

# MAGAZINE

1976-'77.



विद्यासृतमङ्गुणे



SRI PARAMAKALYANI COLLEGE,

ALWARKURICHI.

✓  
JULY

EDUCATIONAL

**MAGAZINE.**  
**1976-'77.**



**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE.**  
**ALWARKURICI.**

## **EDITORIAL BOARD**

---

Sri. K. H. Narayanan, M.A. (CHAIRMAN)  
" L. Janakiraman, M.A.  
" S. Lakshminarayanan, M.L.  
" A. Srinivasan, M.A., B.T.  
" P. Ramanathan, M.Sc.  
" S. Thothathiri M.A., B.T. (CONVENOR)  
" T. A. Ganesh III B.COM.  
" Hariharagopalan II B.Sc.

---



உண்ணயும்	அயரை	உழைப்பும்	உள்ளத்
திண்ணுயும்	ஏகாண்டு	தீக்டுஞ்சு	ஏம்யல்
நஸ்வதும்	ஏன்றே	பஸ்வேஸ்	போற்றக்
கல்வி	திலையழும்	மருத்துவ	மனையும்
ஏனுமத்துவர்;	அனுத்தும்	அன்னையின்	அருளினதும்
கருத்தினால்	பாரம்	கல்யாணீ	அன்றையினீ
திருப்பியர்	நட்டும்	ஏந்தமிழ்ச்	ஏஸ்வர்
தம்துல	ஏத்திவப்	பியர்கீகாண்	பெகில்
தம்புக்கும்	நிறுவிய	தங்கையைால்	இன்றும்
வாழும்	வாஸ்தவை	நாளும்	நினந்து
வணங்கு	கிள்ளேர்	வாழிய	புக்கே.

*Our Beloved Founder*

SRI S. ANANTHARAMAKRISHNAN



*Our Beloved Founder*

**SRI S. ANANTHARAMAKRISHNAN**

SRI PARAMAKALYANI EDUCATION SOCIETY  
GOVERNING BODY  
PRESIDENT: **SRIMATHI VALLI ANANTHARAMAKRISHNAN**



TREASURER:  
**Sri A. Sivasailam**  
Chairman: Amalgamations Ltd



**Sri A. Krishnamoorthy**



**Srimathi  
Kalyani Sundaram**



**Sri S. Anantharaman**

SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI

THE MANAGING COMMITTEE

PRESIDENT: **SRIMATHI VALLI ANANTHARAMAKRISHNAN**



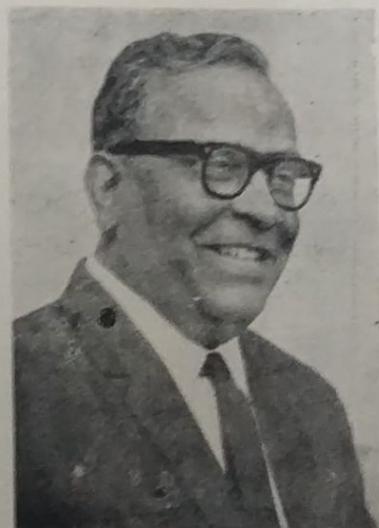
TREASURER:  
**Sri. A. Sivasailam**  
Chairman: Amalgamations Ltd



**Sri A. Krishnamoorthy**



Principal & Correspondent,  
**Sri K. H. Narayanan**



University Representative  
**Dr. M. A. Thangaraj**  
Principal, American College  
Madurai,

# MICROMINIATURES IN NATURE.

Professor Sm. PECHIMUTHU,

(U. G. C. Teacher-fellow Research Scholar, Centre of Advanced Study in Marine Biology, Porto Novo.)

These are days of miniaturisation: We may remember the large size of the thermionic valves used in the radio receivers two or three decades ago. Then came the 'pigmy' - sized valves and the overall size of the radio sets also became small. Then the semiconductors (transistors) were produced and they were very small in size, compared to the thermionic valves. Pocket radios (miniature radio sets) were possible because of the semiconductors. The process miniaturization became pronounced leading to the designing and fabrication of the computers. The **memory unit** of a computer, for example, is of microscopic dimensions and its components can be seen only under a microscope. Miniaturization enabled the use of these electronic devices in the exploration of space and satellite communication. The efficiently performing miniature components (and the printed circuits) consume very little energy.

In the realm of arts too, miniatures are precious and considered to be master pieces. Sculptures and paintings of miniature size are admired and bought at huge prices connoisseurs of art

Miniatures and miniaturization are appreciated because of the difficulty in making miniatures which involves great technical skill whether it be an electronic device or a piece of art. At the same time, we take for granted similar, or even better, miniatures produced by Nature herself! For want of popular articles on these and perhaps due to a lack of the sense of admiration and wonderment for anything that is Nature's handiwork, many of us do not appreciate them. I should like to present in this article some of these miniatures found in the biological world to show how Nature has been creating miniatures over a period of millions of years, long before man himself arose.

## MINIATURE ORGANISMS:

A casual observer is aware of the complexity of the organization and functioning of the body of an animal, say a dog or a cat, and any plant or tree. But there is another 'world' of organisms which are invisible to the naked (unaided) eye.

Bacteria are miniature plants with tiny components; they perform all the functions like feeding, growth, and reproduction. It has been found that there are male and female strains in bacteria, only that we don't call them by those names! In order to see the structure of a bacterium clearly it is necessary to use an electron microscope and the magnification must be from about 50,000 to 100,000 diameters. It is to be noted that under a magnification of about 250 diameters one can clearly see the components of the memory unit of a computer.

The viruses (and one variety of them which attack and grow only on bacteria are called bacteriophages) are extremely small 'organisms'. They are at the threshold of life, behaving as non-living things when free, and behaving as living organisms when inside the cells of plants / animals or bacteria. These can be visualised only under the electron microscope (under very great magnifications of about 100,000 diameters.)

There are some insects, with wings, legs, brain, and all organ systems, whose size is no more than O. I. M. M. Anyone who observes these insects will not fail to appreciate the way in which these animals perform their normal functions in spite of their being 'miniature insects'.

#### REPRODUCTIVE CELLS :

Animals reproduce sexually by the fusion of a **sperm** (produced by the male) and an **egg** (produced by the female).

First let us examine a sperm. This small cell looks something like a tadpole. It is a motile cell with a head, a middle piece and a tail. Generally the sperm is  $\frac{1}{200}$  th of the size of an egg cell. In order to observe the components of the sperm in detail, a magnification of at least 25,000 diameters (with electron microscope) is required. The head which is an elliptical structure contains densely packed **hereditary material** (= that which transmits the physical traits from the parents to the offspring) called chromosomes. Under high magnification the chromosomes appear to be composed of fibrillae. They contain the hereditary units called genes.

The informations for producing a child are all coded in the genes; that is, informations about the physical and mental traits of the father (his height, colour of the skin, nature of the hair, shape of the nose, intelligence/idiocy, taste for music, etc., etc.,) are all contained in the genes present in the sperm-head. Similarly, all the informations about the physical and mental traits of the mother are coded in [the genes packed inside the tiny nucleus of the egg cell. When the sperm and the egg unite and fuse they have complete instructions for producing a young one. This

is the case whether it be a baby-monkey or a pup. The sperm is a micro-miniature containing a fund of informations and it is doubtful whether man can produce any such device that is capable of storing thousands of bits of information.

[The gene is a tiny bit of a chromosome and it cannot be seen with even the most powerful electron microscope. Its presence, structure and functioning were investigated by molecular biologists with biochemical methods. But these tiny bits, the genes, arranged much like a string of beads, contain all the informations in the form of a code (similar to the Morse code used in telegraphy). There is a genetic code "understood" by the components of the cell.]

#### THE BRAIN, A MICRO-MINIATURE COMPUTER:-

The human brain is a miniature computer and it is astonishingly efficient for its size. The man-made computers are very large when compared to the brain.

Within a space that is less than 1500 c. c. We have the most efficient computer, the human brain. It contains 12,000 million nerve cells, the largest collection of cells of the animal body in one organ. The nerve cell is called neurone [Each neurone is connected with about 100 neurones and can itself communicate with about 100 other neurones]

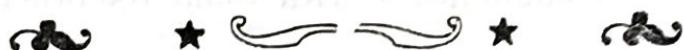
The human brain is the most complicated organ capable of coordinating the informations received from all sense organs and controlling the activities of all the organs. It is the seat of mental activities including creative thinking.

It is well nigh impossible to build a computer that can perform all the functions of the human brain. Even if we assume that such a computer is built, it will occupy all the available space of the tallest building in New York, the Empire State Building! The heat produced by the computer will be tremendous that the Niagara Falls will have to be turned over the building to cool the computer! It will consume thousands of watt of energy. But look at our brain! It consumes just 10 watts of energy and the temperature does not rise appreciably over body temperature. We need no cooling tower or chimney! The secret of the efficiency of our brain lies in the microminiature size of its components!



## INDIAN SCIENTISTS AND THEIR FIELDS OF RESEARCH

BHABA, H. J.	— Cascade Theory and Ionisation of showers.
BHATNAGAR, S. S.	— Work on Mercury Nitrates.
BOSE, D. M	— Magnetism
BOSE, Sir J. C.	— Plant Physiology.
BOSE, S. N	— Statistics.
BRAHMACHARI, Dr. U. N.	— Treatment for Kala-azar.
CHOPRA, Dr. R. N.	— Indian Medicinal Plants.
GHOSE, J. C.	— Colloid Chemistry and Soil Research.
KRISHNAN K. S.	— Magnetism.
MAHALANOBIS, P. C	— Statistics.
MUKHERJEE, J. N.	— Colloid Chemistry and Soil Research
RAMAN, Sir C. V.	— "The Raman Effect" Dynamics of Crystals and work on Optics.
RAMANUJAM, S	— Mathematics.
RAY, Sir P. C.	— Mercurious Nitrate.
SAHA, Dr. M. N.	— Thermal Ionization and Radiation.
SAHNI, Dr. BIRBAL	— Palcobotany, Researches on the Age of Salt Rocks in the Punjab.
VENKATARAMAN, T. S.	— Sugarcane Cultivation.



## NATIONAL EMBLEMS

COUNTRY	—	EMBLEM	COUNTRY	—	EMBLEM
Australia	...	Kangaroo	Ireland	...	Shamrock
Canada	—	White Lily	Italy	...	White lily
Denmark	—	Beach	Japan	—	Chrysanthemum
France	...	Lily	Pakistan	...	Crescent
Germany	...	Cornflower	Spain	...	Eagle
India	...	Lionized capitol	United Kingdom	—	Rose
Iran	—	Rose	U.S.A.	...	Goldenrod.

## The "Post Master" And "The Cabuliwallah"

C. Arunachalam,  
II B. Sc., Zoology Major.

Among the great writers of the world, Tagore occupies a unique place in the realm of literature. He has created characters like the Cabuliwallah, Pathik Chakravarthi, Ratan, Ramesh, Kamala, Hernalini, Subah, etc. 'The Post Master' is a fine chiselled out story written by Tagore. It is studded with two characters, The Post-master and Ratan. The 'Cabuliwallah' is another gem of a short story indited by Tagore.

In the story 'The Post-Master' Tagore portrays the affection of Ratan, a little orphan girl of Ulapur, to the Post-master. At times Ratan helps him in many matters. The Post Master shares his moments of happiness and suffering with Ratan. He teaches her the alphabets. When the postmaster falls ill, Ratan comes to his rescue by bringing in the village doctor and preparing the gruel. The Postmaster does not like the village atmosphere. He applies for transfer. It is rejected. He resigns his post and informs this to Ratan. She is overcome with grief. However she intends to accompany him. But the post-master comforts her by saying that his successor will look after her. He offers her, his month's salary. Ratan rejects it and cries, "O, Dada, pray don't give me anything don't in any way trouble about me". And then she runs out of sight. The Postmaster departs for Calcutta, plunging Ratan entirely grief-stricken. The Postmaster comforts himself with abstract reflections on the usual parting and meetings in the world. Ratan goes wild and wanders about the Post office with tears streaming from her eyes.

In the 'Cabuliwallah' Tagore portrays Cabuliwallah as a vendor. His physical appearance prompts the parents to calm down their children, in times of their troublesome hours.

The little girl Mini happens to see Cabuliwallah with his bag in the street. Fear floods her heart whenever she sights him. He offers nuts and sweets. Gradually Mini overcomes her fear and befriends Cabuliwallah. He loves her very much. The jokes of Cabuliwallah intensify their friendship. One day Mini is amused to know that there is an elephant in his bag. Usually Cabuliwallah puts a question: "When are you going to your father - in-law's house?" But she will repeat the same question to him. Amongst the men of Cabuliwallah's class the term father-in-law's house is a synonym for jail. At this question of Mini the Cabuliwallah says, "I will thrash my father-in-law". One day Cabuliwallah picks up a violent quarrel with a man. He is arrested and taken to the police station.

Years pass away. Mini is wed soon. That day Cabuliwallah is released from jail. He requests Mini's father to see her. His request is denied. Then he releases a dirty piece of paper bearing the impression of the little hand of his own daughter, which has been the perennial source of happiness to him all along these years. That Mini is the reflection of his own daughter far away is brought to time light by Cabuliwallah. Mini's father is very much touched at this behaviour of the poorman. He calls his daughter out. Mini appears in her wedding robe and bridal hue. The Cabuliwallah looks a little staggard at the appearance of Mini. Being amused he asks, "Are you going to your father-in-law's house"? Mini blushes meaningfully at this question. His own daughter's memories kindle in him parental insinut. The marriage pipe and the autumn sun add to his emotion and leave him with a sight of barren mountains of Afganistan. His affection for his daughter deepens.

In these story, 'The Post Master' Tagore sets Ratan in a high dignified position to help the post master during his illness. The Post master also feels the consummation of his emotion in Ratan. His parting saddens Ratan profoundly. In 'Cabuliwallah' Mini is set against the Cabuliwallah only to heighten their affection mutually. In all respects Mini surpasses Cubuliwallah's conversation by her innocent questions and gestures.

Thus Tagore analyses the mental feelings of ordinary people. He never exaggerates them. He gives a nice picture of these people in proper psychological setting.

### SOME - THINGS.

"Go to your friends for advice,  
To women for pity  
To Stranger for charity,  
To relatives for nothing".

"Something is better than nothing. But  
Nothing is better than nonsense."

"Wisemen talk because they have  
something to talk.

Fools talk because they have to talk something."

R HARIHARA PUTHRAN.

I. B SC., [CHEMISTRY]

# PETROLEUM

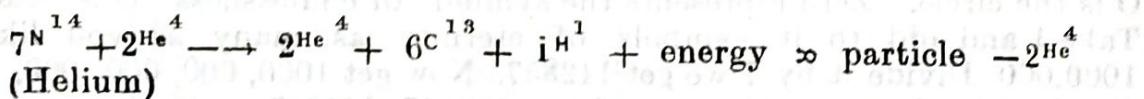
S. VARATHARAJAN, II B. SC., (C. M.)

In the modern world, petroleum is one of the very important fuels. If petroleum is not available then the whole world will come to a stand still. With the enormous expansion of the automobile and aviation industry, the world's demand for petrol has increased to a large extent. There is a great demand for petroleum. It has actually become one of the reasons for cold war in the contemporary world. Hence the need for an alternative fuel for transport and military purposes. There are already some talks in the air to effect that synthetic petroleum can be produced. We shall see how it is possible.

Chemically petroleum is a mixture of hydro carbons i.e. from Methane Ethane, then upto members containing 35- carbon atoms in alkane series. It also contains aromatic hydro carbons and cyclo alkanes.

We have large amount of Nitrogen in our atmosphere, especialey our atmosphere has  $7^{N^{14}}$  isotope of Nitrogen. It is suitable for radio active bombardment.  $7^{N^{14}}$  is a stable isotope. It is also present in nitrates such as  $NaNO_3$ ,  $KNO_3$  etc.

