



# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE

ALWARKURICHI.

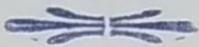


## MAGAZINE

1978-'79



SRI PARAMAKALYANI COLLEGE  
ALWARKURICHI.



EDITORIAL BOARD



विद्यामृतमङ्गते

1978-'79.

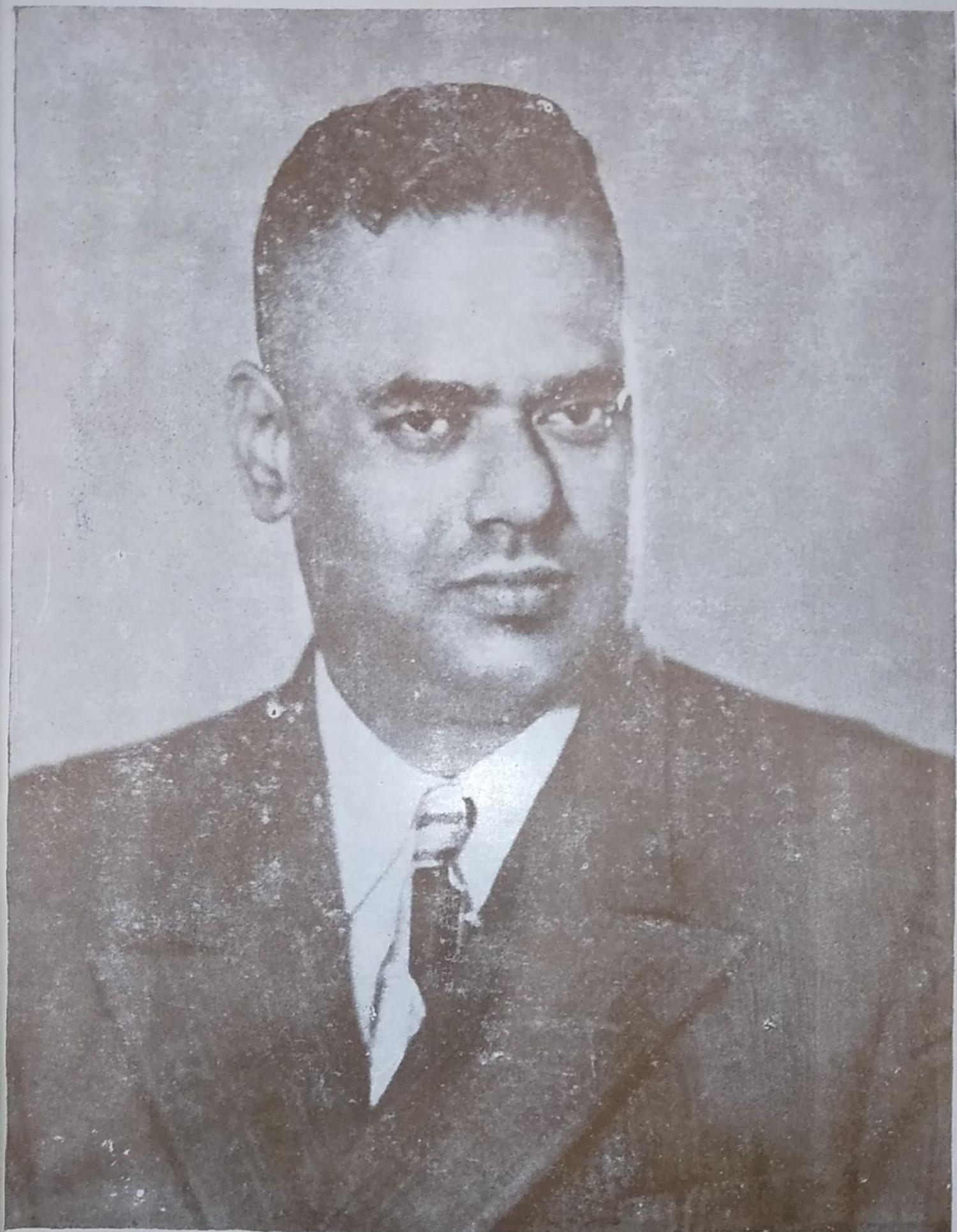
MAGAZINE.

## EDITORIAL BOARD

Sri K. H. Narayanan, M. A. (CHAIRMAN)  
,, L. Janakiraman, M. A.  
,, S. Lakshminarayanan, M. A.  
,, A. Srinivasan, M. A., B. T.,  
,, P. Ramanathan, M. Sc.  
,, S. Thothathiri, M. A., B. T.,  
(GOVERNOR)



உண்மையும்	அயரா	உழைப்பும்	உள்ளத்
திண்மையும்	கொண்டு	திகழ்ந்த	செம்மல்;
நல்லறம்	என்றே	பல்லோர்	போற்றக்
வல்வி	நிலையழும்	மருத்துவ	மனையும்
அமைத்தவர்;	அனைத்தும்	அன்னையின்	அருளொனும்
கருத்தினால்	பரம	கல்யாணி	அன்னையின்
திருப்பெயர்	சூட்டிய	செந்தமிழ்ச்	சிச்வர்;
தம்குல	தெய்வப்	பெயர்கொண்	டுலகில்
தம்புகழ்	நிறுவிய	தகைமையால்	இன்றும்
வாழும்	வள்ளலை	நாஞும்	நினைந்து
வணங்கு	கிள்ளேங்	வாழிய	புகழே,



FOUNDER:

Shri: S. Anantharamakrishnan



**SRI A. SIVASAILAM,**  
**PRESIDENT:**  
Sri Paramakalyani Education Society  
**CHAIRMAN:**  
Amalgamations Ltd., Madras.

# **SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI**

## **GOVERNING BODY**

**PRESIDENT: Sri. A. SIVASAILAM.**



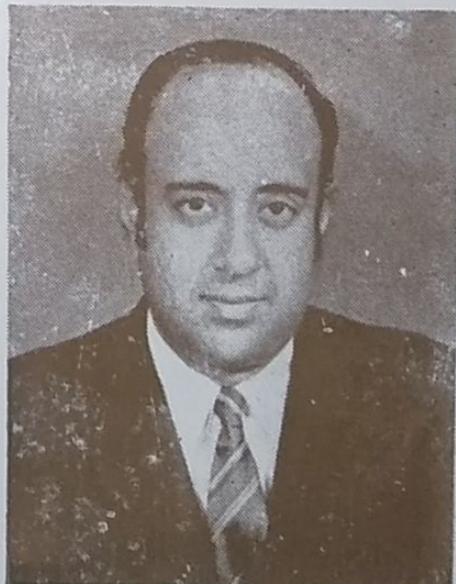
**SRI. A. KRISHNAMOORTHY**



**Srimathi KALYANI SUNDARAM**



**SRI. S. ANANTHARAMAN**



**SRI. N. SIVASAILAM**



University Representative  
in the Managing committee

Dr. M. A. THANGA RAJ, M. A. Ph. D.  
(Toronto)  
Principal, American College, Madurai.

SRI K. H. NARAYANAN M. A.  
Principal & Correspondent



## சிகரத்தின் மேல்.....

Sgt S.DAVIDRAJ

76/17105

Final Year Mathematician

NCC

Adventures Trip

→ Mountaineering ←

“ஏய்! நம்மால் இனிம் இதுக்குமேல் நடக்கமுடியாதுடா; செத்தாலும் ஏவால்ல. இதிலியே படுத்துக்கிடுவோம். யாரோ ஒருவன் கூற அனைவரும் ஏகமனதாய் சம்மதிக்கிறோம். ஆம்! உண்மையிலேயே எங்களுக்கு இதற்கு மேல் ஒரு அடிக்கடி நடக்க முடியாது; இப்பொழுது படுத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். எங்கு தெரியுமா? இந்தியாவின் தென் எல்லையான கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில், எங்கள் மீது செங்குத்தாக வீசிக் கொண்டிருக்கிறோன்.

ஆம்! நேற்று காலை 6-00 மணி இருக்கும். வருங்கால இந்தியாவினை காக்கும் தூண்களாக மாறப்போகும் நாங்கள் ஜெயெட்டு பேர் இரண்டு அதிகாரிகளோடு சுமார் 20 கி. மீ. தூரத்திலுள்ள 3175 அடி உயரமுள்ள ஒரு சிகரத்தின் மீது ஏறிட மார்த்தாண்டம் கல்லூரியிலிருந்து கால் நடையாகவே புறப்பட்டுச் சென்றோம், எங்கள் மேல் நாங்கள் சுமக்க முடியாத அளவிற்கு உபகரணங்கள் பொருத்தப்பட்டிருந்ததாலும், பரதங்கள் காலனிகளோடு சண்டை போட்டுக் கொண்டே வந்ததற்கும் எங்களது நிகூல சிறிது நேரத்தில் பரிதாபகரமாகப் போய் விட்டது. நாங்கள் தள்ளாடி நடந்து செல்லும் போது சாலையின் இரு மாங்கு களிலும் ஜனங்கள் எங்களை வேடிக்கைப் பார்த்தது, எங்களுக்கு எப்படியோ இருந்தது.

சுமார் 18 கி. மீ. தூரமுள்ள குமாரகோவில் என்ற இடத்தை முற்பகல் 11-00 மணியளவில் சென்றிடைந்தோம். பின்னர் அங்கிருந்து மலையடிவாரத்தையடைந்து எங்களது மதிய உணவை உட்கொண்டோம். பின்னர் அவரவருக்குத் தேவையான கூடாரங்களை அவரவர்களே அடித்துக் கொண்டோம். சற்று ஒய்விற்குப் பின்னர் இரவு உணவை சமைக்க முற்பட்டோம். எங்களது கடிகாரம் மணி இரவு 8-00 ஜக் காட்டியது. கதிரவன் சற்று நேரத்திற்கு முன்னர்தான் நித்திரைக்குத் சென்றான். ஏனோ, பறவைகளெல்லாம் ஒரு சப்தம் கூட போட வில்லை. நாளெல்லாம் கஷ்டப்பட்டு நடந்து வந்த எங்கள் து இளமையான

முகங்களைப் பார்க்க பரிதாபமாக இருந்திருக்க வேண்டும். அதனால் தான் இன்று சந்திரன் கூட வரவில்லை. ஏன்! விண்மீன்களுக்குக் கூட எங்களைப் பார்க்க கல்ட மரக இருந்திருக்க வேண்டுமோ, அவைகளும் இன்று வரவில்லையே.

இரவு உணவுகளை நாங்கள் உண்டு கொண்டு இருக்கும் பொழுது திடீரென அங்கு வந்த எங்கள் முகாம் தலைவர் மேஜர் பிரதீபன், எங்கள் கையின் கலைகளை ருசித்தது எங்களுக்கு சந்தோஷமாகவே இருந்தது - - திடீரென அனைவருடைய முகமும் மாறியது. ஏன்? 'அனைவரும் தங்களுடைய உடைமை களை எடுத்துக்கொண்டு திரும்பவும் குமாரகோவிலுக்குச் சென்று அங்கே இரவு பொழுதை கழிக்க வேண்டும்' என்ற எங்களது மேஜரது ஆணைதான் காரணம். ஐயோ! எங்களது உடலின் வேதனைகளை யார் அறிவரார்; உள்ளக் குழந்தெகளையார் ஆற்றுவார்? பெற்ற தாயும் தகப்பனும் எங்களை இந்த இடத்தில் இப்படி யொரு நிலையில் கண்டால் அவர்களது வேதனை எவ்வளவாக இருந்திருக்கும். எப்படியோ. ஆணையை நிறைவேற்றினோம்.

மறுநாள் காலை - -

சிகரத்தின்மீது ஏற வேண்டியது காலை - -

உண்மையிலேயே ஒரு பெரிய சாதனையை (?) செய்யப் போகும் காலை -

காலை உணவிற்கு பின்னர் அவரவர் உடைமைகளை மறவாமல் எடுத்துக் கொண்டு, எங்களது தண்ணீர் பைகளில் தண்ணீரை நிரப்பிக்கொண்டு புறப்பட்டோம். எங்களது மலையேறும் படலத்தின் ஆரம்பக் கட்டம். சிறிது தூரம் சென்றவுடன் அதிகாரிகளில் ஒருவர், "அதோ தெரியதே - ஒரு மலையுச்சி - அதான் நட்சம் ஏறவேண்டியது; எந்த குழு முதல்ல ஏறுதோ அவங்க கொடியை அங்க பறக்கவிடனும்" ஒவ்வொரு குழுவினரும் சிவப்பு நிறக் கொடிகளைப் பெற்றுக் கொண்டோம். கால்களில் காயங்கள் இருந்தாலும் உடலில் வேதனைகள் இருந்தாலும் "நாம் முதலில் மலையினுச்சிக்கு சென்றுவிட வேண்டும்" என ஒவ்வொரு வரும் எண்ணிக்கொண்டு மிக விரைவாக நடந்தோம்.

வழியிலே ஒரு காட்டாறு - -

எப்படி கடப்பது?

நீச்சலடித்து விடலா மென்றால் எங்களது உடம்பில் பொருத்தப்பட்டிருக்கும் சாதனங்கள் எங்களை 'மேலே' அனுப்பிவிடும். என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் கரையோரமாக நடந்து கொண்டே செல்கிறோம். ஆற்றின் பெருவெள்ள இரைச்சல் கூட "என்னை தாண்டாதே; கடக்காதே" என்று எங்களை எச்சரித்துக் கொண்டிருப்பதை போன்ற உணர்வுகள் எங்களை பயமுறுத்தின. காட்டாற்றினை ஒரமாக சுமார் 2 கி. மீ. தூரம் நடந்திருப்போம் ஒரு மிகச்சிறிய பாலம் தெண்பட்டது. எங்களுக்குள் ஒரு பெரிய மகிழ்ச்சி காணுமற்போன கன்றுதட்டியை கண்டு கொண்ட தாய் எவ்வளவு மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் செய்யுமே அதையும் மிஞ்சி விட்டது எங்கள் மகிழ்ச்சி.

ஆற்றைக் கடந்து விட்டோம். ஒற்றையடிபாதை - நடந்து கொண்டிருக்கிறோம். இரு மாங்கிலும் வானுற ஒங்கிய மரங்கள் வண்டுகளின் இரைச்சல் எப்போதும் காதில் ஒலித்துக்கொண்டேயிருக்கிறது. சிறிய நீரோடைகள் எழுப்பிய

இனிய நாங்கள் எங்களை இன்பத்தின் எல்லைக்கே கொண்டு சென்றன. உல்லாசமாக சிரித்துக் கொண்டே ஓடுவோம் — நடப்போம்... சந்தோஷமாக சென்ற நாங்கள் பாதையை விட்டு விலகி விலகி புதர்களினூடேயும் மரங்களினூடேயும் செல்கிறோம். “இளங்கன்று பயமறியாது” என்ற வாக்கு எங்களைப் பொறுத்த வரை நூற்றுக்கு நூறு உண்மையாகவே இருந்தது. உல்லாசமாக சென்ற நாங்கள் பாதையை தவற விட்டு விட்டோம்... எங்களது கூட்டம் ஏனே அந்த இடத்தில் வந்தவுடன் சிதறியது. காரணம் புரியவில்லை. இறுதியாக நாங்கள் ஐவராக ஒன்று சேர்ந்தோம். ஐந்து பேரும் வேறு வேறு குழுவைச் சேர்ந்தவர்கள். மலையினுச்சியை நோக்கி நாங்கள் முன்னேற வேண்டும்.

மலையுச்சி தெரிகிறது. அதை நோக்கி சென்றால் முன்னேற முடியாமல் வழியில் மிகப்பெரிய தடங்கல்கள். இப்படியே அங்குமிங்குமாக அலைந்து மிகவும் சோர்ந்து போய் விட்டோம். வழியு பசிக்கத் தொடங்கியது நா ஏற்கனவே வறண்டு போய் விட்டது; மலர்கள் வரடினால் பார்க்க எப்படியிருக்கும்; அப்படி யிருந்தன எங்கள் முகங்கள். ஒரு கூட்டத்தில் எல்லோருமே சோர்ந்து போய் விட்டால், பின் தங்கிவிட்டால் அவர்களுக்கு யார் ஆறுதல் கூறுவது? யார் வழி நடத்துவது? எனக்குள் ஒரு தீர்மானம் பண்ணிக்கொண்டேன். இவர்களை எப்படியும் உற்சாகப்படுத்தி மலையுச்சிக்கு கொண்டு சென்று விடவேண்டுமென்று அந்த நடுக்காட்டில் எங்கள் பசியை அறியும் உயிர் எது? எங்கள் வேதனைகளை அறியும் உள்ளம்தான் உண்டோ? இரண்டு பக்கங்களிலும் திரும்பிப் பார்க்கவே பயமாக இருக்கிறது இப்படிப்பட்ட அடர்ந்த புதர்கள் உள்ள இந்த இடத்தில் எங்கள் குறை தீர்த்திடும் ஓர் உள்ளம் தான் உள்ளதோ என ஏங்கிற்று எங்கள் இதயங்கள் ஆலை என்னுள் ஓர் எண்ணம், “நம் குறை தீர்க்கும் ஓர் துணை இவ் இறைவனை வேண்டினேன்; வேண்டுதல் கேட்கப்பட்டது. சற்று தூரம் நடந்திருப் போம். எண் கண்கள் ஒரு பலாக்கனியை கண்டன பசியால் வாடிய எங்களுக்கு இதைக் கண்டதும் உயிர் வந்தது தேவைக்கும் அதிகமாக உண்டு விட்டு, ‘இந்த அருகில் ஒரு லாமரம் கூட இல்லை. ஆச்சரியத்தோடு இது இறைவன் அருள் என்று எகமனதாக சம்மதித்துக் கொண்டு சிகரத்தை நோக்கி முன்னேறுகிறோம்.

2 கி. மீ தூரம் நடந்திருப்போம். தூரத்தில் ஓர் அபயக்குரல்; ‘உதவி’ என்று கேட்டது. எங்கோ ஒரு பாறையில் ஓர் சிறிய உருஸம் தெரிந்தது. தாமதிக்காமல் விரைந்தோம்; சற்று தூரம் நெருங்கியதும் அவன் ஒரு NCC மாணவன் என்பதைப் புரிந்து கொண்டோம். தூரத்தில் ஒன்றிரண்டு பேர் ஓடுவது தெரிந்தது. அவர்கள் திருடர்களோ என எண்ணி அவர்களிடமிருந்து அந்த சகோதரனை மீட்கும் பொருட்டு எங்கள் கால்கள் பாறைகளின் மீதும் முட்களின் மீதும் விரைந்தன இடமும் வந்து சேர்ந்தோம். காரணம் வினவ அவன் அந்த ஓடிய ஆடகளைக் கண்டு பயந்து அலறியதாகக் கூறியது எங்களுக்கு நகைப்பாக இருந்தது. நாங்கள் இப்போது ஆறுபேர் மலையுச்சியை நோக்கி முன்னேறுகிறோம்.

ஓரிடத்தில் ...

பாதையே இல்லை திரும்பி கீழே பார்த்தால் பயமாக இருக்கிறது. அடர்ந்து வளர்ந்த புதர்கள், எங்களது உயரத்தைப்போல இருமடங்கு இருக்கும். அது வழியாகத்தான் செல்ல வேண்டும். பரம்புள்ள ஏதும் இருக்கக் கூடாதே என

என்னினுலும் எங்களுக்கு அது வழியாகச் செல்வதைத் தவிர வேறு வழியும் இல்லை. எனக்கு முன்னால் இருவர் பின்னால் மூவராக வரிசையாகச் சென்றால், வரிசையாகச் சென்றுலும் ஒருவரையாகுவர் பார்க்க முடியவில்லை. அப்படியொரு புதர் அது நாங்கள் என் மீது பேர்த்தப்பட்டிருந்த சிவப்புக்கொடியின் உதவியாலும் எங்களது சப்தங்களை வைத்துக் கொண்டும் மூன்னேறினேம். அடுத்த எட்டு எடுத்து வைக்கும் போது பள்ளமா? மேடா? என்று தெரியாத அளவிலேயே மூன்னேறினேம். புதர் முடிவடைந்தது. சந்தோஷத்தோடு நின்ற எங்களுக்கு இன்னுமொரு சோதனை பாதை அந்த இடத்தில் கிடையாது. ஒரு பாறையின் அடிவழியாகச் செல்லவேண்டும். அதுவும் ஒது சரிவாக இந்தத்து கொஞ்சம் சறுக்கினுலும் பாதாளத்தில் விழ வேண்டியதுதான். கீழே எட்டிப்பார்த்தால் ஒன்றுமே தெரியவில்லை அவ்வளவு பெரிய ஆழம்! “யார் முதலில் கடப்பது?”, என்ற எண்ணம் ஒவ்வொருவருக்கும் உதித்தது துண்பங்களை தாங்கும் நெஞ்சம் கொண்ட நான் சற்றும் தயங்காமல் “நான் முதலில் செல்கிறேன்” என்று முன்னேறினேன். நடுவில் செல்லுப் போது ஒரு தாவரக் கொடியின் உதவியால் என் உயிரைக் காத்துக் கொண்டேன்; மூன்னேறினேன்; முடித்து விட்டேன். பின்னர் என்னுடைய அனுபவத்தைக் கூற அனைவரும் தனித்தனியே கடந்தனர். அருகில் வருங் போது சரம் நீட்டி அவர்களை இழுத்தேன். அனைவரும் மறுமுனை சேர்ந்தோம்.

நாங்கள் ஏற வேண்டிய உச்சி மிகவும் அருகில் இருப்பதாகத் தெரிந்தது. உற்சாகத்தோடு விரைந்து ஓடினேம். வழியில் யாரும் பறிப்பாற்றுக் கூடிய மாகக் காட்சியளித்த கொய்யாக்கனிகளை பறித்து தின்று கொண்டே வரைந்தோம். இடத்தை நெருங்க நெருங்க எங்களுக்குள்ளே புதிய பெலன் ஒன்று உட்புகுவதை உணர்ந்தோம். நா மீண்டும் வறண்டது இயற்கையள்ளை இலவசமாய் கொடுத்த இளநீர்களை பறித்துத் தாகத்தைத் தீர்த்துக்கொண்டேரம் மிக அருகில் இருந்த உச்சியைப் பிடித்துக் கொண்டேரம்.

ஆப! இப்பொழுது நாங்கள் சிகரத்தினி மேல்.

எங்களுக்கு முன்னுலேயே அங்கு 5 மாணவர்களும் அதிகாரியும் ஏறியிருந்தனர். இப்பொழுது நாங்கள் 6 பேர். ஆழம்! மொத்தம்  $40+2$  பேரில்  $11+1$  பேர்தான் உச்சியை அடைந்தோம். புகைப்படக் கருவிக்கு அங்கே வேலை ஆரம்பித்தது. புகைப்படக் கருவிக்கு வேலை முடிந்தவுடன் மற்றவர்களைப்பற்றி சிந்தி க்கு முற்பட்டேரம்.

ஆப! அந்த  $40+2$  பேரில் மீதி  $29+1$  பேரை எங்கே? —

குரல் கொடுத்துப் பார்த்தோம்; பதிலரக வந்தது எங்களது குரலின் எதிரொலிதான் வேறு குரல் எதுவும் அங்கு இல்லை. சற்று நேரம் சிகரத்தினி மீது இளைப்பாறிலே அங்கு நின்று பார்க்கும் பொழுது அகிலம் முழுவதுமே எங்களுக்கு தெரிவது போல தோன்றியது. பெரிய சாதனையை (?) செய்து விட்ட மகிழ்ச்சி எங்களுக்கு!

சிறிது நேர ஓய்விற்கு பின்னர் மீண்டும் கீழே திரும்பினேம். அதிகதாரம் அலைந்துவிட்ட களைப்பு உடலில் வலி-காலனியால் காலுக்கு வந்த பெரிய காயகள்-இவைகளால் கால்கள் நடக்க மறுத்தாலும், ‘நீ ஒரு வெற்றி வேந்தன்’ என்ற உள்ளம் உத்தித் தள்ளியதால் அந்த எண்ணத்தோடு கீழே இறங்கினேம். வழி நெடுக குரல் கொடுத்துப் பார்த்தோம் பதில் இல்லவே இல்லை. மலையடவாரத்திற்கு வந்து விட்டோம் அங்கும் இல்லை. பின்னர் குமரகோவிலுக்குச் சென்றால் அங்கும் அவர்களைக் காணவில்லை.

## இவர்கள் இதைக் கண்டால்

மா. அருணாசலம்,  
இளம் இயல்பியல் இறுதி ஆண்டு.

“ ஒரு பஸ் ஸ்டாப் அருகில் கையில் சட்டியுடன் பிச்சை எடுப்பதற்காக நின்று கொண்டிருக்கிறாள் ஒரு யென். மற்றும் சிலர் அங்கே நின்று கொண்டிருக்கின்றனர் இந்தக் கூட்டத்தில் சில தமிழ் எழுத்தாளர்கள் நின்றிருந்தால் அதன் விளைவுகள் எப்படி இருக்கும் என ஒரு கற்பனை.”

**புதுமைப்பித்தன்:-**

“நேற்றையிலிருந்து சாப்பிடவே இல்லை எதுனாச்சும் தர்மம் பண்ணுங்கையா” என்று பரமசிவம் பிள்ளையிடம் கேட்டாள் அவன். லேசாகச் சரிந்து கிடந்த அவன் முந்தானையில் மூன்று ஒட்டுத்துணிகள் விடுதலைக்கு ஏங்கி கொண்டிருந்தன. அதைப்பற்றி அவன் கவலைப் பட்டதாகத் தெரியவில்லை. பக்கத்தில் நின்றிருந்த வேதாசலம் எங்கே அவளது அடுத்த இலக்கு தாமாக இருப்போமோ என்று பரிதஷித்துப் போய் பஸ் வராதா எனத் துடித்துக்கொண்டிருந்தார் தோன்பட்டை நூல் பிரிந்து விட்டதால் சட்டைக்குக்கீழ் அடிக்கடி வந்து துன்புறுத்தும் பனியனின் வலது கையைத் தன் இடது கையால் உள்ளே தள்ளிக்கொண்டு அவளுக்கு எதிர்த்திசையில் திரும்பிக் கொண்டார்.

அவரும் தான் மூன்று நாளாகச் சரியாகச் சாப்பிடவில்லை. மூன்று நாட்களும் சரியாக மாலை 5 மணிக்கு ஒரு நாள் ஹெட்கிளார்க், மறு நாள் சூப்பர் வைசர், அடுத்த நாள் ஆபிசர் வீடுகளுக்குச் சென்று காபி குடித்து விட்டு வந்தது அவருக்குத் தானே தெரியும் அந்தப் பிச்சைக்காரிக்கா தெரியும்.

“தர்மம் பண்ணுங்கையா” எனும் அவளது வார்த்தையுடன் “கைமாத்தாக் கொஞ்சம் 2 ரூபா கொடுங்க சார்” எனும் தனது கௌரவமான வார்த்தை களை ஒப்பிட்டுப்பார்த்துக் கொண்டார் டேவதாசலம்

**கஜங்கள்:-**

உயரம் : 5<sup>2</sup> அடி

நிறம் : சிவப்புக்கலர் தூசி படிந்த கறுப்பு.

முகம் : பொதுவாக சாப்பாட்டுக்கு முன் பார்ப்பது நல்லதல்ல  
( சாப்பிட்ட பின்பு பார்த்து வாந்தி எடுத்தால் — | ? )

அவன் பஸ் ஸ்டாப்பில் ஆப்ரேட் செய்யப்பட்ட கம்ப்யூட்டர் போல் ஒவ்வொருவர் முன்னாலும் கையை நீட்டிக் கொண்டிருந்தான்.

கனிமுத்தி வைத்த 7 போல நின்று கொண்டிருந்தான் பாலாஜி வாயைத் திறந்து கொண்டிருந்தது அவளது மேலாடை வாய்க்குள் தெரியும் நாககைப்பார்த்தான் தன் வாய்க்குள் ஒரு கெட்ட வார்த்தையை முன்முனுத்துக் கொண்டான். அவளது கையில் 10 காசை எடுத்துப் போட்டான் வீக்கான டார்ச்லைட் போன்ற அவளது கண்கள் மெர்குரி லேம்ப் ஆகியது.

## சாண்டில்யன்:-

அவள் ஒரு பிச்சைக்காரி. அதுவும் மூன்று நாட்களாகச் சாப்பிடாத பிச்சைக்காரி. அவளது முன்னாலும் இது உண்மையாக இருக்குமா எனும் அய்யத் தைத் தோற்றுவித்தது. அவள் ஒரு சாகசக்காரியாகவும் இருக்க வேண்டும். தனது இளமைச் செழுமைகளை முடியிருக்கும் முன்தானையை லேசாக சரிய விட்டாள் இதைப் பார்த்த பாஸ்கரன் உணர்ச்சி வெள்ளத்தில் சிக்கித்தவித்தான். அவள் அவனிடம் வந்து காசு கேட்டாள்.

