



विद्यामृतमरुते

# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE

## Alwarkurichi



**MAGAZINE**

**1985-86**

# Sri Paramakalyani College

Alwarkurichi



1985-86

**MAGAZINE**

## EDITORIAL BOARD

---

Sri. K. H. NARAYANAN, M. A. — Chairman  
„ L. JANAKIRAMAN, M. A.,  
„ Dr. S. LAKSHMINARAYANAN, M. A., Ph. D.,  
Sri. A. SRINIVASAN, M. A., M. Phil., B. T.  
„ Dr. P. RAMANATHAN, M. Sc., Ph. D.,

### Convenors:

Sri. S. THOTHATHIRI, M. A., B. T.,  
„ S. SURIANARAYANAN, M. A., M. Sc., B. Lib., Sc.,

### Students Union Secretary :

M. P. KARUPPASAMY, II B. Sc.,

உண்மையும்	அயரா	உழைப்பும்	உள்ளத்
தீண்மையும்	கொண்டு	தீகழ்ந்த	செம்மல்;
நல்லறம்	என்றே	பல்லோர்	போற்றக்
கல்வி	நிகையமும்	மஞ்சத்துவ	மளையும்
அமைத்தவர் ;	அனைத்தும்	அன்னையின்	அருளென னும்
கருத்தினால்	பரம	கல்யாணி	அன்னையின்
திருப்பெயர்	துட்டிய	செந்தழிப்புச்	செல்வர்;
தம்குல	தெய்வப்	பெயர்கொண்	டலகில்
தம்புகழ்	நிறுவீய	தகைமையால்	இன்றும்
வாழும்	வள்ளலை	நாஞும்	நீண்ந்து
வணங்கு	கின்றேம்	வாழிய	புக்கே.

Founder  
SRI S. ANANTHARAMAKRISHNA



Founder  
**Sri S. ANANTHARAMAKRISHNAN**

# Sri Paramakalyani Education Society, Alwarkurichi

## GOVERNING BODY



Sri. A. KRISHNAMURTHY



Sri. N. SIVASAILAM



Sri. A. SIVASAILAM  
President



Srimathi KALYANI SUNDARAM



Srimathi SITA VENKATARAMANI

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

COLLEGE COMMITTEE

Sri A. SIVASAILAM	— President & Treasurer
Sri A KRISHNAMOORTHY	— Member
Sri N SIVASAILAM	— Member
Sri L. SIVARAMAKRISHNAN	— Member & Asst. Treasurer
Sri K. H. NARAYANAN	— Principal & Secretary
Sri G VENKATESAN (Principal, Rajus College, Rajapalayam)	— University Representative
Sri L. JANAKIRAMAN	— Teacher Member
Sri S. VENKATARAMAN	— Teacher Member



Sri K. H. Narayanan  
Principal & Secretary



Sri L. Sivaramakrishnan  
Member & Asst. Treasurer

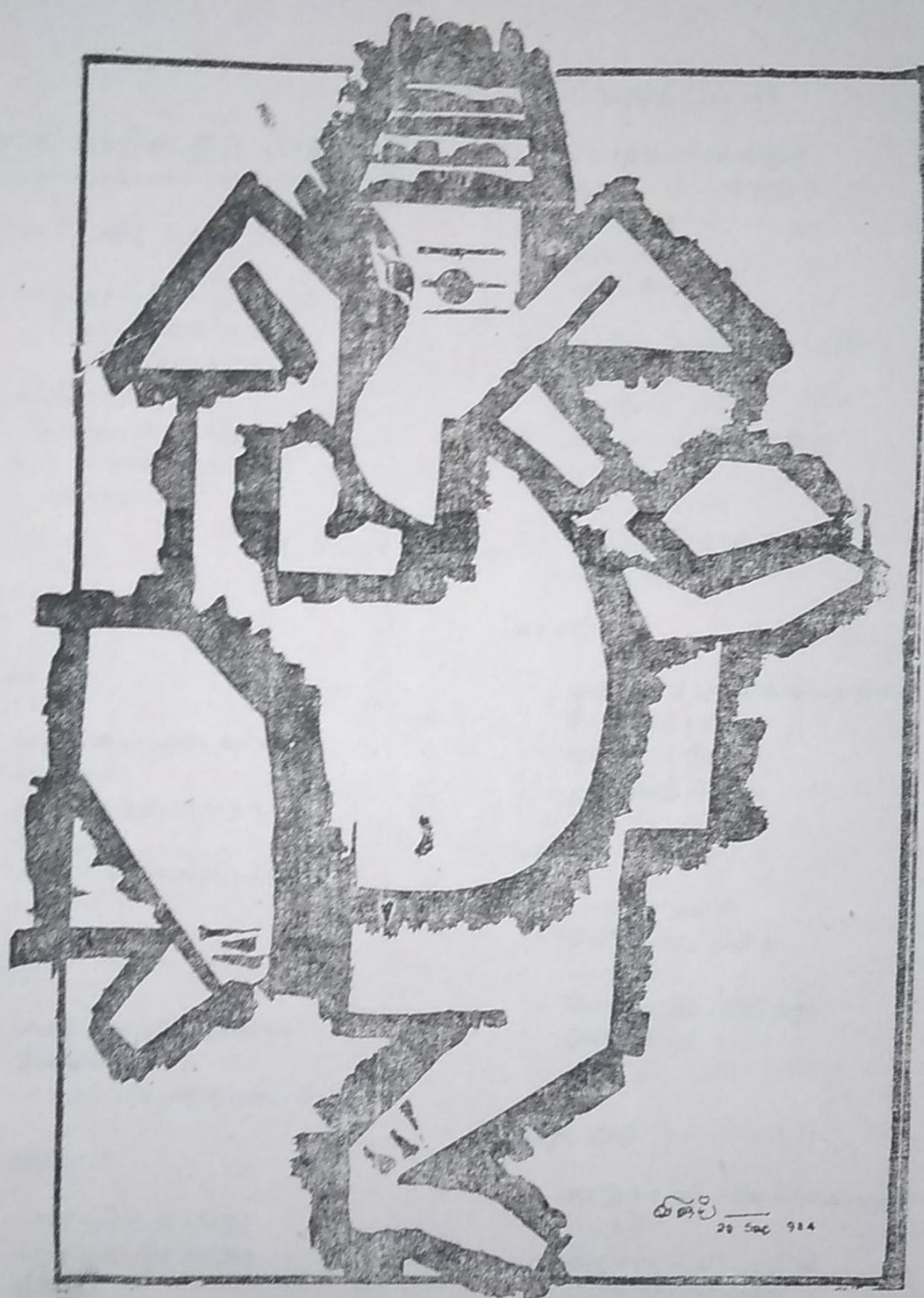
## சௌலப்பநாதர் சிறப்பு

(D. Hariharan, English Department)

குயிலைப் பழிக்கும் குரலுடையாள் கலியானி  
மயிலைப் பழிக்கும் மரபினாள் — அவள்தன்  
வாயிரக் காம்பற்றி மலைமீத மர்ந்ததே  
சௌலப்ப நாதர் சிறப்பு.

மலைமகள் மாவேந்தன் பாண்டியன்தன் திருமகளாய்த்  
தலைநகரி வெதரித்தாள் — பரங்குடனே அந்தக்  
கலையரசி மனங்கவர்ந்து மனமுடித்தார் என்பதுவே  
சௌலப்ப நாதர் சிறப்பு.

இமயந் தவழ்ந்தாள் இடைக்காடாம் விதர்ப்பமதில்  
சமய புரத்தாள் சிறந்தாள் உச்சிமாகாளியென  
அபய மளித்தாள் அனைவர்க்கும் கடனாநதியமர்ந்து  
சௌலப்ப நாதர் சிறப்பு.



LORD VINAYAKA IN MODERN FORM

(Poster Colour by Blade)

வினாகி  
28 Aug 914

## டைப் எழுத்துக்கள்

### புதுக் கவிதைக் கொத்து

ஒரு சர்வியலிச கனவு

காணுமற்போன முக்கைத்  
தேடிக் கண்டுபிடித்து  
சுவாசிப்பதற்குள்  
உயிரையும்  
உயிருடன் கலந்த  
உன் நினைவுகளையும்  
காணேம் ... !

T. Venkat,  
I M Sc., Physics

மகரந்த விரல்களும்  
குலகப் பட்டன்களும்  
இணைவதால்  
கிடைக்கும்  
கனிகள்

### தேர்தலில் தோற்றுவர்கள்

அரசியல் தியேட்டரில்  
சட்டசபை சினிமாவை  
பார்க்க டிக்கெட்  
கிடைக்காமல்  
அடுத்த ஷாவிற்கு  
காத்திருப்பவர்கள்.

### காதல்

#### மரணம்

வாழ்க்கை தண்டவாளம்  
வழியாக  
முக்தி என்ற ஊருக்கு  
செல்லும்  
கடைசி புகைவண்டியே  
மரணம்

திருமணப் பள்ளிக்கூடத்தில்  
சேர்வதற்காக  
வைக்கப்படும்  
நுழைவுத் தேர்வு !

### லஞ்சம்

#### ஏழை

பணக் கடவுளை தரிசிக்க  
தினமும்  
ஏகாதசி விரதயிருப்பவர்கள் !

பணக்காதவன்  
வேலைக்காதவியை  
ஊருக்குத்  
தெரியாமல் சந்தித்து  
கொடுக்கும்  
முத்தம்

### ருழந்தை

#### நட்சத்திரம்

ஏனாத்தில் நடக்கும்  
நேர்முகத் தேர்விற்கு  
தினமும்  
வருகைதறும்  
வேலையில்லா பட்டதாரிகள் !

வாழ்க்கைப் பள்ளிக்கூடத்தில்  
படித்த  
திருமணப் பாடத்தில்  
பாஸ் செய்ததால்  
கிடைக்கும்  
மதிப்பெண்கள்.

சினிமா

கிள்ளூட்டு படம்

நாகரீகச் சிறையில்  
அடைபட்டு வரும்  
ஆயுள் கைத்திகள்  
அரசியல் தொடக்கத்தின்  
ஆரம்ப  
அத்தியாயம்

நாகரீகம்

கற்காலக்  
கதைகளுக்கு  
சான்றுகள் !

ஈ. இராமசுப்ரீமன்யன்  
II B. Sc.

பூமி

ஆ. புகாரி மிரா சாகிப்  
I B. Sc., [Zoology]

“மனிதனே! பூமியை நம்பாதே. ஏனெனில் அது ரொம்ப பேரை வளர்த்து வளர்த்து விழுங்கிவிட்டது,” என்பது பழங்கால வரலாற்று ஆசிரியர் “சாஅதி” என்பரின் எச்சரிக்கை.

“பூமிக்கு ஒரு குணம் உண்டு. அது எதைக்கொடுத்ததோ அதைத் திரும்பப் பெறாமல் விடாது” என உருது கவிஞர் ஒருவர் பாடியுள்ளார்.

“பூமி பண்டமாற்றுச் செய்துகொள்கிற ஒரு வர்த்தகம் போன்றது. அது கொடுத்த

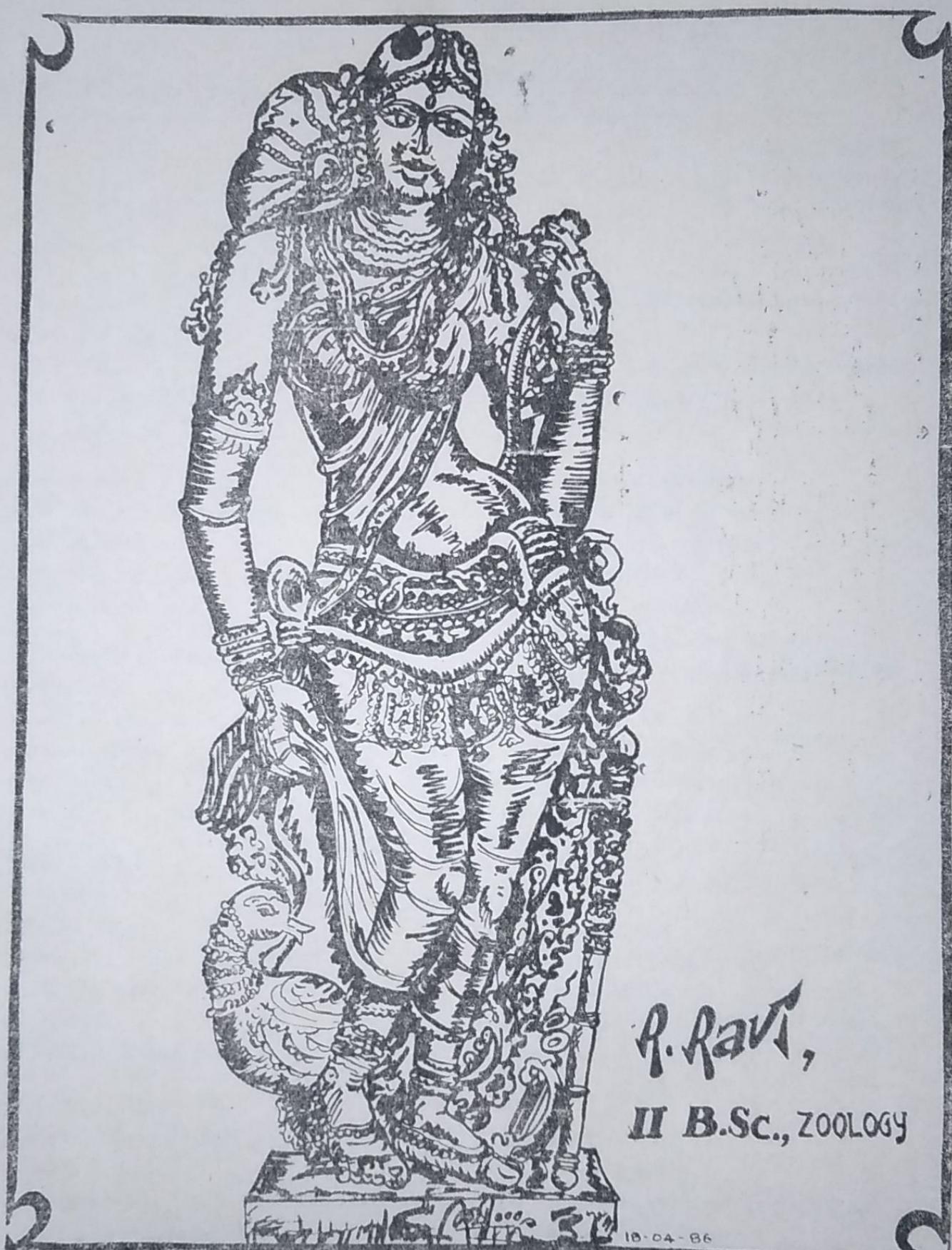
வீசுகின்றுள் ...

காதலின்போது  
கண்ணெனியை  
வீசினான் !  
கல்யாணத்தின் போது  
புன்னகையை  
வீசினான் !  
இன்றே,  
பாத்திரங்களை  
வீசுகின்றுள் !

ச. தமிழ்செலவன்,  
இளதிலை அறிவியல்  
முதலாண்டு இயற்பியல்

உணவுகளுக்காக அவற்றை உண்டு மனிதனையே விழுங்கிவிடுகிறது” என்கிறார் மேல்நாட்டு அறிஞர் ஒருவர்.

உண்மை, “தின்ற மண்ணுக்குச் சோகை” என்ற தமிழக பழையாழி கூட உண்டல்லவா? இந்த பூமியினின்று ஒருவன் எவ்வளவு சுகங்களைப் பெற்றுக்கொள்கிறானோ, அவ்வளவு துன்பங்களை அவன் இறுதி நாட்களில் அனுபவிப்பான். கடைசி பருக்கையின் சத்து உடலில் இருக்கிற வரை அவன் துன்பம் தொலையாத மரணத்தின் வாயிலில் நிறுத்திவைத்துப் புழுக்களாக, கிருமிகளாக அவனைப் பூழி அரித்து தின்பதை பார்க்காதவர் இவ்வுலகில் யாராவது உண்டா?



