



विद्यामृतमरुते

Sri  
Paramahalyani  
College  
Alwarkurichi

MAGAZINE

1979-'80

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE,**  
**ALWARKURICHI**



विद्यामृतमरुते

**1979-'80.**

**M A G A Z I N E**

## **EDITORIAL BOARD**

---

**SRI K. H. NARAYANAN, M. A.,** (Chairman)

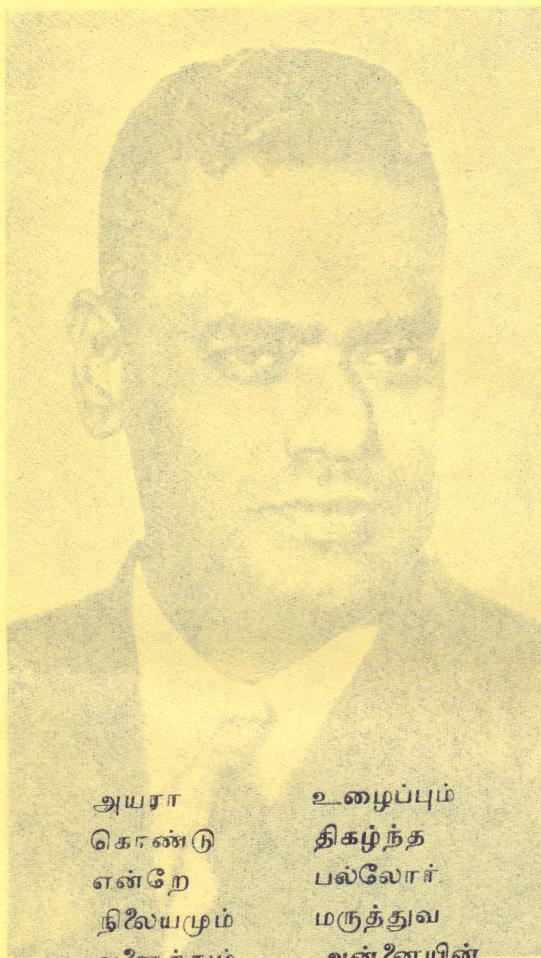
**„ L. JANAKIRAMAN, M. A.,**

**„ S. LAKSHMINARAYANAN, M. A.,**

**„ A. SRINIVASAN, M. A., B. T.,**

**„ S. THOTHATHIRI, M. A., B. T.,**

**(Convener)**

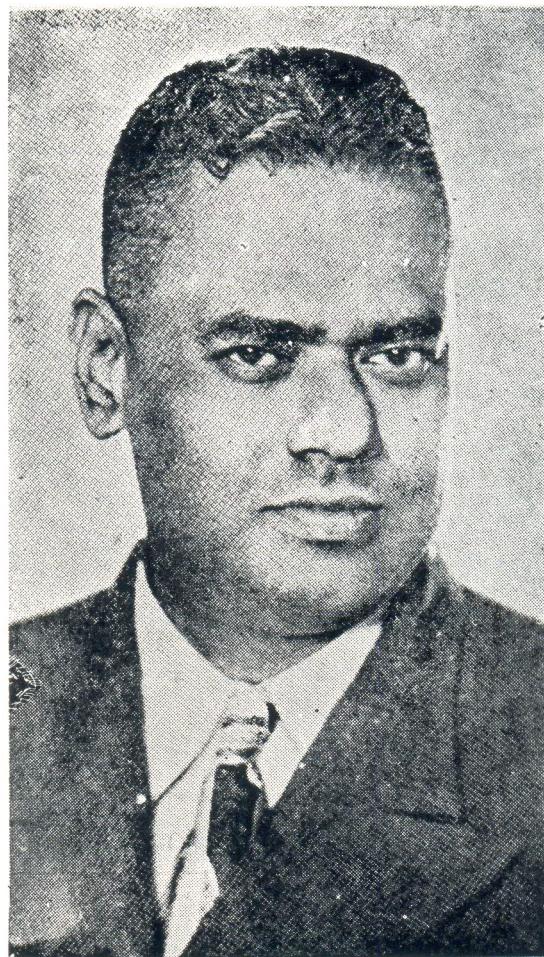


உண்மையும்  
திண்மையும்  
நல்லறம்  
கல்வி  
அமைத்தவர்;  
கருத்தினால்  
திருப்பெயர்  
தம்குல  
தம்புகழ்  
வரழும்  
வணங்கு

அயரா  
கொண்டு  
என்றே  
நிலையமும்  
அனைத்தும்  
பரம  
சூட்டிய  
SHRI. தெய்வப்  
நிறுவிய  
வள்ளலை  
கிள்க்ரேம்

உழைப்பும்  
திகழ்ந்த  
பல்லோர்  
மருத்துவ  
அன்னையின்  
கல்யாணி  
செந்தமிழ்ச்  
தகைமையால்  
நாளும்  
வரழிய

உள்ளத்  
செம்மல்;  
போற்றக  
மனையும்  
அருளெனும்  
அன்னையின்  
செல்வர்;  
நுலகில்  
இன்றும்  
நிலைந்து  
புகழே.



Founder

**SHRI. S. ANANTHARAMAKRISHNAN**



**SRI. A. SIVASAILAM,**  
**PRESIDENT:**  
**Sri Paramakalyani Education Society**  
**CHAIRMAN :**  
**Amalgamations Ltd., Madras.**

# **SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI**

## **GOVERNING BODY**

*President : Sri. A. SIVASAILAM*



**Sri A. KRISHNAMURTHI**



**Srimathi KALYANI SUNDARAM**



**Sri S. ANANTHARAMAN**



**Sri. N. SIVASAILAM**



**PANNAI N. SETHURAMAN, B. A. B. L.  
M. L. A**

University Representative  
in the Managing Committee

**SRI. K. H. NARAYANAN, M. A.**  
Principal & Correspondent.



# விதியின் விதி வீதியிலே !!

ஜேஷப் D. ரவி  
II B.Sc. Zoology.

[Planaria is a turbellarian flat worm. It is about 12 m.m. long and is dark brownish in colour. It has great powers of regeneration (இழப்பு மீட்டல்). If it is cut into two; each part will form the lost portion. A cut piece of moderate size taken from any part of the body will form a new worm.]

டிக் டிக் டிக் டிக்

கடிகாரத்தின் வினாடி முன் ஒவ்வொரு புள்ளி யாக முத்திட்டபடி நகன்று கொண்டிருந்தது.

டக் டக் டக்...

கொதித்துக்கொண்டிருந்த ரசாயன பொருட் களைக்கொண்ட குடுவையிலிருந்து நீண்டிருந்த கண்ணுடிக் குழலின் நுனியில் குளிர்ந்த ஆவி துளி யாகப் பரினமித்து அடியில் வைக்கப்பட்டிருந்த இன்னொரு குடுவையின் நீருடன் சங்கமித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

எனது ஆய்வுக்கூடத்தின் சமஸ்நாற்காலியில் அமர்ந்து ஆடிக் கொண்டிருந்த என் கண்ணள் இரண்டையும் மாறி மாறிப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தன. தூங்காது விழித்திருக்கும் என் கண்கள் உறுத்திக்கொண்டிருந்தாலும் ஆவல் மிகுநியால், நான் அதைப்பொருட்படுத்தும் நிலையில் இல்லை.

இப்பொழுது 'டிக், டிக்' என்ற கடிகார ஒலி மட்டுமே கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறது ஆம்—

வெப்பத்தால் ஆவியாகவேண்டிய ரசாயனப் பொருட்கள் ஆவியாகவிட்டன. நான் எழுந்து பர்னரை (burner) அணைக்கிறேன். உறையிடப் பட்டிருந்த என் கரங்களால் இதுவரை கொதித் துக்கொண்டிருந்த குடுவையை ஜஸ் கட்டிகள் அடங்கிய பெட்டிக்குள் வைக்கிறேன். அக் குடு

வை சுமார் 8 நிமிடம் ஜஸ் பெட்டியில் குளிர் வேண்டும். மீண்டும் வந்து நாற்காலியில் அமர்ந்து கொள்கிறேன். என் எலக்ட்ரானிக் வாட்சின் பட்டினைத் தட்டுகிறேன் வினாடிகள்...

0 00

0 01

இன்னும் 7.59 நிமிடங்கள் இருக்கின்றன. அதற்குள் என்னைப் பற்றிக் கூறிவிடுகிறேன்,

நான் ஒரு கல்லூரியின் விலங்கியல் பேராசிரியர். எனக்கு தட்டைப் புழுக்களின் (flat worms) வாழ்க்கையை ஆராய்வதில் விருப்பம் அதிகம். ப்ளனேரியா எலூம் (Planeria-Dugesia) டர்பலே ரியன் புழுக்களின் (Turbellaria class) இழப்பு மீட்டல் (Regeneration) சக்தி பற்றி பல ஆய்வுகள் நடத்தியுள்ளேன் அவற்றின் இழப்புமீட்டல் சக்தியை யனிதனுக்கு மாற்றும் வழியைக் கண்டு பிடித்துவிட்டேன். இந்த இறுதிச் சோதனை மட்டும் வெற்றி தந்துவிட்டால் ..

சாவு என்குல் என்ன என்று கேட்கும் புது யைச் சமுதாயத்தைப் படைத்திடுவேன். அதன் பின் —

நானே இறைவ .....

இதோ நேரம் 7.56 நிமிடம் ஆகிவிட்டது. நான் எழுந்து ஜஸ் பெட்டியை அடைகின்றேன்.

அதன் அருகில் —

நானே ஊசியைப் போட்டுக்கொன்கிறேன் நாற்காலியில் வந்து அமர்ந்து கொள்கிறேன்.

என் நெஞ்செல்லாம் படபடப்பு. என் இதயம் துடிப்பது என் காதுகளில் கேட்கிறது.

என் கணகள் இருண்டு, நான் மயக்கமடைகிறேன்.

நான் கணகளைத் திறந்தபோது ..

நான் ஊசியைப் போட்டுக்கொண்டு நான்கு மணி நேரம் ஆகியிருந்ததை அறிந்தேன்.

படபடக்கும் நெஞ்சத்துடன் கத்தியால் என் இடது கையில் ஒரு கீல் கீறுகிறேன்.

வலி தெரியவில்லை. ரத்தம் கசிந்து, நின்று பின் திசுக்கள் ஒன்றாக இளைந்துவிட்டன

என் மசிழ்சிக்கு அளவில்லை.

கத்தியுடன் ஆய்வுக் கூடத்தைப் பூட்டிக் கொண்டு காரில் ஏறி அமர்கின்றேன். கார் வீடு நோக்கி விரைகிறது.

கார் வந்த சத்தம் கேட்டு, என் மனைவி வாசலுக்கு வருகிறோன் அவளது பார்வையில் கோபம் தெரிகிறது ஆராய்ச்சி ஆராய்ச்சி என்று ஆய்வுக் கூடத்தில் இரண்டு மூன்று நாள் தங்கிவிட்டு வரும்போதெல்லாம், இதே பார்வையைத் தான் சந்திப்பேன் ஆனால் —

இன்றைய வெற்றிக்களிப்பில்

நான் அதைப் பொருட்படுத்தவில்லை.

“நான் என் ஆராய்ச்சியில் வெற்றிபெற்று விட்டேன்.” இயந்திரம்போல் என்வாய் இயங்கியது.

“என்ன சொல்லீங்க?” அவள் கேட்டாள்.

“லுக்!” சிரித்தபடி கத்தியால் இடது மணிக்கட்டில் வெட்டினேன்.

“வீல் ல்” என் துண்டிக்கப்பட்ட கைத்தரையில் விழுந்தது. அவளும் மயங்கித் தரையில் விழுந்தாள்.

என் கையில் ரத்தம் வடிவது நின்றுவிட்டது. வினை ஊக்கிகளைச் சேர்த்திருப்பதால் விரைவாக திசுக்கள் பிரிந்து புதிய செல்களை உண்டாக்கிக் கொண்டிருந்தன

நான் தன்னீரைக் கொண்டுவந்து அவள் முகத்தில் தெளித்தேன்; வளரும் என் கையைக் காட்ட.

அவள் உடவில் அசைவு தெரிந்தது. ஆனால் அவள் விழிக்கவில்லை.

மூச்சு மிக மெல்லியதாக இழையோடு கொண்டிருந்தது

இப்பொழுதுதான் நான் விஷயம் விபரிதம் வதை உணர்ந்தேன். நான் விரைந்து டாக்குக்கு ஃபோன் செய்கிறேன்.

என் கை பாதி வளர்ச்சியே அடைந்திருக்கிறது. கைக்குட்டையை இடது கையில் சுற்றிபடி ஆம்புலன்சுக்காக காத்திருக்கிறேன்.

ஆம்புலன்ஸ் வந்தது நார்சுகள் வந்தனர் மருத்துவமனைப் பணியாட்கள் ஸ்ட்ரெச்சரில் அவளைத் தூக்கி ஆம்புலன்ஸில் வைக்கின்றனர்.

நான் உடனே ‘என் காரில் வருகிறேன். என்று சொல்லி விடை கொடுக்கின்றேன். ஆம்புலன்ஸ் விரைகிறது. நான் காத்திருக்கிறேன் என் கரங்கள் வளர்வதற்காக’

நான் ஆஸ்பிடலை அடையும்போது அவளை ‘பெட்’ டில் படுக்க வைத்திருந்தார்கள், அவள் விழித்துக்கொண்டு என்னைத் தேடினால். நான் போகிறேன், அவள் படுக்கையின் அருகில்.

அவள் என் கையை பார்த்து, வியக்கின்றார் ‘உங்கள் கை கை’

நான் விளக்க முயன்றபோது —

“உஸ் ஸ்”

பாம்பைப்போல குரல் கொடுத்துக்கொண்டு வருகிறார் ஒரு நாஸ்.

“புரபஸர் ஸார்! அவர்களிடம் நீங்கள் பேசக் கூடாது. உங்களை டாக்டர் பார்க்க விரும்புகிறார்”.

நான் டாக்டரின் அறையை நாடிச் செல்கின்றேன்.

“I am very sorry to” என்று டாக்டர் ஆரம்பிக்கிறார். என் இதயம் துணுக்குறுகிறது.

“டாக்டர்.” என் குரல் அழுத்தத்துடன் ஒலிக்கிறது.

“ஸார், உங்க மனைவிக்கு இதய நோய். ஹராட் ரொம்ப பலஹீனமா இருக்கு விதிதான் உங்க மனைவியின் ஆயுளை இனி எண்ணனும். எந்த அதிர்ச்சியான செய்தியும் அவங்களை எட்டாமல் பார்த்துக்கொள்ளுக்கள்

டாக்டரிடம் விடைபெற்று கொண்டு அவள் படுக்கையினருகில் வருகின்றேன். அவள் தூங்கிக் கொண்டிருக்கிறார். அவளது முகத்தை நான் பார்க்கிறேன். என் கண்களில் நீர் துளிர்க்கிறது. என் காதுகளில் —

டாக்டரின் குரல் ஒலிக்கிறது.

‘விதிதான் அவளது ஆடியோ எண்ணனும்.’  
நான், ஹாஸ்பிடலை விட்டு வெளியே வருகிறேன்.

‘விதிதான் அவளது ஆடியோ .. . .’

‘விதிதான் அவளது

‘விதிதான் ...’

‘ஹாஹாஹா ஹா ஹா... ! சிரிக்கிறேன் நான் உரத்த குரலில்.

‘விதி .. !’

‘விதியாம் விதி ! விதியின் விதியை வீதியில் நிற்க வைப்பேன்.’

என் மனம் சூழுரைக்கின்றது.

காரில் ஏறியமர்ந்து ஸ்டார்ட் செய்கிறேன். கார் ஆட்டுவுக்கூட்டத்தை நோக்கி விரைகிறது.

சோதனைக் குழாயை நான் பார்க்குப் போது அது வெறுமையாக இருக்கிறது. இனிபுதிதாகத் தான் தயாரிக்க வேண்டும்.

நான் குடுவையிலே ரசாயனப் பொருள்களை சரியாக அளந்து தாங்கியில் நிறுத்துகிறேன், அப்பொது -

‘ட மா ல்’

பயங்கர வெடிச் சத்தம்.

காஸ் சிலின்டரை மூடாததால் காஸ் அறையில் நிறைந்து பர்னரை எரியவிடும்போது வெடித்துவிட்டது. என்கைகள் வெந்துவிட்டன. அதோ !

என் ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகள் .. .

.. எரிந்து கொண்டிருக்கிறது. நான் விரைந்து அதில் பற்றியிருக்கும் நெருப்பை அணைக்க முயற்சி செய்கிறேன். ஆனால் அதற்குள்

பெரும் பகுதி எரிந்து கரிந்துவிட்டது.

நான் தீயனைக்கும் கருவியை எடுத்து தீயை அணைத்துவிடுகிறேன். காதிதங்கள், சில புத்தகங்கள் மட்டுமே எரிந்துவிட்டன.

நான் வென்டிலேட்டர் ஃபேன்களை ஒடுவிடுகிறேன். ரசாயன கருவிகளைச் சரிசெய்து, என் ரூபக சக்தியின் உதவியால் அந்த அரய்மருந்தினை தயாரிக்க முனைகிறேன்.

எனக்கு, வெற்றி கிடைத்துவிட்டது. ஓ ! என் விரல்கள் வெந்து இருக்கின்றனவே! என் மனையைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்ற நிலை வில் அதைக் கூட நான் மறந்துவிட்டேன்

தத்தியால் அந்த விரல்களைத் துணிக்கிறேன் அதோ !

அவை மீண்டும் வளர்கின்றன ... வளர்ந்து விட்டன. நான். அந்த மருந்தினை எடுத்துக் கொண்டு ஹாஸ்பிடலுக்கு விரைகின்றேன்.

அங்கே -

என் மனைவி இருந்த படுக்கை காலியாக இருக்கிறது. நான் டாக்டரின் அறைக்குச் செல்கிறேன்.

“I am very sorry Professor. ....” உங்கள் மனைவி இறந்துவிட்டாங்க ”

அதற்கு மீல் என்காதில் எதுவும் விழவில்லை. என் கையில் இருந்த பாட்டில் வழகிக் கீழே விழ முயற்சித்தது. நான் அதை இறுகப் பற்றிக் கொள்கிறேன்.

“டாக்டர்! .. எனக்கு ஒரு வெல்ப் பண்ணுங்க ” நான் பாட்டிலை மேசையில் வைத்த படி கூறினேன்.

“Yes.”

“இதை என் மனைவிக்கு ஜி மீன் .. அவள் உடலுக்கு இன்ஜக்ட் பண்ணுங்க டாக்டர்.”

“புரபஸர் உங்க மனைவி இறந்துவிட்டாங்க.”

“ஜி ஸே ” நான்கத்தினேன் டாக்டர் ஒன்றும் புரியாமல் என்னைப் பார்த்தார். நான் அதை விளக்கும் மன்றிலையில் இல்லை. நான் வற்புறுத்தவே, அவர் ஊசியில் அதை நிரப்பிக் கொண்டு, அவள் உடல் இருந்த அறையை அடைகிறூர்.

நான் மனையைப் பார்க்கிறேன். அவனுக்கு ஸாரி என் மனைவியின் உடலில் மருந்து செலுத்தி மூன்று மணி நேரம் ஆகிவிட்டது. மருந்தை நீள் ஊசியின் உதவியால் நேரடியாக இதயத்தில் செலுத்தியிருந்தார் டாக்டர். நான் டாக்டரை நோக்கினேன்.

“டாக்டர் ப்ளிஸ் .. அவனுடைய ஹார்ட் டை ரிமூல் பண்ணிடுங்க ”

டாக்டர் கத்தியுடன் அவளை நெருங்கினார். நான் வேறுபுறம் திரும்பிக்கொள்கிறேன். கத்தி அவளது உடலைப் பிளப்பதை, என்னுல் பார்க்க முடியவில்லை

இதயத்தை தனியே எடுத்துவிட்டு, மீண்டும் தைத்துவிட்டார் டாக்டர். நான் திரும்பினேன். என் மனைவியின் உடல் கழுத்துவரை வெள்ளைத் துணியால் மூடப்பட்டிருந்தது.