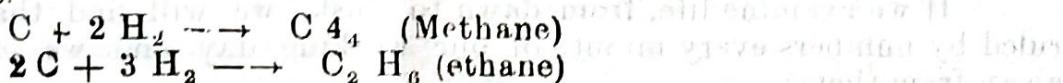
If we bombard Nitrogen  $7^{N^{14}}$  by  $\alpha$  - particle nuclear reaction takes place.



The same  $\alpha$  - particle is obtained with stable carbon isotope,  $6^{C^{13}}$  and Hydrogen atom  $1^{H^1}$ . The  $\alpha$  - particle obtained as a product will attract another  $7^{N^{14}}$  atom and the reaction will be a chain reaction. So the  $6^{C^{13}}$  and  $1^{H^1}$  will be produced continuously with energy changes.

In this reaction approximatley  $0.989 \times 10^{-3}$  Kgm. mass is converted into energy. It is about  $0.989 \times 9 \times 10^{-17}$  Joules according to Einstein mass energy equation,  $E = mc^2$  using this enormous energy and carbon and Hydrogen obtained in previously explained reaction, we can Synthesise petroleum.

Carbon and Hydrogen directly combine at  $1200^{\circ}C$  to form Methane, ethane, etc.



From ethane, and methane cyclo derivatives are also formed.

A large possibility is there to synthesise petroleum using this method. This will be a boon to all countries of the world. They can solve a large number of difficulties connected with the problem of petroleum.

## THE SCIENCE OF NUMBERS

P. KALI DOSS B. Sc., (old student)

"Here is wisdom. Let him that hath understanding count of the number of the beast for it is the number of man and his number is 666" (Revelation XIII Verse 18)

Cheiro says "The strange text has puzzled the theological mind for centuries, yet if you will take the trouble to add 666 together you will get 18 and 1+8 gives you the figure. 9 which in turn represents the 9 planets of our Solar System the 9 numbers upon which man builds all his calculations and beyond which he cannot go except by continual repetition of the numbers 1 to 9" 9 is indeed the number of man.

So Numerology is one of the oldest and the youngest science in the world. It is the oldest and because its knowledge goes back to the Hindus, the Chinese and the Pharaohs. In fact the entire construction of Pyramids in Egypt and the temples in South India smell of Numerology. Infact Numerology and Astrology go hand to hand.

Now take the number 1. It represents the first cause or creator. 0 is the circle. Zero represents the symbol of endlessness. 0 is Eternity. Take 1 and add to it symbols of eternity as many as you like say 1000,000. Divide it by 7 we get 142857. Now get 1000,000,000,000. If we divide it by 7, we get the same figure 142857, 142857

Now we see

$$142857 \times 2 = 285714$$

$$142857 \times 3 = 428571$$

$$142857 \times 4 = 571428$$

$$142857 \times 5 = 714285$$

$$142857 \times 6 = 857142$$

If we add all these digits we get

$$1+4+2+8+5+7=27=2+7=9$$

So the number 9 which is the highest figures and the footstool of highest materialistic calculations.

If we examine life, from dawn to dusk, we will find that we are ruled by numbers every minute of our working day and we cannot get away from them.

Each number is related to each planet in Numerology. These planets are related with dates and days. The numbers and their corresponding planets are as follows:- 1) Sun 2) Moon 3) Jupiter 4) Uranus 5) Mercury 6) Venus 7) Neptune 8) Saturn 9) Mars.

1) & (4) Sunday 2) & (7) Monday (3) Thursday (5) Wednesday (6) Friday  
 8) Saturday (9) Tuesday

There is an old rhyme which reads

"Monday for wealth,

Tuesday for Health,

Wednesday the best day for all,

Thursday for Crosses,

Friday for Losses,

Saturday no luck at All.

So days have their magic. On certain days we get good results without any effort. On other days get efforts bring poor results.

With the help of Numerology we can find out the number assigned to any particular day. It is very easy to calculate.

I. We write down the number of the day of the month. If it is a compound number it must be reduced to a primary number then

$$25^{\text{th}} = 7$$

$$18^{\text{th}} = 9$$

$$19^{\text{th}} = 1$$

II. The number of the months should be written down as follows

January & October = 1

February & November = 2

March & December = 3

April = 4

May = 5

June = 6

July = 7

August = 8

September = 9

III. Write down the number of the year and add up the figures.

$$1953 = 1+9+5+3$$

$$= 18 = 9$$

Examples:

1) The Independence day of our nation is August 15, 1947

$$15 \cdot 8 \cdot 1947$$

$$6 \cdot 8 \cdot 21$$

$$6 \cdot 8 \cdot 3$$

$$17 = 8$$

THAT IS 8

2) Gandhiji's Death Day

January 30, 1948

30 1 1948

3 1 22

3 1 4

8

The Independence day and Gandhiji's death day have the same number because both are interlinked, Indian Independence was the cause of Gandhiji's death.

Properties of date numbers.

One denotes warmth and wisdom, light and enlightenment. It promises progress, promotion, plenty, profit and prosperity.

Two indicates love, romance, fruition, procreation, the relation of all opposite things.

Three symbolizes intelligence, understanding, and determination. It stands for movement, merriment and money.

Four indicates knowledge, work, patience, and fruit. It shows discernment, discrimination discretion and decision.

Five denotes judgement, sympathy, broad mindedness, adventure and variety. It stands for surprises and unexpected results.

Six denotes peace tranquillity, harmony satisfaction and contentment. It stands for understanding, coordination, co-operation and goodwill.

Seven denotes rest wisdom, effortless achievement, misunderstandings. It stands for danger, doubt darkness and even death.

Eight signifies, revolution, rupture, separation expulsion It stands for waywardness, loss and foolish actions.

Nine denotes regeneration, It is the birth of a new era. It shows travels and extension of activities. It shows unexpected happenings, great action, reform, improvement and leap forward.

## NUMBERS AND DISEASES

There is an intimate relationship between destiny, and disease. Corruption and disintegration of the body are process of death which are governed by numbers as much as success and a lure in life. There is no doubt that various diseases are associated with persons born under the numbers that make their birth date.

### NUMBER 1 HEART

Number one people are those who are born on the 1st 10th 19th and 28th of the month. They are likely to suffer from heart trouble, particularly, high blood pressure in old age.

For cure they should eat, raisins, cloves, nutmeg, oranges, lemons, dates, ginger, barley bread and barley water.

## NUMBER 2 STOMACH

Number two people are those who are born on the 2nd 11th 20th and 29th of a month. They are likely to suffer from stomach troubles

They can be cured of the ailments by the use of lettuce, cabbage, turnips, cucumber, melon, linseed, chicory and water plantain

## NUMBER 3 NERVES

Number three people are those who are born on 3rd 12th 21st and 30th of the month. They are likely to suffer from nervous troubles

For cure they should use beets, dandelion, cherries, straw berries, apples, mulberries, pineapples, grapes, mint, saffron, grapes nutmeg, cloves, almonds, figs, pomegranates, peaches olives, goose berries hazel - nuts and wheat.

## NUMBER 4 ANAEMIA

Number four people are those who are born on 4th 13th 22nd and 31st of the month. They are likely to suffer from mental disorders, melancholia and anaemia.

They should use spinach, sage, pilwort and winter green. Hypnotic cure and auto-suggestion will do them good. They should avoid drugs and highly seasoned food.

## NUMBER 5 NEURITIS

Number five people are those who are born on the 5th 14th 23rd of the month. They are likely to suffer from neuritis and are prone to paralysis.

They should use carrots, parsnips, oats, parsley sweet majoram caraway seeds, hazel - nuts and walnuts.

## NUMBER 6 LUNGS

Number six people are those who are born on 6th, 15th and 24th of the month. They are likely to suffer from nose, throat and lung troubles.

They should use all kinds of beans, spinach, marrows, melons, mint motherroot, apples, peaches, pomegranates, apricots, figs, almonds, walnuts violets and rose leaves.

## NUMBER 7 SKIN

Number seven people are those who are born on 7th, 16th, 25th of the month. They are likely to suffer from skin troubles, skin delicacy and sensitiveness to friction.

They should use grapes, apples, linseed, mushrooms, cabbage, lettuce and all kinds of fruit juices

## NUMBER 8 LIVER

Number eight people are those who are born on 8th 17th & 26th of the month. They are likely to suffer from liver troubles and disorders of the intestines. They are also prone to rheumatism and blood-poisoning.

They should use celery, mandrake roots, plantain, sage, wild carrot and spinach.

## NUMBER 9 MEASLES.

Number 9 people are those who are born on 9th 18th & 27th of the month. They are likely to suffer from measles, small pox, chickenpox.

They should use onions, garlic, leeks, radish mustard seed, ginger, pepper and juice of nettles.

These following months to be guarded against

Number one — October, December and January

Number Two — January, February and July

Number Three — December, February, June and September.

Number Four — January June and July

Number Five — June, September and December

Number Six — May, October and November

Number Seven — January, July and August

Number Eight — January, February and July

Number Nine — April, May and December

"Through numbers we can trace the golden thread of our past, present and future. A little understanding of numbers is the golden key to the ocean of knowledge."

---

## "THE VALUE OF A SMILE"

S. DAVID RAJ, I.B. SC., M.M.

- 1 It costs nothing, but creates much
- 2 It enriches those who receive, impoverishing those who give
- 3 It happens in a flash and the memory of it sometimes lasts for ever.
- 4 None are so rich they can get along without it, and none so poor but are richer for its benefit
- 5 It creates happiness in home, fosters goodwill in a business and is the countersign of friends.
- 6 It is rest to the weary, daylight to the discouraged, sunshine to the sad and Nature's best antidote for trouble.
- 7 Yet it cannot be bought, begged, borrowed or stolen, for it is something that is no earthly good to anybody till it is given away!
- 8 Nobody needs a smile so much as those who have none left to give.

So if you want people to like you, "SMILE".

— Dale Carnegie.



SCENES FROM B. COM. AND B. Sc. TOUR



Aryankavu Temple (Photo club)



Scenes From  
B. Com. and B. Sc.  
Tour.



Visit to J. Farm, Madras.



With Nagarajan of J. Farm,

## PAGES TO GANGES

H. BANKAR, II B. Sc.

"Literature is the living memory of a nation. It preserves and kindles within itself the flame of a country's spent history in a form that is safe from distortion and slander. In this way literature together with language protects the soul of a nation."

[Solzhenitsyn]

Every one of us would have heard or read something about Manohar Malgonkar. He is famous for his work, "The Bend In The Ganges." His other works include, "A spy in Amber," "Combat of Shadows", "Distant Drum", etc.

The author rightly points out, "Religious differences among the races of India are the root cause of the country's slavery and the British have learnt to take the fullest advantage of these difference, playing the Hindus against the Muslims and the Sikhs among both." This difference in due course turns into violence finally ends in the division of the country. This is the sum and substance of the novel. Let us see how the author has given a shape to the above concept.

Gian Jalwar, after finishing his examination, comes to his village, Konshet, to spend the vacation with his brother, Hari. Within four or five days of his arrival, Hari is murdered in a land dispute. This incident affects Gian very much that he commits the same to the murderer. For this he is sent to Andamans. To his surprise, when he travels in the ship, he finds one of his college-mates; Debi-Dayal there. Not only these two but also so many freedom fighters land on their new land with very great ecstasy.

The second part starts with the attack of Japanese, on Indian side. Taking advantage of the situation Gian and his companions return to India. At this time, the British decide to leave India. But, Hindu-muslim clashes leave a bloody mark in Indian political scene.

"A war was fought in every village and town and city where the two communities came upon each other. The most barbaric cruelties of primitive man prevailed over all there attributes. Mob ruled the streets, burning, looting, killing, raping women and mutilating children."

Though the author has created a powerful background, the characters cut a very sorry figure. They are created with no purpose of their own. Of course, each one takes revenge upon their counter-parts. We can understand this by examining each character one after another.

Gian Jalwar is a man who has firm faith in truth and non-violence. He preaches the doctrines of Gandhiji but acts negatively, indulging in violence. In Andaman when he plans to escape Debi criticise him. 'You gave up non-violence when you killed a man. I don't know when you abandoned the truth.' He is not even sympathetic towards a dead man. He cuts the neck of Ramoshi to get the "Khobri" as it contains several sovereigns. [Page 194] From prison he comes to India and finds a job in Bombay with the help of Debi's father. Sundari to whom Gian is deeply attached, finally attacks him.

"You a common thief, a liar, when you got here, you had no compunction about taking advantage of those you had wronged; preying upon the love and the feeling of guilt of a father and mother to get yourself a safe job, pretending you'd befriended their son. when you were the one he dad most cause to hate -----" She goes on scolding him. This character is not at all connected with the freedom struggle. He fails in his ideals, fails in his love, fails to impress the readers.

Debi - Dayal is a terrorist and a revolutionary working for the overthrow of British-rule. He secretly uses dynamite gelatine. He works under the guidance, of Shafi-usman. He involves in activities like sabotaging planes, derailing trains etc. For this, he is sent to Andamans. When he returns to India he keeps aloof from political activities for, his attention is diverted towards Shafi, the man who betrayed him to the police. He does not revenge Shafi's life. He shatters his heart to pieces by taking the girl, Mumtaz with whom Shafi is deeply in love. This we can understand from Shafi's word to Debi's father. "Your son took away my girl. You know what I did to her? I threw acid on her face disfigured her for life. But that's not enough for me. I have to get a girl in exchange." With this girl Mumtaz, Debi decides to go to Duriabad. But fate is against him. The train in which they travel is attacked by muslims and Debi, being a Hindu meets his death in a tragic way. This is the only character which lives in the memory of the readers of the novel. Of course it has its failures too. The author presents him as a revolutionary in the beginning but treats him as an ordinary man in the book. So to some extent, this character is also a failure.

Sundari is an unwanted character in this novel. She is a sensitive woman but not straight-forward. Her marriage with Gopal is almost a failure as he finds something more in Malini. One day she sees Gopal and Malini lying together under a palm tree with no dress. Later at one time, under the same palm tree she says to Gian, "on the day we returned from our honeymoon, my husband lay here with a low woman. Ever since, I have been waiting to avenge myself. Today I have succeeded. If you hadn't been here any one else would have done. So that's what you were

to me ..... a male whore." This is a shock to Gian because he loves truly Sundari. Compare here the words of Mumtaz to Debi. "I can't bear the thought of your going away without me ..... what were those years to me but a time of waiting-hoping that it would be some one who would take me away. That evening I looked up and saw you - a God - a sudden madness of joy. You have come to mean everything to me - the world itself." But fortune does not favour her. She becomes one of the victims of Hindu - Muslim rivalries.

This analysis makes us to come to a conclusion that the characters in this novel do not fit in with the background. They represent only the decaying conditions of Indian life on the eve of our freedom.



## FIRST IN INDIA

1	Longest Road Bridge	:	Nehru Setu [10,044 ft]
2	Longest River in India	:	The Ganges
3	Longest Platform	:	Sonepur Platform
4	Longest Road	:	Grand Trunk Road
5	Longest cantilever span Bridge	:	Howrah Bridge
1	Highest Award	:	Bharat Ratna
2	Highest peak	:	Nanda Devi (25,645 ft)
3	Highest Waterfall	:	Gersoppa Waterfall in Mysore
4	Highest Rainfall	:	Cherrapunji
5	Highest Tower	:	Kutab Minar (Delhi)
1	Largest Desert	:	Thar Desert
2	Largest Museum	:	India Museum, Calcutta.
3	Largest Zoo	:	Zoological garden, Alipur.
4	Largest City	:	Calcutta
5	Largest Lake	:	Wularlake, Kashmir
1	The first Indian to get the Nobel Prize	:	Dr. Rabindra Nath Tagore.
2	The first President of Indian Republic	:	Dr. Rajendra Prasad.
3	The first Governor - General of India after independence	}{	C. Rajagopalachari
4	The first men who climbed mount everest	:	Tenzing and Hillary
5	The last of the Hindu kings who sat on the throne of Delhi	}{	Prithivi Rajachohan

S. SHUNMUGAVELAYUTHAM.

B. sc., First Year, Ma thes Major.

## Reading Fiction and its Uses.

M. Parthiban, P. U. O.

The value of reading book is immeasurable. Many persons do not seem to understand the value of reading such novels. This is so, because we do not read such novels, but go in for some books which corrupts our knowledge. Some persons read for pleasure, some for spending the time, some read to increase knowledge, some to increase vocabulary, and there are also some who read to show off to others. There are also few who read without knowing what do they read.