அவன் மணிபர்ணஸைத் திறந்து சில்லரையைத் தேடுவது போல் லேசாகக் குனிந்து அவளது மீன் பாடும் கண்களையும், கூர் பார்க்கும் மூக்கினையும், தேன் தோற்கும் இதழ்களையும் ரசித்தான். அது மட்டுமா கழுத்திற்குக் கீழே இறங்கிய பாஸ்கரனின் கண்களை அதற்கு மேல் செல்ல விடாமல் தடுத்து விட்டன அந்த மேடுகள். அவனது பார்வை அந்த மேடுகளில் வலம் வந்து பள்ளத்தில் இறங்கும் போது அவள் அவனைக் குறுப்பாகப்பார்த்தாள். இதற்கு மேல் யாரும் பார்த்தால் தவறாக நினைப்பார்கள் என எண்ணி காசை எடுத்து அவனிடம் கொடுத்து விட்டான். அவள் நகர்ந்து விட்டாள்.

## கருணாநீதி:-

அதோ அந்தப் பேருந்து நிறுத்தத்தில் நின்று கொண்டு இருக்கிறானே அவள் ஒரு பிச்சைக்காரி. இளமையின் எழில் வாயிலில் நிற்கின்றவள். அந்த மாளிகையில் நுழைகின்ற பேறு அவளுக்குக் கிடைக்கவில்லை. சிலரது வாழ்வை பூந்தென்றலாகவும், பலரது வாழ்க்கையை புயல் காற்றாகவும் மாற்றுவது தானே இயற்கையின் கோர விளையாட்டு.

வாழ்க்கைச் சதுரங்கத்தில் சமுதாயத்திடம் தோற்று விட்டாள் அவள். அந்தத் தளிர்க்கொடி, பைங்கிளி, எழிலோவியம் பேருந்து நிறுத்தத்தில் நிற போரிடம் உணவுக்குப் பிச்சை எடுக்கிறாள்.

அலை பாடும் கடல் போன்ற இளைஞர் முதல், ஆயிரம் கண் இந்திரன் புகழ் பாடும் முதியவர் வரை அவளது ஆடை கண்களை ரசிக்கத் தவறால்லவை.

இவர்களைப் போன்ற ரசிகர்களுக்கு மட்டும் அவள் விருந்தளிக்க முன் வந்திருந்தால் இப்படி வீதியிலே திரிய வேண்டாம், வயிற்றுக்கு அலைய வேண்டாம். மண்டபத்தின் மண்ணிலே துயில்வதற்குப் பதில் மாளிகை வாசியின் மஞ்சத் திலே துயில்லாம்.

எமாற்றுக்காரர்களும், ஏய்த்துப் பிழைப்போரும், பண்பாடு கெட்டவர் களும் இருக்கும் சமுதாயம் உள்ளவரை அவள் பிச்சை எடுத்துத் தானே ஆச வேண்டுப்.

## ஜெயகாந்தன்:-

பஸ் ஸ்டாப்பில் நின்று கொண்டிருக்கும் 'அவள்' அவள் பெயர்தான் என்ன? அது அவளாலே மறக்கப்பட்டுப் பல வருடங்கள் ஆகின்றன. இந்த இருபது வயதுக்குள் வாழ்வின் சுழல்களுக்கும், இறக்கக் கேரணங்களுக்கும் அதை பாதாளங்களுக்கும் அறிமுகமாகி விட்டவள் அவள்.

அவள் ஏன் வாழ்கிறான். அது அவளுக்கும் தெரியாது. வாழ்பவர்கள் எல்லோருமே வாழ்க்கையின் அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொண்டு தான் வாழ்கிறார்களா? என்ன? ஆனாலும் கூட அவள் பிச்சை எடுத்துக் கொண்டாலது இன்னும் உயிரி வாழ்கிறாள். இது தான் அவளது வாழ்வின் மகத்துவம் ஆல்லது இழிவு, அர்த்தம் ஆல்லது பெருளின்மை.

இந்த வாழ்க்கையிலும் ஒரு சேரகத்தோடு கலந்த சுலை இருக்கத்தான் செய்கிறது. சம்மா இருக்கும் வேளையில் தனது சிறு வயது நினைவுகளை அசை போட்டுக் கொண்டிருப்பாள். அப்படி என்ன சிறுவயதில் நன்றாக அவள் வாழ்ந்து விட்டாள். அப்பொழுது வேறு ஒரு நகரத்தில் பிச்சை எடுத்தாள், இப்பொழுது இங்கு தனது உடல்நிலை மாற்றத்துக்குப் பின் இங்கு வந்து விட்டாள்.

கண்ணதாசன்:-

பருவப் பெண் ஒருத்தி பஸ் நிறுத்தத்தில் பிச்சை எடுக்கிறாள். காசைக் கொடுக்கும் போதே கையைத் தொட முயற்சித்தான் ஒருவன். அவள் வெடுக் கென்று கையை உதறி விட்டாள்.

தனது நிலை இப்படி ஆகிவிட்டதே என எண்ணி அழுதாள். ஆண்டவன் மீதே அவளுக்குக் கேபம் வந்தது,

தன் மனதில் பிச்சை எடுத்தாலும் பத்தினியாக வாழ வேண்டும் என சூளுரைத்துக் கொண்டாள்.

இது தான் கண்ணகியின் கற்புக்குக் காவியம் கண்ட நாடு. பத்தினி நளாயினிக்குப் பாராட்டு வழங்கிய நாடு சிதையின் கற்பை ஊர்நியப் பறை சாற்றிய நாடு. நிறை தவறிய அகலிகையைக் கல்லாக்கிய நாடு.

இங்கே தான் பிச்சைக்காரியின் கையைப் பிடித்து இழுப்பவனும் வாழ்கிறான்.

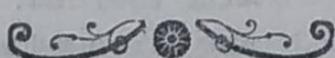
நாம் ஏன் இப்படி ஆகி விட்டோம். படைத்து விட்ட பரந்தாமனுக்குத் தான் வெளிச்சம்.

இந்தப் பிச்சைக்காரியின் கற்புக்கு யார் காவியம் பரடுவது இவளது பத்தினித் தன்மையை யார் பறை சாற்றுவது. நிறையழியாத் தன்மையை யார் நிலுக்கும்கதையாக்குவது. அவளுக்கு அதெல்லாம்வேண்டாம். அவள் வயிற்றுக்கு யார் சோறிடுவது.

“தெய்வமே” இந்த கேடு கெட்டசமுதாயத்திலிருந்து என்னை என்று அழைத்துக் கொள்வோய், கதறியது அவள் மனம்.

நதியின் உதயத்திற்கு மலையை வைத்தவன் முடிவுக்குக் கடலை வைத் திருக்கிறான்: மலரின் முதலுக்கு அருட்பை வைத்தவன் முடிவுக்கு காயை வைத் திருக்கிறான் வாழ்வின் முதலுக்குப் பிறப்பை வைத்தவன் முடிவுக்கு இறப்பை வைத்திருக்கிறான்.

இவளுக்கும் ஒரு வழி பிறக்கும். இது தான் அவளது நம்பிக்கை தானே வாழ்வின்உயிர்நாடு. நம்பிக்கை இல்லாதவன் வாழ்வு மன்முடி மாய்ந்து விடும்.



# தெய்வம் படும் பாடு

தா. அமல்ராசு  
கணிதவியல் முதலாண்டு.

தெய்வம் படும் பாடு தெய்வத்துக்குத்தான் தெரியும். அடியார் கையில் அகப்பட்டு எத்தனை அடியும் அவதியும் பட்டிருக்கிறது தெய்வம்! எத்தனை ஏச்சும் பேச்சும் கேட்டிருக்கிறது! தொண்டர் என்று பேர் படைத்த ஒருவன் தெய்வத்தைக் கல்லால் எறிந்தான்; மற்றெருவன் பிரம்பால் அடித்தான்; பித்தன் என்று ஏசினான் இன்னெரு தொண்டன். “தொண்டர் தம் பெருமை சொல்லவும் அரிதே,” இவ்வாறு தெய்வம் படும் பாட்டைப் பற்றி இங்கு காண்போம்.

மும்பகோணத்திற்கு அருகே ‘சக்தி முற்றம்’ என்ற சிற்றார் உள்ளது. அங்குள்ள சிவாலயம் பாடல் பெற்றது. “சக்தி முற்றத்து உறையும் சிவக்கொழுந்தே,” என்று பாடினார் திருநாவுக்கரசர். நாள்டைவில் சக்தி முற்றம் என்ற பெயர் ‘சக்தி முத்தம்’ என்றுயிற்று. அதிலிருந்து உருவெடுத்தது. ஒரு காதற் கடை! சக்தியாகிய உமாதேவி ஈசனைக் காதலித்து முத்தமிட்ட இடம் அதுவே என முடிவு கட்டினார் சிவனாடியார். அதற்கு அடையாளமாகச் சக்தி சிவனை முத்தமிடும் கோலத்தில் அமைந்த திருவுருவம் அவ்வாலயத்தில் நிறுவப் பெற்றது. அடியார் மீது வைத்த கருணையால் சக்தியின் முத்தத்தையும் சகித்துக் கொண்டு அந்த ஆலயத்துள் அமர்ந்திருக்கின்றார் ஈசன்.

சோழ நாட்டிலுள்ள திருநாகேச்சுரத்தில் சிறந்த திருமால் கோவில் ஒன்றுண்டு. திருவிண்ணகர் என்பது அதன் பழும் பெயர். ஆழ்வார்களுள் நால்வர் அத்திருப்பதியைப் பாடியருளினர். “திருவிண்ணகர் சேர்ந்த அப்பன், தன் ஒப்பார் இலப்பன்” என்று நம்மாழ்வார் பாடிப் போற்றினார். அவர் திருவாக்கின் அடியாக ‘ஒப்பிலியப்பன்’ என்ற திருநாமம் அப் பெருமானுக்கு அமைந்தது. காலப்போக்கில் ஒப்பிலியப்பன் என்பது ‘உப்பிலியப்பன்’ என மருவிற்று. ‘உப்பிலியப்பன் கோவில்’ என்ற பெயரும் அவ் விண்ணகருக்கு அமைந்தது. உப்பிலியப்பனுக்கு உப்பில்லாத நிவேதனமே உகந்தது என்ற கருத்துப் பரவலாயிற்று. அதன் விளைவாக இன்னும் உப்பில்லாத திருவழுதை அப்பெருமானுக்கு அளிக்கின்றார்கள், ஒப்புவழையில்லாத் தலைவன், அடியார் தரும் உப்பில்லா உணவையும் உட்கொண்டு தியாகக்கின்ற திருவுருவாக அத் திருப்பதியிலே காட்சி தருகின்றார்.

வருண ஜெபம் செய்தால் பருவ மழை பெய்யும் என்பது வைதிகக் கொள்கை. ஆயினும் மழை பெய்விப்பதற்குக் குறுக்கு வழி யொன்று சில ஊர்களிலே கையாளப் படுகின்றது. ஆற்றங்களையில் அரச மரத்தடியில் அமர்ந்துள்ள பிள்ளையாருடைய முச்சைப் பிடித்து விட்டால் மழை கொட்டும் என்பது கொச்சையன்பர்களின் நம்பிக்கை. அதற்காகப் பிள்ளையாரைச் சுற்றிக் களிமண்ணால் ஒரு கோட்டை கட்டுவர்; தண்ணீரைக் கொண்டு போய் அதில் கொட்டுவர்; பிள்ளையார் கண் அளவிற்குத் தண்ணீர் நிறைந்தவுடன் மழைக்குறி ஏதேனும் தோன்றுகின்றதா என்று விண்ணை நோக்குவர். கார் மேகம் ஒன்றையும் காணுவிட்டால் அவரைச் சுற்றியுள்ள தண்ணீரில் காரமான மிளகாய்ப் பொடியைக் கரைப்பர். இவ்வாறு பாமரமக்கள் எடுக்கும் ‘முச்சைப் பிடி’ விழாவில் சில வேளைகளில் மழை பெய்வதும் உண்டு. இது பிள்ளையார் படும் பாடு

தமிழ் நாட்டிலுள்ள சிறந்ந திருக்கோவில்களுள் ஒன்று வைத்தீசுவரர் கோவில் புள்ளிருக்கு வேளுர் என்பது அதன் பழம் பெயர். அங்குள்ள ஈசன் வைத்திய நாதன், மருத்து வருளெல்லாம் பெரிய மருத்துவன், வன்பினியையும் தீர்க்க வல்லான். “பிரிவில்லா அடியார்க்கு என்றும் தீரா நோய் தீர்த்தருள வல்லான்” என்று திருநாவுக்கரசர் அப்பெரு மாணைப் பாடினார். பிறவி என்னும் பெரும் பினிக்கு ஏதுவாகிய “இருள் சேர் இருவினையும்” துடைக்க வல்ல வைத்திய நாதனை ‘வினை தீர்த்தான்’ என்று பொது மக்கள் போற்றுவாராயினர். ‘வினை தீர்த்தான்’ என்ற பெயரைக் கேள்வியுற்றார் வசைபாடும் திறம் வாய்ந்த ஒரு கவிஞர் உடனே புறப்பட்டது வசைப்பாட்டு.

“வாதக்கா லாம்தமக்கு மைத்துனற்கு நீரிழிவாம்  
போதப் பெவயிரும் புத்திரற்கு — மாதரையில்  
வந்தவினை தீர்க்க வகையறியான் வேறுராள்  
எந்த வினை தீர்த்தான் இவன் !”

என்று கவிஞர் பாடிய பாட்டையும் வஞ்சப் புகழ்ச்சியாக நெஞ்சார ஏற்றுக் கொண்டு வைத்தீசுவரன் கோவிலில் வாழ்கின்றார் செஞ்சடைக் கடவுள்.

உமாதேவி மயில் வடிவாக இறைவனைப் போற்றிய இடம் மயிலாப்பூர் என்பர். அவ்வுரில் அம்மன் கோவில் ஒன்று உள்ளது. முண்டக்கண்ணியம்மன் என்பது அதன் பெயர். அன்பினால் வழிபடும் தொண்டர்களுக்கு முண்டக்கண்ணியாகவா காட்சியளிப்பாள் உமையம்மை? கண்டோர் கண்களைக் குளிர்விக்கும் கண்கள்லவோ அம்மையின் கண்கள்? கருணை பொழியும் கண்கள் முண்டக் கண்களாக இருக்க முடியுமோ? என்ற எண்ணமெல்லாம் நம் மனதில் எழுகின்றது. மயிலையில் வாழும் அவ்வம்மையின் உண்மையான பெயரை அறிந்தால் ஐயமும் திரிபும் அகன்று விடும். முண்டக்கண்ணி என்பது அவள் பெயர். முண்டகம் என்பது தாமரை; சிறப்பு வகையில் செந்தாமரையைக் குறிக்கும். அருளுருவாகிய அம்மையின் செல்வரி படர்ந்த அழகிய கண்களை வியந்து முண்டகக் கண்ணி என்று ஆனாரே பெயரிட்டனர். முண்டக்கண்ணியாகச் சிதைந்து விபரீதம் விளைத்து விட்டது நம் மக்களின் சிறுமை

இவ்வாறு இறைவனைத் தீட்டி, இழிவு படுத்துவதால் தமிழ் மக்கள் இறைவனைப் புறக்கணிக்கின்றனர் என கூற முடியாது. மேலும் மேலும் அவர்களது பற்று இறைவன் மீது அதிகமாகுமே தவிரக் குறையாது. கடவுள் பக்தி தமிழ் மக்களின் உள்ளத்தில் வேறுன்றி விட்டது. அதை அழிக்க எந்த சக்தியாலும் இயலாது.



## பேய் மாடு

ஸ்ரீவீராசன், I.B. Com.

[பேய் பேயென்று நலிந்து வாடும் மக்களுக்குப் “பேயேது பூதமேது” என்பதை பிறரொருவர் அனுபவத்தின் மூலம் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது]

என் மாமா பேச்சுத் திறனில் வல்லவர். அவரிடம் பேச ஆரம்பித்தால் நேரம் போவதே தெரியாது. நாமாக எழுந்து வருகிறேன் என்று கூறிக் கொள்ளாத வகையில் அவர் ‘போ’ என்று கூறுமாட்டார். தொடர்ந்து பல மணி நேரம் பேசுவதுதான் அவர் பழக்கம்.

ஒரு நாள் என் இரவுச் சாப்பாட்டை முடித்து விட்டு மாமா வீட்டிற்குச் சென்றேன். நள்ளிரவு ஒரு மணி வரை பேச்சு முடியவில்லை. கடைசியில் மெதுவாக எழுந்தேன். இந்த நள்ளிரவில் எங்கே போகிறும்? இங்கேயே படுத்துக்கொள்’ என்று கூறினார். அவ்வாறே செய்தேன். ஆனால் வெகுநேரம் வரையில் தூக்கம் வரவில்லை.

அன்று பகல் வேளையில் என்பாட்டியுடன் இறவைக்குப் போயிருந்தேன். அவர்கள் ஆலமாத்துக் கிணற்றில் ஓர் இளம் பெண் தன் கணவனுடன் சண்டையிட்டு அந்த கிணற்றில் எழுந்து இறந்து போன கதையையும் கூறினார்கள். வெள்ளி, செவ்வாய் கிழமைகளில் அந்தி இருட்டில் போகிறவர்களை அச்சறுத்துவதும் அதனால் நோய்வாய்ப்பட்டு இறந்தவர்களையும் பற்றிக் கூறினார்கள். அவர்கள் சொன்னது போல் எங்கள் ஊரில் ஒரு பெண் பேய் பிடித்திருந்தாள். அவள் சாதம் சமைத்தால் அடுப்பிலிருந்தே அள்ளித் தின்பாள். மாவாட்டினால் மாவை படிக்கணக்கில் அள்ளித் தின்பாள். அந்தப் பேய் அவளை அவ்வாறு ஆட்டிக் கொண்டிருந்தது. இதை யெல்லாம் கேட்கும் போது உச்சி முதல் உள்ளங்கால் வரை மயிர் கூச்சலிடும்.

இதை இரவில் நினைத்ததுதான் தூக்கம் வரவில்லை. என் மாமா இரவிலும் சரியாகத் தூங்குவதில்லை. கவிகள் பாடிக்கொண்டே யிருப்பார். நான் படுக்கையில் தூங்காமல் இருப்பதை பார்த்துக் கொண்டு “என்னப்பா இன்னுமா தூங்கவில்லை” என்று கேட்டார். நான் அதற்கு விட்டுக்கொடுக்காமல் இடம் மாறிப் படுத்தால் உடனே தூக்கம் வராது’ என்றேன்.

நேரமும் விடிவதற்கு நெருங்கிவிட்டது. அப்பொழுதுதான் எனக்கு இலேசாக அச்சி ஏற்பட்டது. மெதுவாக தூங்க ஆரம்பித்தேன். என் மாமா தட்டி எழுப்பினார் நானும் எழுந்து விட்டேன். “மேலச் சாவடியில் கருப்பனும், சிவனும் தூங்குகிறார்கள். அவர்களை எழுப்பு. நடுகையை அதிகாலையிலேயே ஆரம்பிக்க வேண்டும் என்றார்.

அவ்வாறே அவர்களை எழுப்பி அனுப்பினேன். அதற்குப் பின்னர் என்னிடம் தீயும் போய் அவர்களைக் கொஞ்சம் அவசரமாக செய்யச் சொல் என்று கூறினார். நானும் ‘சரி’ என்று கூறிக் கொண்டு வெளியே புறப்பட்டேன்.

என் கையில் விளக்கு ஒன்றும் இல்லை. மையிருட்டாக இருந்தது. வடக்கத்தில் அம்மன் கோவில் வரை போய் இருப்பேன். அதற்குள் என்பாட்டி பகலில் சொன்ன கதை நினைவுக்கு வந்தது பிதி சகிக்க முடியவில்லை. தைரியத்தை மனதில் கொண்டும் வாயில் வந்தபடி யும் பாடிக்கொண்டு நடந்தேன். கால்களைத் தூக்கி வைத்த உணர்ச்சி தவிர, கால்கள் ஒன்றே டொன்று பின்னி பின்னே நடந்தன. அந்தக் கிணற்றுப் பக்கம் வந்தவுடன் நாடித் துடிப்பு நின்று ஓட்டது போன்ற உணர்ச்சி ஏற்பட்டது. எனக்கு ஒன்றும் புரிய வில்லை.

வயல்களில் உட்கார்ந்திருக்கும் பகுத்து நான்கு பக்கமும் திருக்க திருக்க விழித்துக் கொண்டு தவணையை தூக்கிக் கொண்டு ஓடும். அதுபோல் விழித்தேன். அதே பேயும் என்முன் வந்து விட்டது. நான் முச்சத் திணறி அப்படியே நின்று விட்டேன். முன்னால் பார்த்தேன் கண்களிரண்டும் கனல் செறிந்த தீப்பொறிகள் போன்றிருந்தன. காதிரண்டும் முன்னும் பின்னும் அசைந்தன. அலைப் பார்த்துக்கொண்டு மெதுவாடு கீழே உட்கார்ந்து ஒரு கல்லை தடவி எடுத்து ஏறிந்தேன். கல் விழுந்த இடத்தில் கணீர் என்ற சப்தம் கேட்டது. அவ்வளவு தான், பேய் நேரே தென் கிழக்காக ஓடியது.

எனக்கு என்ன செய்வதென்றே புரியவில்லை. முன் நகரவும் பயம். ஆனால் நான் நிற்பது கருப்பன், சிவன் திற்கும் கிணற்றுக்கு முன்று கிணற்றிக்கு மேற் கில்தான் நின்றேன் எனவே, டேய் கருப்பா, வந்துவிட்டாயா? என்று கேட்டுக்கொண்டே முன் நோக்கி நடந்தேன். அவனும் “ஆமாசாமி நாற்றுக்கு ஈரம் போதாது” என்று சப்தத்துடன் கூறினான். அந்த சப்தத்தின் தயவிலேயே இறைவைக்கு சென்று விட்டேன்.

எனக்கு அவர்களிடம் பேசவே முடிய வில்லை. எனவே போர்வையை முடிக்கொண்டு வரப்பில் உட்கார்ந்தேன். டேய் என்னை வந்து தாக்காமலிருக்க அவர்கள் நான் துணை செய் தார்கள் என்று தெரிந்தது.

காலை ஆறு மணிக்கு என் மரமர வந்தார். எல்லா நிகழ்ச்சிகளையும் கூறினேன் ஆனால் அவருக்கு இதிலெல்லாம் நம்பிக்கை கிடையாது சிரித்துக் கொண்டே’ பைத்தியக்காரா! நீ எதை மனதில் நினைத்துக் கொண்டு வந்தாயோ? என்ன உன் கண்ணில் பட்டதோ? பேயென்று உளகுகிருய் என்று அலட்சியமாக கூறிவிட்டார்.

எடடு மணியானது, பக்கத்து ஊரிலிருந்து என் மாமாவின் நன்பர்கள் இருவர் வந்தார்கள், அவர்கள் ‘இந்தப்பக்கம் ஒரு கருப்பு மாடு வரக்கண்மார்களா? என்று கேட்டார்கள், நான் பார்க்கவில்லை என்றேன். அவர்கள் மூலமாக வந்தார்கள்.

நான் சாப்பாட்டை முடித்து விட்டு மறுபடியும் வந்தேன். அவர்கள் இருவரும் ஒரு மாட்டைக் கையில் பிடித்து நின்றார்கள். என் மாமா என்னைக் கண்டதும் குலுங்கி குலுங்கி சிரித்தார். “உன்னைப் பயங்காட்டிய பேயைப் பார்த்தாயா”? பின்னர் எந்த இடத்தில் பேய் நின்றது என்று என்னைக் கேட்டார். இடத்தைக் காட்டினேன். அங்கே பார்த்தால் நான் ஏறிந்த கல் ஒரு பனையில் பட்டுள்ளது. மாடு தென்கிழக்கிலிருந்து வந்து, கல்லை ஏறிந்த சப்தத் தில் அது வந்த திசைக்கே ஓடியுள்ளது என்பதை அதன் தடங்களிலிருந்து கண்டு பிடித்தேன்.



## மேதாவீகள்

முன்று பைத்தியங்கள் ஓர் இரவில் ஓர் அறையில் தூங்கிக் கொண்டிருந்தனர். தூக்கத்தில் விழித்த ஒரு பைத்தியம் தனது அருகில் உள்ள இரண்டாவது பைத்தியத்தை அரிவாளால் விலட்டித் தலையைத் துண்டாக்கினான். சத்தம் கேட்டு விழித்த முன்றும் பைத்தியம் அஞ்சி ‘‘ஐயோ! தலையை என் வெட்டி விட்டாய்’’ என்றான் உடனே முதல் பைத்தியம் ‘‘சத்தம் போடாதே தலையை ஒளித்து வைய்போம் தூங்கி எழுந்ததும் தேட்டும்’’ என்றது.

கி குநநாதன்  
இளம் வணிகம்யல் முதலாண்டு

## செல்லாத காரை

B. கலியாணசுந்தரம்

II B. Sc. [Physics]

பூஜையை முடித்துக் கொண்டு காதில் பூவுடன், நெற்றியில் பட்டையில் நடுவில் பொட்டுடன் பூஜை அறையிலிருந்து வெளியே வந்து கொண்டிருந்தார் ராமயயர். அந்த நேரத்தில் அந்த ஊரிலிருந்து சிறிது தூரத்தில் இருக்கும் ஒரு ஊரிலுள்ள கல்லூரியில் பட்டப்படிப்பு படித்துக் கொண்டிருக்கும் அவரது மகன் சிவராமன் அங்கு வந்தான்.

“அப்பா நாளைக்குப் பரீட்சைக்குப் பணம் கட்ட வேண்டும்” என்றான்.

“இப்பொழுது என்னிடம் பணம் இல்லை அடுத்த வாரம் கட்டலாம்” என்றார் அவர்.

“இல்லை நாளைக்குக் கடைசி நாள் நாளைக்குப் பணம் கட்ட வில்லை என்றால் பரீட்சை எழுத முடியாது” என்றான்.

“நான் யாரிடமும் அதற்காகக் கடன் வாங்க முடியாது எனக்குக் கொடுத்துத் தான் பழக்கம் வாங்கிப் பழக்கமில்லை” என்றார்.

“இருந்த சொத்தை பாரி வள்ளல் என்ற நினைப்பில் வழிப்போக்கருக்கும் ஏழைகளுக்கும் வாரி வழங்கி விட்டு பெற்ற பின்னைக்கும் பீஸ் கட்ட முடியாமல் நாறி நிற்கிறீரே, கடன் வாங்கினால் கை கருகிப் போகுமா?” என்று படபடப் புடன் சிவராமன் கேட்டான்.

“கை கருகாது மானம் எரிந்து அழிந்து போகும்” என்று அவர் கோபமாகக் கூறி விட்டு உள்ளே சென்றார்.

அடுத்த நாள்

ததிரவன் கடும் வேகத்தில் வானத்தில் மேற்குத் திசையை நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருந்தான். சிவராமன் படிக்கும் கல்லூரியில் மாணவர்கள் வகுப் பிற்குச் சென்று கொண்டிருந்தார்கள். சிவராமன் முதல்வரது அறைக்குள் நுழைந்து கொண்டிருந்தான்.

அது ஒரு விசாலமான அறை. முதல்வர் சூழற் நாற்காலியில் அமர்ந்திருந்தார். அவருக்கு முன் போடப்பட்டிருந்த பெரிய மேஜையின் மேல் பைல் களும், பேனைக்களும், டேபிள் வெயிட்களும் வைக்கப்பட்டிருந்தன.

சிவராமன் கை கூப்பி வணக்கம் செலுத்தினான். அவரும் பதில் வணக்கம் செலுத்தி விட்டு “என்ன வேண்டும்” என்று கேட்டார்.

“நான் ஒரு ஏழை பிராமணக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவன் என்னால் பரீட்சைக்குப் பணம் கட்ட முடியவில்லை. அதற்கு நீங்கள் தான் உதவி செய்ய வேண்டும்.” என்று பயந்து கொண்டே கெஞ்சும் தோரணையில் கேட்டான். நெஞ்சு லேசாகப் படபடவென்று அடித்துக் கொண்டது.

சிறிது நேரம் அவனைப் பார்வையால் அளந்து கொண்டே யோசித்தார். பிறகு “நானைக்கு என்னை வந்து பார்” என்று கூறினார்.

“சரி” என்று கூறிவிட்டு அவன் அறையிலிருந்து வெளியேறி கிளாஸ்க் குச் சென்று கொண்டிருக்கும் கூட்டத்தில் ஓர் அங்கமானான்.

