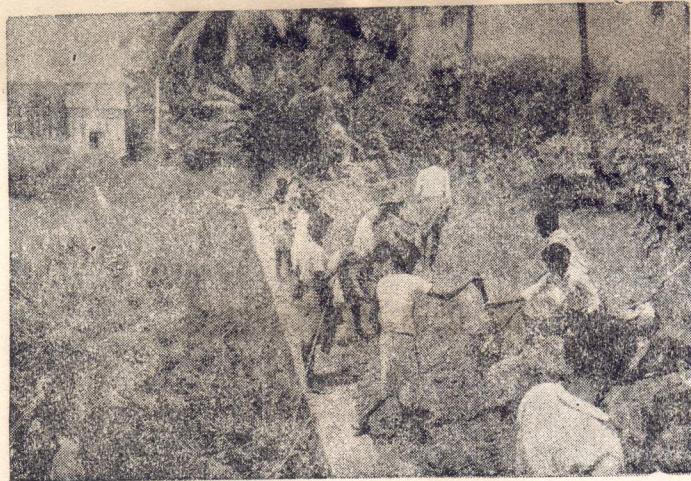
## Flashes From the Union Inaugural Function



N  
S  
S

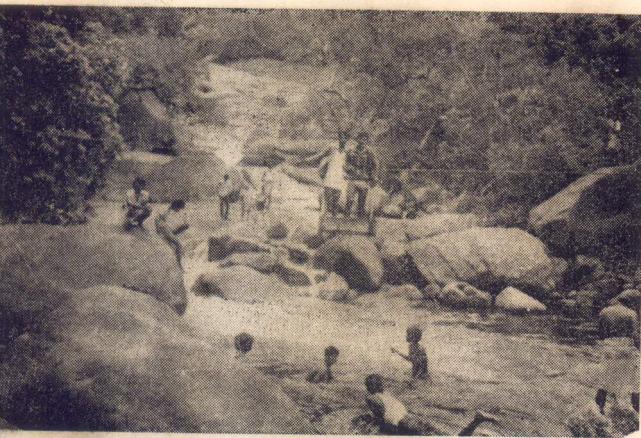


A  
C  
T  
I  
V  
I  
T  
I  
E  
S





## N. S. S. Activities



## National Service Scheme—Units 13 & 129

Respected Secretary,  
Principal,  
Members of Faculty,  
Student Friends and Dear Invitees,

We are happy to present the combined Annual Report of the N.S.S Units 13 & 129 of our College for the year 1988-89. 100 students from First year degree Classes were admitted to make the strength of N.S.S Units of our College to 235/10 volunteers left the College during the middle of year as they got admission in Professional Colleges.

### GRANT :

We received Rs 6500/- for each Unit towards the regular grant and Rs. 7500/- towards the special camp grant.

### ACTIVITIES

Activities for the year 1988-89 were.

- A) Special Camping Programme.
- B) Regular Activities.

### SPECIAL CAMPING PROGRAMME

10-days Y. R. R. Camp of Unit No. 129 at Reddiarpuram Village.

We organised the 10-day Y. R. R. Camp at Reddiarpuram from 8-6-88 to 17-6-88.

Some of the Activities were.

- 1. Free Eye Camp was Conducted at Veeravanallur with the help of Aravind Eye Hospital, Tirunelveli.
- 2. Small Savings Campaign was conducted.
- 3. Free Medical Camp was conducted at Reddiarpuram Village.

- 4. Immunization for 50 Cattles and 200 poultry at Pudur Village.
- 5. Functional Literacy and Social Forestry Campaigns were held at Vallathunambikulam.
- 6. Constructed a pathway from the Reddiarpuram Village to the water tank.
- 7. A channel in the southern side of the village was deepened to avoid flood and soil erosion.

### Special Camping Programme

#### 10 day Y. R. R. Camp at Karuthapillaiyoor Village

We organised a 10 day Y. R. R. Camp of Unit No. 13 at Karuthapillaiyoor from 11-9-1988 to 20-9-1988

Some of the Activities were

- 1. Socio-Economic Survey was conducted at Karuthapillaiyoor.
- 2. Cleaning of the water tank area.
- 3. Repairing of the following roads.
  - i. The road going from the village to the Kadana, the main river.
  - ii. The road leading to the river through the Servite convent.
  - iii. The post office street road.
  - iv. The road connecting the post office street and Poolankurichi.
  - v. The roads in the Anna Nagar.
  - vi. Repairing of the road in the St. Joseph's street.