R. Ravi,  
II B.Sc., ZOOLOGY  
18-04-86

# மகாத்மாவே எங்களை மன்னித்து வீடு !

கஸ்பா காசி

(K. காசமாரியப்பன்)  
II.B.Sc. (Zoology)

ஓ மகானே !  
பார்த்துச் செல் ;  
வழிநெடுக  
கலவரக் குண்டுகளை  
விடைத்திருக்கிறோம் !

உன் கைத்தடிக்குள்  
துப்பாக்கியை மறைத்து  
வைத்துக்கொள் ;  
எந்த நேரத்திலும்  
தாக்கப்படுவாய் !

உன்னைப் பார்க்கும்  
போதுகூட  
கவர்ச்சி நடிகையே  
ஞாபகத்திற்கு  
வருகிறான் !  
உன் உடை அப்படி !

நடிகைகளின்  
மார்பளவும்  
இடுப்பளவும்  
மனப்பாடமாய்ப் போன்றின்  
உன் பிறந்தநாள்  
மறந்ததில்  
வியப்பொன்றுமில்லையே !

உன்னை எதற்காக  
நினைக்க வேண்டும் ?  
சாராயக் கடை  
நடத்துவதில்  
சலுகை தருவார்களா ?

உன் கதர்ச் சட்டையை  
நம்பி  
யார் கடன் கொடுக்கிறார்கள் ?  
பழைய துணிகாரன் கூட  
பரிகசிக்கிறான் !

உன்னை வைத்து  
என்ன வியாபாரம்  
செய்துவிட முடியும் ?  
அரசியலில்கூட  
ஆடை குறைப்பு  
தேவையிருக்கும்போது  
அன்னலே நீ அவசியமில்லை !

எங்கள் பெண்கள்  
ரோமியோக்களின்  
உரசல்களின்போது  
உன் அகிம்சையை  
கையாளுகிறார்கள்  
அவமானத்திற்கு அஞ்சி !

ஓ மகாத்மாவே !  
நீ மறைந்ததுகூட  
மகிழ்ச்சிக்குரியதுதான்  
இப்போது இருந்திருந்தால்  
இதயம் வெடித்தே  
இறந்திருப்பாய்....

ஹே ராமா  
நீ அலறுவது  
என் காதுகளை கிழிக்கிறது  
என்ன செய்வது

உன் சத்திய சோதனையில்  
எங்கேயாவது  
'A' காட்சிகள்  
இருந்துவிடக் கூடாதா?  
எல்லோரும் படிப்பார்களே !

இங்கே நடக்கும்  
பட்டினிப்போரில் கூட  
அனுக்குண்டு காரணிடம்  
அடைக்கலம் தேடும்போது  
உன் அகிம்சை  
என்னசெய்துவிட முடியும்

உன்னுடன்  
நின்றுபேச எனக்கு  
நேரமில்லை  
' அவளின் இரவுகளை '  
தரிசிக்க  
அவசரமாய் போகவேண்டும்

உனக்காக அனுதாபப்படுகிறேன்  
வேறென்ன  
என்னால் முடியும்  
வருகிறேன் மகாத்மாவே !

## புதுக் கவிதைக் கொத்து

### எனது கவிதைகள்

எனக்குள் முகம்புதைத்து  
நானே அமுகையிலே  
அரவணைத்து ஓர்இதயம்  
ஆறுதலாய் நின்றிருக்கும்  
நினைவெல்லாம் நிறைந்திருக்கும்  
அதன் மொழியே  
என் கனவெல்லாம் .....  
கவிதையெல்லாம் ... !

### என் கவிதைப் பெண்ணே !

நான் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறேன் .....  
ஓடுகையில் ...  
என் கால்களுக்குப் பலமளிப்பதும்  
வீழ்கையில்  
அதன் காயங்களுக்குக்  
கண்ணீர் விடுவதும்  
நீதான் என் கவிதைப் பெண்ணே !

### History Vs. Sciences

எங்கள் 'வரலாற்றுப்' பாடங்கள்  
எங்கள் முதாதையரின்  
போர்க்களத்து வீரச்செயல்களை  
விட்டுவிட்டு  
அவைநடந்த காலங்களே  
முக்கியம் என்கின்றன ... ...  
எங்கள் அறிவியல் பாடங்களோ  
'ராகேஷ் சர்மா'வின் சாதனைகளை  
விட்டுவிட்டு  
அவரது 'வாழ்க்கை வரலாற்றை',  
விமர்சிக்கின்றன,

### அன்பே ... !

அன்பே !  
உன் திருமண மாலைகளை  
வீசி எறிந்து விடாதே  
அவைகள்  
என் கல்லறை மீதாவது  
கிடக்கட்டும்.

# தூமகேதுவைப் பற்றித் தொந்துகொள்ளுங்கள்

A. R. காரேஷ் குமார்

இளம் அறிவியல் இன்டாம் ஆண்டு (கணிதம்)

தூமகேதுக்கள், வின்செளியின் குரியினைச் சுற்றியாகும் நீண்ட வால் பிரதேசத்துடன் கூடிய கிட வரையும் கோளங்களாகும் கிரகங்கள் போல் குரியினைச் சுற்றி வந்ததும் இவற்றின் பாதை 'நீள் வளைய' (Elliptic) வடிவமாகவோ அல்லது 'பரவளை' (Parabola) வடிவமாகவோ உள்ளது இப்பாதையின் ஒரு முனை குரியினுக்கு அருகிலும் (Perihelion மறுஞிலை (Aphelion)) குரியினுக்கு வெகு தூரத்திலும், சில குரியமண்டலத்துக்கு அப்பாலும் இருக்கக்கூடும்.

திசர், திசர் என்று தோன்றிய இவற்றைக் கண்டு முன்னோர் அச்சபுற்றறனர். வரவிருக்கும் யுத்தம், அரசனின் ம.ணப். தொற்று நோய்களின் படையெடுப்பு, பயங்கர தீவிபத்து அல்லது இயற்கையின் சீற்றங்கள் ஆகியவற்றை முன்கூட்டியே அறிவிக்கும் கெட்ட சுசனங்களாகவோ இவை கூதப்பட்டு வந்தன இதற்கு காரணம் இல்லாமலில்லை ஆங்கில அரசன் ஹாரோல்ட் 1066-ஆம் ஆண்டு ஹென்டிங்ஸ் யுத்தத்தில் மாண்டார். அதற்குமுன் ஒரு தூமகேது தோன்றியது. 1665ல் ஒரு தூமகேது-லண்டனில் அவ்வாண்டு ப்ளேக் யீர்தி படையெடுத்தது. 1665ல் மற்றுமொரு தூமகேது-லண்டனில் கோரத் தீவிபத்து.

காணப்படும் ஒவ்வொரு தூமகேதுவுக்கும் பெயர் கொடுக்கப்படுகிறது. புதிதாக ஒரு தூமகேதுவையார் முதலில் பார்த்தாரோ அவர் பெயரே அதற்குச் சூட்டப்பட்டது எந்த ஆண்டு அது காணப்பட்டதோ, அந்த ஆண்டின் எண்ணும், கண்டுபிடுத்தவரின் பெயருடன் சேர்க்கப்படுகிறது. ஒரு புதிய தூமகேதுவை ஒரே சமயத்தில் பலச் கண்டுபிடித்தால், அவர்கள் எவ்வோருடைய பெயரும் அதற்கு கொடுக்கப்படுகிறது. ஒரே ஆண்டில் பல காணப்பட்டால் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆங்கில எழுத்துக்கள் அமிலிருந்து ஆரம்பித்து முறையாக ஒரு எழுத்து அந்த ஆண்டின் எண்ணுடன் சேர்க்கப்

படுகிறது. 1975-ம் ஆண்டு இன்டாவாக் காணப்பட்ட தூமகேது, சமகாலத்தில், வெஸ்ட் (Ves), கோஹூடைக் (Kohoutek), இகேமுரா (Ikemura) என்பவர்களால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அதற்கு, "வெஸ்-கோஹூடைக் இகேமுரா-1975B" என்ற பெயர் கொடுக்கப்பட்டது. சில தூமகேதுக்கள் தங்கள் பாதையை கணக்கிட்டவர்களின் பெயர்களாகிய 'என்கே' தூமகேது, ஜான் ஃப்ரான்ஸ் என்கே (Johann Franz Encke) என்ற ஜெர்மானிய வான் சாஸ்திர நிபுணரின் பெயராக கொண்டது. "ஹாலி" தூமகேது எட்டாண்ட் ஹாலி (Edmond Halley) மின் பெயராக கொண்டது.

1985-86ம் ஆண்டு தமக்குக் கட்சியளித்த "ஹாலி" தூமகேதுவை கொஞ்சம் கவனிப்போம். தூவகேதுவிலேயே பிரசித்தமானது இது.

24 தூமகேதுவளின் பழைய விபக்கண மிகவும் சிரமப்பட்டு கொண்டிருக்கிறது அவற்றின் வாலாறுகளை மிகவும் நுட்பமாக ஆராய்ந்தார் நிபுணர் ஹாலி. பலன்? 1456, 1531, 1607, 1682-ம் ஆண்டு களில் காணப்பட்ட தூமகேதுவளின் காரசரி இடைவெளி 75-76 ஆண்டுகள் ஆதலால், இவை யாவும் திரும்பிவரும் ஒரே நபர்தான் என்று அவர் ஆணித்தாமாக நம்பினார். இவற்றின் விளையத்தில் ஏற்பட்ட சிறு கால வித்தியாசங்கள் யாவும் வியாழன், சனி கிரங்களின் சக்திகுறுக்கீட்டால்தான் ஏன்றும் தமிழ்நாட்டையெல்லாம் கணிப்பு சரியானதாக இருப்பின், இதே தூமகேது 1758 இறுதியிலோ, அல்லது 1759 முத்துக்குத் தென்படும் என்று அறிவித்தார். அவர் எதிர்பார்த்தது போலவே 1758ம் ஆண்டு டிஸம்பர் 25ம் தேதியன்று இந்த தூமகேது, ஜான் பாலிட்டி (Johan Politzsch) என்ற ஜெர்மானியரால் காணப்பட்டது, பாதையைக் கணித்த ஹாலி, தமது கணக்கு சரியே என்று தெரிந்து கொள்ளமுடியாமலேயே 1742-ம் ஆண்டு

ஜூன் 14-ம் தேதி இயற்கை எய்திவிட்டார். நன்றியுள்ள விஞ்ஞான சமுதாயம், இந்த தூமகேது வுக்கு ஹாலியின் பெயரையெருட்டி வரன் சாஸ்கிர இயலில் அவர் பெயரைப் பொன் எழுத்துக்களில் பொறித்து விட்டது.

இதற்கு பின் ஹாலி தூமகேது 1835-36லும் 1910லும் ஜிஜையம் செய்திருக்கிறது பல நூற்றுண்டுள்ள குரியனைச் சுற்றிவரும் இதைப் பற்றிய அறிப்புகள் சீனர்களால் கி. மு. 240 லேயே எழுதப் பட்டிருக்கின்றனவாம்!

இதன் “நீள் வளைய” வடிவப் பாதை ப்ரூடோ, நெப்தியுன் கிரகுகளின் பாதைகளுக்கு இடையில் ஆரம்பித்து, குரியனைச்சுற்றி வருகிறது. இப்பாதை, பூமி, குரியனைச் சுற்றும் பாதைக்கு எதிர்த் திசையில் (Retrograde Motion) அமைந்திருக்கிறது. இந்த தூமகேதுவின் பாதையின் பெரும்பாலான பாகம், பூமியின் பாதைத் தளத்திற்குக் (Ecliptic) கீழ்ப்பக்கமாகவே அமைந்திருக்கிறது குரியனை நோக்கி வரும் சமயம், இதன்பாதை, பூமியின் பாதைக்குக் கீழ்ப்புறமாகவே இருந்து, 1985 நவம்பரில்தான் பூமியின் மேற்பக்கம் வருகிறது. குரியனைச் சுற்றி, 1986 மார்ச் இடைவெளியில் மேற்பக்கமாகவே பிரயாணம் செய்து, பிறகு கீழ்ப்புறமாகவே, மறுபடியும் தன்பயணத்தைத் தொடர்கிறது.

வரும் சமயம், 1985 நவம்பர் 27ம் தேதியிலும் திருப்பிச் செல்லும் சமயம், 1986 ஏப்ரல் 11ம் தேதி யிலும் பூமிக்கு மிக அருகில் (முறையே சுமார் 92 மில்லியன், 62 மில்லியன் கி மீ தூரத்தில்) வந்தது. குரியனுக்கு மிக அருகில் வந்த தூரம் சுமார் 60 மில்லியன் கி மீ (1986 பிப்ரவரி 9ம் தேதி) பூமியின் பாதைத் தளத்திலிருந்து (plane of the Ecliptic) இதன் பாதைத் தளத்தின் சாய்வு  $18^\circ$ . 1910-ம் ஆண்டு இதன் வரல் பிரதேசத்தின் நீளம், 100 மில்லியன் கி மீ.

இந்த தூமகேதுவைப் பற்றிய பல விபரங்களை கேள்க்க உலக விஞ்ஞானிகள் மிக்க ஆர்வம் காட்டி யுள்ளார்கள். குரியனை நெஞ்சிக்கொண்டிருக்கும் சமயத்திலேயே பலவிதமான ஆராய்ச்சிகள் ஆரம்பித்துவிட்டன. பல ஜோப்பிய நூட்களின் ஒத்து மூப்புடன், சோனியத் ரஷ்யா, இரண்டு வின் வெளிக் கலங்களை முறையே 1984 டிஸம்பர் 15, 21 தேதிகளில் பூமியிலிருந்து ஏவிட்டிருக்கிறது. இதன் பெயர் “VEGA I & II” என்று - ஹ வி என்ற வார்த்தைகளின் முதல் எழுத்துக்களான வி, ஹா சேர்த்து (ரஷ்ய மொழியில்) இவை இரண்டும் ‘ஹாலி’ தூமகேதுவை வரவேற்க விரைந்தன ஜோப்பா 1985 ஜூன் 18ம் தேதி ‘ஸாகிக கே’ (Sakigake) என்ற எவுக்கையை அனுப்பியது ஜோப்பிய வின்வெளி நிறுவனம் (European Space Agency) முதல் ரஷ்ய கோளிலிருந்து கிடைக்கும் விவரங்களின் உதவியுடன், 1985ம் ஆண்டு ஜூலை 2ம் தேதி ஒரு எவுக்கையை (Giotto என்று பெயர்) அனுப்பவிருக்கிறது இது தவிர பூமியிலிருந்தும் நவீன உபகரணங்களுடன், பலவிதமான ஆராய்ச்சிகள் நடந்துவருகின்றன “அகில உலக ஹாலி கண்காண் அவை” (International Hale-Wallace Watch) எல்லாவிதமான பரிசோதனைகளும் ஒருங்கிணை ந்து இயங்கிச் செயல்படும் இப் பரிசோதனைகளின் வாயிலாக கிடைக்கவிருக்கும் ஏராளமான புது விவரங்கள் மூலமாக, குரிய மண்டலத்தைப் பற்றிய பல வினாக்களுக்கு விடை கிடைக்க வாய்ப்பு உள்ளது என்று விஞ்ஞானிகள் கருதுகிறார்கள்.

