



विद्यया मृतमश्नुते

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE

ALWARKURICHI



MAGAZINE

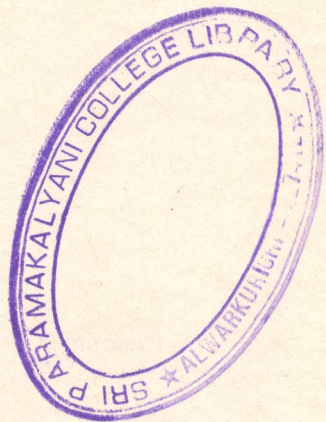
1988-89

Sri Paramakalyani College

Alwarkurichi



विद्यया मृतमश्नुते



1988-89

MAGAZINE

EDITORIAL BOARD

Mr. S. VENKATARAMAN, M. A., (Principal & Chairman)

Members:

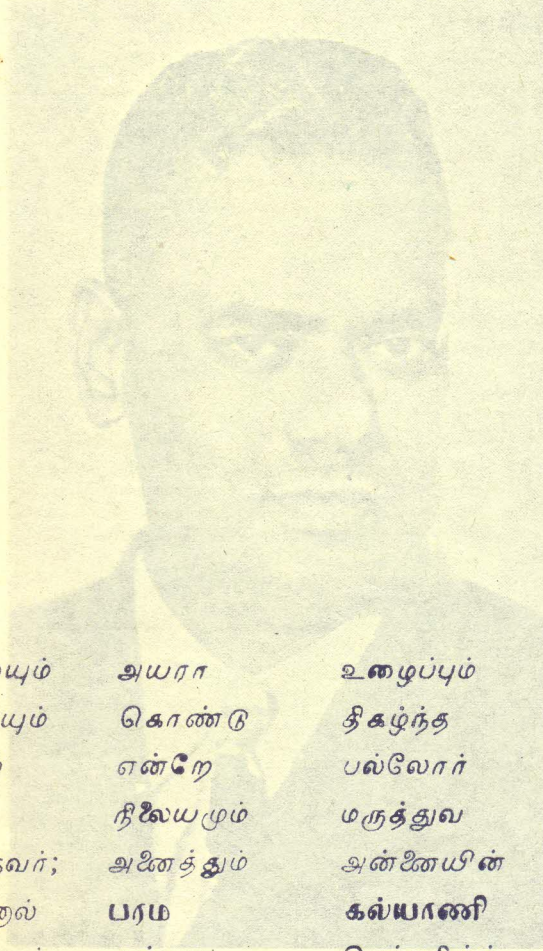
Mr. L. JANAKIRAMAN, M. A.,
Dr. S. LAKSHMINARAYANAN, Ph. D.,
Mr. A. SRINIVASAN, M. A., M. Phil., B. T.
Dr. P. RAMANATHAN, Ph. D.,

Convenors:

Mr. R. THOTHATHRI, M. A., B. T.,
Mr. S. SURIANARAYANAN, M. A., M. Sc., B. Lib. Sc.,

Student Member.

Mr. KARUTHIAH THALAIVAR (Union Secretary)



உண்மையும்	அயரா	உழைப்பும்	உள்ளத்
திண்மையும்	கொண்டு	திகழ்ந்த	செம்மல்
நல்லறம்	என்றே	பல்லோர்	போற்றக்
கல்வி	நிலையமும்	மருத்துவ	மனையும்
அமைத்தவர்;	அனைத்தும்	அன்னையின்	அருளெனும்
கருத்தினால்	பரம	கல்யாணி	அன்னையின்
திருப்பெயர்	குட்டிய	செந்தமிழ்ச்	செல்வர்;
தங்குல	தெய்வப்	பெயர்கொண்	ருலகில்
தம்புகழ்	நிறுவிய	தகைமையால்	இன்றும்
வாழும்	வள்ளலை	நாளும்	நினைந்து
வணங்கு	கின்றோம்	வாழிய	புகழே.



Founder
Sri S ANANTHARAMAKRISHNAN

Sri Paramakalyani Education Society, Alwarkurichi.



Sri A KRISHNAMURTHY

GOVERNING BODY



Sri N. SIVASAILAM



Sri A SIVASAILAM
President



Srimathi KALYANI SUNDARAM



Srimathi
SEETHA VENKATARAMANI

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

COLLEGE COMMITTEE

Sri A. SIVASAILAM	— President & Treasurer
Sri A KRISHNAMOORTHY	— Member
Sri N SIVASAILAM	— Member
Sri L. SIVARAMAKRISHNAN	— Member & Asst. Treasurer
Sri K. H. NARAYANAN	— Secretary
Sri S. VENKATARAMAN	— Principal
Sri D. POUN RAJA, Ph D. (Principal Ayyanadar Janakiammal College, Sivakasi)	— University Representative
Sri L. JANAKIRAMAN	— Teacher Member



Sri K. H. NARAYANAN
Secretary



Sri S. VENKATARAMAN
Principal



Sri L. SIVARAMAKRISHNAN
Member & Asst Treasurer

Relation between Colour and Constituents

G. KRISHNAN,
III B. Sc. Chemistry

We see everything is beautiful when it is coloured. Even insects like butterfly and bees are attracted by colourful flowers. People decorate houses with different types of colour paints and varnishes. We wear attractive coloured shirts. So by nature comes along with human life.

Source of colour :

The light from the sun consists of seven colours. Namely violet, indigo, blue, green, yellow, orange and red. It is shortly termed as VIBGYOR. If an object reflects all the light, it looks black.

But an object appears coloured when it absorbs only a portion of the white light and reflects or transmits the rest

Complementary colours:

An object looks blue because it is able to absorb the yellow colour. Here yellow is a complementary colour. Likewise an object appears purple, since it has absorbed the complimentary green colour.

Wave Nature of Electron :

Light consist of waves that are produced by the vibrations, sometimes excitation of electron. The waves thus produced are called electromagnetic waves.

In doing so, a part of light is absorbed as by resonating electrons and the remaining portion determines the colour of the compound. This is mostly found in elements which have loosely bound electrons, that are available for harmonic vibrations. We

shall see later the contribution of energy and wave length to the colour formation.

GRABE AND LIBERMANN in 1868 said that unsaturation was important for producing colours. However Witt, who was the first to pointout that colour usually appeared in unsaturated organic compounds (ie group with 'multiple bonds).

Though carbonyl group was not considered as an unsaturated group, Witt considered it as an unsaturated group. He named those groups with 'multiple' bonds as Chromophores. For example,

Nitro	—	$\text{N}=\text{O}$ $\text{—}>\text{O}$
Nitroso	—	$\text{N}=\text{O}$
Azo	—	$\text{N}=\text{N}—$
Carbonyl	—	$\text{C}=\text{O}$
Thiocarbonyl	—	$\text{C}=\text{S}$

Compounds with the above groups were termed chromogens.

It was found that chromogens with one chromophore is usually yellow in colour increases with number of chromophores. But it should be noted that a single $\text{C}=\text{C}$ cannot give coloured csmounds. For example, $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ (ethylene) is colourless whereas $\text{CH}_3-(\text{CH}=\text{CH})_8-\text{CH}_3$ (poly-ens is yellow in colour.

According to Witt auxochromes which are acidic or basic being present in the chromogen, deepen colour. But these are

not chromophores. For example.

—OH	—OR	—NH ₂	—NHR
Hydroxy	Alkoxy	Amino	Alkylamino

Thus according to Witt colours of compounds are due to the presence of two groups. Namely chromophores and auxochromes. Greater the number of chromophores in conjugation deeper will be its colour.

All the coloured compounds are known as dyes if they are capable of fixing to the fabrics. But no chromogens act as a dye. Auzochromes are needed apart from their auzochromic properties to make the chromogen a dye. For example, the sulphonic acid and carbonyl group possess very little auzochromic properties however their presence makes a chromogen a dye.

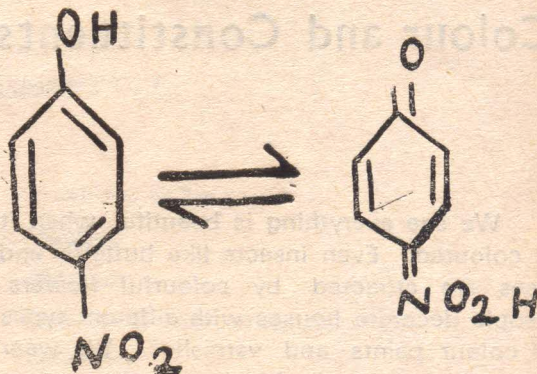
In 1885 Armstrong pointed out that quinonoids (ortho and para) are coloured and all colouring are represented almost by a quinonoids structure.



Quinonoids Structure

Thus if the quinonoids structure was present, the structure would be coloured. Armstrong's Quinonoid Theory was very useful in connecting colour and chemical constituents and no proof was given to this belief until Hantzsch (1906) put forward his experiments. He pointed out that colours

involved a change in structure is more essential for colour formation.



However, although theories cannot explain completely about the colour formation in a compound

It is believed that when electromagnetic waves (which are produced by the wave nature of electrons) of any wave length absorbed by a molecule, the electrons of molecule undergoes a transition from lower state to higher state. The energy required for the increased energy transition is given by the expression.

$$\Delta E = h\nu$$

$$u\Delta E = h \frac{c}{\lambda} \text{ where } \nu = \frac{c}{\lambda}$$

Where, h is the plank's constant, C is velocity and λ is the wave length of light waves

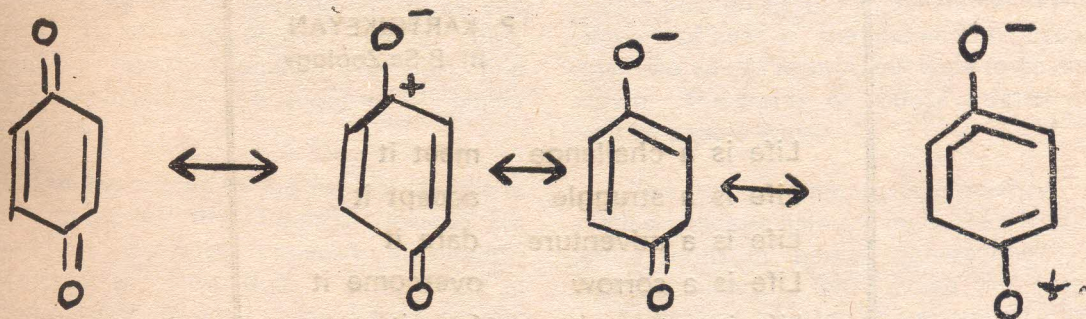
Thus smaller the energy difference longer will be the wave length absorbed. Therefore, if longer will be the wave length absorption will be at the visible region.

All the unsaturated groups are easily polarised, ie they readily form charged structure in the excited state. Hence the presence of charge on a molecule gives colour. For example benzenes' absorption band is only in U V region. But in nitrobenzene the absorption band is shifted to the longer wave length thereby producing pale yellow

colour. The introduction of multiple linkage of the presence of loosely held electrons shift the wave length absorption to longer wave length it increase with the number of these groups and therefore the compound will appear coloured.

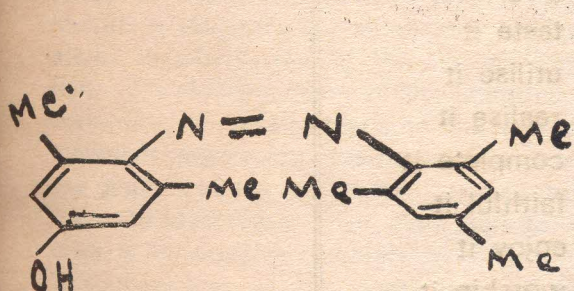
Shifting of absorption band to longer wave length is termed bathochromic shift and that to shorter wave length region is termed hypsochromic shift.

It has been found that resonance among charged structure the value of energy required for the excitation of electrons from lower energy level to higher energy level is lowered. Therefore, greater the resonance among structure deeper will be the colour. The colour of quinonoids may be represented by resonance among charged structure.

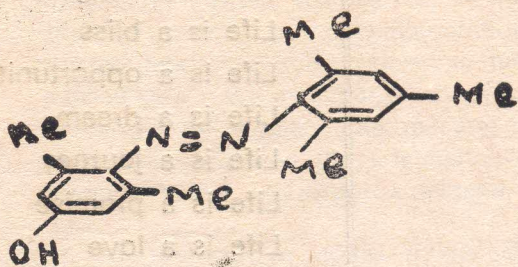


Besides, resonance, steric factor finds its important role in colour formation Bode (1952) showed that, of the cis and trans forms of hydroxyazo compound (azophenol)

the trans form is coloured whereas the cis form is colourless this is due to the lack of resonance in cis form due to the steric effect of O-methyl group.



cis (colourless)



Trans (coloured)

From a qualitative point of view V B Theory resonance approach to colour is satisfactory whereas from a quantitative point of view M O Method appears to be more pro-

misgining method. However a simplified version of M O Method has now been developed.

LIFE

P. KARTHIKEYAN,
III B.Sc Zoology

Life is a challenge	meet it
Life is a struggle	accept it
Life is a adventure	dare it
Life is a sorrow	overcome it
Life is a tragedy	face it
Life is a duty	perform it
Life is a game	play it
Life is a mystery	unfold it
Life is a song	sing it
Life is a bliss	taste it
Life is a opportunity	utilise it
Life is a dream	realise it
Life is a journey	complete it
Life is a promise	faithful it
Life is a love	enjoy it
Life is a beauty	worship it

NUCLEAR REACTORS

Nowadays, the most important topic which is discussed in every nook and corner of the world is 'NUCLEAR REACTOR'. Not only the scientists and persons who have connections with nuclear reactors, but also the ordinary citizens discuss the pros and cons of such reactors. Of course, enormous power can be generated from these reactors which can be used to develop industries, and thereby the economy of the country. But, when it is deeply examined, we can find many loopholes in the process of power generation.

The basic issue in the nuclear debate is not the cost, nor the industrial demand for power, but the threat it poses to all biological existence. How does it pose threat to living beings? In what shape does it damage human existence? Each nuclear power plant has a nuclear reactor where 'slow' neutrons collide with Uranium atoms causing the latter to split into several parts including more neutrons and generating heat in the process. These fast neutrons have to be slowed down in order to effect the fission of other uranium atoms, thereby sustaining the nuclear reaction. The slowing down of the neutrons is performed by a substance in the reactor, termed as 'moderator'. Chernobyl type plants use graphite as the moderator. It has two major disadvantages. The more serious of these is its 'positive reactivity co-efficient'. This means that as the temperature of the moderator increases, the intensity of the nuclear reaction also increases. If the heat removal from the reactor becomes inadequate, the excess heat will certainly raise the temperature within the reactor, including that of moderator. This increase in moderator temperature will intensify the nuclear reaction, thereby generating even more heat

S. S. KRISHNA KUMAR,
III B. Sc., Physics,

which further raises the moderator temperature and the phenomenon will continue. Thus, a situation is set in motion which quickly will get out of hand. If this happens, then we will have no option, but to succumb to the realities of eventual death. The second disadvantage the graphite as moderator has is that it is easily combustible. When the earlier phenomenon, i.e., generation of excess amount of heat in the moderator, happens, then the whole reactor will have to be closed down. The crores of rupees poured on it will be a mere waste.

The next problem is its efficiency. Can nuclear reactors generate more electricity than other forms of power generations? The obvious answer is 'NO'. Take the example of Kalpakkam nuclear power station. There is a breeder reactor. It would work for one month and then it would cease work for next two months. There would be no generation of power. In average, the reactor works only upto 150 days in a year. Is this the efficiency? Often we read in newspapers that the reactor is in 'critical condition'. In nuclear terms, the word 'critical' is taken as a good sign. But in actual practice, it is not working in full vigour. The meagre amount of power generated there is certainly not adequate to cope up with the demand.

The fuel used in atomic power stations is uranium and plutonium which are highly poisonous. Suppose when an accident occurs in the plant due to human error, there is every possibility of it being leaked from safety drums. The effect of such leakage will not only affect the present generation, but affect the next, coming generations also. The nuclear radiations will be stored in our body and passed on to our children and

through them, to our grand children and this process will go on. It will be well and good if it kills us instantaneously. But, we will be handicapped for life. Are such sufferings necessary?

The expert comments. Dr. David Dilienthal, the founding chairman of U S atomic energy commission has written a book 'Atomic energy' a new start'. In this book, he describes the nuclear technology as 'immature and fundamentally unsafe'. This is the certificate the unclear energy gets from the backbone of U. S. nuclear technology. Prof. Alwin Weinberg, Director of nuclear and energy research in U. S. also reiterates the same argument.

Last year, U. S. department of energy made a calculation. It has estimated that it would cost between £ 91 billion and £ 128 billion in the next two decades to clean up billions of gallons of various levels of radio active wastes which have been dumped into soil and ground waters and concentrated waste stored in tanks which have started leaking and contaminating public water supplies in United States of America.

The disigned operational life of a reactor is just about 25 years and there exists no industrial and administrative systems for safe keeping of retired nuclear reactors for more than 25,000 years. (The time to decay to half strength of plutonium-239 is 24,300 years) Switzerland, Austria, Netherland, Sweden, Norway and Denmark have passed laws banning or restricting future development of nuclear power. Over 200 orders have been cancelled by various countries, fearing the consequences of prospective leakage.

So, with all such drawbacks, do we want to have a nuclear reactor? Somebody say 'YES'. Why? It has some positive aspects too. Like there are two sides of a

coin, the atomic power staions have also some advantages to their credit. First is its employment generation capability. In India, number of job vacancies is inversely peoportional to the number of youths needing job. The youth are certainly in need of employments. The atomic power stations create hundreds of jobs. This will reduce the burden of unemployment to a certain extent.

Then the economic factor. The thermal power stations and hydro-power plants produce one unit of electric current for 60 paise. But, the power produced in atomic plants cost only 45 paise a unit. By this, Government can save Rs. 40 crores more. With this 40 crores, we can do a lot towards the welfare of the poor people.

The type of plant proposed at Koodangulam, though of Soviet design, does not use 'graphite' as moderator. It uses 'Light water' as moderator and is known as 'Light water reactor' plant (LWR plant). This moderator has a negative reactivity co-efficient, i.e., as the moderater temperature increases, it reduces the intensity of the nuclear reaction. Therefore, the type of accident that occured at Chernobyl is a physical impossibility at Koodangulam. Further, Light Water is not combustible.

Take a look at Three Mile Island (TMI). This was the worst accident in the history of LWR power plants. The most serious accident at such a plant is the reactor core melt. As a consequence of a series of operator errors, and instrument malfunction, a core melt occured at TMI. But, not a single person was killed or injured. The leakage of radiation was so low that experts predict that no public health effects such as cancer are likely in the future. To be fair, the economic losses due to the irreparable damage to the plant have been very high.