Let us take the value of reading good novels. These novels need not and should not be literary works. There are some eminent authors such as NEVILSHUTTE, WILBER SMITH, ARTHUR HAILEY, A. J. CRONIN, R. K. NARAYAN, the late PEARL-S. BUG, FREDERIC FORSYTH etc., There are also some authors who have written and who are writing some good novels on crime such as the late EDGAR WALLACE, ALISTAIR MACLEAN, IAN FLEMING DESMOND BAGLEY, JAMES HADLEY CHASE etc., Books written by such eminent authors are good and it in no way demeans our knowledge. It is advisable to read books written by such authors, it increases the vocabulary and the language of a person.

But the young readers of today don't go in for such books, they go in for the so called "ACTION PACKED STORIES" written by authors such as the well known NICK CARTER, TED MARK, CARTER BROWN etc. The stories written by these authors are stereotyped and only a slight change is made between one story and the other. The characters alone are different but the theme seems to be same. The reason for the young going for such novels is because language is simple and vulgar sexual excesses are there in plenty in these books.

HAROLD ROBINS is one of the most popular authors in the world to-day. He has written some fine novels. Though there is some trash in some parts of his books the theme of every story is entirely different from one another and is also believable.

Some people do not cultivate the habit of reading books. They don't realise that the result one achieves is remarkable. Some persons avoid books altogether.

Reading book means that one should concentrate on what he is reading. After reading a book one should try to analyse the important points and the subject presented in the book.

Though the value of reading novels is immeasurable the young reader need not and should not spend all his time in reading novels alone. One should read books when one is free and is deprived of all other important works.

It is advisable to read some good novels. So my sincere advice to youngsters is to cultivate the habit of reading books. But one should remember not to make reading a profession, but should carry on as recreation.

## **"ELECTRON DIFFRACTION"**

G. Satyamurthy M. Sc..

In the Year 1973, G. P. Thompson, son of J. J. Thompson, the renowned Scientist, and the discoverer of Electron from Great Britain and C. J. Davisson working at Bell Laboratories in the United States were awarded the Nobel Prize for their discovery of Electron Diffraction. Both of them through different approaches, without knowing each other, but working on the same problem, announced to the world, their discovery of Electron Diffraction, in the Journal of Science "NATURE" in April-June 1927. The current year marks the completion of the Fiftieth year of the discovery.

Electromagnetic Radiation was supposed to consist of photons which behaved like particles and moved through space with the velocity of light. Huyghens suggested that Interference and Diffraction could be explained only if electromagnetic radiation was supposed to consist of waves. Radiation was regarded as exhibiting a dual (Wave-Particle) behaviour and physicist made use of either the wave or the particle nature to explain an experimental phenomena as suited to them.

This dual nature led Louis De Broglie of France to make in 1924 a daring and a novel suggestion: Radiant energy could behave as waves in some experiments and particles or photons in others. One may expect that particles like photons or Electrons would behave as particles in all experiments. It should be possible to devise through suitable experiment that these particles could be made to exhibit all the characteristic of waves. Nature always loves symmetry, and the two physical entities Matter and Energy must be symmetrical. This suggestion of De Broglie made Davisson and Thompson to conduct series of experiments independently.

Davisson was working in a commercial laboratory and studying the scattering of electrons by a metal target. He was directing a beam of electron on a nickel target and measuring the intensity of electrons in various directions. During the course of his experiment the vacuum system in which the whole set up was kept, accidentally broke down, when the target temperature was high. The air which got into the apparatus produced a thick layer of oxide on the surface of the metal. To remove the oxide layer the metal was subjected to a high temperature in a furnace.

On repeating the experiment after reassembling, a surprising result was found. The intensity of the scattered electrons was found to pass with maxima and minima contrary to his earlier observation. The wavelength secured in this case agreed well with that of De-Broglie formula.

G. P. Thompson was performing this experiment in a different way. Electron gun supplied the electrons which will be accelerated with varying potentials of 10000 to 50000 volts made to bombard a thin film of metal like gold. After passing through the film (transmission) the electrons are received upon a photographic plate. Photographic plate after development shows a pattern consisting of series of well defined concentric rings about a centre spot. This diffraction pattern can be disturbed by applying a suitable magnetic field showing that the pattern was produced only by electrons. All observations and theoretical calculations agree well. It was a dramatic verification of De-Broglie Formula.

From the two approaches on the diffraction of electron, physicist developed a new method of analysis on crystal, somewhat similar to X-Ray Crystallography. Measuring the intensity and distribution of electron diffraction through spots or lines or rings it was possible to discover data about a crystal such as its length side, the nature of substance, the presence of impurities, the spacing of atoms and so on.

Two distinct branches of electron diffraction came into existence due to two different experimental approaches in 1927. Davisson was using electrons of low energy of hundred electron volts so that they would be reflected from the surface layers of atoms in a crystal. This branch is known as LEED  $\frac{3}{4}$  Low Energy Electron Diffraction. In this case a high vacuum is required to keep the surface of the crystal clean. Thompson used high energy electron to pass through a thin film, without having vacuum at all. This branch is known as HEED — High Energy Electron Diffraction. If this high energy electrons are directed at a metal surface at a small angle, it will give rise to reflected diffraction pattern which is termed as RHEED or Reflected high energy electron diffraction primarily used for surface analysis.

For physicist this electron diffraction is an analytical tool for discovery. It helps to probe into the fine structure of materials and

surfaces, adding more to our understanding of crystal structures and dislocations their lattices, vibrations, and change with temperature, the surface structure of solids and liquids and so on. These informations will add more to our fundamental knowledge and some of which will be placed in the reference table for future use. One of the outstanding success of HEED is the discovery of how atoms are arranged in molecules of hundreds of different gases.

Through LEED and HEED it is possible to understand the surface activity of the materials. A surface is a dynamic thing. Forces holding the atoms together in a solid need not be symmetrical at the surface; some atoms must be held furthermost and some others pulls furtherin.

Practical applications of Electron Diffraction are manifold. LEED technique is employed in surface activity responsible for the mechanism of corrosion, lubrication of thin films of fluid. Electronic utility of semiconductors on the study of surface ions and electrons in the study of catalysis which can be used up to speed up chemical reactions between substances and also on the study of the surface of Diamond.

The world may forget the discoverer; but his discovery will tell to the world the dedicated spirits behind it.

#### References;

1. Atomic Physics J. B. Rajam
2. Physics Today 1972
3. Encyclopaedia of Britanica.
4. Spectrum British Science News.
5. Science (U. S. A.) and Atomic Physics - Henry Semat.



## NEW DIMENSIONS OF MANAGEMENT

BY. PROF. P. T. OOMMEN

At this great moment in the history of India when we celebrate the reestablishment of democracy in our land, it is important that management, as a leading group in society, declare its faith and commitment to democratic processes. Its responsibility to advance the basic beliefs of our society, to defend freedom, to raise the standard of living of our people, to promote harmony in the midst of diversity, and to ensure justice and equality to our people, is tremendous. If management forgets this responsibility, society will retaliate.

For a long time managements believed that their responsibility ended with satisfying the shareholder. Profit maximisation dominated their thinking. It is only recently they realised that they must be responsive to the interests, aspirations, and needs of the employees, the customers, the community in which the enterprise operates and the government. No institution can exist outside of community and society. As Peter Drucker finely says, "They are organs of society. They do not exist for their own sake, but to fulfil a specific social purpose and to satisfy a specific need of society, community or individual. They are not ends in themselves, but means. Psychologically, geographically, culturally, and socially, institutions must be part of the community."

This does not mean that the management of a business enterprise can escape responsibility for profitability. Business as the wealth-creating and wealth-producing organ of our society must maintain in tact and add to its resources by making adequate profits. If the enterprise sustains loss and thus destroyed, society has to take the loss. It can be particularly devastating in a country like India where resources are so scarce. Therefore, the specific purpose and mission of a business enterprise is economic performance. The management of a business has failed if it fails to produce economic results. It has failed if the wealth-producing capacity of the economic resources under its charges is diminished. It has failed if the consumer is not supplied goods and services of the desired quality at the place he wants and at the price he is willing and able to pay. This responsibility of management is most clearly recognised even in the Soviet Union. It means that irrespective of the economic or political structure or ideology of a society, management has a responsibility for profitability. However, no economic activity can be carried on without a perception of the impact of that economic activity on society as a whole and on its growth.

What is the specific purpose and mission of institutions other than business enterprises? None of these institutions exists by itself and is an end in itself. It exists for the sake of society. A hospital does not exist for the sake of doctors and nurses, but for the sake of patients. A college

does not exist for the sake of teachers and management, but for the students. Students of today are the leaders of tomorrow. We have to shape them. We have to develop in them the qualities of mind and character and the kinds of knowledge and skills for which society has the greatest need. The great tragedy and failure of Indian education has been that the educated Indian is "swollen with insolence." As pointed out by Mr. J. P. Naik, the educated Indian's 'arrogance and contempt for the common man and his total indifference to the suffering and poverty around' should be a matter of deep concern to the academic community. The teacher's first responsibility is to make the institution perform the function and make the contribution for the sake of which it exists. If through their neglect the institution fails to fulfil its social purpose, they are irresponsible and false to their trust. This applies to managements also. A good number of them are far less aware of their responsibilities, far less concerned with their human, social and community responsibilities than what is expected of them by society. The performance capacity of many academic institutions is diminished or impaired by mismanagement. In fact, some of the institutions they manage are unfit to prepare tomorrow's leaders and professionals and, therefore, are not socially responsible. They frustrate the objectives and values of our society. This wanton disregard of public interest by a few has caused immense damage to the image of private managements in the field of education. It is hoped that their actions will be more consistent with the changing values of a fast changing world. It is for them to build a positive image by demonstrating their efficiency, their humanism, their social awareness, and their response to the national problems.

Business, like government, is basically "of the people, by the people and for the people." The decisions of a businessman affect not only himself, his shareholders, his immediate workers, or his customers, they affect the lives and fortunes of all. His decisions in large measure determine for the nation such important matters as the amount of employment and prosperity, the rate of economic progress, the distribution of income among various groups, and the organisation of industry and trade.

Perhaps the most serious of all the problems we face in this country is that of unemployment. It is aggravated by the exploding population. Therefore, creation of employment is an important social objective of business management. Very often it is argued that creation of employment is only incidental to the primary objective of an economic enterprise, namely the adequate provision of goods and services to the community at economic prices, and the maintenance and expansion of the productive assets. However, in India the central spearhead of social change is employment. It is the main instrument by which poverty is to be overcome. Society has entrusted management on behalf of industry with the use of certain resources for the purpose of enabling it to fulfil this basic task of removing human poverty. Therefore, it remains part of management's inherent responsibility to be concerned with the objective of full employment.

The most important resource of a business enterprise or any other institution is the human resource, the men and women who make up the organisation. If they fail, the enterprise fails. Upon their proper recruitment, training and promotion, upon ensuring that every one is given a fair chance, and upon a constant review of their progress and welfare, will depend the future of the company. This human resource has peculiar physiological and psychological properties, abilities, and limitations, and a distinct mode of action. The human being has not only a body, but also a mind. The needs of the body have to be satisfied. Adequate nutrition, shelter against inclement weather, medical facilities in case of disease, clothing and other necessities have to be provided for. But there are other requirements of a human being arising specifically from the fact that he has a mind, emotions and sentiments. Management will have to satisfy such needs of these human beings as assumption of responsibility, motivation, leadership, status, incentives and rewards, healthy and pleasant work places, participation in decisions, satisfying human relations and development of the human personality. Management has a responsibility to keep open the opportunity to rise from the bottom according to ability and performance. Selection and promotion on the basis of birth or privilege will weaken our society by creating social classes and class hatred.

It is only recently management realised that ideas which appealed to the minds and hearts of men could spur them on to efforts much greater than could be obtained by economic compulsions and incentives. It is only now they have begun to recognise that man does not live by bread alone; that a human being is not a donkey who can be made to work only by the carrot or the stick; that people have sentiments, emotions and values which are quite powerful. Today our political leaders know well the consequences of not respecting human dignity and freedom.

The best way of motivating people to work in by stimulating their co-operation and not by hurting or frightening them. To give practical expression to this philosophy a body of practice has gradually emerged which goes by the name of Human Relations. The systematic definition and satisfaction of the requirements of human beings constitute the practice of human relations. I will deal with only two major needs here. These are:

- a) Confidence in leadership
- b) Participation in decision - making

Each one of us needs to have confidence and faith in the judgment, fairness and qualities of the heart as also the ability of those above us. This confidence is a source of great mental and emotional security. The need for confidence in leadership has to be met by the proper selection and training of those men who will be placed in charge of other men.

The right or wrong of all social practice is ultimately determined by the values which are held dear by the community at large. In a democratic community such as ours the desire for self-expression is very

strong. It is a desire to have a say in matters which concern one. The urge for participation is so powerful today that the government is a strong advocate of worker's participation in management. It provides workers with a big opportunity to work for improvement in the living standards of our people, and for the broadening and deepening of democracy. Democracy in an industrial organisation means a participative management and labour participation management. In every form of organised activity where team work is involved, there should be participation. It would be a good thing if labour is keen on participating in decision making in fulfilling targets of production and efficiency and in being accountable to society. Responsibility to the society is that of both management and labour. Both economic objective and social objective will be defeated if all ranks of managers and labour are not guided by a common commitment and common objectives.

Managing social impacts is becoming a major dimension of management. In the case of a business enterprise, to produce economic goods and services, it has to have impacts on people, on communities, and on society. It has to have power and authority over employees. It has to have impact on the community as a neighbour, as the source of jobs, of waste products and of pollutants. And it must have deep concern for the quality of life, for the physical, human and social environment of modern man and modern community.

Another dimension of managerial performance is "innovation." The manager has to render obsolete what already exists and is already known. Management has a responsibility to create tomorrow. An organisation can never sit still, no more than a society or culture; it must grow or decline. A management must possess the initiative to do new things because it is dynamic. There have been some very successful examples of able and venturesome managements in India and other countries that have branched forth into new areas, as conversely of some very successful business that have stagnated because they stuck to their old fields for too long. Business has a special responsibility to grow and improve its service to the community; more so in a consciously developing country which is planning for increased living standards. So a valuable asset in a management is its ability to innovate. The difficulty is that newly developing countries with little or no industrial tradition can hardly produce "innovators" capable of substantial transformations without first bringing forth the "imitator" type of entrepreneur. We require the "imitators" as well as the "innovators" to adapt the technology and products of the economically advanced countries.

With qualitative change in our environment and the fast rate of innovation, obsolescence of hardware and of people is great. The important ingredient for satisfactorily meeting the challenge of the changing environment is not experience, but an ability to learn. Preparation for management can no longer be limited to acquisition of technical skill only.

It must include a preparation to meet the human and social needs and an understanding of the human and social problems that the future leader of any enterprise will inevitably have to face and solve. Management has a responsibility to make sure of tomorrow's management without which the resources would be mismanaged, would lose their wealth-producing capacity and would finally be destroyed. Let us hope that their competence, integrity, resourcefulness and commitment to national objectives will see India emerge from its poverty, misery and ignorance into the sunshine of fortune and prosperity.