இந்தத் தலைமுறையினருக்கு வான் வீதியில் ஒரு முக்கிய காட்சியைக்காண வாய்ப்புக் கிடைத்தது அடுத்த சமயம் ‘ஹாலி’ தூமகேது பலனி வரும்பொழுது (2060-61) அதன் 1985-86 ஜிஜையம் பற்றிய பழைய கதையைச் சொல்ல இதை படிப்பவர்களில் யாராவது இருப்பேரோ?



## மது குடிப்பதன் தீமை

A. கிறிஸ்டேபர் அருள் ஜோசீ  
இளம் அறிவியல் முன்னும் ஆண்டு

மது குடிப்பழக்கம் முற்காலத்தொட்டே இருந்து வருகிறது. திராவிடர்கள் சோம பானம், சூரா பானம் என்னும் மதுவகைகளை அருந்தி வந்தி குட்கின்றார்கள். அன்றுதொட்டு இன்றுவரை மது குடிப்பதன் கொடுமைகளை மக்கள் உணர்ந்திருந்தும், நாட்டுத் தலைவர்கள் அதை ஒழிக்க எவ்வளவோ பாடுபட்டும், எல்லா மதங்களும் அதை பாவ மாகக் கருதி. அப் பழக்கத்தை வெறுத்து வந்தாலும், இப் பழக்கம் இன்றும் நிலைத்து வருகின்றது. இன்று, 'ஒடி. குடியைக் கெடுக்கும்' என்று விளம்பாம் எழுதும்படி செய்து, மதுபானக் கடைகளை அரசாங்கமே ஏலம் விடும் கால நிலை உள்ளது மது குடிப்பதை ஏற்படும் தீமை ராளம் ஏராளம்.

### மதுப் பழக்கம்

மதுப் பழக்கம் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளினுடைய ஏற்படுகிறது என்பதையிட. அவனே அந்த மது அடிக்கன் கையில் கிட்கிக் கொள்கிறான், மாணவர்கள் முதலில் ஜாலிக்காக, உல்லாசமாக சிறிது குடிக்கிறார்கள். பின் அக்குடிப்பழக்கத்தை சிறிது, சிறிதாக ஆசம்பித்து அவன் ஒரு பெருங்குடிகாரனாக மாறி விடுகிறான். ஒரு கடின உடற்முப்பாளி, மாலை நேரத்தில் தன் சரிர களைப்பை மறக்க, வலையை மறக்க நினைந்து குடிப் பழக்கத்திற்காளாகி பின் அதற்கெ அடிமையாகிறான். ஒரு நடுத்தரக் குடும்பத் தலைவரே, வசதி படைத்தவர்களோ பரச்ட்டியில் (Party) கலந்து கொள்ளும்போது நண்பர்கள் வற்புறுக்க ஒட்காகவோ, உல்லாசத்திற்காகவோ, குடிக்க ஆசம்பித்து. பின் அதையே பொழுதுபோக்காக வைத்துக் கொள்ளுகிறார்கள். சிலச் கலையை மறக்க மது குடிக்கலாம் என்று எண்ணி சிறிது குடிக்கிறார்கள், பின் மதுவையே தேடுகிறார்கள், இவ்வாறு, மதுப்பழக்கம் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் தானாகவோ அல்லது கெட்ட நண்பர்கள் மூலமோ ஏற்பட்டு விடுகிறது. இவ்வாறு மது அரக்கனின் வலையில் வீழ்ந்த மனிதர்கள், மீளமுடியாமல் அவுள்ளனர் நடத்தப்பட்டதீய பழக்கங்கள் ஒழிப்பு வழியில் வெற்றுக்கொண்டு வருகிறது. மது குடிப்பதினால் ஒருவனுடைய சிறையை பாதிக்கப் படுகிறது சுய நினைவையே இழக்கிற ஸ். மது வின் போதையில் தான் செய்வது தல்லா கெட்டதா? என்று பகுத்தறியும் நிலையை இழுத்து ஒரு நடைப் பினம் அவ்வது மிருகமாகவே காணப் படுகின்றான், சில சமயங்களில் தன் குடும்பத் திற்கே துப்பம் விளைகிக்கின்றான் என், தண்ணையே துன்பத்திற்கு ஆளாக்கிக்கொள்கிறான் மேலும், அது, சிறுகுடல், பெதுங்கூடல் போன்ற முக்கிய உடல் உறுப்புகளில் சென்று, அதித்துவிடுகிறது திதனுல் குடல்புண் போன்ற வியாதி உண்டாகிறது ஜீரண சுக்கியை இழக்கிறான் மேலும், காலீசிலில் தாக்கி, அதைச் சிரிவர இயங்க முடியாமல் செய்து விடுகிறது கேங்ஸர் (Cancer) போன்ற கொடிய வியாதிகளுக்குக் காரணமாக அமைகிறது.

மது, மதியை மயக்கி விடுகிறது ஆகி; மது குடிப்பதினால் ஒருவனுடைய சிறையை பாதிக்கப் படுகிறது சுய நினைவையே இழக்கிற ஸ். மது வின் போதையில் தான் செய்வது தல்லா கெட்டதா? என்று பகுத்தறியும் நிலையை இழுத்து ஒரு நடைப் பினம் அவ்வது மிருகமாகவே காணப் படுகின்றான், சில சமயங்களில் தன் குடும்பத் திற்கே துப்பம் விளைகிக்கின்றான் என், தண்ணையே துன்பத்திற்கு ஆளாக்கிக்கொள்கிறான் மேலும், அது, சிறுகுடல், பெதுங்கூடல் போன்ற முக்கிய உடல் உறுப்புகளில் சென்று, அதித்துவிடுகிறது திதனுல் குடல்புண் போன்ற வியாதி உண்டாகிறது ஜீரண சுக்கியை இழக்கிறான் மேலும், காலீசிலில் தாக்கி, அதைச் சிரிவர இயங்க முடியாமல் செய்து விடுகிறது கேங்ஸர் (Cancer) போன்ற கொடிய வியாதிகளுக்குக் காரணமாக அமைகிறது.

விலை குறைவு, மேலும் அகிக போதைக்காக கள்ளச்சாராயம் போன்றவற்றை அடந்துக்கொள்கிறார்கள். இதில் போதைக்காக உடலுக்குத் தீமைத்தரும் பொருட்களைச் சேர்க்கிறார்கள் கன் போன்ற ஏது வகைகளை அதிகந்தன் காற்றில்லாமல் மண்ணில் புதைத்து புளிக்கவைத்தோ, சாராயம் போன்றவற்றில் நவச்சாரம் போன்ற கொடிய வேதப் பொருட்களைச் சேர்க்கின்றார்கள் இவற்றை ஒலைன் அறிந்தோ அறியாமலோ குடிக்கிறான் இவ்வற்று நச்சுக் கலந்த மதுவகைகள் உடலில் நச்சுத்தன்மையை அதிகரிக்கின்றது. சிலசமயங்களில் அதற்கீழ்வுடனே இறந்துவிடும் நிலை ஏற்படுவது மூண்டு விவவாருள திகழ்ச்சிகளை நாம் செய்தித் தானில் காணலாம் அவ்வாறு இறந்தவரின குடுப்பம் என்னதிலை அடையும் என்பதை நினைக்கவே நம் மனது அஞ்சகின்றது ஆண்கள்தான் அதிகமாகக்

(கல்லூரி நாட்டுப் பணிந் திட்டத்தின் சார்பில் நடத்தப்பட்ட தீய பழக்கங்கள் ஒழிப்பு வழியில் வெற்றுக்கொண்டு நடைபெற்ற கட்டுரைப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்ற கட்டுரை.)

அடிக்கிள்ளுக்கள், குடும்பத்தை ஏற்றுத்தட்டதும் ஓர் ஆடவன் மதுவில் மதியங்கிக் கிடைப்பானால் அவன் குடும்ப நிலை என்னவாகும் எனபதைச் சொல்லித் தெரிவிக்க வேண்டியதில்லை ஒரு கடி காரன், இளம் வயது உடையவராயினுப் பூதுமை அடைந்தவன் போல, குழி விழுந்த கண்ணொயும், குறுகிய பூதுசை உடையனுகவும் காணப்படுகிறுன். இவ்வாறு, தங்கள் உடல்நிலையைத் தாங்களே வெடுத்துக்கொள் டு. ஆயுள் நாட்களைக் குறைத்துக் கொள்கிறுன். ஒரு கடிகாரன் மற்ற கெட்டப் பழக்கங்களை உடையவனுக்கான காணப்படுகிறான். குடிப் பழக்கத்தோடு, சிக்கெட் பிடி போன்ற வகைகளையும், கஞ்சா, அடின் போன்ற முக்கங்களை உடையவனுக்கும் இருக்கின்றான்.

### சமுதாயத்திற்குத் தீமை

மது அருந்துவான் மனித சமுதாயத்திற்கு ஒரு தீமையாகவே இருக்கிறுன் மது அருந்துதல் குற்றமாகும். எனவே அவன் ஒரு குற்றவாளியாகக் கருதப்படுகிறுன் மதுவின் மயக்கத்தால், வெறியால் சுட்டங்களை மீறுவதும், பொது இடங்களில் குடித்துவிட்டு கல்ட்டா செய்தல், குடித்துவிட்டு கார், லாரி போன்ற வாரகளங்களை ஒடுடுதல் ஆகிய குற்றச் செயல்களில் ஈடுபடுகிறுன் மேலும் மதுவின் மயக்கத்தால் கொலைக் குற்றம், வன்புணர்ச்சி தாக்குதல், பொது அமைதி குலைத்தல் ஆகிய குற்றகள் புரிகின்றான் கொலைக் குற்றம், வன்புணர்ச்சி வாரகள் பொருளாதார கீழ்நிலையில் உள்ளவர்கள் நாடோடிகளாகவும், இல்லத்தைப் பேணிக் காக்கத் தவறியவர்களாகவும், இல்லங்களில் அமைதி குலைத்து எப்பொழுதும் கூச்சல், குழப்பம் சண்டை ஆகிவற்றுடன், வீட்டிலுள்ள பாத்திரங்களைத் திருடி விற்று விடுதல் அல்லது அடகு வைத்து குடித்தல், சிறு முந்தைளைப் பராயிக்காமல், பள்ளிக்கு அனுப்பாமல், சீகெட்டப் பிலையில் அலைந்து திரியும் படி சீட்டுவிடுதல் ஆகிய செயல்களை செய்கிறார்கள். எனவே, மது குடிப்பவர்களால் சமுதாயத்திற்குத் தீமையை உண்டாகின்றது.

மேலும், மது அருந்துவதால் உடல் வலிமை, அறிவுத் திறமை உற்றத்துத் திறன், தோழில் உண்ணிப்பு, தொழில் நலம், குடும்ப நலம், ஆதாயம், போன்ற திறமைகளை வெகுவாகக் குறைத்து, வரும் வருமானத்தை மது அருந்துவதற்காகவே

புதியதோர் சமுதாயம் அமைப்போடு!

மதுமயக்கம் தெளிந்து அறிவொளி பெறுவோம்!

செலவு செய்துவிடக்கூடும். ஒகவே, மது மயக்கத் தால் சீர்கெட்டவர்களும் சீர்கெட்ட குடும்பங்களும் ஏராளம். இறுதியில் திருதூல் கொள்ளொயிடுதல், கொலை செய்தல் ஆகிய குற்றங்களில் ஈடுபடுகிறான்.

மது அருந்துவிறார்கள் ஏற்றதாழ உள்நோயை விளைக்கவே இருக்கிறார்கள் வெறிய நச்சத்தன் மையென்பது உள்நோயை ஒதுபிரிவாகவே காணப் படுகிறது. குடிப்பழக்கப் பாதாடையை குடிப் பைத் தியமாக அல்லது குடி வெறியாக மாறியிடுகிறது. அதிக உடிமினால் உடல் பாதிக்கப்படுகிறது. உடல் பாதிக்கப்படுவதனால் வளிமை குறைகிறது. உள்ளம் சலம் அடைவிறது. இதனால் ஒழுக்கம் சீர்கெடுகிறது. வாழ்க்கையில் வறுமை, வெறுப்பு, நோய், துப்பம், சௌப்பு இவைதான் மிஞ்சகின்றன இறுதியில் சாதாரண காணத்திற்குக் கூட பிறரை கொலை செய்து விடுகின்ற நிலை ஏற்பட்டுவிடுகிறது. தமிழகத்தில் மதுவிலக்கு நீச்கப்பட்டபின் குடிகாரர்களிலை ஏற்பட்ட வலிய சண்டைகள், கொடுப்பாயம். பொது அமைதி குலைத்தல், கொலைக் குற்றா ஆகியவை அகிகித்து விட்டன. குழி தீவை களுடன் குடிபோதை இணைவதினால் குற்றவொழுக்கம், குற்றச் செயல் திகழ்கின்றன. இதனால், திருதூல், கொள்ளொயிடிந்தல், கொலை செய்தல், வன்புணர்ச்சி ஆகிய செயல்களில் ஈடுபடுகிறார்கள் மநத்துவர்கள், மது வின் வெறித் தன்மையை ஆராய்ந்துள்ளார்கள். வெறிய நச்சத் தன்மையானது ஒருவித நாடோடித் தன்மைக்கு (Vag-<sup>2</sup> bond-<sup>3</sup> 4) அல்லது உண்மை நிலையிலிருந்து வீடுபட்டு மயக்க அல்லது மாயத் தோற்றத்திற்கும் போய்விடுவதற்கு ஏதுவாகிறது என்று கூறியுள்ளார்கள்.

### முடிவுரை

இதுவரையில் மதுப் பழக்கம் எவ்வாறு ஏற்படுகிறது என்பதையுர், அதனால் மது அருந்துபவர்க்கு ஏற்படும் தீமைகளைப் பற்றியும் ஆராய்ந்தோம். இத் தீமைகளை நாமுப உணர்ந்து, அப்பழக்கத்திற்காணாகாமல், இவ்வுலகில், இறைவன் அளித்த உடலை ஆரோக்கியமான முறையில் பேணிக்காப்போம். மது அரக்களின் கொடுமைகளை நாம் உணர்ந்து மட்டுமல்லாமல், வருங்கால சந்ததியினர்க்கு சரியான பாதை காட்டி, அறிஞர்கள், சான்றேர் வகுந்த சரியான வழியில் வாழ்வோம்.

மது அரக்களின் தீமையைத் தகர்ப்போம்!

புகைந்து கொண்டிருக்கும்  
நன்பன்மேல்  
ஒரு கவி மதை

(எரித்துக்கொண்டிருக்கும் நெருப்பை  
அனைக்கும் முயற்சி)

கொடியவளே  
உன் நினைவுகளில்  
நீந்த இறங்கியவனை  
மீனாக்கிவிட்டாய்  
  
நன்பனே உன்  
சிகரெட் காதலி பற்றி  
விளையாட்டாக (வினையாட்டாக)  
நீ கூறியது  
எனக்குப் புரிகிறது.  
நீ தேனீ போல்தான்.  
உச்சி வெய்யில்-  
உருகிய தாரின்மேல்  
ஒரு தேனீ  
ஆம் உன் நிலையும் இதுவேதான்.

※  
உன் கவலைகளுக்காக நீ  
குழுறுவதைப்  
புகை விட்டுத்தான்  
நிருபிக்க வேண்டுமா?  
வேண்டாம் நன்பனே வேண்டாம் !

※  
தீ நாக்குகளுக்குத்தான்  
வித்தியாசம் தெரியாதென்றால்  
உன்னையே பற்றவைக்கும்  
உன் கைகளுக்குமா ?

L. விஜய சேகர்

இளம் அறிவியல் முதலாமாண்டு

நீ சிகரெட்டை முத்தமிடும் போதெல்லாம்  
அது அந்திச் சூரியனாய் முகம் சிவக்கிறதே  
அந்தியைத் தொடர்வது இருள்தானென்று  
தெரியாதா உனக்கு ?