நான் என் ஆராய்ச்சியைப்பற்றி டாக்டரிடம் விளக்க ஆரம்பித்தேன்.

நேரம் கடந்துகொண்டிருந்தது.

“டாக்டர், ஸீ ஹெர்”

டாக்டர் ஸ்டெதாஸ்கோப்புடன் அவளை நெருங்கினார்.

“Professor you are the great”

டாக்டர் ஓடி வந்து என்னைக் கட்டிக்கொண்டார்.

நான் அவளை நோக்கினேன்.

மெல்லிய முச்சு இழை யோடிக் கொண்டிருந்தது. ★

# புத்துலகம்

தா. அமல்ராசு, I B.Sc.

புத்துலகம் அமைக்கும் பணி, பொறுப்பான பணியாயிற்றே, புனிதமான பணியாயிற்றே!

என்ன செய்வது? எப்படிச் செய்வது?

இதயங்களிலே எண்ணங்கள்!

வட்டமிட்டன சில திட்டங்கள்!

கொட்டமிட்டன சில குழப்பங்கள்!

இரவு வேளோ—

எண்ணினேன் எண்ணி கெனன், எல்லையில்லை எதுவுமில்லை.

கண்களோ உறங்கத் துடித்தன கனவுகள் விழிக்கத் துவங்கின.

கனவிலே

கண்பட்ட இடமெல்லாம் மின்வெட்டும் ஒளி எண்ணம் கவரும் எழிலிடம்!

அது சொர்க்க பூழி.

அங்கே

‘பொன் மகள்’

இல்லை

‘அழகிய தமிழ் மகள்’ அரசோச்சினுள்.

ஓடினேன், ஓடினேன், ஓடிக்கொண்டே இருந்தேன்.

மோதிவிட்டேன் யார் மீதோ முகம் தூக்கிப் பார்த்தேன், யாரென்று

அது—

முப்பாட்டன்—

ஆம் முத்தமிழ்ப் பாட்டன்!

வள்ளுவனேதான், புன்னகைத்தார்.

‘பாட்டா, இங்கே பாருங்கள் நான் புத்துலகம் படைக்கப் போகிறேன். ஏதாவது பாய்ண்ட் சொல்லுங்களேன்’ எனக் கேட்டேன்.

பாய்ண்டா? என்னப்பா அது?’ எனக்கேட்டார்.

‘பாய்ண்ட் அதுதான் குறிப்பு கருத்து... எண்ணம் சொல்லுங்கள்’ தினாறி னேன்.

‘அன்னிய மொழியின் ஆதிக்கமா?’

அவரது நெற்றி சுருங்கி விரிந்தது

‘‘மன்னிச்சிடுங்க; திட்டம் சொல்லுங்கள்.’’ குழந்தேன்

‘திட்டம் தானே உறுபசியும் ஓவாப் பின்னியும் செறு பகையும்’’ இமுத்தார்.

‘‘சேராமல் இருக்க வேண்டும். அப்படித் தானே ரொம்பகிழ்ச்சி பாட்டா, வேறென்ன செய்ய வேண்டும்’’ மீண்டும் கேட்டேன்

‘‘யாரப்பா அது?’’ குரல் கேட்டுத் திருப்பி னேன். அது—

அன்னைத் தமிழ் மூதாட்டி, ஓளவைப்பாட்டி!

‘‘பாட்டி! நீங்களா? இந்தா பருங்க. புதுலகம் முடிக்கவில்லை அதற்குள்...’’

‘‘என்னப்பா புத்துலகம். எவ்வழி நல்லவர் ஆடவர் அவ்வழி நல்லை’’ என்றார்.

‘‘எல்லா மக்களும் நல்லவங்களா இருக்க னும், அப்படித்தானே வேறு... கேட்டேன்.

‘‘யாதும் ஊரீ. யாவரும் கேளிர்’’ என்ற பண்பாடு வரவேண்டும்....

குரல் கேட்டுத் திருப்பினால் அங்கே கன்னித் தமிழ்க் குன்றன— பூங்குன்றன். கூடவே சாக்ர ஹசம் வந்து நிற்கிறார்.

‘‘புத்துலக பக்கள். அவர் கொன்னார் இவர் சொன்னாரென்று நம்பக்கூடாது. எவர் சொன்ன சொல்லானுலும் பகுத்தறிவால் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும். ஏன்? எதற்கு? எப்படி? என்ற கேள்விக் கணைகளைக் கிளப்பவேண்டும்’’ என்றார் சாக்ரட்டாச.

மகிழ்ச்சி, மனதில்முளைத்து கிளைத்தது. அப் போது அவ்வழியே நியூட்டன், லெனின், இளங்

கோ, கம்பன், பாரதி போன்றேர் வந்துகொண்டிருந்தனர். என்னைக்கண்டு அருகில் வந்தனர் மகிழ்வுடன், “என்ன செய்தி” எனக் கேட்காமலேயே கருத்துச் சொல்ல ஆரம்பித்தனர்.

எப்படித்தான் அறிந்தனரோ என் எண்ணம்.

“புத்துலகில் விஞ்ஞானம் வளர வேண்டும்-வளம்பெற வேண்டுப; இல்லையேல் பயனில்லை” என்றார் அறிவியல் வல்லான் நியூட்டன்.

“தனியொரு மனிதனுக்கு உணவில்லையெனில் செகத்தினை அழித்திடுவோம்” எனத் துடித்தது பாட்டுக்கோர் புலவன் பாரதியின் மீசை.

“எல்லாமே எல்லோர்க்கும் சொந்தம்” என்று வெளின் கண்கள் கதிர் விசிற்று.

“எல்லோரும் எல்லாப் பெருஞ் செல்வழும் எய்தலாலே இல்லாருமில்லை; இநுப்பவர்களும் இல்லை என்ற நிலை வரவேண்டும்” என்றான் கவி கம்பன்

நெஞ்சம் விம்மிற்று, நன்றியால்.

விலகிவர விடை பெற்றேன். அப்போது அங்கே—

புதுவைப்-புயல்; புரட்சிப்-புயல்; புதுமைப்-புயல் விரைந்து வந்தது ... ஆம் ... வந்தது பாவேந்தன்.

“சாதி மத மு” வழக்கங்களைத் தாங்கிவரும் சண்டை உலகிதனை ஊதையில் துரும்பாக ஒழித் திடுவாய்; புத்துலகம் செய்வாய்” என்று முழங்கிற்று புயல்.

என் உள்ள உணர்வைச் சொல்ல முடிய வில்லை மீசையைத் தடவினேன் ... ஆனால் .. முளைக்கவில்லை.. என்ன செய்வது தோள்களைத் திமிர்த்திக் கொண்டேன் புறப்பட்டேன் ..

எங்கே எனத் தெரியாது

“தம்பி” என்னும் அன்புக்குரல் கேட்டேன் “தம்பி”... உனது புத்துலகம் பசியற்ற உலகமாக—பகையற்ற உலகமாக—சாதியற்ற உலகமாக—சமய பேதமற்ற உலகமாக—பிரிவற்ற உலகமாக—பொதுமையிக்க உலகமாக—புதுமையிக்க உலகமாக—அறிவு மிக்க உலகமாக—அறிவியல் மிளிரும் உலகமாக இருக்கலாம். ஆனால் மக்கள் ஆட்சியில் மாற்றுன் கருத்தையும் மதித்து ‘மாற்றுன் தோட்டத்து மல்லிகைக்கும் மனம் உண்டு’ என்ற உண்மையை உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.

கடமை கண்களாக—கண்ணியம் நெஞ்சமாக கட்டுப்பாடு கால்களாக—இருக்க வேண்டும் புரிந்ததா தம்பீ ..” என்று இசைபாடிற்று அண்ணன் குரல்.

உள்ளமெல்லாம் பூரிப்பு;  
உடலெல்லாம் புல்லிப்பு;  
உதடெல்லாம் புன்னகைப்பு.  
விழித்துக்கொண்டேன்; கண்டதுகளாவுலகம்.  
இங்கே—  
இருட்டு உலகம்  
திருட்டு உள்ளாம்...  
குருட்டு உணர்வு...  
கொத்தும் பணக் கழுகுகள்;  
கொள்ளோப் பெருச்சாளிகள்.  
எத்திப் பிழைக்கும் கத்தும் நரிக்குமுக்கள்,  
பித்தம் பிடித்தலையும் பேதக் குரங்குகள்.  
மனித உருவிலே நடமாடுகின்றனவே ..  
மாருத உலகம் ..  
மாற்ற முடியாதா உலகை ..  
நாம் ஆணையிட்டால் ..  
அது நடந்துவிட்டால் ..  
புத்துலகம் சமைப்போமா?



# நியு அட்மிலீன்

செ. அப்துல்கமால் நாசர், இளம் வணிகவியல் இரண்டாம் வண்டு

அன்றுதான் சேகரின் கல்லூரி வாழ்க்கை துவங்க இருக்கிறது. இன்பக்கனவுகள் ஒருபுறம் இருந்த போதிலும், அச்சம் மேலோங்க, ஊரிலி ருந்து புறப்பட்டுக்கொண்டு இருக்கிறன். ‘தெரி யமாகப் போய்வா?’, ‘நன்றாகப் படி?’, ‘நல்லவர் களுடன் பழகு’-இவைகள்தான் அவனது அப்பா அவனுக்கக்கூறிய நல்லுரைகள். சேகர் சரியான நேரத்தில் பஸ்ஸைப் பிடித்து, கல்லூரி வாய்லை அடைந்தான் எங்கு நோக்கினுப் பார்வையில் குழாய்களை அணிந்த மாணவர்கள். சிகரெடு புகைகளை சுருள் சுருளாக விட்டுக்கொண்டு ஒரு கூட்டம் தூரத்தில் வருவதைக் கண்டான் சேகர். அவனது பின்புறத்தில் ஒருவர், ‘‘எங்க! கல்லூரி ஆஸ்டல் எங்குள்ளது?’’ என்று கேட்டவுடன், மனதிலிருந்த சிறிய ச்சங்கள் நீங்கி, நூற்றும் கல்லூரிக்குப் புதுச்தானுங்க’’ என்றார் சேகர். ‘‘சரி வாருங்கள்; பேசிக்கொண்டே செல்வோம். அதோ! மாணவர்கள் வருகிறார்களே; அவர்களிடம் விசாரிப்போம்’’ என்றார் அந்த சூட்கேஸ்காரர்.

இருவரும் அந்த மாணவர்கள் குழாயைச் சென்றடைந்தவுடன், மீண்டும் சூட்கேஸ்காரர், ‘‘ஆஸ்டலுக்கு எந்தப் பக்கம் போகணுப்?’’ என்றார். சிகரெட்டை ஊதிக்கொண்டு நின்ற மாணவர் ஒருவரிடம். ‘‘என்ன! ஊருக்குப் புதுச்?’’ என்று கேட்டுக்கொண்டே அவர்களை நெருங்கக் கொண்டிருந்த. அந்தக் குழாமிலிருந்த ஒருவர், புகையை சூட்கேஸ்காரரை நோக்கி ஊதினார்.

‘நல்ல வேளையாக நாம் கேட்கவில்லை’ என்று சேகர் நினைத்தபொழுது, சிகரெட்டு புகையை முகராத் வண்ணம் முகத்தைத் திங்பினார் சூட்கேஸ்காரர். இதனைக் கண்ட நீண்ட கிழகா ஒருவர், ‘‘சிகரெட் என்றால் பிடிக்காதோ?’’ என்று கேட்க, ‘‘சிகரெட் பிடிக்கும்; ஆனால் இப்படி ஊதுவதுபிடிக்காது’’ என்று கூறினார் அவர். ‘‘இதற்கு முன் எங்கு படித்தீர்கள்?’’ என்றார் சிகரெட்டுக்காரர் மீண்டும். ‘‘இதற்குமுன் மதுரை தியாகராசர் கல்லூரியில் படித்தேன்’’ என்றார் சூட்கேஸ்காரர். ‘‘என்ன! பியுசி அட்டம்ட்டா?’’ என்றார் ஹிப்பி ஒருவர். ‘‘இல்லை, நான் அங்கு எம். ஏ படித்தேன்’’ என்றார் மீண்டும் சூட்கேஸ்காரர். ‘‘என்னடா! ராஜா, ரீலைப் பார்த்தாயா! அய்யா, எம். ஏ. படித்துவிட்டு, பி. ஏ. படிக்க வந்திருக்காராமே! இந்த வருடத்தின் பெரிய ஜோக்கே இதுதான் போ!’’ என்றார் சிகரெட்டுக்காரர். சூட்கேஸ்காரர் மீண்டும் பத்தடமடையாமல், சஞ்சலம் கொள்ளாமல் ‘‘இங்கு நான் ஆங்கில விரிவிறாயாளர் வேலைக்குப் புதிதாக வந்துள்ளேன்’’ என்றார். சொன்னதுதான் தாமதம். சுற்றி நின்ற சூட்டம் சென்ற திசையைக்காண இயலவில்லை.

சேகருக்கு உடம்பே புல்லரித்துவிட்டது ‘ஓ! இவரை நம்மைப்போல் நியு அட்மினிடன் என்றால் லைவா நினைத்துவிட்டோம்’ என்றெண்ணி ‘சார் போகலாம், வாருங்கள்’’ என்றார். அவரும் அவனுடன் நடக்கலானார்.

அகைத்தால்  
வரவான்!



Art by  
R Appalakurai  
II B.Com

## நிலவு ஒரு பெண்ணாகி . . . .

K. M. முஹமதின் சாஹால் ஹமீது  
இளமறிவியல் விலங்கியல் பிரிவு முதல் ஆண்டு.

காவிரியில் முகம் பார்த்து  
கலைமுகத்தை அலங் கரித்து  
பூவினில் உடல் மறைத்த  
பொற்பாவை தேவி யவள்  
புனியெனும் பூங் காவை  
பொழுதோ யந்த பின்னாலே  
கவிபாடிக் காண வந்தாள்  
கன்னி யவள் மதியரசி !

வான்மேகம் குடை பிடிக்க  
வஞ்சியவள் வழி யினிலே  
தேன் அமுத இசை யமைத்து  
தென்றலது சுவை யூட்ட  
விண்மீனாம் தோழி யர்கள்  
விரைந்து பின் புடைகுழப்  
பெண்ணின் இயல் புடனே  
பின்னிய நடம் புரிந்தாள் !

கானத்து மரங் கஞ்சன்  
கலந்து உறவா டியபின்  
நாணத்தில் முகம் மறைத்த  
நங்கையிவள் முகத் தொளியை  
கண்ணுற்ற அல்லி மலர்  
கைகொட்டிச் சிரித் ததுமே  
தானுற்ற நிலை எண்ணி  
தாவியோடி வரு கின்றாள் !

ஆழ்கடவில் இளைப் பாறி  
அமைதியுற வேண் டுமென  
பால்முகத்தில் ஓளி யிழந்து  
பாவை யிவள் போனதுமே  
தாள்படிந்த நிலை யினிலே  
தான்செய்த தவ ஹெண்ணி  
அல்லி மலர் மேனி யெல்லாம்  
அவதியுற்று வாடி யதே !

## நாட்டுப் பாடல் நயம்

பூ. கருத்தந்துரை, I.B.Com.

கிராமங்களோடு, கிராமச் சூழ்நிலைகளோடு நாட்டுப் பாடல்கள் பின்னிப் பினைந்துள்ளன, வயல்களிலும், காடுகளிலும், தோட்டங்களிலும் பணி செய்யும் இளைஞர்கள், இளம் நங்கையர்களின் ஒன்றுபட்ட உணர்வின் உரையாடலே இப்பாடல்கள். அளைவரின் கருத்தையும் கவரும் பாடல்கள் இப்பாடல்கள் காதலீலே சிக்குண்டகாளையரின், கன்னியரின் கதை கூறும் நாட்டுப் பாடல்களைக் காண்போம்.

காதலனுக்குக் காதலியைத் தேடிப்போகக் கிடைத்த நேரம் இருட்டுத்தான் போலும்! அது வும் அன்று மழைவேறு பெய்ய வேண்டுமா? மழையும் விடவில்லை, மனதும் கேட்கவில்லை. அதனால் அவன்

“ மழைக்கால இருட்டுக்குள்ளே  
மாராவு துன்பத்திலே,  
பாதை தெரியவில்லே  
பாதகி உன்னிடு”

என்கிறுன், பாராயில்லை; இவனுக்குப் பாதை மட்டும் தான் தெரியவில்லை. ஆனால் பாடத்தெரிகின்றது.

ஆனால் கன்னிக்கோ அவன் மேல் ஆசை. ஆசை தானே பாடலாக வருகின்றது!

“ கேப்பைக் கருதுபோல  
விலிபோல பொன்னிருக்க  
எனக்குண்ணு இருக்கானே  
என்னங்கெட்ட பரவிமகன்”

பாவி மகன்தானே அவனுக்கு எண்ணத்தில் பரவாசுட்டுகிறுன். தன் காதலன் எப்படியெல்லாம் இருக்கவேண்டுமென்று இவன் நினைக்கின்றார். அவனைப் பார்த்ததும்.

“ நீலவர்னைப் பொட்டுக்காரா!  
இறத்துக்கேற்ற சட்டைக்காரா

கண்ணடி போட்டவரே  
கண்ணடி ச்சு அழைச்சவரே  
கண்ணடி வேண்டாமையா  
தன்னழகே போதுமையா”

என்று கூறுகின்றார். இவனுக்கு அலங்காரத்தில் பற்றில்லை! இயற்கைத் தோற்றுமே உண்மையான அழகு என்பதைத் தெரிந்துகொண்டுவிட்டாள்! வேரெரு பெண் மனதிலை என்ன தெரியுமா? அவனுக்குத் தன் காதலன் மேல் ஒரே கண், தன் காதலனின் நடை அவனுக்குச் சொக்குகிறதாம்! காதலன் மேல் அவனுக்கு ஆசையைப் பாருங்களேன்:

“ சேக்கு ஒதுக்கவிட்டு  
செந்துருக்கப் பொட்டுவச்சி  
சோக்கு நடை நடந்தாக்கச்  
சொக்குதையா உங்கமேல்”

அடேயப்பா! இப்பவே இவன் இப்படியெல்லாம் கேட்டால் இனி என்னவெல்லாம் கேட்பானோ?

வழிமேல் விழிவைத்துப் பார்ப்பது பெண் கஞக்கேட்டிமையானதோ, என்னவோ இந்தப் பெண்ணும் இங்கே இதைத்தான் செய்வின்றார்.

“ மத்தியானம் ஏரவிழ்த்து  
மாடு ரெண்டும் முன்னேவிட்டு  
சாட்டக்கம்பு தோளிலிட்டு  
சாமி வரக் கண்டிகளா”

என்று கேட்கிறார் இந்தக் கோலத்தில் நிறைய பேர்களைக் காண்கின்றோம், யார் அவன் காதலனே?

அவனுக்கு அவனைப் பார்த்ததும்தான் தன்னீர்த் தாகம் ஏற்படுகின்றது. ஏன்? தன்னீர்க்குடம் எந்தி வரக் கண்டதன் விளைவோ? அந்த வாய்க்கால் தன்னீரைக் கொடுக்க அவனுக்கு மனம் வரவில்லை.

“ தண்ணிவரும் வசய்க்காலிலே  
வண்டுவரும் தூசிவரும்  
குப்பத்துக்கு வந்திருந்தா  
குஞ்சத் தண்ணி நாந்தருவேன் ”

என்று கூப்பிடுகிறார்கள்! இவனும் குப்பத்திற்குப் போய் தண்ணீர் குடிக்கத் துணிந்திருப்பானு?