→ → by D. SUBBARAJU I B. Com.,

- 1 If a man speaks too much he is talkative  
If he speaks too little he is reserved.
- 2 If he spends too much he is a spend thrift.  
If he spends too little he is a miser.
- 3 If he advances too much he is wagard.  
If he lags behind, he is taggard.
- 4 If he insists too much he is obstinate  
If he insists too little he is flokle.
- 5 If he is accommodating he makes himself cheap  
If he remains stiff he is proud.

[Adopted from Lifco Dictionary Page: 17]



**SECRET**

D. SUBBARAJU, I B. Com.,

A Secret between two is a Secret of God; a secret between three is everybody's secret.

— A French Proverb.

Three may keep a secret if two of them are dead,

— Benjamin Franklin.

Co-operation.



Sivasailam Temple Tower  
Photo: Kandasamy, I B. Sc.

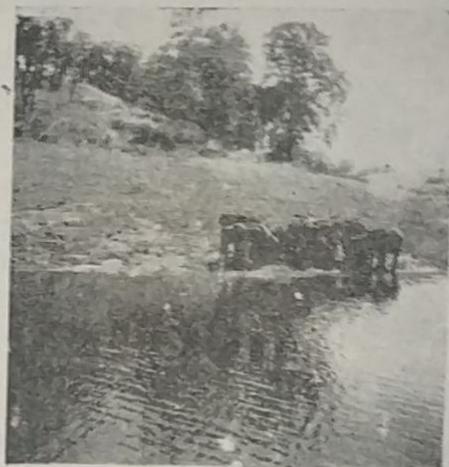


Photo: S. David Raj I B. Sc.

## PHOTO CLUB

Magic - Train !



Photo: D. KINGSLY - I B. Sc.

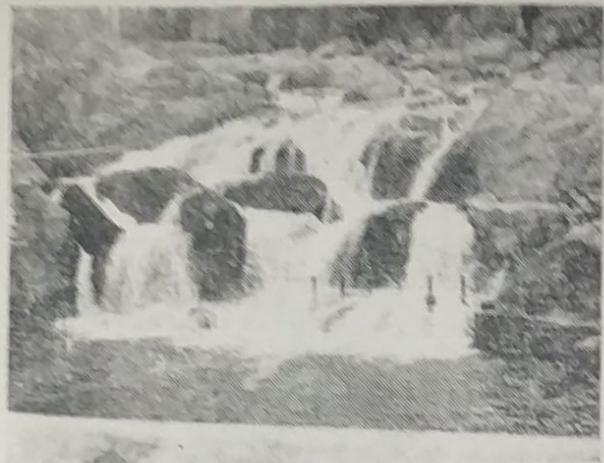
Fallen Tree



Photo: D. KINGSLY, I B. Sc.



College building  
in a new angle.



Manimuthar Falls



Spotted Deer, Mudumalai Sanctuary



Mudumalai Sanctuary- Lone Tusker.

# Experience with a Rogue Elephant

N. PARAMASIVAN,

[Forest Range Officer, Rajapalayam]

When we visited Kharian Shola, a bit of hilly tract which resembles the picturesque scenic beauty of Shakespeare's Forest of Arden, we indulged in a heated discussion on rogue elephants. The morning news papers carried the news on the front page about the death of an estate labourer owing to the attack of a solitary rogue elephant. The District collector had declared notifications for the early shooting of the rogue elephant as it became a source of panic to residents of that region. The bell from the mess tent tolled for the lunch of the day. We, with the usual paraphernalia for lunch, took our seats.

Our senior instructor, who is reputed for botanising talents and strict disciplinary activities had arranged for the evening lectures on topographical survey. We observed pin drop silence. The instructor with his closed coat and light blue pant resembled Antony, in his oratory mood. The sun was gradually sinking behind a huge hillock and the various plants on the hill top were very clear to look at in the golden rays of the setting sun. We heard the humming note of the beetles. The grey jungle fowls with the creaking metallic voice welcomed our presence. Mr. Guna Singh, a fellow student from Ceylon, increased the pleasure of the atmosphere, by his Goldsmithian wit. He approached me and disclosed his intention to have a close view of elephant herds in Karian Shola. We decided to trace out wild elephants in the valley just behind our camp. The valley was fully infested with thick bamboo growth, an ideal haunt of wild elephants.

The moon was hiding behind the murky clouds as we proceeded towards the valley. All of a sudden my friend pressed my left shoulder and directed my attention to a branch in front of me. We thought there was a python hanging down from the branch. When we flashed light on it we found it to be a wood climber cut into two and oscillating in the breeze. We rushed back to the camp.

In the next morning, as decided earlier, we made a move into the Karian Shola. We imagined that we were Jim Corbett's in search of the man eaters. We moved forward. We could not see any elephant. Dejected and depressed we were about to turn back to the camp site and to our great surprise we heard the noise of trees falling down. We thought that some illicit felling of trees was going on. We wanted to capture the offender red handed. We went to the spot. We saw there a lonely elephant with its trunk folded over its tusks. The captivating beauty of the lonely tusker in that picturesque setting arrested our attention. The elephant too was watching us keenly.

The elephant slowly came out of its hiding-place. There were lot of white spots on its fore head, lower portion of its ears, and the extreme end of its trunk. The animal had thrown a thin layer of earth and mud on its head and back. The long, pointed, cream white tusk was touching the ground.

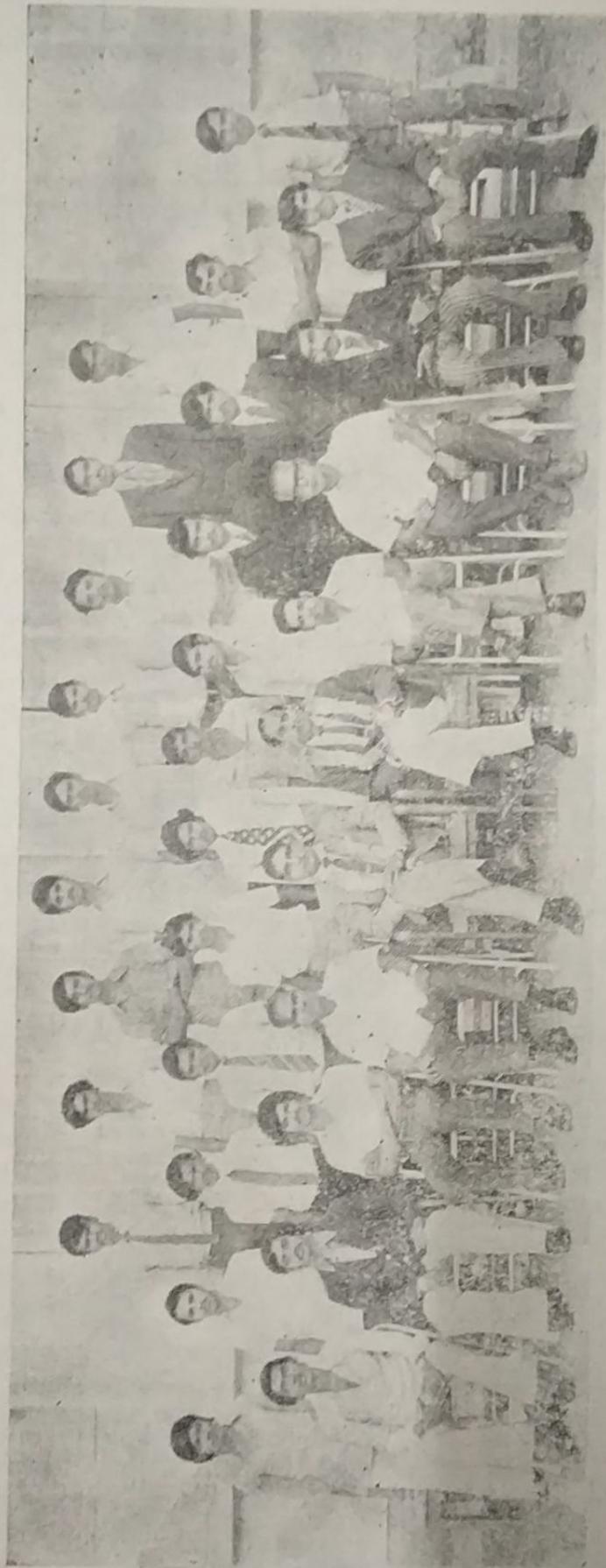
Unexpectedly it released its trunk from the tusk. Striking the ground with it, with raised tail and stretched out ears, it started moving towards us. We understood the ensuing danger. Panic stricken, we left the place in a hurry. The elephant stopped for a while and turned into the jungle. Then we tried to follow it. It seemed that the elephant got irritated and began to chase us. I advised my friend not to distract the lonely elephant.

From the appearance and the way of behaviour we came to a genuine conclusion that it was a rogue elephant.

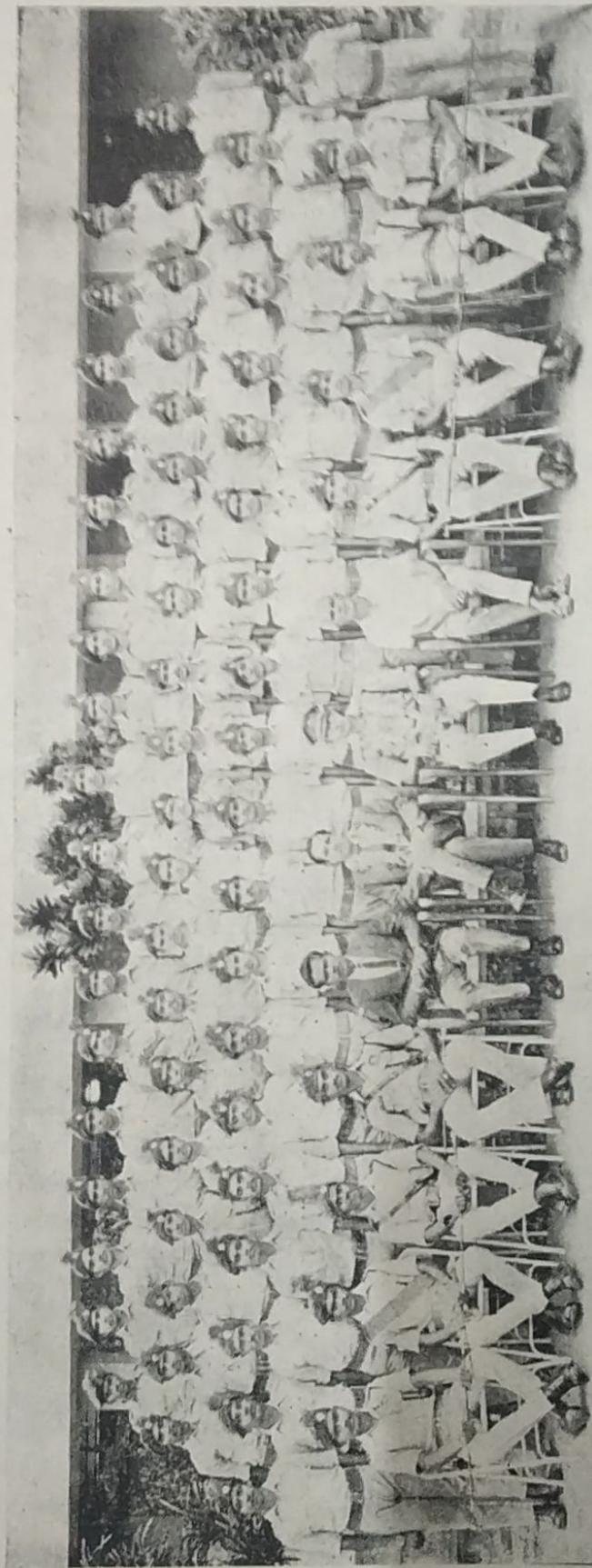
On several occasions, the male member of an elephant herd gets separated from the group. It leads lonely life under different circumstances. In search of favourable environments, when wounded by bullet injuries etc, the elephant has to leave the herd and undergo a painful and dejected experience. In the long run, it turns into a rogue causing danger to men and materials.

### ★ "THE GREATEST THINGS" ★

1	The best day	— Today
2	The greatest sin	— Fear
3	The best gift	— Forgiveness
4	The meanest feeling	— Jealousy
5	The greatest need	— Common Sense
6	The greatest trouble-maker	— Talking too much
7	The greatest teacher	— One who makes you want to learn
8	The cleverest man	— One who does what he thinks,
9	The cheapest, stupidest, easiest thing to do	} Finding fault
10	The best part of anyone's religion	} Gentleness and Cheerfulness



B. Sc. - Zoology Major — Finalists



N. C. C. 1976-77

# நேருவின் கூட்டுச்சேராக் கொள்கை.

கட்டுரைப் போட்டி முதற் பரிசு

ந. கணேசன்  
இளமறிவியல் இறுதியாண்டு

காந்தியை நினைக்கும்போது 'அகிம்சை' நினைவிற்கு வருவது போல; சிவாஜியை நினைக்கும் போது வீரம் உள்ளத்தில் எழுவது போல; தங்கத் தமிழ் மொழியை உள்ளுந்தோறும் இனிமை பொங்கித் தவழ்வது போல; சிந்தனைச் சிற்பி பெரியாரை எண்ணும் போது 'பகுத்தறிவு' உதிப்பது போல; நேரு என்று சொல்லும் போதே 'சமாதானம்' தானே நமது நினைவுகளில் நிலைபெறுகின்றது. ஆம்! நேரு ஒரு சமாதானப் புருதான்!

'தரணியில் தங்கள் ஆதிக்கம் பரவ வேண்டும்' என்ற தரங்கெட்ட வெறி யுணர்வு, தலை விரித்தாடிய நேரம்! முதலாவது உலக மகாயுத்தம், இரண்டாவது உலகமகாயுத்தம், இவற்றின் கொடுமைகளினால் உலகத்தின் பெரும்பாலான நாடுகள் அல்லோகல்லோலப் பட்டுக் கொண்டிருந்த நேரம்! நாசிஸ, பாசிஸ சக்திகள் தங்களது அதிவேக சக்தியால் உலகில் பரவிக் கொண்டிருந்த நேரம்! முதலாளித் துவமும் கம்யூனிஸமும் போட்டி போட்டுக் கொண்டு அழிவுப் பாதையில் சென்று கொண்டிருந்த நேரம்! இந்த அநீதியின் வெறியாட்டத்தை அடக்கி ஒடுக்க நினைத்த சமாதானப் புரு, ''கம்யூனிஸ்ட் நாடுகளும் நண்பர்களே! முதலாளித்துவ நாடுகளும் நண்பர்களே!'' என்ற ஒரு ஆக்கப் பூர்வமான கொள்கையை மூலமாகக் கொண்ட கூட்டுச் சேராக் கொள்கை என்னும் கருணியை கரத்தினில் ஏந்திக் கொண்டு புறப்பட்டது களம் நோக்கி! களத்தில் எதிரிகளை எவ்விவவ்வாறு சந்தித்தது? வெற்றியா தோல்வியா? இக் கேள்விகளுக்குத் தக்க பதில்களைத் தேடுவதுதான் இக்கட்டுரையின் பெருமேநாக்கம்!

முதலாளித்துவம் - கம்யூனிசம் இவ்விருதரப்பட்ட இயக்கங்கள் முறையே அமெரிக்காவின் தலைமையிலும் சோவியத் ருஷ்யாவின் தலைமையிலும் வளர்ந்து வந்தன. கொள்கையளவில் நேரெதிராக எண்ணங்களைக் கொண்ட இப்பிரிவு. உலகிலுள்ள பிறநாடுகளை சோதனைக்குள்ளாக்கியதோடு மட்டும் நில்லாது, விபரீத செயல்களையும் தோற்றுவித்து வந்தன.

''உலக அரங்கிலே சமபல நிலை மூலம்தான் சமாதானம் நிலவ முடியும். வல்லரசுகளுடன் ராணுவ உடன்படிக்கைகளைச் செய்து கொண்டு கோஷ்டி பலத்தை பெருக்குவதன் மூலம்தான் சர்வதேசப் பாதுகாப்பு ஏற்படும்'' என்ற அர்த்தமற்ற-முரட்டுத்தனமான கருத்து நாளுக்கு நாள் வலுப்பெற்று வந்ததற்குக் காரணமாக இருந்தது.