ஒவ்வொரு முறையும் நீ  
சிகரெட்டிடம் பேசி எழும்போது  
எஞ்சியதென்ன  
சாம்பல் தானே ??

※

உன் சாம்பல் கிண்ணத்தில் கிளறிப்பார்  
எத்தனை இலங்கைகள்  
எத்தனை ரோம்கள்  
எத்தனை ஹிரோசிமாக்கள் ? !  
அதோ உன் இதயமும் கூட ... ...

※

உன் வாயில்  
கனன்று குழுறும் சூரியன்  
உன்னையது எரிக்கமுன்  
இலங்கை மீது துப்பிவிடு அதனை.

※

ஒவ்வொரு சிகரெட்டும்  
உனக்குப் பாடம் கற்பிக்கவும்  
செய்கிறது  
ஆனால்  
நீதான் புரிந்துகொள்ளவில்லை

[ நாட்டுப் பணித் திட்டத்தின் சாபில் தடத்தப்பட்ட 'தீய பழக்கங்கள் ஒழிப்பு விழா' வை முனைட்டு நடைபெற்றுவிட்டதைப் போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்ற கவிதை ]

உன் கண்ணொதிரிலேயே  
எரிந்து உதிர்கிறதே  
உனக்குப் பாடமல்லவா அது-

★

நண்பனே  
உன் இதயம்  
விலை மதிப்பற்றதாக இருந்தது  
உண்மைதான்  
ஆனால் புகைபடிந்துபோய்  
இன்று ஒருவிலையும் இல்லையே ! . . . .

எப்படி என்கிறாயா நண்பனே  
சொல்கிறேன்

அதை வாங்கிய  
ஒருத்தி உன்னிடம்  
திருப்பிக் கொடுத்துவிட்டுப்  
போய்விட்டானே !

அவளைக் குறை சொல்லாதே  
தவறு உன் மீதுதான்

தன்னைத் தானே  
கடித்துக் கொள்ளும்  
கர்ப்ப சர்ப்பம் நி.

★

நண்பனே  
சிக்'ரெட்'டை  
(பெயரிலேயே அபாய  
அறிவிப்பு இருக்கிறது  
சிக்-ரெட்)  
உனக்கு விளக்க , , ,

இரவில் கண்விழித்து நான்  
வருந்திய போது  
சிக்ரெட் கீரியாகவும்  
தீபங்பாகவும்  
தெரிந்தது

இங்கே பாம்புதான்  
கீரியை விழுங்கிவிடுகிறது

ஆனால் உள்ளே  
சென்ற கீரியோ  
பாம்பின் வயிற்றைக்  
கடித்துக் கொண்டு  
வெளியே வந்து  
ஒடிவிடுகிறது.

இரண்டு துண்டாக . . . .  
பாம்பு . . . .  
" . . . . "

நீதான் அந்தப்  
பாம்பு

★

ஒரு தீக்குச்சியில்  
வாழ்ந்து முடிந்தவன்  
கரைந்து விடுகிறான் !!!

வாழவேண்டிய  
உனக்கேன் தினம் தினம்  
இத்தனைத் தீக்குச்சிகள் ???

கை கழுவினாலும்  
போகாதிருக்க அதுள்ளன  
விரல்களா ?

★

விட்டுவிடு  
நண்பனே சுய கொள்ளி  
உனக்கு வேண்டாம்  
மீண்டு(ம) — அந்தச்  
சாம்பல் மீதே சத்தியம் செய்யாதே

★

புன்னகைக்கு மட்டுமே  
உன் உதடுகள்  
குவிய வேண்டும் .

# சுகாதார முகாமில் நான் பெற்ற பயன்கள்!

தீயகராசன்  
இளமறிவியல் முதலாம் ஆண்டு

ஒவ்வொரு மனிதனும் நோயின்றி சுகாதார மாகவாழுவே விரும்புவான் அதனை ஒவ்வொரு வருக்கும் எடுத்துச் சொல்வதே NSSன் முக்கிய நோக்கமாகும்.

'Health' என்பதற்கு WHO கூறுவதாவது :

Health is a state of completely physical, mental and social well being and not merely the absence of diseases are informative.

Health என்பது உடல் நலத்தினை மட்டும் குறிப்பது அன்று, உடல் நலம், மன நலம் சமூக நலம் இப்ருள்ளையும் சேர்த்துக் குறிப்பதாகும்.

ஒவ்வொரு மனிதனும் தன் உடல் நலம், மன நலம், இவற்றைத்தான் பார்க்கின்றானென்றால், சமூக நலம்பற்றிக் கொலைப்படுவதில்லை சமுதாய நலம் கெட ஒவ்வொரு மனிதனும் காரணமாகின்றன.

Disease is spread by our habit. ஒவ்வொரு மனிதனும் புகை பிடித்தல், மது அடுந்துதல், போதைப் பொறுட்களை உபயோகித்தல், இவற்றால், தான் மட்டும் அன்றி சமுதாயத்தினையும் கெடுக்கின்றான் நோய்களினின்று நம்மைக்காக்க இரண்டு முறைகள் உள்ளன.

1) வருமுன் காத்தல் 2) வந்தபின் காத்தல்  
1) வந்தமுன் காத்தல்

ஒவ்வொருவரும் தன்னை நோயினின்று காத்துக்கொள்ள :

- 1) தினமும் குளிக்க வேண்டும்
- 2) சுத்தமான ஆடைகளை அணியவேண்டும்
- 3) தகங்களை வெட்டவேண்டும்.
- 4) தினமும் காலையிலும், இரவிலும் பல துலக்கவேண்டுப.
- 5) பாதுகாக்கப்பட்ட உணவினையே உட கொள்ள வேண்டும்.

சமுதாயம் நலம் பெற :

1) Health Technology :

மக்கள், விஞ்ஞான அடிப்படையில் நோய்த் தடுப்பு முறையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்

2) Peoples' behaviour for good health : மக்கள் தங்கள் தடத்தையாலும் தங்களை நோயின்றிக் காத்துக்கொள்ளலாம்; அவையாவன

1) பாதுகாக்கப்பட்ட உணவு

2) சுத்தமான குடிநீர்

3) குப்பைகளை அகற்றுதல்

4) சாக்கடை நீரினை அகற்றுதல்

5) தகுந்த கழிப்பிடத்தில் மலஜூலம் கழித்தல் மேற்கூறிய அனைத்தையும் நாம் சட்டத்தின் மூலம் காத்க இயலாது. நம் சுகாதாரத்திற்கு நாமே காரணம்.

1) பாதுகாக்கப்பட்ட உணவு

1) சுத்தமாகச் செய்யப்பட்ட உணவு

2) உணவு தயாரிப்பவரின் சுத்தம்

3) உடனுட்குடன் தயாரிக்கப்பட்ட உணவு

4) உணவு அருந்துபவரின் சுத்தமான கைகள்

2) சுத்தமான குடிநீர்

1) கொதிக்கவைத்த நீர்

2) குடிநீரை பரனையில் ஊற்றி, மூடியால் மூடி நன்கு பாதுகாப்பான இடத்தில் கைவத்தன்

3) நீர் அருந்தக் குறிப்பிட்ட மளைரையே

பயன் படுத்துதல்

3) குப்பைகளை அகற்றுதல் :

1) தகுந்த இடத்தில் குப்பையை கொட்டுதல்

2) குப்பைக் கூடைகளில் குப்பைகளைக்

கொட்டி மூடி கைவத்தல்

3) மக்களால்வரும் நோய்களை குப்பைகளை

அகற்றுவதன் மூலம் தடுக்கலாம்.

4) சாக்கடை நீரை அகற்றுதல்

1) உறிஞ்சு குழி அமைத்தல்

2) வீட்டுத் தேட்டங்கள்

3) கொசுக்களால் வரும் நோய்களைச் சாக்கடை நீரை அகற்றுவதன் மூலம் தடுக்கலாம்.

5) தகுந்த கழிப்பிடங்களில் மலஜூலம் கழித்தல்

1) கொக்கிப் புழுவால் பரவும் நோய்களைத் தடுக்கலாம்

2) நலீன கழிப்பறையைப் பயன்படுத்துதல்

3) கழிப்பிடம் செல்லும்போது செருப்பு

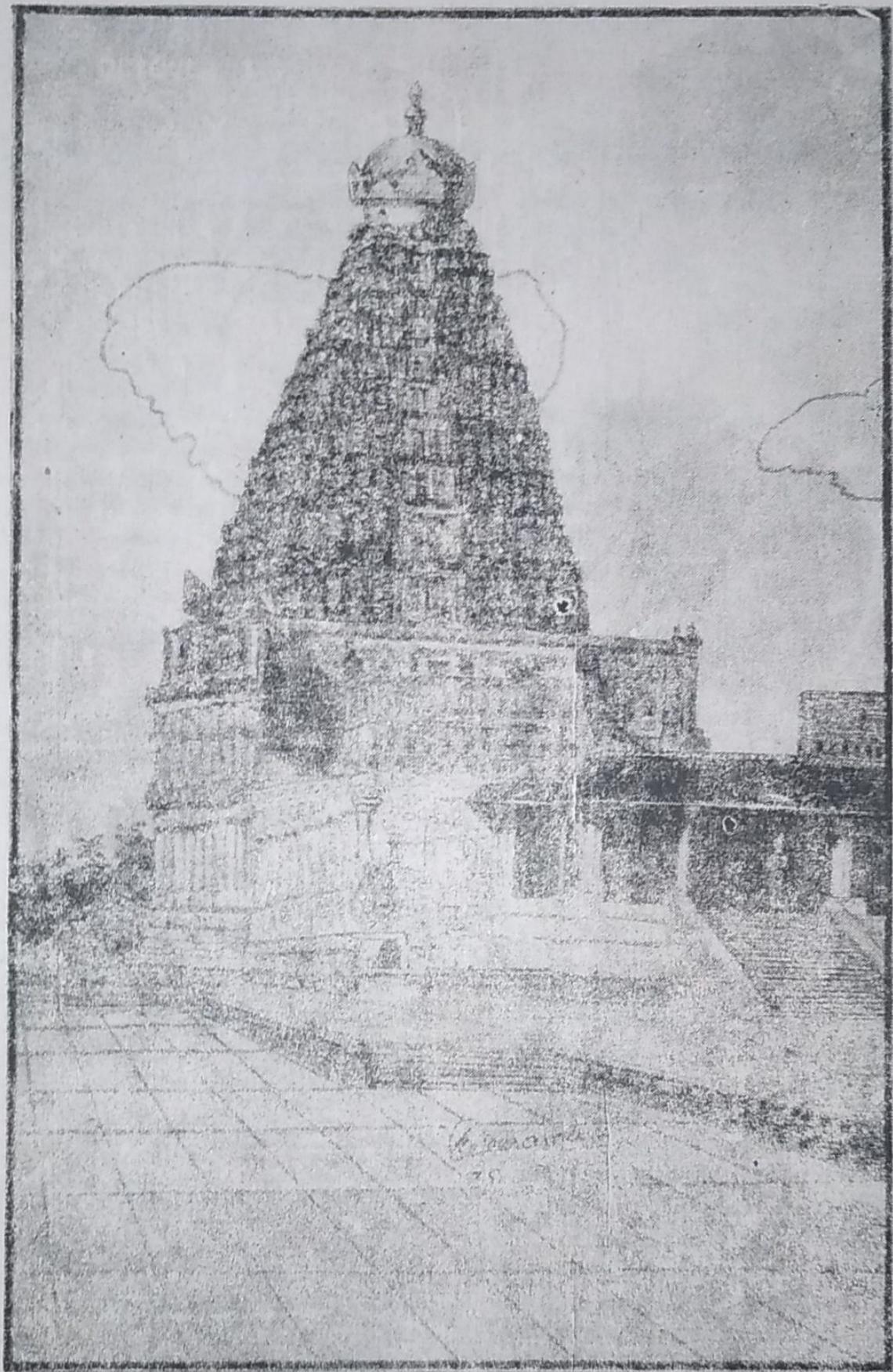
அணிந்து செல்லுதல்

11 ஓய்யு வந்துபின் காத்துக்

கொண்டு, அதில் தேநாய் குணமரகச்சிட்டால் இன்றே மாற்றுவாரா நாடுகின் றன். இங்ஙால் தேநாய் முறை தினாலோ அடையிறங். எனவே, கோயின் அறிஞர் தேவிதீ கூட கேட்டுநீந்த மாற்றுவாரா நாடுவது நல்லது

கீழே கில தோட்டும், அவை பரவும் முழு நிலத்தில் அவை வந்தபின் தடுக்கும் முறைகளும் தகுந்த மகந்திகளும் காப்படுவன்.

No	கோயில்கள்	பரவும் முறை	அறிகுறிகள்	தடுப்பு முறை	முற்று
1	கோரி சிரங்கு	காத்தமில்லாமல் இருத்தவேலை இதற்குக்கொண்டு களைகிய ஸரவிட்டுக்கு, காது களின் பின்புறம், கை முட்டுக்களிலும், இடுப்புப் பகுதிகள் கீழும் கொடுக்கும்.	பெரும்பாலும் தெய்தாக குளிக்காத இடங்களில் காது களைகிய ஸரவிட்டுக்கு, காது களின் பின்புறம், கை முட்டுக்களிலும், இடுப்புப் பகுதிகள் கீழும் கொடுக்கும்.	நம்மை நாம் சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளல், பாதிக்கப் படவருடைய தணிகள், படுக்கைகளை படித்துதல் கெய்ய வேண்டும்	பாதிக்கப்பட இடங்களை சுத்தமாக, இரத்தம் வந்தும் வளர கடுநி, இனபு பென்சோயேர் காயில், மருந்தினால் டெல் மூழுமாத்தை வைக்கும். இதினால் தொடர்ந்து 1 மாரத்திற்கு கெய்ய வேண்டும்
2	இராத்த சேர்கள்	கண்ட கண்ட இடங்களில் மலம் கழிப்பதும், கைப் படம் செல்லும் போது செறுப்பு அணியக்கூடும்.	உகம விங்கியும், உடல் பறுத்தும் தோல் வெளிறி யும் காணப்படும்.	கழிப்பிடம் நெல்லும் பேரது கெநுப்பெறிந்து கூல்லுதல் குறிப்பிட இடங்களில் மலஜைம் குத்தல்	கெறுவல்மசசிட் மறுந்தினை உட்கொள்ள வேண்டும்.
3	வழிர்துப் போக்கு	பாதுகாப்பற்ற உணவு, நீர்	வழிர்று வலி ஏற்பட்டு அடிக்கடி நீராக மலம் கழியும்	சுத்தமான பரதுகாப்பான உணவு, கொதிக்கைவத்து சுத்தமான நீர் அருந்துதல்	கூபங்கு சீனியும் உப்பும் நீரில் கலந்து கொடுத்தல்
4	யானைக்கால	Culex என்ற கொக்குகளினால் உண்டாகிறது	ால் விங்கியும் மெத்தென் தும் இருக்கும்.	வீயாதியால்பப்பட வளர தனிகை படுத்துதல், தாங்கும்போது கொக்குகளை அல்லது கோசு வத்திச் சுதானைப் பயானபடுத்துதல், வீ. கா. ச் சுற்றியுள்ள சாக்கைடை நீணா அறங்கங்கள்	கீள்டியாளி, ஆர்சாளி மருந்துகளை உட்கொள்ள வேண்டும்.
5	நார்புச் சிலந்தி	அசுத்த நீரினைப் பறுத்தி காலுக்கால்	கால்கள்வினிக் கொயெல்லூந்து காணப்படும் கால மொழி கங்கில் புணி ஏற்படும்	நீணாக கொதிக்க வேண்டும் உட்கொள்ள கீழை உட்கொடும்.	Phenothiazine மறுந்தை உட்கொள்ள வேண்டும்.