4. Cleaning of the water tank in the Panchayat Main Street.
5. Cleaning of the drainage Canals in the Panchayat Main Street and in the 2nd ward North Street
6. Constructed a big bund in the Arasapathu Chanal to avoid flood and soil erosion in the post office street and the nearby streets.
7. Cleaning of the St. Antony's Church Campus.
8. Nail Cleaning to the School Children.
9. Cleaning of the Servite Convent School Campus and constructed a play ground for the school children in the campus
10. Cleaning of the Chief Minister's Noon-Meal Scheme centre at Karuthapillaiyur.
11. Medical Checkup for about 80 persons.
12. Immunization for 25 Cattles and 150 poultry
13. Cultural Programmes, Patti Mandram, Kaviarangam, Vazhakkadumandram, Film shows on Population Education, Lecture on Adult Literacy Programme, Women's Liberation, Wild life preservation and Rice crop improvement programmes.
14. Repairing of the underground drinking water pipeline in the II Ward North Street.
15. Conducted sports to the local youths and awarded prizes.

### Regular Activities

- I Activities Out - Side the Campus
- II Activities Inside the Campus

### I Activities Outside the Campus

#### Functional Literacy Programme

60 of our N. S. S. Volunteers were involved in this scheme and literacy kits

were distributed to the student teachers. They were directed to conduct the programme in their respective villages.

#### Coaching Classes for School Children

We adopted the N M Primary school Chettikulam and our N. S. S Volunteers Mr. S. Sanyatson II B. Sc., Mr. Antony conducted the coaching class to the school children of Std. I to Std. V during the evening hours and in the holidays. About 100 students attended the Class and benifited. At the End of the Academic year. We conducted tests to the students and awarded prizes to the first and second rank holders. Mr. Christober III B. Sc., Co-ordinated the activities

#### Nail Dressing Campaign

Our N. S. S volunteers conducted the nail Dressing campaign and advised the children on the value of personal hygiene in the following places.

1. N. M. primary school, Chettikulam
2. S.T C. Branch primary school, Alwarkurichi
3. Sailapathi Middle School, Alwarkurichi
4. Avvai Ashram, Sivasailam

#### Keeping the CMNMP Centre Clean and Tidy

Our N. S. S Volunteers cleaned the Chief Ministers Noon Meals Programme Centre at N. M. Primary School Chettikulam. They helped the organisers in serving the meals to the children.

#### Work at the Home For the Aged

Our N.S.S. Volunteers Visited the Aged people and rendered the necessary services. They cleaned the surrounding area and made it tidy.

#### Temple Cleaning Works

#### One day camp at Thoranamalai Temple Cleaning

A one day camp at Thoranamalai Temple was conducted on 7-10-1988 About 75

Volunteers took part in the camp. Volunteers removed the thorny bushes and weeds in the Piraharams and the roads surrounding the temple. The Kalaigarangam ground was leveled which is adjacent to the foot-hills.

### **Cleaning the Temples and Church at Alwarkurichi**

At the request of the local people and the festival committee members, our volunteers cleaned the Angala Parameswari Amman Temple, and the Muppidathi Amman Temple in front of our College. Volunteers removed the thorny bushes, weeds, stones, and formed ways to put panthals and to enable the devotees to go around the piraharams.

At the request of the Church authorities our N. S. S. Volunteers cleaned the CSI Church at Alwarkurichi. Student volunteers removed the thorny bushes grown inside the quadrangle and they cleaned the weeds and other debries found in front and around the Church.

### **Nehru Centenary Year Celebration Children's Day**

It was celebrated as the children's day on 8-2-1989, at Avvai Ashram, Sivasailam. Drawing, Vocal music and Oratorical competitions were conducted. Our N.S.S volunteers performed cultural programmes

### **National Youth Day**

We celebrated the National youth day and Pandit Jawaharlal Nehru Birth Centenary year celebration at Chettikulam on 8-3-1989. For the school children, Drawing, vocal music, Oratorical, Reading, Essay writing competitions were conducted to the youths.