மேற்கு வரனத்தை செந்திறமாக்கி மாலைக் கதிரவனே மறைந்து கொண்டிருந்தான். சிவராமனும் அதே ஊரைச்சேர்ந்த அவனுடைய நண்பன் ராஜேஷ்வர் ஒரு திரை அரங்கில் நுழைந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

“ஒரு எட்டனை எனக்கு வேண்டும்” என்று சிவராமன் ராஜேஷ்வர் கேம்டான். அதற்கு அவன் “சில்லறை இல்லை மாற்றித் தருகிறேன்” என்றார்.

எங்கும் இருள் நன்றாகப்படர்ந்துவிட்டது. ராஜேஷ்வர் சிவராமனும் திரை அரங்கிலிருந்து வெளியே வந்து எதிரோலிகுந்த ஹோட்டலுக்குள் சென்று நன்றாகச் சாப்பிட்டார்கள். காவியரிடம் பணம் கொடுத்து விட்டு வெளியே வந்தார்கள். அப்பொழுது தான் “விடுதிக்குள் எப்படிப் போவது” என்ற கேள்வி மனத்திலே எழுந்ததினால் சிவராமனின் உடம்பு லேசாக ஆடியது.

சட்டைப் பைக்குள் கையை விட்டுக் கொண்டே “எதற்கு எட்டனை கேம்டாய்” என்று ராஜேஷ்வர் சிவராமனிடம் கேட்டான்

“பெரன்னையாவிற்குக் கொடுத்தால் சதவைத் திறந்து விடுவான். அவனுக்குக் கொடுக்கத்தான்” என்றார் சிவராமன்.

“இந்தா இது தான் மிச்சம் என்று ஒரு எட்டனைவை” சிவராமனிடம் கொடுத்தான்.

அவன் அதை வாங்கித்திருப்பிப் பார்த்தான். அது செல்லாத காசு என்று தெரிந்தவுடன் “ராஜேஷ்வர் இது செல்லாத பைசாடா” என்று சிவராமன் கூறினார்.

“அப்படியா வேறு பைசா இல்லை இருட்டு தான் இதையே கொடு அவனுக்கு ஒன்றும் கண் தெரியாது” என்று ராஜேஷ்வர் கூறினார்.

ராஜேஷ்வர் வீட்டை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தான். சிவராமன் விடுதியை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தான். சுற்றுப் புறத்தையெல்லாம் கவுக்க கொண்ட இருள் அந்த விடுதியை மட்டும் விட்டு வைக்குமா. ஆனாலும் அதைக் கிழித்துக் கொண்டு சில அறைகளில் ஏரிந்து கொண்டிருக்கும் விளக்குகள் ஒளியைப் பரப்பிக் கொண்டிருந்தன.

விடுதியின் வாயிலருகே சிவராமன் சென்றார். திடீரென அந்த ஊரிலுள்ள விளக்குகள் எல்லாம் அணைந்து விட்டன. “இறைவா உன்னை இல்லையென்று யார் சொன்னது” என்று மனதுக்குள் பாராட்டிக் கொண்டான். கதவுருகே ஒரு உருவும் நினரு கொண்டிருந்தது. சதவை லேசாகத் தட்டினார்.

“யார்” குரல் காம்பீரமாகக் கேட்டது.

“நான் தான் சிவராமன், பொன்னையா சத்தம் போடாதே இதை வைத்துக் கொள் கதவைத் திறந்து விடு” என்று சொல்லிக் கொண்டே அந்த உருவத் தின் கையில் அந்த எட்டனைவை கொடுத்தான். உடனே கதவு திறக்கப்பட்டது.

எதோ ஒன்றை வெற்றி கொண்டது பேரன்ற பெருமித்துடன் அறைக்குள் சென்றுன். சில நிமிடங்கள் கழித்து உதவி வார்டன் வந்து அட்டெண்டன்ஸ் எடுத்தார். படுக்கையை விரித்தான் போர்வையைப் போர்த்திக் கொண்டு படுத்தான்.

அடுந்த நரள் பத்தரை மணிக்கு “பரிட்சைக்குப் பணம் கட்ட பணம் தருவதற்குத் தான் கூப்பிட்டிருக்கிறார்” என்ற எண்ணத்தில் முதல்வரது அறைக்குள் சிவராமன் நுழைத்து கொண்டிருந்தான்.

அவன் வணக்கம் செலுத்தினேன். அவர் நிமிர்ந்து அவனைப்பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். சில நொடிகள் கழித்து

“நேற்றிரவு நீ எங்கே பேரமிருந்தாய்” டிக்கட் வாங்காத பயணியிடம் கண்டக்டர் கோபம் கொள்வது போல் கேரபத்துடன் கேட்டார்.

“விடுதியில் தான் இருந்தேன்” என்றார்கள். அவனைப் பயம் பற்றி கொண்டது

“அதற்கு உன்னல் ஆதாரம் காட்ட முடியுமா?” அசால்ட்டாகக் கேட்டார்.

அந்தக் கேள்வியையே எதிர்பார்த்து இருந்தவன் போல் “முடியும் நேற்றிரவு எடுத்த அட்டெண்டன்ஸ் ரிஜிஸ்டரேப் பராருங்கள்” என்று மெதுவாகச் சொன்னான்.

அப்படியா — . . . அப்படியானால் நேற்றிரவு பொன்னையா என்று நினைத்துக் கொண்டு செல்லாத எட்டனைவை என்னிடம் கொடுத்தது உனது ஆனியா?'' என்று அவன் கொடுத்த எட்டனைவை கையால் மேஜை மேல் உருடிக் கொண்டே ஏனான்மாகக் கேட்டார்.

சிவராமனுக்கு திகீர் என்றது. இரண்டு வரங்களுக்கு முன் அவர் ஒரு கூட்டத்தில் பல குரலீல் பேசியது அவன் நினைவுக்கு வந்தது.

“பரிட்சைக்கு பீஸ் கட்ட பணம் இல்லை சினிமாப்பாரிக்க மட்டும் எங்கிருந்து பணம் வந்தது” என்று கோபமாகக் கேட்டார்

“சார் வந்து நான் ஒன்றும் .....

“Shut up I don't want any of your explanation. உன்னையும் பொன்னையாவையும் கல்லூரியிலிருந்து வெளியேற்றுகிறேன்” என்று அவர்க்குறும் போது பூமியே கானில் இருந்து நமுக்கி ஓடுவது போல இருந்தது அவனுக்கு

மாலை ஜந்து மணிக்கு பெட்டி படுக்கையுடன் தலை குனிந்த வாரே சிவராமன் வீட்டுக்குள் நுழைந்து கொண்டிருந்தான். நடந்ததைக்கேட்டு ராமயா வருந்தினார். ‘முதல்வர்டம் நீங்கள் வந்து சொல்ல வேண்டும்’ என்று சிவராமன் கேட்டுக் கொண்டதற்கு அவர் மறுப்பு தெரிவித்து விட்டார்.

இந்த உலகத்தில் அவரும் ஒரு செல்லாத காசு. கல்லூரியைப் பொருத்த மட்டில் செல்லாத காசுக்கும் உள்ள உலோகத்திற்கு உலகத்தில் எந்த இளவு மதிப்பு உண்டோ அந்த அளவு மதிப்பு உண்டு. அதே போல் அவனுக்கும் இந்த உலகத்தில் ஓரளவு மதிப்பு உண்டு.

# உங்களுக்குத் தெரியுமா?

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small crosses, similar to the one in the top right corner of the page.

விடுமுறை நாட்களில் மாணவர்கள் தங்கள் நண்பர்களுக்கு கடிதம் எழுதுவதில் அலாதி இன்பம். விடுமுறை நாளைப் பற்றி பக்கம் பக்கமாக எழுதுகிறார்கள். உலகத்திலேயே இதுவரை அதிகமாக கடிதம் எழுதியவர் யார் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா?

அமெரிக்காவில் ஜனதீபதியாக இருந்த ஜபர்சன் தான் அதிகக் கடிதம் எழுதியவர். இவர் ஓர் அரசியல் அறிஞர். அரசியலைப் பற்றி தன் நண்பர் களுக்கு அவர் 24 ஆயிரம் கடிதம் எழுதினார். இதுவரை யாரும் இத்தனை கடிதம் எழுதியது இல்லை.

— ஒரு வார இதழிலிருந்து.

by L. Kumar

I B. com., S. P. K. College.

## ಮುளಿಕು ವೇಳೆ

செல்வன்: செ. அப்துஸ் கமால் நாசர்,  
இளவாணிபம் முதலாமாண்டு.

1. இந்தியாவிலிருந்து எடுத்து செல்லப்பட்ட மயிலாசனம் என்கு உள்ளது?
2. இந்தியாவிலிருந்து எடுத்து செல்லப்பட்ட மிகப்பெரிய வைரம் எது?
3. உலகத்திலே பெரிய மிருகக்காட்சி சாலை எங்குள்ளது?
4. உலகத்திலே பெரிய கிறிஸ்தவக் கோவில் எது?
5. முஸ்லீம்களும், கிறிஸ்தவர்களும் புனிதமாகக் கருதும் இடம் எது?
6. உலகத்திலேயே பணக்கார நாடு எது?
7. தென்காசி காசி விசுவநாதராலயம் யாரால் கட்டப்பெற்றது?
8. மஞ்சள் நதி எங்குள்ளது.
9. மதுரையில் உயரமான கட்டிடம் எது?
10. உலகத்திலேயே பெரிய பூங்கா எங்குள்ளது?

କିମ୍ବା ଏକ ଅନ୍ତରାଳରେ

•ଭାଷ୍ୟକାଣ୍ଡ ମୁଦ୍ରଣକାରୀଙ୍କର ପତ୍ର । ୬

•.ଓঞ্চিত করা হচ্ছে এবং একটি সময়সূচী প্রস্তুত করা হচ্ছে।

କ୍ଷେତ୍ରକୁ ୨ ମାତ୍ରରେ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

1. ఏటర్స్‌ప్రైవేట్ ఎటర్స్‌కి. 2. గ్రాఫిక్‌లో క్రియాప్రాయిల్‌లు.

கிழு

அவலம்

பேசுகிறது.

ச. அலிமன்துர்

இளமறிவியல் முதலாண்டு  
வேதியியல் பிரிவு.

மாலை நேரம் ! மேற்கே அடிவானத்தில் பரிதிக் கோளம் அளப்பரிய விரைவினாலே சூழலுகின்றது. உருக்கி வரச்த்து எடுத்த வட்டத்தை இயற்கை சுற்றுவதன் ஆழது தான் என்ன?

என் மனம், கவலைகளையெல்லாம் மறந்து மகிழ்ச்சியடைகிறது.

என் நொண்டிக் காலை கடற்கரை மனவிலே இமுத்தவாறு அலைகளை நோக்கி நகர்கிறேன். கடலிலே அலை வெகு வேகமாய்ப் புறப்பட்டு படிப்படியாக வேகம் குறைந்து என் காலைத் தழுவியவாறு ஒடுகிறது. ஓ! இந்த அலைகளாவது என்னை புறக்கணிக்காமல் தழுவிச் செல்கிறதே. என் வேதனைக் கடலிலே ஒரு சிறிய மகிழ்ச்சிச் தேரணி ஆடி அசைவது போல் உணருகிறேன்.

பாய்ந்து வந்த தண்ணீர் மணலை அரித்துக் கொண்டு மீண்டும் கடலை நோக்கி ஒடுகிறது. என் நினைவுகளும் படிப்படியாக பின்நோக்கி ஒடுகின்றன.

என் அப்பா ஒரு பெரிய பாரதியார் பக்தர். அவருக்கு பாரதியாரின்

“ பாதகஞ் செய்வாரைக் கண்டால் — பயற்

கொள்ளலாகாதுப் பாப்பா — மோதி

மிதித்து வீடு பாப்பா ”

என்ற வரிகள் மிகவும் பிடிக்கும். என்னிடமும் அடிக்கடி அந்த வரிகளைக் கூறிக் கொண்டே யிருப்பார். அந்த ஊரிலே ஒரு மிராசதார். அவர் பழி பாவங்களின் இருப்பிடம். அவரை எதிர்த்தார் என் அப்பா. அந்தப் பணக்காரரின் கறுப்புப் பணம் காரிருளில் இரு கரிய உருவங்களாக மாறியது. எங்கள் வீடு கார்த்திகை “சொக்கப்பாளை” போல் எரிந்தது. அந்த வீட்டுச் சாம்பலினுடன் என் பெற்றேரின் சரம்பலும் வேறுபாடு இன்றி கலந்தது.

படைக்கப் பெற்ற ஒவ்வொருவருக்கும் ஆறடி நிலம் உறுதி என்பர். ஆனால் என் பெற்றேருக்கு அதைக்கூட ஆண்டவன் அளிக்க வில்லை போலும். எனக்கு என் கால்மட்டுமே கருகியது. கரிகால் சோழனானேன். இல்லை, இல்லை, கரிகால் அப்ளையானேன்.

நொண்டியான எனக்கு என் தந்தையின் உடமைகள் சிலகாலம் உறவி னர்களிடம் வாழ்வைக் கொடுத்தது பணம் குறையக் குறைய அவர்களின் அன்பில் ஒரு வரையறை ஏற்படத் துவங்கியது. புரிந்துக் கொண்டேன். மீதி இருந்த பணத்தை எடுத்துக் கொண்டு நான் பிறந்த மண்ணுக்கு சில கண்ணீர்த் துளிகளை காணிக்கை ஆக்கிசிட்டு வெளியேறினேன்.

என்னைப் போன்றவர்களுக்கு பட்டணம் ஒன்று தானே புகலிடம், அழிவிடப், எல்லாம் நானும் அனுபவம் (?) பெற துணிந்து விட்டேன். வேலைக்காக அலைந்தேன், அலைந்தேன், சீசன்ஸ் பெருத கார்ப்பரேஷன் நாய் போல் அலைந்தேன். சென்ற இடமெல்லாம் எதிர்பார்ப்புக்கள். நான் என்ன செய்வேன்? நானே என் மூலதனமாகிய காலை இழந்துவிட்டு ஒரு எதிர்பார்ப்பைத் தேடித்தான் பட்டன பிரவேசம் செய்திருக்கிறேன்.

அப்போது தான் அறிமுகமானேன் குமார் அவனும் என்னைப்போல் ஒரு அனுதைதான். ஆனால் அவன் ஒரு பட்டதாரி. இந்வரும் இணைந்து பழகினேம். பூவும் நாரும் என்ன, சதையும் நகரும் என்ன குரியனும் ஒளியும். இசுவும் இருஞும் போல் பழகினேம் என்பனமெல்லாம். அவன் பொருட்டு செலவாக்கினேன்.

முடிவில் அவனுக்கு ஒரு வேலை கிடைத்தது. அதுவும் வெளிநாடு சென்று, அவனை விட நான்தான் அதிகம் மகிழ்ந்தேன். ஆர்ப்பரித்தேன். என் பொருள் களை யெல்லாம் கொடுத்து உதவினேன் அவனை வழியனுப்ப விமான நிலையம் வரைச் சென்றேன். ஆனால் உள்ளேச் செல்ல இயலவில்லை. ஏனெனில் நான் அதற்கு அருகதையற்றவன்.

மார்கழி மாதக் குளிரில் என் உடல் நடுங்கியவாறு நாட்கள் கழிகின் றன் சில நாட்களில் ஒரு கடிதம் வந்தது. 'நண்பா, இங்கேயுள்ள கோபுரங் களையெல்லாம் பார்க்கும் போது உன் மனம் நினைவுக்கு வருகிறது இந்த மன்னும், வானமும் ஒன்று சேர்ந்து கொஞ்சினாலும் நம் நட்பை பிரிக்க முடியாது. உன் நினைவே என நெஞ்சில் மோதி களியாட்டம் புரிகிறது.'

கடிதத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு எழுத்தும் என் கண்ணீர் துளிபட்டு அழியும் வரை படித்துக்கொண்டே இருந்தேன். தேய்ப்பிறை போல் கடிதமும் குறைந்து கொண்டே வந்தது. பிறை மீண்டும் வளர்ந்து விட்டது. ஆனால் எனக்கு கடிதம் மட்டும் வரவில்லை.

எனக்கு இருந்த ஒரே அங்கு, பிணைப்பு, அதுவும் அழிந்தது அவனுல் எனக்கு புனர் வாழ்வு என்றிருந்தேன். ஆனால் புழுதிக்கு வந்தேன் அவன் தினைப்பே பாவம் என்று மறக்க நினைக்கிறேன். முடியவில்லையே இந்த கடல் நீரைப் போல் எளிதாக மின்வாங்க முடியவில்லையே. என் கண்ணீர் துளிகள் கடலிலே சிறு சிறு குழியிகளாக பிரதி பலித்துக்கொண்டிருக்கின்றன?

திடீரென்று ஒரு காரின் ஒலியும், இளக்களின் சிரிப்பொலியும் காதிலே விழுகின்றன. வீரக்தியுடன் திரும்பிப் பார்க்கிறேன். ஆ! நம்பவே முடியவில்லை கணகளை நன்றாகக் கசக்கி விட்டுப் பார்க்கிறேன், சந்தேகமில்லை.

என் கைகள் பாசத்தால் நடுங்கின உதடுகள் ஏதோ கூற துடிக்கின்ற கண்களில் ஆனந்தக் கண்ணீர் அவன் உருவை மறைக்கிறது. அவனும் என்னை பார்க்கிறுன் அவனை கட்டிப் பிடிக்கப் பாய்கிறேன்.

சற்றே விலகிட்டான், விழுந்தேன் கீழே அவன் முகத்தில் பதிக்க நினைத்த என் உதடுகள் தரையினில் பதிகின்றது மிக்க சுமையுடன் நிமிர்க்கிறேன் என் முகத்தில் பட்டு, கண்களில் உள்ள நீரில் நைன்தவாறு விழுறவிது ஒரு மூபாய் நோட்டு கட்டு.

புகையை என் முகத்தில்பறந்து செல்கிறது. அந்த நன்றிக் கெட்டவனில் காரி, அந்த பணத்தை உபயோகிக்க எனக்கு விருப்பமில்லை. நோட்டு கட்டை கையில் விரித்துப் பிடித்தவாறு சாலையில் நடந்துச் செல்கிறேன். திடீரென மன்றையில் பலத்த அடி. சுழலும் கண்களுடன் கீழே சாய்கிறேன். ஒரு காலையடைச் சாமியார் என் ரூபாய் நோட்டுக் கட்டுடன் ஒடுவது, என் கண்களுக்குத் சற்று மங்கலராகத் தெரிகிறது.

வஞ்சகமில்லாமல் குரியன் தன் பொன் நிறக் கதிர்களை என் முகத்தில் விசுகிறுன். கண் விழிக்கிறேன். கால் போன போக்கில் தள்ளாடுகிறேன். தெருவில் என் முன்னால் வந்து விழுகிறது ஒரு காகிதப் பெரட்டலம்.

“தலைவரை வரவேற்க அலங்கார வளைவுகள்” கறுப்பு மையினால் அச்சடிக்கப்பட்ட கறுப்பு எழுத்துக்கள் என் கண்ணில் பிம்பங்களாக தெரிகின்றன. என் வயிற்றைப் பார்க்கிறேன். வளைவுகள் என்ன பிரமரதம் அதைவிட பன்மடங்கு வளைவுகள் என் வயிற்றில் இருந்தன ஒரு வேறுபாடு அவை ஆடம்பர வளைவுகள் ஆனால் என் வயிற்று வளைவுகள் அபஸ்வர வளைவுகள். பசி தன் கைகளால் வரைந்த அரைகுறை சித்திரக் கோடுகள். ஒரு ஆதரவற்றவனுக்கே உரித்தான வளைவுகள்.

தூரத்தில் ஏதோ ஒரு கூட்டம். பேய்ப் பசியுடன் நடக்கிறேன். உன்னே ஒரு சாமியார் (காலையடை) ஏதோ உண்டியலைக் குலுக்கி பணம் வசூலிக்கின்றார். “ஏழை எனியவர்களுக்கு” என்று அதன் மேல் ஒரு காகிதம் ஒட்டப்பட்டிருக்கின்றது என் உடலெங்கும் ஒரு ஆவேசம் வேகமாக என் கிழிந்த சட்டையினுள் என் கையை விடுகிறேன் ஒரு 20 பைசா நாணயம் தட்டுப்படுகின்றது. வேகமாக அந்தக் காசை உண்டியலில் போடுவதற்கு, கூட்டத்தினுள் நுழைகிறேன்.

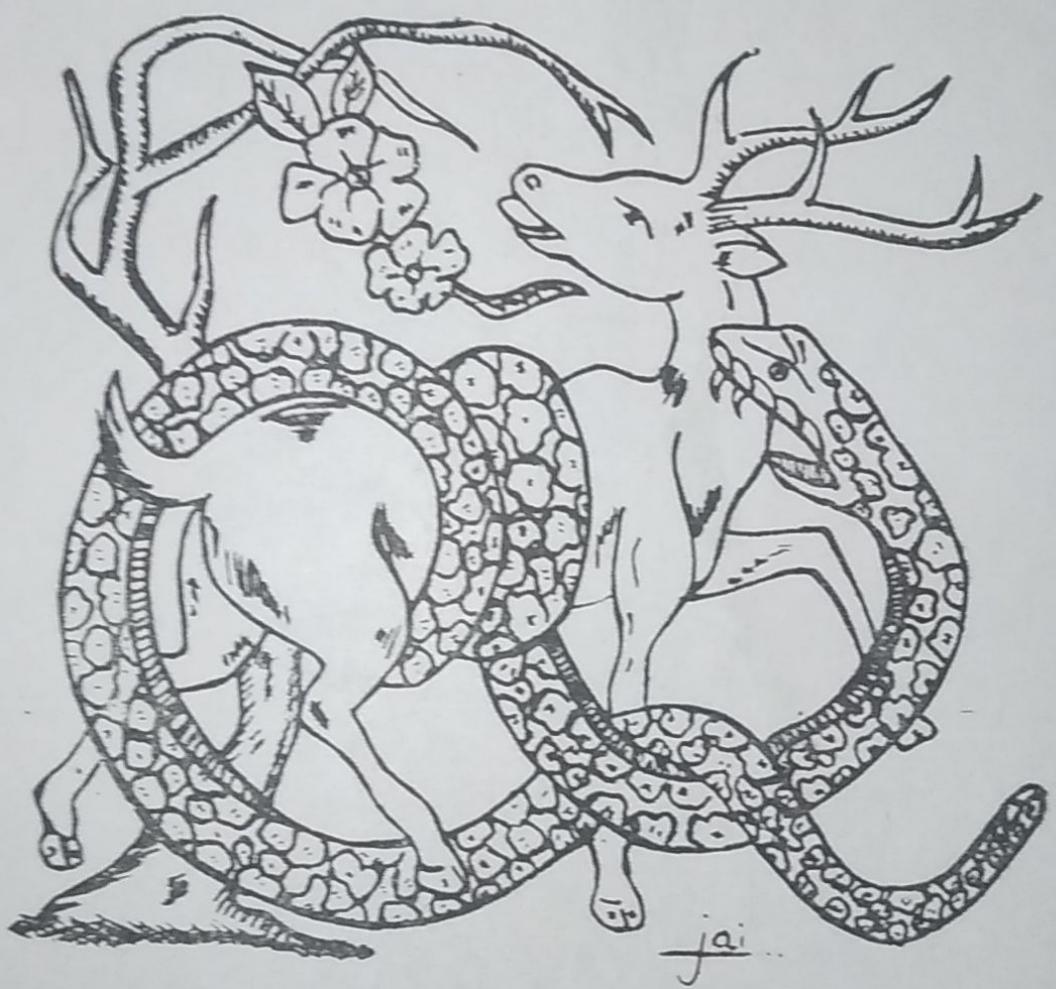
“பேய் பிச்சைக்காரா! உன் புத்தியை இங்கேயும் காட்ட வந்துபட்டியா படிக்கின்ற ஏழை எனிய மாணவர்களுக்கு சேர்க்கவா? உன்னைப் போன்ற நாய் ஞங்கு கொடுக்கவா? ஏண்டா நாட்டைக் கொடுக்கிறீர்கள்” என்று கோபமாக கூறிக் கொண்டு என் பின் மன்றையில் ஒங்கி அடிக்கிறார். வெள்ளத்தால் அலைப் புண்டு விழும் மரம் போல் கீழே விழுகிறேன்.

என் கையிலிருந்த 20 பைசா நாணயம் உருண்டு செல்கிறது. அதில் காந்தி தாத்தா தன் பொக்கை வாயினை காட்டி சிரித்துக் கொண்டு இருப்பது எனக்கு புலப்படுகிறது. படிப்படியாக அச் சிரிப்பு குறைந்து என்னை நேர்க்கி பரிதாபமாகச் சிரிப்பதுப் போல் எனக்கு தோன்றுகிறது.

தூரத்திலே பாரதியார் தன் இருகைகளையும் நீட்டி என்னை அழைப்பது போல் புலப்படுகிறது.

தனியொரு மனிதனுக்கு உணவில்லை யெனில்  
ஜகத்தினை அழித்திடுவோம்.

என்ற பாட்டு எங்கிருந்தோ என் காதுகளில் ஒலிக்கிறது. என் ஆவி ஆனந்தமாக சிறகடித்துப் பறக்கின்றது.



Art: S Jeyaraj (P U C - A B)



Art: K. Muthu Vinayagam  
(Union Chairman)



← Art: B. Santhanam  
- III B Com.



Art Joseph D Ravi



Art: S. Joseph D. Ravi.

## Some Anomalic conditions of the animals

[Dr. E. Panneer Selvam B. V. Sc. Alwarkurichi.]

There are many ways to increase the wealth and the economic condition of the country as well as the individuals. Among this Animal Husbandry is one. In countries like Norway, Sweeden, Denmark, Australia, the main source of income is from animals. Our country is also provided with plenty of cattle wealth. There are even best breeds also some examples are Jersy, Brown, Swiss, Sindhi, Murrah and Onkol. The local breeds are now-a-days crossed with the high yield breeds employing artificial insemination techniques. We get an increase in the genetic constitution of the offspring. But many villagers believe that a calf born of cross breeding is always abnormal. This is not a correct view. Abnormal conditions may be developed because of the following factors. The study of such abnormalities is called Teratology.

Teratology is the branch of Embryology and pathology dealing with the abnormal development and malformations of the antenatal individual. The female (x) sex chromosome carries genes other than those that determine sex while the male (y) sex chromosomes do not carry genes other than those which determine sex. So, genes in the x chromosomes produce characteristics that are sex linked. Recessive sex linked defects are uncommon in animals. There is a close relationship between environmental factors and certain genetic factors as they influence the expression of the disease. Sex linked lethals (1) Ataxic (2) Doodlers (3) Arthogryposis (4) Hydrocephalus.

This is characterised by the birth of dummy calves that are impossible to be nursed properly and die in a few days. The head may be enlarged or normal in size, but section of the head or brain reveals distended ventricles. This disease may be associated occasionally with hydromellos, dwarfism and high copper level in liver.

### Non-genetic Anomalies in Domestic Animals

The non-genetic anomalies in domestic animals may be of several types and degrees. If the malformation involves only an organ or part of the body it is called an anomaly. If the deformity is extensive, the animal is spoken of as a mouster. If a similar defect appears frequently in related individuals or those tracing back to common ancestor a genetic cause should be expected.

But some of those defects appearing in families or related animals in head may be due to environmental causes. The non-genetic anomalies or mousters are caused by a variety of environmental factors or agents called teratogens.

## The teratogenic factors

(1) **Nutritional deficiency** vitamin A and E, Riboflavin, Folic acid, Niacin and other vitamin deficiency and lack of certain minerals like iodine, manganese, and certain amino acids may cause this defect. Hyper vitamins A and D, will also cause this anomaly. Endocrine disturbances will cause defects in the embryo.

**Physical Factors** Reduced atmospheric pressure, Hypothermic and hyperthermic conditions and anoxia can cause anomalies. Radiation by x-ray or radioactive substances induce congenital defects. Drugs may also cause the same condition.

Hydrocephalus is one such condition. It is the condition in which there is abnormal accumulation of cerebro spinal fluid in and around the brain. In animals this is a congenital defect due to some error in development obstructing the pathways of fluid passage. Vitamin A deficiency during intrauterine life may cause internal hydrocephalus in calves and pigs.

If the accumulated fluid is in the ventricle the condition is called internal hydrocephalus. But if the fluid accumulation occurs in sub-dural space in pia-arachnoid it is called external hydrocephalus.