கிராமத்திலிருந்த அந்த காதலன் அவளிடம் விடைபெற்று வேற்றுரூப் சென்றுவிட்டான். விரைவில் வருங்தாகச் சொல்லிச் சென்றவன் வரவில்லையே என்ற கவலை அவளுக்கு வரத் தானே செய்யும்.

“ சோனம் விதைக்கயிலே  
சொல்லிவிட்டுப் போன மச்சான்  
சோனமுங் கறுதாக்சே—நீ  
சொன்ன சொல்லும் பொய்யாக்சே ”

அட, அட, அட! சோனம் அறுவடையாகும் போதாவது அவள் மச்சான் வந்திருப்பானு? அவளுக்கு கிடைத்த பரிசு துயரம்தான்! பழைய வற்றை எண்ணிக் கலங்குகின்றார்கள்.

“ ஆழ்வார்குறிச்சி ஓரத்திலே  
அருமைநதிப் பாலத்திலே

நீ—விரும்பிச்சொன்ன சத்தியங்கள் வீஞைப் போனதைய்யா ”

என்று கண்ணீர் விடுகின்றார்கள்; பாவம்! சத்தியம் செய்து கொடுத்தவன் வந்துவிடுவான் என்று கூட அவளால் நம்ப முடியவில்லை.

காதலில் ஏற்பட்ட விருப்பு, காத்திருந்ததில் ஏற்பட்ட கசப்பு, இவையெல்லாம் அவளை ஒன்றுபோல் வெறுப்புக்கு உள்ளாக்குகின்றது. வெறுப்பு ஏற்பட்ட போது பின்வருமாறு கூறுகின்றார்கள்.

“ கட்டப்பய குட்டப்பய  
கட்டமண்ணு தாண்டிப்பய  
விசுவாசம் கெட்டப்பய  
விட்டானே ஒத்தவழி ”

அடேயப்பா! பாட்டிலேயே இப்படி...! நேரில் பார்த்தால்...?

இறுதியாக இந்த காதலுக்கு குரல்கொடுத்த கன்னியிடமும், காதலிடமும் உண்மை அன்பைக் காண்கிறோம் என்னங்களை வெளிப் படுத்தும் தன்மையிலையே நனினமும் இனிமையும் இருக்கின்றது! இத்தகைய நாட்டுப்பாடல் கள் கால வெள்ளத்தால் கரைந்து போகாது! இதயப் பன்னத்தில் நிலைத்து நிற்கும்.

கலம்படைத்து நிலங்கூடந்து நிலா புலந்தரான் அவன் ஒரு கடமை வீரன்!

கவிபடித்து கயமைகளாந்து காப்பியம் படைத்தான் அவன் ஒரு கடமை வீரன்!

கண்கொண்டு கைழுலம் கண்டுபிடிப்புகளை கண்டானே அவன் ஒரு கடமை வீரன்!

சொல் என்ற கல்கொண்டு சுதந்திரம் என்னும்

கனிகொடுத்தான் அவன் ஒரு கடமை வீரன்!

களைபவன் ஒரு கடமை வீரன்!

இசை என்னும் வசியம் கொண்டு இன்பத்தை

இகறுபவன் ஒரு கடமை வீரன்!

கலை என்னும் சோலையிலே கனி என்னும்

சிலை வடிக்கின்றுனே சிற்பி அவன்—ஒரு

கடமை வீரன்

## கடமை வீரன்!

D. திருமூர்த்தி, I B.Sc. (Zoology)

விதி என்னும் சதியை மதி என்னும் மஞ்சொண்டு

களைபவன் ஒரு கடமை வீரன்!

இசை என்னும் வசியம் கொண்டு இன்பத்தை

இகறுபவன் ஒரு கடமை வீரன்!

கலை என்னும் சோலையிலே கனி என்னும்

சிலை வடிக்கின்றுனே சிற்பி அவன்—ஒரு

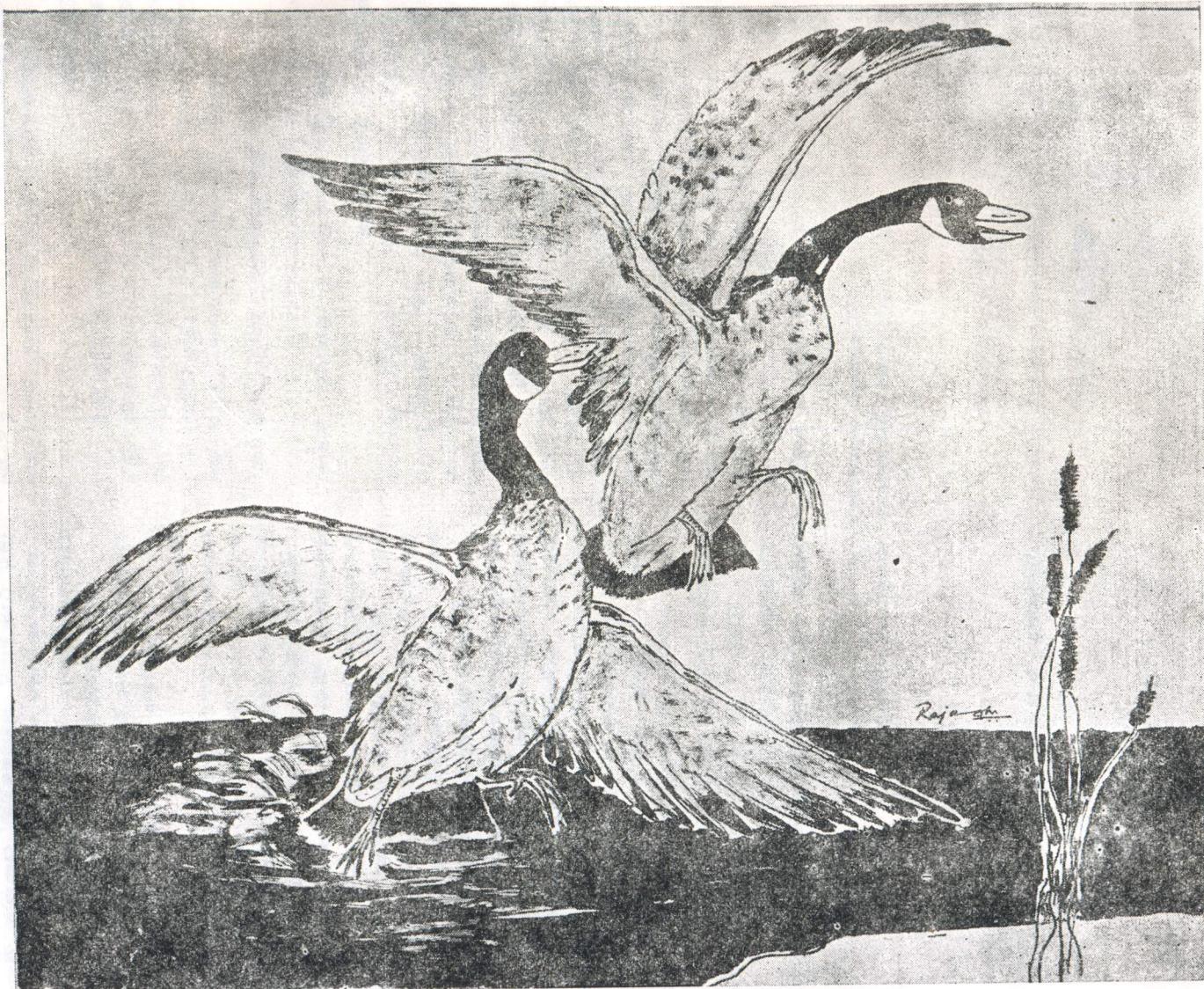
கடமை வீரன்

# அந்த 21 நாள்!

CPL. K. ராம்தாஸ்  
II B. Sc. (Maths.)

ஆம்! அந்த 21 நாட்களும் எங்கள் வாழ்க்கையில் மறக்க முடியாத நாட்கள். இராணுவ வீரர்களோடு வீரப்பயிற்சி பெற்ற நாட்கள், நீலகிரி மலை வெலிங்டனில் உள்ள மதராஸ் ரெஜி மெண்ட் சென்டர், ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும் உள்ள தேசிய மாணவர் படையிலிருந்து, தலா முன்று மாணவர்கள் வீதம் தமிழகத்தின் அணைத்து கல்லூரியிலிருந்தும் மொத்தம் 328 மாணவர்கள் இராணுவப் பயிற்சிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டோம். நமது கல்லூரியின் சார்பாக நானும் ரபி அகமதுவும், ஜெயராமனும் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டோம். 1979 மே மாதம் 9ந்தேதி எங்களது வீரப் பயணம் திருநெல்வேலி சந்திப்பிலிருந்து தொடங்கியது. எங்கள் மனதில் நிறைந்திருந்த மகிழ்ச்சிப் பள்ளாக புகைவண்டி சுப்தத்தை ஏராளமாக ஏனாமிட்டு ஆக்ரமித்து கனவேகத்தில் பறந்தது. 10ம் தேதி காலையில் மேட்டுப்பாளையத்தை அடைந்தோம். அங்கிருந்து குறுகிய இருப்புப் பாதையில் ஓடும் பெட்டி ரயிலில் ஏறி, அந்த நீலகிரி உல்லாசக் குளிரிலே யூகவிப்படஸ் வாசனையில் உள்ளாம் நிரம்பப்பெற்று, ஒவ்வொரு வரும் தங்கள் தேனிலவை வைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று திட்டம் போட்டு, ஏகமனதாக நிறைவேற்றினேன். பின்னர், எங்கள் பாதங்களை ரயில் பெட்டியிலிருந்து, வெலிங்டனில் பதித் தோம். வெலிங்டனில் எங்களுக்காக ஒதுக்கப் பட்டிருந்த இருப்பிடத்தை அடைந்தோம். ஆளுக்கு ஒரு கட்டில் தரப்பட்டது பின்னர், மதிய உணவுக்குப் பிறகு, இலவசமாக எல்லோருக்கும் முடி வெட்டப்பட்டது. டாடா நறுமண எண்ணென்று, ஷாம்புவும் போட்டு வளர்க்கப் பட்ட முடிகள், எங்கள் பாதங்களில் வீழ்ந்து அழுதன மே 11-ந் தேதி எங்களின் வீரப் பயிற்சி Commandant அவர்களின் வீரவூரையுடன் ஆரம்ப

மாகியது. மறுநாள் காலை 5 மணிக்கு எழுந்தோம். இராணுவவீரர்கள் உதவியுடன் 50 அடி கீழே குதித்தல், குரங்கு தவழ்தல் (monkey crawl) இனை கயிறுகளில் 20 மீட்டர் வீர நன்னடை புரிதல், உயரக் கயிற்றில் குரங்குபோல் ஏறி உச்சியை அடைதல் போன்ற 33 பயிற்சி களைப் பெற்றோம். இதே பயிற்சி பின்னர் ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு நாள் இடைவெளியுடன் காலை 6 மணி முதல் 7 மணிவரை பயிற்சி பெற்றோம். காலை 5 மணிக்கு வயிற்றினுள் சென்ற தேனீரானது, உறங்கிக்கொண்டிருந்த பசின்னும் மோகினியை நாட்டியமாடச் செய்தது (செங்கு விடும்). சரியாக 7-30க்கு இரண்டு பெரிய (பெரிய) பூரிகளை தேனீருடன் அருந்துவோம். பின்னர் 8-30 முதல் 12-30 வரை மீண்டும் இராணுவப் பயிற்சி பெற்றோம். பாரதி கூற்றுப்படி மாலை நேரங்களை விளையாட்டில் கழிப்போம். குரியிற்றுக் கிழமையில் உல்லாசமாக ஊட்டி சென்றோம். மீண்டும் திங்கள் முதல் சனி வரை இராணுவப் பயிற்சி பயிற்சியில் ஒருநாள் நீலகிரி மலையில் பாதையைக் காலால் அளந்தோம் பகல் முழுதும் நடந்தோம். எங்கள் காலனீகள் காலுடன் போராடின (காலைக் கடித்தன). எங்கள் காப்பன், நாம் 30 மைல் தூரம் நடந்தோம் என்று கூறியபோது எங்கள் கால்கள் பூரிப்பால் பருத்தன. மறுவார இரவிலும் இதுபோல் நடந்தோம். மே 29ம் தேதி, எங்கள் கலா நிகழ்ச்சி எல்லோர் உள்ளத்திலும் இடம்பிடித்துக் கொண்டது. அவ்வளவு சிறப்பாகக் கலா நிகழ்ச்சியை நடத்தினேன். இப்படியாக 21 நாட்கள் இராணுவப் பயிற்சி பெற்று, இனிய பல நினைவுகளுடன், பிரிய பணமில்லாது அவர்களை விட்டுப் பிரிந்து வந்தோம்.



“இணபிரியங்க காதலர்கள்”

ஓவியம்: R. B. ராஜாசிங், II B.Sc. (Zoology)

## விதியின்

### நூலிழை

‘ஜீயெஸ்’ I B.Com.

“உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல் – ஆங்கே  
இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு” – குறள்.

“It was rather a shabby trick of young Scott's and all one can say in regard to its unhappy consequences is that a boy so delicately balanced and so permanently undermined by a trifling would in any case have come to grief in this rough world.” என்று வாசித்துக் கொண்டிருந்தார் ஜார்ஜ். ஆங்கிலப் பிரிவின் உதவிப் பேராசிரியர் அவர். கிறிஸ்துவர் என்பதற்கேற்ப மிக அமைதியானவர். மாணவர் களுக்கேற்ப நடத்திச் செல்பவர் ஏனெனில் அவரும் ஒருநாளைய மாணவரல்லவா?

எதோ நிழலசைவதைப் போல் தோன்றவே திரும்பினார்; அங்கே கிடின்சந்த. [கிருஷ்ண சந்திரன் என்பதன் திரிபு அது அவனுலேயே ஏற்படுத்தப் பட்டது அது] அவரது தலையைச் சிற்குக் காத்திருந்தான்.

“என் இவ்வளவு லேடு?” என்றார். அவன் எதிர்பார்த்த கேள்விதான் அது.

“எய்ட்டி இன்னிக்குலேட் சார்?” என்றான்.

அவனது பதிலால் வகுப்பறையே கலகல வென்றுகியது. அது. அந்த மாதிரி பதிலை அவனிடமிருந்து எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்ததால் தான். ஆசிரியர் இதையெல்லாம் பொருட்படுத்தாதிருந்தார். இதுமட்டுமின்றி இன்னும் ..... இன்னும் .....

கிடின்சந்த் கடைசி வரிசையில் தனக்கென் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த இடத்தில், அமர்ந்து கொண்டான். இது அவனது அன்றூட வழக்கங்களில்

ஒன்று. வகுப்பறையில் சலசலப்புக் குடிகொண்டிருந்தது. ஜார்ஜ் தொடர்ந்தார்:

“There is no harm in cultivating habits, so long as they are not injurious habits.”

“‘ஹார்ம்’னு என்ன அர்த்தம் சார்?” என இடைமறித்தான் கிடின் சந்த அர்த்தமற்ற அவன் கேள்விக்கும் அவர் விடையளித்தார்.

“சொல்லேன்...” என்றவர், “ஹார்ம்னு துன்பம் அதாவது, பழக்க வழக்கங்களை ஏற்படுத்துவதில் தவறில்லை; அவை நமக்குத் துன்பம் விளைவிக்காதிருக்கும் வரையில்.”

“துன்பம் விளைவிக்கும் பழக்கவழக்கங்கள் எவை சார்?” – அந்தக் கேள்வியை வேண்டுமென்றே கேட்டான். அவனுள் எதோ ஒரு சக்தி. அது குறும்பின் பிரதிநிதி, அவளை என்னென்னவோ பண்ணச் சொல்கிறது அவனது ஒவ்வொரு அசைவிலும் அதைத்தான் வகுப்பறையே எதிர்பார்க்கிறது. ஆசிரியர்கள் மிகவும் பொறுமைசாலிகள் என்பதை அவன் நன்கு அறி வான். மனம் ஒரு குரங்கு என்பதை அவன் எங்ஙனம் அறிவான். பயமறியாத இளங்கள்று அவன்.

விளைவுகள் அவனுக்கு முக்கியமல்ல விளையாட்டுக்கள் தான் முக்கியம்.

“உதாரணத்திற்கு உள்ளையே எடுத்துக் கொள்வோமே! தினமும் ‘லேட்’டா வர்ரது; ‘அட்டெண்டன்சு’க்காக அலையறது; ஃபீஸ் கட்டுற பணத்தை வீணாக்கறது, பின்னால் அவதிப்படுறது.”

அவர்கூற்றில் உண்மையிருக்கவே அமர்ந்து கொண்டான்,

ஆசிரியர்களுக்கு இதுதானே சமயம். தன்னை ஒரு மாதிரி நினைப்பவனை, ஒரு மாதிரி ஆக்கினால்தான் மனதில் ஒரு திருப்தி ஏற்படும்.

அவர், மேலும் மேலும் ஏதேதோ கூறிக்கொண்டிருந்தார், ஆனால் அவன் மனம் அதில் வயிக்கவில்லை. அவனது நினைவில் ஊஞ்சலாடியவன் அவனது 'அவன்'. அவன் பெயர் 'ராதா'

காமம். அது ஆசையின் இறுதி அத்தியாயம் மீசை மூளைக்கும் பொழுது ஆசைகளும் மனதில் துளிர்க்கின்றன. அவனது பருவவளர்ச்சி, வாழ்க்கைப் பாதையில் அடியெடுத்து வைக்கும் அந்த வளர்ச்சி, அவனை, அவன் மேல்காதல் கொள்ளச் செய்தது.

அவனது நிலை 'எரிக்காயாங்'கின் கவிதையைப் போன்றதுதான் அவனுக்கு அப்பாடவில் மட்டும் ஏனே ஒரு கவர்ச்சி. அதை அவன் ஒரு முறை கூறிக்கொண்டான்.

Her words

What do they want with words?  
They want a real lesson.

"யா.. ஐ ஆல்சோ வாண்ட் எ ரியல் லெசன் வித்மை ராதா", — அவன் மனம் அலைபாய்ந்தது. இன்று அவன் அவனது கடிதத்திற்காகக் காந்திருக்கின்றான்.

"கிருஷ்ண சந்திரன்" என்ற ஆசிரியரின் அழைப்பைக் கேட்டு, அவன் தன் நிலைக்கு வந்தான்.

"உனக்கு ஒரு எம் ஓ. வந்திருக்கு" என்ற வர் பாடத்தைத் தொடர்ந்தார் சிறிதுநேரத்தில் கிடின் சந்ததின் கையில் மூன்று பத்து ரூபாய்த் தாள்கள் சிரித்துக்கொண்டிருந்தன,

பணம் வந்த மகிழ்ச்சியில் அவனுக்கு அன்றைய பாடவேளைகள் மிக விரைவாகக் கழிந்தன.

அதோ அவன். அவனுக்கு எதிரே பஸ் ஸ்டாப்பினுள்ளே அவன் மேல் ஒரு கண்ணும் தோழியர் மேல் மறுகண்ணுமாய் அலைபாயும் ராதா அவனுக்கு முகத்தில் முக்கால் பகுதி செயற்கையாக உருவாக்கப்பட்டிருந்தது முதல் கால பகுதி ஸ்டெப் கட்டிங் செய்யப்பட்ட கருள் கேசங்களால், மற்ற கால் பகுதிகள் மினி பஸ்

முகப்பு போன்ற பெரிய கண்ணுடி, மீசை, தாடி இணந்த நிலையில். இவ்வளவிற்கும் மேலாக பவுடர் வெள்ளோயிடப்பு, இன்டிமேட். இத்யாதி இத்யாதி அவன் கல்லூரிக்குக் கூட இவ்வளவு 'ஷன்டாக்' வருவதில்லை.

எல்லாம் அவளுக்காக; அவன் பார்வைக்காக; அவன் அசைவிற்காக; அவன் குாலுக்காக. இன்று அவனது கடிதத்திற்காக.