### **One day camp at Pappankulam**

At the request of the 'Tharosu Makkal Mantram' and the local people of Pappankulam, we conducted a one day camp there

on 4-2 1989. Our volunteers cleaned Sri. Karutheeswararkovil Ramar kovil and Sri Venkatachalapathi Temple. The thorny bushes and weeds in the temple Praharams were removed and path ways were formed to enable the devotees to go round the Praharams in all the three temples. The unwanted weeds the Algal and Moss growths found on the terrace and Gopuram's were completely removed and urea was sprinkled to prevent further growth. We organised an immunisation camp to the cattles with the help of the veterinary Dispensary, Alwarkurichi Sri. R. Venkataraman, Assist Prof of Chemistry, Sri A. Sisubalan, Assist Prof Sri L. Subramanian, Assist prof of commerce, Sri S Ramesh, Assistant prof of Microbiology and Prof M. Sundaram, Prof of Mathematics came to the spot and rendered their valuable guidance. The local youth helped us to complete the work. In that evening our N. S. S. volunteers performed the cultural programmes.

### **Cultural Programme At Angala Parameswari Amman Temple**

At the request of the Temple trust our N. S. S. volunteers performed a light music Programme during the Maha Sivarathri Festivals on 26-2-1989.

### **Meeting of the N. S. S Programme Officers**

1. Annual conference of N. S. S POS at Lady Doke college, Madurai on 6th May 1988.
2. District level meeting of N. S. S Programme officers of Tirunelveli Kattabomman VOC District colleges on 27-8-1988 at Sri Parasakthi college for women Courtallam.
3. One day orientation on Mass Programme of Functional Literacy on 30-8-1988 at University city complex Madurai Kamara University, Madurai.

4. Dr. P. Nagendra Prasad, N S.S Programme officer of Unit No 14. attended the Orientation Training Course for N S. S. POS at N S. S Training centre of Sri Avinashilingam Home Science College Coimbatore from 3-10-88 to 15-10-88.
5. One day seminar on Environmental Awareness Campaign at Govt Siddha Medical College Palayamkottai on 26-11-1988.

#### *Special Programmes For Volunteers*

1. The following N. S. S Volunteers participated Intercollegiate N. S. S camp at Sivesailam from 25th June 1988.
  1. P. Thirumalaikolunthu II B. Sc (PM)
  2. S. Sanyatson II B. Sc. (ZM)
  3. E. Jeyabalan II B. Sc. (MM)
  4. A. Christopher III B. Sc. (PM)
2. The following N S. S Volunteers Participated the International Literacy day celebrations at Tholkappiar Arangam University City complex Madurai on 5th September 1988.
  1. S. Sanyatson II B. Sc. (ZM)
  2. A. Christopher III B. Sc (PM)
3. The following N.SS Volunteers Participated in the National Integration and environmental Protection camp conducted by Antar Bharat at Kevadia (Gujarat) from 24-10-1988
  1. S. Sanyatson II B. Sc (ZM)
  2. P. Thirumalaikolunthu II B. Sc (PM)
  3. C. Palaniappan I B. Sc (MM)
  4. M. Arunachalam I B. Sc (CM)
  5. S. Shunmugam I B. Sc (PM)
  6. S. Lakshminarayanan I B. Sc (ZM)
  7. V. Samynathan I B. Sc (ZM)
  8. P. Ragupathy Ilankumaran I B Sc (ZM)
  9. R. V. Rathakrishnan I B. Sc (ZM)
  10. J. Major Shreedher Sylvester I B Com
4. Mr. M. Mariappan III B. Com  
Mr. V. Ramar III B. Com

Participated the cycle rally conducted by N. S. S Unit of Sadakathullah Appa College Palayamkottai from 21-12-88 to 23-12-88. Our N S S Volunteers

Sri. R. Raja Sundar III B. Sc (ZM) & Sri. P. Thirumalaikolunthu II B. Sc (ZM) Participated the National Youth Day Celebrations at University City Complex Madurai on 12-1-1989.

6. Our N. S. S. Volunteer  
Mr T Ananthapadmanabhan, IIIB. Sc (PM) Participated in the National Integration Camp at Kanyakumari from 21st February 1989 to 2nd March 1989.
7. Some of our N S S get trained in the Folk "Villu Pattu" and participated in the Youth Festival.

The following N S S Volunteers Participated the X Youth Festival (Zonal Level) at Kamaraj college Tuticorin and got the prizes.