However, the safety record is unquestionable. It is upto Indian scientists to examine the Soviet design so as to assure that its safety designs are upto the international standards and it can be practically implemented. If necessary, third party reviews of the soviet plant design by a competent organisation, experienced in LWR plant design may be arranged.

As regards the withdrawal of orders for nuclear plants in various countries, the most important reason is the over generation of power. They have enough sources to generate power and they don't need anymore power stations. Even developed countries like Japan rely on nuclear power plants for most of their power needs

So, with both advantages and disadvantages, it is for the right thinking people to decide

on whether a nuclear reactor is necessary or not. It involves both present and future generations. We should see that the future generation will not blame us for any decision we take now. So, my own conclusion is that atomic power stations should be encouraged provided there is the guarantee for fullest safety. Without such a guarantee from competent authority, we should not have any nuclear power stations further.

Sources referred to :

- 1) Various articles published in **THE HINDU & INDIAN EXPRESS.**
- 2) A Series of essays published in **JUNIOR VIKADAN**
- 3) The monthly magazine released by **Atomic Energy Commission.**



ENVIRONMENTAL POLLUTION

Lead and its Toxicity

G. ALAGUMTHU

Lecturer, Dept. of Chemistry

I feel immensely happy to put forward this information to the society. It helps them live longer with a static Environment clearance is compulsory which is granted only after all aspects of environment have been guaranteed adequate protection. Better environment is a trust we hold for the future generations.

Lead is one of the toxic trace elements present in the human body. A trace element is termed essential if its deficiency results in the impairment of a function. The essential minerals present in the human system include Iron, Zinc, Copper, etc. perhaps, a few more. Apart from these, there are a few elements which do occur in traces in the human body but have not yet been assigned any specific function and hence designated, so far, as non-essential ones. These include chromium, Silicon and nickel etc.

Whenever such trace elements are present in the body below a particular minimum level, they are harmless but once they exceed the minimum limit, which too is sufficiently low for these elements, they become "TOXIC" and impair various vital functions.

Another Category of trace elements are those which are known to be toxic even when present in traces and reportedly enter our bodies as a result of environment pollution. Example, lead, cadmium, mercury etc. Out of the known trace elements, the more toxic ones fall under the group called "heavy metals", of which lead is one.

=> Acute lead poisoning may lead to vomiting, loss of appetite, uncoordinated body movements, Convulsions, Stupor and eventually coma and death.

=> The lead pollution has been prevalent by

- 1 Manufacture of H_2SO_4 by the lead-chamber process.
- 2 Making lead shots, bullets, Storage batteries and in Lithotypes.
- 3 Lead oxide used in glass, paint and varnish industries
- 4 Red lead used in the prevention of rusting of steel structure.
- 5 Lead borate used in plastic industry.
- 6 Tetra ethyl lead used as additive to gasoline to increase its 'octane number'

Among the Common manifestations lead toxicity are increase in the urinary and blood levels, increased secretion of the urinary delta-amino levulinic acid; This is confirmed by symptoms such as Constipation and nausea, blood changes comprising anaemia, noticeable weakness in the wrist and ankle regions, and presence of blue line called the "Lead line" around the gums.

=> Lead accumulation in the body depends upon the nature of the lead compound and the overall environmental lead load.

=> One of the Simpler ways to treat lead toxicity is by preventing the absorption of lead in the body. Chelating agents are used because they can bind to metal ions and thus make it possible to remove the excess in the form of urinary excretion. Chelating agents such as Calcium lactate, Calcium gluconate, ascorbic acid, EDTA, are commonly used in the management of lead toxicity.

GOD'S WAYS

(D. HARIHARAN, English Department)

The child descended down with a soft thud
On the lush green grass
As if the mother Earth caught him
By both her hands and placed him
Gently on her lap.

The train sped past few more yards
And the robber jumped out of the carriage,
The man, who snatched the gold, then
Threw the child to punish the baby's mother
For her threats and protests.

The man, clever though he was,
Landed on a spiky dyke
Damp and dingy with mire
And ferocious thorn.

For a moment the young mother stood still ;

Then swift as a striking snake
She stopped the train and told the guard.
The train moved back,
Slowly and slowly,
Searching in the night,
All people joining in the fight.

" Ah! here's a man enmeshed
In a thorny bush ".—someone cried,
The thief was found unconscious,
Lifted and arrested ;
And the gold chain recovered.
Down some more yards the train had to move.

And lo! the child was seen, laughing,
Kicking and fighting the half-hidden moon.

To its mother, mad with joy,
Was the child restored
And the journey resumed.

'HOME! SWEET HOME!!'

(Vishnu Shankar Dharamkumar)

What a hell has it become,

Home! 'The Sweet Home!'

At the age of fifty six

I am in a serious fix.

The sons and the daughter,

And, of course, the wife;

All with me in a permanent strife;

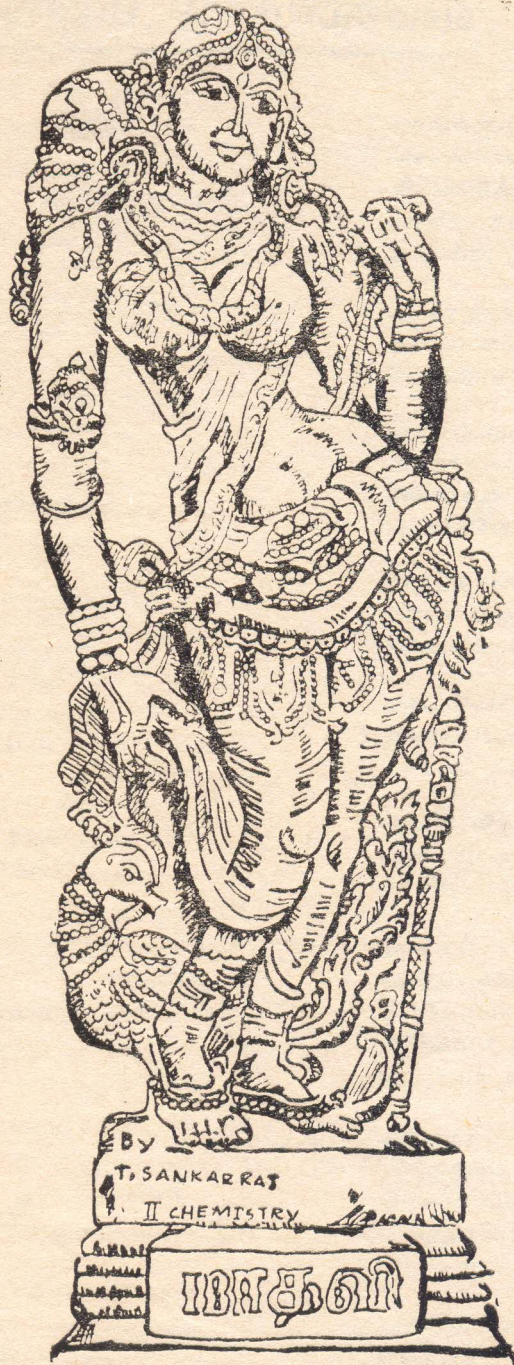
Antagonistic and hostile,

Enmity, never volatile.

— All Oedipuses —

Sankaracharya would prescribe

Sannyas, immediate Sannyas.



தாய்மொழியைப் பேற்றிடுவோம்

கண்ணுறங்கு
என் மகனே
கண்ணுறங்கு —

மருதுடைத்த
விண்மதிபோல்
ஒளி பொழியும்
பால்வதனா —
என் மகனே
கண்ணுறங்கு.

பாடங்களை
வரும் நாளில்
நீ சுமக்க வலுவேண்டும்
ஓய்வெடுக்க
பொழுதிராது —
இப்போதே உறங்கிக்கொள்.

அமிழ்தினிய மென்குரலில்
அழுகின்ற என்மகனே —
அந்நியம் தவிர்த்து உன்
அன்னை மொழியில்
அழைத்திடுவாய்.

ஈனாத போதிலும்
உனைச் சுமந்தவளுக்குச்
சுமமானவள்
அவள்.

மானுடத்தின்
முதல் வாயில் அவள்.

உணர்வுகளின்
ஆதி அவள்.

கவிஞர்கள்
பலர் நுகர்ந்தும்
சுற்புடைத்த கன்னி
அவள்.

அவள் தான்

உன்
அன்னை மொழியாள் —
அழகு நடையாள் —
தமிழ்.

பாவலரும், நாவலரும்
சொல் மலராய்
விளைவித்த
அணியூரம் பலசுமந்த
அணங்கு அவள்.

ஆனாலும்
சில காலம்
சிறைவாச ரோகம் பெற்றாள்.

ஆமாம் மகனே —
அந்நாட்களில்
அவளுக்கு
ஆணிகளே அணிகளாயின.

எழுத்தாணிப் பாவலரால்
மரபுச் சிலுவையில்
மாட்டிக் கொண்டாள்.

மாடங்களில், கலசங்களில்
சுவர்ப்படம் போல்
மாட்டி நின்றாள்.

ஆட்டு வித்தவழியிலெல்லாம்
ஆடி ஆடிக்
காலொடிந்தாள்.

ஆனால்
அஸ்தமனம் என்ன
நிரந்தரமா?
அடுத்த உதயத்தின்
ஆரம்பம் தானே.

அவளை
விலங்குடைத்து
வெளிக் கொணர்
பிறந்தானொரு
பிள்ளை.

அவன்தான்
எட்டயபுரம் பிறந்த
அந்த
கட்டுமீசைக்காரன்

பாமகள் பதறுகையில்
பார் விடிவைத்
தேடுகையில்,
பாமரர் குரல் கொடுக்க
தமிழைப்
பாங்காகக் கையாண்டான்

பாரதிரச் சூரியரை
பாவடிவிற்படைத்ததனால்
பாரதியாய்ப்
பெயர் பெற்றான்.

தேனாக, பாலாக
தித்தித்த தீந்தமிழை
தீயாக, வாளாக
திசைமாற்றிவிட்டு-
உலகின்
தீராத களைகளைய
தீர்க்கமான
வழிசமைத்தான்.

அவனில்
துவங்கியது-
புதுக் கவிப்படலம்.

அவனால்
அன்னைத் தமிழுக்கு
ஆபரணம் மட்டுமில்லை
புதிய
ஆடைகளும் கிடைத்தது.

அவன்
நொண்டிச்சிந்தே
காலொடிந்த அன்னைக்கு
கைவண்டி ஆயிற்று.

அதுவரை
முடங்கிக் கிடந்தவன்
அப்புறம்
நகர்ந்தான்-
நடந்தான்-
இப்போது
நடம் புரிகிறான்.

ஆம் மகனே -
ஒரு
கிரகணப்பாம்பு
கிறங்கி விழுந்தது
இறந்தும் போனது.

அப்புறமென்ன,
தீயின் நாக்குகளாய்-
திசைகளின் விளிம்புகளாய்-
புதுப்புது ஆடைகளில்
பாநடம் புரிகின்றான்.

நாமாவளி பாடுதற்கே
நாவுக்குள் அடங்கியவன்
சூறாவளி ஆகவந்து
சூழ்நிலையை மாற்றி நின்றான்.

புழுவாகப் புழுங்கி அழும்
பூமியின் புத்திரரை
புயலாக மாற்றுதற்கு
பூபாளம் இசைத்துவந்தான்.

சிலநேரம்
தேனாறாய்த்
தவழ்ந்து வந்து
தேகமெல்லாம்
சுகந்தரினும்
தேசத்தின் கொடுமைகளை
தேள்போலக்
கொட்டி நின்றான்.

கள்ளுண்ட போதை எனக்
கவிதை நடை
பயின்றாலும்,
கயமையைக் களைதற்கு
கடுத்தனலாய்ப்
பிறப்பெடுத்தான்.

காராக இருண்டிருந்த
சமுதாயம் விடிதற்கு
கதிராக
உருவெடுக்க
சம்மதம் சொல்லிவந்தான்.

சுருங்கிப்போன
அவள்
சுவடுகள் விரிந்தன.

பின்னங்களாய்
உதிர்ந்தாலும்
மீண்டும் ஒரு
பிறப்பெடுத்து
காலனை வென்ற அவள்
யாவுமாய்
கவிதைகளில்
தனிவழியில் நடக்கின்றான்.

செந்தமிழ்

அன்னைக்கு நிகராக
அணங்குகளும் வேறுண்டோ?
ஆத்மாவும் பிரிதுண்டோ?

அதனால் தான்
சொல்கின்றேன்.
கண்ணுறங்கு என் மகனே -
வா

தாய் மொழியைப் பேசுற்றிடுவோம்.

பாடங்களும் உன் மொழியில்
பயிற்றுதற்கு வழி தருவாள் -
அதனால் தான் செல்வின்றேன்.

தாய் ஏமாழியைப் போற்றிடுவோம்.

அ கப்பராஜ்

இளமறிவியல்,
இயற்பியல் முதலாமாண்டு.



தூத்துக்குடி காமராசர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற பத்தாவது மண்டல இளைஞர் விழாப் போட்டியில் முதல் பரிசுக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தங்கபதக்கம் பெற்றது இக் கவிதை.

கவிதைச் சிதறல்

சூ. சேதுராமன்
இளமறிவியல் இறுதியாண்டு. (விலங்கியல்)

கவிதை

காதலன்

இருகண்
கருவி கொண்டு
பிடித்த
காவியத் தலைவிக்காக
காடும்
மேடும்
சுற்றி
சுற்றத்தாரை
மறந்து
அன்னியனிடமும்
அடிவாங்கத் துணியும்
அபலை

கற்பனையில்
தோன்றி
நினைவில்
மலர்ந்து
பேப்பரின் மேல்
பேனா
நுனியின் வழி
உதிரும்
பூக்கள்
படிப்போருக்கு
இன்பம்
பயக்கும்
பாக்கள்

காதலி

கண்டவனுடன்
கண்டவுடன்
இதயத்தை
பறிகொடுத்து
ஜாதி, மதம்
உற்றார்
உறவினரை
மறந்து
கட்டுக்களை
அறுத்துக்கொண்டு
அழைக்கின்ற
ஆன்மாவின்
உறைவிடம்

கவிஞன்

கற்பனைக்
கோட்டையின்
காவலன்
கவிதைப்
படைப்பின்
நாயகன்
காவியமே
அவன்
செல்வம்
வறுமையே
அவன்
சொத்து
பசியும்
பட்டினியும்
உறையும்
உறைவிடம்



ஆசிரியர்

அரசு
உத்தியோகத்திற்கு
ஆசைப்பட்டு
அரைப்பட்டினியோடு
ஆண்டு முழுவதும்
உழைத்து
வறுமையின்
பிடியில்
குடும்பம்
நடத்தும்
உத்தம ஆன்மாக்கள்
மாணாக்கர்
மத்தியில்
மதிப்பைப்
பெறத்துடிக்கும்
அன்பின்
உறைவிடம்
ஆனாலும்
வறுமைதான்
அவன்
இருப்பிடம்.

பாசத்தின் பரிசு

C. திருமணக்குமார்,
II B. Com.

உறங்கினேன்....உறங்கிக் கொண்டேயிருந்தேன்....எனது சோகத் துயிலிலும் எத்தனை துன்பங்கள், இன்பங்கள், எண்ணங்கள். ஏதோ என் எண்ணத்தைத் தொட்டது, தொட்டதும் சிலிர்த்தது. இதோ என் கண்ணிமையும் 'படபட' வென்று துடித்துக்கொண்டது. என் முன்னால் சிட்டுக் குருவிகள் வானத்தில் வட்டமிடுவது போன்று பிரமை. பின்னால் இருந்த தூணில் சாய்ந்திருந்தேன். என் பள்ளி மாணவ, மாணவியர், சிறுவர்கள் சிறுமியர்கள் அனைவரும் தனது பள்ளிப் பருவத்தின் இளமையைத் துள்ளிக்காட்டி விளையாடுகிறார்கள். நானோ....? விளையாடவில்லை. மற்றவரை நான் ரசித்தேன்.... என்னை மற்றவர் இகழ்வதைக் கவனிக்கவில்லை. நான் விளையாடினால் அடிபடு மாம். அப்புறம் அதைக் குணப்படுத்த 'தொட்டு போட எண்ணை கூட கிடையாது' ன்னு எங்கப்பா சொல்லியிருந்தார். உல்லாசமாக கிரிக்கிறார்கள். எதிர்த்து சீறுகிறார்கள், தொட்டு விளையாடுகிறார்கள்.... இவர்களெல்லாம் வசந்தகால சோலையில் மலர்ந்த அந்தி மலர்கள்.... கட்டுக்கடங்கா சுதந்திர சிட்டுக்கள் தானே....!

நான் மட்டும் புயலுக்கும், பொங்கும் அலைகளுக்கும் நடுக்கடலில் பாதையென... துள்ளிமறையும் இந்த அலைகள்கூட என்னை எள்ளி நகைக்கிறது. ஏன்!? இந்தப் பாதையும் இயற்கையின் சீற்றத்தால் புனிதமடையாதா?

இறைவனின் படைப்பில் எதுவும் நிலைப்பதில்லை-ஏனோ?

இவ்வளவு முன்னேற்றமான உலகத்தில் எனக்கொரு கட்டுப்பாடா.... 'காலையிலே கண்விழிச்சா கடன் கொடுத்தவன் அர்ச்சனை செய்றான்....அப்பாவோ நர்மகிட்ட மட்டும் வீராப்பு பேசிட்டு ஒளிஞ்சிக்கிறாரு....பாவம்.... நாம ஏழையா பிறந்துட்டோம். படிக்க வச்சிட்டாரு.... பரவாயில்லை....கட்டுப்படுத்தாரு.

எதுக்கு. நான் இந்த வீட்டுல என்ன வழியில தப்பா போறேன்-இல்லை.

'ஏலே, இங்கவா....' அப்பாவின் அதிகாரமான குரல்.

'என்னப்பா....'

'எங்க போயிருந்த...? ஏன் இவ்வளவு நேரம்?'

'அப்பா.... வந்து....'

'என்னலே...வந்து போயி....'

'பக்கத்துத் தெருவிலே என்னைட படிக்கிற வேலன்கிட்ட நோட்டு வாங்கிட்டு.... உடனே திரும்பிட்டேன்....'

'எண்டா, நான் உனக்கு நோட்டு வாங்கி கொடுக்கலையா.... அத படிச்சா ஆகாதா.... என்ன தேவைன்னாலும் வாங்கித் தாரேன். ஒண்ணே ஒண்ணு வெளியே மட்டும் போகாதே, அவ்வளவுதான்...இந்த காட்டு சின்ன பயலுக்கல்லாம் மோசம்பா.... ஊரு நாடு ரொம்ப நெட்டுக் கெடக்கு. பசங்க பிஞ்சுல பழுத்தவங்க. பாலு குடிக்கிற பயகூட அங்க வீடியோ...இந்த இங்க டி வின்னுட்டு அலையறான் பத்து வயசு பயசு சினிமாவுக்கு ஜோடி சேக்கிறான் நாடு உருப்படாதுப்பா....இதெல்லாம் ஏன் சொல்றேன்னா....'