அவன். அவனைப் பற்றி, அவனது குடும்ப நிலைபற்றி. நிச்சயமாகச் சொல்லவேண்டும். அவன் அவர்கள் வீட்டின் ஓரே பிள்ளை. ஆனால் வறுமை என்னும்கொடிய தூரிகையால் அவனது வாழ்க்கைக் கித்திரம் வரையப்பட்டுள்ளது. அது அவனது தந்தை சுப்பையாவின் இளமை விளையாட்டிற்கான பரிசு.

ஓரே பிள்ளை என்பதனால் குடுப்பநிலை தெரியக்கூடாது என்று அவனை ஹாஸ்டலிலேயே தங்க வைத்திருக்கிறார். இரண்டு வாரத்திற்கு ஒருமுறை பணம் அனுப்புகிறார். செலவிற்காக, அவன் அவரது 'நம்பிக்கை நட்சத்திரம்'.

யையன் தானுக்கக் கெடுவது ஒருபுறம் இருந்தாலும் அதற்கு ஏற்ற வழிகளை ஏற்படுத்துவது சில தந்தைகள் அறியாமை. அவர்கள் அவனை நினைத்து உரலை இடிக்கிறார்கள். ஆனால் இங்கு உரலே சரியில்லாத போது அவர்களுக்காக நாம் என்ன செய்வது?

"ஹாய் கிடின்!" என்ற கோரஸ் ஒலிகேட் டுத் திரும்பினான். அவன் அணைவரும் இவனைப் போல் பெயர்திரிந்த 'பெரியோர்கள்'.

"ஹே! ஆல் ஆஃப் யூ? எங்கே புறப்பட்டாச்கி?" என்று அணைவருக்கும் ஒரே நேரத்தில் கேள்வியை விட்டான்.

"'பறவைகள்' பார்க்க" என்றது கோரஸ்.

"நான்கூட 'பறவை' பார்க்கத்தான்" என்றான். அவன் எதை 'மீன்' பண்ணுகிறான் என்பது சிலருக்கே புரியும்.

அன்று அவனே அணைவருக்கும் செலவு செய்தான். ஏனெனில், அவனது 'பறவை' இன்று அவனுக்குக் கடிதம் கொடுத்துவிட்டதே!

"சுமாக்குட்டி இன்னுமா ஆடுரோ? என்றான் பாஸ் என்னும் பாஸ்கர்

"அதைவிட ஆத்தங்கரையில் 'சரத்' தும்

அந்தக் குட்டியும்...” — அவனுடைய கண்ணில் அவனும், அவனுடைய ‘அவனு’ மாய்த் தெரிந்தது, இதோ! அவன் கையில் அவனது தந்தையின் ஆசைக் கணவை சுமந்துவந்த இறுதித்தாள் புகைந்து கொண்டிருக்கிறது.

ஃ ஃ ஃ

“யாரைப் பார்க்கணும்?” என்றால் வகுமிஅம்மாள்,

“அவங்களத்தான்” என்றால் வெளியில் நின்று கொண்டிருந்த சுப்பையா.

“இதோ வரச் சொல்லேன்” என்றவாறு வீட்டிற்குள்புகுந்தாள் வகுமிஅம்மாள் சிறிது நேரத்தில் உள்ளே இனம்புரியாத ஏதேதோ... சரியாகப்புரியாத வார்த்தைகள் கேள்விகள் அவருக்கு அதில் நாட்டமில்லை. அவருக்கு அவர்காரியம்தான் முதலில் என்னத்தில் நின்றது.

“யாரு? சுப்பையாவா? வர, வா! என்ன இந்தப் பக்கமா?” என்றவரோ வெளியில் வந்தார் வெங்கடாசலம். அவரது குரலே தனி. அதில் ஒரு தோரணை. ஆள் சற்று தோரணையான ஆள்தான், ‘பசை’யுள்ளவரும் கூட அதனால் தானே அவர் ‘அவங்க’ளாக மாறினார்.

“வந்து சும்மா பாக்கலாமுன் னுதான்” என்ற சுப்பையா. வந்த விஷயத்தைக் கூறுவதற்கு ஒரு தனி சக்தியைத் தேடிக்கொண்டிருந்தார்.

“பையன் படிப்பெல்லாம் எப்படி இருக்கு? கடுதாசி ஏதாவது போட்டானு?” என்றால் வெங்கடாசலம்.

அவரைப் பொறுத்தமட்டில் அவன் ஒரு நல்ல பையன். பல் பையன்களின் நிலை அது தானே. சொந்த ஊரில் தங்கக்கட்டி காரணம், அவன் குடும்பத்தின் கட்டுப்பாடான குழ்நிலையில் இயங்குகிறான் இயக்கப்படுகிறான் வெளியில்? அவன் ஒரு தனிப் பறவை சுதந்திரப் பறவை, ஏதோ ஒரு விடுதலை. இனம் புரியாத மகிழ்ச்சி.

“அமா போட்டிருக்கான். நல்லா படிக்கிறான்!.. ஹாஸ்டல் இருந்து பனம் கட்டச் சொல்லி கடுதாசி வந்திருக்கு. இப்ப கையில் கொஞ்சம் ‘ஓட்டம்’ இல்லாததனால் ஒங்ககிட்டே கைமாத்தா வாங்கிட்டுப் போகலாமுன் னுதான் வந்தேன்.” என்று அவர் ஒருவாருக்குத் தன் நிலைமையை வெளியிட்டார்.

தொடர்ந்து, “வேற ஒரு எடக்குல இகுந்த பனம் வரணும்; அது கொஞ்சம் லேட்டாகும் னு

தெரிஞ்சது. அது வந்ததும் தந்துர்றேன்” என்று பெய்யையும் வெளியிட்டார். ஆம்; அவருக்கே தெரியாது அந்த ‘ஒரு எடம்’.

வறுமையின் முதல் அனுபவம் பொய் சொல் மூதல்தானே! அவர் நிலைமைக்கிறங்கி உள்ளே சென்றவர் பணத்துடன் வந்தார்.

“வயல்ஓருத்துக்கு செலவழிச்சதிலே மிச்சம். வேறு ஒருத்தருக்கு நாங்கூட குடுக்கவேண் டியதுதான் இது. என்ன இருந்தாலும் ஒரு பின்னோயோட படிப்பு இல்லியா?” என்றாவர். அவரும் சுப்பையாவுக்கு சளைத்தவரால்ல. அவருக்கும் தெரியாது அந்த ‘வேறு ஒருத்தர்’.

வாழ்க்கை ஒரு நாடகம் என்பார். அதனி லும் எத்தனை கற்பனை நாடகங்கள், வாழ்வில் பாதியே உண்ணா மீதி நாம், நமக்காய் ஏற்படுத்தியவைதானே!

“இந்தக் காலத்துப் பசங்க என்னத்தைப் படிக்கிறங்கள் னு தெரியல். பணப்னு என்னன்னு படிக்கிறங்களோ என்னவோ?” என்றவர் காவிப் பல் தெரிய அசட்டுக் சிரிப்பு ஒன்றை வெளியிட்டு விட்டு நடையைக் கட்டினார்.

அவர் கண்முன் பையன் பாஸாவதும், பட்டம் பெறுவதும் வேலையில் சேர்வதும் அதோ, அவன் தன் முதல் மாதச் சம்பளத்தை வயதான பெற்றேர் கையில் கொடுத்து, காலில் விழுவதும் ஆசி பெறுவதும், ம் ம்...

ஓ! வாட்ட பிடிடி! யோவ! உம் மனக்கோட்டையை இத்துடன் நிறுத்துமையா! அஸ்திவாரமே ஆடும்பொழுது அந்த ஆகாசக் கோட்டையில் ஆசையை வளர்க்காதீர்! அதன் பின்னோவுகளை உம்மால் தாங்க முடியாதையா! ..

ஃ ஃ ஃ

இதோ! அவன் கையில் சுப்பையாவின் ஆசையைச்சுமந்துவந்த ரூ 200 ஆனால் அவை களை அவன், பஸ் நிலையத்தில் திரையரங்கு களில்... ஹோட்டல்களில்... சிகெரட்டுக்களில்... இன்னும் இன்னும் பல லக்னில் நிராசையாக கிக் கொண்டிருக்கிறான் உடன் அவனது ‘ஆத்ம நண்பர்கள்’. ஓ! அவர்கள் பழுத்த மரத்தின் வெளவால்கள்.

அவனுக்கு இப்பொழுதுதான் நிலையிற்கு வருகிறது. நாளை மெஸ் பிபீஸ் கட்ட இறுதி நாள். ஆனால்... ஆனால்... அந்தப் பணம் எங்கே? அவனது கையில் கடைசித்தாளின் இறுதிப்பகுதி புகைந்து கொண்டிருக்கிறது.

அவனது நன்பர்கள். அவர்கள் எங்கே?.. எங்கே?.. நேற்றுவரை இவனுடன்; இன்று வேரெஞ்சுவனுடன் அந்த ஒருவனுக்கும் இன்று தான் பணம் வந்திருக்கும். பாவம் அவன்.

இதோ! கிஷன் விடுதியின் ஒவ்வொரு அறையாகச் செல்கிறுன். எதற்காக? யாரைக் கானை? அவர்களைக் கானை!

அவர்கள் அனைவரும் தமக்குத் தெரிந்த இறுதி வார்த்தைகளைக் கூறினர். ‘சாரி கிஷன்’ — பாஸ்.

‘நேற்றுத்தான் ‘மேரி’க்கு பர்த்தே செலவு செய்தேன், சாரி கிஷன்’ — குருஸ் ஆன்ட்டனி

‘நானே ‘பாஸ்’ இடம் ‘பத்து’ கடனில் இருக்கிறேன்’ — ரமேஷ்

இன்னும்.. இன்னும் ஜீயா, லக்ஷ்மி, ஜீயா அவன் நடை தளர்ந்தான்; உளம் சோர்ந்தான். கொஞ்சப் பணமா; ரூ. 100 அல்லவா? யார் தருவார? யார் தருவார?

தருவார்... ஒருவர் மட்டும். அவர் அவனுல் கேவிசெய்யப்பட்டகிண்டல்செய்யப்பட்ட ஜார்ஜ்.

‘உங்கள் பிதா இரக்கமுள்ளவராய் இருங்கள்’ என்பதை அறிந்தவர்கள்வா அவர்?

மானத்தை விட்டு அவரைத்தேடி ஒடுக்கிறுள் அவரது வீட்டிற்கு.

‘சார்! என்று குால்கொடுத்தான். குரலில் பயம் இருந்தது. நம்பிக்கையில்லை.

உள்ளே பைபிளில் மூழ்கியிருந்த ஜார்ஜ் வாத்தியார், பழக்கப்பட்ட குரல்போல்கேட்கவே வெளியில் வந்தார். அங்கே ‘கிஷன்’!

‘யார்? கிஷனு? உள்ளே வாப்பா’ என்றவர் அவனை வீட்டிற்குள் அழைத்துச் சென்றார். வெட்கம் அவனைப் பிடுங்கித் தின்றது.

‘என்னப்பா? என் என்னவோ போவிருக்கிறும்?’ என்றவர், அவன் நிலைமைக்காக வருந்தினார்.

ஆம்! அவன் தன் நிலைமையை எடுத்துரைத் தான். எங்கிருந்துதான் வந்ததோ அவ்வளவு கண்ணீர். அவன் கண் பொங்கி வழிந்தது. அவன் உண்மையிலேயே அழுகான், முதல் தடவையாகத் தன் நிலைமையை எண்ணி.

கண்ணீரில் கல்மனமே கறையும் பொழுது இரக்கமே உருவான ஜார்ஜ் எங்கு? இதோ

அவர்கள் எவனுல் கேவிக்கு ஆளாக்கப்பட்டாரோ எவனுல் கிண்டலுக்கு உள்ளானாரோ இன்னும் பல்ரோ’... அவர்களையில் அவனுக்குத் தேவையான பணத்துடன்.

அவன் ஒவ்வொரு ரூபாய்த் தாளிலும் ஒவ்வொரு ஜார்ஜைப் பார்க்கிறுன். அவரது உள்ளத்தை கருணையைப் பார்க்கிறுன்.

‘சார்... கண்ணீர்பொங்கியது, ‘நான் உங்களுக்கு..’ மேலும் அவனுல் பேச முடியவில்லை.

‘கிஷன் நீ இன்னும் அதையெல்லாம் மனசில வச்சிகிட்டு இருக்கிறியா? நான் யார்? உனக்குக் கல்வி புகட்டும் ஆசான். இதையெல்லாம் மனதில் வைத்துக்கொள்ளக் கூடாதவன், உன் பருவம் அப்படி. கட்டியைக்கப்படும் குழந்தை எட்டி உதைத்தால், பதிலுக்குத் தாய் உதைக்கவா செய்கிறுன்? இல்லை; உவகை கொள்கிறுன். உன் பருவம் பொல்லாதந் இது நெருப்பாற்றின் மீது மயிர்ப்பாலம் விதியின் நூலிமையில் ஊசலாடும் உனக்கு இந்த அனுபவம் நல்ல எதிர்காலத்தைக் கொடுக்கும்.

தவறுவது இயல்பு. தவற்றைத் திருத்தி, திருந்த ஒருவனுக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டும். அவ்வாய்ப்பை நன்றாகப் பயன்படுத்துபவர்களே பின்னால் அறிஞராய், பெரியோராய் விளங்குகின்றனர். கிஷன், நீ இப்பொழுது தவறை உணர்ந்தாய்

தவறை உணர்ந்து பாவத்தை அறிந்து, உண்மையாய் வருந்துபவர்கள் இறைவனின் மன்னிப்பைப் பெற்றவர்கள்’

இன்னும் அவர் ஏதேதோ கூறுகிறார். அங்கே அவன் ஜார்ஜைப் பார்க்கவில்லை. கடவுளைக் காண்கிறுன். கால்களில் வீழ்கிறுன்.

அவனது நன்பர்கள்! ஓ! அவர்கள் அற்ற களத்து அறுநீர்ப் பறவைகள். இதோ! இங்கே இவனுக்காய், இவனது நலனுக்காய், இவன் மேல் உண்மை அன்புகொண்ட தெய்வம் தெய்வமல்ல! தெய்வத்திலும் ஒருபடி அதிகமான அவனது ஆசான்

ஆம்! தவறுவது மனித இயல்பு மன்னிப்பது தெய்வ இயல்பு ஆனால், ஆசிரியர், ‘மன்னித்து மறப்பவர்கள்வா?’

## கஞ்சப் பிரபு

P. கருத்தத்துரை

இளங்கலை வணிகவியல் முதலாண்டு

சிக்கனாக்காரர் ஒருவருக்கு ஒருநாள் தந்தி வந்தது. தந்தியை பிரித்துப்பார்த்ததும் கதறிக் கதறி அழுதார். அடுப்படியில் இருந்த அவர் மனைவி பதட்டத்துடன் ஓடிவந்து, ‘‘என் அழுநிங்க? என்ன நடந்தது? சொல்லிட்டுத்தான் அழுங்களேன்’’ என்றார். அவர், ஒன்னு மில்லே; நம்ம பையன் வேலை விவியமா இன் டர்வியூக்குப் போனானே; அவனுக்கு வேலை கிடைச்சுட்டுதாம். தந்தி அடிச்சிருக்கான்’’ என்றார்.

‘‘இந்த நல்லவிடயத்திற்கு ஏன் அழுநிங்க’’ என்று மனைவி கேட்க, ‘‘நான் தந்தியைப் பார்த்துச் சிரிச்சிருந்தா தந்தியைக் கொடுவது கொடுத்தவன் சம்மா போகமாட்டான்; காசு கேட்டிருப்பானே’’ என்றாலும் அந்தக் கஞ்சப் பிரபு.

ஃ ஃ ஃ

மனிகை வியாபாரம் செய்யும் கஞ்சன் ஒருவர் கடைக்கு அன்று மூட்டை மூட்டையாக மிளகு வந்தது. கஞ்சனும் அவர் பையனும் எடை போட்டு வாங்கினார்கள். பின்னர் கஞ்சன் சாப் பிட விட்டிற்குப் போனார். அவர் மனைவி அன்று மிளகு ரசம் வைத்திருந்தாள். சந்தேகம் வந்து விட்டது. ‘‘எப்படி மிளகு ரசம் வச்சே?’’ என்று கோபமாகக் கேட்டார்!

மனைவி, ‘‘நம்ம பையன் மிளகை எடை போட்டுவிட்டு வந்தான்லே அவன் கையைக் கழுவித்தான் வெச்சேன்’’ என்றார். கஞ்சனுக்கு கோபம் இன்னும் அதிகமாகியது. ‘‘அடியே! அறிவுகெட்ட முண்டம்! நாசமாப் போறவனோ) தினாம் ஒரு வீரல்லூ கழுவி வச்சிருந்தா பத்து நாளைக்கு மிளகுரசம் வைத்திருக்கலாமே! எல்லா விரலையும் எனி கழுவினாய்?’’ என்று ஆவேசத் துடன் கேட்டார்.

நல்லீ குறள்

நா. பிரேமலால்

இளம்வீலங்கியல் முதலாண்டு

கற்க கல்கண்டு குழுதம் கற்றபின்

விற்க பாதி விலைக்கே!

எச்சால்ட்டு யார்யார் கைக்கிடைப்பினும்

எச்சால்ட்டென்

அச்சால்ட்டை அறிதல் முறை.

## படுகின்றூ் துயரின்று!

அ, இராமசுவாமி

இளங்கலை இரண்டாமாஸன்டு [கணிதம்]

படித்திட்டேன் நாலாண்டு  
பாடுபட்டு இந்நாட்டில்  
பட்டத்தைக் கொடுத்திட்டார்  
நட்டாற்றில் போவதற்கா?  
கேட்பதற்கு ஆளில்லை  
செய்வதற்கு வேலையில்லை;  
ஓராண் டலைந்தபின்னர்  
கண்டேனே வீளம்பரத்தை!  
மட்டற்ற மகிழ்ச்சியுடன்  
ஏதேதோ ஏடுகளில்  
எண்ணற்ற ஒப்பழுடன்  
செய்திட்டேன் தாக்கீது.  
வந்தது நேரடித்தேர்வு;  
கேள்விக்குப் பதிலளிக்க  
சென்றனர் பட்டங்  
பெற்ற பெரும்பாலோர்  
கிடைப்பதோ துளிநேரம்  
திறமையை அறிவுதற்கா?  
பரிந்துரையைப் பார்ப்பதற்கா?  
தெரிந்தாரைக் காணபதற்கா?  
நாலாண்டு கற்றுதெல்லாம்  
வீணைப் போய்விடுமா?  
கேட்பதைக் கேட்கட்டும்  
வெட்டொன்று துண்டிரண்டாய்  
பதிலளிக்கத் தெரியுமென்று  
இறுமாந்தேன் ஏமாந்தேன்!  
கேட்டுதெல்லாம் வெகுசிலவே  
பதிலளித்தேன் சியாக!  
கிடைத்தது பதவி  
எமக்கல்ல உறுதி  
வந்தவ ரெல்லாம்  
பணம்பெற்ற முதலைகள்!  
நாறைந்து பேரிலே  
நன்முறையில் படித்தவர்  
விடுபட்டார் பதைபதைத்தார்  
படுகின்றூ் துயரின்று!  
ஒழியட்டும் தேர்வு!  
வளரட்டும் நேர்மை!  
ஆழியட்டும் பணமுதலை!  
கிடைக்கட்டும் வேலை!

## நாட்டுப்பணைத் திட்டப் பாடல்

### ‘போதனையைச் சொன்னேமுங்கு’

S. முத்துராமலிங்கம்

மழையிலேயும் வெயிலிலேயும்

மாடாக உழைச்சோமுங்க!

ஓடாகத் தேஞ்சோமுங்க!

முன் ஞாத்தச்சு கல்லுக்குத்தி

இரத்தமெல்லாம் வடிச்சோமுங்க!