1. S S. Krishnakumar (III B. Sc PM) Essay writing English (UG) Quiz (Bronze)
2. Nallasivam II B Sc (MM) Quiz (Bronze)
3. E Thangasamy II B Com Mimlcry (Bronze)
4. A Subburaj I B Sc (PM)
  1. Tamil verse writing (UG) Gold
  2. Debate Tamill (UG) Bronze
  3. Radio Drama Gold
  4. Ad-Mad Gold
5. Lakshminarayanan I B. Sc (ZM) Ad-Mad Gold
6. V. Samynathan I B. Sc (ZM) Silambaam Gold
7. J. Major Sridhar Sylvester I B Com.
  1. Ad-Mad Bronze
  2. Radio-Drama Gold
  3. Debate Tamil (UG) Bronze

The following of our N. S. S Volunteers Participated in the X Youth Festival (Final) at A. Kalasalingam college of Engineering, Krishnankoil and got the prizes.

S. S. Krishnakumar III B Sc (PM) Ad-Mad  
Silver Medal.

A. Subburaj B. Sc (PM) Tamil Verse Writing (UG) Medal Gold and Ad-Mad Silver Medal  
S. Lakshminarayanan I B. Sc, (ZM) Ad-Mad Silver Medal

N. Samynathan I B. Sc (ZM) Silambam Gold Medal

Major Sridhar Sylvester I B Com Ad-Mad Silver Medal

## ***II Activities inside the campus***

Our N S S Volunteers cleaned the pathways inside the college campus. They also cleaned the unwanted thorny bushes and weeds in the Staff Quarters and in the Hostel.

In the hostel they cleaned the weeds in the coconut field and made drenches around the coconut trees, Tamarind trees and the Neem trees.

During college functions the seating arrangements and distributing of refreshments were carried out by the N. S. S. College Magazines were also distributed by our volunteers.

Thanking you  
S. Surianarayanan  
Programme officer  
N S S Unit 129



The park inside the college campus was well maintained by our volunteers by making drenches around the trees and ornamental plants. for the stagnation of water.

Our volunteers assisted the WUT to organise the medical check up programme.

## ***Conclusion***

We thank our management, Secretary Prof K. H. Narayanan, Principal Prof S. Venkataraman members of faculty, our N S S volunteers, Government officials and the public for their kind co-operation and help.

Our N S S volunteers have worked hard and earned very good name from the public and established the reputation of this great institution.

Let us conclude that under the valuable guidance of our secretary Principal, members of faculty and with the Blessings of the Lord Sailapthi and Goddess Paramakalyani, our N S S Volunteers are getting trained to the Motto of N S S.

**"NOT ME BUT YOU"**

P. Nagendra Prasad  
Programme officer  
N S S Unit 13

## Department of Physical Education

### Report for the year 1988 - 1989.

We are proud of this year as we have improved in our achievements and we have done satisfactory work.

Our students participated actively in outdoor and indoor games in the evenings throughout the year.

During the first semester our boys who had the privilege of representing our college in the Inter-Collegiate tournaments. They all attended practices regularly and the captains took keen interest in arranging practice matches.

We participated in the Madurai Kamaraj University Inter Collegiate Tournaments in Basket Ball, Ball Badminton, Cricket, and Table Tennis.

We started our Intramural matches in January last and finished them by the end of February. Our students took part in large numbers in the Intramural tournaments.

15-3-89

Today we are celebrating the Annual Sports and more than two hundred students have been taking part in it.

I Thank Dr. K. S. Ganesan, I.A.S., Kadayan for presiding over this function, and I also thank Mrs. Suchitra Ganesan, for distributing the prizes.

My thanks are due to the members of the staff who helped me in conducting successfully the Intramural matches and the sports. I thank our Principal, The Secretary, the Management and the members of the Games Committee for their encouragement, suggestions and guidance.

My thanks also go to Mr. Sudalaiandi and Mr. Sankaran, Physical Education Teachers of our High School.

My special thanks go in abundance to our students for their willing co-operation.