பிறநாடுகளைச் சோதனைக்குள்ளாக்கியது என்று குறிப்பிட்டேன்ல்லவா? இந்தியாவைத்தான் எடுத்துக் கொள்வோம்! இந்தியா - வெள்ளையனின் ஆதிக்க வெறியால் சுரண்டப்பட்டு நலிவுற்றிருப்பது வெள்ளையனே வெளியேறு என்ற முழக்கங்களுக்கு விடுதலை கிடைத்தவுடன், பொருளாதாரப் பிரச்சனை தலைதூக்கி நின்றது பிரதமராகப் பதவியேற்ற நேருவுக்கோ நெருக்கடிகள்! அப்பப்பா! ஒன்று! இரண்டா! எடுத்துச் சொல்ல!

உள்நாட்டின் பொருளாதாரம் மிகவும் நசிந்து போன நிலையில் இன்னும் பல பிரச்சனைகள் கிளர்ந்தெழுந்தன. ''பொருளாதார உதவியா! இதோ நான் தருகிறேன்'' என்று அள்ளித்தர முன்வந்தது அமெரிக்கா. அமெரிக்காவின்

உதவியைப் பெற்றவுடன் ருஷ்யாவின் கண்கள் நம்மை ஒரு மாதிரியாகப்பார்த்தன. ஆனால் உண்மையில் அமெரிக்காவின் அரசியலோடு எந்தவொரு உறவும் நமக்குக் கிடையாது. அதே நேரத்தில் ருஷ்யாவோடு எந்தவொரு பகையுணர்வும் கிடையாது.

சோவியத் நடைமுறைகளை முழுக்கவே ஏற்றுக் கொள்ளாத நேரு அந்தப் புதிய சமுதாய நிர்மாணம் ஒரு நாகரிகத்தின் தொடக்கமென்றும் நமது இருந்த சகாப்தத்தின் எதிர்கால நம்பிக்கையென்றும் அவர் வர்ணித்தார். இதிலிருந்து நேருவுக்கு ருஷ்யாவோடு பகையுணர்வு கிடையாது என்பது புலனுகிறது. இந் நிலையில்தான் நேரு தன்னுடைய வெளி நாட்டுக் கொள்கையாம் கூட்டுச் சேராக் கொள்கையை (Policy of non alignment) தன் நாடு பின்பற்றுவதாக உலகிற்கு பறை சாற்றினார்.

கம்யூனிஸ்ட் நாடுகளின் கோட்டியிலும் நேசநாடுகளின் கோட்டியிலும் தனிப்பட்ட முறையில் சேர்ந்து கொள்ள விழுமையாமல் அதே நேரத்தில் அந்நாடுகளின் (அமெரிக்கா, ருஷ்யா உதவியை எதிர்பார்த்து வாழுக்கூடிய நிலையில் இருந்து கொண்டு, என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் தத்தளித்துக் கொண்டிருந்த நாடுகளுக்கு ஆசியாவின் ஜோதி அளித்த கூட்டுச் சேராக் கொள்கை ஒரு வரப்பிரசாதமாய் இனித்தது. தங்களது பாதைகளை வகுத்துக் கொள்ள ஏதுவாக இருந்தது.

மற்ற நாடுகளின் இன்ப துன்பத்தில் பங்குகொள்ளாமல், தன்னுடைய நலத்தை மட்டும் அக்கறை கொள்வதுதான் கூட்டுச் சேராக் கொள்கையின் நோக்கமன்று. இக்கருத்தைத் தன் அறிக்கையொன்றில் தெள்ளத் தெளிவாகச் சுட்டிக்காட்டுகிறார் ரோஜாவின் ராஜா.

“கூட்டுச் சேராக் கொள்கையென்பது அநீதி இழைக்கப்படுவதைக் கண்டு வாளாயிருத்தல் அன்று எங்கு சுதந்திரம் பறிக்கப்படுகின்றதோ அல்லது நீதி ஆபத்திலிருக்கின்றதோ அல்லது ஆக்கிரமிப்பு ஏற்படுகிறதோ அவ்விடங்களில் தவறை எடுத்துக் கூருமலிருத்தல் நம் கொள்கையன்று”

ஆக நேருவின் கூட்டுச் சேராக் கொள்கையென்பது மனிதாயிமான உணர்வினை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரையப்பட்ட ஒரு அரசியல் கொள்கை. நீதி தேவனீன் சார்பாக படைக்கப்பட்ட ஒரு அரசியல் சாசனம்! காலனிகளின் மீது ஆதிக்கம் செலுத்தும் நாடுகளைக் கண்டிக்கும் திறவுகோல்! சானுவ கூட்டுச் சதிகளை முறியடிக்கும் ஒரு எதிரி! சமாதானத்தைத் தாங்கி வரும் ஒரு பாசறை! பஞ்சசீலக் கொள்கையை நிறைவேற்றுவதற்கு உருவாக்கப்பட்ட ஒரு சாதனம்.

கூட்டுச் சேராக் கொள்கையின் உண்மை நிலையைப் புரிந்து கொண்ட நமக்கு அக்கொள்கை என்னும் விதை மலராக மலர்ந்ததா அல்லது கருகி மறைந்ததா என்ற கேள்வி எழுவது நியாயந்தானே! நேருவின் போற்றற்குரிய இக் கொள்கையினை அவர் வெளியிட்ட போது பாராட்டிய சில நாடுகளை இங்கே குறிப்பிடுவதையிட, என்று நகையாடிய பல நாடுகளின் எக்காளத்தைக் குறிப்பிடத்தான் வேண்டும்.

“அங்கேயும் ஒரு கால்; இங்கேயும் ஒரு கால்; இது என்ன பைத்தியக் காரத்தனமான அரசியல்!” “என்ன கூட்டுக்கறி சமாச்சாரம்” “நேருவுக்கு பைத்தியம் பிடித்து விட்டதா?” என்று விமர்சனங்களைக் கொக்கரித்தன அந்நாடுகள். ஆனால் மாற்றுரின் எக்காளத்தைக் கண்டு மனம் தளராத பாரதச் சிற்பி, தன்னுடைய கொள்கைக்கு ஆதரவு தேடும் முயற்சியில் இறங்கினார் உலகின் அமைதிக்காக!

ஒரு நாட்டில் பரப்பப்படும் கருத்துக்கள் உடனடியாக சில விளைவுகளை பெற முடியும்.

‘ஒரு செடியினைப் பெறுவதற்கு ஒரு மாதம் காத்திருக்க வேண்டும். ஒரு முழுந்தையை பெறுவதற்கு ஓராண்டுகாத்திருக்க வேண்டும். ஆனால் ஒரு வழிவான புதுமையான கருத்து செயலாக்கம் பெறுவதற்குப் பல்லரண்டுகள் காத்திருக்க வேண்டும்.’ என்கிருர் தத்துவப் பேரறிஞர் ஒருவர்.

ஆக இக் கொள்கை உலக சரித்திரத்தில் உடனடியாக ஏற்படுத்திய விளைவுகள் என்ன? விடை முனைத்து மரமாகி காய்காய்த்து கனியாகி இன்று உலக சமுதாயத்திற்கு பயனுள்ள ஒன்றாய் எப்படி விளங்குகிறது? கூட்டுச் சேராக கொள்கையின் நன்மைகளே இவ்விரண்டு வினாக்களுக்கு விடை தருவதன் மூலம் விளக்கலாம்.

கொரியாப் போர்! ஓயாத போர் அடுத்தடுத்த தாக்குதல்களால் எண்ணற்ற உயிர்களை பலிவாங்கிய இப்போரை - குழப்பத்தை - பிரச்சினையை சுடுக மாக்க - அமைதி மண்டலமாக்க சௌகாது பல தடவை பேச்சு வார்த்தை நடத்தி அதில் வெற்றி கண்ட நெருவை மறக்க முடியுமா?

இங்கிலாந்தும் பிரான்சும் கூட்டுச் சேர்ந்து எகிப்தின் மீது படையெடுத்ததைக் கண்ட ஆசிய ஜோதியாம் நெரு உலக நாடுகள் மெளனம் சாதித்துக் கொண்டிருந்த வேலோயில் துணி ந் து தன் கண்டனக் குரலை எழுப்பினாரே! அதைத்தான் மறக்க முடியுமா?

முசோலினி, ஹிட்லர் ஆகிய இரு சர்வாதிகாரிகளும் ஐரோப்பாவிலும் ஆப்ரிக்காவிலும் குடியாட்சிகளைக் குலைத்து கற்றுயிராக்கி பின்நிதின்னும் கழுகு களைப்போல சீனத்தின் மீதும் ஜப்பான் மீதும் பாய்வதற்காக இருந்த நேரம் அது போட்டி போட்டுக் கொண்டு ஒவ்வொரு கோட்டியுடனும் சேர்ந்து கொண்டு போருக்கு வக்காலத்து வாங்கிய நாடுகளுடே, பாசில், நாசில் வெறி பிடித்த சர்வாதிகாரிகளுக்கு குரல் கொடுத்த ஒரே நாடு இந்தியா என்பதைத்தான் மறக்க முடியுமா? இதிலே நாம் கவனிக்கத் தக்கதும் கருத்திலே கொள்ளத்தக்கதும் ஒன்று உண்டு. இந்திய தாயகத்தை அடக்கியான்ட வெள்ளைத்துரைத் தனத்திற்கும் பாசில், நாசில் எதிர்ப்பு உண்டு. எதிரிக்கு எதிரி நண்பன் என்ற ராணுவ தந்திரத்தில் சுபாஸ் சந்திரபோஸ் நம்பிக்கை கொண்ட வேலோயிலே ஜவஹர்லால் அதை ஏற்க மறுத்து விட்டார். எனென்றால், ‘‘ஒரு தவறை எதிர்ப்பதற்காகக் கூட மற்றெருந தவரேரூடு சேர்ந்து கொள்கிற இழி ந் த கொள்கையல்ல நம் கொள்கை’’ என்று உறுதியாக நீதிதேவனின் பக்கமிருந்தார்.

சோவியத் சொர்க்கத்தில் உருவான அரசியல் சமுதாய புரட்சிக்கு வரவேற்புரை எழுதிய அவர் கரம்தான் சீனத்தின் மன்வாசனை மதச் சடங்குகள் குறித்து எழுதிற்று. இந்தோனேசியாவின் சுதந்திரத்தைப் பற்றி கருத்தில் கொண்ட சமாதானப் புரு ஆகிய நாடுகளின் அரசியல் வாதிகளை ஒன்று சேர்த்து அந்நாட்டிற்கு சுதந்திரம் எந்த அளவுக்குத் தேவை என்பதைப் பற்றி வாதிட்டதே அதைத்தான் மறக்க முடியுமா?

உலக அரங்கில் பரபரப்பூட்டிய இந்தோசீனை, சூயஸ் கால்வாய், காங்கோ போன்ற சிக்கலான பிரச்சைகளுக்குத் தீர்வுகாண இந்தியா தன்னால் இயன்ற ஒத்துழைப்பை பூரணத் திருப்தியுடன் நல்கியது என்பதை இவ்வுலக சரித்திரம்தான் மறக்குமா?

“ஏகிப்தின் பாதுகாப்புக்காக தற்காலிகமாக ஒரு சர்வதேசப் படை வைக்க வேண்டுமென்றே” ஐக்கிய நாட்டின் தீர்மானத்திற்கு ஆதரவு கொடுக்கின்ற வகையிலே, ஒர் இந்தியப் படைப் பிரிவை அனுப்பிவைத்த நேர்மையைத் தான் மறக்க முடியுமா?

சென்சீனு இந்தியாவின் மீது படையெடுத்து சில பகுதிகளை ஆக்கிரமித்த போதிலும் ஐக்கிய நாட்டின் நிறுவனத்தில் இடமளிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை இந்தியா வற்புறுத்தி வந்தது.

“நம் நாட்டை அடக்கி ஆண்டு வந்த இங்கிலாந்து நாட்டுடனும் பகை யுணர்வு - பாராட்டாமல் நட்புறவு கொண்ட நமது கொள்கை சர்வதேச அரங்கில் ஒரு பெருவாயை தேடித் தந்தது. ஆக கூட்டுச் சேராக கொள்கை என்பது அநீதியை அழித்து நீதியைக் காத்து உலகத்தை சுபிட்சம் அடையச் செய்வதே என்பதை இன்றும் உணர்ந்தோம்.

1961-ஆம் ஆண்டில் 25 நாடுகளோடு ஆரம்பித்த கூட்டுச் சேரா நாடுகளின் கோஷ்டிக்கு இன்று பன்மடங்கு ஆதரவு பெருகி வருகிறது. உலகிலே முன்றாவது பிரிவாகச் செயல்பட்டு வருகின்ற இக்கூட்டு மன்ற இரண்டு பிரிவுகளின் சநிக்கே முறியிடத்துக் கொண்டிருக்கிறது. ‘போர் உலகின் சரித்திரத்தின் கண்’ என்ற சரித்திரத்தை மாற்றிக் கொண்டு வருகிறது. ‘அமெரிக்காவைவிட நான் 25 சதவீதம் அதிகமாக’ என்று போட்டி போட்டுக் கொண்டு ராணுவத்திற்குச் செலவு செய்யும் ராட்சஸ் குணத்திற்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்க வேண்டிய நாள் அதிக தொலைவிலில்லை.

“முடிவுகள் எவ்வளவு முக்கியமானவையோ அவ்வளவு முக்கியமானவை அதற்கான முறைகள்” என்றார். அண்ணல் காந்தி. அண்ணலின் ஒரே வாரிசான நம் நேரு மகாத்மாவின் அமுத வாக்கினை நிறைவேற்றிற்க தவறாகில்லை. போரினால் அவ்வளவுற்றுக் கொண்டிருந்த சமுதாயம் சுபிட்சத்தையடைய உடனடித் தேவை அமைத்தி என்பதை முற்றும் உணர்ந்து கூட்டுச் சேராக் கொள்கையெனும் முறையின் வழியே வெற்றி கண்டார்.

அவர் வழியில் நாமும் நிற்போம். வாழ்க அவரது புகழ்!

வளர்க அவரது கொள்கை !



## பாரதநாட்டின் மலீர்கள்

நா. முருகன்,  
வணிகவியல், முதலாமான்டு,

கௌதம புத்தரும் காந்தி அடிகளும் பிறந்த நமது இந்திய நாடு, அமைதியை விரும்பும் நாடு; அடுத்த நாட்டின் மீது படை எடுத்துச் செல்ல விரும்பாத நாடு ஆயினும், இதன் அமைதியை மதியாமல் எவ்ரேனும் போர் எடுத்து வந்தால் 'துஞ்சு புலி இடறிய சிதடன்' போலத் தப்புவது அரிது.

‘அறுவது கோடி தடக்கைகளாலும்  
அறங்கள் நடத்துவன்றாய், — தனைச்  
செறுவது நாடி வருபவ ரைத்துகள்  
செய்து கிடத்துவன் தாய்!’

என்னும் பாரதியாரின் கூற்றை இந்தியா இன்னும் மெய்ப்பித்து வருகின்றது

1965-ஆம் ஆண்டு பாகிஸ்தான் நமது நாட்டின் மீது படையெடுத்தது. அப்போது இந்திய வீரர்கள் இளஞ்சிங்கங்களைப்போலச் சீறிப்போரிட்டார்கள். அப்போரில் திரெவர் கீலர், தென்சிங்கு கீலர், இலட்சுமணன். அப்துல் அமீது, கன்னை உள்ளிட்ட வீரர் பலர் தம் உயிரையும் பொருட்படுத்தாமல் போரிட்டு எதிரிகளை ஓட ஓட விரட்டி, வெற்றி பெற்றனர். 1971-ஆம் ஆண்டும் பாகிஸ்தான் இந்தியாவை வலுச்சண்டைக்கு இழுத்தது.