S. VEERAMANI, III B Sc (Physics)

## அண்ணலும் நோக்கினான் - அவனும் நோக்கினான்

மதுரை காமராசி பல்கலைக் கழகத்தில் 1986-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற இளைஞர் விழாவில் முன்றாம் பரிசு பெற்ற சிறுகலை

ச. சுங்கரகப்பிரமணியன்  
இளம் அறிவியல் முதலாமான்டு

மாலை வெமிலின் இளம்கத்திர்கள் அந்த ஈரங்கம் மூழுதும் பரங்க கிடந்தது. அரங்கின் இங்கைகள் அனைத்தும் ஆட்சியிக்கப்பட்டிருந்தன என்று பேர்ட்டால் கீழேவிடாத அனவு கூட்டம் நிரம்பி வழித்தது அன்றைய நிகழ்ச்சியின் கதையினிட்கெலும்—நிகழ்ச்சி நடாய்கள் முரளி அந்த அரங்கில் ஊனமுற்றோர் நலதிதிக்காக இசை நிகழ்ச்சி அன்று நடைபெறவுள்ளது முரளி அன்று பாடுவதன் சிறப்பு என்னவென்றால் அவனும் ஒரு ஊனமுற்றவன். பிறசியிலேயே கால ஊனமாகப் பிறந்தவன் அவன் பாடுவதைக் கேட்க அவன் கவ்லூரியின் சார்பிலும், பொதுமக்களில் பல்நும் வந்திருந்தனர். நிகழ்ச்சி ஆரம்பிப்ப பதற்காக எல்லா வேலைகளும் நடைபெற்றன.

நிகழ்ச்சி தொடங்குவதற்கு முன் முரளியைப் பற்றியும் இங்கே கூறியே ஆகவேண்டும். முரளி கல்லூரியில் முன்றாமாண்டு வேதியியல் படிப்பவன் அவன் படிப்பது ஆண்கள் கல்லூரி. அவன் காலகண் ஊனமாயிருந்தாலும் மனம் வலுதிறைந்தது. பள்ளியில் படிக்கும்போதே முறையாகக் கந்நாடக சங்கீதம் கற்றவன். அவனைப் பாடக் கூறிக் கேட்பதில் அவன் வகுப்பு மற்றும் கவ்லூரி மாணவர்களுக்கு ஏக மகிழ்ச்சி முரளியும் அவர்களின் நல மனத்திற்காகவும், விருப்பத்திற்காகவும் பாடுவதற்குத் தயங்குவதேயில்லை. அவன் தந்தையிகப்பெரிய பணக்காரர். பணத்தால் அனைவரையும் வீலைக்கு வாங்கிவிட முடியும் என எண்ணும் அவர்களத்திற்கு நேர்மாறாக பிறந்தவன் முரளி தன் குணத்தாலும் இனிய இசையாலும் அனைவரையும் கவர்ந்துகொடும் தன்மை படைத்தவன். தேங்கோல் பொழியும் இசையால் அனைவரையும் மெய்மறக்க செய்துகொடுவான் முரளி.

மீழா தொடங்கியது. முரளியின் பெயர் மைக்கில் அறிவிக்கப்பட்டது. கைதட்டல் அரங்கை நிரப்பியது. உடனே முரளி மேடையில் ஏறிப் பாடத் தொடங்கினான் அனைவரும் மெய்மறந்து ரசித்தனர். நிகழ்ச்சி முடிந்தது. அனைவரும் முரளியைப் பாராட்டினர். மக்களில் ஒருவராக வந்திருந்த மாலா அவனின் இசையில் மெய்மறந்து விட்டரன், அவனைப் பாராட்ட எண்ணினாள் ஆணால் கூட்டத்தை விலக்கினிட்டு அவனைத் தனியாகப் பாராட்ட முடியவில்லை. மேடையில் பாடுபோதே அவனைப் பார்த்து, ரசித்து, இசையில் மெய்மறந்ததிலேயே அவன் மனம் மகிழ்ந்தது. அவனையே தன் மனம் விரும்புவதை உணர்ந்தாள் அவனும் அரங்கத்தைவிட்டு விட்டிற்குச் சென்றாள்.

மாலா நகரில் ஆண்பெண் இருவரும் படிக்கும் கல்லூரியில் முன்றாமாண்டு கணிதம் படிப்பவன் அவன் பிறந்த கூடும்பம், அவன் பிறப்பதற்கு முன் பே வறுமையில் உள்ள குடைபம். எவே அவனைக் குறைக்க முடியாது. அவன் பிறப்பிலேயே வலது கை ஊனமாகப் பிறந்தவன். அதனால் அவன் மனம் தள்ளவடையவில்லை. பள்ளியில் படிக்கும்போதே சர்நாடக சங்கீதத்தை முறையாகப் பயின்றவன். நல்ல குரல்வளம் உடையவன். இடது கையாலேயே எழுதுவதும், பாடும் போதும் இடது கையாலேயே தாளம் போடும் பண்புடையவன். அவர்கள் கல்லூரியில் பல மூராவி ஒரும், பல போட்டிகளிலும் பாடி பரிசு பெற்றவன் இதுவரை அவன் முரளியைக் கண்டு நேரில் பேசியதோ, பார்த்ததோ இல்லை. ஆனால் அன்று முரளியைப் பார்த்ததிலிருந்து, அவன் மனதில் ஆயிரம் பட்டுப் பூச்சிகள் சிறகடித்துப் பறப்பதை அவன் மனம் உணர்ந்தது. ஆனால் முரளிக்கோ

இதைப்போல எண்ணமே, அவள் பாடியதைக் கேட்டதோமில்லை. இவ்வாறு அவர்கள் இருவின் காதல் ஒருதலைக் காதலாக இருந்து வந்தது

அன்று மாலாவின் கல்லூரியின் ஆண்டு விழா, அதற்குப்பல கல்லூரிகளுக்கு அழைப்பு விழுவிக்கப் பட்டிருந்தது. மாலாவின் கல்லூரி ஸ்மாக்கோலம் பூண்டிருந்தது பல கல்லூரிகளிலிருந்தும் மாணவ மாணவியர், பேராசிரியர்கள் முதலானோர் வந்த வண்ணமிருந்தனர். முரளியும் அவன் கல்லூரி மாணவர்கள் பலரும் வந்திருந்தனர். பல நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன. இறுதியாக மாலாவின் நிகழ்ச்சி என்று அறிவிக்கப்பட்டது. அவள் பெயர் மைக்கில் அறிவிக்கப்பட்டது. உடனே அவள் கல்லூரி மாணவர்கள், 'எய் நொண்டி; கீழே இறங்கு' என்ற கூக்குஙல் எழுந்தது. மாலா இயல்பாகவே யரகுடனும் கல்லூரியில் பேசுமாட்டார். அதனால் அவள் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு அவன் மீது பொறுதலை "நன்றாகப் பாடுவதால்தான் யாருடனும் பேசுமறுக்கிறான்" என்றும் "இதற்கு அவளை நன்றாகப் பழிவாங்கி வழிக்குக் கொண்டு வரவேண்டும்?" என்றும் அவள் வகுப்பு மாணவர்கள் சார்பில் தீச்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது. அத் தீச்மானம் அப்பொழுது அழுவுக்கு வந்தது. "நொண்டிக்கு என்ன பாட்டு வேண்டிக்கிடக் கிறது?" எனவும் "கையோ நொண்டி; எப்படித் தாளம் போடாமல் பாடுவாய்?" எனவும் பல குரல் எழும்பியது. இதைக் கேட்ட மாலாவின் மனம் வேதனையால் துள்பப்பட்டது. அவள் அழுதே விட்டாள். அவள் வகுப்பு மாணவியர்கள் அவள் கணம் அறித்தவர்கள். எனவே அவர்கள், "எய் மாலா! கவலைப்படாமல் எதையும் காதில்வாங்கிக் கொள்ளாமல் பாடத் தொடங்கு; மற்றவற்றை நாங்கள் பார்த்துக்கொள்கிறோம்." எனக் கூறி சமரதானம் செய்து அவளை மேடைக்கு ஆனுப்பி வைத்தனர். இவை அனைத்தையும் பார்த்துக் கொண்டிருந்த முரளியும் தானும் ஒரு ஊனமுற்ற வன் என்பதால் மிகவும் மனம் வருந்தினார். "ஊனமுற்றவர்களும் இறைவனின் படைப்புதான்

அவர்களைக் கேவி செய்து, அவர்கள் மனம் நோகும்படிச் செய்வது மிகவும் தவறு" என்ற எண்ணமும் தானும் ஒரு ஊனமுற்றவன் என்பதால் இக் கருத்தினைக் செயலிலும் கொண்டவன் முரளி.

இதனிடையே, மாலா தோழிகளின் ஆறுதல் பேரில் மேடையேறினாள். அவள் வகுப்பு மாணவியர் ஸ்டாமல் கைதட்டி மாணவர்களின் கேவிப் பேச்சை மேலே எழுச்சிடாமல் அழுக்கிவிட்டனர் மாலா பாடத் தொடங்கினாள் முரளி அவளின் இசையில் தன்னை மறந்தான்; சுற்றுப்புறத்தை மறந்தான்; தான் அமர்ந்திருக்கும் இடத்தை மறந்தான். அவள் பாடும் பாடலுக்கு ஏற்ற தாளத்தை போட்டுக்கொண்டு, கண்களை மூடிக்கொண்டு, இசையை ரசித்தான். அவ்வப்பொழுது இசையை விலக்கி அவளையும் ரசித்தான். ஆனால் மாலா வால் அவளைக்காண முடியவில்லை. தாள ஒசையைமட்டும் மிகத் தெளிவாக அவளால் கீட்க முடிந்தது தாளம்போட்டு ரசிப்பது யாரென அறிய அவள் மனம் விருப்பியது. பாடல் முடிவுற்றது. கைதட்டல் ஒலி வானை எட்டியது. மாலாவினை அவள் வகுப்பு மாணவியர் பாராட்டினர் முரளி அவளைக் காண விரும்பினாள், மாலாவும் மேடையிலிருந்து கீழேயிறங்க முயற்சித்தான் எல்லா ஒசையும் அடங்கிய பின்னரும் ஒரேயொரு கரவொலி மட்டும் கேட்டுக்கொண்டே இருந்தது. மாலா, கைதட்டுவது யாரென அறிந்துகொண்ட வடன் ஒரு இன்ப அதிர்ச்சி அவளைத் தாங்கியது. தன் விருப்பத்திற்குப் பாத்திரமான முரளிதான் தாளம்போட்டு, கைதட்டி தன்னை மகிழ்ச்சிப்பதை அறிந்துகொண்டவடன் வேகமாக கீழே இறங்கும் படியருகே வந்துதின்று, இறங்கும்போது அவன் தன்னைப் பார்ப்பதை உணர்ந்துகொண்டு, அவனும் அவளை தேருக்கு நேர் பார்த்தாள். அண்ண ஆலும் நோக்கினாள்; அவனும் நோக்கினாள். இருவர் பார்வையும் காதல் பார்வையாக மாறி இரண்டறக் கலந்தது.

## Rice Research in Tamil Nadu \*

Dr. M. Subramanian, M.Sc. (Ag.) Ph.D.

Professor and Head,  
Rice Research Station,  
Ambasamudram - 627 401

Rice is the most important food crop in Tamil Nadu. It is one of the rice growing States in India, grows rice in 27.5 lakh hectares of land with an annual rice production of about 60 lakh tonnes. Tamil Nadu was deficit in rice some years ago, is now exporting rice to other states. During 1966-67 the average yield of rice of 1.41 t/ha, with a total rice production of 37 lakh tonnes, during 1974-75 the per hectare yield had a sudden spurtup and an average yield of 2.03 t/ha was obtained that time and the total rice production in Tamil Nadu was gone up to 55.95 lakh tonnes.

The phenomenal increase of 18.05 lakh tonnes could be obtained within a span of 9 years. This 40% increase was achieved through cultivation of high yielding dwarf rices. The previous records were all broken at present, Tamil Nadu got 62.29 lakh tonnes of rice by recording 3.03 t/ha as an average yield. Thanks to rice research conducted in Tamil Nadu and elsewhere which helped in realising the maximum rice production. Now per estimated that 83% of the total area is varurated with improved high yielding rice varieties. The farmers were also made aware of the new technologies in rice cultivation. However, Tamil Nadu stands III in per hectare production next to Punjab and Haryana which occupies I and II place respectively. The reasons for the gap in the per hectare yield

among the aforesaid states are, 1) rice is commercial crop in these states and 2) it is cultivated in one season with assured irrigation.

Unlike these states, Tamil Nadu does its rice cultivation in many seasons under varied climatic and stress conditions. Hence the average per hectare yield is lesser than Punjab and Haryana states.

### SEASONS :

Rice is cultivated in the following important seasons in Tamil Nadu.

1 - Navarai	Dec-Jan	to	Feb-March
2 - Sornavari	April-May	to	July-Aug
3 - Kar	May-June	to	Aug-Sep
4 - Kuruvai	June-July	to	Sep-Oct
5 - Early Samba	Aug-Sep	to	Jan-Feb
6 - Thaladi/Pisanam	Sep-Oct	to	Jan-Feb
7 - Late Samba	Sep-Oct	to	Jan-Feb
8 - Late Thaladi/ Late Pisanam	Nov-Dec	to	Feb-March

Rice cultivars are classified into five groups according to their maturity period.

	Group	Maturity period
1) Very early		95-100 days
2) Early		101-110 days
3) Medium		121-140 days
4) Long		141-160 days
5) Very Long		above 190 days

\* Delivered on the Valedictory — Physics Association — 23-4-1986

In general short duration varieties are grown in Navarai, Sornavari, Kar & Kuruvai seasons. Early samba is utilized for raising long duration varieties. Medium duration varieties are generally cultivated in the rest of the seasons

#### CONSTRAINTS IN RICE CULTIVATION :

Rice, when it is cultured under normal conditions i.e., good soil, favourable environments and assured irrigation, the expected yield goes upto 10 t/ha but when it has to face constraints, the yield is brought down to very low level of 100 kg or even less. Unlike other crops, naturally this important food crop has to face many constraints and problems in Tamil Nadu because of the much heterogeneity found in rice cultivation.

The following are important constraints faced by the farmers of Tamil Nadu in rice cultivation.

a) **Upland Rice** : Five per cent of rice is under dry or semidry cultivation. Success of these cultivation depends upon the rainfall received during its growth period.

b) **Low Land Rice** : When the upland rice suffers for want of water, the low land rice often faces the problems of excess water. The ill drainage is the main hazard for low yield in rice. There are two critical situations viz. i) water logged conditions, and ii) deep water condition under which rice has to be grown in certain places. The water stagnation has 30-50cm depth of water or less and under deep water conditions, the water level rises upto 3m. Often these water inundation in the rice field will affect the rice considerably.

#### SOIL PROBLEMS :

a) **Saline Soils** : Saline soils are due to the presence of chlorides, sulphates, calcium, magnesium and mostly unsuitable for rice

crop. Particularly when the EC is 4 mohs/cm and above at 25°C the soil is more hazardous to rice cultivation. The pH is less than 8.5. The crops will be stunted and there will not be uniformity in the crop growth.

b) **Sodic Soils** : Here the pH of the soil is more than 8.5, the exchangeable sodium particles are greater than 15 and the EC is 4m mohs/cm at 25°C. The soluble sodium salt replace Ca and made the soil unsuitable for rice cultivation.

c) **Zinc Deficit Soil** : The water logged condition often makes the soil deficient in Zn. Under such condition the rice will be stunted, leaves become reddish brown and the yield become low.