V. PERUMAL

Asst. Prof of Physical Education





CRICKET TEAM



P. SIVASAILAPPAN,  
II B. Com. (Champion)

## SPORTS DAY

Chief Guest

**Dr. K. S. Ganesan, I. A. S.**  
(Central Health Dept. New Delhi)



HOUSE CAPTAINS

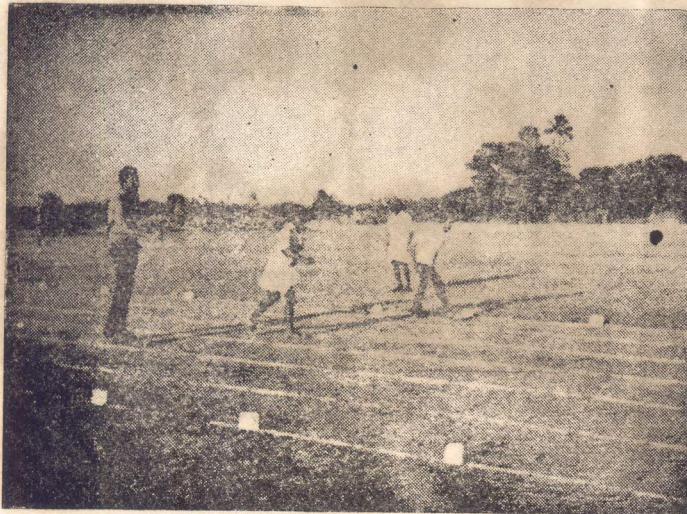


BASKET BALL TEAM



**Mrs. GANESAN, gives prizes**

**BALL BADMINTON TEAM**



**RACE FOR HANDICAPPED**

HOUSE CAPTAINS



College Day &  
Union Valedictory Function (Some Scenes)

Chief Guest

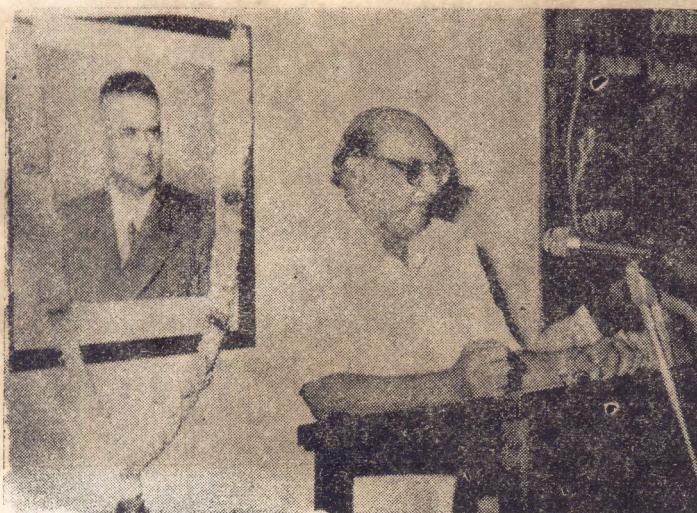
**Mr. M. A. ABURVASAMY, M A. Dip. Social Work**  
(Regional Deputy Director of Collegiate Education, Tirunelveli)





Mrs. ABURVASAMY, gives prizes

**College Day  
&  
Union Valedictory  
Function**



**Prof. S. VENKATARAMAN,  
(Principal)  
Presents the Annual Report**

# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI

## Annual Report for the Year: 1988 - 89

Revered Secretary, distinguished President, My Dear Colleagues and Students

I have great pleasure in presenting to you the annual report of the college for the year 1988-89.

The college re-opened after summer vacation on 28-6-88.

### ADMISSIONS :

#### B. Sc., and B. Com.,

The number of applications received for various courses far exceeded the number of seats available and therefore permission was obtained from the University for 8 more seats in each of the B. Sc., course and 4 more seats in B. Com., course. The permission was for this year only.

Admission were made strictly in accordance with Government order on communal reservations. There was a depletion of strength later, as students left to join Engineering and Medical colleges and polytechnic. The vacancies could not be filled up.

#### M. Sc. Physics Chemistry and Microbiology

Goverment norms for communal reservations were strictly followed in making admissions to various P. G. courses. Special permission was obtained from the university to admit 4 more students in M. Sc., physics and Chemistry each.

The total strength of the college at the close of admission was as follows :

B. Sc.,	B. Com.,	M. Sc.,	Total
385	187	64	636

### STAFF

Prof K. H. Narayanan, M. A, Principal and Secretary, retired from service as Principal with effect from afternoon of 31-5-1988 after a distinguished career spanning over 3½ decades. A member of the college, from the inception, he succeeded Prof T. S. Devanarayanan as Principal in 1967 and later became the Secretary of the College in 1972. It was during his tenure of office as Principal and Secretary that two postgraduate courses M. Sc, Physics and M. Sc., Chemistry were started as part of the management policy of vertical expansion and affiliation was sought for M. Sc., Microbiology.