பாகிஸ்தான் படைகள் கிழக்குப் பாகிஸ்தான் மீது குண்டு வீசி மக்களைக் கொன்று குளித்தது. அதனால் ஏறத்தாழ ஓர் கோடி கிழக்குப் பாகிஸ்தானியர் அகதிகளாய் இந்தியாவுக்கு ஓடிவந்து, துணை நாடி நின்றனர் இந்தியா அவர்களை இன்முகம் காட்டி வரவேற்று, நன்முறையில் காத்தது; உணவும் உடையும் வழங்கிப் பிணையும் அச்சமும் நீக்கியது.

அதையறிந்த பாகிஸ்தான் தலைவர் யாகியாகான் வெகுண்டு. இந்தியாவின் மீது போர் தொடுத்தார். இன்னுயிர் ஈந்து தன்னுட்டைக் காக்கும் இந்தியப்படை போரில் இறங்கியது அப்போரில் இந்தியப்படையின் வீரச்செயல், இதற்கு முந்திய வீரச்செயல்களை விருந்தியது. தம் உடலையும் உயிரையும் பொருட்படுத்தாமல், விழும் குண்டுகளுக்கும் சுட்டுவீழ்த்தும் துப்பாக்கிகளுக்கும் இடையே நின்று அஞ்சாது போரிட்ட ஆயிரக்கணக்கான ஆண்மையானருள் நால்வருடைய வீச்செயல்களை இங்கு காண்போம்.

ஒளிபடைத்த கண்ணும் உறுதிகொண்ட நெஞ்சம் பெற்ற இளைஞர் அனுகூயா பிரசாது என்பவர். அண்மையில் போர்ப்பயிற்சியை முடித்துப் படையில் சேர்ந்தவர் அவர் இருந்த படைக்குக் கிழக்குப் பகுதியில் பகைவர் இருந்த ஒரிடத்தைக் கைபற்றும் பணிதரப்பட்டது. பகைவர்கள் தக்க காப்புள்ள ஓர் உயர்ந்த கட்டடத்திலிருந்து எப்புறமும் சுடும் வாய்ப்புப் பெற்றிருந்தார்கள். அக்கட்டடம் வீழ்ச்சியுற்றுத்தான் நமது படை முன்னேற இயலும் என்பது ஜயமறத் தெரிந்தது. இப்பணியை துணிவுடன் ஏற்றுக் கொண்டார் நம் வீரர் பிரசாது.

உடப்பு முழுவதும் வெடிக் குண்டுகளை கட்டிக்கொண்டு பாம்புபோல் தவற்ந்து உயர்ந்த கட்டிடத்தை நோக்கிச்சென்றார். இத்தை பகைவர் இருவர் பார்த்து விட்டனர். உடனே பிரசாத்தை நோக்கிச் சுட்டனர். குண்டுகள் பிரசாத்தை விட்டனர். இரு கால்களையும் துளைத்தது. மீண்டும் தளராது பிரசாது கட்டிடத்தை நோக்கிச் சென்றார். அப்போது மீண்டும் பகைவருடைய குண்டு ஒன்று பிரசாத்தை மார்பை சென்றார். ஆயினும் பிரசாது கட்டிடத்தை நோக்கி பாஸ்பாஸ் குண்டுகளை துளைத்தன. ஆயினும் பிரசாது கட்டிடத்தை நோக்கி பாஸ்பாஸ் குண்டுகளை எறிந்தார். மறுநொடியில் கட்டிடம் ஏறிந்து இடிந்து சரிந்தது. அவர் ஆண்டுமேசு செயலால் பகைவர் படை மின்னிட்டது; நமது படை முன்னேறியது.

ஆறுமுகம் என்னும் வீரர், போரின் போது டீநகர் விமான நிலையம் ஒன்றைக் காவல் காக்கும் பணியை மேற்கொண்டிருந்தார். அப்போது பாவிஸ்தான் விமானங்கள் பல பறந்து வந்து அங்கே குண்டுகளை விரின் அதைக்கண்ட ஆறுமுகம், விமான எதிர்ப்பு பிரங்கிகொண்டு பகை விமான ஸ்கீலர்ட்ட ஆறுமுகம், விமான எதிர்ப்பு பிரங்கிகொண்டு பகை விமான ஸ்கீலர்ட்ட முயன்றார். அதற்குள் பகைவர் விரிய குண்டுகளுள் ஒன்று ஆறுமுகத்தை தலையில் பாய்ந்தது அதனால் குருதி பெருதி வழிந்தது. அந்த நிலையிலும் அவர் மனம் பதுங்கு அதனால் குருதி பெருதி வழிந்தது. அந்த நிலையிலும் அவர் மனம் தளராமல் பகை விமானங்களை நோக்கி விமான எதிர்ப்பு பிரங்கிகளால் சுட்டார். ஒரு விமானம் குண்டுபட்டு எரிந்து தரையில் விழுந்து நொறுங்கியது. இக்காட்சியை கண்ட மின்னரே அருமை ஆறுமுகத்தை ஆகுமிர் அகன்றது.

சின்னத்தம்பி என்னும் மாவீரர் ஆற்றிய பணி அரும்பணியாகும். இந்தியப் படை ஒரு வாய்க்காலைக் கடற்று செல்ல வேண்டியிருந்தது. வாய்க்காலைன் மேலிருந்த பாலத்தை நமது படை நெருங்காதபடி பாலத்தை அடுக்க பதுங்கு குழிகளில் இருந்த பாக்கிஸ்தானியர் நம் வீரர்களை நோக்கிச் சுட்டனர். சின்னத்தம்பி அதைக்கண்டார்; உடனே சிறிதும் அஞ்சாமல் விரைந்து ஓடி, பதுங்கு குழியிலிருந்த பகைவரைக் கடுமையாகச் சுட்டார். அதனால், எதிரிகள் நம் படையை நோக்கிச் சுடுவது குறைந்தது. அதைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு நம் படை பாலத்தை நோக்கி முன்னேறியது. ஆனால் பகைவர் சுட்ட துப்பாக்கிக் குண்டு சின்னத்தம்பியின் உயிரை உடலினின்றும் பிரிந்து சென்றது.

சி. சிங்கு என்பவர் நமது கப்பறபடையைச் சேர்ந்த வீரர். அவர் பாவிஸ்தான் போரின் போது எம். வி. பதுமா என்னும் கப்பலைச் சார்ந்தவர். அக்கப்பல் வேறு சில கப்பல்களுடன் மாங்கிளா, குல்னுப் பகுதிகளிலிருந்த பகை இலக்குகளைத் தாக்கும் பணியை மேற்கொண்டிருந்தது. குல்னுக் கடற்கரை ஓரத்தில் சிங்கும் அவரைச் சார்ந்தோரும் சிறு படகுகளில் அமர்ந்து பகை வீரர்களைத் தாக்கி கொண்டிருந்தனர். அப்போது பகை விமானம் பறந்துவந்து அப்படகுகளைத் தாக்கியது. சிங்கு இருந்த படகு கடவில் மூழ்கியது. சிங்கும் அவர் அடுக்க ஓட அதிகாரியும், கப்பறபடை வீரர் ஒருவரும் கடவில் நிற்றினர். சிங்கு அவர்களால் நிற்ற இயலவில்லை என்பதை அறிந்ததும் அவர்களை காப்பாற்றி கரைசேர்த்தார். சிங்கு பகைவர் தாக்குதலுக்கு ஆளுஞர். மின்னர் பகைவர் எண்ணிக்கை அதிகமானதால் அவரால் சமாளிக்கமுடியவில்லை. மின்னர் பகைவர் சிங்கை சிறைப் படுத்தினர். வங்காள நாடு நம்படை வலிமையால் விடுதலை பெற்ற மின்பு, சிறையிலிருந்து சிங்கு விடுதலையடைந்தார்.

இவ்வீரர்களைப்போன்ற ஆயிரக்கணக்கான பாரதநாட்டு வீரர்கள் காட்டிய வீரரும் ஆற்றிய அரும் பணியுமே நமது படை யெருவெற்றி பெற்றிசெய்தன. இவ்வீரர்களை நம்நாடு வணங்கி வாழ்ந்ததில் விறப்பித்தது

# கட்டுப்பாட்டால் விளைந்த நன்மைகள்

இரா. செல்வ சுப்பிரமணியன்  
III B. Sc., (Maths)

கடந்த நான்கு அல்லது ஐந்து ஆண்டுகளாக (1975 ஜூலை 1-ம் தேதிக்கு முந்தைய ஆண்டுகள்) பல்வளமும் பல்லிப் பெருகி பார் புகழும்படி மார்த்தடி தின்ற பாரத தேசத்தில் கட்டுப்பாடின்மையும் ஒழுங்கும் மட்டுப்படாமல் டெரு கியிருந்தது. முன்னே றத்துடிக்கும் நாட்டிற்கு வேண்டிய பண்புகளான, - வளரும் நாட்டிற்கு வேண்டிய பண்புகளான, - தன்னம்பிக்கை உணர்வும், கட்டுப்பாட்டுணர்வும் கிஞ்சிற்றும் இல்லாமல் கீழ்த்தர நிலைக்கு நாடு சென்றுகொண்டிருந்தது உலக அரங்கில் தன் உன்னத நிலையை இந்தியா இழந்து விடுமோ என்ற அச்சம் உண்மை உள்ளம் படைத்த மக்களைச் சிந்தனையில் ஆழ்த்தியது “நமது நாட்டிற்கு நல்லவிதி என்று ஏற்படுமோ? ” என்று பாமரமக்களும் பதறிக் கொண்டிருந்தனர். ஆனால் ஊழையும் உட்பக்கம் காணலாமன்றோ? மானிடத் தன்மைக்கு மானிட மூலைக்கு, மனித சக்திக்கு ஈடுயினையேது? நற்காரியங்கள் நல்விதமே நடைபெற நாம் விரும்பும் சுற்றுப்புற சூழ்நிலைகளைப் படைத்துக்கொள்வதே மதி. நன்மை நம்மை நாடிவரும் என்று வாளாயிருப்பதும், சூழ்நிலை நம்மைத் தேடிவரும் என்று சோய்பேறியாயிருப்பதும் விதி. உச்சாணியினின்ற இந்தியப் பெருமை கடகட வென்று உருண்டு காணுமல் மறைந்துவிடும் என்ற சூழ்நிலை இந்தியாவை ஆக்கிரமித்தபோது,

“காங்கிரஸ் காலமுஞ் செய்கையுஞ் செய்யு மருவினையு மாண்ட தமைச்சு ”

என்ற வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வாக்கிற்கிணங்க, அமைச்சக்கு வேவண்டிய மதிநுட்பமும், செயல்த்திறனும் வாய்ந்த நமது பாரத ஆளுநராலும், பாரதத் தலைமை அமைச்சராலும் நெருக்கடி நிலைமைப் பிரகடனம் 1975 ஜூலை 26ல் அறிவிக்கப்பட்டது. அவசர நிலைமைப் பிரகடனம் அறிவிக்கப்பட்ட பின்னர் தான் நிலையான கட்டுப்பாடு இந்தியாவில் ஏற்பட்டது. எனவே அதன்பின் விளைந்த நன்மைகளைக், ‘கட்டுப்பாட்டால்’ விளைந்த நன்மைகள் என்று கொள்வதே சாலப்பொருத்தமாகும்.

## பொருளாதாரச் சீரமைப்பு:-

“பொருளாதாரமே, சகலவிதமான, சமயம், கலாச்சாரம், பண்பாடு ஆகிய அனைத்துச் சமுதாயப் பாதிப்புகட்டும் அடிப்படையாகும், ” என்னும் மர்க்களின் கோட்பாட்டை நன்குணர்ந்த நமது பிரதமர் பொருளாதாரச் சீர்கேட்டை நிர்மூல மாக்க நிர்வாக எந்திரத்தை முடுக்கிவிட்டார். கட்டுக்கோப்பை உருவாக்கச் சாதக மான நல்லதொரு சூழ்நிலை உருவாயிற்று. அதன் பிரதிபலிப்பாக இந்திய தேசத்தின் பொருளாதாரத் தூணையே அசைத்து ஆட்டிக்கொண்டிருந்த, கடத்தல் காரர்கள், பதுக்கல்காரர்கள், வரியெப்போர், கள்ளமார்க்கெட்காரர்கள் முதலியோர் கைகளில் விலங்குமாட்டப்பட்டது.

“எதிரிக்கு எதிரி சாட்டையடி எல்லாம் இவரின் வேட்டையடி கதறும் குரலே கீதமடி – இது அதிசயராஜா காலமடி ” – என அனைவரும் அகமகிழும் வண்ணம், எல்லைமீறித்

துள்ளியவர்களின் பல உடைக்கப்பட்டது. இறக்குமதி லைசென்ஸ்களின் துஷ்டி பிரயோகத்திற்கு எதிராக, கடுமையான தண்டனைகளுக்கு வளக்கொச்சியும் சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டன. பொருளாதாரச் சூதாட்டங்களுக்கெதிராக நடவடிக்கைகளை விடப்பட்டு மார்க்கெட் கமிஷன், 'தீவிரமாக்கியது. இந்திலையில் நெருக்கடி நிலைமைப் பிரகடனம் ஏற்படுத்திய சாதகமான சூழ்நிலையை நன்றாக பயன்படுத்திக் கொண்டு, மக்களுக்கு நன்மை செய்ய 20-அம்சத்திட்டம் - புதிய பொருளாதாரத் திட்டம் - 1975 ஜூலை 1-ம் தேதி நமது பாரதப் பிரதமரால் அறிவிக்கப்பட்டது. 20-அம்சத்திட்டம் பாரத மக்களிடையிலும், பாரதத்திலும் கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு ஆகிய முன்றையும் முற்றுக ஏற்படுத்தியது. மக்களின் மனத்தில் ஏற்பட்ட கட்டுப்பாடு மக்கள் மனத்தைப் பக்குவப்படுத்தி அவர்களது சிந்தனையைத் தூண்டியது. அவசரநிலைப் பிரகடனம் என்னும் வயலின்கண் விளைந்த நல் நெல் மணிக்கேளே இருபது அம்சத்திட்டம் என்று கூறினால் அது மிகையாகாது. அத்திட்டங்கள் பொருளாதாரச் சூதாட்டங்களையும் பொருளாதாரத் தில்லுமுல்லுகளையும் கட்டுப்படுத்தின - கட்டுப்படுத்துகின்றன - இன்னும் கட்டுப்படுத்தும். பாங்க நிதிகள் துஷ்டிப்ரயோகம் செய்யப்படுவதைத் தவிர்க்கத்தகுந்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

## പണ്ണീക്കക്ക് കട്ടുമ്പാടു്:-

கட்டுப்பாட்டால் விளைந்த மிகப்பெரிய நன்மை பணவிக்கத்தைக் கட்டுப் படுத்தியதே பணவிக்கம் கூடியரோக நோயைப் போன்றது. கூடியரோக நோயால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு அவ்வப்போது ஊசியும் மருந்தும் உள்ளே தள்ளப்பட்டால் தான் நிலைமை கட்டுக்கடங்கி நிற்கும். கட்டுப்பாட்டை அவன் சிறிது தளர்த்தி விட்டால் நேரம் தனது சுயரூபத்தை மறுபடியும் காட்டத் தொடங்கிவிடும். அதைப் போன்றுத் தொடங்கும். 1974 ஏப்ரலில் பணவிக்கத்தின் வேகம் வருடம் 14.6 சதவிகிதமாகும். 1975 ஏப்ரலில் இது 14.4 சதவிகிதமாக இருந்தது. இந்தப் பின் னணியில் 1974 ஏப்ரலில் இந்தியாவில் பணவிக்கத்தின் அளவு 30.1 சதவிகிதமாக இருந்தது. 1975 ஏப்ரலில் 6.5 சதவிகிதமாகக் குறைந்த பணவிக்கம் நல்ல கட்டுப்பாடு ஸ்திரமாகப் பலப்படுத்தப்பட்டபின் அதே ஆண்டு ஜூலை 12-ந் தேதி யன்று முழுமையாக நீக்கப்பட்டு - 2.1 சதவிகிதமாக குறைக்கப்பட்டது. பணவிக்கம் என்பது சோஷலிஸ்க் குடியரசுகள் கேள்விப்படாத ஒன்று. பணவிக்கத்தை 1974 - 1975க்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் கட்டுப்படுத்த மற்றெந்த நாடாலும் முடியவில்லை. ஆனால் கலப்புப் பொள்ளாதாரந்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட இந்தியா பணவிக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தியதென்றால் அதற்குக் காரணம் கட்டுப்பாடேயாகும். சர்வதேச அரங்குகளில் இந்தியாவின் இந்தச் சாதனை அனைவராலும் போற்றப்படுகிறது.