நான் படுற கஷ்டத்துல நீ இப்படிபோனா என்னால தாங்க முடியாது... படிக்கபோனா வீட்டுக்கு வந்தேன்னு இருக்கணும்...வேலன் கூட போனேன் வெட்டியாண்டி கூட போனேன்னு கண்டா....அப்புறம் கரண்ட காலை சந்து போட்டுவேன்... நீ போனா அடுத்த பையன்.'

'.... ..'

அரை வெட்டு பட்ட நுங்கு குலைபோல னன்தலை தாழ்ந்து கிடந்தது.

'உனக்கு படிப்புக்காக, தேவைக்காக என்ன வேணுமோ தாரேன்....வேண்டாதத நீ கேட்டாலும் தரமாட்டேன். இதோ குடிசையைக் கூட வித்துற்றேண்டா....ஏன்? நீ நல்லா

படிச்சு வேலை கெடச்சு எங்களை
மீட்டுவேன்ற ஒரே நம்பிக்கையிலதான்....'
ஏதோ சிறிய ஏக்கம்....!

மீண்டும் 'நான் வாங்கியிருக்கிற கடன்
எல்லாம் வயல் நடட்டுப்போட்டேன். மழை
யில்லாம கருகிடுச்சு... கடத்துக்கு வட்டிகட்ட
ணும்; வழியில்ல... இவ்வளவு சூழ்திலையிலும்
நீ நாளைக்கு எங்களைக் காப்பாத்தாவிட்டா
லும்....உன்னை நீ தற்காத்துக் கொண்டாலே
போதும்....போ, போய்ச் சாப்பிடு.

'செய்தித் தாள்லகூட உருப்படற விஷயம்
ஏதாவது உண்டா?... எல்லாம் கொலை,
கொள்ளை, அரசியல், மாடல் விளம்பரம்,
திரை மலர்... இன்னும் எத்தனையோசொல்லி
ட்டுக்கிறாங்க! பைசா கொடுத்து பேப்பர்
வாங்கினா.. படம்தான் பாக்கணும், பச்சைக்
குழந்தை மாதிரி...செய்தி ஏதும் பக்கத்துக்கு
பாலைவனத்துல தண்ணி மாதிரி ஏதாவது
கெடக்கும்... ம்

சாப்பிட அமர்ந்தேன்.. கண்ணில் ஏதோ
உறுத்தியது. சிவந்திருந்த செங்கண் ஒரு
கொத்து கண்ணீரை 'குபுக்' கென்று
உமிழ்த்து சோற்றில் ரசமாகியது.

அப்பாலோ என்மீது வந்த கோபத்தை
அடக்கிகொண்டு எரிந்த கண்ணும் சிவந்த
மூக்குச், சட்டி மீசையோடும் கொண்டு
வெளியே ஊர் வம்பளக்க கிளம்பி விட்டார்
என் மனம். தப்பித்து கொண்டதை நினைத்து
படக்.... படக் கென்ற சப்தத்தை தொனிக்-
காமல் தொனித்தது.

ஏர்பா.... சாப்பிடும் போது கண்ணீரு
வடிக்கிற... இதே வேலையா போச்சு... ஒரு
வாய் சோறாவது உருப்படியா சாப்பிடுடா.
அதுக்காகத் தானே அன்றாடம் உழைக்-
கிறோம் வாழ்கிறோம். இவை என் அன்னை
ஆற்றுகைகள்.

ஒரு நாளைக்கு சுகமில்லாம உழைக்காம
இருந்தா இந்த சாப்பாடு ஏது.... என்று
நினைத்த மனம் மீண்டும் ஒரு கொத்து,
கட்டுக்கடங்காத கண்ணீர் தாரை பூமியை
தண்மை செய்தது. சாப்பிட்ட சோறு....

போனதோ.. போக வில்லையோ எழுந்த
திண்ணையில் வந்து படுத்தேன்.. புண்ணு
கொண்டே இருந்தேன்....

கானங்கள்....கீச்சு கீச்சுக் குரல் ஒலிகள்...
ஆனந்தங்கள் பிரதிபலித்துக்கொண்டிருந்தது.

கீழ்வானப் பிழம்பும் - கருஞ் செந்நிறமும்...
உருக்கிய வெள்ளியில் குங்குமம் கலந்தது
போன்ற மேகங்களும் தனது புரட்சி விடிவை
வெடித்துக் காட்டியது.

வழக்கத்துக்கு மாறான ஒரு மகிழ்ச்சி...
அதரங்களில் மட்டுமே தவிர அந்தரங்க மனத்
தில் இல்லை. என்னுள் ஒரு புதிய புரட்சிப்
பாதை தெரிந்தது. அதில் பாதை மீறுகிறேன்
'ஆரம்பம் சுதந்திரம்; முடிவு....ஆண்டவ
னுக்கே வெளிச்சம்.' பெற்றோருக்குத்
துரோகம்...படிப்புக்கு டா...டா!

என் அப்பா தந்த ரூ. 300 பிராக்டிக்
லுக்கு என்று பாதி.... புத்தகத்திற்கும் பரிட்
சைக்குமென்று பாதியாக வாங்கிப் புறப்பட்
டேன்;

பள்ளிக்கில்லை!

ஏற்றமிகு எதிர்காலம் என்னை எதிர்
பார்த்து காத்திருந்தது போன்ற பிரமை
எனக்கு ஆனால் உண்மை அப்படியா இருந்
தது? வெறும் சோற்றுக்காகவே போராடும்
நிலையில் அல்லவா நான் இருந்தேன்! என்னை
நம்பி வாழும் குடும்பம் வறுமையின் பற்களில்
சிக்கி அரைபட்டுக்கொண்டு இருப்பதை
எத்தனை நாளைக்குத்தான் பார்த்து கொண்டிரு
ப்பது? ஊரை விட்டு ஓடி விட்டால்?

இந்த எண்ணத்தினால்தான் பட்டணம்
பயணமானேன் பட்டணம் அறியாது 'பன்ன
ரெண்டு' முடித்த நான் அதிசயமாக இல்லை
சாதாரணமாக, எக்காளமாக, எரிச்சலாக
சலிப்புடன், சுற்றமுள்ள, கடைகள் ஹோட்
டல்கள், நிறுமங்கள், தொழிற்சாலைகள்,
சஞ்சலப்புகள், மக்கள் நெருக்கம், போக்கு
வரத்துக்கள், அலுவலகங்கள்.....அத்தனையு
ம் பார்த்து கொண்டே நடக்கும் போது
என் வீட்டையும் நினைத்து கொண்டேன்;

‘இவ்வளவு வசதி படைத்த இவர்களுக்
கேது இவ்வளவு பணம், வசதி! என் அப்பா
ஒரு நாள் உழைக்காவிட்டால் பள்ளிக்கு
போக முடியாது..... ம்.....’

ஒரு அற்ப சாதாரண உணவு விடுதியில்
சாப்பிட்டுவிட்டு ஒருகோவிலுக்கு சென்றேன்.
அங்கேயே தங்கலாம் என உத்தேசித்த போது
..... இரவில் இருவர் என்னை வெளியேற்றி
நடை சாற்றப் பட்டது. இறைவனை
வேண்டிக் கொண்டுதான் கிளம்பினேன்.

படுக்க இடமில்லாததால் இரயில் வே
நிலையத்தை கேட்டுக் கேட்டு செல்வதை
சிலர் கௌரவப் பார்வையால் என்னைக்
குழியில் தள்ளினார்கள். “என்னையும்
உருவமாக கொடுத்த இறைவன் உள்ளத்தையு
ம் உருவப்படுத்தியிருந்தால்.....!”

என்மனத்தினுள் அச்சம் கலந்த உறுதி
யுடன்..... ஒரு மூலையில் யாரோ ஒரு
இரயில் பயணியின் பெட்டி..... அதையும்
கைப்பற்றி மறைவான இடத்தில் படுத்தேன்

ஏதோ ஒரு கருப்பு கை அதிகாலையில்
என்னை அதிரடித்து.

“ஏய் யாருடா நீ?” முரட்டு குரல்

அண்ணே அண்ணே என்னை விட்டுடு,
நான் அனாதை! இங்கே பிழைக்க வந்தேன்!
‘ஓஹோ! அப்படியா பையன் வாட்டசாட்ட
மா இருக்கே இவன் நம்ம கூட்டத்துல
சேர்த்துட்டா....’ என்று கறுப்பு மனம்
உருப்போட்டு கொண்டது.

நானும் விடிந்தால் சாப்பாட்டுக்கு வழி
யில்லையென்று கூட்டத்தில் சேர்ந்தேன்.

நான் கொள்ளைக்காரன் - ஆம்! லஞ்சம்
வாங்குபவருக்கும் கொள்ளையடிப்பவருக்கும்
கொள்ளைக்காரன். நானொரு கொலைகாரன்
ஆம்! அநீதிக்கு மட்டும். பணக் கொழுப்பை
உருக்கி உழைக்கும் தொழிலாளிகளுக்கு எண்
ணையாகப் போட பயன்படுபவனாக நான்
விரும்பினேன். ஏழைகளை, அனாதைகளை
வயிரெறிய பார்க்கக்கூடாதவன் நான்; பிரதி
பலனை எதிர்பாராத தனி மனிதன்.

ஸ்டேஷன் படுக்கை, ஹோட்டல் மாறி
யது. புதுமை விரும்பினேன் உடையில்,

உருவில். உள்ளத்தில் சுதந்திரப்பறவை
போன்ற-இல்லை. இல்லை வானத்தில் நூலறு
ந்து பறக்கும் பட்டத்தைப் போன்ற பிரமை.
ஹோட்டலில் பல பேரை பழக்கங்கண்டு
புரிந்து கொண்டேன். புரிந்து கொண்ட
வரிடம் என் படிப்பிற்கேற்றார் போன்ற
எளிய வேலையைக்கூட கேட்டுப் பார்த்தேன்.
ஆனால் அவர்கள் பணத்திற்காக வேலை
கொடுத்தார்கள். எனக்கும் என் தகுதிக்கும்
வேலையில்லை. ஆயிரக்கணக்கான பணத்தை
அசாதாரணமாகப் பேசுவதைப் புரிந்து
கொண்டேன்.

ஏ. உலகப் பெண்ணே! நீ பணத்திற்குத்
தான் எந்த ஒரு செயலையும் அடிமைப்
படுத்துகிறாய் என்றால்.... அங்கே பார்
உனது கற்பும் மானமும். நம்பிக்கையும்,
உறுதியும் முன்னேற்றமும் முயற்சியும் அழி
பட புயல் கிளம்பிற்று. நீ சமாதானமடைந்
தால் புயலுக்குப் பின்னாலுள்ள ஒரு சாந்தம்
உன்னை சாந்தி செய்யும்!

அப்பாவும், எனது குடும்ப அங்கத்தினர்
அனைவருக்கும் எதிர்கால நம்பிக்கை துரோ
கம் செய்து விட்ட என்னை, புகைப்படத்து
டன் செய்தித் தாளில் ‘காணவில்லை’ என்ற
தலைப்புடன் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதை பார்த்
ததும், ‘மனத்தில் ஓட்டை பற்றி இரத்தம்
ஓழுகுவது போன்ற நிலைமை பணத்தின் மீது
வெறுப்படைந்த எனக்கு அந்த ஹோட்டலில்
பணம் பறப்பதை பார்க்கும் பொதெல்லாம்
அதை ஏழைக்கு பகிர வேண்டும் என்ற
போதை ஊறும். அன்றிலிருந்து எனது
கொள்ளையில் புரட்சியும், புதுமையும்
கையாளப்பட்டது.

இந்திய பாதுகாப்பு பொதுவங்கி ஆளு
நருக்கு கூடதெரியாது அந்த வங்கி பணத்
தின் மதிப்பு அதோ வயல்களின் வரப்பிலும்
கரும்பாறையில் கல்லுடைத்தும் தலையூன்றி
வேர்வை சிந்தி உழைக்கும் பாட்டாளிக்குத்
தான் தெரியும் அவனுக்கு ஒரு நாள் உழைப்
பிற்கு கிடைக்கும் கூலி ஒரு நாள் பொழுதை
கழிக்க போதாது.

இந்த பட்டணத்து சுதேசிகளோ....தனி
வங்கியே நடத்துகிறார்கள்.

இதோ இந்த ரம்மியமான, பிரம்மாண்டமான மனங்கவர் மாளிகை....முதல் கொள்ளை கொள்ளும் ஹோட்டல் கோல்டன்? தங்கத்தால் வர்ணம் பூசப் பெற்ற பூந்தளிர், வனங்கள் காணங்கள் கொண்ட மண்டபம். இவைகள் என் மனதைத்தான் கொள்ளை கொண்டது. ஆனால் நானோ அவைகளை கொள்ளையிடப் போகிறேன் என்பது எனக்கு மட்டுந்தான் தெரியும்....என் மனத்திற்கு தெரியாது.

ஆனால் இதே எண்ணத்தை எதிரி நினைத்தானோ... என்னவோ! கொடியும்....கொள்ளையும் அவன் கொண்டு, என்னைக் காட்டிக் கொடுத்து விட்டான் நானோ!... துரோகம் கொண்ட நண்பனை துறந்து தலைமறைவானேன் இப்போது மறைந்துதான் இருக்கிறேன்

பரபரப்பான செய்திகள் விறுவிறுபாகவே மின்மினிப் பூச்சிகளைப் போல அவை வேகமாக பறந்தன. எனக்காக என் தந்தை பிடிப்பட்டு சித்திரவதைப் படுவதை செய்தித் தாளில் பார்த்து பிரமித்தேன்.

என் தந்தையின் கட்டுப்பாடான பாசத்தை மீறி, சுதந்திர சிட்டாக மாறிவிட்டேன் என்று நினைத்தேன்....ஆனால் நான் நூலறுத்த பட்டம் மிதப்பதும், செயலிழந்த செயற்கோள்களும் என்பதாகவும் நான் அனுபவிக்கிறுந்ததை எண்ணவில்லை.

சோற்றில் சொறிந்த கண்ணீர் இன்று செய்தித் தாளை நனைத்தது. என் தந்தை காட்டிய பாசத்திற்கு, நான்கொடுக்கும் பரிசு....இந்த சித்ரவதைபடுத்தும் சிறைதானா...!!



‘அவள் ஒரு கண்ணகி’

தஹன்

அவள் ஒரு கண்ணகி;
காசக்காக தினம் தினம்
தன் கற்பை விற்கிறாள்.
ஆனாலும் அவள்
கண்ணகிதான்.
காசநோய்க் கணவன்
ஆஸ்பத்திரி வாசம்;
முதலமைச்சர் சத்துணவுக்காகத்
தட்டை ஏந்தி ஓடும்
இரட்டைக் குழந்தைகள்;
பதைபதைக்கும் வெயிலில்
படபடப்போடு
மருந்து மாத்திரையுடன்
விருந்து சமைத்தெடுத்துக்கொண்டு
விரைகின்றாளே
கணவனைக் காக்க,
காலனிடமிருந்து;
அவள் ஒரு கண்ணகிதான் !

லெமூரியா - விந்தை உலகம்

S. S. கிருஷ்ண குமார்
இளமறிவியல் மூன்றாமாண்டு (இயற்பியல்)

பழங்காலத்தில் லெமூரியா என்ற நிலப் பகுதி நமது நாட்டில் இருந்ததாகவும் காலப் போக்கில் அக்கண்டம் அழிந்துவிட்டதாகவும் அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். பற்பல ஆதாரங்களைக் காணும்போது, லெமூரியா இருந்திருக்கக் கூடும் என்றே தோன்றுகிறது:

கிட்டத்தட்ட 300 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன், தற்சமயம் உள்ள ஆஸ்திரேலியா, ஆப்பிரிக்கா, தென் அமெரிக்கா, இந்தியா, இலங்கை ஆகியன ஒரே நிலப்பரப்பாக இருந்தன. இந்த நிலப் பரப்பு 'கொன்ட்லனாலேன்ட்' (Gondwanaland) என அழைக்கப்பட்டது. பின்னர், 15 முதல் 18 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் இந்த மாபெரும் நிலப்பரப்பு இயற்கையின் சதியால் கடல் கொள்ளப்பட்டு சிறுசிறு துண்டுகளாக பிளவுபட்டுப் போயின. இப்பிளவு நடந்த சமயத்தில் வாழ்ந்த மக்கள் பீதிகாரணமாக உலகின் பல்வேறு பாகங்களுக்குச் சென்று வாழத் தொடங்கினர். அவ்வாறு இந்த 'கொன்ட்லனாலேன்ட்' பகுதியிலிருந்து சென்ற மக்களே உலகின் முதல் முன்னோர்கள் என அழைக்கப்பட்டனர்.

இவ்வாறு கொன்ட்லனாலேன்ட் பிளவுபட்ட பின்பும், நமது இந்தியாவின் தென் கோடியில் கன்னியாகுமரிக்கும் தெற்கே ஒரு சிறிய நிலப்பரப்பு இருந்து வந்திருக்கிறது. அந்தச் சிறிய நிலப் பரப்புக்குத்தான் 'லெமூரியா' (Lemuria) என்று பெயர். லெமூரியா கண்டம் அடர்ந்த காடுகளாலும், முப்புறம் சூழ்ந்த எரிமலைகளினாலும் அமையப்பட்டிருந்தது, இந்தச் சூழ்நிலையில் பல பாலூட்டி இன விலங்குகள் உருவாயின. அவையே கால வளர்ச்சியில் குரங்குகளாக உருமாறி, கிட்டத்தட்ட 8 கோடி ஆண்டுகளுக்குமுன், மனிதர்கள் தோன்றினர்.

ஏறக்குறைய 3.5 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் லெமூரியாவில் பெரும் மாற்றங்கள் நிகழ தொடங்கின. லெமூரியா நிலப் பரப்பில்

மேலும் பிளவுகள் ஏற்படத் தொடங்கி, தற்சமயம், மடகாஸ்கர் என அழைக்கப்படும் பகுதி தனியே பிரிந்து சென்றது. அதுபோல எஞ்சிய பகுதி ஒரு சிறு அளவினதாகவே இருந்தது. அச் சிறு பகுதியில் வாழ்ந்த மக்கள் தமிழ் மொழியே பேசிவந்தனர். சுமார் பத்தாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் அங்கு தமிழ்ச் சங்கங்கள் இருந்திருக்கின்றன. லெமூரியாவின் தலைநகரமாக 'மதுரை' எனும் நகர் இருந்து வந்தது. அங்கு, மன்னராட்சி முறை அமுலில் இருந்தது. அதிகமான நாகரிக வளர்ச்சி பெறாத நிலையிலும் கூட, மக்கள் அமைதியாகவே வாழ்ந்து வந்தனர்.