குத்தல் எல்லாம் பட்டோமுங்க!

—(மழை)

வாய்க்கால் எல்லாம் பெஸ்ட்டாப்போட்டு

பாதைகள் எல்லாம் பலமாயிட்டு

வாலைதகள் எல்லாம் வரவாய்க்கொண்டு

—(மழை)

சாதனையைச் சிசஞ்சோமுங்க!—எங்க

போதனையைச் சொன்னேமுங்க!

மேதினியில் உயர்ந்தோமுங்க!

—(மழை)



### ‘பாட்டாளி எங்களிடம் யோசனை கேட்டால்?’

அமைத்து விட்டோம் சேவை முகாம் அன்னை!

அன்பு என்னும் ஆயுதத்தால் அன்னை!

நாம் நடத்தும் வேலைகளில் வேகம் உண்டு!

நாம் மதைஞ்சில் எப்போதும் வீரம் உண்டு!

மழையினிலும் வெயிலினிலும் உழைத்தோம் அன்னை!

மக்களிடம் மதிப்பெல்லாம் பெற்றேங் அன்னை!

கொழுப்படைத்துச் சாவோரும் உலகில் உண்டு!

கூழுக்கும் விதியின்றி வாழ்வோர் உண்டு!

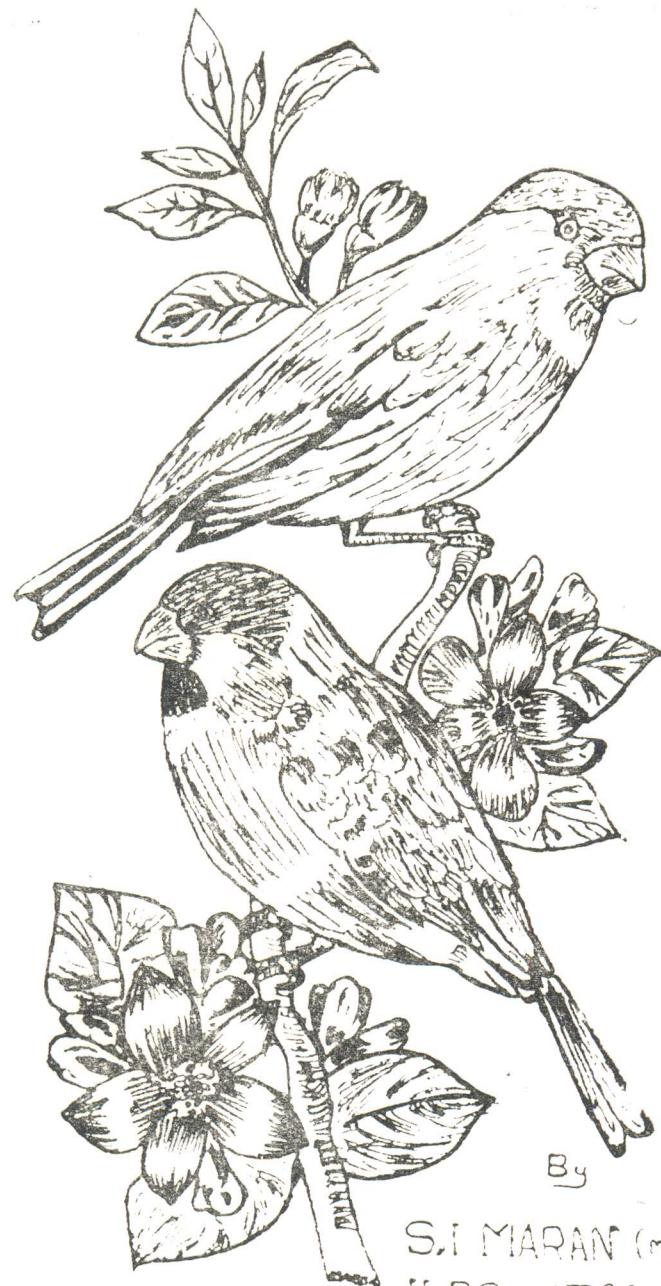
—(அமைத்து)

பாட்டாளி எங்களிடம் சேவை கேட்டால்?—அதைப்

பாங்குடனே படிப்படியாய்ச் செய்வோம் அன்னை!

தயங்காமல் மயங்காமல் உழைப்போம் அன்னை!—இந்தத்

தரணியெல்லாம் புகழோடு வாழ்வோம் அன்னை!—(அமைத்து)



By  
S.I MARAN (MUNIYANDI)  
II BSc (ZOOLOGY)

“ஊடல் ஏகாண்ட காதல் சிட்டுக்கள்”

ஜீப் (Jeep) சிறுவிளக்கம் S. Kalyani, I B Com.

ஜீப் என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்திருக்கும் ஜீப் மேடு, பள்ளம், மண், மணல்போன்ற இடங்களுக்கு மிகவும் சர்வ சாதாரணமாகச் செல்லும். ஆகவே அதனை General Purpose என்று குறிப்பிட்டார்கள். அதனை GP என்று சுருக்காகக் கூறினர். பின் GP நாளைடவில் மருவி Jeep ஆகிவிட்டது. —ஒரு வார இதழிலிருந்து.

## மூளைக்கு வேலை

A. சந்திரசேகரன், I B.Sc. Zoology.

- 1 இந்தியாவில் உலக அதிசயங்களில் ஒன்று என்று சொல்லப்படுவது எது?
- 2 உலகிலேயே மிகப் பெரிய நகரமும், மக்கள் தொகை மிகுந்த நகரமும் எங்கள்து?
- 3 உலகிலேயே மிக நீலமான நதி எது?
- 4 தஞ்சை பிரகதீசவரர் ஆலயம் யாரால் கட்டப் பெற்றது?
- 5 நள்ளிரவுக் கதிரொளி நாடு எனப்படும் நாடு எது?
- 6 மூஸ்லீக்கள் யாத்திரை செல்லும் நகரம் எது?
- 7 உலகிலேயே மிக உயரமான சிகரம் எந்த நாட்டில் உள்ளது?
- 8 ஒலிம்பிக் விளையாட்டு நடக்கவிருக்கும் நாடு எது?
- 9 உலகிலேயே மிகப் பெரிய கண்டம் எது?
- 10 கல்கத்தாவில் உள்ள விமான நிலையத்தின் பெயர் எது?

ஏடு : 1. : ராமசூத ஆவாழை 6  
: வாக்ஷர் 8 : வாசத்துடு 7 : சங்கரம் 9  
ஸ்ரீமத் 4 : கிருஷ்ணாராச அனரிசனு ஜெர  
ஜெரம்பு 4 : ராமசூத முத்துப்பு 6 : ராமசூத  
ஏழும்பாடி 7 : அவர்களிலைச்ச 7 : பாஷாஷாஷ

அதிசய எண் J. சுப்பிரமணியன்  
II B.Sc. (PM)

இந்த எண்ணில் 7 ஜூத்தவிர 1 முதல் 9 வரை எண்கள் உண்டு, 2, 3, 4, 5, 6 முதலிய எண்களால் தனித்தனியே வகுத்தால் 1, 2, 3, 4, 5 மீதிவரும். 7 ஆல் வகுத்தால் மீதி வாரது.

அந்த அதிசய எண் என்ன?

விடை : 1, 26, 84, 539.

நன்றி : 28—7—63 'தினமலர்'.

பரீத் முடியில் கலை வடிவம்  
K. M. மீரா முகைதீன், I B.Sc.

மனித உரோமத்தில் 70 யாணைகளை நிறுத்த முடியுமா? சோவியத் - யூனியனில் எட்வார் ட் கஜர்யன் என்ற அற்புதமான ஓவியர் இருக்கிறார். மனித உரோமத்தில் உருவங்களைக் கெதுக்குவதில் இவர் நிபுணர்.

சமீபத்தில் 10 மில்லி மீட்டர் நீளமுள்ள மனித உரோமத்தில் அரியகாட்சிகளைச் கெதுக்கி உள்ளார். ஒரு பாலம்; பாலத்தில் 70 யாணைகள்; அவற்றை 70 மாவுத்தர்கள் வழிநடத்திச் செல்கிறார்கள்.

சாதாரண கண்களினால் இந்த அற்புதமான காட்சியைப் பார்க்க முடியாது. ஒரு மைக்ராஸ் கோப் கருவியில் இந்த உரோமத்தை வைத்துப் பார்த்தால் இந்தக் காட்சிகள் தெளிவாகத் தெரிகிறது.

6 மில்லி மீட்டர் நீளமுள்ள மற்றெருநூல் உரோமத்தில் புகழ்பெற்ற தத்துவ ஞானிகள், கவிஞர்கள், விஞ்ஞானிகள், இசை நிபுணர்கள் ஆகிய 62 பேர்களின் உருவப் படங்களை வரைந்திருக்கிறார்.

மற்றெருநூல் உரோமத்தில் கால் பந்தாட்டத் திடல் இருபக்கமும் 11 வீரர்கள் ஆகியவற்றைச் கெதுக்கியுள்ளார்.

அமெரிக்காவிலுள்ள லாஸ் எஞ்செலஸ் நகரில் உள்ள கண்காட்சியில் இவை இடம் பெற்றுள்ளன.

## பேச்சின் மதுப்பு

ச. சிவசங்கர், இளங்கணிதம் முதலாண்டு

பேச்சு வெள்ளி; மெளனம் தங்கம் — பிரான்ஸ் சரியான சந்தர்ப்பத்தில் சொல்லும் வார்த்தை வெள்ளித் தட்டில் வைத்த தங்கக்கனி போன்றது

— செர்பியா

சிந்தனை குறையக் குறைய மனிதர்க்குப் பேச்சு அதிகமாகும். — இங்கிலாந்து

பேச்சு சிங்கத்தின் வீரமும், முயலின் மென்மையும், நாகத்தின் கம்பீரமும், அம்பிள் கூர்மையும் கொண்டு அமைவதோடு தராசு]முனைபோல் நடு நிலையில் இருக்கவேண்டும். — கீழ் நாடுகள்

## எம் கல்லூரி

மு. அப்துல் ரஹ்மான்

இளங்கலை இறுதியாண்டு [கணிதம்]

அழகுத் திருநகர் ஆழ்வையிலே  
அமைந்து வினங்கி நிற்கின்ற  
பண்பினை வளர்க்கும் இது எங்கள் ஸ்ரீ  
பரம கல்யாணி கல்லூரி.

உழைப்பால் உயர்ந்த உத்தமராம்  
ஊரே போற்றிடும் நல்லவராம்  
அனந்தராம கிருஷ்ண அண்ணல்  
அருளிய தெங்கள் கல்லூரி  
ஆற்றல் மிகக் கூசான்கள்  
அன்றித் தருகிற கருத்துக்களைப்  
பண்பாய்ப் பயிலும் மாணவர்கள்  
பவனி வருகின்ற கல்லூரி  
உலகில் உயர்ந்த கல்வித்தை  
ஊட்டி வளர்க்கும் எங்கல்லூரி  
இன்றும் என்றும் நிலைபெறவே  
இறைவா உன்னை இறைஞ்சுகின்றேம்.

## வினைடி வினை

செ. அப்துல் கமால் நாசர்  
இளம் வர்க்கவியல் இரண்டாமாண்டு

உதயசூரியன் உதிக்குமுன் எழுந்தேன்;  
புத்தகத்தை எடுத்தேன்; வேகமாக  
படித்தேன்; அன்றைய வினைடிவினைற்குசிய  
பாடங்களை குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குன்  
படித்து முடித்தேன்; மசிழ்ச்சியுடன்  
வந்தேன் கல்லூரிக்கு; குறிப்பிட்ட  
வேளையும் வந்தது; காகிதங்களுடன்  
உள்ளேவந்த ஆசிரியரை நோக்கி  
கூச்சல்கள் ஒருப்பறம்; சுத்தமான  
குரல்கள் ஒருப்பறம்; என? என்று  
கேட்க வேண்டாம் இன்று  
'மூடில்லை' எங்களுக்கு என  
ஏகக் குரல்கள்; கிடைத்ததோ  
எமாற்றம்; இன்றில்லை அடுத்தவாரம்  
எனக் கூறுவும் எழுந்ததே  
ஆரவாரம் விண்ணைமுட்டு மளவிற்கு!

## புத்துக் கொடுமைகள்!

கு. திருமலை முருகன்

இளமறிவியல் முதலாண்டு [கணிதம்]

- 1 காலையில் எழுந்தவுடன் "Tooth brush" தைக் கையில் ஏந்தி "பேஸ்ட்" பற்றிய ஞாபகம் வந்ததும் அதைத் தேடி ரூம், ரூமாக அலைவதும் கொடுமை.
- 2 ஆறு பூரிகளைக் காலையில் போட்டு, அதற்கு சட்டி, சாம்பார் ஊற்றுவதும் கொடுமை.
- 3 அமைதியாக உறங்கும் மாணவனை எழுப்பி 'படிக்கவில்லையா?' என்று அறுப்பதும் கொடுமை.
- 4 பஸ்ஸைப் பிடிக்க வேகமாகச் சென்று, பஸ்ஸின் அருகில் நெருங்கிய சமயம் கண்டக்டர் whistleதை ஊதி, பஸ்ஸைக் கிளப்பிச்சென் வதும் கொடுமை.
- 5 மாணவியர் fashion ஆக உடை உடுத்தி, மாணவர்களைத் திடைக்கக் கைப்பதும் கொடுமை.
- 6 Serious ஆக பரீட்சைக்குப் படிக்கும்போது, லைட் ஆஃப் ஆகி நம்மைப் படிக்கவிடாது செய்வதும் கொடுமை.
- 7 வேகமாய் கடைக்குச் செல்லும்போது வழி யில் கைக்கிள் டயர் பங்க்சர் ஆவதும் கொடுமை.
- 8 கதைப் புத்தகம் படிக்கும்போது ஒரு மாணவன் வந்தது 'Hello! brother! நலமா?' எனக் கேட்டுவிட்டு, நம்மைப் படிக்கவிடாது அறுப்பதும் கொடுமை.
- 9 பஸ்பிடித்து லேட்டாகவரும் மாணவன்கூடகல்லூரிவரை வந்தபின்ற, இன்று வீடு முறை என்று கூறுவதும் கொடுமை.
- 10 Magazineக்கு எழுத வேறு எதுவும் கிடைக்காததால் இப்படி நான் உங்களை அறுப்பது கொடுமையினும் மகாக் கொடுமையன்றே!

# Modern Methods of Taxonomy

*Prof. S. M. PECHIMUTHU*

Head, Department of Biology

The dictionary defines the word Taxonomy as 'classification or its principles.' It is derived from the Greek word 'tassein' which means 'to arrange'.

Taxonomy is the science of classification of animals (or plants) based on their interrelationships. A taxon is a natural group of similar organisms having the same structure, functions and reproduction. Related taxa will have close resemblance in their organisation.

Organisms identical in organisation will be grouped as a species. Two or more species slightly different from one another, but related to one another, will be put under the same genus. Every student of Biology knows the hierarchy or grades of classification and it is hardly necessary to repeat all the ranks here.

Taking a genus with two or three species, let us see why they differ from one another. We know, from our knowledge of Genetics, that the organisation or phenotype of an organism is the product of its genes. The members of one species and of another species will differ in their genetic endowments and that is why the two species can be distinguished by their morphological features.

When a newly found taxon is to be classified, its morphology is studied carefully and its taxonomic or systematic position is fixed. Based on the morphology of the new taxon, its genus and species will be determined. Its relationship to the already classified [established] species will indicate the systematic position of the new taxon. This has been the classic method of the old taxonomists.

For instance, in the taxonomy of plants various morphological characters were used as the criteria to determine the taxonomic position of a taxon. Linnaeus, hailed as the father of systematic Botany enunciated the principle of classification based on the male and female parts (stamens and pistil) of the flowers and it is known as the sexual system of classification. Plants having similar floral organisation were grouped together.

When a taxonomist attempts to classify a newly discovered taxon of animals, it becomes quite a task to establish its systematic position by determining the relationships of the taxon to the other taxa previously classified. This article will describe briefly the methods of the modern taxonomist.

1 *If many of the genes of a taxon, are different from those of another taxon, it will be quite different from the latter.* That is, the new taxon will have very few similarities in its morphology, to the organisation of the other species of a genus if it is genetically far removed from them. Then, it is easy to consider the new taxon as a new species.

2 Sometimes the external form (morphology) of the new taxon may be similar to that of and it may be necessary to compare the internal anatomy of the two taxa. On the basis of the dissimilarities or similarities, the taxonomic position may be established.

3 It may not be possible to distinguish the new taxon from its closely resembling classified taxon or taxa. *Only a few genes of the new taxon will be different from those of the other taxon.* The study of the chromosomes of the two taxa, known as cytotaxonomy, may be useful in such cases. They may have different numbers of chromosomes; or, if they have the same number of chromosomes, there may be differences in their chromosome complements (Karyotype). It may be possible to distinguish the two taxa on the basis of their karyotypes.

[If the organs of the body are regarded as the phenotypic expression of the genes at the morphological / anatomical level the chromosomes may be regarded as the phenotypic expression of the genes at the cellular level. Thus the chromosomes from the basis of comparison between two taxa for establishing relationship. The structure and behaviour of the chromosomes are under the control of the genes]

4 Even the study of the chromosomes of the new taxon and its putative related - taxon already classified, may not be helpful in distinguishing the two taxa.

They may have not only the same number of chromosomes, but also the complements in their respective cells will be identical. *This may be due to the fact that the two taxa differ by just two or three genes.* To ascertain whether the two taxa belong to the same species or to two species, it may be necessary to employ biophysical techniques.

Electrophoresis is a modern technique which involves the separation of, usually, the fractions of the protein of an organism by subjecting the protein to a steady flow of D. C. electricity. Low voltage or high voltage can be used in electrophoresis. Protein extracted from the muscle may be used. In disc electrophoresis, the protein is run in a gel, for e. g., acrylamide gel, through which direct current is passed; after passing the current for the appropriate duration the separated bands are made visible with the help of dyes. The fractionated protein will appear as bands along the length of the gel.

The two taxa are studied electrophoretically. If the two taxa are genetically different, the bands in their electrophoretic patterns will be different. The new taxon can thus be distinguished from the already classified taxon. The new one may be given the rank of a species,

5 *It may not be possible to distinguish the two taxa (new and old) if they differ by just one gene,* by electrophoresis alone. Then we resort to the most sensitive and reliable technique, immuno-diffusion test. This is a biochemical method and the study is called serotaxonomy or chemotaxonomy

If a new taxon resembles another in almost every feature, the following chemotaxonomical procedure is followed: The protein extract from one of them is injected into a white, virgin rabbit and the antiserum

for the protein is collected. This antiserum is used to react with the protein extract of the other taxon.

A method called "micro - Ouchterlony" immuno - diffusion test is employed in using the antiserum. This is a sophisticated method. The correct systematic position of the taxon can be established.

As stated earlier morphological characters were used by the earlier taxonomists to place a species into its species group. These are not totally reliable or rewarding as they do not serve the purpose. For instance, as per the time-honoured method, the grouping of plants on the basis of their floral structure has been proved to be unreliable by a recent study of the

Solanaceae. The immuno-diffusion tests proved this conclusively; as per this study similarities based on the structure of the leaves have been found to be better.

An integral approach to taxonomy will involve morphology, anatomy (including histology), cytology, electrophoresis (including the study of isoenzymes and immuno-electrophoresis) and serology (=immuno-diffusion) of the taxa. These techniques are followed in the centre of Advanced Study in Marine Biology at Porto Novo where I was engaged in the taxonomical study of snails (besides the cytology and cyto-taxonomy of the snails). Taxonomical laboratories all over the world employ these methods with advantage.

## IT IS A GOOD THING

To be blind when others are looking for trouble.  
To be dumb when others are engaging in scandal.  
To be deaf when others are spreading gossip.  
To be busy when others are waiting for luck to break.  
To be pushing when others are hunting for pulls.  
To be tolerant when others are contentious.  
To be charitable when others are caught in mistakes.

by S K C Andy, II B.Com.