We are extremely happy that he continues to be the Secretary of the college to guide us in planning the future development of the institution. Mr S. Venkataraman, Prof and Head of the Dept., of Chemistry was promoted as Principal on 2-6-88.

There is no change in staff strength in respect of Tamil, Maths, Chemistry and Zoology Departments

In English Department Prof R. Sankaranarayanan will be retiring at the end of the academic year after 22 years of service in this college.

In Commerce Department, Mr B. Gopala Iyer will be retiring at the end of the academic year after 15 years of service with us.

We wish the retiring teachers a long, happy retired life.

In Physics Department Mr S Meenakshi-sundar was appointed in the permanent vacancy.

Mr P. Manickam of the Commerce Department has been deputed to do M Phil under Faculty Improvement Programme at Madurai Kamaraj University and Mr. L Subramaniam has been appointed in the temporary vacancy.

We have started this year M Sc, Microbiology, the first of its kind in Madurai Kamaraj University and Dr. R. Palaniappan and Dr. S. Ramesh have been appointed as Assistant Professors in the Department of Microbiology.

We express our thankfulness to the management for having permitted certain ad hoc appointments at their expense, in the Departments of Commerce and Microbiology to safeguard the interests of students, till formal appointments could be made.

#### NON-TEACHING STAFF:

Mr E. Esakkai and A Pitchappa have been appointed as Typists. Mr R. Arumugam, K. Ganapathy, E. Muthiah have been appointed as Record Clerks.

#### EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES:

##### National Service Scheme

We have two units of NSS with a total strength of 200 under the charge of Mr S. Surianarayanan, Librarian and Dr P. Nagehdra Prasad, Lecturer in Botany. Campus cleaning, helping elementary school children in their studies and Hygiene and conducting Adult literacy programme were the main activities of NSS.

In addition to several one-day camps held in neighbouring villages, two ten-day

camps were organised, one at Reddiapuram and the other at Karuthapillaiyur. The highlight of the Reddiapuram camp was the free eye camp conducted by specialists from Aravind eye hospital, Tirunelveli.

Mr Anandapadmanaban III B Sc, participated in the National Integration Camp at Kanyakumari. 10 students of N. S. S. participated in National Integration and Environmental protection camp at Vadodara (Gujarat) conducted by Anthar Bharathi.

Dr P Nagendra Prasad, NSS Programme Officer underwent a 13 day orientation programme at Avinasilingam Home Science College, Coimbatore.

##### National Cadet Corps :

There are 100 cadets on the rolls of NCC under the charge of Capt. J S. Francis. 29 cadets attended the annual training camp at Marthandam. 23 Cadets appeared for B Certificate examination and 4 cadets for C certificate examination. The results of these examinations are awaited. 50 Cadets had long range firing practice at Cheranmahadevi and 53 cadets took part in a cycle expedition to Courtallam.

##### Students Service and World University Service

We sent 35 students to the youth festival held on 10th, 11th 12th at Kamaraj College, Tuticorin. They took part in 37 events and won 4 gold, 1 silver and 7 Bronze medals. The college ranked seventh in the points scored. 15 students, accompanied by three members of staff, participated in 12 events in the youth festival (final) on 19th 20th and 21st March 89 at Kalasalingam Engineering College Krishnankovil and bagged six medals-3 gold, 2 silver and 1 Bronze. Our congratulations to the winners on their fine performance in the youth festival.

iram  
light  
eye  
wind

ici-  
at  
S.  
nd  
ra

e  
n

Under the auspices of the World University Service a Medical Checkup camp was held at Sri Paramakalyani Hospital on 22-3-89. Over 130 students were examined by specialists who came from Government Hospital, Tenkasi.

Under the auspices of S. S. L. over 40 students, accompanied by seven members of staff went to Kanyakumari where they visited the home for the aged and the disabled rehabilitation centre.

#### **Physical Education :**

Our college team participated in Inter collegiate Table Tennis, Cricket, Basket Ball, and Ball Badminton matches.

In the C Zone inter collegiate staff tennis tournament Dr. S. Rengamani of Chemistry Department won the singles trophy for the third time. Inter Collegiate matches in Ball Badminton and cricket were organised by us in our campus on behalf of 'C' Zone.

The Annual sports meet of our college was held in our college grounds on 15-3-89.

#### **GENERAL WORKING :**

The normal schedule of work was dislocated at the beginning of first semester for reasons beyond our control. However, we were able to obtain the stipulated number of working days in both first and second semesters by working on Saturdays.