Internal hydrocephalus can occur even when there is obstruction to the free passage of cerebro spinal fluid. The obstruction can occur at the foramen of Munro, the aqueduct of Sylvius etc. Congenital narrowing of the lumina may also be a contributory cause. Due to pressure of the accumulating fluid the ventricles dilate and the adjoining nerve tissue atrophies. The cranium is greatly enlarged causing total dystocia. If hydrocephalus develops before the cranial suture fuses the cranial bone may be enlarged. External Hydrocephalus results in due to either too much fluid forced and not rapidly drained by the arachnoid. The external hydrocephalus is called the communicating hydrocephalus which is less common than the internal variety. The accumulated fluid exerts pressure on the surface of the brain. So there is general atrophy of the brain and widening of the sulci between the convolutions. Usually the external hydrocephalus is acquired.



## Conservation of Flora and Fauna.

---

N. PARAMASIVAN  
Forest Range Officer  
Kallidaikurichi.

The existence of plants and animals in Nature coincide and they are inter-connected and inter-dependent. In case of any one affected or dislocated the equilibrium of Nature gets disturbed and it brings forth adverse effects influencing chiefly the interest and welfare of human life. If the changes are allowed to take place, it may be an Herculean task or rather humanly impossible, to reconstruct and bring back the normal condition. A chain of changes take place and they may be direct and indirect. The changes can not be observed by naked vision in several instance.

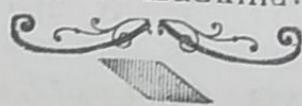
The uncultivated flora and undomesticated fauna of a locality is collectively termed as wildlife. The plant life causes the precipitation of seasonal showers and mainly responsible for the regular flow of rivers, streams etc. The rootlets, lateral and main roots of huge handsome trees and undergrowths form network and prevent erosion of fertile humus soil from wind, water etc. The plant life also provides suitable shelter and food to numerous animals. The basic day to day human needs are met by the various products obtained from wildlife. In turn the animal life also helps the plants as an agent for Cross-pollinations and dispersal of seeds. Most of the biological activities take place under the influence of micro-organism of animal origin. They contribute to a number of valuable animal products of economical, religious, and medicinal importance.

In case of any injury caused to plant life, the result will be disastrous and irreparable. The vast destruction of valuable thick virgin forests in the name of civilisation and development, have led to sudden flood havoc and loss of men and materials. Heavy deposits of silt and clay in the reservoirs, reducing the life of the same to the minimum have also been experienced. In the absence of the tree growth the fertile land may be reduced to desert condition. The export of snake's skin, increases the population of rats and field mice resulting in the loss of food grains. The estimated amount of food grains consumed and destroyed by rats in India varies from 15 to 20 percent. The extermination of carnivorous animals indirectly helps the over population of herbivores and has led to heavy browsing on forest plantation and destruction of agricultural crops and so on.

Now one can realise the significance and necessity to preserve and conserve plant as well as animal life. A good number of plants of immense value had been buried into the earth and they can be seen as fossils. No records describing the

morphology and physiology of those plants are readily available to go into the details of them. The similar difficulties are also experienced in the case of some rare animals which existed during the prehistoric period. References are there in Tamil literature regarding herbs, shrubs and trees of miraculous chemical composition. They possessed the peculiar quality of acting on molecule and atom of even strong metals. Those plants are now out of sight and find places in literature and fictions. A few species of epiphytes, ferns, medicinal plants etc. are under the threat of extinction. The animals like 'Kavariman', 'Yazhi and beautiful bird 'Annam' once flourished well, are found only in the literature sculpture, painting etc. Among birds, the Indian great Horubill, Pinkheaded duck, the Great Indian Bustard etc. and Lion tailedmaceque, Rhinoceros, Indian Lion, tiger, cheetah, etc. are also on the verge of extinction.

Hill preservation Act and Wild life Act alone will not completely guard against the destructions of forest growth and animal life. The mind of the public should be impregnated with principles of conservation of plant and animal life. The common man will have to be educated about the indispensability of Fauna and Flora and their necessary preservation. The scientific approach of preserving wildlife is the establishment of sanctuaries and National parks. The sanctuaries are nothing but living museum. As far as the educational institutions are concerned the Wildlife Sanctuaries act as open laboratories and the students of biology, geology, silviculture etc. have lot of scope for identification and further research studies. This sort of outdoor study definitely impresses upon and improve the young academic mind. It is high time that effective and earnest steps are to be taken to preserve ecological balance and conserve wildlife for the plentiful growth of the them for the benefit of mankind.



## THINK BEFORE YOU ACT

The doctor said,

"Shake the bottle before use"

The attendant shook the Patient Several times;  
The feeble Patient died immediately

Always be on the alert

Hear the instructions with rapt attention

Think well before you act.

# A Year At The Marine Biological Station At Porto Novo

Professor Sm. PECHIMUTHU

Porto Novo is a town located on the east coast about 15 kilometres north of Chidambaram on the Southern Railway. Porto Novo finds a place in history; a battle was fought between Sir Iyre Coot and Tippu Sultan in Porto Novo. The Marine Biological Research Station is, indeed, located in the famous battle field and there is a tablet stone commemorating the battle, near our Biological station! The Biological Station is situated on the northern bank of the Vellar estuary. The sea roars more than a mile away from the Station and we can distinctly hear the tossing of the waves at night. Porto Novo might have been an important port of call for merchant vessels; we have a tall flagmast by the side of the Biological Station which is still in use. Mechanised boats numbering about a hundred or so, canoes, catamarans and other country crafts operate in this area for fishing in the Bay of Bengal off Porto Novo. Of late, prawn fishing is a flourishing industry there. A refrigeration plant run by the State Government provides ice to the fishermen. A unit of the Central Fisheries is functioning in a building adjacent to the Research Station.

Annamalai University has its sprawling main campus at Annamalainagar. The Marine Biology Department of the University has been functioning in the Porto Novo campus. The marine Biological Research Station was selected by the University Grants Commission and named as the Centre of Advanced Study in Marine Biology and is now being conferred the status of the Institute of Marine Science.

The Marine Biological Station at Porto Novo is the brain child of the late Prof. R. V. Seshaiya. As is characteristic of visionaries, the great savant recognized the importance of the Vellar estuary in biological study and research and established the Biological Station in a humble, tiled building which was our prestigious extension centre of the zoology department, more than a quarter of a century ago! This evolved in stages, over a period of years, into a full-fledged Marine Research Station and to the present magnificent Centre of Advanced Study in Marine Biology.

When the Marine Biological Station attracted the attention of the U. G. C., Marine Biology as a post graduate degree course was started and Prof. Seshaiya became the Head of the new department. When the department was accorded the status of Centre of Advanced Study, he became its first Director. On his retirement, one of his most brilliant disciples,

Dr. R. Natarajan, succeeded him as the Director. Widely travelled and with the rich experience gained as a Research Scientist at Michigan University for four years, Dr. Natarajan was already a Professor at Porto Novo even when Prof. Seshaiya was the Director. After becoming the Director, Dr. Natarajan has not only maintained the tempo of progress of the centre, but also has planned for and organized its expansion; an unconventional section, Marine Microbiology, was introduced and it is gaining reputation with the tangible results produced by it under various schemes.

The U. G. C. has been pleased with the research activities which were assessed, by competent authorities, to be of international standards; fabulous grants for the development of the Centre were sanctioned. In recognition of the excellent work turned out by the Centre under the stewardship of its present Director, the U. G. C. has decided to make it the Institute of Marine Science.

Prof. Natarajan, Director of the Centre, holds elected positions in international and Indian Societies of Scientists. He is on the editorial board of two international journals, **MALACOLOGIA** and **Malacological Review**, published in U. S. A.; he was elected to be the editor of **Malacologia** which was printed by him in India, for some time; this won great appreciation. Prof Natarajan is on the editorial board of a number of Indian journals and is the learned referee for many journals for approving and accepting any paper for publication.

Students are admitted for M Sc. Marine Biology, under semester system. A few are admitted in M Phil. course which is of one year duration; besides these, scholars are accepted by the members of the faculty to do research in the various sections of the Centre, leading to the Ph. D. degree. It takes 3 to 4 years for any one to submit the thesis for the Ph. D. degree; only some take an additional year for submitting the thesis (in the 5th year). More than 60 scholars, both men and women, are at different stages of finishing their doctoral programme: we have more or less half the number of the research scholars of the whole University (all departments put together) in our Centre! Unlike institutions where normally research will be confined to one or two branches of specialization, almost any aspect of marine biological research can be undertaken in the Centre.

The museum of the Centre deserves a special mention. An extensive collection of organisms from the estuary and the sea off Porto Novo have been classified and beautifully displayed; they are as good as pieces of art! The central instrumentation laboratory has sophisticated, modern instruments and apparatus for research. Our library is well-equipped

with reference books and journals. Two large mechanised boats, Medusa and Calanus, regularly cruise the Porto Novo waters and furnish the materials and data for research. The hostel accommodates the students as well as scholars; plans are under way for putting up extension to the hostel buildings to accommodate all the students and scholars who seek such facilities. There is a beautiful, guest-house-like "Visiting Scientists Quarters" provided with all modern amenities; this takes care of the needs of the visiting Scientists—indeed, there had been many of them from abroad.

Having been selected for the award of a Teacher Fellowship of the U. G. C. for full - time research for a year at Porto Novo, and having obtained the concurrence of the Director of Collegiate Education, I joined the Centre on the 27 th of June 1977; I had applied for a short duration fellowship under the Faculty Improvement Programme. So, my stay at Porto Novo had to be from 27-6-77 to 26-6-78. I was a resident of the hostel.

We were ten Teacher Fellows and I was the first to join. Teachers from different States of our country were among us and thus it was truly an All - India selection ! I was the only representative of Madurai University area.

I was registered for the Ph. D. of Madurai Kamaraj University. Prof. R. Natarajan is the convener of the Doctoral Committee; Prof. VR Muthukkaruppan of Madurai Kamaraj University is the other member of the Committee. After much representation and as a special case, Madurai Kamaraj University permitted me to do resident research in a laboratory outside its jurisdiction and recognized the Centre at Porto Novo for the purpose. Prof. Natarajan, the Director, kindly accepted me as his scholar and he was my guide and supervisor.

Regarding my research problem for the thesis, I have to state some facts; Prof. R. V. Seshaiya and his students, Dr. J. Jacob, Dr. R. Natarajan and Dr. K. Ramamoorthi, are the only Indian Researchers who have studied the chromosomal cytology of snails. Others in India and also many abroad avoid the snails for cytological investigations because of technical difficulties; the chromosomes are extremely small in size and their number is high; it is difficult to spread them by the conventional squash technique. Among the four listed above, Dr. Natarajan has studied the maximum number of species of snails both in India and abroad. His contributions to this branch have been published in international journals.

Having been trained by Dr. Natarajan in chromosome techniques as early as in 1955 and having done such work for 22 years, I was given the problem, "Cytological and cytotaxonomical studies in the South

Indian gastropods". (Gastropods are snails and slugs.) Prof. Natarajan provided excellent facilities for my research; I was given a convenient cubicle in the laboratory where I could carry on my research at any time, undisturbed. He gave me one of his two precious, precision instruments, the costly as well as high - resolution, Olympus trinocular microscopes. He gave me the phase contrast optics also. I am very grateful to him for the generosity.

It took some time for me to standardise the procedure for my research. I had to try a number of methods. Because, as indicated earlier, the chromosome techniques for other animals such as insects, scorpions, vertebrates, etc. are relatively easy unlike those for gastropods. As soon as I started getting good chromosome - spreads by macerating the tissues or by heating the stained material in dilute acetic acid I embarked on a detailed study of the snails.

Collection of literature was no problem. I could sit late at nights and refer to all the available papers and reviews and finish them within a month.

Within a month after my joining the Centre, I made a trip to the South and collected snails and slugs from the hills at Courtallam, Sivasailam and Papanasam. Exactly a year earlier, I collected snails and slugs at Five Falls along with Prof. Natarajan and his American friend and collaborator, Prof J B Burch of Michigan University. So, it was not difficult for me to collect the gastropods for my work. I collected freshwater snails from the rivers, the Chitrar of Courtallam, the Tampraparni and its tributary, the Ghatana. These were fixed in cytological fixatives, in other fixatives and preservatives (for identification), or were taken alive for rearing at the Centre. The estuarine and marine gastropods augmented my source of chromosome material. Slugs were reared in my laboratory at Porto Novo for 10 months.

Regarding my routine as a researcher, the day started for me at about 9 A. M. There was a lunch break from 1 to 2 P. M. or 2-30 P. M. I used to resume my work and continue till 5 P. M. After a short interval for coffee, the work would be carried on till 7-30 P. M. After taking the supper, I used to commence my work at 8-30 P. M. and go on unabated till 1-00 or 1-30 A. M. The actual hours of sleep were between 1-30 and 6-00 or at the most 6-30 A. M. This strenuous schedule was possible because of some uncommon features of the Centre and the concomitant advantages: the hostel is just an adjunct to the laboratory: our Director permits any one to do research at any time and as long as one wants; we have independent laboratories and access to them; the microscope given to me was so good that looking through it continuously for hours together

was no strain to the eyes and I began to love it ! The nights were particularly pleasant for doing research. I was not the only one to use the laboratory till late at night ; a few others also used to stay for long when their work demanded it.

In zoological (as well as botanical) research, an important problem is the identification of the animal (or the plant): its 'official' zoological (or botanical) name from the records. Prof. Natarajan sent my collection to an expert in the British Museum, who is a friend of his, with a request for early identification of the specimens. This was promptly done and we got the names within 6 months.

I could finish my study of the chromosomes of about 20 species of snails and of a single bivalve, *Anadara granosa*. This is the first time that a bivalve has been studied cytologically, in India.

The Director would visit, at my request, or unannounced, my laboratory and examine my slides, drawings and my findings. He was satisfied, I believe, that I was proceeding on right lines. I had to draw accurately and to scale, with the aid of a camera lucida, the chromosomes — their shapes, number and behaviour during cell divisions — and also record the salient points about them, in the species investigated by me. I should state that our camera lucida, belonging to the Biology department of our college, was very useful to me in my studies.

Life at the Centre was not monotonous. We had periodical visits of distinguished persons or educational tour parties consisting of staff and students from various Indian Universities. They used to go round the Centre and see every laboratory. We were asked to explain to them what research we were doing and to show our work. This may appear to be a disturbance at first. The interested response of the visitors, and their awe and admiration gave ample satisfaction and made us feel that after all they did not make incursions into our private world of research.

An interesting and note-worthy feature of our research Centre is the Research Club. All the members of the Faculty — about 15 — and all the scholars are members of the Club. The Research Club meets on every Friday at 4 P. M. A scholar or a team of scholars will present a seminar on his/their research problem and the work already accomplished. When anybody was to present a paper in a symposium or science conference somewhere in India or aboard it is obligatory for the author of the paper to present the same first at our Research Club. The audience of scholars and staff will try to assail the paper. If he or she comes out unscathed, the paper will be appreciated and allowed to be presented at the scientists' meet. Thus the Research Club is an invaluable forum for the budding scientists. I used to be one of the active members of the audience in

almost every seminar. Staff members and specialists delivered special lectures in the Club. Although I was just a scholar, I was asked to give lectures as I was the oldest scholar and a Professor. I spoke twice on "The Principles of Fixation" and "The Principles of Dyeing in Biology", two of my favourite topics, useful to students and research workers. These won great appreciation. I was particularly happy when complimented by our learned Director for the exposition.

We had a Forum of Teacher Fellows, also. Here we discussed, with our guides, problems that concerned us.

After the lapse of about 6 months, the Director reviewed my work and suggested the inclusion of some more work. This falls under 'functional morphology'. This merits a detailed discussion.

The snails and slugs are called gastropods; the gastropods, the clams and mussels, the squids and octopuses, etc., are included in a big group called Mollusca (soft bodied animals). The gastropods must have, in the remotest past, had common origin. Their evolution resulted in the numerous species that are present today. Their interrelationships are taken into account in attempting a classification of these animals. The German malacologist (specialist in molluscs), J. Thiele, in his *Handbuch der Systematischen Weichtierkunde*, has given a detailed classification. The classification of Wenz concerns with the extinct forms. Morton has also given a classification. D. W. Taylor and N. F. Sohl revised the classification and this classification (of 1962) is being followed by many malacologists.

The classification not only groups in an orderly fashion the various animal species but also throws light on interrelationships.

One of the subclasses of Gastropoda, the Streptoneura, is broadly subdivided into 3 orders:

- Order 1 Archaeogastropoda
- 2 Mesogastropoda
- 3 Neogastropoda

Each order includes numerous super families. The Archaeogastropoda are primitive, Mesogastropoda are advanced, and the Neogastropoda are the most highly evolved.

Prof Natarajan wanted me to investigate 8 families belonging to 3 super families with a view to establish, on the basis of their functional anatomy, their interrelationships and to find out if it will be necessary to revise the classification in the light of the above investigations.

He chose Naticacea and Tonnacea, the last two super families of Mesogastropoda and Muricacea, the first super family of Neogastropoda for detailed study. The relevant part of the classification is given below:-

Order	Superfamily	Family	Example
Mesogastropoda	Naticacea	Naticidae	<i>Natica</i> (11 spp.)
Mesogastropoda	Tonnacea	Cassididae	<i>Phalium</i> (4 spp.)
Mesogastropoda	Tonnacea	Cymatidae	<i>Cymatium</i> (7 spp.)
Mesogastropoda	Tonnacea	Pursidae	<i>Bursa</i> (7 spp.)
Mesogastropoda	Tonnacea	Tonnidae	<i>Tonna</i> (4 spp.)
Mesogastropoda	Tonnacea	Ficidae	<i>Ficus</i> (2 spp.)
Neogastropoda	Muricacea	Muricidae	<i>Murex</i> (9 spp.)
		including Thaisidae)	Thais (15 spp.)

Thus my investigation is expected to be in the borderline between mesogastropods and neogastropods. I was asked to study the anatomy of at least one species of snail for each of the 8 families, with special reference to their digestive system and reproductive system (including their histological structure and their similarities and dissimilarities. On the basis of the functional morphology of the forms it will be found if a revision of the classification is warranted.

In view of the additional work, the title of my thesis will be 'Studies in the South Indian gastropods' and not merely cytological studies. The scope of the work has been widened.

But this addition necessitated my collecting new references by scanning the voluminous literature on the gastropods. I can use the same eight species for cytological studies also so that their relationships based on their chromosomes could also be taken into account.

Collection of new references (for functional morphology) resulted in a slackening of my cytological research. Furthermore, I had to make frequent trips to the fish landing sites and collect from the fishing launches the gastropods required for anatomical study. *Murex Trapa* and *Bursa Spinosa* were the most abundant and common species available. It was not easy to get the other 6 species from Porto Novo waters. So, Prof. Natarajan decided to send me to the Central Marine Fisheries Research Institute at Mandapam Camp. He wrote to the authorities for the facilities. Thus, the venue of my research activities was shifted from Porto Novo to Mandapam Camp in the south eastern corner of the peninsula!

After celebrating Pongal at home, I commenced my journey to the CMFRI in January 1978. I stayed in the institute for 20 days. The Officer-in-charge, Mr. G. Venkataraman, and his Deputy, Mr. Chennu-

botla Krishnamurthy, and their colleagues (scientists) extended their fullest co-operation and provided all possible facilities for my stay, collection, availing of the circulating seawater aquaria for keeping my specimens alive, fixation and preservation of my materials, and dissecting the snails in their laboratory. Vans, Jeep, and their seafaring vessel Cadalmin II, were provided for my collection trips. I had taken with me the fixatives and preservatives. I collected specimens for my cytological as well as functional morphological studies and, in all, 43 species of gastropods from the Palk Strait and Gulf of Mannar were collected in 20 days. Mr. P. Natarajan, Scientist, and a few of the field staff accompanied me in my collection trips. Rameswaram, Pamban, Mandapam (frequently visited), Pudumadam, Vedalai, Kuravankudiyiruppu, Keelakarai, Ervadi and Mandapam Camp were the fishing centres visited; neighbouring islands like Krusadai (thrice visited), Pulli and Pullivasal were also visited. Mandapam Camp was an ideal locality for the collection of many species of snails. From dawn till dusk I collected the specimens; some were reared in the aquaria till required and their habits were observed. *NATICA* was a lovely animal, when alive, gracefully moving in the aquaria. *BURSA CRUMENA* was naughty and injected its acid secretion into the mantle cavity of unwary snails, including *NATICA TIGRINA*, with its elephantine proboscis! *BURSA CRUMENA* impressed me by its odd behaviour: it poured the acid-containing secretion with its hoselike probosis on the surface of its shell and kept it clean and perfectly white; algae or other organisms did not grow on the shell because of this acid bath! Although many other gastropods secrete acids, it is not known if any other snail uses its secretion for the cleaning of the shells.

As I was permitted to work in the laboratory at night too and as I stayed very close to the laboratory, I could do the dissections, draw sketches, fix the specimens and process the material before preservation, and also refer to some journals till 12 or 12-30 at night in the CMFRI. The trips - I went four times - in their vessel, Cadalmin II, were very pleasant and rewarding. The cruise will last till about 11 or 11-30 P. M. The vessel, with all its lights on and the engine at full throttle, will be a beautiful sight for us and the onlookers, as it cleaved through the surface of the waters of 7 or 8 fathoms depth. It would be 12 or 12-30 before we reached the CMFRI by van from Mandapam where the vessel is moored.

During my sojourn at CMFRI, I was asked to give a series of lectures in the Mandapam branch of the Zoological Society of India; most of its members were the Scientists of the CMFRI and the meetings were held in their auditorium. I delivered three lectures on "Modern Methods of Taxonomy", "The Principle and Practice of Electrophoresis" and "Modern concept of the Gene and the Genetic basis of Evolution."

I reached Porto Novo with all my collection of gastropods. Cytological studies and anatomy work were attempted side by side. Collection of more references was also carried on. It was necessary to dissect the snails and make sketches of the dissections; organs were embedded in celloidin and paraffin, sectioned and stained in Mallory's triple stain, Ehrlich's haematoxylin & Biebrich scarlet (Baker's method), and Heidenhain's iron haematoxylin and orange G MUREX TRAPA, BURSA SPP, and TONNA DOLIUM were studied - not completely - during the remaining months of tenure of my fellowship. Mr. Soundararajan, Scientist at CMFRI, presented to me 8 specimens of FICUS FICOIDES collected by him years ago from a depth of about 150-200 fathoms. I dissected a few of these and also FICUS FICUS specimens collected by me. The proboscis complex of all the different species studied, form interesting structures.

I had to refer to some old papers not available at the Centre. Hence, I had to refer to them at the University library at Annamalainagar. Even then some papers remained to be seen. So, I got the permission of the Director and went, in June 1978, to the University of Madras; as we had written to the Librarian earlier, I was given all the assistance in getting the journals from their voluminous reference section. I read all the available papers for 4 days; some were published at the turn of the century.

On account of the duration of my stay at Porto Nove being short, I couldn't finish my programme and I returned to the head quarters on 27-6-78.

During the period of my being a Teacher Fellow, I was able to train two final M. Sc. students in microtechnique. A few scholars consulted me on matters pertaining to fixation, staining and histochemistry. Two fellow malacologists became my close friends and one was able to undertake and finish his histology work in my laboratory with my assistance; the other finished a part of the work. Another scholar - a specialist in prawns - also sought my help in the preparation of his histology slides; the association did not stop there; being a scholar working under the guidance of my former classmate and bosom friend, Prof Krishnamurthy, he spent about 2 months at our department in Alwarkurichi, recently, to learn histochemistry and to apply the same in his thesis work.

Prof. Natarajan assigned me teaching work also. I taught the I M. Sc students some cytology: sex determination and sex reversal with special reference to marine organisms. I delivered 10 lectures and showed them the slides of the material in the practical classes.

The one year spent as a full-time scholar under the F. I. P. of U. G. C. with a Teacher Fellowship, was the most fruitful and happy period of my life as a teacher. I am satisfied with a sense of fulfilment. Active research, free from the responsibilities and duties of teaching and administration, and from the worries of family life, was possible during the period. The experience is precious and the memories worth treasuring. If there is one more opportunity of this kind, I shall gladly undergo all the stress and strain for the sake of the reward, life as a full-time researcher!

It is my duty to thank the U. G. C., Prof. R. Natarajan, our Principal (Prof K. H. Narayanan) and, last but not least, our magnanimous Management for this unique experience; but for them, I could not have become a Teacher Fellow.

### **"MULTIFACETED MONEY"**

P. THANGARAJ II B. Com.

If a man runs after money, he is money-mad; if he keeps it, he is a capitalist; if he spends it, he is a spendthrift; if he does not get it, he is good for nothing; if he does not try to get it, he lacks ambition; if he gets it without working for it, he is a parasite; if he accumulates it after a life time of hard work, he is regarded a fool who never got anything out of life.

### **"BELIEVING ONCE AND TWICE"**

Two men were talking, said one, "I only believe half of what people tell me."

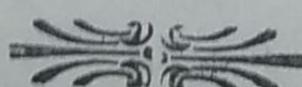
"Why?"

"Because I am a lawyer."

"I believe twice what people tell me."

"Why?"

"Because I am a tax inspector"



## THE CHAMELEON

The ways of life and behaviour of animals are always fascinating. One of the fascinating animals is the chameleon. It can change its colour at different moments. Normally the chameleon changes its colour into light green during the cooler times of the day and light yellow when exposed to bright sun and almost black in rain.

Chameleon is an arboreal lizard. There are more than 50 Species in Chameleon. Many species of them are in Africa and Malagasy, some of them are in South Arabia, a species in Scutra and another one species is seen in India (especially in South India) and in Sri Lanka. The Indian species is "*Chameleon Zeylanicus*". It is moderately long species about 38 to 42 c. m.s. in total length half of which is the prehensile tail. The largest Species is the "*Chameleon Parsoni*", seen in Malagasy, which is 60 c. m. long. The smallest species is "*Chameleon punillus*" which is 12 to 14 c. m. long, found in South Africa.

The eyes of a chameleon are large and are covered with a thick granular lid. Each eye has a small central opening for the pupil. The eyes act independent of each other and they can be moved in all directions. In a single moment one eye can see backward, the other forward. During feeding both the eyes are concentrated on the prey in line with the head. Then the vision is a binocular type.

The tongue of the Chameleon is another feature of interest. It is elastic and attached to the fore quarters of the mouth. The end of the tongue is sticky and clubshaped. When the tongue is expanded, it is about the length, half of the body. When the tongue is thrown at an insect, the action is performed in a flash but with great precision. If a chameleon sees an insect, it focuses both the eyes on the prey and then suddenly throws the tongue at the prey and brings it back to the mouth with the prey. This action is extremely quick and is difficult to shoot with a camera. If the prey is very big, like a grasshopper, it holds the surface rigidly, the tongue of the chameleon may remain stuck to the insect and the chameleon moves towards the prey.

On the head there is posteriorly directed casque or helmet formed by the squamosal and the occipital bones. It has been seen to be used by the female for digging nest. Besides the casque, some chameleons have one or more rostral processes or horns on the head.

Breeding season varies for different chameleons in different parts of their distributional range. Some species are ovoviviparous (ie) animals which retain the fertilized eggs within the body in a brood pouch and give birth to the young ones, and the others are oviparous (ie) animals which lay eggs and the development of young ones occurs outside the body of mother. The oviparous chameleons have

a disadvantage; in that, they have to leave their arboreal habit, come down to the ground excavate a nest with limbs and casque, deposit eggs, cover back the nest and returned to their arboreal habitat. Egg laying females do not live longer after depositing eggs. The Indian chameleon is egg-laying type. A lays 30 to 40 eggs, approx. 20 m. m. x 10 m. m. in size with both ends of equal diameter and of weight more than 1 g. m.

The ovoviviparous members give birth to 10 to 25 juvenils (young ones) according to their species. When born, the juvenils are in membranous pouches which are later ruptured by struggling juvenils. After being released from the membranous pouch, the young ones live a free independant life. While moving on land or over branches of trees, the animals perform careful rocking movements. When scared, they move vigorously.

Only a few species are docile, (Eg: Chameleon bitaeniatus) but most are ill-tempered when one attempts to catch them [Eg The Indian Species, C. Zeylanicus]. When annoyed they make a short of hissing sound through open mouth and compress the body laterally, increasing the vertical hight. Some times this behaviour is accompanied by raising the fore limbs above the substratum. Such aggressive hissing of a chameleon, easily frightens men. Perhaps because of this hissing, they are called "**Kua-Sapa**" in Orissa. [Sapa means snake]

In Madhya Pradesh, it is believed that chameleon has some magical properties. Because of such legends and the belief that, its bite its fatal humans, chameleon are mercilessly killed every year. Although Indian chameleon is not a dangerous species, its killing is a threat to ecosystem. It is widly believed in Orissa that if the tail of a chameleon is cut off on a Saturday and worn as a tailsman on a child suffering from infantile convulsion, it will be cured.