ஆனால், சுமார் 7000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால், மாபெரும் கடற்கோள் ஒன்று ஏற்பட்டது. லெமூரியா நிலப்பரப்பு கடல்நீரால் விழுங்கப்படத் துவங்கியது. உடனே, மக்கள் வடக்கு நோக்கி தங்கள் பயணத்தை நடத்தி, தற்சமயம் திராவிடநாடு எனப்படும் பகுதியான தென்னிந்தியா முழுவதும் பரவலாகக் குடியேறினர். லெமூரியாவின் தலைநகராக விளங்கிய மதுரையின் நினைவாக, மதுரை நகரை உருவாக்கினர். தொடர்ந்து மன்னராட்சி நடந்தது. நாடுகள் துண்டாடப்பட்டன. சேர, சோழ, பாண்டிய மன்னர்கள் ஒருவருக்கொருவர் மோதிக்கொண்டனர். பிறகு நடந்தவை வரலாறு.

இவ்வாறாக, லெமூரியா கண்டம் இயற்கையின் சீற்றத்தால் அழிந்தது. பாழ்பட்டுப் போன இச்சமூகத்தை, கண்கொண்டு காணாமல், அக்கண்டம், பல்லாயிரமாண்டுகளுக்கு முன்பே மறைந்துவிட்டது.

ஆதாரங்கள் :

1. The riddles of three oceans by Alexander Kondrakov.
2. நாளிதழ்களில் வெளியான கட்டுரைகள்
3. சங்க காலப் பாடல்கள்

அழகான உறவுகள்

எம்.சுந்தர் கணேசன்

இளம் அறிவியல் இரண்டாமாண்டு (இயற்பியல்)

உடலின் பசி அடங்கிவிட்டது. கால் மணி நேரம் முன்பு உடலைப் பிடித்திருந்த சனி போய்விட்டது. உள்ளத்தின் உணர்ச்சி உடலுக்கு மாறி தகதகவென்று சுட்டுப் பொசுக்க வடிகாலைத் தேடி பரபரத்த மனம் அடங்கிப் போய்விட்டது. சபேசனின் மனம் குழம்பிக் கிடந்தது. வயிற்றுப் பசியின் வேகம் இரண்டு கவளத்தில் அடங்கிவிடும். ஆனால்....காமப் பிசாசு பிடித்ததன் காரணமாகத் தான் செய்யவிருந்த செயலை நினைத்துப் பார்த்த சபேசனின் கண்கள் கலங்கியது. மடியிலிருந்த துண்டைத் தோளில் போட்டுக் கொண்டு, ஊஞ்சனில் அமர்ந்துகொண்டார். நடந்த நிகழ்ச்சிகள் அவர் மனதில் ஓட ஆரம்பித்தது.

ஃ ஃ ஃ

சபேசன் அப்போது கோவிலுக்குப் புறப் பட்டுக் கொண்டிருந்தார். நாற்பது வருட மாய் மனதையும் உடலையும் சீரான பாதையில் செலுத்தியதால் உடலில் தேஜஸ் மின்னியது. பிரம்மச்சரியத்தை ஒரு லட்சியமாகவே கருதிப் பேணி வந்தார் அவர்.

“சார்! ஒருநிமிஷம் உள்ளே வரலாமா?”

எதிர் வீட்டு ஜகதாவின் குரலைக் கேட்டு நிமிர்ந்தார் சபேசன். என்ன? என்பது போல பார்த்தார்.

“அப்பா சபரிமலையிலிருந்து இன்னிக்கு வந்தார். பிரசாதம் கொண்டு வந்திருக்கேன்.”

மௌனமாகச் சமையலறைக்குச் சென்று தட்டை எடுத்துவந்தார் சபேசன். அதற்குள் ஜகதா வீட்டிற்குள் வந்துவிட்டாள்.

அப்பொழுதுதான் அந்த விபரீதம் நடந்தது.

அனிச்சையாக ஜகதாவின் முந்தானை அப்போது விலகியது. அவள் பிரசாதத்தை வைத்ததுகூடத் தெரியாது, அதையே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். நாற்பது வருட காலம் அடக்கி வைத்திருந்த உணர்ச்சி, வெடித்தது. பெண்ணின் வாசனை அவர் மதியைச் செயலிழக்கச் செய்தது. தான் என்ன செய்கிறோம் என்பதைக் கூட அறியாது ஜகதாவின் இது கைகளையும் இருத்திப் பிடித்தார். அவர் கண்களில் தெரிந்த வெறி ஜகதாவைத் திடுக்கிட வைத்தது. உடம்புப் பிடியாய்ப் பிடித்திருந்த அவரது கையை ஒரு உதறு உதறிவிட்டு, பயந்தபடியே ஓடிவிட்டாள்.

தான் செய்த செயலை எண்ணி நொந்து கொண்ட சபேசன், மனித வாழ்க்கைக்கு ஒரு துணை அவசியம் என்பதை உணர்ந்து கொண்டார்; தறிகெட்டு ஓடும் மனதுக்கு திருமணத் தினால் ஏற்படும் கடிவாளம் இன்றியமையாதது என்பதை அனுபவபூர்வமாக அறிந்து கொண்டார்.

ஃ ஃ ஃ

குழம்பிக் கிடந்த மனதைத் திசை திருப்பு வதற்காகக் கோவில் பக்கம் உலாவி வரப் புறப்பட்டார் சபேசன் அவருக்குத் தெரியும்- நடந்த நிகழ்ச்சியினை ஜகதா வீட்டில் சொல்லியிருக்கமாட்டாள்; அது அவளது எதிர் காலத்தைப் பாதிக்கும்; அதோடு, அவளின் உணர்வுகளைப் புரிந்தவர் யாரும் அவள் வீட்டில் இல்லை. ஆனால் தன்னைப் பற்றி ஒரு மோசமான முடிவிற்கு வந்திருப்பாள் என்று நினைத்துக்கொண்டார். கோவில் பக்கம் உள்ள குளத்தங்கரைப் படியில் அமர்ந்து கொண்டார்.

ஃ ஃ ஃ

“என்ன சிந்தனை பலமாயிருக்குபோல!”

நிமிர்ந்துபார்த்த சபேசன் திடுக்கிட்டார்: எதிரில் ஜகதா ஒன்றுமே நடவாததுபோல் வழக்கமான புன்கிரீப்புடன் நின்றுகொண்டிருந்தாள். சபேசனுக்கு முகத்தை இயல்பாக வைக்கக் கஷ்டமாயிருந்தது.

“இப்போ நீங்க ஒண்ணுமே பேசமாட்டேன்னு தெரியும். நாற்பது வருஷமாய் எப்படி தனிக்கட்டையா இருக்கேன்னு ஆச்சரியப்பட்டேன். அது ஒண்ணும் லேசான விஷயமில்லேன்னு எனக்குத் தெரியும். இங்க பாருங்கோ; எனக்கு வயசு முப்பது ஆச்சு. எனக்கென்ன அழகில்லையா? பணம் இல்லைங்கற காரணத்திற்காக நான் கல்யாணம் ஆகாமல் இருக்கேன். இந்த நாள்வரைக்கும் ஆண்டவன் கிருபையால் என்னை நான் கட்டுப் படுத்திண்டேன். இன்னிக்கு நீங்க என்னைத் தொட்டதிலிருந்து ஏதோ ஒரு புது உணர்வு என்னை ஆட்டிப்படைக்கிறது சார், எனக்கு என்ன பேசறதுன்னே தெரியலை.”

மெலிதாக விசும்ப ஆரம்பித்தாள் ஜகதா.

சபேசன் மெல்ல அவளது தலையைத் தூக்கினார்.

“பருவ மாற்றங்கள் மனிதனுக்கு இயல்பாக ஏற்படுபவை. உலகத்தில் மலர் அழகு நிலவு அழகு, என்ற நான் பெண் தொடர்பை வெறுத்தேன். திருமணம் என்கிற உறவுகூட அழகான உறவுதான். இரண்டு உயிர்கள் கூடும்போது பிறக்கும் குழந்தை அழகு என்கிற நான் அதற்குக் காரணமாய் இருக்கும் காதலைக் கூட அழகு என்பேன். ஆனால்.... அது காம வெறியாய் மாறிவிட்டால் அசிங்கமாகி விடுகிறது.”

ஜகதா புரியாது நிமிர்ந்து பார்த்தாள்.

“ஜகதா! சற்றுமுன் உன்னை நான் பல்வந்தப்படுத்தியிருந்தால் அது அசிங்கம். உன்னைக் கல்யாணம் செய்துகொண்டபின் தொட்டால் அது அழகு.”

ஜகதாவின் முகம் குங்குமமாய்ச் சிவந்தது. சபேசன் அந்த அழகை வாழ்க்கையிலேயே முதன் முதலாய் ரசிக்க ஆரம்பித்தார்.





C. RAJESWARAN
II B. Sc., (Che)

சுற்றுப்புறச் சூழல் மாசுபடுதலைக் கட்டுப்படுத்துதல் : ஓர் புதிய கண்ணோட்டம்

தீ. அனந்த பத்மநாபன்
இளம் அறிவியல் மூன்றாமாண்டு (இயற்பியல்)

கண்ணாடி :

விரிந்த இமைகளின் ஓரத்தில், உள்ளிருந்து பொங்கிய கண்ணீர் மொட்டுகள் அளவிடப் பரவி, மறைத்த படலத்தின் ஊடே ஒரு மங்கலான சூழ்நிலை; வாழும் வாழ்க்கையை அர்த்தமுடையதாக ஆக்குவதும் அதனுடைய சகவனிதமான பகுப்புகளிலும் உரமாக அமைவதுமான சூழ்நிலை.

சுற்றுப்புறத்தில் நிறைந்த பொருள் ஒவ்வொன்றும் ஆக்கும் தாக்கங்கள் மனிதத்தின் வாழ்க்கையில் மலரும் பாங்கு ஒரு புதுயுகத்தையே வெளிப்படுத்தும் வல்லமை கொண்டது.

நெஞ்சக் கூட்டிற்குள் உள்ளிழுக்கப்பட்டு நிறைவது வெறும் காற்றல்ல; உயிர் மூச்சு, நாவின் ருசி மொட்டுகளுடன் உறவாடி உட்புகுந்த பின் பாதத்திலிருந்து மூலையின் உயிர் யுடிச்சு வரை சக்தியை நிறைப்பது டைட்டன்சு எல்ல; இந்த மனிதப் பிண்டத்தின் ஜீவாதாரங்கள்.

சக்தியாக வீணடிக்கப்படாத மனித சக்தி மகத்தானது. மாற்றங்களைத்திற்கும் காரணமானது மனித மனம்தான். ஒற்றை மனித சக்தி ஓராயிரம் அணுப் பிளவுகளிலிருந்து வெளியேறிய ஆற்றல் தொகுப்பை விட அமோகமானது; அளப்பரியது இந்த மனிதத்தின் செயல்கள் சுற்றுப்புறத்தின் சூழ்நிலைகளில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்களுக்கும், மாசுருக்கும் மனமே அடிப்படைக் காரணம் எனவே தான் சுற்றுப்புறத்தின் சூழல்கள் ஏற்படுத்தும் மாசுகள் மனிதத்தின் உடலை விட உள்ளத்தில் ஏற்படுத்தும் வலிகள் இட்டுச் செல்லும் சூழல்கள் மிக ஆபத்தானவை; அபாயகரமானவை.

உடலைப் போர்த்திய தோலின் உறை போல் அமைந்த மயிர்காட்களில் தங்கும் ஒரு இலட்சம் மாசுகள் உடலியக்கத்தை உறைய வைக்கச் செய்யும் முயற்சியை உணர்ச்சிக் கால்களில் ஓடி உள்ளத்தைத் தொட்டு விட்ட ஓர் எண்ணப் பொறி செய்ய வல்லது

எனவே தான் இந்தக் கட்டுரை, ஆயிரக் கணக்கான அறிவியலறிஞர்களின், மனித உடலைப் பாதிக்கும் மாசுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் புள்ளி விவரக் கணக்குகளின் ஒரு தொகுப்பாக அமையாமல், மனித மன மாசுகள் துடைத்தெறியப்பட்டு, அம்மனம் சுற்றுப்புறத்தின் தன்னைச் சுற்றியுள்ள சமுதாயத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களின் நோக்கங்கள், ஆக்கங்களாக அமையும் வண்ணம் நெறிப்படுத்த ஒரு துணடுகோலை இந்த சமுதாயத்தின் கைகளில் திணிக்கும் ஒரு முயற்சியாக அமைகிறது

உருவம் :

உள்ளத்தில் கிளர்ந்த வித்து பரவித் தெளிந்து, பற்றுன்றி முளைபிடித்து ஆணி வேராக, எம்மனத்தில் உணர்ந்த கருத்துகள் நீச் செரிந்து உரமூட்ட, மலர்ந்த உயிர்ப் பூவின் நிறைந்த மணத்தில் மயங்கிய எண்ண வண்டுகள் வாரி இறைக்கும் நம்பிக்கை மகரந்தங்கள், தலை முறை அல்லியுடன் புணர்ந்து ஒரு புதுச் சமுதாயம் காணப்பட வேண்டும்.

அலையான கலை மடங்க, வேதனைப் பூக்கள் வெண்ணுரையாக மிதப்ப, வால் அசைய, வயிற்றுக்கருகில் சுவாசம் பிறக்க, ஏமாற்றுக் கரை ஒதுங்கிய முதலைச் சமுதாயம் வானோக்கி வாய்பிளந்து நிற்கின்றது. மாக்கள் என்ற பற்களுக்கிடையில்

கள் என்ற பேச்சு அருகிவிட்டது நம்மிடையே பரஸ்பர ஒற்றுமையில்லை தனக்கென்று ஒதுக்கி வைத்து தனிப்பட வாழ முற்படும் தீவிரமான சுய நலமிகள் நாம். மூன்று பேர் ஒன்றாக வாழ்ந்தால் ஒருவரை ஒருவர் வெறுக்காமல், ஒருவரிடம் ஒருவர் பொறாமை கொள்ளாமல் நம் மால் இருக்கவே முடிவதில்லை.

இவனுக்கு ஏன் முன்னணி இடம்? எனக்கு ஏன் இல்லை? என்று எதிலும் முதலிடத் திற்குப் போட்டியிடும் எண்ணமுள்ள நாம், அதற்குரிய தகுதியைப் பெற்றிருக்கிறோமா என்றெல்லாம் எண்ணத் தலைப்படுவதில்லை அல்லது அத்தகைய தரத்திற்கு நம்மை உயர்த்திக் கொள்வதற்கும் தயாரில்லை. அந்த அளவிற்கு அடிமைத்தனமான நிலைக்கு நாம் இழிந்து விட்டோம்.

இந்தப் பொறாமை உணர்ச்சிதான் மனித குலத்தையே மூடி மறைக்கும் அளவிற்கு அள்ளி வீசப்பட்டு, சுற்றிலும் சாடப்பட்டு, கறைக் காற்றாகச் சூழ்ந்து மனித தேயத் தையே சுழல வைத்து சுவாசப் பைக்குள் நிரம்பிய புழுக்கள் நெளியும் தூசப்புழுதிகள்.

நம் சுற்றுப் புறத்தில், சூழ் நிலையில், இந்த சமுதாயத்தில் நிறைந்த இந்த மாசினைக் கட்டுப்படுத்த நினைப்பது அறிவீனம். முற்றிலுமாக களைந்தெறியப்பட வேண்டிய கொடிய நச்சு இது.

இந்த வெறுக்கத்தக்கக் கடும் பகையுணர்ச்சி கை உதறப்படல் வேண்டும்; இன்றேல் மனித உதிரத்தை உறிஞ்சி விடும். நாயைப் போலப் பூசலிட்டு பொறாமையால் குரைத்துக் கொள்வது நிறுத்தப்படவேண்டும்.

நல்ல நோக்கம், நல்ல பாதை, நேர்மையான துணிவு இந்த அடிப்படையில் நிமிர்ந்து நிற்கும் ஆண்மை பெற்று அழுக்காறு என்ற அழுக்கைப் போக்க வேண்டும்.

இத்தகைய தீயகுணத்திற்கு அடிமையான ஒருவனது நெற்றியில் இயற்கை எப்பொழுதும் பொறாமையென்னும் களங்கத்தைப் பொட்

டாக இருகின்றது: அந்த முத்திரை அழிக்கப்படும் வரை இங்கே அழிவிற்கு அழிவில்லை.

இந்த மாற்றம் மக்கள் மனத்தில் ஏற்பட வேண்டும். சகோதர உணர்வும், மனித நேயமும் மனத்தை ஆக்கிரமிக்க வேண்டும்.

உ அன்பும்

சமாதான சகவாழ்வும்

மனித மனம் பட்டகத்திற்கு ஒப்பானது தானாகவே அது உண்மையையும், உள்நிலை உணர்வுகளையும் கசிய விடுவதில்லை. அது ஹாடே ஹருவிப் பாய்ந்து, இதமான எண்ணங்களை, பார்வை நோக்குகளை எதிரொளிக்கும் தன்மை அன்பு வெள்ளொளிக்கு மட்டுமே உண்டு. மனப்பட்டகத்தை பல பட்டகங்களாகப் பிரித்து உள்ளுணர்வதை விட அகிகமாக வெளியுமிழும் வைத்தன்மைமையை மனத்திற்கு ஆக்கித் தரும் பான்மை அன்பிற்கு மட்டுமே உண்டு.

சகல உயிர்களிடமிருந்து மனிதத்தை மேம்படுத்திக் காட்டும் பகுத்தறிவு இந்த உயிர்க்குலத்தை அழைத்துச் செல்லும் வழி அன்பால் உருவாக்கப்பட்டதாக அமைந்தால் இங்கே மனிதன் முற்றுப் பெற்று தெய்வ நிலையைத் தொட்டுப்பார்க்கும் நிலைக்கு உயர்ந்து விடும்.

அன்பு நேசம் இவ்வுலகில் ஆட்சியமைத்து விட்டால் நெஞ்சங்களில் இங்கே நெருடல்கள் இல்லை பின்னர் உறவுகள் ஒருமிக்க, காம மெல்லாம் களங்கமில்லாத இலட்சிய வாழ்க்கை தான். அன்பின் அரவணக்கம் களங்க மாசுகளின் தொல்லைகளுக்கெல்லாம் எல்லையமைக்கப்பட்டு, சமாதான சகவாழ்வு எங்கும் சாத்தியம் என்பது சத்தியம்.