#### **Visitors :**

Among the distinguished visitors to the college during the year mention may be made of Dr. M. S. Udayamoorthy, Mr N Sattanathan Mohan Raj, B. E., Divisional Manager Kattabomman Transport Corporation Papanasam and Dr. K. S. Ganesan, I. A. S., Deputy Secretary, Ministry of Health and Family Welfare.

**RESULTS :** to see if the test is  
people's culture. The U. S. and the test of besoinga  
34. The results are given separately.

In M. Sc., Physics 14 out of 15 students passed with first class. The results in M. Sc. Chemistry were better than last year's. Out of 10 students sent up four passed. Two of them Mr. L. Ananthanarayanan and Mr. Harikengaram secured second and third ranks respectively in the university.

#### **DEVELOPMENT PROJECTS :**

We have completely utilised the amount received under the Basic Grant as also the grant received under the Special Assistance to Libraries.

Under the 5 lakh grant scheme which the U. G. C. was kind enough to extent to us we have utilised a good portion of the allotment for library and laboratory.

We have always firmly believed that the teacher is the most important component while striving for excellence. We took advantage of F. I. P Programme offered by U. G. C. so that we have one Ph. D. each on the staff of five out of seven departments and most of the teachers have acquired M. Phil qualification. Even the new members of staff have joined sequential M. Phil programme to improve their qualification.

Special efforts are being taken to expedite payments for expenditure incurred on the appointment of substitute teachers under the Faculty Improvement Programme.

#### **Development Plans :**

We will very soon take up the project of constructing staff quarters. A building Committee including the Executive Engineer, P. W. D., Tirunelveli has already been formed. We hope to complete this Project well before the end of the seventh plan.

In the next phase of expansion it is proposed to start one U. G. course depending upon the felt need and also P. G. classes in the existing U. G. courses.

240 It is felt that a separate library building with modern facilities is a necessity. When that dream is realized the space released in the existing building will adequately take

care of any new courses we may start.

We offer our humble prayer to Lord Sailapathy and Goddess Paramakalyani for all the grace received.

S. VENKATARAMAN  
Principal.



19

### DEVELOPMENT PROJECTS:

1. To construct a separate library building with modern facilities under the guidance of the State Architect.

2. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

3. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

4. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

5. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

6. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

7. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

8. To construct a separate hall for the U. G. C. size assembly hall to accommodate the present hall for the U. G. C. size assembly hall.

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.**

**M.Sc. - Physics November 1987 Results**

<b>I SEMESTER</b>		<b>Appeared Pass</b>		<b>III SEMESTER</b>		<b>Appeared Pass</b>	
P11	Mathematical Physics I	16	16	P31	Solid State Physics I	16	16
P12	Basic Electronic I	16	14	P32	Applied Electronics I	16	15
P13	Applied Mechanics I	16	12	P33	Nuclear Physics	16	14
P14	Applied Optics	16	14	P3B	Quamtum Mechanics	16	16

**M. Sc - Chemistry - November 1987 Results**

Y11	Organic Chemistry	15	4	Y31	Organic Chemistry III	11	6
Y12	Inorganic Chemistry	15	8	Y32	Inorganic Chemistry III	11	8
Y13	Physical Chemistry	13	7	Y33	Physical Chemistry III	10	8

**B.Sc. - April 1988 - University Examination Results**

<b>First Year B.Sc</b>				<b>Second Year B.Sc</b>				<b>Third Year B.Sc</b>			
Subject	Appeared	Pass	Subject	Appeared	Pass	Subject	Appeared	Pass	Subject	Appeared	Pass
1A2	Tamil	116	110	1A4	Tamil	113	105	AL6	Maths Major	14	9
3A2	English	117	93	3A4	English	113	75	AM6	"	14	13
AC2	Maths Major	31	30	AG4	Maths Major	16	11	MSP	"	14	13
AD2	"	31	19	AH4	"	16	15	MST	"	14	11
PB2	Physics	27	25	CD4	Chemistry	32	32	5D4	Phy Anc	39	34
CB2	Chemistry	28	28	PD4	Physics	31	29	CH6	Chemistry	25	23
ZB2	Zoology	32	25	ZD4	Zoology	34	28	CJ6	"	25	20
5A2	Maths Anc	55	43	5A4	Maths Anc	63	45	PG6	Physics	24	23
5F2	Bot Anc	32	26	5E2	Chemistry	65	58	PH6	"	24	24
			5D2	Phy Anc	48	44	5E4	Chemistry	58	55	
			5F4	Bot Anc	34	29	ZH6	Zoology	34	30	
<b>Total Pass</b>			<b>I Class</b>	<b>II Class</b>	<b>III Class</b>			<b>ZJ6</b>	"	34	30
Maths	6	2	-	-	-	ZK6	"			34	34
Chemistry	20	-	-	-	-						
Physics	17	-	-	-	-						
Zoology	20	3	-	-	-						