## Einstein's main source of Inspiration: The Gita

G. Natarajaperumal, II B.Sc., Zoology.

It happened in the year 1948. A young researcher by name Dr. B. M. Gupta met Dr. Einstein, the accepted father of modern science in Princetyn Institute of Advanced Studies in the States. The German scientist hailed him in Sanskrit instead of English. The Indian scientist pleaded his inability to reply in Sanskrit. Dr. Einstein was amazed at this poor response of the young Indian Scientist and said

“you hail from India which is the original home of Hindu philosophy. Yet you have not cared to learn that language. Come along. See my library which treasures classics from Sanskrit namely the Gita and other treatises on Hindu philosophy. I have made the Gita as the source of my inspiration and guidance for the purpose of scientific investigations and formulation of my theories”.

## Because....!

P. C. Thirumalaippan, III B.Com.

“ I study because  
I want to live:  
I want to live because  
I want to love:  
I want to love because  
I want to serve;  
I want to serve because  
I want to create:  
I want to create because  
I want to Truely, and  
abundantly, LIVE!”

## THE SCORCHING SUN

A. Ramasamy, II B.Sc. Maths.

Why does the sun appear red and bigger in size at sun-rise and sun-set?

The apparent large two size of the rising sun is an optical illusion. Light rays bend at the interface of two media, with a density difference; if you dip your pencil in a tumbler of water, the dipped portion will appear as if bent or broken with respect to the rest of pencil. Similarly, the rays of the sun bend successively at different interfaces of layers of air of varying densities. This phenomenon

enables us to see the sun even before it has “actually” risen.

Now, about the red colour, low ever atmosphere contains minute dust particles. The greater dimension of the particle, the longer the wave length, end of the colour spectrum; in the morning and the evening the rays of the sun have to pass through more and more of the atmosphere. Thus red becomes the predominantly scattered wave length.

—Asimove, S.T.

# A Hasty Man

*Paul Murugan, P.*

I M.Sc. Physics

Paul was a lawyer in the city. Gomathi was his only sister. She married Gopal. Their parents lived at a village. Gopal and Gomathi came to her house at the village, because Gomathi was going to be a mother.

One day Gomathi brought a pot full of water. Gomathi should not carry heavy things. Her mother always told her about that, but she did not pay heed to her advice. Now, Gomathi fell down with the pot and became unconscious. Her parents took her to the hospital. There was only one hospital in the village and there was only one doctor.

The doctor had no medicine. So, he told Gopal to buy the medicine from a particular medical shop. Gopal brought the medicine which was prescribed by the doctor and gave it to him. Then the doctor injected the medicine to the patient, Gomathi. The medicine was penicillin. After the injection had been given she died.

When Paul got the news of the death of his sister, he came to the village. Before his arrival, the body of his sister had been cremated by Gopal. Immediately Gopal went out of the house. After five hours of her death and before Paul's arrival Gopal went out of the village.

Usually in Paul's family, if anyone died, that person should be buried. But his sister

was not buried. Usually the dead bodies of the sick people only were cremated. Paul cried "I will go to the heaven and meet my sister".

Paul loved his only sister so much and wanted to follow her.

His mother came to him and gave a letter, which was taken from Gomathi's bag. He opened the letter and went through it. After he had read the letter he was angry. He understood from the letter that Gomathi was harassed by Gopal. So he suspected that Gopal might have killed her. Then Paul read the letter loudly. Now, his mother and he wanted to take revenge upon Gopal. But they were pacified by his father.

Now Paul went to the hospital and met the doctor. Paul wanted to see the bottle of medicine which was bought by Gopal and the syringe with which she was injected. But the doctor refused to show him both of them. So, he went to the police station and reported.

The police confiscated the empty bottle of medicine and the syringe from the doctor. Paul prosecuted Gopal in the Court where Paul was a lawyer, and he was going to argue his case. Gopal appointed a lawyer to defend him.

When Gopal heard Paul's case, he began to suspect himself that he might be a murderer. At the time fortitude and confidence gave him courage. "We all know 'confidence is the foundation of life'".

Paul suspected Gopal from Gomathi's letter. In her letter, she had stated that her husband not spoken with her, had never come to the house and had no contact with her for two months. So she prayed to God to give pleasure to her husband.

Further Gopal went out of the village immediately after he had cremated Gomathi's dead body. Then Gopal bought poison from a medical shop. He gave it to the doctor saying that it was penicillin. The doctor injected on Gomathi. After a minute she died. So Paul told the Court that Gopal wanted to kill Gomathi and by this plan, certainly he might have murdered her. This was Paul's case.

Next day Gopal came to the Court. He was thinking "How can I escape from the clutches of law?" How can I prove? I am an innocent person. It is true but who is going to believe my words.

His lawyer argued, "Gopal is an innocent: He is not the murderer; That is the doctor! The doctor must have killed Gomathi!"

Paul, Gopal and others were shocked by the lawyer's argument. All of them agreed with his argument.

"Gopal bought the medicine, from a particular shop. That medicine was prescribed by the doctor. Also the doctor told him to go to particular shop to buy the medicine. But that was not penicillin, that was poison. Why not, the doctor could have directed the shop keeper to give the particular medicine to Gopal? He could have done like that!"

"Usually all doctors will take particular cone of the syringe when they inject medi-

cine through it. They can know the difference between poison and penicillin. So the doctor might have killed Gomathi."

The shop-keeper hold the Court, "The doctor gave me a bottle of medicine and asked me to give it to the person who would come with his prescription slip, but I never know it was to kill somebody".

By the shop-keeper's evidence and by the skilful argument of the lawyer, the judge acquitted Gopal.

What really happened was as follows. The doctor had loved Gomathi. But she was married to Gopal. So he got angry with her and he waited for an opportunity to kill Gomathi. That opportunity came. He murdered her secretly. But now the secret came out. The doctor was tried for the murder of Gomathi and was punished.

Paul asked "Excuse me, Gopal"

Gopal replied, "No, There is no necessity to excuse you. I will thank to you because I am proved to be an innocent person through your help. Can you give me the letter which was taken from Gomathi's bag."

"You can have it" said Paul. Paul gave it to him. On seeing the letter, he told Paul, that it was sent to Gomathi by her friend whose name also was Gomathi. Now Paul understood the truth behind the letter.

## LEARNING !

"A little learning is a dangerous thing:  
Drink deep, or taste not the Pierian spring;  
Their shallow draughts intoxicate the brain;  
And drinking largely sobers us again."

—Pope.

N. Murugaiah, II B.Com.

Among the reptiles of India, the most familiar one is perhaps the common garden lizard (*calotes versicolor*). The male of this species is known as 'blood sucker'.

*Distribution* : It is a prominent figure in scrub juncles, open woods and city gardens, from the Himalayan foot hills to Kanyakumari. The genus *calotes* comprises 14 species in India.

*Description* : Out side the breeding season the common garden lizard is a drab and inconspicuous animal, light brown or greenish with more or less distinct, brown, transverse spots or bars up on the back and sides. The females and young ones usually

Sun bathing is their favourite past time. They spend many hours spreading themselves on rocks, fence posts and tree trunks in the sun light. Prey Lizards are active creatures. Crickets, cockroaches, grass hoppers and ants are their favourite food.

*Mating, birth and growth* : Their breeding season is from the beginning of May to the end of September. The breeding is at it's height on July. The males now undergo a spectacular transformation. The head and fore parts change in to a brilliant red which gradually turns orange yellow towards the middle. The hind parts are bright lemon yellow. The throat is reddish yellow

## The Common Lizard

*G. Nataraja Perumal*

II B.Sc. Zoology

have two dorso-lateral yellow stripes. The tail is rounded. The venteral side is whitish. Adult males are more uniform in colour and have a greenish tinge. There are small backwardly directed projections from behind the head to the base of the tail. Females are comparatively smaller. The skin is rough and tough. The limbs are slender. The toes bear curved claws which aid in climbing.

*Habits and habitat* : The common garden lizard is an in offensive creature; wary and elusive. They are quite fearless and will bite hard in defence. They are found near human habitations where there is a variety of insect life.

and has a black transverse bar which is especially conspicuous when the male bobs his head and fore parts up and down when showing off to a hiding female. Females are drab and inconspicuous.

There are usually more males than one to a female and so rivalry among males lead to fights between them. Fights are severe and long; some times bloody but rarely fatal. The triumphant winner, after chasing away his rival, surveys his territory. It moves his head and fore parts now and then by way of warning to rival males to keep off his territory.

Mating takes place soon after a male has established his territory. Fifteen to twenty

days after mating, the female lays a clutch of 10 - 20 eggs. Eggs are laid in a small hole evacuated by the female. After all the eggs have been laid, the female takes the scooped out mud in her mouth and moistens it with her saliva and covers the eggs with saliva-coated soil. The tired and worn-out female then takes to the trees for a rest. After a month or so 4 cm miniatures emerge from the eggs and find their way to the surface. In breaking out of the egg shell they are aided by their egg tooth situated at the tip of their snout. The tooth soon drops away.

*Enemies and Defence :* Snakes, some birds and of course men are the main enemies of the garden lizard. To escape them, the lizard has neither venom nor an extraordinary speed. But its colour harmonises well with the ground and trunks are trees it lives in.

The lizard takes advantage of its adaptability. An example of how the lizard escapes the talons of a swooping hawk is explained below.

A flying hawk may spot a running garden lizard and dive. But the lizard is quick to spot its predator and at once stops running and flattens itself against the ground. The hawk, on nearing the ground, can not make out the well camouflaged lizard and hovers hesitantly in the air for a minute and flies away. In other cases the lizard may climb a tree for safety.

*Myths and beliefs :* The red throat of males during the breeding season has led to popular but foolish belief that they are blood suckers.

*Economic Value :* The lizards are beneficial to us because they eat insect pests.

## A few Do's and Don't's to Orators T. Amalraj, II B. Sc. (Maths)

1. Don't imitate the styles and peculiarities of some other orators.
2. Don't talk too much. Never make your audience tired.
3. Don't deal in generalities. Stick to a few details.
4. Don't take yourself too seriously. Try to have a smiling face.
5. Don't above all, forget the end. It is more important than a good beginning.
6. Make your audience laugh and weep.
7. Have a great theme and a great soul.
8. Leave your audience wanting more from you.
9. Measure the occasion and then start speaking.
10. Start slow and go slow. Rise Higher and start fire

# Mathematics in Real Life

*T. Amalraj*

II B.Sc. Mathematics

Man needs mathematics in his everyday life. During ancient times, as now for the beginner, the application of mathematics came in the form of simple arithmetic. The Primitive man had to count or enumerate his possessions. For this he found the use of the natural numbers. He added two things, and to his delight, he found that the sum total to be yet another number. Thus he discovered addition. Were likewise subtraction, multiplication and other operations were discovered to satisfy man's needs. This acquired knowledge he put together and called it the system of numbers.

The charm of arithmetic slowly took hold of him. His intellect began to do tricks with numbers. With this the arithmetical system extended to problems. An illustration will throw light on this problem - solution method.

"There are a certain number of lotus-leaves in a pond and there are some parrots seated on them. If two parrots sit on each leaf, then one leaf will be left free; but if only one Parrot sits on each leaf, then one Parrot will be left out without a leaf to sit upon. How many Parrots and how many lotus-leaves are there in the pond?".

The answer is simple; Four parrots and three lotus-leaves. Through the answer is obviously known before hand, yet the enthusiastic man, the budding mathematician, puts it

in the form of a problem and is delighted in finding a mathematical solution to it. This type of problem - approach to the subject came to be known as Algebra. And in this way, man went on extending mathematics to the abstract system.

The abstract system is not like other subjects. It cannot be learnt easily without proper understanding. Many are disappointed in the system and altogether give up mathematics as a difficult and mysterious science. They prefer less abstract forms of study where they can fare better.

This abstract factor brings mathematics and philosophy to a common base. As Bertrand Russell says, "Mathematics is nothing but logic". So many mathematicians have been renowned Philosophers. Russell himself had spent thirty years of life in mathematics before he went into philosophy. Descartes, the founder of Analytical Geometry was one of the pioneers of modern philosophy.

The mathematician meets with certain disadvantages in life. Like a Yogi, he loves seclusion. He keeps aloof from the common run of everyday existence. Often he is very forgetful about ordinary things. He fails to remember even friends and relatives when he casually runs into them outside their homes. It is said that Newton's absorption with mathematics made him overlook his marriage. He

remained a bachelor Dr. Albert Einstein is yet another example of the mighty eccentric geniuses that are guided by mathematics.

Although mathematics is abstract and mathematicians are said to be often eccentric, yet it is this very science that is an absolute for life and the very basis of every applied science. It is often called the 'Queen as well as the Servant' of all sciences.

Newton's  $F=ma$  and Einstein's  $E=mc^2$  were the beginning of great happenings and also great happiness. What is space — travel without mathematics? Long before the first ever rocket was launched into space, the mathematician was already there. He had traced the path, put himself into Orbit, landed on the moon and had returned safe home without so much as moving out of his fireside chair. Mathematicians not only plotted the path to the moon, they even foretold some of the most important difficulties.

Consider the railway track. Mathematicians showed that at any curve, the outer

vail had to be raised a little higher than the inner rail to prevent the train from jumping the track and causing accidents. Today even the subject of the Economics, has begun to use mathematics to a large extent in Econometrics.

Eventhough mathematics is so paramount for life, it is based on assumptions and approximations. We define something and thereby proceed to something else. Thus a definitions is nothing but an assumption that is acceptable. Eventhough we prove very obvious things, we after assume some basic facts without proof in the initial stages. In calculus what we after get in but an approximation which depends proportionately on the mathematician's powerful intellect for closer accuracy. This process of approximations, without reaching absolutes, effects the mathematician's approach to God himself, the absolute of absolutes. Thus we understand his agnostic bent of mind with its approximations and without and absolutes.

The world is full of willing people, some willing to work, the rest willing to let them.

—Robert Frost

The books that help you most, are those which make you think most.

—T. Parker

I discovered, though unconsciously and intensively that the pleasure of observing and reasoning was a much higher one than that of skill and sport.

—Darvin's Autobiography.

The Most insecure people on earth are those who are for ever playing it safe.

—Bertrand Russel

No power is costlier than no power.

— Homi Bhabha

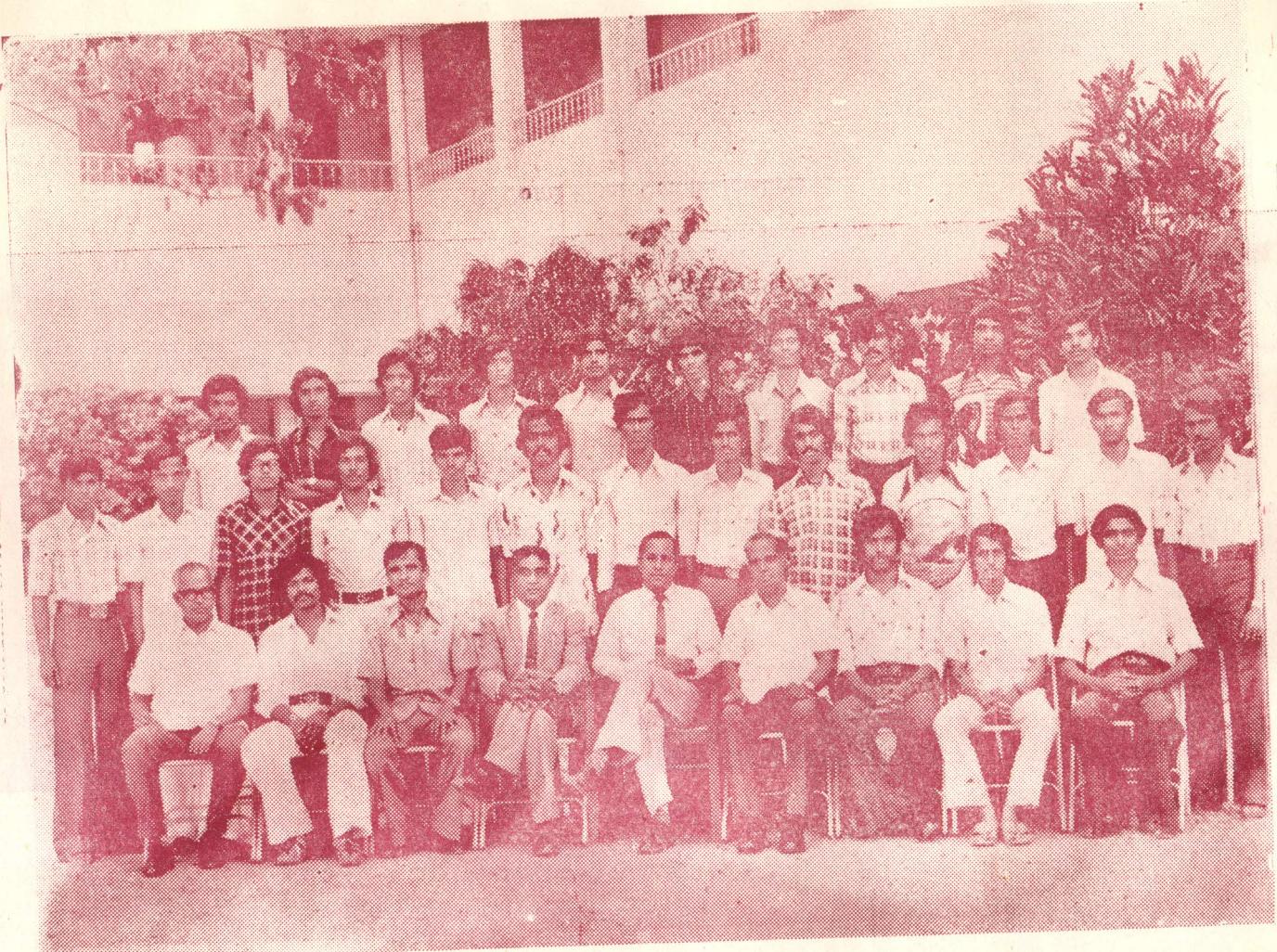
Compiled by A. Ramaswamy, II B.Sc., Maths.



B. Sc. Final Mathematician



**B. Sc. Final Chemists**



B. Sc. Final Zoologists



B. Com. Final Commercialists

**Sri  
Paramakalyani  
College  
Alwarkurichi**

Respected president, Dear colleagues and Students, Ladies and Gentlemen,

I have great pleasure in presenting to you the annual report of the College for the year 1978 - 79

The year under review represents the sixteenth year of working of the college and represents a period when we were trying to gear up to the impending changes in the educational system in the State.

*Admission :*

There has been no significant changes in the applications received for the various courses compared to last year. The following table gives an analysis, with the figures for the previous year in brackets:

COURSE	Number of applications	Number of seats available
Pre-University	478 (499)	320 + * 15
B. Sc.	150 (155)	128
B. Com.	109 (104)	60

\* Special permission for additional intake of 15 students for this year only.

*Courses of Studies*

No new course was started in the year. But we were planning for new courses in the year to come.

*Staff*

Mr. N. Padmanaban and Mr. G. Sathyamoorthy came back with first class M. Phil degrees and rejoined the Chemistry and Physics Departments respectively.

Mr. K. M. S. P. Manikkam, M. A., M. Ed., Assistant Professor of English reached superannuation on 3 - 8 - 1978 and with the approval of the Director of collegiate Education, Madras' was continued for the rest of the academic year.

Mr. K. S. Neelakantan, M. sc., Assistant professor of Botany left us as he was selected to the Indian Forest Service.

Under the faculty improvement programme, Mr. S. Venkatasubamanian, M. sc., Assistant Professor of mathematics and Mr. M. Rajamani, M. Com, Assistant professor of commerce were granted year's leave with pay to undergo M Phil. courses; the former at Annamalai University and the latter at the Commerce Department of the University of Madras.