எந்த ஒரு மனித உள்ளத்தின் இலட்சிய கனல்களும் அணைக்கப்படாமல், அரவணக்கப்பட்டு, எண்ணச் சிதறல்கள் மிதிக்கப்படாமல், மதிக்கப்படும் சமத்துவம் நிறைந்த ஓர் சமுதாயம் சாத்தியமானால் இங்கே பூசு மாசுகளுக்கும், பொல்லாங்கு கிருமிகளுக்கு இடமில்லை என்பது நிச்சயம்.

பிற்ப்பம் :

ஒவ்வொரு மனிதனையும், ஒவ்வொரு குழலையும், ஒவ்வொரு சமுதாயத்தையும் மேன்மையடையச் செய்வதற்கு மூன்று காரணிகள் தேவைப்படுகின்றன.

அ) நல்ல எண்ணங்களுக்கு வலிமை உண்டு என்பதில் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கையும், துணிவும்.

ஆ) பொறாமையும், சந்தேகப்படுவதும் இல்லாமை.

இ) நல்லவனாக வாழவும், நல்லன செய்யவும் முயல்கிறவர்களுக்கு உதவி செய்ய

அன்புக் கரம் நீட்டி சமாதான சகவாழ்வை நாடுதல்.

இந்த மூன்று காரணிகளால் அமைக்கப் பெற்ற சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலையில் மாகபட்ட மாறுபட்ட நெஞ்சங்களுக்கும் கருத்துக்களுக்கும் இடமில்லை என்பது திண்ணம்.

சகல மனிதருக்கும் சுவாசம் என்பது பொதுவுடைமை. அதைத் தொலைக்க வரும் மாககளின் கொலை வெறிக்கு எதிரணியில் குரல் கொடுப்பது மனித மாண்பு. ஒரு மாற்றம் வேண்டிக் காத்திருப்போம். கரையாத விடியல்களுக்குக் காத்திருப்பதில் ஒரு சுகமுண்டு.



க ண் க ள்

சி. லெட்குமி நாராயணன்
விலங்கியல் துறை முதலாம் ஆண்டு

●
கண்கள்

கனவு தேசத்தின்

காவியச் சொத்து

காதல் பணி

புரியும்-உன்னத

மன்மத பாணங்கள்

●

உள்ளக் கிடக்கையை

ஊருக்கு

உரைத்திடும் அற்புதக்

காலக் கண்ணாடி.

●

கற்பனைச் சாயத்தினை

காவியமாய்

தீட்டிடும் இரவிவர்மத்

தூரிகைகள்

●

ஆத்திரத்தில் விரிந்து

அன்பில் சுருங்கும்

அற்புதக் கருமைதான்

வர்ணஜாலங்களையும்

வாசித்திடும்

வினை

●

ஆகாசத்தையும்

அளந்து

மடித்திடும்-சிறிய

அளவு கோல்கள்

●

உணர்வுகளை

அள்ளித்

தெளித்திடும் அட்சயப்

பாத்திரங்கள்

●

ஆனால்

இப்

பிரபஞ்சத்தையும்

அளவிடத்

துடிக்கும் உன்னை

அடக்குவதென்னவோ

இமைகள் தாமே

நிலமகளின் எழிற்கோலம்

அ. சுப்புராஜ்

கோலம் வரையும் கோலமகளே

கோலம் வரையும் கோலமகளே

விளிப்பது யாரென விழிக்கின்றாயா

நான் தான் நிலமகள்

மானுடம் சுமக்கும் மாதா நான்

அறிமுகம் இன்னும் அவசியம் என்றால்

என்னுரை அனைத்தையும் ஏற்பாய் செவியில்

அசையும் பொருட்களில் அசுரம் நான்

“சிலிக்கன்” திகவால் சேர்ந்த சிசு

ஐந்தினைப் பகுப்பு என் அடையாளங்கள்
என்றும்

உயிர் நிலைத்தல் முறைக்கு அடிப்படைக்
கருவை

குறிஞ்சி எனக்கு கொழிக்கும் இளமை

முல்லை எனது முகவடிவழகு

மருதம் எனது மௌனக் கருவை

நெய்தலில் எனக்கு நீள்கடல் ஆடை

பாலையில் நானும் பாவியானேன்

பாழும் மனிதரின் மனங்களைப் போன்றே

புல்லுனிப் பணித்துளி என் விரல் வைரம்

பொங்கும் வளமை என் சுகப்பிரசவம்

சூரியன் எனது நெற்றித்திலகம்

விண்மீன் என்முன் விளையாடும் மின்மினி

நதிகள் என்மேல் நகரும் அழகு-அந்த

நதிக்கரை உங்கள் நாகரீகத்தொட்டில்

விதைகள் என்னுடன் புண்டும் விளையில்

பிறக்கும் மகவே தாவரவகைகள்

என் எழிற்கோலம் இன்னும் சொல்வேன்

என்னரும் மகவே கேட்கின்றாயா?

இருக்கும் வளமையை அள்ளித்தருவேன்

இல்லா நிலையில் என்னயே தருவேன்

உயிரினங்கட்கு நான் வாடகைவீடு

அவைகள் வாழ்முறை ஒன்றே நான் பெறும்

வாடகை

பொறுமைத்திசையின் விளிம்பு நான்தான்

இயற்கைப் பகுப்பின் தலைமகள் நானே

என்னெழிற்கோலம் கேட்கும் மகளே

எனக்கொரு உதவி செய்வாயா நீ?

எல்லா உயிர்களும் என்னிடம் உண்டு

ஆயினும் இந்தப் பாழினக்கூட்டம்-என்னை

அவமதிப்பதற்கோர் அளவீடு இல்லை

சமூக வளமையை கெடுத்தொழித்தாலும்-
என்னில்

சதிராடாவது இருக்க சொல்லேன்

என் அணிகளாம் வனங்களை அழிக்கின்றார்கள்
மேனியை

அணுவெடித்தேர்வால் அழிக்கின்றார்கள்

புவனம் புழுங்க புகைவழித்தெறிந்து-என்னை

அழுகும் நிலை வரை அழுத்துகின்றார்கள்

சுயமை குலைக்கும் சூத்திரம்கற்று-என்

ஜீவனை மெதுவாய் கரைக்கின்றார்கள்

என்னரும் மகளே

எத்தனைகாலம் இந்தநிலை பொறுப்பேன்

எனக்கும் உயிர்த்தலில் ஆசை உண்டு

அதிகம் பொறுக்க அவகாசம் இல்லை-நான்

அசைந்தால் போதும் அழிவே மிஞ்சும்

காசி மக்களின் கண்ணீர்க்குரலும்

ஆர்மீனியாவின் அழுகுரல் ஓசையும்

என்பெரும் வலிமைக்கு எடுத்துக்காட்டுகள்

என்குணம் அறிந்தும் இந்நிலை தொடர்ந்தால்

உயிரினம் குறித்த அச்சம் இன்றி

ஆக்ரோஷிப்பேன்-நீ பகர்வாய்

என்னெழிற்கோலம் மீண்டும் புனைவேன்

எல்லா உயிரையும் மீண்டும் படைப்பேன்.

--()--

மீண்டும் சொல்கிறேன்

அசையும் பொருட்களின் அசுரம் நான்

- அதனால்

அந்தக மாந்தரை அறிவிண்மை பொழித்து

அவர்களாகவே திருந்தச் சொல்.

இக்கவிதை மதுரை காமராசர் பல்கலைக்

சுழகத்தின் இளைஞர் விழாவின் இறுதிப்போட்டி

யில் பட்டப்படிப்பு மாணவர்களுக்காக நடத்தப்

பட்ட தமிழக்கவிதைப் போட்டியில் முதலாவ

தாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தங்கப்

பதக்கத்தைப் பெற்றது

சமூக சேவை- பணி அமைப்பு நடத்திய கவிதைப் போட்டியில் பங்கேற்றுச் சிறப்புப் பெற்ற கவிதைகளிலிருந்து சில வரிகள்

வாங்க மாட்டேன் வரதட்சிணை

அ. சுப்புராஜ்

கடையில் என் சகோதரி
சப்தமின்றி செத்துப்போனாள்
ஆசிகள் சீர்கள்
அனைத்தும் துணைக்கு
அனுப்பிவைத்தோம்
ஆனாலும்
நேற்று காலை
பற்றிக் கொண்டதாம்
கோபித்த ஸ்டவ்வின்
கொள்ளிக் கரங்கள்

.....
நெருப்புக்குத் தெரியாதா
ஒரு பூவைச் சுடுவது
பாவம் என்று

.....
.....
.....
வாழ்க்கை
கனவுகளின் வடிவில்லை
யதார்த்தத்தின் தாலாட்டு

.....
தேவையின் தீர்வு
தேடலே அன்றி
யாசிப்பு இல்லை
தீர்வின்
விளிப்பை
தேடிப் பிடிப்போம்
அயரா உழைப்பால்
அற்புதங்கள் செய்வோம்

இரா. அருணன்

உழைப்பவருக்கு ஊதியம்
வழங்க வேண்டும்
என்பது
உலக நீதி !
ஆனால்
அடுப்படியில் உழைப்பவர்கள்
வரதட்சிணை எனும்

ஊதியம் கொடுக்க

வேண்டுமாம்

இது என்ன நீதி!

.....
.....
.....
.....
திருமணங்கள்

சொர்க்கத்தில் நிச்சயிக்கப் படுகின்றதாம்

ஆனால்

இன்றோ

அவை

ரொக்கத்தில், தங்கத்தில்

நிச்சயிக்கப் படுகின்றன

.....
.....
.....
.....
ஏ ! இளைய சமுதாயமே !

வரதட்சிணை எனும்

பேயை விரட்ட

காதல் என்னும்

ஆயுதம் ஏந்துவீர் !

எஸ். சன்யாட்சன்

ஓ ! இளைஞர்களே

உங்கள் ஆன்மாவை விலைபேசி

வாழ்க்கை வரிகேட்க வேண்டா !

வரதட்சிணை வில்லை ஒடித்து

உருக்குலைந்து நிற்கும்

அச்சிதைகளுக்கு

வாழ்வு கொடுங்கள்

வாங்காதீர் வரதட்சிணை !

சி. செந்தில்குமார் :

நான்

மங்கையை நம்பி

வாழவில்லை

தன் 'கை'யை

நம்பி

வாழ்கிறேன்

ஆகவே

வாங்கமட்டேன்
வரதட்சிணை

கீ. வே. முத்துசாமி

....
....

மனையாள்
இவள்தான்
வரதட்சிணை
திரைப் படத்தின்
கதாநாயகியோ!

....
....

குங்குமம்
கொடுப்பதற்கும்
கூலியா கேட்பது!

சீ. லெட்குமிநாராயணன்

கரும்பு வில்லில்
கற்பு நாண்கள்
வாழ்க்கைக் கணை
எய்யவா
வரதட்சிணை கொடுப்பது!

....
....

வசந்தராகங்கள்
இசைத்திட வேண்டிய
வானம் பாடிகள்
வல்லூறுகளாய்
அற்பப் பணத்திற்காகவா
வட்டமிடுவது!

வாழ்க்கைக் கொடி
படர்ந்திட
பற்றுக் கம்பு
பணம் கேட்பதா?

....
....

ஆண் மட்டுமே
நெஞ்சில்
இக்கொடுமைக்கு
சிலுவை சுமந்திடச்
செய்வது ஏனோ!
எனினும்
நிபந்தனையுடன்
நான்
சுவாசிக்கின்றேன்!
வாங்க மாட்டேன்
வரதட்சிணையை!

ஏ. மகமூப்

பெண்ணிடம் இருக்குது
அருமையான
புன்னகை
பின் நமக்கு ஏன்
பொன்னகை

....
....

வாக்குறுதி கொடுத்து விட்டு
அதை மீறாமல் மீறுவது
உண்மையான
மனசாட்சிக்கு
உத்தரவாதமல்ல!



வழிகாட்டிய பெருமகன்-வால்டேர்

K. தங்கராஜ்

முது அறிவியல் (பௌதிகம்) முதலாமாண்டு

முன்னுரை :-

எழுத்தின் மூலம் புரட்சியை உண்டாக்க இயலுமா? வலிமை பொருந்திய மன்னன் ஆட்சியை ஒழித்து, மக்கள் ஆட்சியைத் தோற்றுவிக்க முடியுமா? முடியும் என்ற வடை தந்தவர் வால்டேர். பேரூவின் வலிமையால் பெரிய படைகளை உடைய மன்னனின் ஆட்சியையே வீழ்த்திக் காட்டிய திறமை மிக்க எழுத்தாளன் வால்டேர். இவர் 1694 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 21-ம் நாள் பிரெஞ்சு நாட்டில் பிறந்தார் தந்தை பெயர், அரோயெட் தனது ஏழாவது வயதிலேயே தாயை இழந்தார். தந்தையின் தந்தையின் அன்பிலே வளர்ந்த வால்டேர் போதுமான உடல் வளர்ச்சி பெற முடியாது இருந்தார் உடலிலேதான் வளம் குறைந்தது உள்ளமோ வளம் நிறைந்ததாக அமைந்திருந்தது சின்னஞ்சிறு பருவத்திலேயே கல்வியின் மீது மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்தார் எப்பொழுது பார்த்தாலும் எதையாவது படித்துக் கொண்டேயிருப்பார் எதையும் மேலோட்டமாகப் படிக்கும் வழக்கம் இவருக்குக் கிடையாது. தான்கற்றதில் எவ்வித ஐயமும் தோன்றாதவாறு தெளிவுபெற ஆசை கொள்வார்.

எழுத்தாளன் வால்டேர் :-

வால்டேர் பதினேழு வயதுப்பையனாக இருந்த போதே எழுத்தாளனாக விளங்க வேண்டுமென்ற ஆசையை வளர்த்துக் கொண்டார் வால்டேரின் தந்தை அமைதியான மனிதர். தூய்மையும் அடக்கமும் நிறைந்தவர் ஓரளவு மற்றவர்களால் மதிக்கப்பட்டு வந்தவர் தன்னுடைய பிள்ளை எழுத்தாளனை வருவதை அவர் விரும்பவில்லை. மகனுடைய எதிர்காலம் செழிப்புடன் அமையவேண்டுமென அவர் விரும்பினார்

வால்டேர் தொடர்ந்து எழுத ஆரம்பித்தார். தந்தை மகனை எச்சரித்தார். எழுத்தாளனை இருந்தால் வறுமையில் வாடிச் சாக நேரிடும், பட்டினி கிடக்கவேண்டிய நிலைமை ஏற்படும் என்றெல்லாம் சொல்லிப் பார்த்தார்.

வால்டேர், எழுத்தின் மீது கொண்டிருந்த ஆசை அவரை இடையருது எழுதிக்கொண்டே இருக்கச்செய்தது பத்து ஆண்டுகள் தொடர்ந்து எழுதினார். வால்டேருக்கும் எழுத்துத் துறையில் தனித்தோர் இடம் கிடைத்தது பிரான்சு நாட்டின் சிறந்த எழுத்தாளர் என்ற பெயரையும் பெற்றார் "வால்டேர்" என்ற பெயருக்குத் தனியான மதிப்பும் மரியாதையும் ஏற்பட்டது. வால்டேர் நிறைய நூல்கள் எழுதினார் அவரது நூல்களில் மக்களின் உரிமைகள் வலியுறுத்தப்பட்டன. தங்களுக்கு சரியென்பபட்டதை எழுதுவதற்கும் பேசுவதற்கும் மக்களுக்கு உரிமையுண்டு என வாதிட்டார் "எதையார் சொன்னாலும் அப்படியே ஒப்புக்கொள்ளாதே! சிந்தித்துப் பார்த்து நீயே முடிவு செய்!!" என்ற கருத்தை இடையருமல் வற்புறுத்தினார் அந்த நாளில் மதத்தலைவர்கள் செய்துவந்த தவறான செயல்களையும் கண்டித்தார்; அரசாங்கம் செய்யும் தவறுகளையும் சுட்டிக்காட்டினார். நீதி மன்றங்களில் ஏழைமக்களுக்குச் சரியான நீதி வழங்கப்படாமல் இருந்தது சட்டங்கள் ஏழைமக்களுக்கு நீதிவழங்குவதாயும் இல்லை அரசங்கத்தின் போக்கையும் பெரிய மனிதர்களின் நடவடிக்கைகளையும் நாடகங்களின் மூலம் கிண்டல் செய்தார். அரசாங்கம் இவருக்கு ஓராண்டு சிறைத்தண்டனை அளித்தது. பாஸ்டைல் சிறைக்கூடம் வால்டேர் வாட்டிவதைத்தது; பாஸ்டைல் சிறை

பிரைட்லிங் நோட்டீஸ் கொடுமை
 லின் உறைவிடம் - விடுதலையாகி வெளியே
 வந்ததும் அவரது உரிமை வேட்கை கூடர்
 விட்டு ஒளிர்ந்தது அநீதியான சட்டங்களின்
 மூலம் அவதிப்படும் பிரைட்லிங் நோட்டீஸ் மக்க
 னுக்கு உரிமை உணர்வை ஊட்டக் கங்கணம்
 கட்டிக்கொண்டார் தமக்கு நீதி வழங்கா
 விடினும் அவர் ஓரளவு தாங்கிக்கொள்வார்
 ஆனால் மற்றவர்களுக்கு நீதி வழங்கத் தவறு
 வைக்கண்டால் இம்மியும் பொறுக்க
 கொட்டார். ஒருவர் விருப்பாத ஒரு கருத்தை
 வற்றுக் கொள்ளுமாறு கட்டாயப் படுத்துவது
 கிப்பெரிய குற்றம் எனப் பொருமினார்.
 எனின் உரிமையோடு வாழவேண்டும். தனது
 நடவடிக்கைகளுக்குத் தானே பொறுப்பாளி
 யாக இருக்க வேண்டும். அவனது மன
 நாட்சியே அவனுக்குத் தீர்ப்பளிப்பதாக
 அமையவேண்டும். ஒருவனை இன்னொருவன்
 அடிமைப்படுத்தித் தன் கீழ் அடங்கிக் கிடக்கச்
 செய்யக் கூடாது. இவை வால்டேரின் உறுதி
 சிபான எண்ணங்கள். அவரும் பிறரைக்
 கொடுமைப் படுத்த விரும்பியதில்லை.
 மற்றவர்களுக்குத் துன்பத்தர ஆசைப்பட்ட
 தில்லை. தனது கேலியும் கிண்டலும் நிறைந்த
 சோற்களால் சமுதாய எதிரிகளைத் தாக்கி
 வந்தார். அதிலும் நியாயத்திற்குப் புறம்பாக
 அவர் நடந்து கொண்டதில்லை. அந்தக்
 காலத்தில் வாழ்ந்திருந்த புகழ் பெற்ற பெரு
 மக்கள் பலருக்குக் கடிதங்களும் எழுதினார்.
 வால்டேரின் புகழ் ரஷ்யா, டென்மார்க்,
 ஸ்வீடன், பிரஷ்யா ஆகிய நாடுகளிலும்
 பரவியது. அந்நாட்டு மன்னர்கள் எல்லாம்
 வால்டேருடன் கடிதத் தொடர்பு
 கொண்டனர்.