#### NUTRITIONAL DISORDERS :

Fe, Aluminium, Manganese, Boron and Sulphate toxicities are the major nutritional disorders reported in rice soils. Fe toxicity when soluble iron is more than 300 ppm in the soil solution, it will be toxic to rice plants which often come across in acid sulphate soils.

Mn and Al toxicities occur in upland soils and also in low land soils, when they exceed the limit plant growth is affected.

Mn and Boron toxicities reduce the yield of rice when they found excess in the soil solution.

**Sulphate Toxicities** : In highly reduced soil, sulphate is reduced to sulphide which inhibits the respiration and oxidative power of the roots and retards the uptake of various elements. Hydrogen sulphide concentration as low as 0.07 ppm is toxic to rice.

#### CLIMATIC CONDITIONS :

The effect of climate and environment for rice crop is major. Rainfall, solar radiation

day length, temperature and wind have high influence in deciding the rice yield.

a) Rainfall : About 80% of the rice in the world is under the mercy of rainfall. The success of upland rice is decided by the amount and distribution of rainfall. The monsoon feeds the rivers and tanks and the irrigation may be direct or imbounding it. Rainfall also plays a major role in deciding other factors like day length, solar radiation etc.

Estimate indicates that a minimum 1000mm rainfall is required for a rice crop. When high and frequent rainfalls reduce the yield of rice, the rice yield are generally high during sunny weather.

b) Solar radiation : It is the radiant energy from the sun and is very important for photosynthesis. The solar radiation requirement of rice crop differ from one growth stage to another. Standing under shading during vegetative stage slightly affect the yield and yield components Shading during reproductive stage however, had pronounced effect on spikelet number and during ripening it reduces the grain yield become of decreased % of filled spikelets. Solar radiations of 300 caloric cm/day during the reproductive stage makes the yield 5 t/ha possible. Less solar radiation during ripening is required to achieve the same yield level.

c) Day length : Rice is usually a short day plant because it is sensitive to photoperiod. Paddy varieties can be grouped into photoperiod sensitive and photoperiod insensitive varieties. Insensitive varieties flower when the day length is decreasing and when reaches the critical value for induction of flowering phase. Such varieties are frequently medium and long maturation periods. Non sensitive varieties do not respond for difference in photoperiods, and length of life period is being independent of the day length so that they can be grown at any season.

Unfavourable day length causes very early or delayed flowering as well as irregular flowering, resulting in uneven maturity. Early or delayed flowering often results in low grain yield in rice.

2) Temperature: Temperature is a limiting factor in temperature climates and generally influences not only the growth duration and also the growth pattern of rice plant. Extreme temperature is destructive to growth of the plant. The critically low and high temperature is normally below 20°C and above 30°C. It will vary for one growth stage to another. Temperature below 20°C in general at reduction division stage of PMC usually induces a high % of spikelet sterility. Low temperature induced sterility normally attributed to low night temperature. High temperatures however appears to alleviate the effect of low night temperature. The low and high temperature also affect the grain yield by effecting the tiller number, spikelet formation and ripening. The low temperature below 20°C will have cool injury which results in failure in germination, delayed seedling emergence, stunting, leaf discolouration, panicle tip degeneration, incomplete panicle exsertion, delayed flowering, high spikelet sterility, and irregular maturity.

a) Wind: Gentle wind is beneficial since fresh air supplies CO<sub>2</sub> to plants. Heavy winds (Cyclone) at heading stage may cause lodging and shattering of grains. Strong winds before heading induces the number of spikelets, high wind at pollination induce sterility. Continued strong winds reduces the photosynthetic activities and spread of BLH.

#### BIOLOGICAL CONSTRAINTS :

Starting from germination to maturity every stage of rice growth faces the problem of pests and diseases attack.

- 1) Thrips (*Baliothrips biformis*)
- 2) Green Leaf Hopper (*Nephrotettix spp*)
- 3) Leaf folder (*Cnaphatocracis medinalis*)

- 4) Brown Plant Hopper (*Nila parvata lugens*)
- 5) Earhead bug (*Lektocot Ovatorius*)
- 6) Mealy bugs (*Brevennia rehi*)
- 7) Stemborer (*Scirposia phaga inertulas*)
- 8) Gall midge (*Orseolia oryzae*)
- 9) Case worm (*Nymphutae depunctalis*)

are the major insect pests which attack the rice plant and cause considerable damage and reduce the yield. Similarly, Blast (*Pyricularia oryzae*) Leaf spots (*Helminthosporium oryzae*) Bacterial leaf blight (*Xanthomonas oryzae*) Sheath rot (*Sarocladium oryzae*) Sheath blight (*Rhizoctinia solani*) RTV, yellow dwarf, grassy stunt, grain discolouration are the major diseases attack the rice plant and reduce the yield. Besides rats and birds cause very heavy damage. To fulfill the various needs of the farmers Rice research has been intensified in Tamil Nadu. At present 10 rice research stations are functioning in various districts to solve the location specific problems on rice.

They are as follows :

- 1) Tamil Nadu Rice Research Institute, Aduthurai (Lead centre for rice) Thanjavur
- 2) Paddy Breeding Station TNAU, Coimbatore
- 3) Kumaraperumal Farm Science Centre, Trichy Tiruchirapalli
- 4) Rice Research Station, Ambasamudram Tirunelveli
- 5) Agri. College & Research Institute, Madurai Madurai
- 6) Rice Research Station, Tirur Chingleput.
- 7) Krishi Vigyan Kendra, Pondicherry, Pondicherry.
- 8) Regional Research Station, Paitur, Dharmapuri
- 9) Multi Crop Experiment Station, Paramakudi Ramanathapuram.
- 10) Saline & Alkaline Research Sub-centre, Peravurani, Pattukkottai.

#### Objectives :

- 1) To develop high yielding rice varieties resistance to pests and diseases.
- 2) To develop varieties resistance to drought, (dry and semidry) waterlogged and deep water conditions.
- 3) To develop varieties resistance to soil problems, ie. Salinity, Alkalinity, Fe toxicity, H<sub>2</sub>S toxicity, Zn deficiency etc.
- 4) To develop high yielding rice varieties with export quality
- 5) To develop improved crop management and water management Technologies.
- 6) To develop plant protection (Pests and diseases) Technologies.
- 7) To develop technologies on the use of biofertilizers.
- 8) To develop tissue culture technology
- 9) To develop technologies on soil management.
- 10) To develop seed technology

#### FIELD OF RESEARCH :

##### Crop Improvement :

- i) Breeding
- ii) Seed Technology

##### Crop Management

- i) Agronomy
- ii) Soil Science
- iii) Crop Physiology
- iv) Microbiology

##### Crop Protection

- i) Entomology
- ii) Pathology
- iii) Virology

##### Quality to rice

- i) Bio-Chemistry
- ii) Food technology

##### Methods of Breeding :

- i) Single plant selection
- ii) Pureline selection

- iii) Introduction
- iv) Hybridisation
- v) Mutation Breeding
- vi) Hybrids
- vii) Polyploidization
- viii) Tissue culture

Through rice research the developed technologies to suit the different conditions for rice cultivation are made available to more rice production in the State.

Green revolution was achieved in Rice Production by developing a desirable plant canopy in rice. The first such variety was IR 8. It gave the two to three fold increase in yield due to efficient photosynthetic activities High response to fertilizer application and non-lodging (dwarf) Following this new type, Many new varieties have been developed and released as new varieties for our Tamil Nadu farmers. At present about 130 varieties were released or introduced for our rice growers. The following are the important rice cultivars popular among the farmers of Tamil Nadu now.

#### **Short Duration (100-110 days)**

- (1) TKM 9, (2) ADT 36, (3) IR 50,
- (4) ASD 16, (5) Vaigai (Co 37), (6) ADT 31,
- (7) IET 1722, (8) ASD 1, (9) Co 33 (Karuna)
- (10) Co 29, (11) TPS 1, (12) PMK 1,

#### **Medium Duration : (121-140 days)**

- 1. IR 20, 2 Co 43, 3 Co 44,
  - 4. Pon i (Mashuri) 5 White Ponni (Improved)
  - 6. Bhavani, 7 Paiyur-1, 8 MDU 2,
  - 9. Co 42, 10 PY 1 (Pudutai Ponni), 11.
  - 12. AU 42/1.
- it is  
sat

#### **Long Duration (150-180 days)**

- 1 Ponmani (CR 1009, Savithiri)
- 2 NLR 9672
- 3 Co 25

#### **Quality of Rice**

Rice is the starchy material having nutrient contribution as given below :

Starch	80%
Protein	7.5%
Ash	0.6%
Water	12%

The starch is mixture of amylose & amylopectin. The proportion of these starches has much to do with the cooking and eating qualities. The higher proportion of amylose the drier, as more separated the grains are after cooking True glutinous rice are essentially 100 percent amylopectin.

Eventhough the protein content to polished rice is somewhat lower than that of wheat and maize, the quality of protein considerably higher. Lysine the most important, limiting essential aminoacid constitutes about 4% of the Protein of rice, twice the level in wheat flour and hulled maize. Furthermore the % of threonine and methionine two other essential aminocids are considerably higher in rice protein than in the protein of maize, wheat or sorghum. Nevertheless, rice protein does not contain enough tyrosine, threonine, methionine. Like other cereals rice is lacking in vitamins A, D and C also.

Although low in protein, vitamins and minerals rice nevertheless has several distinct advantages as food. Its CHO are easily digested

Now the target of 5 t/ha has been achieved in many districts. It is all due to rice research which were made available to farmers through many agencies. However now our aim for achieving 7 t/ha is also most felt our achievement of this target is not far away. It will be achieved by Rice Research.



# "I Will Get It ... Surely I Will Get It"

D. Hariharan,  
Professor, English Dept.

"I will get it ... Surely I will get it this time," Uma was murmuring rather loudly—She was waiting for the bus to the neighbouring port-city. For the past six years she had been hunting for jobs and this time she felt she would surely get it. "Miss Uma, Miss Uma" The peon shouted. Uma went in. She had been on time for the interview.

"Please sit down", said the man sitting in the central chair. There was a plastic name plate simple and elegant exhibited discreetly in front of him. "I am the managing director of the firm," Uma thought to herself. "How nice and sympathetic he is!"

The building looked like a modern palace. It was an export-import business house. Uma had applied for the post of a typist.

"Where did you have your higher education, Miss Uma?"—one of the two other persons sitting with Mr. Kripanidhi asked.

"I got my B. Com, through Correspondence Course, Sir."

"Good! It is really great to get a first class studying through correspondence. You reside in a village!" Kripanidhi was all smiles.

The third man was looking at the typewriting certificates. Uma had passed both

English and Tamil Higher in typewriting. Kripanidhi was peeping through the SSLC certificate. Uma noticed it and her heart beat like an engine. She began to sweat and perspire.

"Miss Uma! You studied SSLC in the old patterned eleven years scheme!" said Kripanidhi. "Yes, Sir!" "You have not passed! Your mark in the General Science is only 32. Did you write it again and complete?" "But you have not completed your SSLC!"

"Sir, as soon as I found that I had failed in my 11th Standard SSLC I thought of writing science in November. But School authorities admitted me in the new eleventh standard along with the pupils coming out passing the new pattern ie., 10 year SSLC scheme. I passed the 12th public examination taking commerce group and stood first in the school. After getting my higher secondary, I was never allowed to write my arrear subject of the old SSLC. So it remains incomplete."

"Sorry, Miss Uma, very sorry! We abide by the Government rules here. The basic qualification is SSLC. You don't have that. I cannot take you in."

Uma came out, tears rolling in her eyes.



# A Clever Engineer of the Animal World

M. Rajasekara Pandian  
III B.Sc. Zoology Major

## BEAVER

Beaver is two and a half feet long, a foot high and weighs 50 pounds. His back feet are webbed like a ducks. His fore-feet are little hands like a monkeys. It is broad scaly tail, ten inches in length and as wide, is used as a rudder when swimming.

It's the ice bound northern winter that makes a beaver build a dam. Winter means no open water to plunge in to for refuge; the snow is hard to track through in the search for bark to eat. So the behaviour creates a personal pond, in whose mud bottom, it can anchor a whole winter's supply of eating timber and on which it can build an impregnable mansion for himself and his family.

First it sports a forest plentifully populated with soft-barked trees—Poplar, alder, willow and swamp ash—The bark of which forms his major diet. There must be a stream running through the place, it doesn't care how large or how small. If a stream has a current, the canny little engineer cuts a tree and floats it jams, near the point at which it plans to build. If it is a sluggish stream. It may start his logging operators downstream and tow his foundation up.

Once set, the tree catches silt and drift-wood, and the beaver furiously lugs in material from the side lines—mud, sticks, stones, grass, which he works into the mass mud, the

major ingredient is carried in his hands, and during minute-belong dives to the bottom; he works it into the place with his hands and the sides of his face. He starts in the middle and builds towards either shore. A dam may be ten feet long or more than 2000.

Colonies are small while several beavers may work at one time. They seem to pay no attention to one another. They do their work preferably on clear moonlit nights, almost never labouring in the daytime except in an emergency. Such as a break in the dam. As the dam goes up, each beaver couple begins to construct a house.

The beavers logging operations are as amazing as his carpentry and engineering on hind feet. It eats around the tree. Only one beaver works on a tree. It cuts with long, curved teeth covered in front with almost unbreakable enamel, when they drops a tree, his hope, of course, is that it will fall into the water. If it doesn't it cuts it into smaller pieces and rolls or drags these in to the drink. If his pond is old and the shores are pretty-well cleaned. It will dig canals back in the forest so it can float his timber out.

"Beaver's are sociable, peaceful, industrious faithful to their mates and family altogether. They are the paragons of the animal world."

## A Student in a Chemistry Lab

I was walking to do my exam..  
I felt a smell of high degree.  
Yes ! I was before my lab  
With a lot of question marks,  
I opened my salt packet.  
Colour of the salt made my face white  
Yes ! It was its colour.  
Every test, I did, had no response.  
Not neededly, I entered into the weighing cum consulting room.  
But, a shoe noise held my lips more right.  
Yes ! It was that of the examiner  
Not knowing anything, I was run .....ning.  
My eyes were searching our attender  
He came, but helpless.  
Yes ! My salt was making me wither and wither  
I was before my seat  
My mind was just like the water, that I placed **above** the burner.  
A sound of glass breaking entered into my ear.  
Yes ! my neighbour had broken a flask  
A beat of sympathy went towards him.  
Every one was under tension.  
Semetime, the cruel bell rang.  
Paper was handed over  
Yes ! The episode was over!  
Now I am away from the lab  
My mind is calm and clear  
But my lips often describes the chemistry lab as an **area; not to enter!**

T. Kannan,  
II M Sc. (Chemistry)

## Do You know?

- 1 House fly is the insect which has the shortest life span among insects. The life span of male is 17 days and that of female is 29 days. It is also potentially the most dangerous one, as it can transmit 30 known diseases to man.
- 2 A bird known as Arctic Fern performs marathan migration. Twice yearly this bird coducts a transglobal flight from one pole to the other which involves a round trip around 40,000 km., which means that the bird is on the wing non stop for eight months of the year.
- 3 The mating in mosquito is so peculiar. The female mosquito produces a buzzing by which the male mosquitoes are attracted. The most peculiar thing is that Amid innumerable sounds around them the male mosquitoes are capable of identifying the buzzing of females.
- 4 Bats can produce ultrasonic sound waves which after striking on solid objects are reflected back and are picked by their ears. This guides their flight, since they have very poor vision.

Compiled by :

S. Meenaksisundaram  
III. B. Sc Zoology Major



## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

The college re-opened after summer vacation on 5th July, 1984.