(Presented on  
COLLEGE DAY  
15 - 3 - 1980)

M. S. Subramanian, M. Sc., Assistant professor of Mathematics who came back from his higher studies with a first class M. Phil. degree was granted further leave on loss of pay to avail of the offer of facilities to do a Ph. D. programme at Madurai Kamaraj University. Mr. M. Murugalingam, M. Sc., (Mathematics) and Mr. G. Meenakshisundaram, M. Com. were appointed substitute teachers in the places of persons deputed for higher studies.

On the administrative side, Mr. C. Sankaranarayanan, C. Sankaran, Library attender retired on 31-5-1978 and Mr. S. Kailasanathan was appointed in his place. Mr. K. Ganesan was appointed as an additional junior assistant in the office.

Speaking of the staff,

I regret to report the sad demise of two former members of our staff: Mr. K. M. S. P. Manikkam and prof A. M. Swamy. The college wishes to place on the records its appreciation of their services and conveys its heartfelt condolences to the members of bereaved families.

#### EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES

##### 1) Sports

The college provides facilities in all the popular outdoor and indoor games. In the collegiate matches we participated in Cricket, Volleyball, Basket ball, Badminton, Tennis, Table tennis, Kabadi and athletics. We reached in the finals in table tennis.

With the management contributing Rs. 2,500/- and UGC providing a matching grant of Rs. 7,500/- we enlarged the area of the play ground by leveling in some places and by diverting a rain water channel which was cutting across the playfield.

Sports day was presided over by Mr. P. Anbazhagan, District Munsiff, Tenkasi.

##### 2) N. C. C.

We had one company with a strength of 110 cadets and one officer, Lt J. S. Francis.

Our boys were taken to Sevanthipatti near Palayamkottai on 10-12-1978 for range firing practice. 35 cadets attended the annual training camp at Palayamkottai from 22-12-1978 to 3-1-1979. 41 cadets appeared for the 'B' certificate examination of whom 32 passed, 3 cadets took the tough 'C' Certificate examination and 2 of them were successful.

Three of our cadets u/O Rabi Ahmed, Cpl Ramadoss and L/cpl Jeyaraman were selected to undergo rigorous training at the army Attachment camp at Wellington.

##### 3) N. S. S.

With an additional unit sanctioned this year, we had two units Functioning: Unit 13 under Mr. G. Devarajan and unit 129 under Mr. S. Chelladurai.

Between them, the two units did commandable service in the college campus and also in their adopted villages of Melambur and Chettikulam. They started 10 centres of adult education under the national adult Education programme. Their work received appreciation from the visiting dignitaries. Much of their work was possible because of the special facilities this College could provide (like tractor, bus etc). The departmental officers also rendered all possible help.

#### 4) S. S. L.

The Social Service League and the subjects associations were also quite active.

#### DISTINGUISHED VISITORS

Among the distinguished visitors to the college during the year mention must be of Kaviarasu Kannadasan, Poet Laureate who inaugurated the college union, Mr P. Krishnamoorthy, Chairman, Company Law Board. Mr K. Natarajan, I P S. Superintendent of Police, Tirunelveli, who presided over Union day (28-3-1979), Mr. P. Anbazhagan, District Munsiff Tenkasi, who presided over Sports day (29-3-1979), Mr C. Dorairaj, I.P.S. (D. I. G. Southern-Range, Tirunelveli) who presided over the College Day (30-3-1979) and gave away the prizes and Prof T. A. Chockalingam, Co-ordinator College Development Council, Madurai Kamaraj University, who graced the Hostel Day (1-4-1979)

#### DEVELOPMENT PROJECT

With an air of uncertainty about many educational matters in the State Planning for development looked a wasteful exercise. However the shedding of pre - University from the College from 1979, was a certainty. This meant a reduction in student strength by 320 and the release of the PUC Physics and Chemistry Laboratories and a few classrooms. The problem of surplus teachers was not a serious one in this college because of certain cautious policies followed by us in the past few years.

In the matter of starting new courses, a vertical rather than horizontal development seemed to be the wiser course and the college applied to the University and the Government for permission to start M. Sc. courses in Mathematics and Physics in the academic year 1979-80. (I am happy to report that the M. Sc. Physics has been instituted with effect from August 1979 with an initial intake of 14 students. The Management has set apart an initial amount of Rs. 1,75,000/- for the purchase of laboratory equipment)

#### GENERAL WORKING

Academic life these days is plagued by problems similar to what obtains in industries. Though problems do not originate in our college, we are not left untouched during any agitational wave.

#### RESULTS:

Postponement of examinations is now a rule rather than exception. The uncertainties were not conducive to teachers or students putting forth their best efforts. Our P. U. C. results were very disappointing but the results of the degree examinations were not bad. An analysis of the result is given in the annexure

We lift our hands in prayers to Lord Sailapathy and Goddess Paramakalyani for all grace.

We are very happy that we have with us today Mr T. S. Selvaraj, I. A. S., the District Collector to preside over our most important function of this year.

We are aware, Sir, of the great interest you evince in students and their welfare - an interest so derived from your earlier years as a lecturer in mathematics. We are also aware of your piety and are convinced that your success as an administrator, the human approach you bring to bear on problems, the courtesy you show to visitors and petitioners are all traceable to an abiding faith in God.

On behalf of our staff and our students and on behalf of our Management, may I extend to you a very warm welcome. We look forward to your illuminating address.

1.3.2.18

**ANNEXURE - I**

**RESULTS FOR 78 - 79**

**Pre - University**

Total number of students appeared	— 315
Number of passes	— 179
Pass percentage	— 56.8
First Class	— 67
Second Class	— 59
Third Class	— 53

**B. Sc. Degree — First year**

Total number of students appeared	Number of passes	Pass percentage
Tamil	115	100
English	115	88.7
Mathematics Major	29	62
Physics Major	29	93
Chemistry Major	30	100
Zoology Major	27	100
Mathematics ancillary	59	91.5
Botany Ancillary	27	100

**Second year**

Tamil	112	110	98
English	112	84	75
Mathematics Major	30	26	86.7
Physics Major	26	19	73
Chemistry Major	30	27	90
Zoology Major	26	26	100
Mathematics Ancillary			
(Physics & Chemistry Majors)	56	42	75
Physics Ancillary			
(Mathematics & Chemistry Majors)	60	58	96.7
Chemistry Ancillary			
(Physics & Zoology Majors)	52	46	88.5
Botany Ancillary			
(Zoology Major)	26	25	96
Statistics Ancillary			
(Mathematics Major)	30	27	90

**Third year**

Mathematics Major	24	20	83
Physics Major	26	25	96
Chemistry Major	25	22	88
Zoology Major	27	25	93

Physics Ancillary			
(Chemistry Major)	25	23	92
Chemistry Ancillary			
(Physics & Zoology Majors)	53	51	96
Statistics Ancillary			
(Mathematics Major)	24	23	96

#### CLASS OBTAINED

	First Class	Second Class	Third Class
Mathamatics Major	9	9	1
Physics Major	13	7	—
Chemistry Major	18	2	—
Zoology Major	23	2	—

#### B. Com. Degree - First year

	Total number of students appeared	Number of passes	Pass percentage
English	59	31	52.5
Economic Analysis	59	47	79.7
Marketing & Sales Organisation	59	43	72.9
Advanced Accountancy	59	53	88.1

#### Second year

Elements of company Organisation	59	46	82.1
Industrial Organisation	59	47	83.9
Business Correspondence and Office Method	59	49	87.5
Banking Theory Law and Practise	59	51	91
Business Statistics	59	54	96.4

B. Com. Degree Third year	54	45	83.3
---------------------------	----	----	------

#### CLASS OBTAINED

	First Class	Second Class	Third Class
	16	21	7

**Sri  
Paramakalyani  
College  
Alwarkurichi**

Respected President,  
Distinguished Guest of this evening,  
Learned Masters,  
and my dear friends,

we are so much happy to present to you the eleventh Annual report of the *National Service Scheme* had its inauguration during 1969-70 in our college. Our college is one out of the few colleges selected for National Service Scheme on an experimental basis. Since then it has been doing useful service to the community. From the year 1977-78 National Service Scheme has become one of the compulsory social activities for the first and second year degree students. 100 marks are allotted for each year and the marks will be entered in the University mark sheet under Part IV.

*Advisory Committee :*

The Department of Youth Welfare, Madurai Kamaraj University frames the general programme of activities. The activities are chosen after studying the local conditions. An advisory committee for 1979-'80 consists of the following members :-

*N. S. S. President*

1. Prof K. H. Narayanan, M.A.

*Member Secretary :*

2. L. M. Narayanan

*Members of Staff :*

3. Prof. S. Lakshminarayanan, M.A.
4. Thiru S. Venkatasubramanian, M.Sc.
5. .. K. R. Paramasivan, M. Com
6. .. V. Ramaraj, M Sc.

*N. S. S. Student Leaders :*

7. Mr. S. Rajendran, II B.Com
8. .. N. Murugaiah, II B.Com.
9. .. K. Sundareswaran, II B.Com
10. .. K. M. Anvarsha, II B Sc
11. .. M. Lakshmanaperumal, II B.Sc.

*Ex-Officio Member :*

12. Thiru S. Chellaperumal, B.D.O., Kadayam.

*Activities :-*

As per the guidelines given by the Department of Youth Welfare the advisory committee suggested the following activities for the year.

1. Campus Activities
2. Regular Activities

**NATIONAL  
SERVICE SCHEME**

**UNIT No 13**

### 3. Village adoption work

### 4. Camps and 5. Other Activities

#### *Campus Activities :*

Campus cleaning both in the college and the hostel, was chosen. Students were advised to take their lunch in the Day Scholars' centre and not inside the class rooms. For all functions in the college, seating arrangements and decoration were taken up in collaboration with the sister N. S. S. Unit and the Social Service League.

#### *Regular Activities :*

Regular activities of the N. S. S. of our college are

- (i) To help the elementary school children
- (ii) To extend our help in the formation of Science club. All the three primary and middle schools in Alwarkurichi were adopted. Weaker pupils of IV & V standards were rendered assistance in subjects English and Mathematics. We are thankful to the Headmasters and teachers of these schools for their co-operation. We repaired the main streets of Alwarkurichi which were heavily affected by rain. We got co-operation from the Panchayat Office

#### *Village Adoption Work & Other Activities :*

Our unit has adopted Melambur Panchayat. This year as per the suggestion of our Principal, we organised Y R R Camp at Poovankurichi from 18-11-79 to 27-11-79 inspite of heavy rain. During the camp we repaired a road connecting Poovankurichi and Melambur; constructed a kabady court; planted 35 coconut saplings, 200 silk-cotton trees and 60 kitchen gardens and also organised sports meet for children —oratorical contest, patti mandram, entertainments and dramas. We organised Kannagi Magalir Mandram and arranged to transfer a sewing machine from Karuthapillaiyoor to this mandram.

Other services include Mass Medical check-up; Cattle care, small savings campaign. Family Planning drive, applying bleeching powder to public wells etc

As the Principal took special efforts to guide our service during rainy season the campers served whole heartedly and created an awareness among the people. In short, the campers won the heart of Poovankurichi.

On this occasion, we offer our sincere thanks to Mr. Veerabagu. B.A., P.A. to Collector, Mr. N Ranganathan, Field Publicity Officer, Mr. L. Lingavan, D. D. O., Cheranmahadevi, Mr. S. Tharmar, B.Sc. (Agri), Dy. A. O., Dr. S Krishnamurthi, M.B., B.S., Mr. M. Muthiah, Mr. Alagarsamy, Sri. S. Thangadurai, Dy. A. O., Sri. Thangamani, R.W.O., Mr. G. Sathyamoorthy, M.Sc, M.Phil., Mr. Suryanarayanan, M.Sc., M Lib Sc, and Mr. P.C. Singh, M.Sc. On this eleventh N. S. S. Day function we are elated to have in our midst Sri S. Chellaperumal, who is the Ex-Officio member of our advisory committee. Sir, we are delighted at the fact that you are our chief guest to-day.

We greet our our esteemed Principal and Correspondent Prof. K. H. Narayanan, M.A., our constant guiding spirit.

In conclusion, let me humbly observe that our N. S. S. students are getting trained to live up to the motto of N. S. S., "NOT ME BUT YOU".

Thank You.

Alwarkurichi,

Date : 21-3-1980.

L. M. NARAYANAN  
N. S. S. P. O., Unit 13.

ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1979-'80

**Sri  
Paramakalyani  
College  
Alwarkurichi**

I am happy to present the annual report of N. C. C. activities of the Year 1979-80. Our 4 Coy. 5 TN BN NCC has a strength of 110 cadets. Training for the year 1979-80 was started in the month of July. The enrolment of the 1 year cadets was done by Major K. J. Nadar the Officer Commanding 5 TN BN NCC.

In the place of Sector JCO N/Sub Vasudevan Nair, N/Sub Yadav (Guards) was appointed. More care was bestowed in giving weapon Training in Riffle, L. M.G and Sten gun. Sufficient period were allotted for Field Training also.

33 Cadets of our College attended the annual Training Camp at Thirthapathy High school Ambasamudram from Dec, 23 1979 to Jan 3, 1980. Six Cadets were selected for Army attachment Camp at Wellington, Madras Regimental Centre, Two Cadets were nominated for Advanced leadership Course at Punjab,

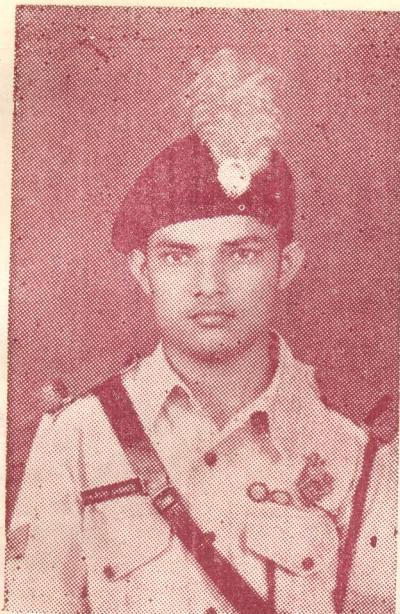
As in the previous years the results of B & C Certificates examinations were good. 25 Cadets passed in B certificate examination.

96 Cadets had a thrilling long rang firnge practice at Sivanthipatti police range on Jan 10, 1980. There is a proposal to construct a range in our campus, U/O Murgevel, U/O Rabi Ahamed and U/O Veeraputhiran took keen interest in thier duties

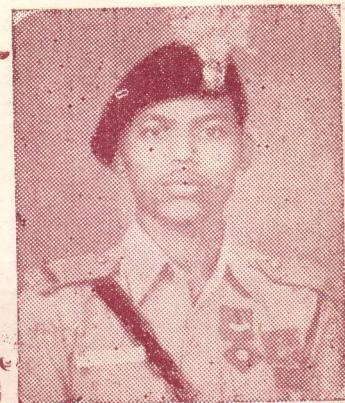
With the enthusiastic co-operation of our beloved Principal Prof. K. H. Narayanan M. A. we kept a high order in the N. C. C. Training

Lt. J. S. FRANCIS M. Sc.  
N. C. C. Officer.

**4/5 COMPANY**



Mr. K. Rabi Ahamed, III B. Sc.  
77/16833, Under Officer

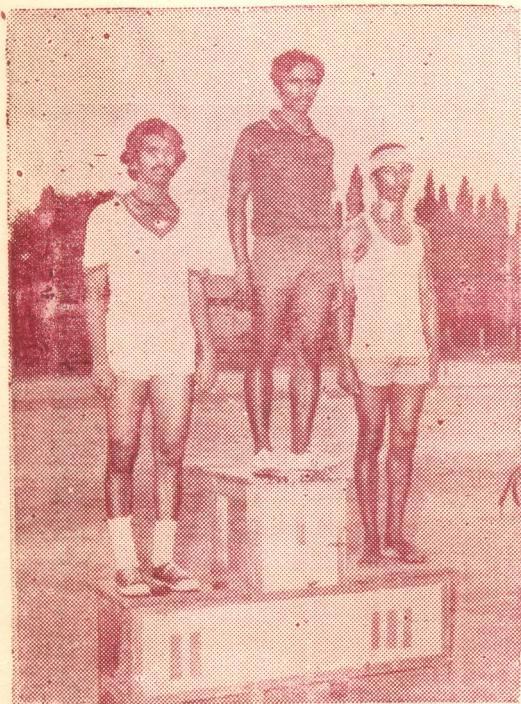


Mr. P. Murugavel, III B. Sc.  
77/16828, Senior Under Officer



Mr. S. Veeraputhiran, III B.Sc.  
77/16854, Under Officer.