ஒரு புறம் வால்டேருக்குப் புகழ்
 மிளர்ந்தது. மறு புறமோ எதிர்ப்பும்
 கிளம்பியது. பிரைட்லிங் நோட்டீஸ் வால்டேரின்
 இந்நூல்கள் அடிக்கடி கொளுத்தப்பட்டன.
 ஆனால் அதே வேளையில் பிற நாடுகளிலோ
 கங்கங்களால் ஆர்வமுடன் படிக்கப்பட்டன.
 ஜெனீவாவில் வால்டேர் தமது வாழ்நாளை
 அமைதியுடன் கழித்திருக்கலாம். அதற்கேற்ற
 டேஸ்லாச் சூழ்நிலைகளும் வாய்த்திருந்தன.
 ஆனால் அவரோ ஓர் மாபெரும் சிந்தனை

யாளர். மக்களின் உரிமைகளுக்காகப்
 போராடும் வீரர் அநீதியை எதிர்ப்பதில் ஓய்வு
 காணாதவர். மக்கள், நீதிக்குப் புறம்பாகக்
 கொடுமைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டால் அவர்
 மனம் பொறுக்காது. இத்தகைய அவரது
 பண்புகள் அவரைக் கடைசி காலத்தையும்
 அமைதியாகக் கழிக்கவிடமால் செய்தன.
 காலாஸ் என்பவர் தன் மகன் தூக்கிவிட்டு
 தற்கொலை செய்து கொண்ட காரணத்
 திற்காக கைது செய்யப்பட்டு சிறையில்
 தண்டனை அனுபவித்த வந்தார். காலாஸ்
 வழக்கு வயது முதிர்ந்த (68) வால்டேரைத்
 துடித்தெழச் செய்தது. மூன்றாண்டுகளுக்குப்
 பிறகு காலவின் வழக்கு மீண்டும்
 விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.
 விசாரணையின் முடிவில் காலாஸ் குற்ற
 மற்றவர் என்றே தீர்ப்பாயிற்று. வழக்கிலே
 நியாயல் கிடைத்தது மட்டுமின்றி எண்ணூர்
 ஆண்டுகளாகக் கவனிக்கப்படாமல் கிடந்த
 சட்டங்கள் திருத்தி அமைக்கப்பட்டன.

பண்பு நலன் :-

எதையும் உடனே நம்பி விடாதே.
 நீயாகச் சிந்தித்து முடிவு செய்: சிந்திக்கும்
 உரிமை உனக்குச் சொந்தமான ஒன்று; அறிவு
 வளர்ச்சிக்கு இதுவே அடிப்படை. நீ சொல்
 வதை மற்றவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ள மறுக்
 காலம். ஆனால் நீ நினைத்ததை சொல்லு
 வதற்கு உனக்கு உரிமை உண்டு. இறைவனை
 வழிபடு. ஆனால் மூட பக்திக்கு அடிமைப்
 படாதே நண்பர்கள் மீது அன்பு செலுத்து.
 ஆனால் பகைவர்களை வெறுக்காதே இவை
 வால்டேரின் உயர்ந்த கருத்துகளில் சில..

முடிவுரை :-

இத்தகைய அரிய பணிகளை ஆற்றிய
 வால்டேர் இன்னமும் தமது தாயகமான
 பிரைட்லிங் நோட்டீசுக்குள் நுழைய முடியாதவாறு
 ஜெனீவாவிலேயே இருந்தார். என்றாலும்
 பாரீஸ் நகரத்தின் மீது அவருக்கு அளவு
 கடந்த பற்று இருந்தது. இறப்பதற்குள்
 மீண்டும் ஒரு முறை தான் பிறந்த மண்ணைக்
 காண வேண்டுமென்ற ஆர்வம் பெருகியது.
 பாரீஸ் வந்தடைந்தார். என்பத்தி மூன்று
 வயதான அந்த அறிஞர், உடல் தளர்ந்து

படுக்கையில் சாய்ந்தார். “செத்துக் கொண்டிருக்கும் நான் இறைவனை வணங்குகிறேன். எனது நண்பர்களிடம் அன்பு செலுத்துகிறேன். எனது பகைவர்களை நான் வெறுக்கவில்லை, மூடபக்தியையும் குருட்டு நம்பிக்கைகளையும் அறவே வெறுக்கிறேன்.

இவையே வால்டேரின் கடைசி வார்த்தைகள்: உயர்ந்த கருத்துக்களை மனதில் கொண்டு வாழ்வது உயர்வினைத் தருமல்லவா? ஆகவே நாமும் இந்த உயர்ந்த கருத்துக்களை மனதில் இருத்தி உயர்வடைவோமாக!



வாழ்வுநெறி வீளக்கும் கணித குறியீடுகள்

- 1 நல்லவற்றை கூட்டிக்கொள்! +
- 2 தீயவற்றை கழித்துக்கொள்! -
- 3 அறிவை பெருக்கி கொள்! X
- 4 நேரத்தை வகுத்துக்கொள்! ÷
- 5 இன்பமும் துன்பமும் சமமே! =
- 6 அறினில் வளர்பிறைபோல் வளரு! + + +
- 7 செலவை குறைத்து ஈரவை பெருக்கு! <
- 8 அன்பை பெருக்கி ஆணவத்தை குறை! >
- 9 நல்லவர்கட்கு இணையாக இரு! |
- 10 பிறரை நம்பி வாழும் வாழ்வானது

நிலை அற்றதாம்! ±

ஆ. தாமோதரராஜ்

1. பி. காம்.

Congratulations for Achievements

Courses, Seminars undergone by the Staff Members

S. No	Name	Course/Seminar attended	Place	Period
1	Dr. Sm. Pechimuthu Head of the Dept. of Biology	attended a short term Course in Microbiology	Madurai Kamaraj University, Madurai	12-8-88 to 25-8-88
2	Dr. P. Nagendra Prasad Assist. Professor of Botany	attended N S S orientation course for Nontrained N S S Programme Officers	Sri Avinashilingam Home Science College Coimbatore	4-10-88 to 15-10-88
3	Sri. S. Surianarayanan Librarian	attended the Seminar on colon Classification 7th Edition at Department of Library & Information Science	Madurai Kamaraj University, Madurai	4-11-1988
4	Sri. P. Manickam Assist. Professor of Commerce	Studied M Phil degree course	Madurai Kamaraj University, Madurai.	1988-89
5	Sri. S. Rengamani Assist. Professor of Chemistry	has been awarded Ph D.	Madurai Kamaraj University, Madurai.	1988-89

Academic Prize Winners - 1987-88

SRI PARANAKATYANI COLLEGE, AGARAKKURICHI

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

Academic Prize Winners—1987-88

LIST OF SILVER MEDALISTS

1. Sri S. Anantharamakrishnan Memorial Prize -
2. Sri. M. V Venkataraman Memorial Prize -
3. Sri. N. Sankaranarayanan Memorial Prize -
4. Mr. M W. Ladden Memorial Prize -
5. Mrs. Marie Buck Memorial Prize -
6. Sri. S. Narayana Iyer Memorial Prize -
7. Srimathi Valli Anantharamakrishnan Memorial Prize -
8. Kalyan Mahal Merit Prize -

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| B. Sc. All Parts - 1988 - | S. Jegannathan |
| B Sc. Maths Major - 1988 - | R. M. Alagappan |
| B Sc. Physics Major - 1988 - | S. Jegannathan |
| B. Sc. Chemistry Major - 1988 - | D. Thiruvengadathan |
| B. Sc. Zoology Major - 1988 - | V. Sivaprakash |
| B. Com. - 1988 - | M. Sivasubramanian |
| M. Sc., Physics - 1988 - | N. S. Venkat Narayanan |
| M Sc. Chemistry - 1988 - | L. Ananthanarayanan |

Outgoing - Second Prize

- | | | | |
|--------------------------|-------------|-----------------------------|--------------|
| 1. S. Govindaraj | Major Maths | 5. A. Reghuraman | Major B. Com |
| 2. M. Sankaralingam | Physics | 6. S. Hari Kengaram M. Sc | Chemistry |
| 3. C. Sankarasubramanian | Chemistry | 7. D. Jhon Raj David M Sc , | Physics |
| 4. V. Thiagarajan | Zoology | | |

List of Prize Winners—1987-88

- | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|--------------|-----------------------|---------------|-------------|----------|-----------------------|
| I year B Sc | Tamil | First Prize | S Sriram | II year B Sc | Tamil | I Prize | N Sankaranarayanan |
| " | " | Second Prize | G Kulathu Sankar | " | " | II Prize | S Thiruvengadam |
| " | English | I Prize | K Rajesh Raman | " | English | I Prize | S Sankararaman |
| " | " | II Prize | R Sankara subramanian | " | " | II Prize | N Sankaranarayanan |
| " | Maths Major | I Prize | V Arunachalam | " | Maths Major | I Prize | N Venkatasubramanian |
| " | " | II Prize | S Esakkimuthu | " | " | II Prize | B Thamaraimanalan |
| " | Chemistry Major | I Prize | K Arunachalam | " | Chemistry | I Prize | K S Hariharakrishnan |
| " | " | II Prize | S Esakimuthu | " | Major | II Prize | G Krishnan |
| " | Physics Major | I Prize | G Sankaranarayanan | " | Physics | I Prize | T Anantha Padmanabhan |
| " | " | " | R Sankarasubramanian | " | Major | II Prize | S Saravanan |
| " | " | " | K Sivaramakrishnan | " | Zoology | I Prize | R Madhavan |
| " | " | II Prize | G Rajagopal | " | Major | " | S K Sankar |
| " | Zoology Major | I Prize | G Balachandran | " | " | II Prize | A Vincent Paul |
| " | " | II Prize | A Annadurai | | | | |
| I year B Com | | I Prize | S Murugan | II year B Com | | I Prize | S Rambabu |
| " | | II Prize | S Sirajudeen | " | | II Prize | G Kumar |

X Youth Festival — Zonal Level

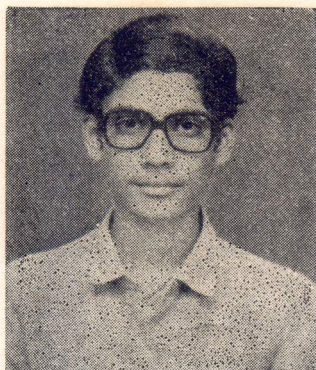
S.No.	Name of the event	Name of the participant	Class	Position held
1	Debate Tamil (UG)	Subburaj A Major Sridhar Silvester	I B Sc (PM) I B Com	Third Place - Bronze
2	Elocution - Tamil (PG)	Krishnasamy R	I M Sc (PM)	Third Place - Bronze
3	Essay Writing-English (UG)	Krishnakumar	III B Sc (PM)	Third Place - Bronze
4	Verse writing-Tamil (UG)	Subburaj A	I B Sc (PM)	First Place Gold
5	Quiz	Krishnakumar S S Nallasivan S	III B Sc (PM) II B Sc (MM)	Third Place Bronze
6	Vocal Solo - Carnatic (MEN)	Chandrasekar C	II B Sc (PM)	Second Place Silver
7	Ad-Mad	Sethuraman S Ramasubramanian S Subburaj A Lakshmi Narayanan S Major Sridhar Sylvester J	III B Sc (ZM) III B Com I B Sc (PM) I B Sc (ZM) I B Com	Third Place Bronze
8	Mimicry	Thangasamy E	II B Com	Third Place Bronze
9	Collage	Sivaramakrishnan H Umasankar S	I M Sc (CM) I M Sc (CM)	First Place - Gold
10	Radiodrama	Karthikeyan P Ramasubramanian S Suresh C Subburaj A Major Sridhar Silvester J	III B Sc (ZM) III B Com III B Com I B Sc (PM) I B Com	First Place - Gold
11	Cooking	Krishnasamy R Sivaramakrishnan H	I M Sc (PM) I M Sc (CM)	Third Place - Bronze
12	Silambam	Samynathan V	I B Sc (ZM)	First Place - Gold

Congratulations for Achievements !

X Youth Festival Final Level

No.	Name of the event	Name of the participant	Class	Position held
1	Elocution - Tamil (PG)	Krishnasamy R	I M Sc (PM)	II Prize Silver
2	Verse-Writing - Tamil (UG)	Subburaj A	I B Sc (PM)	I Prize Gold
3	Vocal - Solo - Carnatic (MEN)	Chandrasekar C	II B Sc (PM)	III Prize Bronze
4	Ad-Mad	Sethuraman S Ramasubramanian S Subburaj A Lakshminarayanan S Major Sridar Silvester J	III B Sc (ZM) III B Com I B Sc (PM) I B Sc (ZM) I B Com	II Prize Silver
5	Collage - English (MEN)	Sivaramakrishnan H	I M Sc (CM)	I Prize Gold
6	Silambam	Samynathan V	I B Sc (ZM)	I Prize Gold

4	Verse Writing - Tamil (UG)	Subburaj A	I B Sc (PM)	I Prize Gold
3	Essay Writing - English (UG)	Krishnasamy R	II B Sc (ZM)	II Prize Silver
2	Elocution - Tamil (PG)	Krishnasamy R	I M Sc (PM)	II Prize Silver
1	Debate - Tamil (UG)	Subburaj A	I B Sc (PM)	I Prize Gold



S. LAKSHMI NARAYANAN
I B. Sc. (Zoology)



A. SUBBURAJ
I B. Sc. (Physics)

X Youth Festival Winners



S. SETHURAMAN
III B. Sc. (Zoology)



S. S. KRISHNAKUMAR
III B. Sc. (Physics)



A. SUBBURAJ
I B. Sc. (Physics)



U/o S. SELVARAJ,



S. LAKSHMI NARAYANAN
I B. Sc. (Zoology)

N
C
C



U/o S. ELAMATHI,
III B. Sc, Physics



U/o SANKARANARAYANAN

Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

National Cadet Corps

4/5 coy. 5 TN BN NCC

ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1988-89

There were Ninety-four Cadets on rolls. Under the efficient management of Officer Commanding Lt Col. Viswanathan and Adm. Officer Lt. Col. R. S. Rana, we were able to get very good training.

Training :

Training was conducted strictly as in the programme. The entire syllabus (Field craft, Map reading, Weapon drill, Weapon training) was completed in time. Fifty cadets had long range firing practice at Cheranmahadevi hills. Our cadets had good training in Rifle and L M. G. since they are placed at Alwarkurichi Police station.

Camps and Certificate Examinations :

Twenty-four Cadets attended A. T. C. at Marthandam. Four cadets attended Trekking Camp conducted in "Island of Peace" area. Two cadets have been selected for the Pre R. D. C. Camp to be conducted at Wellington Ooty.

Twenty one cadets appeared for 'B' certificate examination. Seventeen cadets passed 'B' certificate examination. Five cadets have appeared for 'C' certificate and all are expected to pass.

Yet another successful year passed with the valuable guidance of our Principal and Secretary.

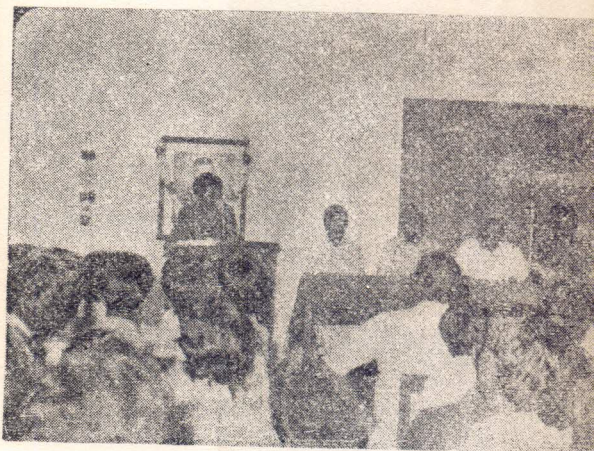
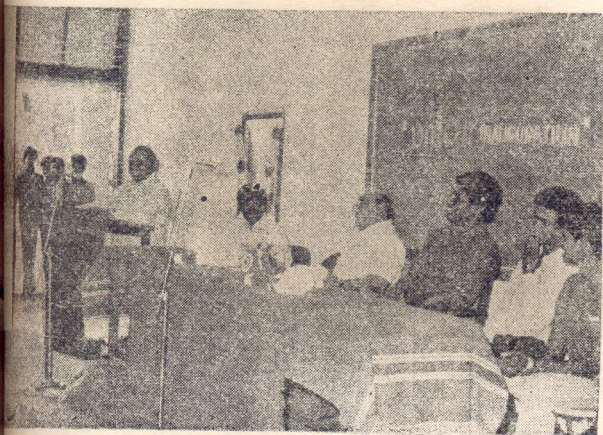
Capt J. S. Francis
NCC 14240

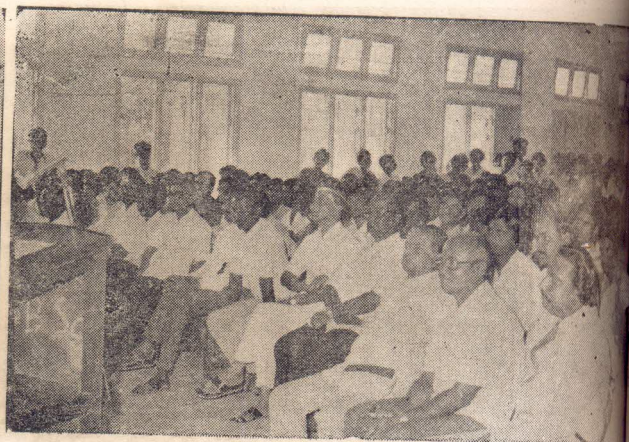


Flashes From the Union Inaugural Function

Chief Guest

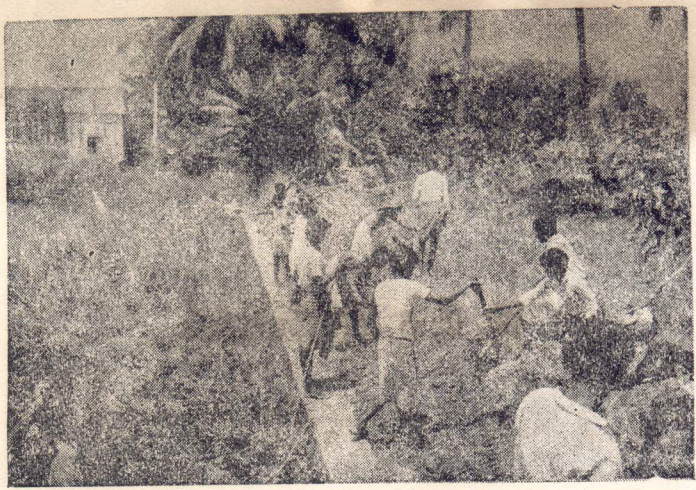
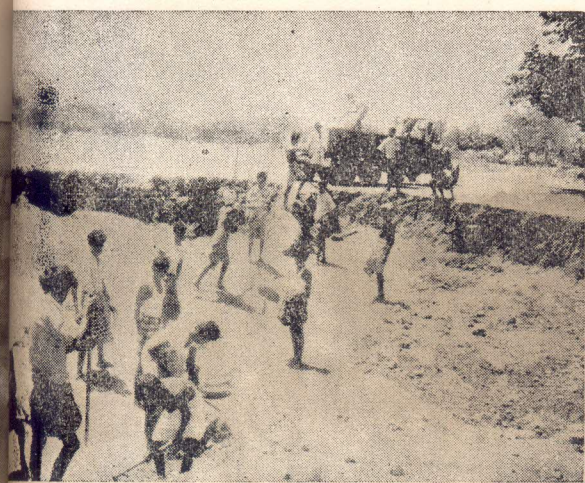
Mr. K. SATTANATHAN MOHAN RAJ, B. E.
(Divisional Manager, K. T. C. Papanasam)





Flashes From the Union Inaugural Function





N
S
S

A
C
T
I
V
I
T
I
E
S





N. S. S. Activities



National Service Scheme—Units 13 & 129

Respected Secretary,
Principal,
Members of Faculty,
Student Friends and Dear Invitees,

We are happy to present the combined Annual Report of the N.S.S. Units 13 & 129 of our College for the year 1988-89. 100 students from First year degree Classes were admitted to make the strength of N.S.S. Units of our College to 235/10 volunteers left the College during the middle of year as they got admission in Professional Colleges.