### ADMISSIONS :

The number of applications received for the various courses was as usual in excess of the seats available. The admissions were made according to the Government order on communal reservations, viz and the guidelines provided by the Director of Collegiate Education.

In view of the rush, excess admission were made in each course with the approval of the university. However there has been depletion of strength in the various courses due to students leaving us to join the newly started self financing polytechnics and engineering colleges. The total strength of the college at the close of the year was 597.

### STAFF :

**Tamil Department :** Mr. S Alwan retired and consequently Mr S Pattabhiraman, M.A., M Phil, who was declared surplus and reployed to another college by the Director of Collegiate Education was retransferred to our college.

**Mathematics Department :** Mr. M. Natarajan was deputed to join the M Phil. course at Madurai Kamaraj University under the Faculty Improvement Programme. A substitute, Mr. K. Thanaraj, could be appointed only as late as January, 1985.

**Physics Department :** Mr R Subramanian, was deputed to join the M. Phil. course at Madurai Kamaraj University. A substitute in his place, Mr U Sankar could be appointed only by December, 1984. The appointment of Mr S Kalyanaraman made last year was approved only in February, 1985. The department was still short of one asst professor.

**Chemtstry Department :** Approval for the appointment of three additional assistant professors was received only in November, 84. It was possible to make only one appointment, Mr G. Alagumuthu, M. Sc. and that too as late as 9-2-85.

**Physical Education :** Mr V. Sankararaman reached superannuation and retired with effect from 1st June, 1985

The other departments had full strength and there were no changes this year.

### VISITORS :

Among the distinguished visitors mention may be made of the following persons who addressed the various association of the college

Prof. T. A. Chockalingam, M.A., M Litt.  
Dean,

Madurai Kamaraj University, Madurai.

Prof, G. Sankarajulu, M.A., M Litt.,  
Deputy Director of Collegiate Education  
Tirunelveli.

Dr. R. P. Pies,  
American College, Madurai.

Prof L R. Ganesan.  
Head of the department of Chemistry,  
Madurai College, Madurai

and

Dr. N Krishnamurthy of the  
Physics Department,  
Madurai Kamaraj University, Madurai.

#### GENERAL WORKING :

In the first semester the college like other colleges was closed for 15 days from 14-8-84 to 26-8-84 on Government orders, to defuse tension over the ethnic problem in Sri Lanka. However due to the postponement of university examinations, it was possible to provide for the required ninety working days except in the case of first year M.Sc. class. Only 66 days could be provided for the year M.Sc. due to very late admission made by the university.

In the second semester the shortfall was mainly due to the central valuation. As many teachers were called away for this work, classes could begin only late in Dec. 84.

There has not been significant dislocation of work due to students' problems.

#### RESULTS :

The results of the examinations of April, 85 are given separately.

#### DEVELOPMENT PROJECTS :

The main task will be consolidation of the newly started M.Sc Chemistry course.

The starting of the new P. G. Courses the major courses in Botany and the newer types of courses like computer science may be contemplated.

The construction of a separate library building also to be considered.

Other projects can be formulated after the UGC makes known its aid schemes for the 7th plan.

25-4-1986

K. H. NARAYANAN  
Principal and Secretary

**B.Com. Semester Results University Examination April / May 1985**

Second Semester	Sent up	Passed	Fourth Semester	Sent up	Passed	Sixth Semester	Sent up	Passed
3A2 English	57	20	1E4 Elements of Company Orgn.	62	59	BC6 Accountancy II	57	48
AJ2 Economic Analysis	57	43	AL4 Industrial Orgn.	62	50	BD6 Industrial Law	57	37
AK2 Marketing & Sales Orgn	57	43	AM4 Business Correspondence and Office Methods	62	56	BE6 Auditing	57	42
BA2 Accountancy	57	53	BB4 Banking & Theory Law and Practice	62	38	CC6 Costing	57	52
			BS4 Business Statistics	62	36	CT5 Income Tax	57	41
Full Passes	18/57	31.6 %	[Full Passes]	26/62	41.9 %	I class 15	II class 9	III class 2

**Results of the Semester Examinations M.Sc. Physics / Chemistry April / May 1985**

First Year	M. Sc. Physics	Appeared	Passed	M. Sc. Chemistry		
				First Year	Organic Chemistry II	Inorganic Chemistry II
Mathematical Physics II	12	9	9		10	10
Electromagnetic Theory	11	8	8		10	8
Applied Mechanics II	12	11	11		10	7
Quantum Mechanics I	12	10	10			
Solid State Physics II	9	7	7			
Applied Electronics II	9	8	8			
Molecular Spectroscopy	9	9	9			
Computer Programming	6	9	9			
				Passed 6 / 9		
					M. Sc. Physics all First Class	
					Pass percentage 67 %	

# Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

## B. Sc. Results April / May 1985 University Examinations

Second Semester	Sent up	Passed	Fourth Semester	Sent up	Passed	Sixth Semester	Sent up	Passed
1A2 Tamil	118	114	1A4 Tamil	129	120	Maths Major	27	8
3A2 English	118	92	3A4 English	129	76	Chemistry Major	33	26
AD2 Seq. Series	27	13	AJ4 Diff Eqns.	23	16	Physics Major	34	28
AE2 Int. Calculs	27	17	AK4 Modern Alg	23	10	Zoology Major	36	26
AF2 Number System	27	18	CD4 Org. Inorganic	36	28			
CB2 Inorganic, Organic	31	31	CR2 Practical	35	35			
CR1 Practical	31	31	PD4 Electromagnetism	33	32			
PB2 Thermal Physics	26	22	PR2 Practical	33	33	I class	11	III class
PR1 Practical	26	22	ZD4 Dev. Bio	38	34	class	class	class
ZB2 Chordata	34	22	ZR2 Practical	38	38	Maths Major	6	2
ZR1 Practical	34	34	5D2 Thermal Physics	58	54	Chemistry Major	26	—
5F2 Botany/Ahc.	34	27	5DQ Practical	58	58	Physics Major	26	2
5FQ Botany Anc. Prac	34	34	5F2 Anc. Chem	71	67	Zoology Major	19	7
5A2 Maths Anc.	57	55	5FQ Anc Chem Prac	71	71			
			5F4 Bot. Anc.	38	36			
			5FR Bot Anc. Prac	38	37			
			5A4 Maths Anc	68	57			



## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

### Physics Association

On 14th August 1985 a meeting of the association was held to elect the office bearers. R Ananthakrishnan, II M Sc, Physics and S Chellaperumal, III B Sc., were unanimously elected as Secretary and Joint-Secretary for the year 1985-86.

The inaugural meeting of this association was held on 31-10-1985. Dr T P Srinivasan School of Physics, Madurai Kamaraj University gave a talk on 'Fictitious forces'. This force explains well about the changes in course of a canal in Great Britain and the happenings of cold stream and wind stream in Atlantic oceans.

On the same day forenoon he gave a lecture (to our post-graduate students) on Field Theory. The topic was dealt in length and breadth to enable our Post-Graduate students to understand clearly.

Dr Mythili from Tata Institute of Fundamental Research, Bangalore, gave a talk on Mathematical Algorithm and flow chart in Computer Programming on 19-3-1986. A detailed description of the various symbols used

in Flow chart and an illustration is given for finding the solution to the quadratic equation.

As usual seminars were conducted both in post-graduate and under-graduate level in various topics, under the guidance of our staff members. Many students took keen interest in participating in such seminars.

All the meetings & seminars were arranged with the guidance of our beloved Principal. All the members of the staff not only from the Physics Department, but other departments also extended maximum co-operation in running the activities of the association successfully. For this we thank our Principal members of staff and also the students.

The valedictory meetings of the above association was held on 23rd April 1986. Dr. M. Subramaniam, Professor, Tamil Nadu Agriculture University & Director, Rice Research Station, Ambasamudram, delivered the valedictory address. He spoke on the Rice Research in Tamil Nadu. His talk was very interesting. He was explaining many things through slides and charts.



## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

### Department of Physical Education

Honored Guests,

I have great pleasure in presenting this short report of our activities during the current academic year 1985-86

We provided facilities to our students to play cricket, foot ball, volley ball, basket ball, ball badminton, kabadi, table-tennis, carroms and chess.

During the first semester selected players practiced seriously for the inter-collegiate matches. In the Madurai Kamaraj University, inter-collegiate tournaments our students took part in cricket, football, volley ball, ball badminton, basket ball, kabadi, lawn tennis, table tennis and chess.

The intramural matches in some games were conducted in the first semester and matches in the other games were held during the second semester.

Heats & Finals in a few events of the athletic sports were arranged on 24th and 26th instant and the Annual Sports Meet is conducted on 29th March.

With the patronage of our Management, and with the guidance of our Principal and

Secretary, we have been able to completed another successful year.

I take this opportunity to thank Mr. T. Raman, Deputy Superintendent of Police, Ambasamudram, for giving away the prizes.

I thank Prof. K. H. Narayanan, Principal and Secretary of our college for his guidance and the Management for their patronage

My thanks are due to my colleagues who have helped me a lot for the successful conduct of our activities.

I thank M/s. Sankaran Sudaliyandi and Deivanagam of our Higher Secondary School for their service.

My thanks go in abundance to our students who have keen interest in our activities.

I thank the guests for their presence on this occasion.

V PERUMAL  
Asst. Professor of Physical Education



The distinguished visitors are welcomed

## **College Day & Union Valedictory Day**

*Chief Guest :*

**Mr. A. R. SANKARAN, B. Sc., B. L.**  
Principal Dt. Sessions Judge, Tirunelveli



Section of the audience

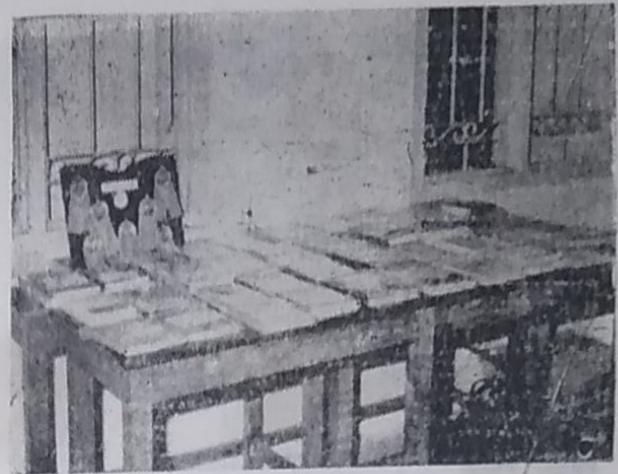


Principal presents the Annual Report.

*Flashes from*  
**College Day**  
**& Union Valedictory Day**



Chief Guest delivering the Address.



Medals and prize books

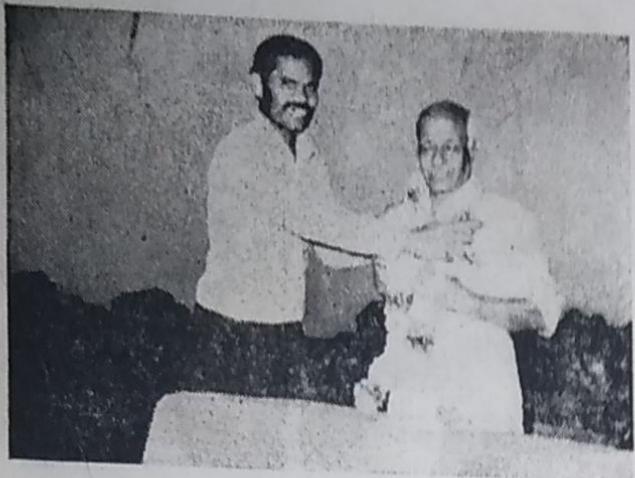


Mrs. Sankaran gives the prizes.

*Flashes from  
College Day  
& Union Valedictory Day*



Mrs. Sankaran gives Prizes.  
Prof. S. Lakshminarayanan receives the prize.



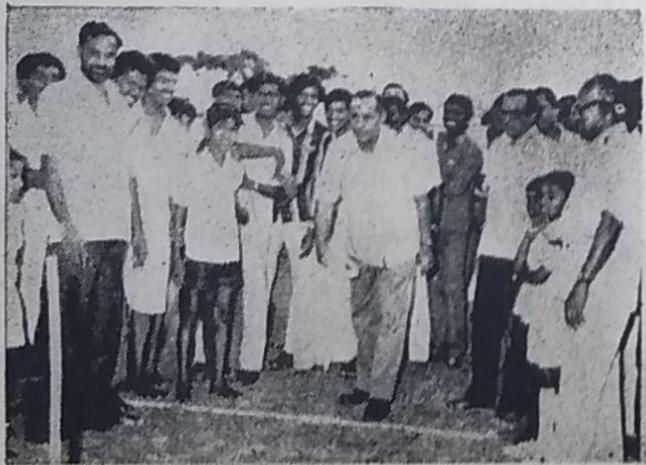
The Chief Guest is Garlended



Aiming at the Goal

## SPORTS DAY

*Chief Guest*  
**Mr. V. MAHADEVA IYER**  
Land Lord, Alwarkurichi.



Events for Staff



Prize Distribution



College Kabaddi Team



College Ball-Badminton Team



College Basket Ball Team



College Volley-Ball Team

## Scenes from the College Sports Day

### ON THE VICTORY STAND



Teaching Staff



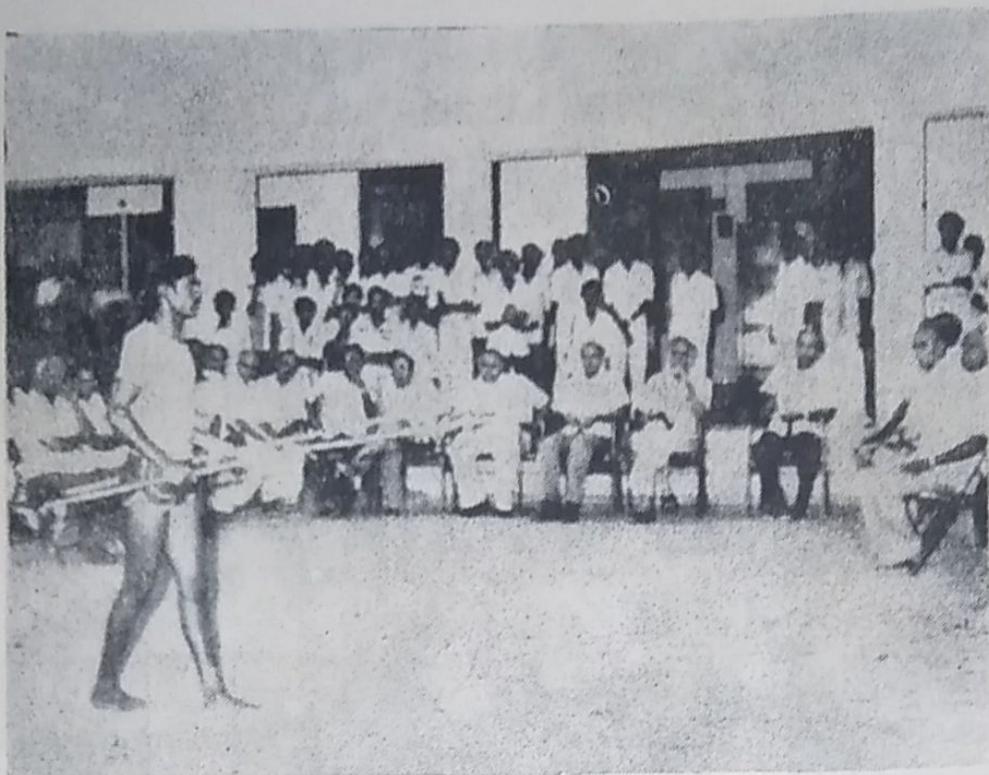
Non-Teaching Staff



Students



House Captains



### **N. S. S. Activities**

#### **‘SILAMPAM’**

In the presence of

**Mr. N. Sivasailam, Mr. A. Krishnamurthy**

(Members of the Governing Body of the College)



**Mr. V. Sundaram, I. A. S.**

(Secretary, Dept. of Rural Development, Govt of Tamil Nadu)



Principal Presides

## N. S. S. Activities

### Seminar on Self -Employment



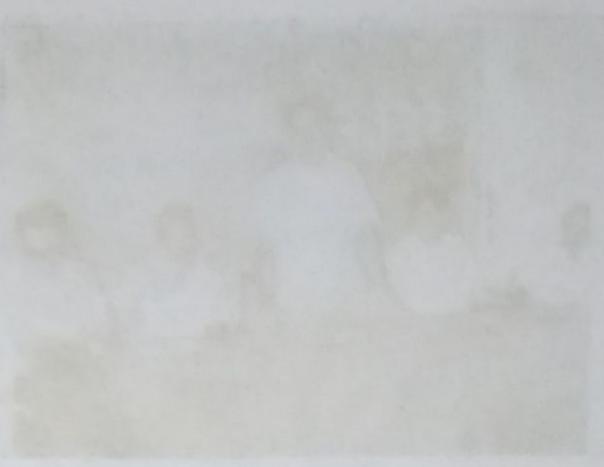
A Section of the delegates



Mr. Subramania Pillai, Dt. Employment Officer, addresses the participants.