விவசாயச் சர்த்திருத்தமும், உணவு உற்பத்தியும்:-

புதிதாக 50 இலட்சம் ஹெக்டேர் நிலத்திற்குப் பாசன வசதி செய்து தர நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டதுடன், நிலத்தடி நீரைப் பயன்படுத்த நாடு தழுவிய திட்டம் வகுக்கப்பட்டு 1974-75 ஆண்டு பாசன வசதிகளுக்கு ரூ. 385 கோடியாக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்த தொகை 75 - 76ல் 468 கோடியாக அதிகரிக்கப்பட்டது நில உச்சவரம்புச் சட்டம் தீவிரமாக அமுல் செய்யப்பட்டு உபரி நிலங்கள் ஏழை களுக்கு விரைவாக வழங்கப்பட்டது. குறைந்த இடத்தை வைத்துக்கொண்டு உற்பத்தியை அதிகரிக்கச் செய்யவேண்டிய அளைத்துக்காரியங்களும் நிறைவேற்றப்

பட்டன. அதாவது நல்னெட் தொழில் நுட்ப முறையும், விஞ்ஞான முறையும் விவசாயத்தில் பெருமளவிற்குப் புதுத்தப்பட்டது புதிய கடன் வசதி அமைப்பு. கிராமியப் பாங்ககள் மூலம் விவசாயிகளுக்கு கிடைக்க வழிவகை செய்யப் பட்டுள்ளது. வீரிய விதை, டாம், பூச்சிகளைவிட மருந்து கள் போன்ற அத்தியாவசியப் பொருட்களின் உற்பத்தி அதிகரிக்கப்பட்டு அவை அளித்து விவசாயிகளுக்கு கிடைக்கும் வண்ணம் வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன விதைப் பண்ணைகளின் கார்ப்பொரேஷனும், தேசிய விதைகள் கார்ப்பொரேஷனும் இணைந்து செயல்பட்டு இந்தப் பெரிய சாதனையைச் செய்துள்ளன. கிராய்யற மக்களின் கடன் சுமை நிக்கப்பட்டுள்ளது நிலமற்ற விவசாயத் தொழிலாளர்கள், சிறு விவசாயிகள் கைவிணைஞர்களிடமிருந்து கடன் வகுவிப்பதை நிறுத்திவகைச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது இவ்வாரூப உணவு உற்பத்தியைப் பெறுக்கு வதற்கு வேண்டிய சகல முயற்சிகளும் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

## வேலை வாய்ப்பு:-

விவசாயந்தான் முன்னேற்றத்திற்கு அடித்தளம். நம் நாட்டைப் பொறுத்த வரை விவசாய அடித்தளமில்லாது தொழில் வளர்ச்சி என்பதேயில்லை. ஆகைத் தொழில்மயம், வேலையில்லா மக்கள் அணைவருக்கும் வேலைகொடுக்க முடியாது. அதிக வேலை வாய்ப்பு கொடுக்கக் கூடியதும், கிராம மக்களுக்குத் தேவையான தொழில்கள் வளர்ச்சிபடைய வேண்டியதும் அவசியமாகையால், விவசாயத்தை மையமாக்காதது 'ஒருங்கிணைந்த கிராம வளர்ச்சித் திட்டம், ' ஒன்று உருவாக்கப் பட்டு அமலாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இத்துடன், உதவித் தொகையுடன் கூடிய பயிற்சித்திட்டம் வகுக்கப்பட்டு அமலில் இருப்பதால் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் ஓரளவுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

## விலைக்குறைப்பும் சீரான வினியோகமும்:-

பொருளாதார வளர்ச்சியைத் தீவிரப்படுத்தும் வகையில் விலைவாசிகளைச் சீர்ப்படுத்துவதே இந்தியாவின் குறிக்கோள். எனவே அடிப்படை மக்களின் அத்தியாவசியத் தேவைகளான உணவுத் தானியங்கள், பருப்பு வகைகள் முதலிய பொருட்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டுள்ளன. உற்பத்தி அதிகரிக்கப்பட்டது. ஆனால், உற்பத்தி அதிகரிப்பதும், விலைவாசி இறங்குவதும் பொதுமக்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியாது. எனவே பொது வினியோக முறையைத் திறமையாகச் செயல்படுத்த ஆவன செய்யப்பட்டன. 11 கோடி டன் உணவுத் தானியம் உற்பத்தி செய்தும் பற்றாக்குறையும் தட்டுப்பாடும் இருப்பதை மனதில் கொண்டு வினியோகத்தைச் சீரமைக்க விசேட அதிகாரிகள் நியமிக்கப் பட்டுள்ளனர். நியாயவிலைக் கடைகளும், கூட்டுறவுப் பாங்குகளும் பெருமளவில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன அவைகளும், தனியார் கடைகளும் திடீர் சோதனைகளுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டு, அதிகாரிகளின் கண்காணிப்பில் இருந்து வருகின்றன.

## அடிப்படைத் தேவைகள்:-

உணவு, உடை, உறையுள் என்ற முன்றும் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் வேண்டிய அத்தியாவசியத் தேவைகள். எனவே இத்தேவைகளை மக்கள் அடையச் சீரான சீர்திருத்தச் சட்டங்கள் பல இயற்றப்பட்டன. உணவுப் பொருட்கள் கிடைக்கச் செய்ய பொது வினியோகம் சீரமைக்கப்பட்டது நிலமற்ற ஏழை மக்களுக்கு வீட்டு மனைகள் வழங்கப்பட்டன. சாதாரண மக்கள் அனியும்

துணிகளின் தூம் அதிகரிக்கப்பட்டு, தாராளமாகக் கிடைக்க வழிவகைகள் செய்யப் பட்டன கண்ட்ரோல் விளையில் விற்கப்படும் துணிகளில் 75 சதவிகிதம் கிராமப் புறங்களில் விற்பனைக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன

## தொழில் நுறை:-

நமது பொருளாதாரம் கலப்புப் பொருளாதாரமாதலால், தொழில் முதலீடு களுக்கான வரைமுறைகள் தளர்த்தப்பட்டன தனியார் தொழில்கள் ஊக்குவிக்கப் பட்டன. நடப்பு ஆண்டின் உற்பத்தி 5 முதல் 6 சதவிகிதம் உயரும் என பட்டன. நடப்பு ஆண்டின் உற்பத்தி 5 முதல் 6 சதவிகிதம் உயரும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டு எதிர்பார்த்த அளவு வெற்றியும் கிட்டியது. பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் உற்பத்தி பெருகியுள்ளது நிலக்கரி உற்பத்தி 7.8 கோடி டன்னி விருந்து 8.8 கோடி டன்னுக் கூயர்ந்துள்ளது 5-வது திட்ட இறுதியில் 13.5 கோடி டன் நிலக்கரி உற்பத்தி எதிர்பார்க்கப்படும் அளவுக்கு கட்டுப்பாட்டால் கோடி டன் நிலக்கரி உற்பத்தி எதிர்பார்க்கப்படும் அளவுக்கு கட்டுப்பாட்டால் நன்மை விளைந்துள்ளது. பஞ்சாலைத் தொழிலிலும் கணிசமான அளவுக்கு உற்பத்தி கூயர்ந்துள்ளது. சிமெண்ட் உற்பத்தியில் நாம் 1.8 கோடி டன்னை உட்டியுள்ளோம். தொழில்கள். தொழிற்சாலைகளில் தொழிலாளர்களும் நிர்வாகத் தில் பங்குபெற புதிய திட்டங்கள் தொழிலாளர் தலைவர்களுடன் கலந்தாலோசிக்கப் பட்டு, உருவாக்கப்பட்டு சிற்சில இடங்களில் நிறைவேற்றப்படுகிறது.

## பாசன வசதியும் மின்சுக்தியும்:-

நாகார்ஜூங் சாகர், ராஜஸ்தான் வாய்க்காலத்திட்டம் போன்ற பெரிய திட்டங்களுக்கு நதி ஒதுக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு கின்றன மின் உற்பத்தியைப் பெருக்க தீவிர முயற்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன இவற்றில் காளி நிதித்திட்டமும் ஒன்றாகும். கிராமங்களுக்கு மின்சாரம் வழங்கும் திட்டம் உட்பட மினசக்தி உற்பத்திக்கு நடப்பு ஆண்டில் மட்டும் ரூ. 1102 கோடி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. சூபர் அனல் மின்நிலையங்கள் அமைப்பதற்கான முயற்சிகள் நடந்து வருகின்றன.

நிர்வாகம் தவறின்றியும், உரிய நேரத்திலும் நடக்க அரசாங்கப் பைல்களில் “ஃப்னோவ்ட்,” சேர்க்கப்பட்டு நிர்வாக எந்திரம் முடுக்கி விடப்பட்டுள்ளது. இன்றைய மாணவர்கள் தாம் வழங்கால சமுதாயத்தைக் கட்டி, காக்கக்கூடிய பாதுகாவலர்கள் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு அவர்களுக்கு நோட்டு, புத்தகம் முதலிய பொருட்களும், வீடுதி மாணவர்களுக்கு அவசியமான பொருட்களும் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட வீலையில் கொடுக்கப்படுகின்றன. மாணவர்களின் வசதியைக் கருத்தில் கொண்டு எண்ணிலடங்காப் புத்தகப் பாங்குகள் திறக்கப்பட்டுள்ளன. “உழுவார் உலகத்தார்க்கு ஆணி” என்ற வள்ளுவரின் வாக்கு புதிய பலம் பெற்று வருகிறது “வீணில் உண்டு களிப்போரை நிந்தனை செய்ய” அனைவரும் துணிந்துவிட்டனர் “கடின உழைப்பு, தீர்க்க தரிசனம், திடசிந்தனை, அசைக்க முடியா உறுதி, கட்டுப்பாடு - இவைதான் வறுமையை விரட்டும் தாரக மந்திரம்” என்னும் அன்னை இந்திராவின் பொன்மொழி அனைவர் சிந்தனையையும் இடறி விழிப்பேற்படச் செய்துள்ளது.

‘எல்லாரும் ஓர் நிறை எல்லோரும் ஓர்விலை எல்லாரும் இந்திய மக்கள்,

எல்லாரும் இந்நாட்டு மன்னர் — நாம்

எல்லாரும் இந்நாட்டு மன்னர் —

என்ற பாரதியின் தீர்க்கத்ரிசனம் நன்வாகி வருகிறது.

# முகிழ்தக நம் வாழ்வு

சயநலப் பித்தர் செல்வம்  
 சுனைநீராய்ப் பொங்கக் கண்ட  
 தாயகப் பற்று மிக்க  
 தலைவியாம் இந்தி ராவின்  
 வியத்தகு திட்டம் இந்த  
 மேன்மைசேர் “இருபது அம்சம்”  
 உயர்வினைப் பெற்று வாழ  
 உறுதுணைப் பொருளா யிற்றே  
 ஆசிய ஜோதி நேரு  
 அகிலமே போற்று மாறு  
 மாசிலாப் ‘பஞ்ச சீலம்’  
 மண்ணினுக் களித்தார் அன்று !  
 ஆசிய ஜோதி தந்த  
 அறிவுசால் இந்தி ராதான்  
 தேசத்துப் பகையை வெல்லத்  
 திட்டம் இரு பத்தைத் தந்தார்  
 ஏழைக்கு வாழ்வு வேண்டும் !  
 எத்தர்கள் தொலைய வேண்டும் !  
 கோழைக்கு வீரம் வேண்டும் !  
 கொடுமைக்குச் சாவு வேண்டும் !  
 உழைப்பார்க்கு வேலை வேண்டும் !  
 உண்பதற்கு உணவு வேண்டும் !  
 பிழையில்லா மாநிதர் வேண்டும் !  
 பினக்கில்லாச் சமுகம் வேண்டும் !  
 அடிப்படை நோக்கம் கண்டோம் !  
 அதன் வழி நன்மை காண்போம்  
 விடுதலை கொத்தடி மைக்கு  
 விலைகுறை, மாண வர்க்கு !  
 விடிவு நாள் வினைஞு ருக்கு  
 வீழ்ச்சியோ வீண ருக்கு  
 முடிந்தது வறுமை நோயும்  
 முகிழ்த்ததே நமது வாழ்வு !

## ந. கணேசன்

## எங்கள் தேசம்

பலவகை	மதங்கள்	தோன்றிய	தேசம்
பலவகை	இனங்கள்	வாழும்	தேசம்
பலவகை	மொழிகள்	பேசும்	தேசம்
பலவகை	கலைகள்	வளர்க்கும்	தேசம் !
இந்திய	தேசம்	எங்கள்	தேசம்
பலகோடி	மக்கள்	வாழும்	தேசம்
கங்கை	காவேரி	பாயும்	தேசம்
சமதர்ம	ஷதம்	ஒலிக்கும்	தேசம் !
தத்துவ	மேதைகள்	தோன்றிய	தேசம்
பண்டிதர்	பலர்	வாழும்	தேசம்
சத்திய	வேதம்	ஒலிக்கும்	தேசம்
பழைய	பண்பாடு	காக்கும்	தேசம் !
இந்திய	தேசம்	எங்கள்	தேசம்
வரும்	பகையை	முறிக்கும்	தேசம்
நட்பு	உறவை	வளர்க்கும்	தேசம்
முன் னேறி	வருவது	எங்கள்	தேசம் !

எஸ். சுங்கரசுப்பிரமணியன்  
B. Com., (இரண்டாம் ஆண்டு)

சோலை

## 20- அம்சத் திட்டம்

(கவிதைப் போட்டு இரண்டாம் பாரி)

சட்டமுலமாகத் தீய கொத்தடிமை ஒழித்துதவும்  
 திட்டமிட்டுக் கடத்தியபின் பக்குவமாய்ப் பதுக்கிவைத்துக்  
 காத்தவரைச் சிறையிலிட்டுக் காவலது செய்ததுவும்  
 வரிவரம்பை உயர்த்தியதும், வரதட்சணை அகற்றியதும்  
 பட்டகடன் தொல்லைநீக்கிப் பாதுகாவல் செய்ததுவும்  
 இட்டமுடன் கற்பவர்க்கு எழுதுபொருள் அளித்ததுவும்  
 கட்டவிழ்ந்த விலைகளினைக் கணப்பொழுதில் வீழ்த்தியதும்  
 பட்டா அளித்து நிலம் அற்றேர்துயர் நீக்கியதும்  
 பாட்டாளிகள் நிர்வாகப் பங்கேற்கச் செய்ததுவும்  
 பாசனத்துக் கணைகள்கட்டிப் பசும்பயிர்கள் பெருக்கியதும்  
 இருபதம்சத் திட்டமெனும் இணையில்லாத திட்டமன்றே !  
 வறண்ட நாவினில் வார்த்த பாலென,  
 அகன்ற நாட்டினில் அழுதிருந்த ஏழையர்க்குத்  
 திரண்ட திருவினைத் தந்தநல்ல திட்டமிது.