GRANT :

We received Rs 6500/- for each Unit towards the regular grant and Rs. 7500/- towards the special camp grant.

ACTIVITIES

Activities for the year 1988-89 were.

- A) Special Camping Programme.
- B) Regular Activities.

SPECIAL CAMPING PROGRAMME

10-days Y. R. R. Camp of Unit No. 129 at Reddiarpuram Village.

We organised the 10-day Y. R. R. Camp at Reddiarpuram from 8-6-88 to 17-6-88.

Some of the Activities were.

1. Free Eye Camp was Conducted at Veeravanallur with the help of Aravind Eye Hospital, Tirunelveli.
2. Small Savings Campaign was conducted.
3. Free Medical Camp was conducted at Reddiarpuram Village.

4. Immunization for 50 Cattles and 200 poultry at Pudur Village.
5. Functional Literacy and Social Forestry Campaigns were held at Vallathunambikulam.
6. Constructed a pathway from the Reddiarpuram Village to the water tank.
7. A chanel in the southern side of the village was deepened to avoid flood and soil erosion.

Special Camping Programme

10 day Y. R. R. Camp at Karuthapillaiyoor Village

We organised a 10 day Y. R. R. Camp of Unit No. 13 at Karuthapillaiyoor from 11-9-1988 to 20-9-1988

Some of the Activities were

1. Socio-Economic Survey was conducted at Karuthapillaiyoor.
2. Cleaning of the water tank area.
3. Repairing of the following roads.
 - i. The road going from the village to the Kadana, the main river.
 - ii. The road leading to the river through the Servite convent.
 - iii. The post office street road.
 - iv. The road connecting the post office street and Poolankurichi.
 - v. The roads in the Anna Nagar.
 - vi. Repairing of the road in the St. Joseph's street.

4. Cleaning of the water tank in the Panchayat Main Street.
5. Cleaning of the drainage Canals in the Panchayat Main Street and in the 2nd ward North Street
6. Constructed a big bund in the Arasapathu Canal to avoid flood and soil erosion in the post office street and the nearby streets.
7. Cleaning of the St. Antony's Church Campus.
8. Nail Cleaning to the School Children.
9. Cleaning of the Servite Convent School Campus and constructed a play ground for the school children in the campus
10. Cleaning of the Chief Minister's Noon-Meal Scheme centre at Karuthapillaiyur.
11. Medical Checkup for about 80 persons.
12. Immunization for 25 Cattles and 150 poultry
13. Cultural Programmes, Patti Mandram, Kaviarangam, Vazhakkadumandram, Film shows on Population Education, Lecture on Adult Literacy Programme, Women's Liberation, Wild life preservation and Rice crop improvement programmes.
14. Repairing of the underground drinking water pipeline in the II Ward North Street.
15. Conducted sports to the local youths and awarded prizes.

Regular Activities

- I Activities Out - Side the Campus
- II Activities Inside the Campus

I Activities Outside the Campus

Functional Literacy Programme

60 of our N. S. S. Volunteers were involved in this scheme and literacy kits

were distributed to the student teachers. They were directed to conduct the programme in their respective villages.

Coaching Classes for School Children

We adopted the N M Primary school Chettikulam and our N. S. S Volunteers Mr. S. Sanyatson II B. Sc , Mr. Antony conducted the coaching class to the school children of Std. I to Std. V during the evening hours and in the holidays. About 100 students attended the Class and benefited. At the End of the Academic year. We conducted tests to the students and awarded prizes to the first and second rank holders. Mr. Christoher III B. Sc,, Co-ordinated the activities

Nail Dressing Campaign

Our N S. S volunteers conducted the nail Dressing campaign and advised the children on the value of personal hygiene in the following places.

1. N. M. primary school, Chettikulam
2. S.T C. Branch primary school Alwarkurichi
3. Sailapathi Middle School, Alwarkurchi
4. Avvai Ashram, Sivasailam

Keeping the CMNMP Centre Clean and Tidy

Our N. S. S Volunteers cleaned the Chief Ministers Noon Meals Programme Centre at N. M. Primary School Chettikulam. They helped the organisers in serving the meals to the children.

Work at the Home For the Aged

Our N.S.S. Volunteers Visited the Aged people and rendered the necessary services. They cleaned the surrounding area and made it tidy.

Temple Cleaning Works

One day camp at

Thoranamalai Temple Cleaning

A one day camp at Thoranamalai Temple was conducted on 7-10-1988 About 75

Volunteers took part in the camp. Volunteers removed the thorny bushes and weeds in the Pirahams and the roads surrounding the temple. The Kalaiarangam ground was leveled which is adjacent to the foot-hills.

Cleaning the Temples and Church at Alwarkurichi

At the request of the local people and the festival committee members, our volunteers cleaned the Angala Parameswari Amman Temple, and the Muppidathi Amman Temple in front of our College. Volunteers removed the thorny bushes, weeds, stones, and formed ways to put panthals and to enable the devotees to go around the pirahams.

At the request of the Church authorities our N. S. S. Volunteers cleaned the CSI Church at Alwarkurichi. Student volunteers removed the thorny bushes grown inside the quadrangle and they cleaned the weeds and other debris found in front and around the Church.

Nehru Centenary Year Celebration Children's Day

It was celebrated as the children's day on 8-2-1989, at Avvai Ashram, Sivasailam. Drawing, Vocal music and Oratorical competitions were conducted. Our N. S. S. volunteers performed cultural programmes.

National Youth Day

We celebrated the National youth day and Pandit Jawaharlal Nehru Birth Centenary year celebration at Chettikulam on 8-3-1989. For the school children, Drawing, vocal music, Oratorical, Reading, Essay writing competitions were conducted to the youths.

One day camp at Pappankulam

At the request of the 'Tharosu Makkal Mantram' and the local people of Pappankulam, we conducted a one day camp there

on 4-2-1989. Our volunteers cleaned Sri. Karutheeswararkovil Ramar kovil and Sri Venkatachalapathi Temple. The thorny bushes and weeds in the temple Pirahams were removed and path ways were formed to enable the devotees to go round the Pirahams in all the three temples. The unwanted weeds the Algal and Moss growths found on the terrace and Gopuram's were completely removed and urea was sprinkled to prevent further growth. We organised an immunisation camp to the cattle with the help of the veterinary Dispensary, Alwarkurichi. Sri. R. Venkataraman, Assist Prof of Chemistry, Sri A. Sisubalan, Assist Prof Sri L. Subramanian, Assist prof of commerce, Sri S Ramesh, Assistant prof of Microbiology and Prof M. Sundaram, Prof of Mathematics came to the spot and rendered their valuable guidance. The local youth helped us to complete the work. In that evening our N. S. S. volunteers performed the cultural programmes.

Cultural Programme At Angala Parameswari Amman Temple

At the request of the Temple trust our N. S. S. volunteers performed a light music Programme during the Maha Sivarathri Festivals on 26-2-1989.

Meeting of the N. S. S Programme Officers

1. Annual conference of N. S. S. POS at Lady Doke college, Madurai on 6th May 1988.
2. District level meeting of N. S. S. Programme officers of Tirunelveli Kattabomman VOC District colleges on 27-8-1988 at Sri Parasakthi college for women Courtallam.
3. One day orientation on Mass Programme of Functional Literacy on 30-8-1988 at University city complex Madurai Kamaraj University, Madurai.

4. Dr. P. Nagendra Prasad, N S.S Programme officer of Unit No 14. attended the Orientation Training Course for N S. S. POS at N S. S Training centre of Sri Avinashilingam Home Science College Coimbatore from 3-10-88 to 15-10-88.
- 5 One day seminar on Environmental Awareness Campaign at Govt Siddha Medical College Palayamkottai on 26-11-1988.

Special Programmes For Volunteers

1. The following N. S. S Volunteers participated Intercollegiate N. S. S camp at Sivesailam from 25th June 1988.

1. P. Thirumalaikolunthu II B. Sc (PM)
2. S. Senyatson II B Sc. (ZM)
3. E. Jeyabalan II B. Sc. (MM)
4. A. Christopher III B. Sc. (PM)

2. The following N S. S Volunteers Participated the International Literacy day celebrations at Tholkappiar Arangam University City complex Madurai on 5th September 1988.

1. S. Sanyatson II B. Sc. (ZM)
2. A. Christopher III B. Sc (PM)

- 3 The following N.S.S Volunteers Participated in the National Integration and environmental Protection camp conducted by Antar Bharat at Kevadia (Gujarat) from 24-10-1988

1. S. Sanyatson II B. Sc (ZM)
2. P. Thirumalaikolunthu II B Sc (PM)
3. C. Palaniappan I B. Sc (MM)
4. M. Arunachalam I B. Sc (CM)
- 5 S. Shunmugam I B Sc (PM)
6. S. Lakshminarayanan I B Sc (ZM)
- 7 V. Samynathan I B Sc (ZM)
8. P. Ragupathy Iankumaran I B Sc (ZM)
- 9 R. V. Rathakrishnan I B. Sc (ZM)
- 10 J. Major Shreedher Sylvester I B Com

4. Mr. M. Mariappan III B. Com
- Mr. V. Ramar III B. Com

Participated the cycle rally conducted by N. S. S Unit of Sadakathullah Appa College Palayamkottai from 21-12-88 to 23-12-88. Our N S S Volunteers

Sri. R. Raja Sundar III B. Sc (ZM) & Sri. P. Thirumalaikolunthu II B. Sc (ZM) Participated the National Youth Day Celebrations at University City Complex Madurai on 12-1-1989.

6. Our N. S. S. Volunteer Mr T Ananthapadmanabhan, II B. Sc (PM) Participated in the National Integration Camp at Kanyakumari from 21st February 1989 to 2nd March 1989.
7. Some of our N S S get trained in the Folk "Villu Pattu" and participated in the Youth Festival.

The following N S S Volunteers Participated the X Youth Festival (Zonal Level) at Kamaraj college Tuticorin and got the prizes.

1. S. S. Krishnakumar (III B. Sc PM) Essay writing English (UG) Quiz (Bronze)
2. Nallasivam II B Sc (MM) Quiz (Bronze)
3. E Thangasamy II B Com Mimicry (Bronze)
4. A Subburaj I B Sc (PM)

1. Tamil verse writing (UG) Gold
2. Debate Tamil (UG) Bronze
3. Radio Drama Gold
4. Ad-Mad Gold

- 5 Lakshminarayanan I B Sc (ZM) Ad-Mad Gold
6. V. Samynathan I B. Sc (ZM) Silambaam Gold
- 7 J. Major Sridhar Sylvester I B Com.

1. Ad-Mad Bronze
2. Radio-Drama Gold
3. Debate Tamil (UG) Bronze

The following of our N. S. S Volunteers Participated in the X Youth Festival (Final) at A. Kalasalingam college of Engineering, Krishnankoil and got the prizes.

S. S. Krishnakumar III B Sc (PM) Ad-Mad
Silver Medal.

A. Subburaj B. Sc (PM) Tamil Verse Writing
(UG) Medal Gold and Ad-Mad Silver Medal
S. Lakshminarayanan I B. Sc, (ZM) Ad-Mad
Silver Medal

N. Samynathan I B. Sc (ZM) Silambam Gold
Medal

Major Sridhar Sylvester I B Com Ad-Mad
Silver Medal

II Activities inside the campus

Our N S S Volunteers cleaned the path ways inside the college campus. They also cleaned the unwanted thorny bushes and weeds in the Staff Quarters and in the Hostel.

In the hostel they cleaned the weeds in the coconut field and made drenches around the coconut trees, Tamarind trees and the Neem trees.

During college functions the seating arrangements and distributing of refreshments were carried out by the N. S. S. College. Magazines were also distributed by our volunteers.

Thanking you

S. Surianarayanan
Programme officer
N S S Unit 129

The park inside the college campus was well maintained by our volunteers by making drenches around the trees and ornamental plants. for the stagnation of water.

Our volunteers assisted the WUT to organise the medical check up programme.

Conclusion

We thank our management, Secretary Prof K. H. Narayanan, Principal Prof S. Venkataraman members of faculty, our N S S volunteers, Government officials and the public for their kind co-operation and help.

Our N S S volunteers have worked hard and earned very good name from the public and established the reputation of this great institution.

Let us conclude that under the valuable guidance of our secretary. Principal, members of faculty and with the Blessings of the Lord Sailapathi and Goddess Paramakalyani, our N S S Volunteers are getting trained to the Motto of N S S.

"NOT ME BUT YOU"

P. Nagendra Prasad
Programme officer
N S S Unit 13



Department of Physical Education

Report for the year 1988 - 1989.

We are proud of this year as we have improved in our achievements and we have done satisfactory work.

Our students participated actively in outdoor and indoor games in the evenings throughout the year.

During the first semester our boys who had the privilege of representing our college in the Inter-Collegiate tournaments. They all attended practices regularly and the captains took keen interest in arranging practice matches.

We participated in the Madurai Kamaraj University Inter Collegiate Tournaments in Basket Ball, Ball Badminton, Cricket, and Table Tennis.

We started our Intramural matches in January last and finished them by the end of February. Our students took part in large numbers in the Intramural tournaments.

Today we are celebrating the Annual Sports and more than two hundred students have been taking part in it.

I Thank Dr. K. S. Ganesan, I A. S. Kadayam for presiding over this function, and I also thank Mrs. Suchitra Ganesan, for distributing the prizes.

My thanks are due to the members of the staff who helped me in conducting successfully the Intramural matches and the sports. I thank our Principal, The Secretary, the Management and the members of the Games Committee for their encouragement, suggestions and guidance.

My thanks also go to Mr. Sudalaiandi and Mr. Sankaran, Physical Education Teachers of our High School.

My special thanks go in abundance to our students for their willing co-operation.

V. PERUMAL

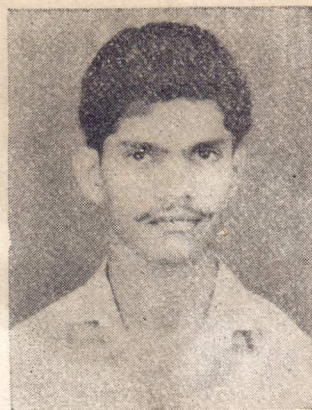
Asst. Prof of Physical Education

15-3-89





CRICKET TEAM



P. SIVASAILAPPAN,
II B. Com. (Champion)

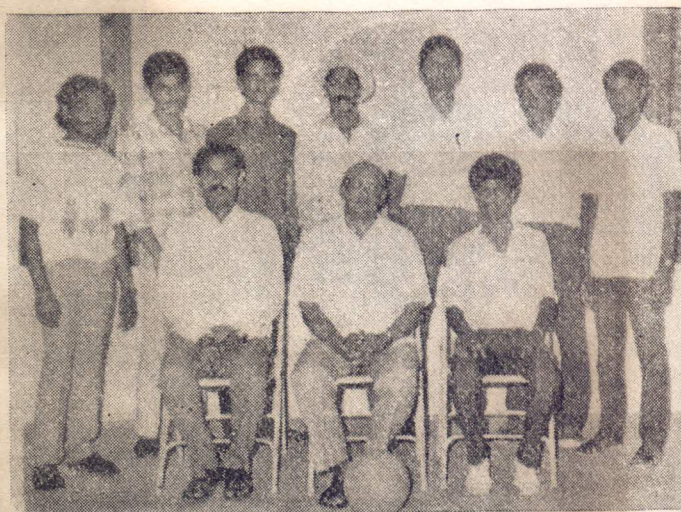
SPORTS DAY

Chief Guest

Dr. K. S. Ganesan, I. A. S.
(Central Health Dept. New Delhi)