There are some disagreement among zoologists as to whether colour change in reptiles is cryptic or it has a thermoregulatory function. It perhaps both depends upon the species and requirement.

It has been shown that dark coloured reptils are more readily heated by the absorbtion of radiation than pale ones. That may be the reason, why chameleons assume light yellow colour during the hot part of the day. The ability to reflect light is more remarkable in desert species than in other lizards.

S. JOSEPH D. RAVI  
I Yr. B. Sc.,  
ZOOLOGY MAJOR

## GIVE LIFE FOR USEFUL SNAKES

Whenever we hear the sound, "Snakes" all of us will be afraid for a moment. Because we consider that all the snakes are harmful and it gives trouble to us. So, as soon as we see a snake, we try to kill it at once. But actually, their having poison and their bite is offence and defence mechanisms from enemies. Among all the snakes, some snakes are very useful to us because they are effective rat killers.

The two harmless snakes are the common Sand Boa [Eryx Conicus] and the Red Sand Boa. They look like pythons. These live in plains, hills and sandy soils of India.

The Common Sand Boa is found in the holes of the fields, where the rats and other rodents are in plenty, though it resembles a python. The innocent village people commonly mistake it for python and kill it immediately. It comes out during night for food hunting.

### **THE RED SAND BOA:**

The Red Sand Boa is also a useful snake. Its tail is so blunt that it looks almost another head. So people call it, "double headed snake." This snake has an exceptional power of penetrating the blocked burrows of the paddy fields and it destroys mole rat.

Python the largest of Indian snakes also feeds on rats and other destructive mammals. In Burma and Thailand the pythons are pets in grain stores.

The harmless trinket snake of the length of 1.5 metre [ELAPHE HELENA] is one of the beautiful snakes which relishes rats. It is found in farm yards and forests of India and its presence in agricultural areas should be a major factor in controlling rodents and rats.

### **THE INDIAN RAT SNAKE:**

The Indian Rat snake or Thaman [ptyas nucosus] occupies a place of pride for its service to Indian farmers. It is considered as a deadly enemy of rats. This non-venomous, harmless snake is commonly seen in rat holes, paddy fields and large godowns of food grain.

Next only to the King cobra and Indian python, this is 3.5 metre in length and is considered as male cobra simply because it is big and has the same appearance. Also because of their feeding habits the cobra and Thaman sometimes appear together. These snakes enter our homes in search of rats and we mistake it and try to kill them.

The Royal snake or Diadem snake [Spaleroophis diadema] is another harmless snake which is found in Northwest India. Though this snake is harmless it is still regarded by the local people as another variety of cobra and is killed immediately.

### ORNAMENTAL SKIN:-

The boas, pythons and the rat snakes are sought for their excellent skins. Lured by its ornamental skin, the skin traders have nick-named the common Sand Boa as "Baby python" whose ornamental skin commands a good market in international trade. The snake skin is also used for making belts, purses and hand bags etc. With increasing demand for their skin, these snakes are hunted in very large number. It tends to destroy this species. To prevent their extinction, Government of India has enforced laws regulating the export and has protected some species like pythons under more rigid laws.

### KEY FOR THE IDENTIFICATION OF POISONOUS SNAKES:

I	Tail flat and laterally compressed	— Sea snakes.
II	Small scales on the head	— Viper
III	Neck with hood and markings	— Cobra
IV	Coral spots on the belly	— Coral snakes.

### KEY FOR THE IDENTIFICATION OF NON-POISONOUS SNAKES:

I	Tail cylindrical, rounded and not compressed.
II	Belly scales are short.
III	None of the characters of Cobra, Viper, Coral snakes.

### SNAKES AND GREEN REVOLUTION:-

The truth is that inspite of the introduction of different rodenticides and rat-traps, these animals are multiplying in large numbers. Though it may appear somewhat difficult to keep all varieties of snakes, at least the harmless species like the boas, rat snake and the trinket snakes should be allowed to thrive on our farmlands so that they can play a helpful role in our economy.

G. Rama Krishnan  
I BSc. Zoology Major,  
S. P. K. College  
ALWARKURICHI.

“EXTRACTS FROM THE PROPOSED SCHEME OF THE COURSE OF STUDY FOR THE NEW FIRST DEGREE UNDER 10+2+3 PATTERN PREPARED BY THE

**MADURAI KAMARAJ UNIVERSITY”**



K. H. Narayanan M. A.

Principal

S. P. K. College

“The restructuring will have to provide a broad based education to the student so that after training he comes out as an informed and mature person who is sensitive to the world around him. In short the restructuring of courses should be governed by the following considerations; Updating of the courses, diversifications, flexibility, social responsibility, relevance, interdisciplinary approach and practical orientation.”

“The first degree course in Art, Science and Commerce will consist of six semesters each of 90 working days (about 18 weeks)”

### Courses of Study

“The courses for the new degrees of B. A. / B. Sc. shall be the following:

Part I: Language (Tamil or any one of the following: Malayalam, Hindi, Urdu, Sanskrit, French, Arabic)

Part II: English

Part III: (a) Foundation course

(b) Core course

(c) Supporting courses for applied studies

Part IV: Community and Social Service.

#### (a) Foundation Courses

Every student of B. A / B. Sc / B. Com. degree course shall offer two Foundation Courses, one from Group A and another from Group B

#### **Group A**

- (1) History of Science and Technology
- (2) Systems Method

- (3) Science, Technology and development
- (4) Ecology.

### **Group B**

- (1) History of Civilization and Culture
- (2) Developing world
- (3) Philosophical foundations of religions in India
- (4) Role of youth in National development.

### **(b) CORE COURSES**

The Core Courses shall be divided into three groups viz. Social and Human Science group, Physical and Natural Science group and Commerce group.

#### **(a) Social and Human Science group:**

- 1. History 2. Political Science 3. Social Sciences 4. Sociology
- 5. Economics 6. Geography 7. Philosophy 8. Indian Culture 9. English
- 10. Tamil 11. Journalism 12. Adult Education 13. Dramatics 14. Music

#### **(b) Physical and Natural Science group:**

- 1. Mathematics 2. Statistics 3. Physics 4. Chemistry 5. Botany
- 6. Zoology 7. Geology 8. Home Science 9. Rural Development Science

#### **(c) Commerce group:**

- 1. Commerce 2. Business Administration 3. Economics 4. Mathematics.

### **B. A. Degree Course**

A student for the B. A. degree course shall offer any four subjects from the social and Human Science group, two at ordinary level and two at specialised level.

### **B. Sc. Degree Course**

A student for the B. Sc. degree course shall offer any four subjects from the Physical and Natural Science Group, two at ordinary level and two at specialised level.

### **B. Com. / B. B. A. Degree Course**

A student for the B. Com. / B. B. A. degree course shall offer a the four subjects, two at ordinary level and two at the specialised level

The two Core Courses to be studied at ordinary level will be taught in the first two semesters. The two Core Courses to be studied in depth will be taught from third semester onwards with a view to enabling the student to join the Postgraduate Course in either of the two specialised subjects.

### **(c) Supporting Courses For Applied Studies**

“The following list of subjects to be studied under supporting courses”

Core Course	Supporting Courses
Mathematics	Astronomy, Statistics, Population Education, Accountancy, Theoretical Physics, Operation Research, Quality Control Programming, Biophysics, Computer Science.
Physics:	Statistical Method, Photography, Astronomy, Physical methods in chemical Studies
Chemistry:	Photography, Biochemistry, Food Preservation/ Bakery, Agricultural chemistry, Enzyme chemistry, Physical Methods in chemistry, Chemical Ecology, Leather chemistry, Medicinal chemistry, Dye chemistry, Plant Bio chemistry, Mathematical Physics, Neuro chemistry Bio physics, Soil Science
Botany:	Molecular Biology, Plant Bio chemistry, Human Nutrition, Food Preservation/ Bakery, Microbiology, Virology, Plant Physiology, Immunology
Zoology	Economic Botany, Biostatistics, Human Nutrition, Biophysics, Food Preservation, Physiology, Biochemistry, Biomathematics Pest Management, Fisheries, Sericulture, Dairy Science, Molecular Biology, Microbiology
Commerce:	Business Mathematics, Advertising, Personal Management, Elements of Engineering, Vital Statistics.

## 'Community And Social Service'

'Every student shall join either NCC or Physical Education during I and II years. Marks awarded for these activities shall be shown separately under Part IV in mark sheet. No class is awarded. However a pass is essential to get a degree.

### Allotment of Teaching Hours / Number of papers (in brackets)

	<u>Semesters</u>				
	1	2	3	4	5
Language	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	—
English	6 (1)	6 (1)	6 (1)	6 (1)	—
Foundation Course III	6 (1)	6 (1)	—	—	—
Foundation ,," II	—	6 (1)	—	—	—
Core course I	6 (1)	6 (1)	—	—	—
Core course II	6 (1)	6 (1)	—	—	—
Core course III	—	—	6 (1)	6 (1)	7 (1) 7 (1)
Project	—	—	—	—	3
Core Course IV	—	—	6 (1)	6 (1)	7 (1) 7 (1)
Supporting course I	—	—	6 (1)	—	—
Supporting course II	—	—	—	6 (1)	—
Community and Social Service } 2	2	2	2	2	—
Total Teaching hours / week	30+2	30+2	30+2	30+2	28+3
Papers	5	5	5	5	4

" The subject for this will be given at the beginning of V Semester and evalution is done at the end of VI Semester"

### Language and English

"Language courses should include spoken languages also. 100 marks are set apart for this purse which must be evaluated internally"

### For Courses I & II

"Each college will have the freedom to devise its own syllabus for these courses subject to the approval of the University".

### Core Course III

"The syllabus for this course will cover a duration of about 600 hours, which shall be prescribed by the Board of studies concerned"

### Core Course IV

"The syllabus for this course will cover a duration of about 600 hours which shall be prescribed by Board of studies concerned".

During the V and VI semesters all students will be given a project related to one of the core subjects III and IV the project report will be evaluated by one internal and one external examiner at the end of the sixth semester".

### Practicals For Core Courses I, II, III and IV

Continuous internal assessment will be used for practicals and the final consolidated marks are to be sent to the University at the end of each semester"

### General Guidelines

- 1) The foundation course will be handled by selected teachers who will be given intensive training by the university.
- 2) Any class strength should not exceed 40 students.



### SRI PARAMAKALYANI

<b>S</b> hakespeare	— A great dramatist in England
<b>R</b> uskin	— An English author and critic
<b>I</b> saiah	— The greatest of the Hebrew prophets
<b>P</b> lato	— A great Greek Philosopher
<b>A</b> llah	— The Arabic word for 'God'
<b>R</b> ousseau	— A French philosopher and writer
<b>A</b> soka	— A great Indian Emperor
<b>M</b> ilton	— A great English poet.
<b>A</b> lfred	— A King of England
<b>K</b> alidasa	— A great Sanskrit poet
<b>A</b> ristotle	— A great Greek philosopher
<b>L</b> enin	— The founder of the Soviet Govt.
<b>Y</b> eoman	— A gentleman
<b>A</b> rchimedes	— A Greek Scientist
<b>N</b> ewton	— An English Scientist
<b>I</b> ntelligent'sia	— The educated clever people

by S. S. Abdul Kani I. B. Sc.

## Dowry System

S. Gopalakrishnan  
B. Com. Finalist

Among many social evils, which India is beset with, is the evil of dowry. While many other social evils like infant marriages, untouchability etc., are in the process of being ended, the evil of dowry system has grown rather than being diminished over the years. No doubt a number of social reformers and political leaders raised their voice against the evil, but owing to the absence of clear-cut programme of systematic eradication of the evil, this evil gathered strength rather than weakened.

Dowry system is as old as Indian civilization. Even in Ramayana there is mention of rich dowry given to Rama and his brothers by their fathers-in-law. Dowry system was not unknown even in the foreign countries. The Greek king Seleucus Nicator got his daughter married to chandra Gupta Maurya and gave a huge dowry in the form of territory, elephants, horses, gold and other precious stones. Thus this system was widely prevalent and has continued till this day. It is the bye product of propertied class system. As long as private property lasts this system will continue. Thus one who can bid the highest can get his daughter married to an able, educated and employed boy.

The first reason for the system is the backward condition of the women in India. They are regarded as objects rather than human beings and they are regarded as inferior to men. The father of the bride considers himself inferior to the bridegroom's father. There is little awareness that boys and girls are equal in the scheme of Creator and to regard girls as inferior to boys is a sin. The backwardness of women is due not only to this vicious social attitude but also to the lack of education among them. They do not know their rights; only duties are explained to them by their in-laws. The weight of tradition is so heavy that people find themselves unable to extricate themselves out of it though in their eyes the system is a noxious one.

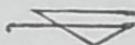
Still another cause of dowry in India is the conception of morality in which chastity is supposed to be the highest one. The father loses his honour if his daughter is found having illicit sexual relationship with some one. So when the girl attains the marriageable age he has to get her married at any cost. The boy derives undue advantage of this helplessness of the girl's father.

The supporters argue that the dowry is the means of sharing the father's property by the daughter is meaningless and hollow. The girl gets a new home and the boy gets a wife, a human being to keep his home, to have a family without which he can not have self fulfilment. The needs of both are equal and are equally supplied by each other. This system has been responsible for the development of inferiority complex among women. This inferior complex tells upon the growth of personality.

The half of its portion is relegated to the back ground importance. This system has been responsible for destroying domestic peace of many houses. It has often been seen that girls who do not bring dowry to the satisfaction of their in-laws are subjected to harsh treatment. Many girls commit suicide when the harshness crosses its limit. Many parents have been reduced to pauperism having sold all their property in order to arrange for dowry. Many talents have been lost to the society, talents which if they were given opportunity to flower could make a significant contribution to social progress.

This evil must be extirpated from the Indian society otherwise it will grow in to a cancerous tumour affecting the whole social fabric. Wide spread education among girls is one potent remedy for it. Education in the equality of both sexes should be imparted. Women should be made conscious of their rights and their important place in the society. Those demanding dowry should be rejected. Social opinion should be mobilized against the evil. Employment of more and more women in services will relax the hold of this system. Marriages should be registered in order to foil the attempt to give or receive dowry.

Let us hope that in course of time the social opinion will be revolutionized and the dignity and respect of women restored to them in the interest of the progress of the nation and actualization of freedom for all.



### A N A I L

For want of a nail, the shoe was lost;  
For want of shoe, the horse was lost;  
For want of a horse, the rider was lost;  
For want of a rider, the battle was lost;  
For want of battle, the kingdom was lost;  
And all for want of a horseshoe nail.



SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.  
Annual Report for the year 1977 - 1978

(Presented on COLLEGE DAY 30-3-1979)

Respected President, dear colleagues and students, ladies and gentlemen,

I have great pleasure in presenting to you the annual report of the college for the year 1977 - 78.

The year under review represents the 15 th year of the working of the college and it has been unique in some respects.

**Admission:**

For the Pre-University course, 499 applications were received against 320 seats available and for the First year B Sc., 115 applications were received for the 128 seats available and for the first year B Com., 101 applications were received for the 60 seats available. Admissions were made on the basis of merit, consistent with the reservation rules prescribed by the Government. The strength of the college in July, 1977 was 891.

**Courses of study:**

No new course was started in the year. We had to be cautious in this respect, in view of the impending structural changes in the educational pattern in the state.

**Staff:**

There has been no resignation and no retrenchment. These may be taken to indicate the satisfactory nature of service conditions here and also of the circumstances with which appointments have been made.

The administration encouraged the staff to take advantage of the Faculty Improvement Programmes provided by the University Grants Commission. Mr. S. M. Pechimuthu, Professor of Zoology, was granted study leave to work for a year at the Centre of Advanced Study in Marine Biology at Portonova as part of his Ph. D. programme. Mr. P. Ramanathan was granted three years study leave to work for his Ph. D. at the Department of Physics, Annamalai University.

Mr. N. Padmanaban of the Chemistry Department, Mr. S. Subramanian of Mathematics Department and Mr. G. Satyamurthy of the Physics Department were granted one year leave for doing their M. Phil. courses at Madurai University.

The emoluments of these members of staff were fully protected.

Professor S. Lakshminarayanan and Mr. M. Palanisamy of the Tamil Department were registered for Ph. D. programmes and are permitted to work under doctoral committees without leaving their jobs here.

The Substitute teachers were appointed to take the place of those left on study leave were :

Mr. T. V. Gopalan, M. A., (Madras), M. S., M. Sc., (Kentucky) and Mr. B. Murugan, M. Sc., in the Physics Department; Mr. B. Vijayakumar, M. Sc., in the Chemistry Department; Mr. B. Chidambaram Pillai and Mr. K. S. Natarajan, M. Sc. successively in the Mathematics Department and Mr. P. Chandra Santha Singh, M. Sc., in the Biology Department.

### Construction Activities:-

There has been a pause in the constructional activities this year. However it was in the middle of the year that we received the communication from the University Grants Commission that the first phase of our development projects involving a contribution of three lakhs from the University Grants Commission has been accepted. When the formalities are completed, we will be taking up the construction of the library building in the campus at an estimated cost of Rs. 2,40,000/- under the scheme.

### Extra Curricular Activities:

**Subject Associations:** The activities of the Subject Associations of the various hobby clubs were kept at a low key particularly in the second half of the year due to an unsettling of normal campus life through the University area.

Besides a few meetings that were conducted, mention may be made of a Botanical Excursion to Kodaikanal undertaken by our Botany students and an "into the shoes" conference organised by our Rotaract Club in which students from Seven colleges of the district participated.

### Sports, Games, N. S. S. and N. C. C. :

Under the new regulations, a student who joins the degree course has to enroll himself in the N. C. C. or N. S. S. or Sports group. Regular programmes and evaluation procedures have been fixed for each of them. In the inter-collegiate matches conducted by the University, we were the zone winners in Table Tennis and we reached zone finals in cricket. Students participated in large numbers in the intra-mural matches. Sports day was held on 15-4-1978. Dr. K. S. Gopal and Dr. Mrs. Rajeswari Gopal were the Chief Guests. The college applied to the University Grants Commission for a grant of Rs. 7,500/- towards the improvement of our play ground facilities.

The students of the N. S. S. did very good work in our adopted village Manthiyur and earned appreciation from the village elders and also from visiting officials.

Mr. J. S. Francis of the Physics Department is the Company Commander of the National Cadet Corps, ever since the retirement of Capt. Mr. V. Sankararaman towards the end of last year. A separate area of the campus was levelled and earmarked as the parade ground this year. Necessary arrangements were made for field craft training. Almost all the cadets had long range firing practice. 23 cadets were presented for the 'B' certificate examination and 13 cadets for the 'C' certificate examination. Mr. J. S. Francis was sent for a month's training to Kamptee and during that period retired Capt. V. Sankararaman was in charge.

### Distinguished Visitors:

The Hon'ble Food Minister, Tamil Nadu, Tairu G. R. Edmund visited our college on 22-11-77 and wrote in the visitors's book "I am impressed with this institution ..... (It) maintains a good standard of education and also good discipline". Earlier on April 16. 1977, Mr. K. Aludaiapillai, Deputy Director of Collegiate Education (now Deputy Secretary, Education Department) wrote "The buildings are functional and kept neat and tidy; (I am) impressed by the all round discipline". On 21-9-77, Mr. C. Rajappa, Assistant Editor of 'Kalaimagal', Madras visited the college and wrote "Sri Anantharamakrishnan had a keen awareness of what his village needed for development. I was impressed by the devoted service of the people here who work with a sense of mission to fulfil their Founder's objectives ..... There is 'famine' of such great men as Anantharamakrishnan in our land. When will the famine disappear?". Among other distinguished visitors, mention may be made of Dr. P. I. Pandian of the Tirunelveli Medical College and his team of doctors who did medical check up of our boys on 12-4-78, of Mr. K. S. Krishnaswamy, Revenue Divisional Officer, Cheranmahadevi, who presided over the College Day on 22-4-1978 and of Sri P. V. Jambukesan, Rotary Governor designate who presided over the Union Valedictory Day on 24-4-1978. Mr Jambukesan wrote "I was very much impressed with the cordial relationship that exists between the students and the management".

### Development Programmes:

The University Grants Commission sent its approval of the first phase of our development programmes envisaging a grant of Rs. 3/- lakhs from the University Grants Commission and a matching provision by the management. The construction of the Library Building under this project would be taken up very soon.

### General:

There was considerable disruption of academic work during the year throughout

the University Area. As a result, Examinations of the First Semester were conducted by the University only in January, 78, two and half months behind schedule and the Second Semester examinations were held as late as May, 78. But what is more important than the altering of the time schedule was a fouling of the academic atmosphere, which was reflected in the general attitudes of everybody, and in the results also. However, thanks to the realization of responsibilities by our staff and the vast majority of our students, our results were not very bad considering the unfavourable circumstances, though it must be stated that the performance of our students in Mathematics in certain classes was only very disappointing. The detailed results are given in the annexure.

Great changes are impending the educational structure in the State. The Pre-University would have to go from the college and the Higher Secondary would have to take one more class. The full implications are not yet clear. But our organisation is certainly better equipped to meet the challenges of these reforms than most others.

We wish to renew our faith in Lord Sailapathi and Goddess Paramakalyani and definitely hope for a brighter future.

(K. H. NARAYANAN),  
Principal.

## THREE THINGS

\*\*\*\*\*

S. ABDUL KANI,  
I B sc, Zoology

Three things to respect;  
Old age, Religion and law.  
Three things to love;  
Purity, Honesty and Hardwork.  
Three things to admire;  
Beauty, Intellect and Character.  
Three things to cultivate;  
Courage; cheerfulness and contentment.  
Three things to maintain;  
Promise, Friendship and Affection.  
Three things to avoid;  
Smoking, Drinking and Gambling.  
Three things to control;  
Tongue, Temper and Temptation.  
Three things to watch;  
Speech, Behaviour and Action.  
Three things to prevent;  
Laziness, Falsehood and siang.

# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI

Department of Physical Education

## Annual Report for 1978-'79

The games committee guides the activities of the department. Professor K. H. Narayanan, Principal is the President of the games committee with the assistant professor of physical education, Sri V. Sankararaman as the secretary. Professor P. T. Oommen and Sri. K. S. Neelakantan are the other two members.

We provide facilities for our students to play cricket, foot ball, volleyball, basket ball, ball badminton, kabaddi, Lawn tennis, table tennis, carrom board, chess and parallel bar. Our students utilise the facilities fully.

During the first semester we conducted practices for the college players in different games and they participated in the Madurai Kamara University inter-collegiate matches in cricket, volleyball, basket ball, ball badminton, tennis, table tennis, kabaddi and athletics. We reached the finals in table-tennis in our zonal tournaments.

We conducted the inter-collegiate ball badminton matches in our college grounds in the month of January, 79.

We arranged the activities and tests for the first and second year students in the co-curricular programme of Physical Education.

During the second semester, our boys took part in large numbers in the intramural tournaments and the annual athletic sports were held on 29-3-1979. Sri P. Anbazhagan, B. A. B. L., District Munsif, Tenkasi presided over the sports meet and distributed the cups, shields and certificates.

We obtained a grant of Rs 7,500/- from the University Grants Commission for the play ground development programme. Our management sanctioned an amount of Rs. 2,500/-. With the total amount of Rs. 10,000/- we have made improvements in our playground. The breadth of the ground has been increased by diverting a rain water channel.

With the patronage of our management and our principal and with the valuable guidance of the members of the games committee we have finished another successful year.

29-3-1979.

V. Sankararaman  
Assistant Professor of Physical Education.

## APPENDIX

### Results for the year 1977 - 1978

#### Pre-University Class :

Total Number appeared	Total full marks pass	Pass %
312	159	51
First Class	— 49	
Second Class	— 65	
Third Class	— 45	

#### First Year B. Sc., degree class :

##### First Semester:

Subject	Pass %
Tamil	— 98
English	— 72
Mathematics Major	— 96
Physics Major	— 50
Chemistry Major	— 80
Zoology Major	— 80
Zoology Major Practical	— 100
Mathematics Ancillary	— 20
Physics Ancillary	— 77
Botany Ancillary	— 83

##### Second Semester:

Tamil	— 100
English	— 85
Mathematics Major	— 48
Physics Major	— 52
Chemistry Major	— 62
Zoology Major	— 96
Physics Major Practical	— 100
Chemistry Major Practical	— 100
Zoology Major Practical	— 100
Ancillary Mathematics	— 16

<b>Ancillary Physics</b>	—	97
<b>Ancillary Physics Practical</b>	—	100
<b>Ancillary Botany</b>	—	100
<b>Ancillary Botany Practical</b>	—	96

**Second Year B. Sc., degree Class:**

**Third Semester:**

<b>Tamil</b>	—	100
<b>English</b>	—	92
<b>Mathematics Major</b>	—	92
<b>Physics Major</b>	—	93
<b>Chemistry Major</b>	—	92
<b>Zoology Major</b>	—	87
<b>Mathematics Ancillary</b>	—	92
<b>Statistics Ancillary</b>	—	96
<b>Chemistry Ancillary</b>	—	98
<b>Physics Ancillary</b>	—	98
<b>Botany Ancillary</b>	—	93
<b>Zoology Major Practical</b>	—	100

**Fourth Semester:**

<b>Tamil</b>	—	99
<b>English</b>	—	84
<b>Mathematics Major</b>	—	79
<b>Physics Major</b>	—	68
<b>Chemistry Major</b>	—	88
<b>Zoology Major</b>	—	100
<b>Physics Major Practical</b>	—	100
<b>Chemistry Major Practical</b>	—	100
<b>Zoology Major Practical</b>	—	100
<b>Ancillary Mathematics</b>	—	78
<b>Ancillary Physics</b>	—	96
<b>Ancillary Physics Practical</b>	—	100
<b>Ancillary Botany</b>	—	93
<b>Ancillary Botany Practical</b>	—	100
<b>Ancillary Statistics</b>	—	96
<b>Ancillary Physics</b>	—	100
<b>Ancillary Physics Practical</b>	—	100
<b>Ancillary Chemistry</b>	—	87
<b>Ancillary Chemistry Practical</b>	—	100

} Second Semester

Third Year B. Sc., degree class :

Fifth Semester:

Subjects			Pass %
Chemistry Major:	Paper I	—	97
	Paper II	—	100
Mathematics Major	Paper I	—	97
	Paper II	—	90
	Paper III	—	90
	Paper IV	—	87
Physics Major	Paper I	—	100
	Paper II	—	100
Zoology Major	Paper I	—	100
	Paper II	—	100
	Paper III	—	83
Chemistry Major practical	—	100	
Zoology Major practical	—	100	
Physics Ancillary	—	100	
Statistics Ancillary	—	97	
Chemistry Ancillary	—	98	

Sixth Semester:

Mathematics Major	—	87
Physics Major	—	92
Physics Major Practical	—	100
Chemistry Major	—	96
Chemistry Major Practical	—	100
Zoology Major	—	89
Zoology Major Practical	—	94
Ancillary Statistics (Mathematics Major)	—	100
Ancillary Physics (Chemistry Major)	—	100
Ancillary Physics Practical (Chemistry Major)	—	100
Ancillary Chemistry (Physics & Zoology Majors)	—	67
Ancillary Chemistry Practical (Phy. & Zoo Majors)	—	100

First Year B. Com. degree Class:

First Semester:

English	—	62
Economic Analysis	—	73

Subjects	pass %
Marketing & Sales Organisation	71
Advanced Accountancy	91

### Second Semester:

English	—	49
Economic Analysis	—	44
Marketing & Sales Organisation	—	39
Advanced Accountancy	—	53

### Second Year B Com. degree Class:

### Third Semester:

Elements of Company Organisation	—	91
Industrial Organisation	—	83
Business Correspondence & Office Methods	—	100
Banking theory law & Practice	—	100
Business Statistics	—	100

### Fourth Semester:

Elements of Company Organisation	—	53
Industrial Organisation	—	48
Business Correspondence & Office Methods	—	46
Banking theory law & Practice	—	53
Business Statistics	—	50