**Principal**

# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI

B. Sc - University Examination Results

November 1987

FIRST SEMESTER	Appeared	Pass	THIRD SEMESTER		Appeared	Pass	FIFTH SEMESTER	Appeared	Pass		
			1A3	Tamil			AL5	Mechanics			
1A1	Tamil	126	111	1A3	Tamil	117	111	AL5	Mechanics	18	15
3A1	English	127	91	3A3	English	117	109	AM5	Sts. Applications	18	14
AA1	Maths Major	33	20	AE3	Ana Geometry	19	11	MSK	Astronmy	18	11
AB1	"	33	27	AF3	Linear Algebra	19	16	MSU	Graph Theory	18	11
CA1	Chemistry	31	30	CC3	Organic, Phy. Che	34	33	5D3	Anc Phy	18	9
PA1	Physics Major	28	24	5E1	Anc Che	67	46	PE5	Optics	24	24
ZA1	Zoology Major	35	24	PC3	Physics Major (Electricity)	31	31	PF5	Spectroscopy	24	23
5A1	Maths Ancillary	59	50	5D1	Phy. Ancillary	53	52	CE5	Organic	27	23
5F1	Botany Anc	35	21	5A3	Maths Anc	65	51	CF5	Inorganic	28	21
ZY1	Zoology Major	33	33	ZC3	Zoology Major	33	33	CG5	Physics	28	26
ZY1	Bot. Anc	33	27	5F3	Bot. Anc	33	27	5D3	Anc. Phy	28	22
ZY1		12	12					ZE5	Cell Biology	36	30
ZY1		18	14					ZF5	Genetics	36	31
ZY1		18	13					ZG5	Evolution	36	33
ZY1		18	12					5E3	Anc Chemistry	35	28

SEMESTER I

SEMESTER II

SEMESTER III

SEMESTER IV

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.**

B, Com , University Results - April 1988

First Year B. Com.				Second Year B. Com.				Third Year B. Com.			
		Appeared	Pass			Appeared	Pass			Appeared	Pass
3A2	English	63	50	1E4	Elements of company Organisation	58	52	BC6	Accountancy	56	44
AJ2	Eco. Analysis	63	48	AL4	Industrial Organisation	58	55	BD6	LAW	56	44
AK2	Marketing	63	48	AM4	Business Correspondence and Office Methods	58	51	BE6	Auditing	56	47
BA2	Accountancy	63	55	BB4	Banking, Theory Law and practice	58	51	CC6	Costing	56	42
				BS4	Business Statistics	58	49	CT6	Income Tax Law and Practice	56	38
Total Pass :										I Class	6
										II Class	17
										III Class	5
											28

**physics**

M.Sc. - University Examination April 1988 Results

FIRST YEAR		Appeared	Pass	SECOND YEAR		Appeared	Pass
P21	Mathematical Physics II	15	14	P41	Solid State Physics	14	14
P22	Electromagnetic Theory	15	14	P42	Applied Electronic II	14	14
P23	Applied Mechanics	15	12	P43	Molecular Spectroscopy	14	14
P24	Quantum Mechanics	15	13	P4D	Computer programming	14	13
P25	Viva-Voce	15	10	P4E	Practical	14	13
P2C	Practical	15	15	P4F	Project	14	14
P2D	Practical	15	14				
<b>Chemistry</b>							
Y21	Organic Chemistry	14	4	Y41	Organic Chemistry	11	6
Y22	Inorganic Chemistry	14	5	Y42	Inorganic Chemistry	11	7
Y23	Physical Chemistry	14	5	Y43	Physical Chemistry	11	7
Y24	Practical	14	12	Y44	Practical	11	11
Y25	Practical	14	12	Y45	Practical	11	11
Y26	Practical	14	11	Y46	Practical	11	10

Principal