HOUSE CAPTAINS

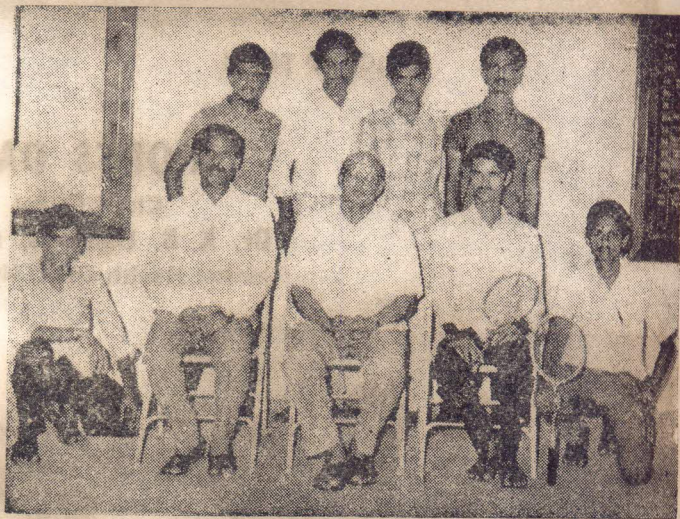


BASKET BALL TEAM



Mrs. GANESAN, gives prizes

BALL BADMINTON TEAM

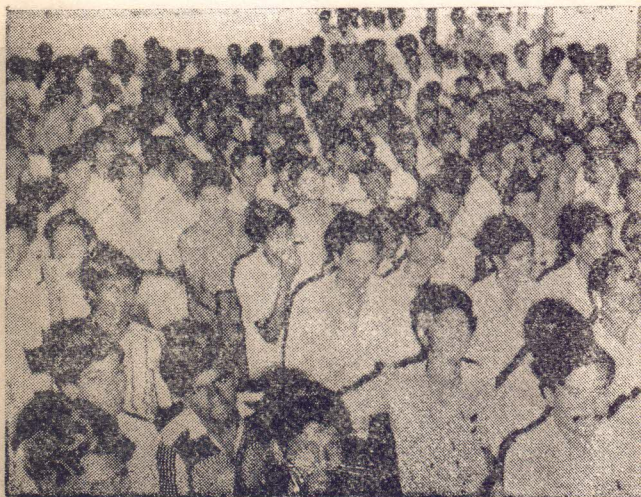


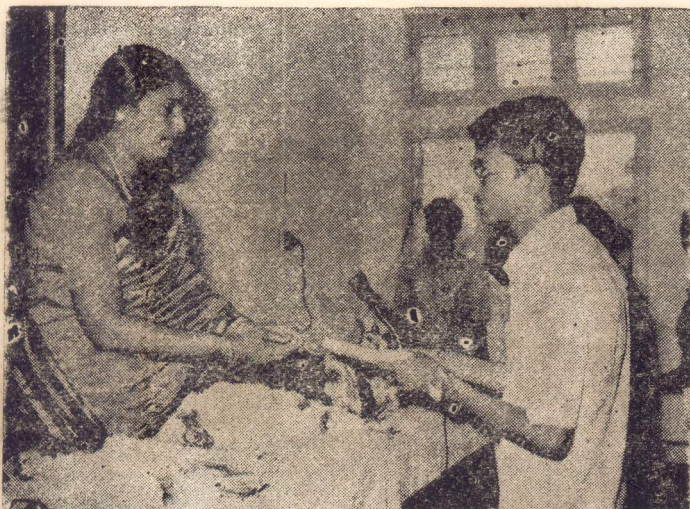
RACE FOR HANDICAPPED

HOUSE CAPTAINS



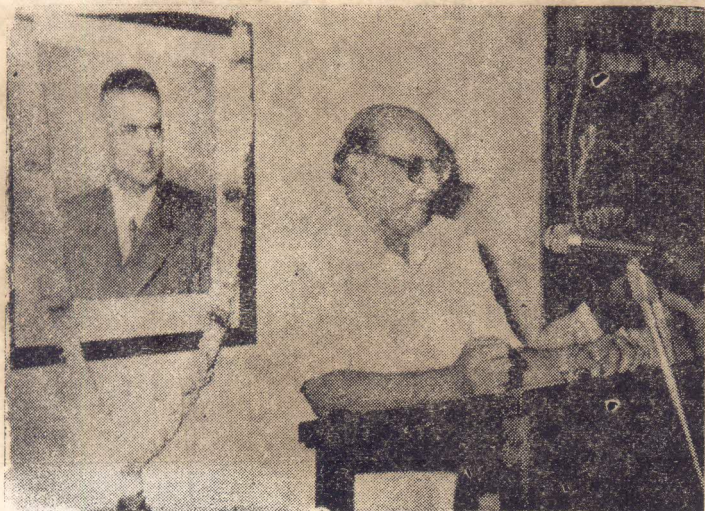
**College Day &
Union Valedictory Function** (Some Scenes)
Chief Guest
Mr. M. A. ABURVASAMY, M A. Dip. Social Work
(Regional Deputy Director of Collegiate Education, Tirunelveli)





Mrs. ABURVASAMY, gives prizes

College Day & Union Valedictory Function



Prof. S. VENKATARAMAN,
(Principal)
Presents the Annual Report

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI

Annual Report for the Year: 1988 - 89

Revered Secretary, distinguished President, My Dear Colleagues and Students

I have great pleasure in presenting to you the annual report of the college for the year 1988-89.

The college re-opened after summer vacation on 28-6-88.

ADMISSIONS ;

B. Sc., and B. Com.,

The number of applications received for various courses far exceeded the number of seats available and therefore permission was obtained from the University for 8 more seats in each of the B. Sc., course and 4 more seats in B. Com., course. The permission was for this year only.

Admission were made strictly in accordance with Government order on communal reservations. There was a depletion of strength later, as students left to join Engineering and Medical colleges and polytechnic. The vacancies could not be filled up.

M. Sc. Physics Chemistry and Microbiology

Government norms for communal reservations were strictly followed in making admissions to various P. G. courses. Special permission was obtained from the university to admit 4 more students in M. Sc., physics and Chemistry each.

The total strength of the college at the close of admission was as follows :

B. Sc.,	B. Com.,	M. Sc.,	Total
385	187	64	636

STAFF

Prof K. H. Narayanan, M. A., Principal and Secretary, retired from service as Principal with effect from afternoon of 31-5-1988 after a distinguished career spanning over 3½ decades. A member of the college, from the inception, he succeeded Prof T. S. Devanarayanan as Principal in 1967 and later become the Secretary of the College in 1972. It was during his tenure of office as Principal and Secretary that two postgraduate courses M. Sc, Physics and M. Sc., Chemistry were started as part of the management policy of vertical expansion and affiliation was sought for M. Sc., Microbiology.

We are extremely happy that he continues to be the Secretary of the college to guide us in planning the future development of the institution. Mr S. Venkataraman, Prof and Head of the Dept., of Chemistry was promoted as Principal on 2-6-88.

There is no change in staff strength in respect of Tamil, Maths, Chemistry and Zoology Departments

In English Department Prof R. Sankaranarayanan will be retiring at the end of the academic year after 22 years of service in this college.

In Commerce Department, Mr B Gopala Iyer will be retiring at the end of the academic year after 15 years of service with us.

We wish the retiring teachers a long, happy retired life.

In Physics Department Mr S Meenakshisundar was appointed in the permanent vacancy.

Mr P. Manickam of the Commerce Department has been deputed to do M Phil under Faculty Improvement Programme at Madurai Kamaraj University and Mr. L. Subramaniam has been appointed in the temporary vacancy

We have started this year M Sc, Microbiology, the first of its kind in Madurai Kamaraj University and Dr. R. Palaniappan and Dr. S. Ramesh have been appointed as Assistant Professors in the Department of Microbiology.

We express our thankfulness to the management for having permitted certain ad hoc appointments at their expense, in the Departments of Commerce and Microbiology to safeguard the interests of students, till formal appointments could be made.

NON-TEACHING STAFF :

Mr E. Esakki and A Pitchappa have been appointed as Typists. Mr. R. Arumugam, K. Ganapathy, E. Muthiah have been appointed as Record Clerks

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES :

National Service Scheme

We have two units of NSS with a total strength of 200 under the charge of Mr S. Surianarayanan, Librarian and Dr. P. Nagehdra Prasad, Lecturer in Botany. Campus cleaning, helping elementary school children in their studies and Hygiene and conducting Adult literacy programme were the main activities of NSS.

In addition to several one-day camps held in neighbouring villages, two ten-day

camps were organised, one at Reddiapuram and the other at Karuthapillaiyur. The highlight of the Reddiapuram camp was the free eye camp conducted by specialists from Aravind eye hospital, Tirunelveli.

Mr Anandapadmanaban III B Sc, participated in the National Integration Camp at Kanyakumari. 10 students of N. S. S. participated in National Integration and Environmental protection camp at Vadodara (Gujarat) conducted by Anthar Bharathi.

Dr P. Nagendra Prasad, NSS Programme Officer underwent a 13 day orientation programme at Avinasilingam Home Science College, Coimbatore.

National Cadet Corps :

There are 100 cadets on the rolls of NCC under the charge of Capt. J. S. Francis. 29 cadets attended the annual training camp at Marthandam. 23 Cadets appeared for B Certificate examination and 4 cadets for C certificate examination. The results of these examinations are awaited. 50 Cadets had long range firing practice at Cheranmahadevi and 53 cadets took part in a cycle expedition to Courtallam.

Students Service and World University Service

We sent 35 students to the youth festival held on 10th, 11th, 12th at Kamaraj College, Tuticorin. They took part in 37 events and won 4 gold, 1 silver and 7 Bronze medals. The college ranked seventh in the points scored. 15 students, accompanied by three members of staff, participated in 12 events in the youth festival (final) on 19th, 20th and 21st March 89 at Kalasalingam Engineering College, Krishnankovil and bagged six medals-3 gold, 2 silver and 1 Bronze. Our congratulations to the winners on their fine performance in the youth festival.

Under the auspices of the World University Service a Medical Checkup camp was held at Sri Paramakalyani Hospital on 22-3-89. Over 130 students were examined by specialists who came from Government Hospital, Tenkasi.

Under the auspices of S. S. L. over 40 students, accompanied by seven members of staff went to Kanyakumari where they visited the home for the aged and the disabled rehabilitation centre.

Physical Education :

Our college team participated in Inter collegiate Table Tennis, Cricket, Basket Ball, and Ball Badminton matches.

In the C Zone inter collegiate staff tennis tournament Dr. S. Rengamani of Chemistry Department won the singles trophy for the third time. Inter Collegiate matches in Ball Badminton and cricket were organised by us in our campus on behalf of 'C' Zone.

The Annual sports meet of our college was held in our college grounds on 15-3-89.

GENERAL WORKING :

The normal schedule of work was dislocated at the beginning of first semester for reasons beyond our control. However, we were able to obtain the stipulated number of working days in both first and second semesters by working on Saturdays.

Visitors :

Among the distinguished visitors to the college during the year mention may be made of Dr. M. S. Udayamoorthy, Mr. N. Sattanathan Mohan Raj, B. E., Divisional Manager Kattabomman Transport Corporation Papanasam and Dr. K. S. Ganesan, I. A. S., Deputy Secretary, Ministry of Health and Family Welfare.

RESULTS :

The results are given separately.

In M. Sc., Physics 14 out of 15 students passed with first class. The results in M. Sc. Chemistry were better than last year's. Out of 10 students sent up four passed. Two of them Mr. L. Ananthanarayanan and Mr. Harikengaram secured second and third ranks respectively in the university.

DEVELOPMENT PROJECTS :

We have completely utilised the amount received under the Basic Grant as also the grant received under the Special Assistance to Libraries.

Under the 5 lakh grant scheme which the U. G. C. was kind enough to extent to us we have utilised a good portion of the allotment for library and laboratory.

We have always firmly believed that the teacher is the most important component while striving for excellence. We took advantage of F. I. P Programme offered by U. G. C., so that we have one Ph. D. each on the staff of five out of seven departments and most of the teachers have acquired M. Phil qualification. Even the new members of staff have joined sequential M. Phil programme to improve their qualification.

Special efforts are being taken to expedite payments for expenditure incurred on the appointment of substitute teachers under the Faculty Improvement Programme.

Development Plans :

We will very soon take up the project of constructing staff quarters. A building Committee including the Executive Engineer, P. W. D., Tirunelveli has already been formed. We hope to complete this Project well before the end of the seventh plan.

In the next phase of expansion it is proposed to start one U. G. course depending upon the felt need and also P. G. classes in the existing U. G. courses.

It is felt that a separate library building with modern facilities is a necessity. When that dream is realized the space released in the existing building will adequately take

care of any new courses we may start.

We offer our humble prayer to Lord Sailapathy and Goddess Paramakalyani for all the grace received.

S. VENKATARAMAN
Principal.



We will very soon take up the project of constructing staff quarters. A building Committee including the Executive Engineer, P. W. D., Tirunelveli has already been formed. We hope to complete this Project well before the end of the seventh plan.

Development Plans :

Special efforts are being taken to expedite payments for expenditure incurred on the appointment of substitute teachers under the Faculty Improvement Programme.

Programme to improve their qualification. of staff have joined sequential M. Phil M. Phil qualification. Even the new members and most of the teachers have acquired on the staff of five out of seven departments U. G. C. so that we have one Ph. D. each advantage of F. I. P. Programme offered by while striving for excellence. We took teacher is the most important component We have always firmly believed that the efficient for library and laboratory.

Under the 5 lakh grant scheme which the U. G. C. was kind enough to extend to us we have utilised a good portion of the

We have completely utilised the amount received under the Basic Grant as also the grant received under the Special Assistance

DEVELOPMENT PROJECTS :

Among the distinguished visitors to the college during the year mention may be made of Dr. M. S. Uthayamoorthy, Mr. J. Subramanian Mohan Raj, B. E. Divisional Engineer, Kattabomman, Tirunelveli Corporation Panchayat and Dr. K. S. Ganesan, I. A. S., Deputy Secretary, Ministry of Health and Family Welfare.

The normal schedule of work was disrupted at the beginning of last semester for reasons beyond our control. However, we were able to obtain the requisite number of working days in both first and second semesters by working on Saturdays.

GENERAL WORKING :

The Annual sports meet of our college was held in our college grounds on 15-3-88.

In our campus on behalf of 'C' Zone Badminton and cricket were organised by us. In the C Zone inter college staff tournament Dr. S. Ranganathan of Chennai Department won the singles trophy for the first time inter College matches in Badminton and Table Tennis. Cricket-Basket Ball and Badminton matches.

Our college team participated in the Physical Education : Students accompanied by seven members of the staff went to Kanyakumari where they visited the temple for the aged and the disabled.

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

M.Sc. - Physics November 1987 Results

I SEMESTER		Appeared Pass		III SEMESTER		Appeared Pass	
P11	Mathematical Physics I	16	16	P31	Solid State Physics I	16	16
P12	Basic Electronic I	16	14	P32	Applied Electronics I	16	15
P13	Applied Mechanics I	16	12	P33	Nuclear Physics	16	14
P14	Applied Optics	16	14	P3B	Quantum Mechanics	16	16

M. Sc - Chemistry - November 1987 Results

Y11	Organic Chemistry	15	4	Y31	Organic Chemistry III	11	6
Y12	Inorganic Chemistry	15	8	Y32	Inorganic Chemistry III	11	8
Y13	Physical Chemistry	13	7	Y33	Physical Chemistry III	10	8

B.Sc. - April 1988 - University Examination Results

First Year B.Sc				Second Year B.Sc				Third Year B.Sc			
Subject		Appeared Pass		Subject		Appeared Pass		Subject		Appeared Pass	
1A2	Tamil	116	110	1A4	Tamil	113	105	AL6	Maths Major	14	9
3A2	English	117	93	3A4	English	113	75	AM6	"	14	13
AC2	Maths Major	31	30	AG4	Maths Major	16	11	MSP	"	14	13
AD2	"	31	19	AH4	"	16	15	MST	"	14	11
PB2	Physics	27	25	CD4	Chemistry	32	32	5D4	Phy Anc	39	34
CB2	Chemistry	28	28	PD4	Physics	31	29	CH6	Chemistry	25	23
ZB2	Zoology	32	25	ZD4	Zoology	34	28	CJ6	"	25	20
5A2	Maths Anc	55	43	5A4	Maths Anc	63	45	PG6	Physics	24	23
5F2	Bot Anc	32	26	5E2	Chemistry	65	58	PH6	"	24	24
				5D2	Phy Anc	48	44	5E4	Chemistry	58	55
				5F4	Bot Anc	34	29	ZH6	Zoology	34	30
Total Pass		I Class	II Class	III Class				ZJ6	"	34	30
Maths		6	2	-				ZK6	"	34	34
Chemistry		20	-	-							
Physics		17	-	-							
Zoology		20	3	-							

Principal

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI

B. Sc - University Examination Results

November 1987

FIRST SEMESTER				THIRD SEMESTER				FIFTH SEMESTER			
		Appeared	Pass			Appeared	Pass			Appeared	Pass
1A1	Tamil	126	111	1A3	Tamil	117	111	AL5	Mechanics	18	15
3A1	English	127	91	3A3	English	117	109	AM5	Sts, Applications	18	14
AA1	Maths Major	33	20	AE3	Ana Geometry	19	11	MSK	Astronomy	18	11
AB1	"	33	27	AF3	Linear Algebra	19	16	MSU	Graph Theory	18	11
CA1	Chemistry	31	30	CC3	Organic, Phy. Che	34	33	5D3	Anc Phy	18	9
PA1	Physics Major	28	24	5E1	Anc Che	67	46	PE5	Optics	24	24
ZA1	Zoology Major	35	24	PC3	Physics Major			PF5	Spectroscopy	24	23
					(Electricity)	31	31	5E3	Anc. Chemistry	24	19
5A1	Maths Ancillary	59	50	5D1	Phy. Ancillary	53	52	CE5	Organic	27	23
5F1	Botany Anc	35	21	5A3	Maths Anc	65	51	CF5	Inorganic	28	21
				ZC3	Zoology Major	33	33	CG5	Physics	28	26
				5F3	Bot. Anc	33	27	5D3	Anc. Phy	28	22
								ZE5	Cell Biology	36	30
								ZF5	Genetics	36	31
								ZG5	Evolution	36	33
								5E3	Anc Cnemistry	35	28
I SEMESTER				III SEMESTER							

Principal

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

B, Com , University Results - April 1988

First Year B. Com.				Second Year B. Com.				Third Year B. Com.			
		Appeared				Appeared				Appeared	
3A2	English	63	50	1E4	Elements of company Organisation	58	52	BC6	Accountancy	56	44
AJ2	Eco. Analysis	63	48	AL4	Industrial Organisation	58	55	BD6	LAW	56	44
AK2	Marketing	63	48	AM4	Business Correspondence and Office Methods	58	51	BE6	Auditing	56	47
BA2	Accountancy	63	55	BB4	Banking, Theory Law and practice	58	51	CC6	Costing	56	42
				BS4	Business Statistics	58	49	CT6	Income Tax Law and Practice	56	38
Total Pass :										I Class	6
										II Class	17
										III Class	5
											28

physics

M.Sc. - University Examination April 1988 Results

FIRST YEAR		Appeared	Pass	SECOND YEAR		Appeared	Pass
P21	Mathematical Physics II	15	14	P41	Solid State Physics	14	14
P22	Electromagnetic Theory	15	14	P42	Applied Electronic II	14	14
P23	Applied Mechanics	15	12	P43	Molecular Spectroscopy	14	14
P24	Quantum Mechanics	15	13	P4D	Computer programming	14	13
P25	Viva-Voce	15	10	P4E	Practical	14	13
P2C	Practical	15	15	P4F	Project	14	14
P2D	Practical	15	14				
Chemistry							
Y21	Organic Chemistry	14	4	Y41	Organic Chemistry	11	6
Y22	Inorganic Chemistry	14	5	Y42	Inorganic Chemistry	11	7
Y23	Physical Chemistry	14	5	Y43	Physical Chemistry	11	7
Y24	Practical	14	12	Y44	Practical	11	11
Y25	Practical	14	12	Y45	Practical	11	11
Y26	Practical	14	11	Y46	Practical	11	10

Principal