### Third Year B Com. degree class:

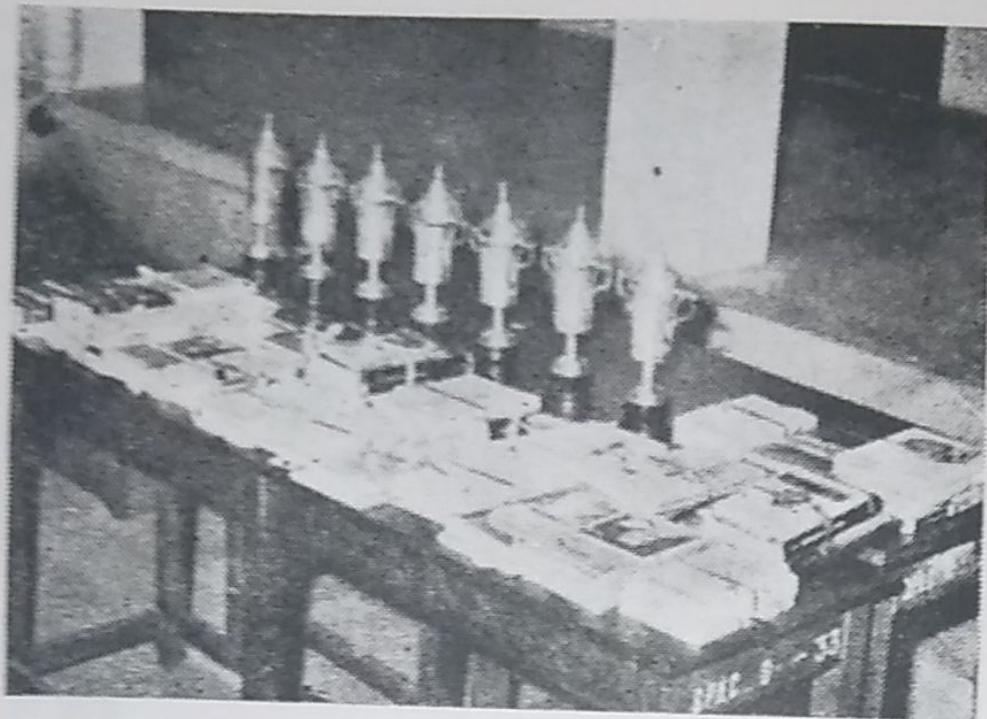
### Fifth Semester:

Advanced Accountancy	—	88
Commercial & Industrial Law	—	97
Auditing	—	68
Costing	—	97
Income tax, Law & Practice	—	81

### Sixth Semester

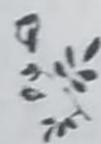
Advanced Accountancy	—	38
Commercial & Industrial Law	—	51
Auditing	—	50
Costing	—	50
Income tax, law & Practice	—	51





Prizes and Cups (specially instituted by  
our Management)

**THE COLLEGE DAY**  
**30-3-1979**

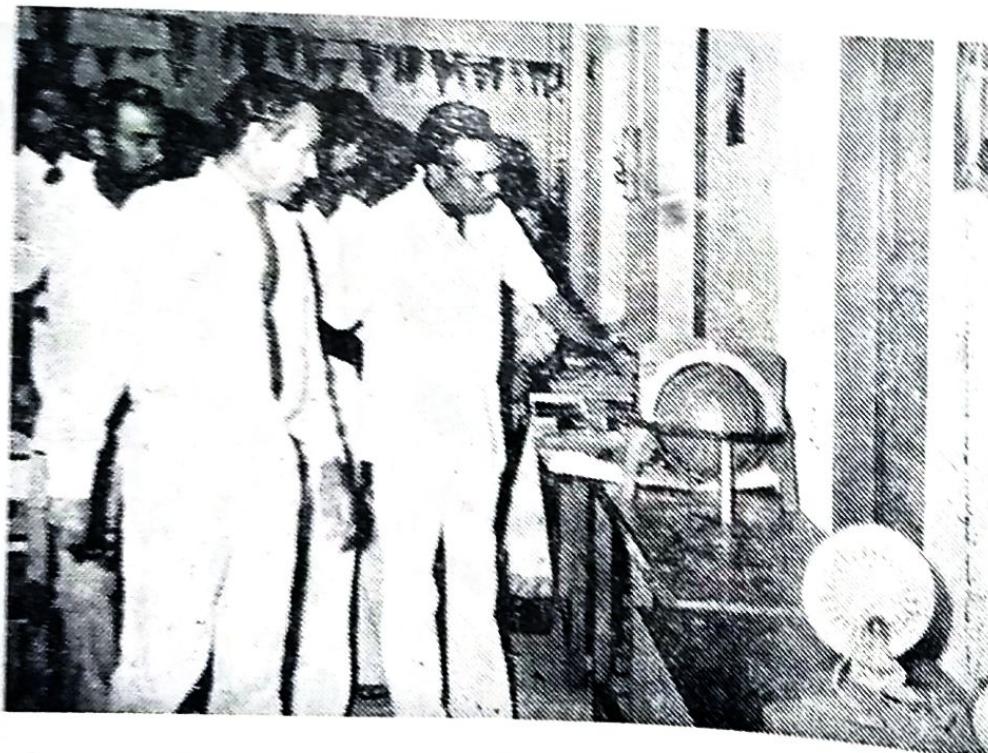


Smt: Kothainachi Dorairaj  
gives away the cups



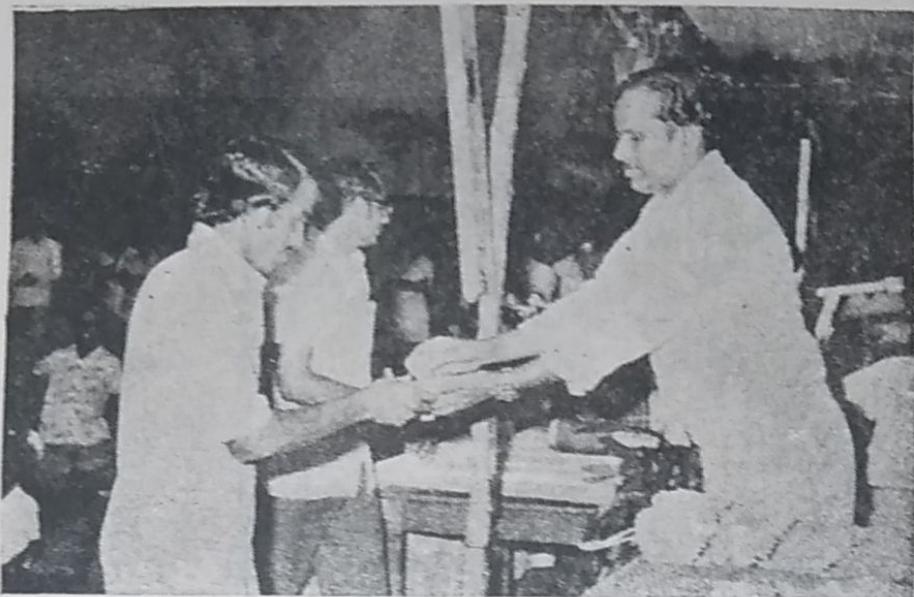
Mr. Muthuvinayagam Union Chairman  
welcomes the guest

YAO 337  
EXC 1  
Mt. C. Dorairaj I. P. S. (Dy. Inspector  
General of police Southern Range)



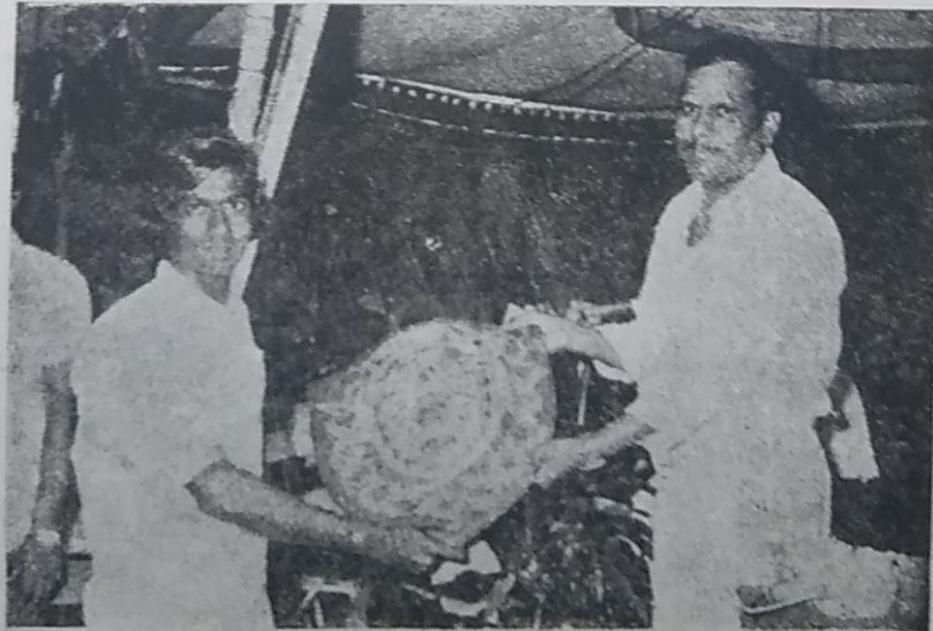
**THE  
COLLEGE  
DAY**

Mr. C. Dorairaj I. P. S. (Deputy Inspector  
General of Police Southern Range) is taken  
round the college



The chief guest Mr. P. Anbazhagan B. A., B. L. Dt. Munsif Tenkasi gives away prizes

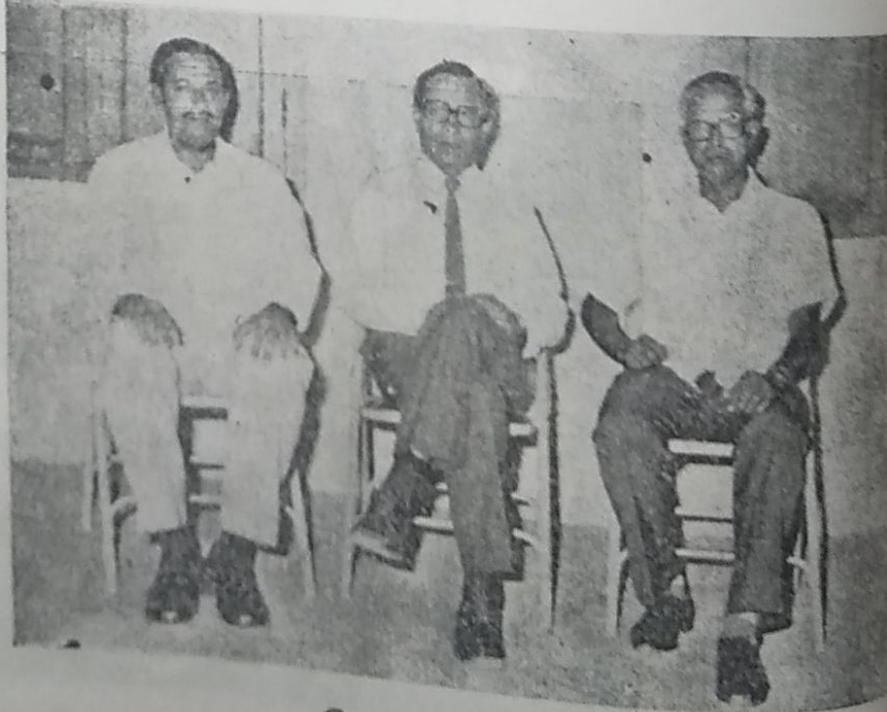
## SPORTS DAY





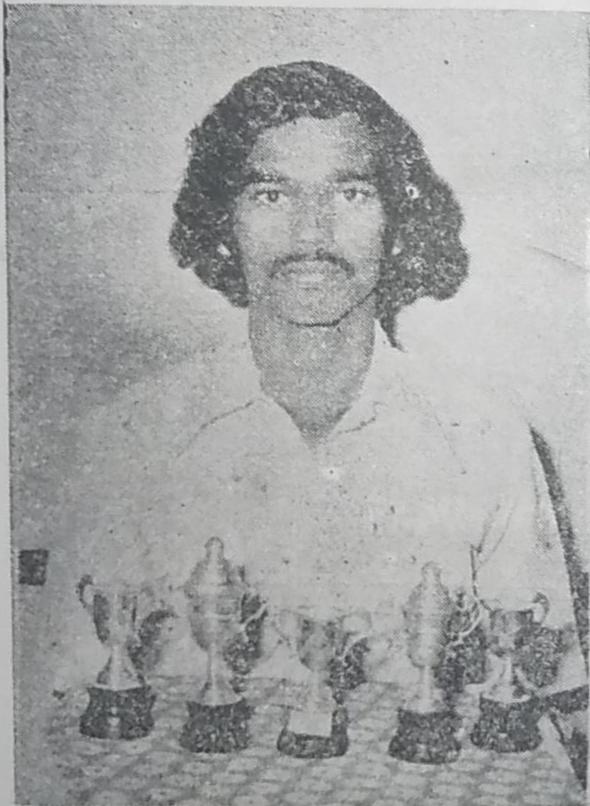
Captains all

## SPORTS AND GAMES



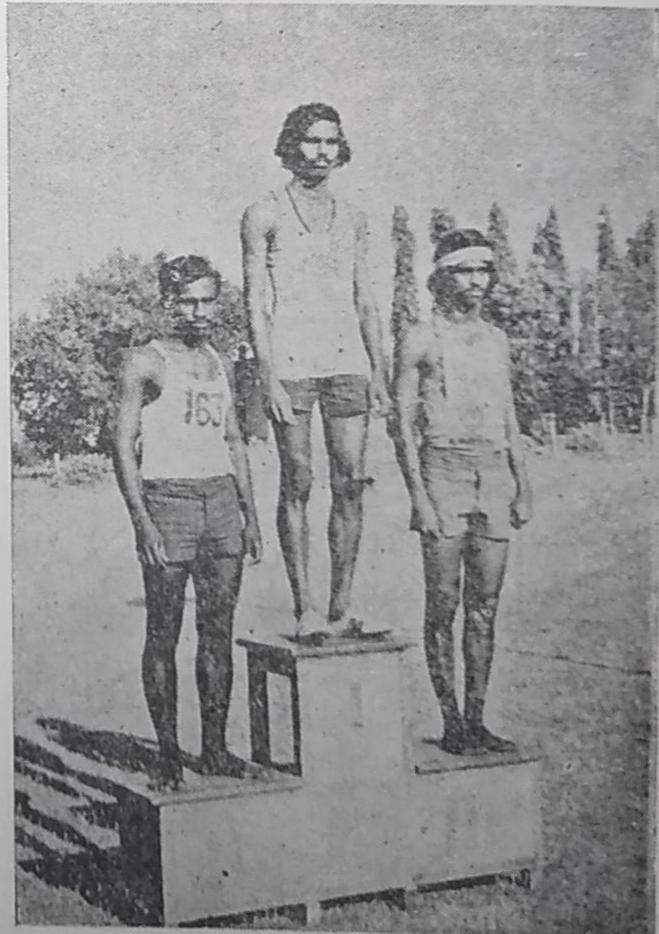
Games Committee

Volley Ball →



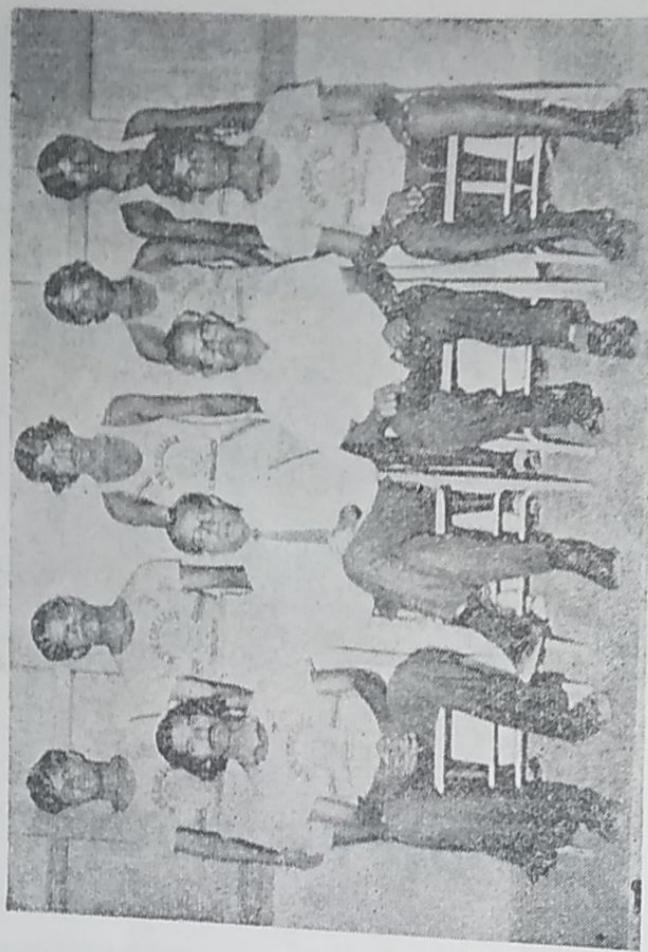
**B. Rajavickraman**  
Athletics Champion (1978-79)

## SPORTS DAY



Winners are honoured

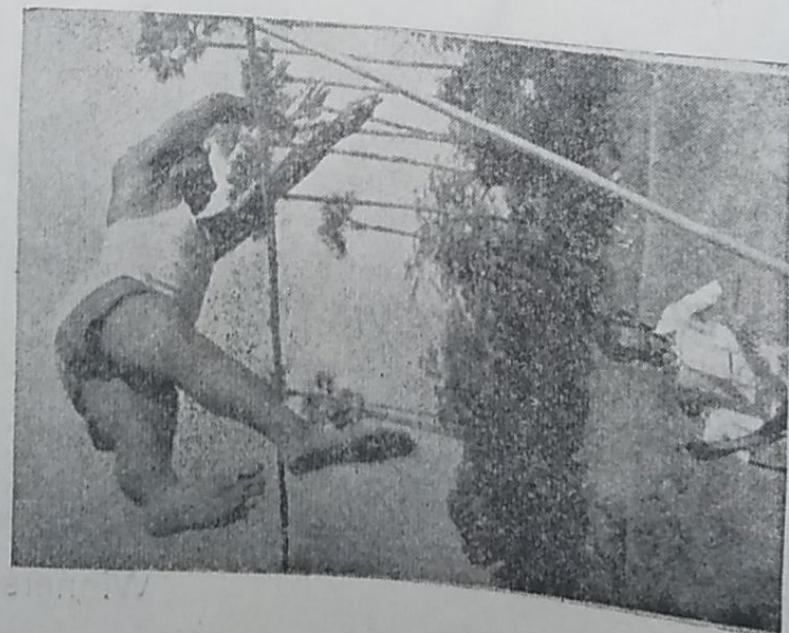
## SPORTS TEAMS



Kabaddi →



Athletics →

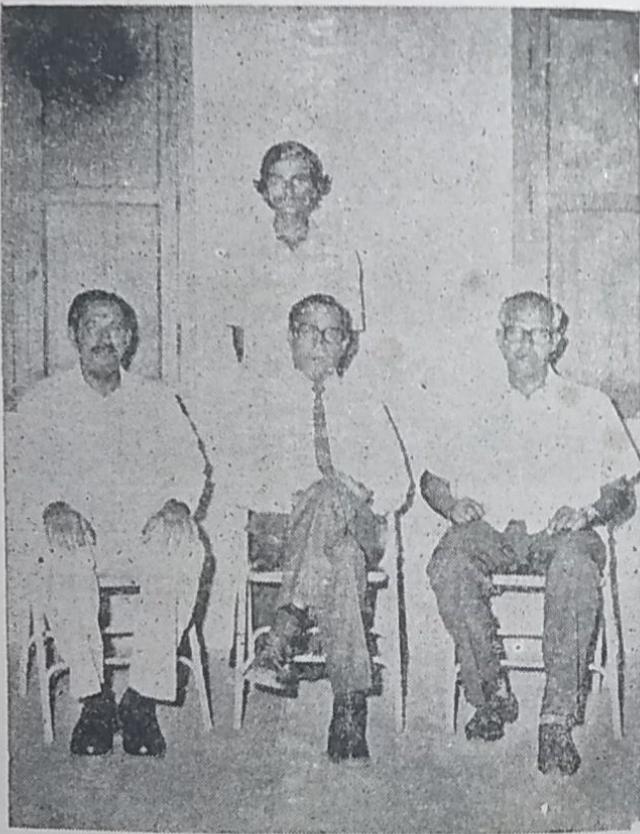


Pole Vault



Basket Ball

## Sports Teams



CHESS



Table Tennis



N. S. S. (II) Advisory Committee



N. S. S. (I) Temple cleaning- Brammadesam



Adult Education Campaign

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE HOSTEL,**  
**ALWARKURICI.**  
**Annual Report for 1978-'79**

We started with a strength of 51 students in the third year degree classes and 56 in the second year. We admitted sixty three students in the first year degree classes and 140 in PUC. Thus we had a total strength of 310 inmates at the beginning of this year. Some more students were admitted and some others left in the course of the year and at present we have a strength of 297 students.

Thiru M. Palanisamy, M. A. who was the first Deputy warden of this hostel and was on leave for a few years so far as the hostel is concerned, took up the responsibility along with me this year. In the course of the year he took more responsibility and relieved me to a large extent. He is looking after the welfare of the inmates to their entire satisfaction. I would like to utilise this occasion to convey my heartfelt thanks to Mr. M. Palanisamy who takes much pains to look after the welfare and study of the inmates.

Sri B. Gopala Iyer is another deputy warden who looks after the accounts of the hostel. To assist the Warden and the Deputy Wardens Ms V. Mahadevan, K R Paramasivan and K. S Neelakantan are working hard as resident assistant wardens.

I am happy to place on record the fact that the resident assistant warden Sri K. S. Neelakantan, M. Sc. won the 5th rank in the All India Forest Service examination and is now undergoing training in Dehra Dun. He endeared himself so well with all the inmates of the hostel and his absence is indeed avoid. We wish him best of luck. We relieved him on the first of last month to take up his new post.

We feel proud to say that we are running this hostel successfully in a democratic way. Every resident has his say in the affairs of the hostel. We gather all the inmates quite often and consult them regarding the food and welfare.

We conducted special coaching classes for the inmates who were weak in certain subjects. Our students utilised the Study Hours to the best advantage and prepared their lessons well.

Our cultural club was inaugurated by Sri T. K. Baghavathi at the beginning of the academic year. Puthaneri Kavignar Subramaniam also participated in the function. Thanjavur Sundaresanar, former lecturer in Music of Annamalai University spoke on Thamil Isai in one of the

meetings. We arranged a few film shows Competitions in essay elocution, music, acting, composition of poems and eating also were arranged. Our inmates took part in all co-curricular and extra-curricular activities.

We are providing nutritious food to our inmates and we have been able to keep the daily rate under four rupees. The average daily rate for the year is Rs. 3-99.

The Hostel Day function was temporarily suspended for some years past, owing to large arrears of fees from the inmates. This being the last batch for PUC, majority of students felt that a celebration of this nature was a must. We readily responded to their desire.

We feel proud to say that we were able to do some useful work due to the splendid co-operation of our inmates and we convey our thanks to them.

We offer our thanks to Thiru P. Anbazhagan, District Munsif Tenkasi.

We celebrated the Hostel Day on 1-4-1979. A pattimanram was organised in the forenoon with Sri P. Anbazhagan, District Munsif Tenkasi as the judge. The topic was 'Chilappathikara kala samudhayatheemaikalukku perithum poruppu makkala allathu arasa?' Ms. Shen cottai Janardhanan, Nanjil Nedumaran, Pulavar Muthuraman, Thothathiri and two staff members of Sri Parasakthi College, Courtallam Srimathis Meenakumari and Prema participated in the pattimanram.

Thiru A Chookalingam, the co-ordinator of the Madurai Kamara University was the chief guest in the tea party held in the evening. He presided over the meeting held after the tea party, delivered the host day address and distributed certificates and prizes to the winners of the hostel day competitions.

We thank the Principal and Warden for the encouragement and guidance given to us in running the hostel. Our thanks go in abundance to our management for their unstinted support.

Our youngest resident assistant wardens Ms. V. Mahadevan and K. R. Paramasivan deserve our special thanks for their constant vigil.

We pray to Lord Sivasailapathi and Goddess Sri Paramakalyan to shower their blessings on us for our continued success in all the year to come.