### N. C. C. Under Officers



Victory in Trinity

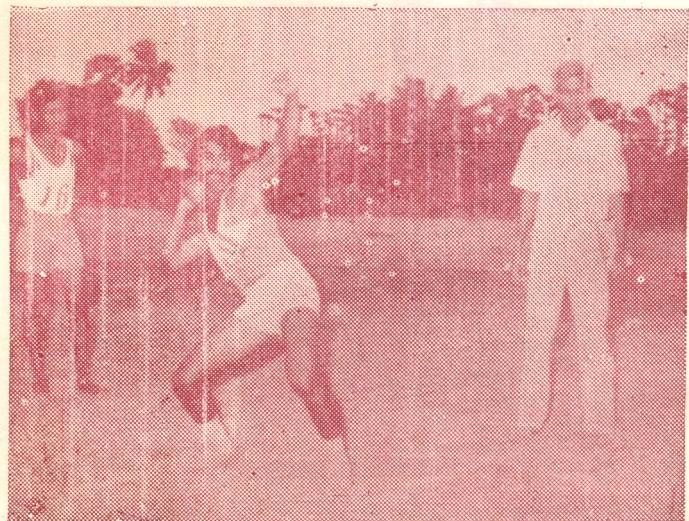


Spectacular Jump

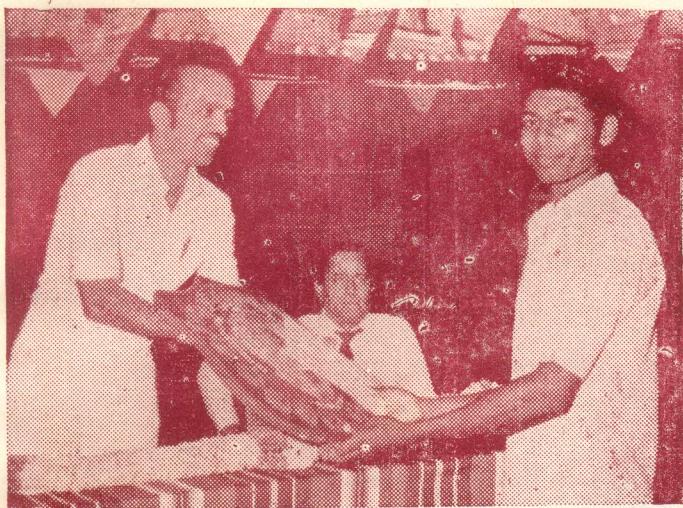
---

## Sports Day Events

---



Herculean Throw



**Prize Distribution**

---

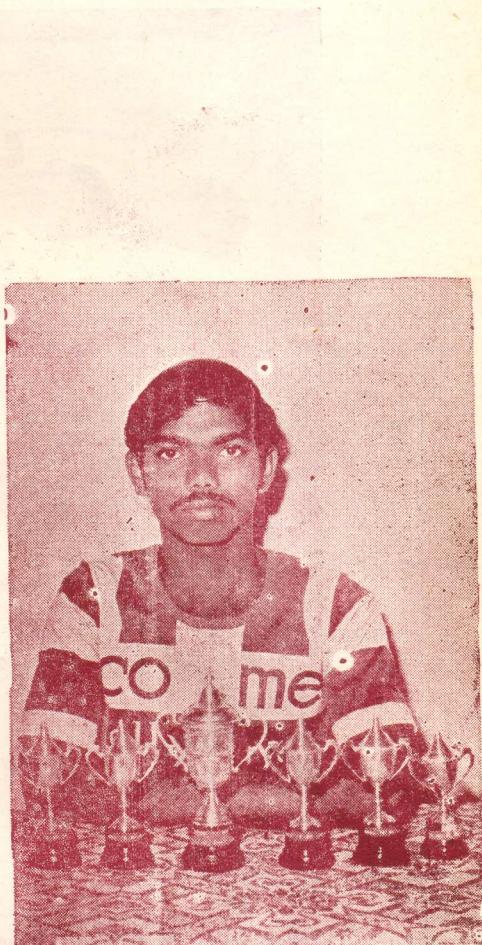
*Presided by :*

**Dr. S: KRISHNAMURTHY, M.B., B.S.**  
**Primary Health Centre, Kadayam.**

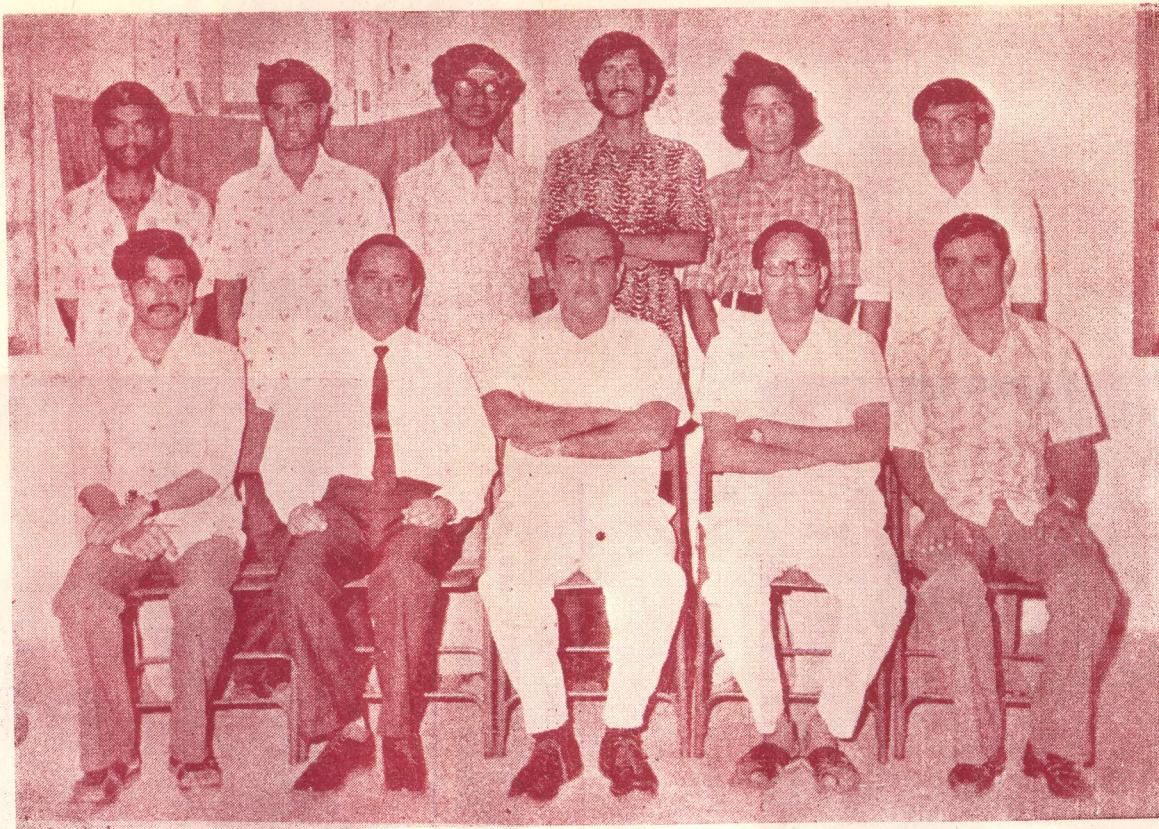
---



**Prof. S. Venkataraman, M.Sc. proposes Vote of thanks**



**College Athletic Champion**  
**Mr. S. Murugesan, II B. Com.**



Social Service League Committee Members  
with the Collector of the Tirunelveli District, Sri. T. S. Selvaraj, I.A.S

**Sri  
Paramakalyani  
College  
Alwarkurichi**

Respected Principal, Revered Colleagues and Friends,  
I have the great pleasure in presenting the report of the Social Service League activities for the current year 1979-80

Sri N. Padmanaban, M. Sc , Assistant Professor of Chemistry is the Convener of the Social Service League About 150 students were enrolled. The staff advisors are Mr S Krishnan, M. Com., Assistant Professor of Commerce, Mr G Meenakshisundaram, M Com., Assistant Professor of Commerce.

The year's activities commenced with the inaugural function of beautifying the campus under the leadership of our Principal. This humble activity was set in motion on 29th June, 1979. The students were enthusiastic.

Social Service League is always the backbone of all the functions in the college. In collaboration with National Service Scheme, Social Service League looked after the arrangements and other accommodation facilities in the college campus

The Social Service League students cleared the bushes in the campus and beautified the lawn in the college office.

With the help of the Social Service League boys the botanical names of all the flora in the campus have been written on metal plates and fixed on the concerned trees.

We arranged an educational trip to the deaf and dumb school at Palayancottai. About 40 students took part in this tour. We also donated a humble sum to the school

The Principal of this school extended a warm welcome to us, took us round the campus and explained the various activities going on there. We express our sincere thanks to the Principal of the deaf and dumb school. We are sure that this visit would have enabled our students to realise that there are in our society large sections of our people who are less fortunate than we are and that we have an obligation towards them

From there, we proceeded to Nagercoil to see Agriculturist's Training Centre at Tiruppathisaram and benefited much from the various activities of that centre. We also visited the Agricultural Seed Farm.

We thank the Engineering department of our Education Society for the help rendered.

**SOCIAL SERVICE  
LEAGUE**

Date : 20 - 3—1980

**N. PADMANABAN**  
Convener

ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1979-80

**Sri  
Paramakalyani  
College,  
Alwarkurichi**

The Games Committee guided the activities of our department. Prof. S. Venkataraman and Mr. L. M. Narayanan were the two members of the committee along with Prof. K. H. Narayanan, Principal as President and the Assistant Prof. of Physical Education as Secretary.

We provided facilities for our students to play cricket, foot-ball, volley ball, basket ball, ball badminton, lawn tennis, table tennis, kabaddi, carrom board and chess. Our students utilise the facilities fully.

During the first semester, we conducted practices for the college players in different games and they participated in the Madurai Kamaraj University inter-collegiate matches in cricket, volley ball, basket ball, ball badminton, table tennis, kabaddi and athletics. We reached the finals in ball badminton in our zone.

We conducted successfully the inter-collegiate ball badminton matches in our college grounds in October last.

The activities and tests for the first and second year students in the co-curricular programme of Physical Education were carried out successfully.

The heats and selection and finals in many items of sports were conducted on 28 and 29-3-80. We had finished the intramural matches along with the selection trials for the inter collegiate matches.

With the patronage of our management and our Principal and with the valuable guidance of the members of the games committee and other colleagues we finished another successful year.

**DEPARTMENT OF  
PHYSICAL EDUCATION**

Dr. S. Krishnamoorthy, M.B., B.S., Medical Officer, Primary Health Centre, Kadayam presided over the Sports Day and gave away the prizes on 31-3-80.

V. SANKARARAMAN,  
Asst. Prof. of Physical Edn.

31-3-1980



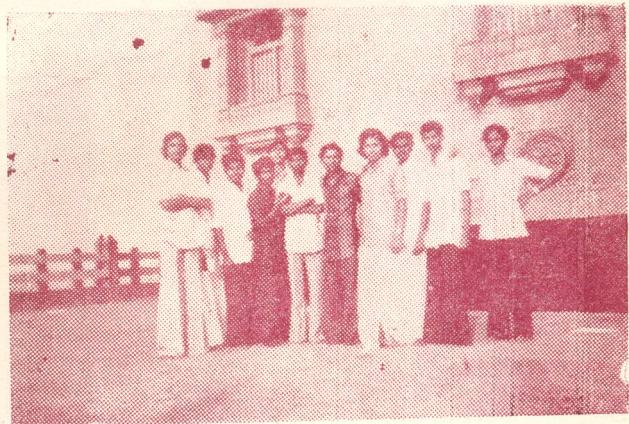
The Principal of Deaf and Dumb School,  
Palayamkottai, receives the donations  
from S. S. L. Volunteers.

---

### Social Service Activities

---

S. S. L. Students  
at Vivekananda Rock.



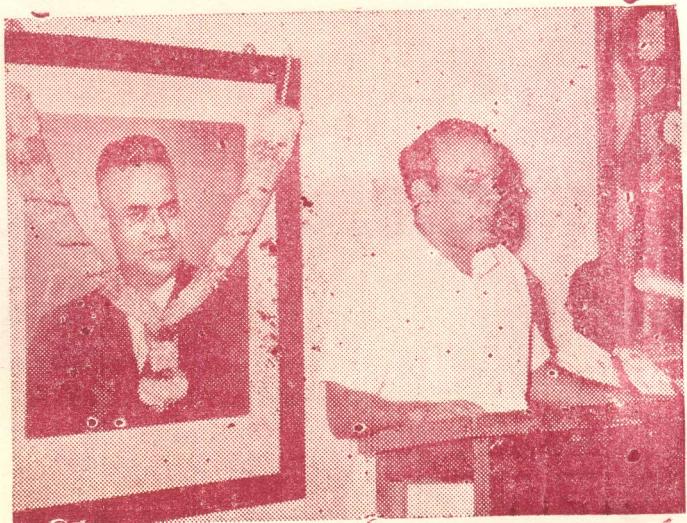
The Principal of our College  
Welcomes the Collector.



## The College Day

The Chief Guest  
is taken around the College

Founder's day address  
Sri. T. S. Selvaraj, I. A. S.





Tree Planting

President :  
**Sri. T. S. SELVARAJ, I.A.S.**  
Collector  
Tirunelveli District

The Chief guest gives away the Prizes



Mr. M. Palanichami, M.A.  
proposes vote of thanks.



ATHLETICS



House Captains with the Principal

---

## Games Teams and Committees

---



KABADDI

All interhouse M.M.  
adults to stay



Basket Ball



Volley Ball



Foot Ball



The Chief Guest with the Principal  
and the Office Bearers

## Union Inaugural Function

*Chief Guest :*

Sri. R. KANAGASABAPATHY, M. A.  
PRINCIPAL  
Adithanar Arts College, Tiruchendur.



The Chief Guest is taken around the College



The College Union Office Bearers

---

## Union Valedictory Function

*President*

Sri. R. SUBRAMANIAN, M.A., B.T.  
Regional Director of Collegiate Education  
Tirunelveli

---

Chit-Chat in the Principal's Room



The Chief Guest in the Physics Laboratory



Mr. Abdul Kader Union Chairman  
Welcomes the gathering.



Mr. R. Subramanian, M.A., B.T.  
Regional Director of Collegiate Education  
delivers Valedictory Address



Mr. Angappan, Vice-Chairman proposes  
Vote of Thanks

## ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1979-80

### Sri Paramakalyani College Alwarkurichi

I am happy to present the Second Annual Report of the National Service Scheme Unit II of our College. This is the additional Unit (to our college) sanctioned in 1978 by the Department of Youth Welfare, Madurai Kamaraj University. The spontaneous support from students helped us to form the second unit. There are 100 members at present. This unit has been functioning from September 1978.

#### *Advisory Committee :*

The Advisory Committee consists of the following members:

#### *President*

1. Prof. K. H. Narayanan, M. A. Principal and Correspondent

#### *Member Secretary :*

2. Thiru S. Chelladurai M. A. N. S. S. Programme Officer.

#### *Members from the Faculty :*

3. Prof A. Srinivasan, M. A.

4. Thiru C. R. Natarajan, M. Sc.

5. .. S. Thothathri, M. A.

6. .. G. Sathyamurthy, M. Sc. M. Phil.

#### *N. S. S. Student Members :*

7. Mr. S. Nandakumar, II B. Sc.

8. .. S. Alimansoor, II B. Sc.

9. .. P. Sankarapandian, II B. Sc.

10. .. S. Athimoolaperumal, II B. Com.

#### *Ex-Officio Member :*

11. Thiru N. K. Syed Sulaiman,  
Block Development Officer, Kadayam.

#### *Activities :-*

Campus cleaning was the main activity of our unit. As per school education programme, our NSS members attended schools to train IV and V standard students particularly in English and Mathematics. The teaching staff of the elementary schools of Alwarkurichi extended their whole hearted co-operation.

#### *Repairing the Roads :*

Another major service rendered by our students to the village was repairing the roads. During the monsoon season of this year owing to torrential rains, the streets were worst affected. At the request of the Executive Officer of the village Panchayat, the NSS volunteers (about hundred from Units I and II) enthusiastically engaged themselves in repairing the roads. This work lasted for more than a week and on an average about sixty students took part in the programme. The cost of service rendered is about Rs. 2,500/-.

### *Supplying Drinking Water:*

The Pottalpudur Kanthuri Festival is well known one throughout this area. The festival attracts usually immense crowd comprising of people belonging to different religions. During the festival this year the NSS. volunteers of both the units, in collaboration with the Health Department, helped the public by supplying drinking water. They also regulated the crowd.

### *Village Adoption Work :*

The Advisory Committee decided to adopt Chettikulam, a village lying at about three kilometres to the west of Alwarkurichi. At Chettikulam, a ten days camp for youth For Rural Re-construction was arranged by our unit. The camp was inaugurated by Mr N.K. Mohamed Sulaiman, Block Development Officer, Kadayan. Our Principal presided over the function. The following were the distinguished visitors to our camp: Dr. Krishnamurthy, M.B., B.S., Primary Health Centre, Kadayan; Mr. N. Renganathan, M.A., Field Publicity Officer, Tirunelveli; Mr. Palaniswamy, Ex-Municipal Chairman, Sankarankoil and Mr. Nagoor Meeran, Bureau of Publicity and Information, Tirunelveli.

During the ten days stay at Chettikulam, the volunteers of our unit benifited much from the camp and they helped the villages in the following manner:

1. Repairing the link road
2. Soak pits—Four soak pits were prepared
3. Clearing the water tank
4. Jallies were spread on the streets
5. A play ground was constructed
6. Distribution of vegetable seed packets
7. Soil testing to 50 farmers
8. Small Saving Campaign was conducted and 34 accounts were opened
9. Cattle care and
10. Cultural activites

The valedictory function was held on 27—6—1979. Mr. T. Veerabahu, B.A., P.A. to Collector, Tirunelveli South, delivered the valedictory address.

In conclusion, I extend my hearty thanks to our beloved Principal and the Chief Guest, Thiru S. Chellaperumal, Commissioner, Panchayat Union Kadayan.

Alwarkurichi,  
21—3—1980.

(S. Chelladurai)

N. S. S. Programme Officer  
Unit 129.

# Sri Paramakalyani College Alwarkurichi

**Sponsors** : Rotary Club of Ambasamudram (R. I. Dist. 321).  
**Patron** : Prof. K. H. Narayanan, M.A. (Principal).  
**Staff Guide** : Rtn. M. Natarajan, M.Sc., D.H.Ed. (Prof. of Maths.)  
**President** : Rtr. S. Angappan (III B.Sc. C. M.)  
**Secretary** : Rtr. T. Guruswamy (III B.Sc. C. M.)  
**Vice-President** : Rtr. S. Ramesh (II B. Com.)  
**Jt. Secretary** : Rtr. S. Raman (II B. Com.)  
**Treasurer** : Rtr. A. Sudalaimuthu (III B.Sc. P.M.)  
**Sgt. at-Arms** : Rtr. N. Viswanathan (III B.Sc. Z.M.)  
**Board of Directors** : Rtr. S. Sankar (III B.Sc. G.M.)  
Rtr. R. Loganathan (III B.Sc. Z.M.)  
Rtr. Viswa Monna Mohamed (III B.Sc. C.M.)  
Rtr. S. G. S. S. Manian (III B.Com.)  
Rtr. G. Kalyanasundaram (III B.Sc. P.M.)

The Club is university-based and has 25 members (males only) in the age group 18–28 years as specified by the Rotary International. Bimonthly meetings were conducted on alternate Tuesdays at 4-15 P. M. in hall No. 23 in the College premises.

The club is quite efficiently running the 'postal service' in the College Hostel for the immediate benefits of the inmates and it was inaugurated on 22-8-79 by Prof. L. Janakiraman, M.A.. Head of the Department of Mathematics.

The club celebrated the 'World Understanding Week' and the 'Youth Activities Week' in a fitting manner. Selected members of the club participated in various competitions (music, quiz, oratorical, sports & athletic events) Conducted by the Rotary Clubs of Tirunelveli and Tirunelveli West during 9th to 18th September, 1979 and won prizes and certificates of merit. A music competition was arranged for the youth by the parent Rotary Club of Ambasamudram and attractive prizes were distributed to the winners. Some of the Rotaractors greeted the Group Study Exchange (G. S. E.) Team consisting of six members from U. S. A. during their visit to Ambasamudram on 8-2-80. Sweet oranges were distributed on 10-1-80 by the Club to the patients admitted for cataract operation in the free eye camp sponsored by A. V. Rm. V. Sankaranarayana Mudaliar Trust, Ambasamudram. A General Quiz, open to all students, was conducted on 11-3-80 in the College campus by the quiz master Dr. S. Krishnamurthy, M. B. B. S., Medical Officer, Kadayan. Our Staff Advisor Rtn. Prof. M. Natarajan is also serving as Chairman of Rotaract Committee and Vice-President of Rotary Club of Ambasamudram. He has been nominated as a Member of District Attendance Committee by the Rotary District Governor

Rtn. PHF. P. V. Jambukesan

Rtr. T. Guruswamy  
Secretary.



## ACTIVITIES DURING 1979-80

## ANNUAL REPORT FOR THE YEAR 1979-80

### Sri Paramakalyani College Alwarkurichi

#### *President :*

Prof. K. H. Narayanan, Principal, M. A.,

#### *Staff Advisor :*

Sri M. Natarajan, M.Sc., D. H. Ed. (Professor of Mathematics)

#### *Secretary:*

Mr. G. Kalyanasundaram, III B Sc.

The Club started in 1973 is functioning creditably under the able guidance of the Principal, the Head of the Department of Mathematics and the staff advisor with the Co-operation of members of the staff and students. The club consists of 50 members from different section of B.Sc. and B.Com. Degree classes. Meetings were conducted once in a month in Hall No. 23 in the college campus.

This Hobby Club is functioning under the auspices of the Mathematics Association of the College. Prof. L. Janakiraman, M.A., Head of the Department of Mathematics delivered the inaugural address on 18-7-79 stressing the importance of Astronomy. The staff guide Sri M. Natarajan, M.Sc., D.H.Ed., gave a series of lectures on 'The Universe', 'The Solar System', 'The Sun', 'Planetary Phenomena', 'The Moon', 'Zodiacal Constellations', and 'The Stellar Universe'. A special lecture on 'Eclipses' was given in view of the Total Solar Eclipse on 16th February 1980. Exposed photo negatives were freely distributed to members to see the eclipsed Sun. Sun-spots were observed through the telescope with the help of Sri V. Vincent Rajasekar, M.Sc., Asst Prof. Physics and Sri. V. Ramaraj, M.Sc. Asst. Prof. of Mathematics.

Star maps for the twelve months of the year were projected using the Epidiascope. A number of film strips on 'the Evaluation of the Universe', 'Comets', 'Meteors', 'Eclipses', 'Space Travels' etc. were used to augment the knowledge of the Star Gazers. Arrangements were also made to observe the night sky with the aid of celestial sphere model and binoculars. Student members were encouraged to prepare notes and hints on important, and interesting topics in Astronomy.

G. KALYANASUNDARAM  
Secretary.