Junior U/O. R. Ravindran  
83 / 15647



Junior U/O. S. K. S. M.

### N. C. C. Under Officers



Junior U / O. Chellaperumal



## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

### Social Service League

Our programmes are designed mainly to divert students fissiporous tendencies by putting them on to some constructive activities particularly in our campus and the society

We have inaugurated our activity with a selected band of 75 volunteers with the aim "FIGHT AGAINST SOCIAL EVILS".

Our boys visited the 'Home for the Aged' at Alwarkurichi frequently and distributed sweets to them. Our volunteers stay with them for few hours really made good impact on the minds of the aged. We have collected many social data from them.

We had campaigned in the hostel premises to drive away the unhygienic accumulation around the hostel. To grow more trees in the campus, we had excavated pits for implanting saplings.

We made a detailed study on the "Status of Aged in the Society" using thoroughly prepared questionair

We had rendered our service at the college campus, watered the plants, groomed the lawns and beautifying the gardens.

Our volunteers cleaned the temple premises on the eve of the annual festival, which was highly appreciated by the people. Our boys freely supplied forms to the aged widows and disabled to get Government aids.

We had conducted Essay competition in Tamil and distributed prizes. We had fixed a Bus-time table at Alwarkurichi bus stand showing the bus timings, which was needed for more than 10 years by the public.

Thanking you

RANJIT SINGH  
S. S. L. Convenor

### 4/5 Coy. National Cadet Corps

We started the NCC training in the month of Aug. 85. The authorised and posted strength was one hundred. Sub. Prabakaran, the sector JCO took keen interest in the training. Our cadets had good training in field craft, map reading and in weapons like Rifle, L. M. G., sten etc

**Camps and Adventure Training :** There were different camps giving good opportunity to interested and tough cadets. Cadet Ramachandran and L/Cpl Chandrasekaran attended a trek camp in the Maharashtra State. Cpl Ravindran attended the pre RDC Camp at Pondicherry. U/o Chellaperumal took seven cadets to the special annual training camp at Marthandam. Again, Sgt Abraham Jose Kirubalani attended 12 days camp at Madras.

Due to administrative problems we did not have annual training camp and long range firing practice

U/o Chellaperumal and U/o. Ravindran have done a commendable service and they have shown exemplary leadership qualities. Three cadets have donated blood at Marthandam camp

**Certificate Exams :** Sixteen cadets appeared for B certificate and thirteen cadets have passed. Two cadets appeared for C certificate.

**Change of Command :** Lt Col R N Bakshi has completed his tenure and Lt Col. Vaidinath has taken charge as Officer Commanding 5 TN BN/NCC.

With the continued help of our Principal and our Management NCC activities in our campus continue to flourish

Captain J S Francis  
NCC 14240



## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

### Student Services and World University Service

I am happy, Sir, to present a report of some of extra-curricular activities of the students of our college during the academic year; 85-86

Though our students have been enjoying the benefits of various clubs like the photographic club, star-gazers' club, Rotaract club, etc. in our college campus for many years, they rarely participated in inter-collegiate competitions outside the college, the sole and glorious exception being the quiz contests held by the Lion's Club, Ambasamudram, every year, in which our team invariably won the cup. Last year was the 6th consecutive year in which our college won the Rolling cup.

During the last two years, however, our students have been participating in various competitions in the district and even outside the district, winning prizes and gaining rich experience.

This year, particularly, was a very rewarding one. More than 30 students participated in various events like essay and elocution contests in Tamil and English, carnatic classical and light music, both vocal and instrumental, pencil drawing, painting, monoacting, cartoons, cine guess and of course quiz. They also competed in new items like turn-coat (the same person speaking for and against a topic), minutes (where the repetition of a word is either prohibited or strictly limited to two occasions only) JAM (Just a minute-talk) etc. They have tried their hand at short story writing

and verse writing competitions. They have their talent shown at folk arts too.

In the essay competition on Swami Vivekananda, three of our boys were selected and two of them went to Kanyakumari for a seminar in February, 86.

Out of 7 students sent to the Youth Festival at American College last month, one got a first prize (JAM), another a 3rd prize (short story).

We sent 6 students to the Dt Youth Festival at St. Xavier's College on 2nd and 3rd April, 86. They took part in 8 events and won 3 first prizes (Tamil essay, English elocution and cine-guess). Our college ranked 4th in points scored.

Among these students, V. Victor Durairaj (III B Sc. Chemistry) deserves special mention for the versatility of his talents. He has won many firsts in such varied fields as essay writing, elocution, verse writing, cine guess histrionics, etc. He has covered himself and his alma mater with glory.

More and more boys are coming forward to participate in these events nowadays. They need some training and guidance. With this end in view, it is proposed to start a quiz club and a debating society next year. A manuscript magazine is also being prepared this year, to bring out the literary skills of our students.

A word about the World University Service. Ours is one of the colleges which organise a one-day medical examination camp every year for the medical check up of our students. It is compulsory for the first year students, optional for others. The staff also make use of this facility. This year the camp was held at Sri Paramakalyani Hospital on 27-3-86. Over 180 students were examined by the specialists who came from Govt. Hospital, Tenkasi.

In all these activities, I have been immensely helped by Prof. S. Lakshminarayanan,

Head of the department of Tamil. I thank him wholeheartedly for his invaluable assistance. In WUS Medicamp, Sri, L. M. Narayanan, the NSS Officer was very helpful. My thanks go to him and to the volunteers he sent me. I also thank our Principal whose guidance and trust have helped me greatly in being of some little assistance to the talented student community of our college.

R Sankaranarayanan  
Professor of English  
Student Services Officer,  
and Prof. in-charge of WUS

9-4-86



V VICTOR DURIARAJ, II B.Sc. Youth Festival

Name of the Function	Name of the Competition	Competition conducted by	Date	Nature of Prize
Youth Festival	Verse writing (Tamil)	Madurai Kamaraj University	25-01-85	FIRST
Gandhi Jeyanthi	Essay writing (Tamil)	Gandian thought, Nellai.	28-10-85	FIRST
Youth Festival	Just a minute (Tamil)	Madurai Kamaraj University	26-02-86	FIRST
Youth Festival	Essay writing (Tamil)	-do- Dept. of Youth Welfare	02-04-86	FIRST
	Cine guess	-do-	02-04-86	FIRST



## Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi

### National Service Scheme - Units 13 and 129

Respected Principal,

Members of Faculty,

Student friends and Dear invitees,

We are happy to present the combined Annual Report of the N. S. S. units 13 and 129 of our college for the year 1985-86

90 students from first year Degree classes were admitted to make the strength of N S S units of our college to 212 10 volunteers left the college during the middle of the year as they got admission in professional colleges.

#### GRANT

We received Rs 4,500/- for each unit towards the first instalment of the regular grant and Rs. 5,000/- for each unit towards the camp grant. We also received a special grant of Rs. 4,000/- for a seminar on "Self-Employment".

#### ACTIVITIES

The main aim of NSS is to arouse the social consciousness and a sense of social responsibility among young men. The activities of N. S. S are enlarging year after year

**The activities of the year 1985-86 were :**

#### Inside the campus:

Campus cleaning, seating arrangement and refreshment distribution in all college functions

maintenance of the water tap during lunch interval, school assistance programme, assistance to medical check up programme organised by the WUS of the university ,arranging meetings, cultural exchange programme and cultural functions, anti-addiction campaign seminar on "Self-Employment" and cleaning the bachelors' quarters of the college.

#### Outside the campus:

Survey of the working of the Gobar Gas plants, school assistance programme, removal of bushes and cleaning the surroundings of temples and mosques, one-day camps at Sivasilam and Mannarkoil, Blood donation, participating in Inter-collegiate camps, workshop, seminar and National Integration camp by our NSS volunteers.

#### Cultural Exchange Programmes with Arunachal Pradesh Students

The students of our college and 20 students of Government High School, Bazar, Arunachal Pradesh conducted a cultural exchange programme on 7-10-1985 They demonstrated Karate and folk dance The public and the college students entertained them by songs, mono acting and bharatha natiyam Mr Rajeswaran, National best teacher award winner, teacher, Arunachala Pradesh was the Chief Guest. Prof. L. Janakiraman, Principal-in-charge for the day presided over the programme.

#### **Anti-addiction campaign :**

Anti-addiction campaign was launched in the month of April 1986. The NSS volunteers took a survey of smokers among students. The survey shows that out of 638 students 111 are smokers out of which 33 are chain smokers. We are happy to say that the survey reveals that there are more non-smokers in our college while comparing other colleges. Besides this survey poem writing, essay writing and drawing competition were conducted on this subject. A meeting was also organised; Prof. L Janakiraman presided over the function and Prof. V. Jeya Barathi, Botany Department of Sri Parasakthi College, Courtallam addressed the meeting and gave away the prizes to the winners

#### **Special meeting :**

Mr V. Sundaram, I. A. S., Commissioner and Secretary, Department of Rural Welfare, Government of Tamil Nadu addressed our boys on 11—4—1986. He suggested how the NSS volunteers could be useful to the society in general particularly to the rural public. He stressed the importance of public awareness. He advised the volunteers to see that the village amenities were well maintained. He requested the volunteers to post a card wherever they notice any trouble with public water tap or any other installations. He assured us that the officers would attend to such work speedily.

We are happy to say that for the first time we had in our midst, the presence of members of our Founder's family, Messrs A. Krishnamoorthy and N. Sivasailam attended the meeting.

#### **Seminar on "Self-Employment**

Unemployment is the biggest problem agitating the minds of educated youth today. New jobs that may be created in the public and private sectors may never be able to take on the swelling number of the unemployed.

Creating one's own employment is the only way of solving the problem in a satisfactory method. The sooner our young men realise

this, the better for them. It is to bring about this realization that the NS Department of Madurai Kamaraj University is going all out to organise seminars. Hence, we have availed of the privilege of arranging a seminar on self-employment on 20—4—1986. Prof K H Narayanan, Principal and Secretary of the college presided over the function. Thiru. M C. Seshadri Deputy Director of S. I. S. I., Tuticorin, Dist Employment Officer, The Branch Manager of IIIC, Tirunelveli, the Small Industries Promotion Officer of S. I. S. I., Tuticorin, The Asst Manager of Bank of Madura Ravanasmudram, The Asst Manager of DIC, Palayamcottai and Prof Thiraviam of our college gave special lectures. In the afternoon session, Prof A Srinivasan of our college was Chief Moderator for group discussion. The unemployed participants discussed with the various officers about the means of getting loans and using them properly.

#### **Cultural function :**

Mr. Kudanthai Jeyaraman performed a rare art " Muka Nayam " on 22—4—1986. The artist has specialized this peculiar art. He was able to use his vocal chord to produce music as though it comes from a Nadaswaram,

#### **School Assistance Programme**

12 NSS volunteers, led by Muppidathi and assisted by Akilan engaged themselves in giving extra coaching to the children of primary school at Chettikulam. Rengaraj and a team of volunteers gave coaching in Mathematics to the student inmates of Avvai Ashram at Sivasailam. Competitions were conducted for the children of Chettikulam and Sivasailam and prizes are being given now. The Heads of the concerned schools encouraged and the students gave their full support in this regard.

#### **Gobar Gas plant:**

At the request of the Panchayat union of Kadayam, our NSS volunteers took a survey of Gobar gas plants. They found the most of the plants were in working condition.

### Blood donation :

At the request of a poor student of our college two 'O' blood group students A Mariappan and S. Peer mohamed went to Trivandrum Government Hospital and donated blood and saved a life.

### Inter collegiate camps :

The following volunteers participated in various programmes as detailed below

Name	Programme
1) A. Vijayamanikandarajan	at Cape comrin
2) H. Dharmarajan and	Workshop on
3) S. Rajendran	Engineering at Madurai
4) G. Veradarajan	Seminar on drug abuse at Nagamalai
5) S K Janakiraman	Trekking
6) Ramachandran	N.I. C at Cape Comerin
7) Alagappan and	On folk arts
8) Peer Mohamed	Dundigul
9) A Sathyamoorthy	has been selected for the Youth Choir in the university to get training in singing and to propagate the spirit of unity, National integration, secularism and caste unbiasedness

### One day camp at Sivasailam :

A one day camp at Sivasailam Avval Ashram was conducted on 16-2-86. 0.6 acre of waste land with thorny trees and spiny shrubs was converted into a vegetable garden and a fence was also provided to it. As a follow up programme, the NSS volunteers visited the above garden periodically. After a month, our Principal also visited the garden and appreciated the follow up action taken. The superintendent of the Ashram was so happy to inform us that they had already earned Rs. 300/- worth of vegetables in two months.

The District level meeting of the NSS Programme Officers was held in our college on 26-1-1986. Our Principal presided over the function. During the discussion, the NSS Programme Officers revealed their effective services. Our Principal appreciated the services

of NSS Programme Officers of Kamaraj College, Tuticorin for the eradication of Mosquitoes by using biocide.

We are happy to record here that one of the NSS Programme Officers of our college Mr. L. M. Narayanan has been nominated by the Vice Chancellor of Madurai Kamaraj University, Madurai as a member of the University level NSS Advisory Committee for a period of three years from 1985-86.

Our NSS students went on a tour to Tiruchendur and Tuticorin on 1-5-86.

### One-day camp at Mannarkoil :

A one-day camp was conducted at Mannarkoil on 23-3-1986. The bushes and weeds in the praharams of Rajagopalaswamy temple were removed and a path way was formed to enable the devotees to go round the praharams. The unwanted weeds on the terrace were completely removed and the common salt was sprinkled to prevent further growth. The ground in front of the temple was levelled up and a drainage was set right.

### Summer service :

We have proposed to conduct the ten day Y.R.R camp in the ensuing summer. At the request of the Under Secretary to the Government of India, Department of Youth Affairs, New Delhi, 77 students of our college NSS units have opted to serve in Functional Literacy programme.

Our prayerful thanks goes to the Almighty for His blessings for past and future.

Let me conclude that under the leadership of our Principal, our NSS students are getting trained to fulfil the motto of NSS.

"Not me but you"  
Our sincere thanks to:

Our Principal, Management & all

1. L M Narayanan,  
NSS Programme Officer, Unit 13
2. S Venkatasubramanian,  
NSS Programme Officer Unit 129.