3 April 1979

V. Sankararaman  
Deputy Warden

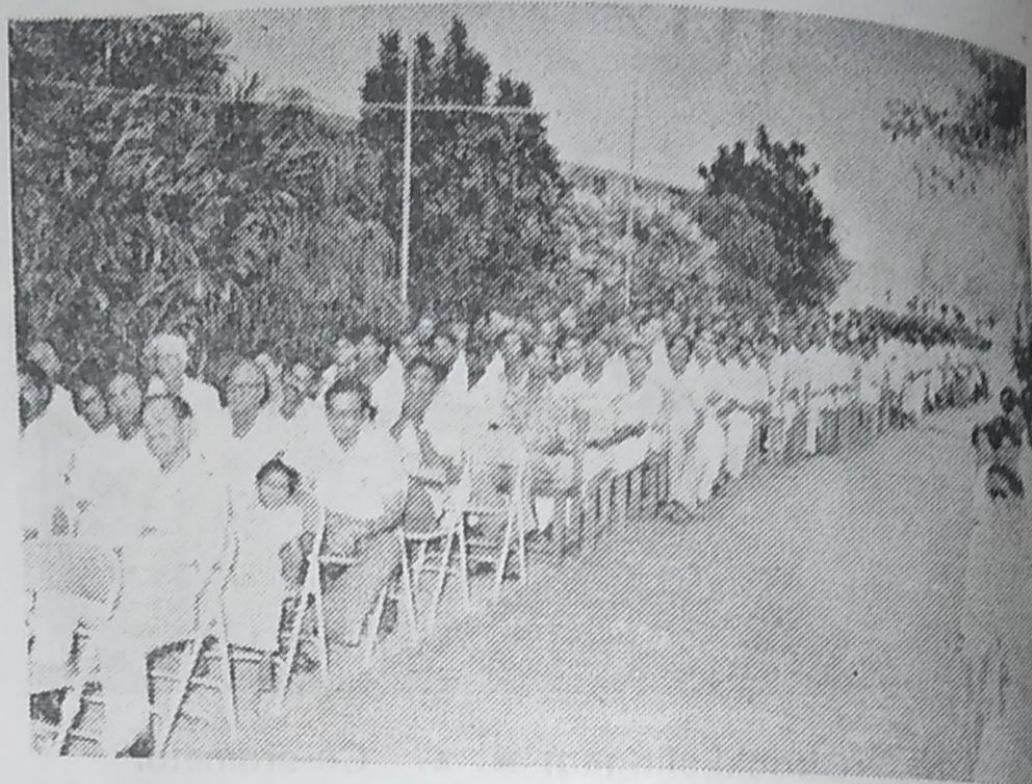


Prof. Chockkalingam M. A. Co-ordinator  
Madurai University Presides



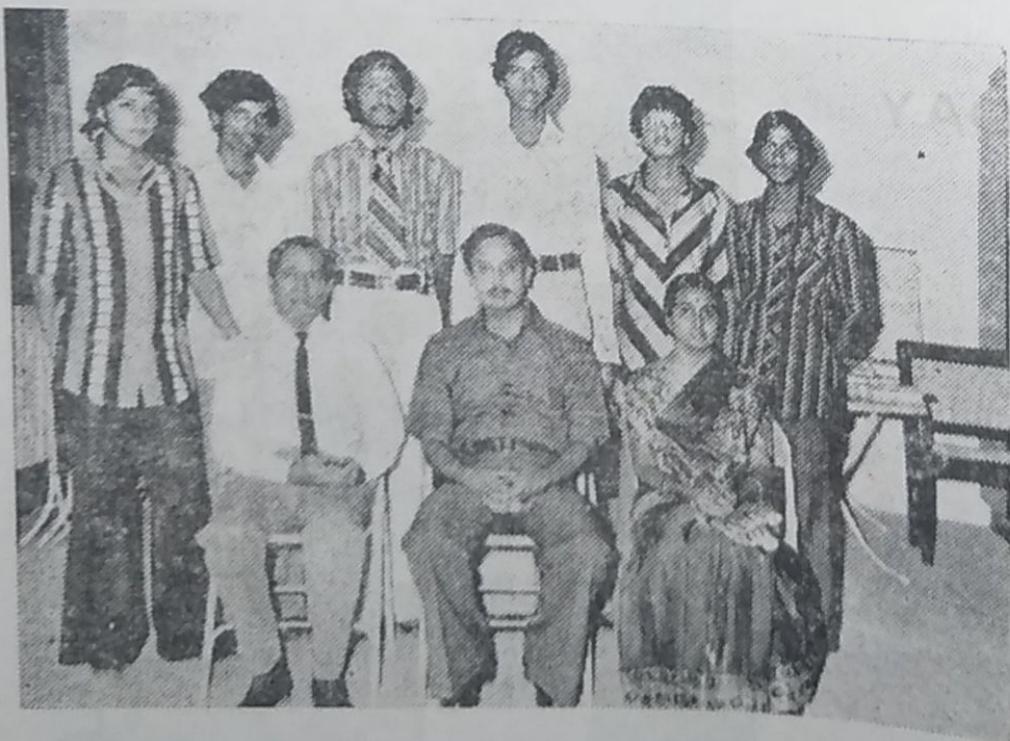
## HOSTEL DAY





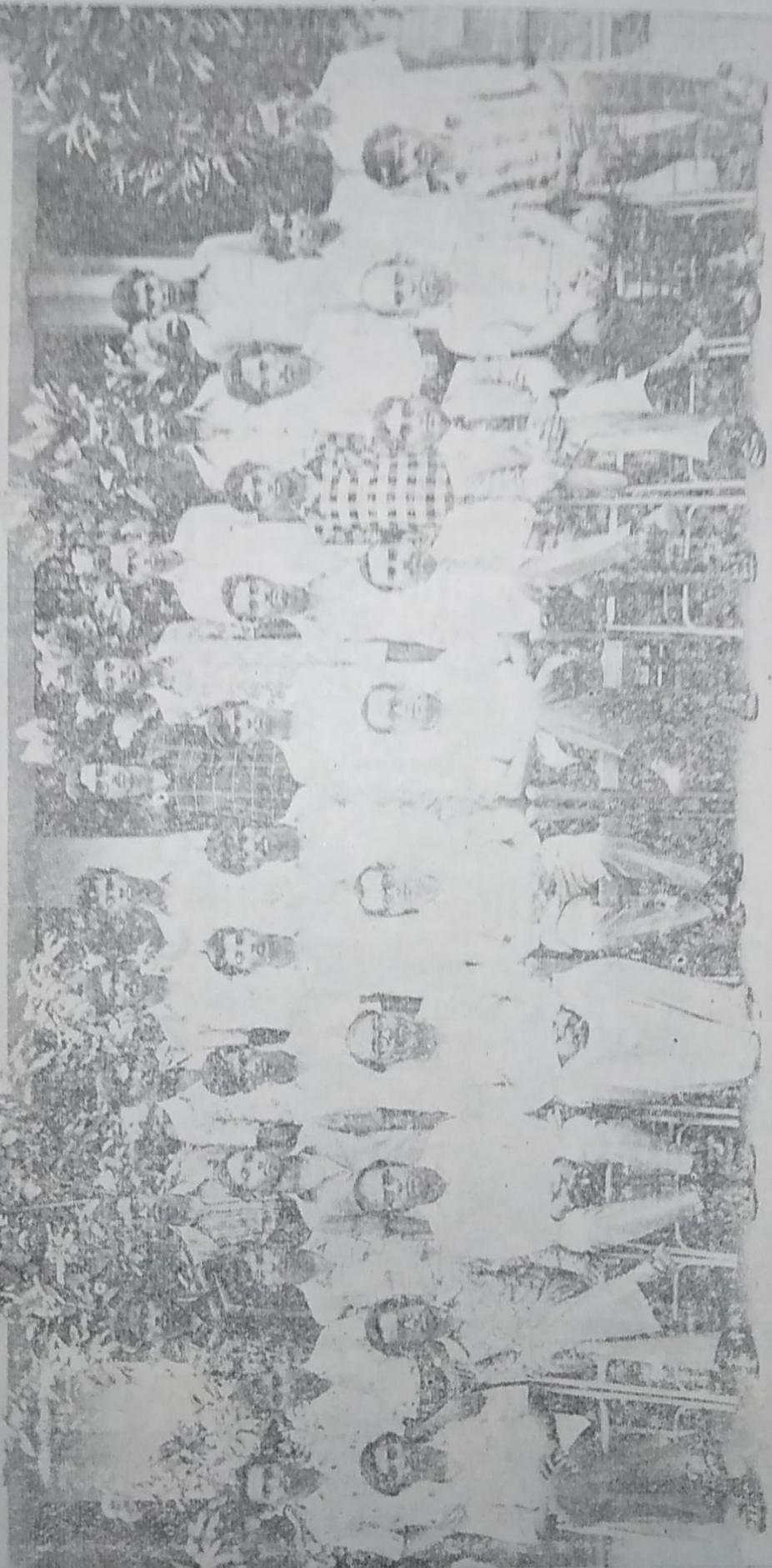
A Section of the audience

HOSTEL

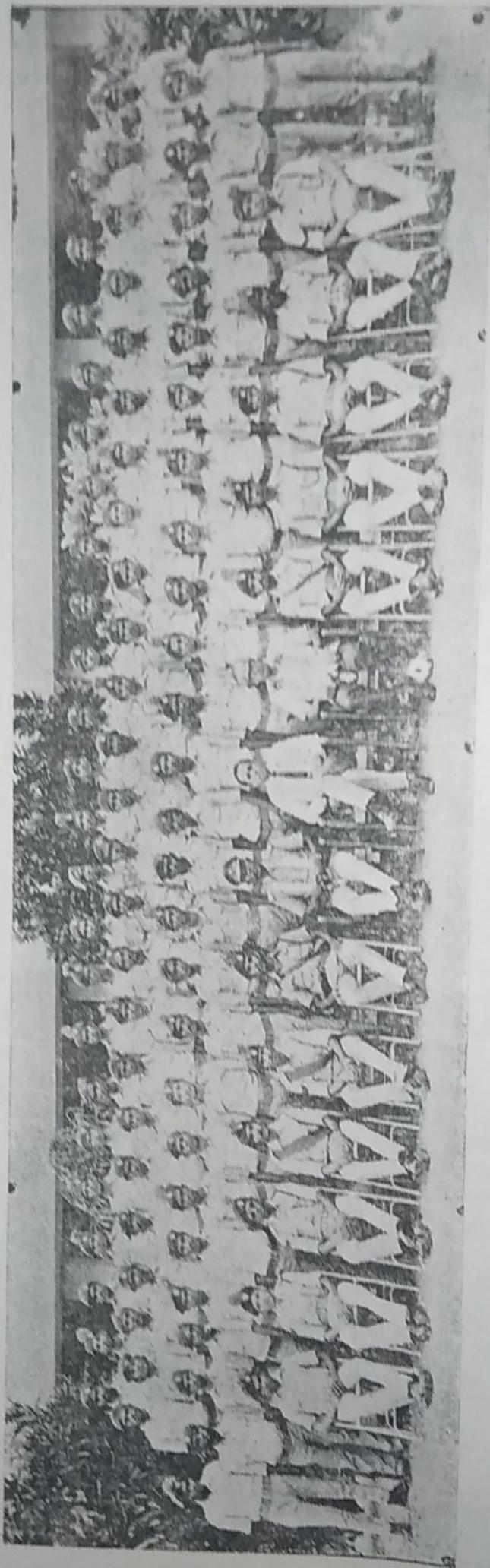


Union office bearers with Mr. K. Natarajan I. P. S.,  
Supt. of Police Tirunelveli.

B. SC. - MATHS MAJOR - FINALISTS



N. C. C. 1977 - 78





Social Service League Committee 1978-79



N. C. C. Rank Holders with the Principal

The Principal, Deaf And  
Dumb School, Kottaram  
receives donation



Deaf and Dumb children

S. S. L. Activities

Mr. N. Padmanaban, M. Sc.,  
S. S. L. Organiser presents  
money to the Headmaster →  
Muslim orphanage School  
Palayamkottai.





Pandian



Santhanam, (B. com.,)

N. C. C.  
Under - Officers



E. Rajan, III B. Sc.,



Sunder, III B. com.,

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE**  
**ALWARKURICHI**  
**THE N. C. C. 4th UNIT**  
**ANNUAL REPORT**

*Respected Principal, Professors and my dear Cadets,*

I am happy to present the annual report of N. C. C. activities of the year 1978-79. Our 4 Coy 5 TNBN NCC has a strength of 110 Cadets. There are '8' III Year Cadets, 52 II year cadets and 50 I year Cadets. During this year I year Cadets have been enrolled by the officer Commanding, Major K. J. Nadar.

The N. C. C training started in the month of July 1978. Sector JCO, N/Sub. Vasudavan Nair, attended almost all parades with Havalthar Gopi and Hav. Adiyodi. As in the past years, N. C. C. training covered subjects like, Field Craft, Map Reading and Weapon Training. On Dec 10, Our Cadets had range firing practice at Sivanthipatti. '96' Cadets attended range firing. The range discipline was maintained by Cap. Ramesh Ravankar, Sgt. C. D. Kingsly scored very good points in firing. U/O Rajan and U/O Sundar occupied key positions in the administrative side of the Annual Training camp at Johns College Palayamkottai. U/O Rajan was the senior cadet of 'A' Company in the camp. CPL Veeraputhiran brought laurel to our college by his entertainment programmes.

In Administration and Training we keep up the high order maintained by my Predecessor Capt. V. Sankararaman. In the NCC activities of Tirunelveli Dist. Our college plays an important role. It is all due to the high tradition introduced by Capt. V. Sankararaman and the enthusiastic co-operation given by our beloved Principal.

J. S. Francis M. Sc.  
N. C. C. Officer.



# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI, NATIONAL SERVICE SCHEME

UNIT NUMBER 13

ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1978-79

*Gentlemen and young friends,*

I am happy to present to you the Tenth Annual report of National Service Scheme of our College. National Service Scheme was inaugurated during 1969-70 in our college. Our College is one of the few colleges selected for National Service Scheme on an experimental basis. Since then, it has been doing useful service to the community. From the year 1977-78 National Service Scheme has become one of the compulsory Social activities for the first year and second year degree students. 100 marks is allotted for each year and the marks will be entered in the University mark sheet under Part IV.

## ADVISORY COMMITTEE:

Department of Youth Welfare, Madurai Kamaraj University frame the general programme of activities. The activities are chosen after studying the local conditions. An advisory committee for 1978-79 consists of following members.

1. Prof. K. H NARAYANAN, M. A., Principal and Correspondent	President
2. Thiru G. Devarajan, M. Sc., N. S. S Programme Officer	Member Secretary
3. Prof S. Lakshmi Narayanan, M. A.,	
4. Thiru S. Venkatasubramanian, M. Sc.,	
5. Thiru L. M. Narayanan, M. Sc., D. G. T.,	
6. Thiru K. S. Neelakantan, M. Sc.,	Members from the staff
7. Mr. R. Vadivel, III B. Sc.,	
8. Mr. S. Shanmugavel, III B. Sc.,	
9. Mr. K. Velusamy, II B. Com.,	
10. Mr. V. Ganesan, II B. Com.,	Student Member
11. Thiru N. K. Mohamed Sulaiman, B. A., Commissioner, Panchayat Union Kadayan	Ex. Officio mem.

## ACTIVITIES:-

As per the guidelines given by the Department of Youth Welfare the advisory committee suggested the following activities for the year.

- 1 Campus Activities
- 2 Regular Activities
- 3 Village adoption work
- 4 Camps and
- 5 Other Activities

## CAMPUS ACTIVITIES:-

Campus cleaning both in the college and hostel was chosen. Students were advised to take their lunch in the Day Scholars' centre hall and not inside the class rooms. For all functions in the college seating and decoration arrangements were taken up in collaboration with brother N. S. S. Unit and the Social Service League.

## REGULAR ACTIVITIES:-

Regular activities of the N. S. S. of our college are (i) To Help the elementary school children (ii) To extend our help in the formation of Science club All the three primary and middle schools in Alwarkurichi were adopted. Weaker children of IV & V standards were rendered assistance in subjects like English and Mathematics. I am thankful to the Headmasters and teachers of these schools for their cooperation.

As science club activity the Plus 2 students of Kadayam Chatram Higher Secondary school are helped in seeing the various exhibits and doing the experiments in Biology and Chemistry. Members of faculty in our college took the students to the threshold of science subjects like Chemistry and Biology.

## VILLAGE ADOPTION WORK:-

Integrated Rural Development is the need of the Nation today. As a part of Integrated Rural Development Our N. S. S. unit has adopted Melambur Panchayat this year onwards. Our unit has adopted Mandhiyoor Panchayat for the last three years and has done a very useful service. So we switched over our activities to the newly adopted Melambur Panchayat.

Melambur Panchayat consists of Karuthapillaryoor, Kasiviswanathapuram, Poovankurichi and Bangalow Kudiyirruppu. On 8-10-78 we organised a one day camp at Karuthapillaryoor and adopted the village. As a beginning we took the cleaning of streets in the Harijan Colony. A 10 day camp was organised by our unit from 25-11-78 to 2-12-78. During the camp, we repaired a road of 1½ KM length connecting Karuthapillaryoor and Vickramasingapuram. Cleaning of a park, mass medical check up and cattle care were some of our major activities. After the camp was over our students visited the villages for the adult literacy work.

#### OTHER ACTIVITIES:-

Apart from the work of rural upliftment, our N. S. S. rendered a remarkable service of cleaning the Brahmadesam temple. Also our N. S. S. helped the Panchayat Union Staff in health and hygiene programme. Our N. S. S. supplied drinking water to the pilgrims during the Kanthuri festival at Pottalpudur.

We also joined hands with Kadayam Public Health Centre in arranging a campaign for Family Planning at Karuthapillaryoor on 24-3-79 and organised a meeting to explain the various facilities available for maintaining a Healthy family.

We encourage the Savings habit of our Faculty members by canvassing 27 Recurring Deposit Accounts.

#### NATIONAL ADULT EDUCATION PROGRAMME:-

As decided by the Government of India we launched Adult Education Programme on 2nd October. We organised a seminar on Adult Education on 23-9-78. In the seminar, the teachers, students and Public discussed the Roll of Colleges and Universities in implementing the N. A. E. P., Importance of Post literacy and follow up programme, integrated Rural Development and National Adult Education Programme.

As the first step in implementation we opened a centre at Keezhakadayam on 14-1-79 followed by another centre at Keliapillaioor. Each centre has 30 adult learners and two student teachers. We are yet to open 8 more centres and the followup work is continuing.

To the N. S. S. Students, a visit to the places of historical interest was arranged on 25-3-79. The students visited Padmanbapuram palace and Cape Comerin.

On this occasion we offer our sincere thanks to Mr. P. Thangapan, B. Sc., D. D.O., Cheranmahadevi, Mr. Annadurai, B. Sc., Personal Assistant to Collector (P. R. & I), Mr. N. Renganathan, Field Publicity Officer, Mr. M. Narayanan, News Correspondent Indian Express, the Commissioner of Panchayat Union Kadayam and all those who have encouraged and helped us.

On this Tenth N. S. S. Day function all the members of our N. S. S. are much elated to have in our midst Shri N. Renganathan, M. A., Field Publicity Officer, Government of India who has been the source of encouragement throughout the year. Sir, we are much delighted at the fact that you are our Chief guest today. We greet our esteemed Principal and Correspondent, our constant guiding spirit.

We also greet the Commissioner Panchayat Union Kadayam, Mr. Sulaiman who is the Ex Officio member of our advisory Committee. Mr. Sulaiman is an official with genuine interest in the work of our young students.

In conclusion let me humbly put it that our N. S. S. students are getting trained to live up to the spirit of "Not me but you", the motto of the N. S. S. Further the experience gained in the village services has opened new vistas and make leeway to the services leading to the rural development activities.

Thank you.

ALWARKURICHI

Date: 26-3-79

(G. DEVARAJAN)  
Programme Officer,  
N. S. S. Unit No. 13.



# SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

N. S. S. UNIT 129

## Annual Report for the Year 1978-79.

I am happy to present the First Annual Report of the National Service Scheme Unit II of our College. This is the additional unit (to our college) sanctioned in 1978 by the Department of Youth Welfare, Madurai Kamaraj University. The spontaneous support from students helped us to form the second unit. There are about 90 members at present. This Unit has been functioning from September 1978.

### Advisory Committee:-

The Advisory Committee consists of the following members.

1	Prof. K. H. Narayanan, M. A., Principal and Correspondent.	}	President
2	Thiru S. Chelladurai, M. A. N. S. S. Programme Officer.		Member Secretary
3	Prof. A. Srinivasan, M. A.,	}	Members from the Faculty
4	Thiru C. R. Natarajan, M. Sc.		
5	Thiru S. Thothathiri, M. A.		
6	Thiru G. Satyamoorthy, M. Sc.		
7	Mr. T. Thirukkutalam, III B. Sc., Mr. K. G. Srinivasan III B. Sc., Mr. Sankarasubbu III B. Sc., Mr. Selvarajan, III B. Com.,	}	Student members

### Activitives:

Campus cleaning was the main activity of our unit. As per school education programme, our N. S. S. members attended schools to train IV and V standard students particularly in English and Mathematics. The teaching staff of the elementary schools of Alwarkurichi extended their whole hearted co-operation.

Under the joint auspices of the N. S. S. Unit I & II oneday seminar on National Adult Education Programme was conducted on 23-9-1978. And on October 2nd 1978, Adult Education Programme was inaugurated.

## Village Adoption Work:-

As per the suggestion of the Advisory Committee our unit has adopted Chettikulam village which is about 3 KM from here. Two one-day camps were conducted there on 26-1-79 and 24-3-79. Previous to the camp, 40 volunteers of NSS and Programme Officer visited Chettikulam to study local conditions. They met the local people and discussed with them the programme work which the unit intended to do. There was very warm welcome from the people of the locality. The link road connecting the village was in a rotten condition. The roads were metalled, thanks to the heavy work of NSS volunteers. I must be thankful to our principal who readily agreed to spare the tractor for loading and unloading of metal jellies. Levelling and cleaning of a street in the village was undertaken. This was done to the utmost satisfaction of the villagers and now the villagers have developed a love for our young men. On that day, a socio-economic survey was also taken.

The Health Inspectors of Kadayam Family Welfare centre co-operated with us in Family Planning Campaign in Chettikulam on 24-3-79. The villagers were very enthusiastic when 40 young men of our unit went to them to convey the message of planned families.

In conclusion, I extend my hearty thanks to our beloved Principal and the Chief guests of the day Mr. N. Renganathan, M. A., (Field Publicity Officer, Government of India, Tirunelveli) and Mr. N. K. Mohamed Sulaiman, B. A., Commissioner, Panchayat Union, Kadayam.

ALWARKURICHI

26-3-79

**S. CHELLADURAI**  
NSS Programme Officer  
Unit 129

MANIAMADAM



# *Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi*

Student's Union - 28-3-1979

## **ANNUAL REPORT FOR 1978-79**

Distinguished Guest of this evening, Revered Principal, Learned Masters, Ladies, Gentlemen and my dear beloved friends,

I deem it a great privilege given to me to present the annual report of our college union.

On 14th July 1978 our college union elections were held. The elections went off very peacefully.

In this connection I should like to present before you, Sir, the unique system of election that is followed in our college which is worthy of adoption by other institutions also. There is no separate election for vice-chairman and joint secretary. In the presidential election the candidate who gets the first rank is declared elected as president and the one who gets the second rank is automatically elected as Vice-chairman. Similarly the second rank holder in the secretary's election becomes the joint secretary. In this system the possibility of a minority section of the students occupying the official position is removed and the four office bearers represent the whole student community.

We were fortunate to have the Tamil Nadu Asthana Kavignar Shri Kannadasan to inaugurate our Union on 31st July 1978. Shri Kannadasan inaugurated our Union in the presence of a large audience. He blessed us and advised us to live up to the great ideals of our Motherland. We are in our humble way, Sir, are trying to do that.

The town-bus services from Kadayam and Vickramasingapuram were extended up to the college mainly due to the efforts taken by the union. We thank Sri Manoharan, Branch Manager, Kattabomman Transport Corporation, Vickramasingapuram for readily obliging us by extending the bus service to the college.

Our college union representatives took active part in Thanthai Periyar Nootrandu Vizha at Sadakkathulla Appa College, Palayamcottai.

The Union also took active part in the meetings conducted by the District Collector from time to time.

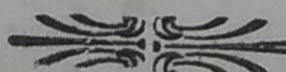
We are thankful to you, Sir, and to Mrs Santhini Natarajan for readily consenting to go over here this fine evening to participate in our union valedictory function.

We in our own humble way were trying to keep up the tradition of this great institution. We extend a heartful thanks to our Principal and other members of the faculty for their cooperation and guidance.

*Thanking you,*

Date: **28-3-1979**

**R. LOGANATHAN**  
Student Secretary.





Mr. K. Natarajan, I. P. S.  
← (Supt of Police, Tirunelveli)  
is taken round the college

YADU PUTHON

**The Union Day 28-3-1979**



Prayer: R. Mekavarnan

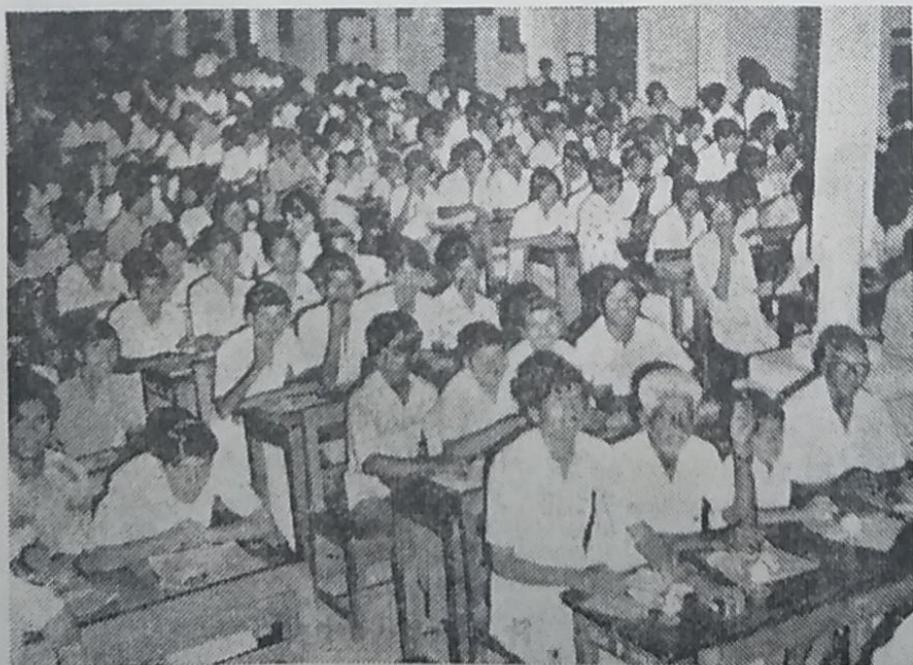


È un'esperienza di vita  
che non ti aspetta  
puoi ed essere parte di

## HOSTEL DAY



1981-2-22



★ ★ STAR GAZERS' CLUB ★ ★  
OF  
SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI.

(Activities during 1978-'79)

President: Prof K H Narayanan, M.A., (Principal)  
Staff Adviser: M. Natarajan, M.Sc., (Asst Prof of Maths)  
Secretary: T. Thirukutralam (III B.Sc., Maths Major)

The club started in the year 1972 is unique in Madurai Kamaraj University area. It is creditably functioning under the able guidance of the Staff Adviser Sri M. NATARAJAN, M.Sc., Asst. Professor of Mathematics. About sixty students from Pre-University and Various B.Sc and B.Com. Degree classes had enrolled their names as members of the Club for the academic year 1978-'79 and took active part in the successful functioning of the club.

Monthly meetings were conducted in the evenings at the college premises. Our Staff Adviser gave many interesting lectures on different topics in Astronomy much useful to the students. The areas covered were 'The Planets', 'Comets', 'The Moon', 'The eclipses', 'The Stellar Universe', 'The Zodiacal Constellations', etc.

The model of the Celestial sphere and Star Maps were used to explain the shape and relative positions of the various constellations in the sky. The star maps for the twelve months of the year were projected through epidiascope.

Quiz Programmes were conducted on Astronomy focussing on Stars and Planets. Mr. M. NATARAJAN, M.Sc., delivered an educative speech on 'The Solar System' under the auspices of the Physics Association of our College. Arrangements were made for the actual observation of the night sky with binoculars and telescope.

T. Thirukutralam  
(Secretary)



*Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi*  
SOCIAL SERVICE LEAGUE  
ANNUAL REPORT FOR 1978-'79

Respected Principal, Revered Colleagues and Friends,

I have great pleasure in presenting the report of the Social Service League activities for the current academic year 1978-1979.

The activities of the Social Service League of our college were inaugurated on 21-7-1978 by our beloved Principal. Mr. N. Padmanaban, Assistant Professor of Chemistry took charge of the Social Service League for the year 1978-1979. Other staff advisers are Messrs S. Krishnan, G. Satyamoorthy and S. Rengamani. About 150 students were enrolled.

The first work undertaken was levelling and extending the pathways. The students did the work enthusiastically.

The S. S. L. students cleared the bushes in the college campus and beautified the lawn in front of the office room.

The S. S. L. students took an active part in making seating arrangements in the various functions held in our college.  
**Postal Service:**

To satisfy the requirements of Hostel students, a counter of postal articles was opened.

**Tour:**

We arranged a trip to the Deaf and Dumb school at Kottaram near Cape Comerin. The Principal of that school extended a warm welcome to us, took us round the campus and explained the various activities going on there. On our way back, we also visited the Muslim Orphanage Committee School at Highgrounds in Palayamkottai, which provides free boarding and lodging to about 150 orphanage students studying there. Our students were greatly touched by the good work being carried at these two places and voluntarily made handsome donations to these two institutions.

We have conducted various meetings regarding the activities of our league.

The staff advisers helped us a lot. I wish to convey my heartfelt thanks to the staff advisers for the guidance given by them.

We thank the Engineering Department of our Education Society for their invaluable help.

Alwarkurichi.

20-3-1979.

N. PADMANABAN  
Convener.

☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽  
 ☽ ☽ ☽ நாட்டுறவுப்பு நாட்டுறவு  
 ☽ (Social Service League Tour)  
 ☽ 3-2-79 சனிக்கிழமை  
 ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽ ☽

மதியம் 2 மணி: நமது கல்லூரி பொதுச்சேவை சங்கத்தின் 50 பேர் கொண்ட ஓர் அணி திரு. பத்மநாபன் ம. ஸ., தலைமையில் திரு. கிருஷ்ணன் ம. ஸே., திரு. சுத்தியழுங்கி ம. ஸ., உதவியுடன் கல்லூரி விடுதி யிலிருந்து புறப்பட்டது

மாலை 4 மணி: வழியெங்கும் உல்லாசமாக பாடி, ஆடி, குமரி மாவட்டத்தை வந்தடைந்தோம். எல்லோருடைய மனதிலும் ஒரு புத்துணர்ச்சி கிளம்பியது. சுவாமி விவேகானந்தரா நினைவு மண்டபத்திற்கு படகில் பயணமானேம். மண்டபத்தை சுற்றிப்பார்த்தோம். மண்டப நிர்வாக அதிகாரி திரு. ராமச்சாரி அவர்கள் சுவாமியின் வாழ்க்கை வரலாற்றை விரிவுரையாற்றினார். கடலின் நடுவே கேட்ட அந்த சொற்பொழிவு எல்லோருக்கும் புதிய சிந்தனையை தொடக்கியது.

மாலை 6 மணி: குமரி அம்மணை தரிசித்து விட்டு குமரி மாவட்டத்திலுள்ள கொட்டாரம் கிராமத்திற்கு புறப்பட்டு அங்குள்ள செவிட்டு ஊழையர் பள்ளியை அடைந்தோம்.

மாலை 7 மணி: அக்கல்லூரி முதல்வரின் குதூகுல வரவேற்பும் மாணவ மாணவிகளின் முத்துச்சிரிப்பும் எங்களை எல்லையில்லா இன்பத்தில் ஆழ்த்தியது.

மாணவ மாணவிகளின் பழக்க வழங்கங்கள், படிப்பு மற்றும் அவர்களைப் பற்றியும் அந்த நிறுவனத்தைப் பற்றியும் அக்கல்லூரி முதல்வரின் சொற்பொழியன் மூலம் தெரிந்து கொண்டோம் எங்களால் இயன்ற சிறிய பண உதவியை ஆளித்து விட்டு மாணவர்கள் எல்லையில்லா நன்றியால் பிரிவுபசாரம் பெற்றுக் கொண்டோம்,

இரவு 8-30 மணி: விவேகானந்தரா கேந்திரத்தில் எங்களுக்கென்று முதலில் ஒதுக்கப்பட்ட அறையில் ஓய்வு எடுத்துக் கொண்டோம். இரவு உணவை முடித்து விட்டு நித்திரையில் ஆழ்ந்தோம்.

4-2-79 ரூயிற்றுக்கிழமை  
 ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫ ✫

காலை 6 மணி: உலகிற்கு ஒளி தரும் உதய சூரியனை காண கடற்கரை சென்றேம். தூரிய உதயத்தை பார்த்து விட்டு தேநீர் அருந்தி குமரி மாவட்டத்தை விட்டு வடை பெற்றேம்.

காலை 7 மணி: குமரியிலிருந்து புறப்பட்டு சீந்திசம் கோயிலை வழிபட்டு நாகர்கோவிலில் காலை உணவை முடித்து விட்டு நாஞ்சில் நகரத்திலிருந்து நாங்கள் நல்விடை பெற்றோம். பின்பு எங்களது ஆடுத்த பயணமான திருச்செந்தூர் நோக்கி புறப்பட்டோம்.

காலை 10 மணி: திருச்செந்தூருக்கு அருகில் உள்ள உவரிக்கு சென்று கடற்கரையில் கப்பல் மேல் விமானம் உள்ள செல்வ மாதா கோயிலை வழிபட்டோம். அக்கோயில் உவரிக்கு மட்டுமன்றி உலதுக்கும் சமாதானத்திற்கு ஓர் எடுத்துக் காட்டாக அமைந்துள்ளது

காலை 12 மணி: திருச்செந்தூருக்கு வந்தடைந்தோம். கடற்கரையிலுள்ள முருகனை வழிப்பட்டு கடவில் குளித்து விட்டு மதிய உணவை அங்கேயே முடித்து விட்டோம்.

மாலை 3 மணி: திருச்செந்தூருக்கு டாடா கரண்பித்து விட்டு நெல்லைச் சீமையை நோக்கிப் பயணமானோம்.

மாலை 5 மணி: நெல்லையிலுள்ள ஐகிரவுண்டிற்கு சென்று அங்கு அமைந்துள்ள முஸ்லீம் அனுதைச் சிறுவர்கள் பள்ளியைப் பார்வையிட்டோம். மாணவர்களின் நிலமைகளையும் ஆசிரியர்களின் தீராத பணியையும் அங்கே எங்களால் காண முடிந்தது ஹாஜி. ம் ஐமால் முஹம்மது சாஹிப் அவர்களின் தலைமையில் நடக்கும் அந்த நிலையத்திற்கு எங்களால் இயன்ற ஓர் சிறிய உதவியை செய்தோம். அனுதைகளுக்கு ஆதாவு காட்டும் அந்த ஸ்தாபனத்திற்கு நாம் கல்லூரி மட்டுமின்றி எல்லா நிறுவனங்களும் உதவ வேண்டும்.

இரவு 4 மணி: இரவு உணவை நெல்லையில் முடித்து விட்டு ஆழ்வை நோக்கி பயணமானோம்.

இரவு 10 மணி: ஆழ்வார்குறிச்சியை ஆனத்தமாக வந்தடைந்தோம்.

நன்றி: நமது கல்லூரி முதல்வர் அவர்களின் ஒப்புதலோடு சென்ற இந்த கல்விச்சுற்றுலர்வில் எண்ணிலடங்கா பல பயள்கள் அடைந்தாம்.

K. S. A. முகம்மது அப்துல் காதர் III B. Com.,  
S. S. L. Leader.



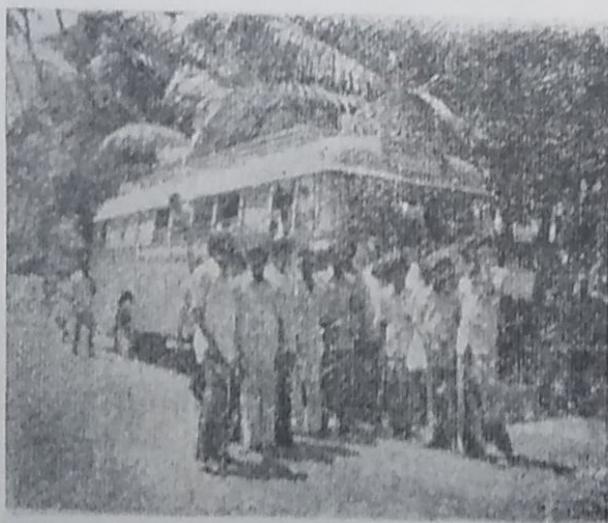


Principal is garlanded

## S. S. L. Valedictory Function



Welcome address by  
K. S. A. Mohamed Abdul Kader



S. S. L. Tour - Tiruchendur



Lioness  
← - Gir Sanctuary



4 months old  
elephant →  
Mundanthurai  
Sanctuary

## FAR FROM THE MADDING CROWD

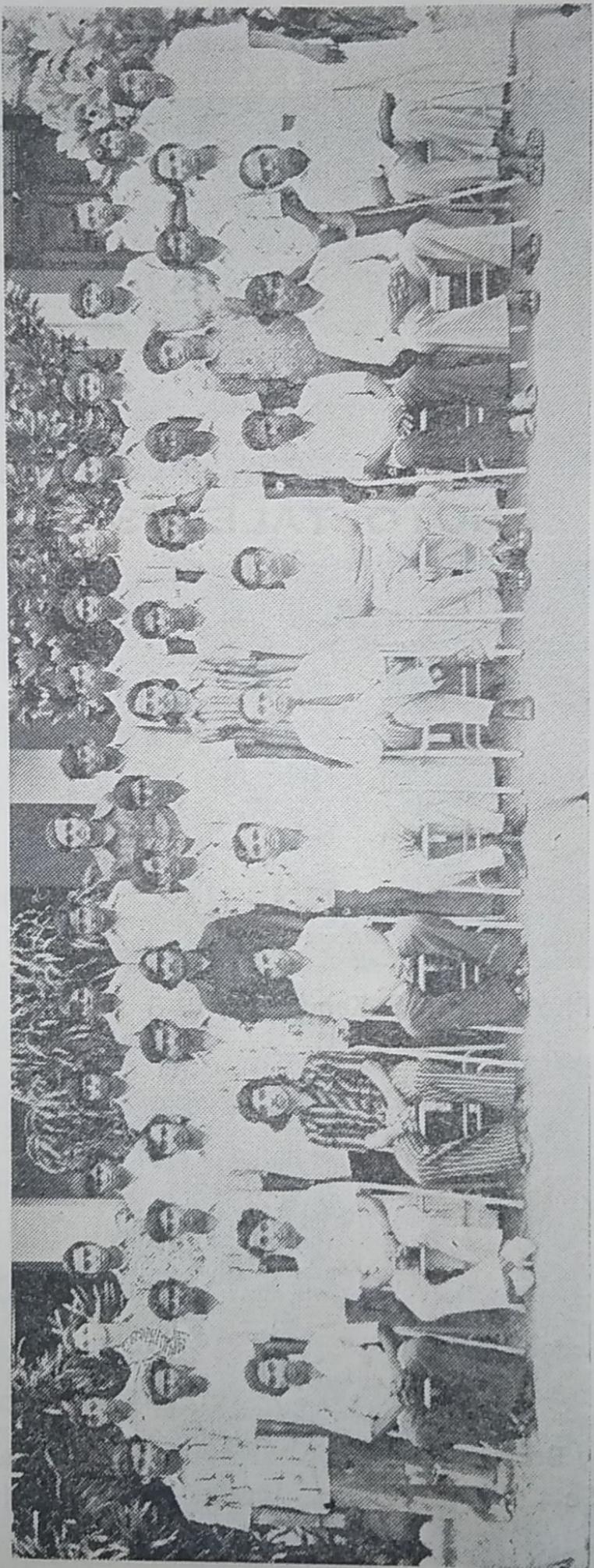
Photo Courtesy Mr N Paramasivan, Forest Range Inspector  
(See Article: Conservation of Flora and Fauna)



Pelican- Migrating  
← bird of Rammad



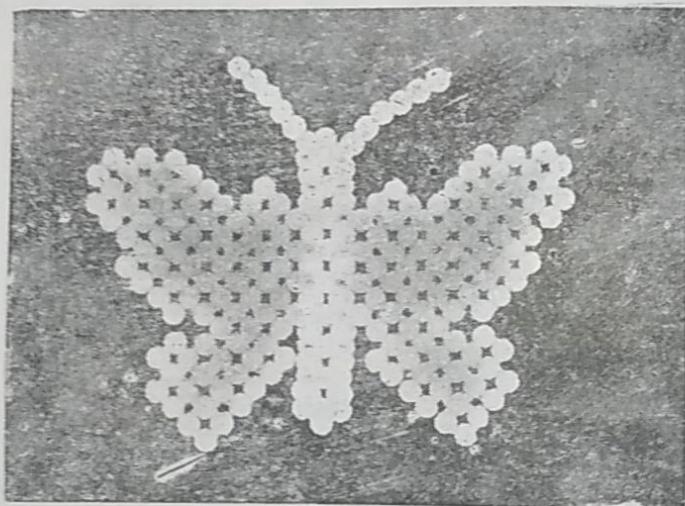
Photo:  
S. Venkatachalam →  
III B. Sc.



Social Service League 1978-79



## PHOTO TALENTS



Photogram - S Kandasamy III B. Sc



Malampuzha Hanging Bridge  
J. Ravi - III B. Sc.



College Hostel  
(Neyveli Nataraj)



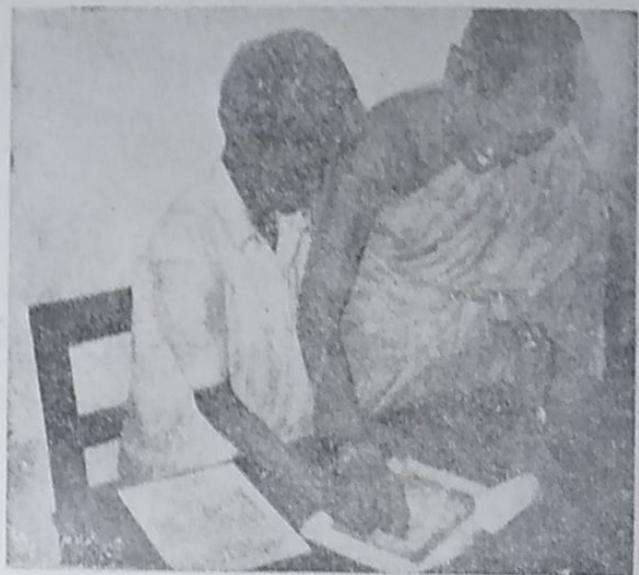
**B. Sc. - Zoology - Finalists**



B. Com. Final year Students



N. S. S. II Chettikulam Camp



N. S. S. (I) Adult Education in progress



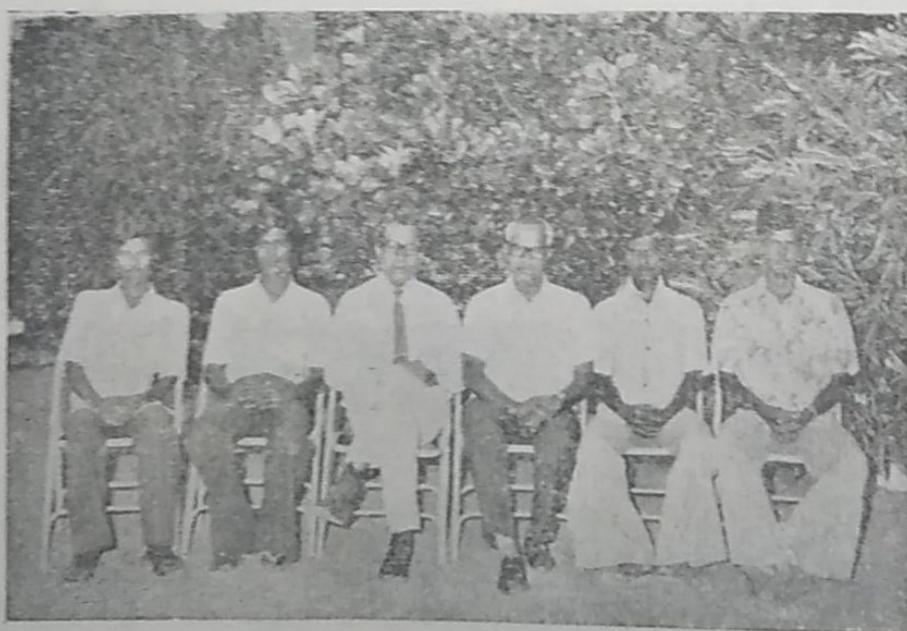
N. S. S. (II)  
Chettikulam Camp

## N. S. S. in Action



N. S. S. (I) Advisory Committee

B.Sc (Zoo) Final year Social Break →



House Captains with the Principal and Mr. V. Sankararaman

# DEOXYGENATION OF PHENOLIC HYDROXYL, GROUPS IN COUMARINS

N. Padmanaban M. Sc.,  
M. Phil.

[Thesis presented to the Madurai University for  
M. Phil. degree course under F. I. P. and has been  
accepted]

## INTRODUCTION

The co-occurrence of polyphenolic compounds having different number of oxygen functions especially phenolic hydroxyl groups has given rise to the speculation as to how they should have arisen in nature. Considerable study has been made in recent years, with a view to understand the exact mode of biosynthesis of phenolic compounds using labelled precursors. The formation of compounds containing larger number of hydroxyl groups might involve a process of nuclear oxidation e. g. conversion of quercetin to gossypetin.

An alternative and equally possible suggestion has been advanced by Seshadri, who considers that in these compounds the removal of oxygen functions takes place on aromatic precursors by a process called nuclear reduction. Laboratory analogies have been provided for the above suggestion in the case of flavones and xanthones.

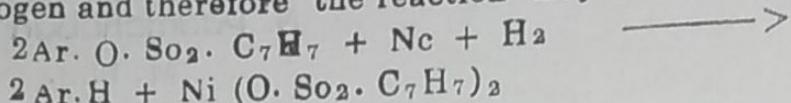
## METHODS USED FOR THE REMOVAL OF PHENOLIC HYDROXYL GROUPS

In the past, various methods have been used for the removal of the phenolic hydroxyl group. In one of the methods, phenols are dehydroxylated in a two step process via their isourea derivatives. In the second case phenols react with certain heterocyclic compounds to give heteroxyethers which on hydrogenation with Palladium on charcoal give the hydrocarbons.

Kenner and Murray showed that aromatic hydroxyl groups can be removed by preparation of the tosylester and subsequent hydrogenolysis using Raney nickel catalyst. Salicylic acid Phloroglucinol carboxylic acid and Orsellinic acid have been converted into benzoic acid, *o*-resorcylic acid and 6-methylsalicylic acid respectively by this method.

### Mechanism of rancy nickel reduction

In the case of aryl esters of N toluene sulphonic acid, only half mole of hydrogen is absorbed and the products are aromatic hydrocarbons and nickel N toluenesulphonate. One mole of toluenesulphonic ester would take up one atom of hydrogen and therefore the reaction may be represented as follows.



### PAST WORK ON REMOVAL OF NUCLEAR HYDROXYL GROUPS IN OXYGEN HETEROCYCLICS

Considerable amount of experimental evidence is available for establishing the phytochemical validity of nuclear reduction in flavones and xanthones. But so far nuclear reduction of coumarins has not been done.

### PRESENT WORK

The majority of naturally occurring coumarins are formally derivatives of 7-hydroxycoumarin. Coumarin (1) itself has no 7-hydroxyl group. It is a widely distributed compound. The co-occurrence of hydroxycoumarins suggests that the possible precursors for the biosynthesis of coumarin may be hydroxycoumarins. Coumarin might have been formed in nature by the nuclear reduction of hydroxycoumarins.

With a view to find out whether nuclear reduction is possible in coumarins and to provide a laboratory analogy to the above biogenetic theory that the hydroxycoumarins are the possible precursors for simple coumarins, 7-hydroxy-4-methylcoumarin (3), 5, 7-dihydroxy-4-methylcoumarin (4) 6-hydroxy-4-methylcoumarin (5) and 3-hydroxycoumarin (6) are subjected to nuclear reduction. Also with a view to remove one of the phenolic hydroxyl groups selectively from a dihydroxy coumarin, the removal of 5-hydroxyl group from 5, 7-dihydroxy-4-methylcoumarin (4) is also accomplished after protecting the 7-hydroxyl group either by methylation or by methoxymethylation.

- 1)  $R^3 = R^4 = R^5 = R^6 = R^7 = R^8 = H$
- 2)  $R^3 = R^5 = R^6 = R^7 R^8 = H; R^4 = \text{CH}_3$
- 3)  $R^3 = R^5 = R^6 = R^8 = H; R^4 = \text{CH}_3, R^7 = \text{OH}$
- 4)  $R^3 = R^6 = R^8 = H; R^4 = \text{CH}_3, R^5 = R^7 = \text{OH}$
- 5)  $R^3 = R^5 = R^7 = R^8 = H; R^4 = \text{CH}_3, R^6 = \text{OH}$
- 6)  $R^4 = R^5 = R^6 = R^7 = R = H; R^3 = \text{OH}$
- 7)  $R^3 = R^6 = R^8 = H; R^4 = \text{OH}_3, R^5 = \text{OH}, R^7 = \text{OCH}_3$
- 8)  $R^3 = R^5 = R^6 = R^8 = H; R^4 = \text{CH}_3, R^5 = \text{OH}, R^7 = \text{OCH}_3$
- 9)  $R^3 = R^6 = R^8 = H; R^4 = \text{CH}_3, R^5 = \text{OH}, R^7 = -\text{CH}_2\text{OCH}_3$

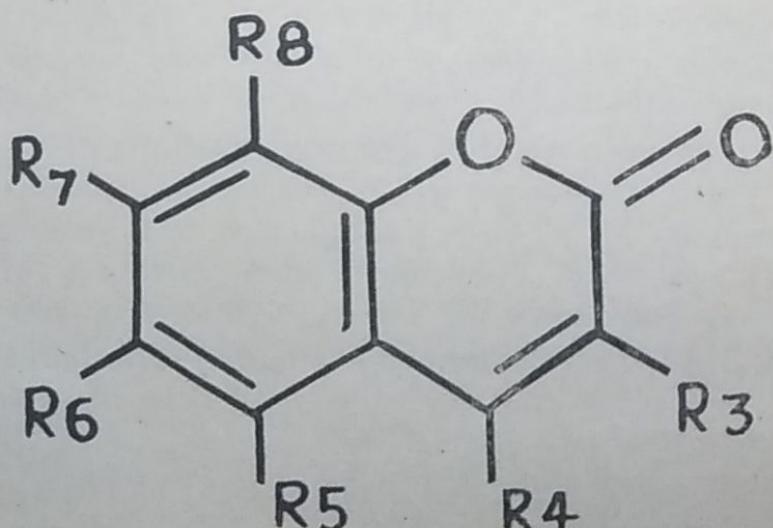
NUCLEAR reduction of 7-hydroxy-4-methylcoumarin  
(removal of 7-hydroxyl group from coumarin nucleus.)

The conversion of 7-hydroxy-4-methylcoumarin into 4-methylcoumarin was first attempted. The required 7-hydroxy-4-methylcoumarin (3) was prepared by Pechmann condensation of resorcinol and ethyl acetoacetate in the presence of concentrated sulphuric acid. This was tosylated and the tosylate thus obtained was reduced with hydrogen using Raney nickel catalyst in dioxan-alcohol medium. The course of the reaction was followed by thin layer chromatography using a synthetic 4-methylcoumarin for comparison. The reaction was stopped as soon as 4-methylcoumarin (2) was formed (as shown by T. L. C.) It was found out that after 12 hrs. of continuous bubbling of hydrogen through the reaction mixture, 4-methylcoumarin was formed.

Nuclear reduction of 5, 7-dihydroxy-4-methylcoumarin.  
(removal of 5 and 7-hydroxyls from coumarin nucleus.)

The conversion of 5, 7-dihydroxy-4-methylcoumarin (4) into 4-methylcoumarin (2) is an example for the removal of 5 and 7 hydroxyls from coumarin nucleus. 5, 7-Dihydroxy 4-methylcoumarin (4), prepared by the condensation of anhydrous phloroglucinol and ethyl acetoacetate in the presence of phosphoric acid as the cyclising agent, was tosylated with two moles of p-toluenesulphonyl chloride. The ditosylate was reduced with hydrogen using Raney nickel catalyst, in dioxan-alcohol medium. As in the previous case, the course of the reaction was followed by thin layer chromatography using synthetic 4-methylcoumarin for comparison. The reaction was stopped as soon as 4-methylcoumarin (2) was formed. (as shown by T. L. C.) It was found that after 14 hours of continuous bubbling of hydrogen, 4-methylcoumarin was formed.

Nuclear reduction of 6-hydroxy-4-methylcoumarin  
(removal of 6-hydroxyl group)



oxy-4-methylcoumarin was (5) was prepared by the acetoacetate in the presence by refluxing the coumarin presence of dry sodium bi-carbonyl catalyst in dioxan-alcohol thin layer chromatography

The reaction was stopped by T. L. C.) It was found gen, 4 methylcoumarin was

## NUCLEAR REACTION OF 3-HYDROXYCOUMARIN (removal of 3-hydroxyl group from coumarin nucleus)

Removal of 3-hydroxyl group from coumarin nucleus was effected by the nuclear reduction of 3-hydroxy- coumarin -3-Acetamidocoumarin, obtained by the condensation of salicylaldehyde and acetyl glycine, on hydrolysis gave the required 3-hydroxycoumarin (6). The tosylate was then subjected to nuclear reduction using Raney nickel catalyst in dioxan-alcohol medium. The course of the reaction was followed by thin layer chromatography using coumarin (1) for comparison. The reaction was stopped as soon as coumarin (1) was formed (as shown by T. L. C.) It was found that after 15 hr. of continuous bubbling of hydrogen, coumarin was formed.

## SELECTIVE REMOVAL OF 5-HYDROXYL GROUP FROM 5, 7-DIHYDROXY-4-METHYLCOUMARIN

After showing that nuclear reduction is possible in coumarins, the selective removal of a phenolic hydroxyl group (e. g. 5-hydroxyl group) from a dihydroxy coumarin was next tried. This was accomplished in two ways.

In the first method, 5, 7-dihydroxy-4- methylcoumarin (4) was methylated under proper conditions to give 5-hydroxy-7-methoxy-4- methylcoumarin(7). The tosylate was prepared by refluxing the above coumarin with p-toluenesulphonyl chloride in acetone medium in presence of anhydrous potassium carbonate. The tosylate thus obtained was reduced with hydrogen using Raney nickel catalyst in dioxan-alcohol medium. The course of the reaction was followed by thin layer chromatography using as reference, synthetic 7-methoxy-4-methylcoumarin (8). The reaction was stopped as soon as 7-methoxy-4-methylcoumarin (8) was formed (as shown by T. L. C.) It was found out that after 10 hours of continuous bubbling of hydrogen, 7-methoxy-4-methylcoumarin (8) was formed.

In the second method, removal of the 5-hydroxyl group from 5, 7-dihydroxy-4-methylcoumarin (4) to give 7-hydroxy-4-methylcoumarin (3) was effected using a novel protective reagent, methoxymethyl chloride. 5, 7-Dihydroxy-4-methylcoumarin (4) was methoxymethylated using one mole of methoxymethyl chloride and refluxing the mixture in acetone with anhydrous potassium carbonate for six hours. Product analysis by T. L. C. showed two spots (spots were made visible by exposure to U. V. light) in addition to the starting material. The major compound possibly 5-hydroxy-7-methoxymethyl-4-methylcoumarin (9) was separated by extraction with chloroform. This was tosylated and the tosyl ester was reduced using Raney nickel in dioxan-alcohol medium. As in the previous case, the course of the reaction was followed by T. L. C. The reaction was stopped as soon as the spot corresponding to the starting material was completely missing.

After removing the protecting group by acid hydrolysis, a T. L. C. examination of the product revealed the presence of 7-hydroxy-4-methylcoumarin (3) as one of the products.

This was separated by preparative T. L. C. Since the final product was shown to be 7-hydroxy-4-methylcoumarin, the formulation of the major product as (9) after methoxymethylation of 5, 7-dihydroxy-4-methylcoumarin (4) seems to be valid.

TABLE I

No.	Starting compound	Deoxygenation product	Solvent composition (ethanol: dioxane)	Reaction time (hrs)
1.	4-Methyl-7-tosyloxy-coumarin (m. p. 112)	4-Methylcoumarin (m. p. 84)	5:4 (v/v)	12
2.	4-Methyl-6-tosyloxy coumarin (m. p. 158')	-do-	1:1	12
3.	4-Methyl-5, 7-ditosyloxy coumarin (m. p. 162')	-do-	1:1	14
4.	3-Tosyloxycoumarin (m. p. 164')	coumarin (m. p. 69')	1:1	15
5.	4-Methyl-5-tosyloxy-7-methoxy-coumarin (m. p. 185')	4-Methyl-7methoxy coumarin (m. p. 158')	1:2	10
6.	4-Methyl-5-tosyloxy-7-methoxy-methoxymethylcoumarin (m. p. 190')	4-Methyl-7-hydroxy- coumarin* (m. p. 184')	3:7	9

\* after acid-catalyzed demethoxymethylation of the reduction product.

### CONCLUSION

From the present studies. it is proved that nuclear reduction is possible in coumarin system. Selective removal of a phenolic hydroxyl group from a dihydroxy compound, by protecting one of the hydroxyl groups either by methylation or by using an novel protective reagent methoxymethylchloride is also possible. Also it has been shown that the solvent concentration and time for reduction play an important role in nuclear reduction of coumarins.

## இந்தியாவின் பெருமைகள்

- 1) உலகில் மிகப் பெரிய தாழ்வாரம் உள்ள கோவில் “இந்தியாவில் உள்ள ராமேஸ்வரம் கோவில்”.
- 2) உலகில் மிகப் பெரிய தீபகற்பம் “இந்தியா”.
- 3) உலகில் மிக ஈரமான பிசுதேசம் “இந்தியாவிலுள்ள சிர்ரபுஞ்சி” என்னுமிடம்
- 4) உலகிலேயே மிக நீளமான ரயில்வே பிளாட்பாரம் உள்ள இடம் “இந்தியாவில் உள்ள சேரன்பூர்”.
- 5) உலகத்தின் எட்டாவது அதிசயமான தாஜ்மஹால் “இந்தியாவில் தான் உள்ளது”
- 6) உலகத்திலேயே மிகப் பெரிய மலை “இந்தியாவிலுள்ள இமய மலை”
- 7) உலகத்திலேயே யெரிய கூறை மண்டபம் “இந்தியாவில் உள்ள கோல்கும்பாஸ்”

தொகுத்தவர்,  
S. MUTHIAH PANDIAN,  
II B. Sc., Zoology.

## போன்ற போகட்டும் போடா

என். குமார் (புகுழக வகுப்பு)

போன்ற போகட்டும் போடா — இந்த  
தேர்விழெல் பயன்கள் பெற்றவர் யாரடா (போன்ற)

- 1) வேதியியல் என்ற தோர் வேதாளம் — அதை விட்டால் பெளதிகப் பைசாசம் அத்தனையும் வந்து அறுக்குத்தடா — இதை எத்தனைநாள் நாம் பொறுப்பத்தா (போன்ற)
- 2) கணக்கு என்றதோர் கரடியடா — அது எனக்கு என்றும் அறுவையடா ஆங்கிலம் என்றெரு அரக்கன்டா — பொதுத் தமிழும் அதிலே கலக்கமடா (போன்ற)
- 3) கையில் பிரஸ்புடன் தந்தையிருக்க — என் கையில் மதிப்பெண் தாளிருக்க என்செய்வேன் எனயான் திகைக்க — தந்தை இந்தாவென பிரஸ்படி கொடுக்க (போன்ற)



# ROTARACT CLUB of Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

(Report on the activites of the Club during 1978-'79)

Sponsors: Rotary Club of Ambasamudram, R. I. Dist. 321.

Patron : Prof. K. H. NARAYANAN, M. A.,  
(Principal & Correspondent)

Staff Guide: Rtn. M. NATARAJAN, M. Sc.,  
(Asst. Professor of Mathematics & Chairman of Rotaract Committee)

President: Rtr. S. DAVIDRAJ (III B. Sc.)

Secretary: Rtr. T. THIRUKUTRALAM (III B. Sc.)

The Club is university-based, having 25 members in the age group 18-28 as specified by the Rotary International.

Bimonthly meetings were conducted on alternate Tuesdays at 4-10 P. M. in Hall No 23 in the College premises. Quiz Programme and Music competition, both vocal & instrumental, were conducted. Attractive prizes and certificates were presented to the winners in the above contests. A joint meeting with the parent Rotary Club was held on 29-3-79 in the College campus. On that occasion, a magnificent exhibition of various materials having educative values was arranged. Books, brochures, pamphlets, flags, maps, photos, pictures, paintings, posters etc collected from more than 40 countries all over the world were displayed.

Rtr. Pres. S. Davidraj and Rtr. Secy. T Thirukutralam attended the Rotaract District Assembly held in Tiruchirapalli. Staff Advisor, Rtn. M. Natarajan attended the Rotary District Assembly held in Trivandrum. We are proud to record that our Rotarian Chairman M. Natarajan has been nominated by the incoming Rotary Governor P. V. Jambukesan as a Member of the District Attendance Committee for 1979-'80.

As part of community service, our Club donated a water-tub to Sri Meenakshi Middle School, Kizha Ambur under the auspices of the School Improvement Programme. The Club is quite efficiently running the 'Postal Service' in the College Hostel for the immediate benefits of the inmates.

Rtr. S. DAVIDRAJ  
(President)

Rtr. T. THIRUKUTRALAM  
(Secretary)