மர. அருணசலம்  
 இரண்டாம் பருவம் - இளம்தியல்பியல்.



### யழைமொழி பத்து

1. சொன்ன சொல்லையும் ஏறிந்த கல்லையும் திருப்பி அழைக்க முடியாது.
2. சகோதரர்கள் ஒன்றுபட்டால் மலையை தங்கமாக்கலாம்.
3. பெண்களில்லா வீடு வாளியில்லாக் கிணறு.
4. அறிஞர் கூட்டம் ஓர் உயிருள்ள வாசகசாலை.
5. கல்வியின் வேர் கசப்பானது; ஆனால் அது இன்பமான பழத்தைத் தரும்.
6. வாளை நோக்கி ஒருவன் துப்பினால் அது அவன் முகத்தில் விழும்.
7. முடநம்பிக்கைக்கு மருந்தில்லை.
8. மனைவி வீட்டின் ஆபரணம்.
9. போட்டியிடு; பொருமைப்படாதே.
10. மனசாட்சி ஆயிரம் சாட்சிக்குச் சமம்.

தொடுத்தோன்:-

நர. இளங்கேரவன்,

புகுமுக வகுப்பு 'GH'

# அரங்கேறியுள்ளேன் இவ்ருதான் அரங்கேறியுள்ளேன்.

[மாணவர் ஒன்றியத்தின் இறுதி விழாவில் படித்த கவிஞர்]

M. தீர்வியம், M.A., M.Phil.

கணிதந் துறை

முதன் முதலாக —

மாணவர் ஒன்றியத்தின்  
நிறைவு விழாவில் —  
எதனைக் கூறியான்  
இறும்புது அடையலாம்  
என எண்ணுங்கால் —  
ஒழுக்கமொடு விழுப்பம்  
தருவதால்  
நற் கல்வி கற்றிடவந்தவர்  
என்பதால் —  
கற்கும் நாட்களெல்லாம்  
கல்லா நாளாய்  
வீணைப் பொழுதினைப்  
போக்கி டெரன்பதால் —  
கற்கும் பொழுதில்  
மிகுந்த நோத்தில்  
நாட்டுப் பணிகளும்  
மேற்கொண்ட ரென்பதால் —  
கல்வி மட்டுமின்றி  
கலைகள் அனைத்திலும்  
கவனம் கொண்டார்

என்பதால் —

ஆர்வத் துடிப்புக்கள்  
அடங்காது  
சென்றிடா வண்ணம்  
வழிவகுத்துக் கொண்டதால் —  
கல்லூரிகள் பத்தோடு  
இன்னும் ஒன்று  
என்று  
எவரும் எம் கல்லூரி தன்னை  
எண்ணிடா வகைதன்னில்  
கல்லூரிகள் பலவற்றில்  
இது போலுண்டோ  
என எல்லோரும்  
வியக்கும் வண்ணம்  
கடமையுடன்  
கண்ணியத்துடன்  
கட்டுப்பாட்டுடன்  
செயல் முறை  
பெற்றதால் —

வேண்டுவன யாவும்

விரைந்து மிக விருப்புற  
விளக்கி யுமக்கு  
விரிவுரை யாற்றும்  
வல்லுநர் தம்மை  
ஆசிரியராகக்  
கொண்டதனால் —  
காலத்தை விணுக்காது  
கற்பன கற்று  
வேண்டாதன மறந்து  
தமக்கும்  
தாம் கற்ற கல்லூரிக்கும்  
அருள் பொழியும் அன்னை -  
பரமகல்யாணி தன் பெயரால்  
இருக்கும் பொழுது -  
இருந்ததை எண்ணிய -  
இயல்புடை -  
எம் இறைவன் -  
அனந்தராமகிருஷ்ணன் அவர்கள் -  
அன்று -  
அவர் -  
கல்வி பெறப் -  
பெற்ற துண்பங்கள் தொடர்ந்து -  
இருக்கலாகாது என்னும் -  
உயர்ந்த எண்ணத்தால் -  
நெகிழ்ந்த மனத்தோடு  
கூட்டி வைத்த  
ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்விக் காப்பு -  
அதில் -  
கல்லூரியு மொன்றுக -  
அக்கல்லூரி மாணவர் ஒன்றியத்தின் -  
நிறைவு விழாவான இன்று -  
தலைமை தாங்கியுள்ள  
அவைத் தலைவர்  
திரு. S. சண்முகவேலு அவர்களுக்கும்  
எக்குறை இருப்பினும்  
அக்குறை நீக்கிடும்  
அரிய தாளாளர்  
கல்லூரித் தலைவர்  
திரு. K. H. நாராயணன் அவர்களுக்கும்

முத்து யீடும்  
 கத்து திகைக் கடல்  
 கப்பல் ஓட்டிய  
 சிதம்பாளூர் பெயரால்  
 சிறப்பும் இபங்கிவரும்  
 சீர்மிகு கல்லூரி முதல்வர் —  
 சிறப்புஞர வழங்க  
 வந்துள்ள  
 திருமிகு கி. கப்பையா  
 அவர்களுக்கும் —  
 என்னுடன் பணியாற்றிவரும்  
 என்னுமிர் நண்பர்களுக்கும் —  
 வந்துள்ள விருந்தினர்  
 பெரியோர் அனோவர்க்கும் —  
 கவிதையென்னும் பெயரால்  
 காத்துக்கள் சிலவற்றை  
 வாசித்துச் செல்ல வந்தேன்  
 பொறுமையுடன்  
 கேட்டுத்தான் ஆகவேன்டும்  
 என  
 பெறுத்திருக்கும்  
 பெருமையுடைய  
 என் மாணவக் குழாத்திற்கும் —  
 என் அனபு வனாக்கங்கள் —  
 பேரும் புகழும்  
 பெற்றுத் தாத்துடித்து நிற்கும்  
 பணபு நிறைந்த  
 பாரதத் தாயின  
 வருங்கால  
 இகைய தலைமுறையினரே.  
 நீவிராயினீர் —  
 எனவே  
 காப்பாகக் கொள்ளும்  
 கத்திதான்  
 காத்தையும் வெட்டிடும்  
 வகையாக  
 ஒன்றுபட்டால்  
 உண்டாகும் பயனும்  
 நன்மை தாரது என்றால்  
 அந்தக்  
 கூட்டுறவு வேண்டுவதில்லையாம் —  
 நமக்கும்  
 நம்மவர்க்கும்  
 நாட்டுக்கும்  
 நன்மை கிடைக்குமானால்  
 ஒன்றியங்கள் வேண்டும் —

இல்லையென்றால் —  
 புரையோடிய காத்தைக்  
 கறைபோக வெட்டி  
 வீழ்த்துதல் போல  
 ஒன்றியங்கள் தேவையில்லை.  
 எவ்விடத்திலோம்  
 எல்லார்க்கும்  
 குறையின்றி வாழ இயலாது;  
 இங்கும் குறைகளை  
 எடுத்துக் கூறி  
 அவை போக்கிட  
 வழி கண்டு  
 ஆவன செய்து  
 நோவன தவிர்த்த  
 நம் கல்லூரி  
 ஒன்றியக் குழு  
 மிகவும் போற்றுதற்குரியதே —  
 அது மட்டுமா?  
 மற்றைக் கல்லூரிகளுக்குமோ  
 எடுத்துக் காட்டாகப்  
 போற்றுதற்குரியதே  
 எனச் சொன்னால் —  
 அது  
 மிகக் குறைவான  
 மதிப்பீடேயாகும் —  
 ஒன்றியத்தின்  
 ஒன்றிரண்டு  
 பெருமிதச் செயல்களைப்  
 பெருமையுறுக் கூற  
 சிரும்புகிறேன் —  
 கேட்போரைத் திகைக்க  
 வைக்கும்  
 சொல்லம்பு வீசி  
 வெற்றி கொண்டு  
 வர்த்தை ஜால  
 வித்தையின்பம்  
 நல்கிடும்  
 மோகன சுந்தரத்தின்  
 வரன்வெளி மிதந்த  
 பேச்சு வளமை —  
 பல்களைக் கழிகப்  
 பரிசிணைப் பெற்ற  
 சுந்தரசேகரன்  
 தேனினும் தித்திக்கும்  
 — ஆனால் தெவிட்டாது —  
 பாட்டிசைக்கும்

சந்திரசேகரன் —  
 கற்பணி வடிவமைத்துக்  
 கவின் பெற  
 ஓவியம் வரையும்  
 கணேசன் —  
 நாட்டுப் பணியே  
 நற்பணி யென்று  
 மார்த்தடி  
 முதன்மை பெற  
 நின்றிட்டு —  
 நீர் கிடைக்கா காலத்து  
 ஊர் மக்கட்கு  
 நீர் வார்த்த  
 செல்வராசு  
 பொன்னுச்சாமி —  
 சுவரின் றிச் சித்திரமில்லை  
 என்ற  
 சொல்லுக்கேற்ப  
 படிப்பு மட்டுமன்றி — நல்  
 உடல் வலிவுக்கு  
 உறுதுணையான  
 வினையாட்டுக்கள்  
 யாவிலும்  
 நல்ல முயற்சிகள்  
 மிகவும் செய்திடும்  
 வாலுகந்த பெருமாளும் —  
 வள்ளிமனுளன் பெயரன்  
 சுப்பிரமணியனும் —  
 அரியும் சிவனும் சேர்ந்தார்  
 அரிஹரனில் —  
 சக்தியும் மோகமும் ஒன்றுக  
 சக்தி மோகன் ஆனதுவே

(ஈட்டி எறிந்திடல்)

என  
 மாணவர் சாதனை  
 வரம்பின் றிச் செல்லும் —  
 ஒவ்வொன்றுக்கு  
 சொல்லிச் சென்றால்  
 நேரமும் காணுது  
 தற்பெருமையுமாகும்  
 எனவே  
 இவை விடுத்து —  
 நமக்குள்ளே  
 வின்மீன் ஆய்வாளர்  
 புகைப்பட கலைஞர்  
 பலவகை ஓவியர்

இசைக்கலை வல்லுநர்  
 எழிலாட்டக்காரர்  
 கைவினை நல்லார்  
 மின்னனு இயலில்  
 வல்லுநர் பலரும்  
 எனப்  
 பொழுது போக்குத் துறைகளில்  
 வளப்பம் பெற்றீர்  
 வாய்ப்புக்கள்  
 இருந்தமையால் —  
 அருமைத் தம்பி  
 அம்பை ராஜன்  
 அருளியது போல  
 போராத்து அறுப்பேனே  
 என்று  
 பயங்கொள்ளாதீர்  
 வெண்பா வொன்று  
 கூறி  
 விடைபெறுவேன் —  
 கற்க கசடற  
 கற்பதை; கற்றபின்  
 நிற்கத் தொழில்தனில்  
 நீடுமி; — பார்க்கப்  
 பதருது முன்னெற்றப்  
 பாதைத்தனை; சேர்க்கச்  
 சிதருது செல்வச்  
 சிறப்பு

நன்றி

வணக்கம்



# தென்காசி, அருள்மிகு காலினிசுவநாதர் திருக்கோயில் — ஓர் அறிமுகம்

பேராசிரியர். செ. இலக்குமிநாராயணன்  
ஸ்ரீ பரமகல்யாணி கல்லூரி, ஆழ்வார்குநில்லி.

## 1. அறிமுகம்

1. 0. அருள்மிகு காலினிசுவநாதர் திருக்கோயில், திருநெல்வேலி மாவட்டம், தென்காசி வட்டத்தில், அவ்வட்டத்தின் தலைநகரான தென்காசியில், நகருக்கு நடுவண் அமைந்திருக்கிறது.

1. 1. மதுரையில் அருள்மிகு மீனாட்சியம்மன் திருக்கோயில் நடுவண் அமைந்து, திருவிதிகள் அனைத்தும் அத்திருக்கோயிலைச் சுற்றித் திட்டமிட்டு அமைக்கப்பட்டதைப் போலத் தென்காசித் திருக்கோயிலும் திருவிதிகளும் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

1. 2. அல்லாவுதீன் கில்ஜியின் படைத்தளபதியான மாலிக்காழூரால் தெற்கு நோக்கித் தூரத்தப்பட்ட பாண்டியர்கள் மதுரையை மறக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. மதுரையை மறக்க வேண்டிய நிலையிலிருந்த பாண்டியர்கள் மதுரையின் நினைவாகத் தென்காசியை அமைத் திருக்க வேண்டும் என்று கருதத் தோன்றுகிறது.

1. 3. மதுரைத் திருக்கோயில் விழாக்களின் திருத்தேர் ஊர்வலங்கள், வாகன ஊர்வலங்கள் முதலியவை அந்தந்த மாதங்களில் சில முக்கியத் திருவிதிகளில் நடந்திருக்கின்றன. அதனாலேயே அந்த வீதிகள் அவ்விழாக்கள் நடக்கும் மாதங்களின் பெயரால் அழைக்கப்பட்டன. 1 அதுபோலத் தென்காசித் திருக்கோயில் விழாக்களுக்கு ஏற்ற அவ்வத் திங்களின் பெயரே திருவிதிகளுக்குச் சூட்டப்பட்டன.

## வரலாற்றுப் பின்னணியில் தென்காசி

2. 0. இக்கோயிலின் முக்கியத்துவத்தையும் தென்காசியின் பெருமையினையும் அறியச் சிறிய அளவாவது பாண்டியர் வரலாற்றை நாம் அறிய வேண்டியிருக்கிறது.

2. 1. வரலாற்றுக் காலத்தின் தொடக்கத்திலிருந்தே பாண்டியராட்சி இருந்து வருகிறது. வான்மீக இராமாயணத்திலும் வியாசரின் மாபாரதத்திலும் பாண்டியரைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் இருக்கின்றன. கிரேக்க, உரோம நாட்டினர்தம் குறிப்புக்களிலும் பாண்டியரைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் காணப்படுகின்றன.

2. 2. புகழ்பெற்ற பாண்டியராட்சி சங்க காலத்திற்குப் பிறகு குறையத் தொடங்கிச் சிலப்பதிகார காலத்திற்குப் பிறகு அறிய முடியாத அளவிற்கு மறைந்து போய்விட்டது. களப்பிரரை ஒழித்துப் பாண்டியன் கடுங்கோன் திரும்பவும் இடைக்காலப் பாண்டியராட்சியை அழைத்தான். எவருமே எதிர்பார்க்காத அளவிற்கு விசயாலய சோழன் காலத்தில் நிறுவப் பட்ட சோழராட்சி பேராட்சியாக மலர்ந்தது.

2. 3. பிற்காலச் சோழராட்சியின் வளர்ச்சியின் தனிக்க முடியாத காரணங்களால் இடைக்காலப் பாண்டியர்கள் சோழவல்லரசிற்குக் கப்பம் கட்டும் சிற்றரசர்களாக விளங்கினர்.

2. 4. கி. பி. 1218-இல் மூன்றாம் குலோத்துங்க சோழன் மறைந்த பிறகு பாண்டியர் வலிமை பெறத் தொடங்கினர். அவர்கள் வலிமைபெறத் தொடங்கியதை அவர்களது கல்வெட்டுக்களால் அறிய முடிகிறது. 2

2. 5. தி. பி. 1268 - 1311 வரை அரசாண்ட முதல் மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் காலத்தில் பாண்டியராட்சி, கிருஷ்ணநதி முதல் கொல்லம் வரை பரவியிருந்தது என்று வெளில் நகர வஸிகளை மார்க்கோபோலோ புகழ்ந்துள்ளான். 3

2. 6. முதல் மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியனுக்குச் சுந்தர பாண்டியன் என்ற இரு முதல்வர்கள் இருந்தனர். சுந்தரபாண்டியன் பட்டத்தரசியின் மகன், வீரபாண்டியன் வேறு மனைவியின் மகன். அரச பதவிக்கு வீரபாண்டியனே பொருத்தமானவன் என்று கருதி மன்னன் குலசேகர பாண்டியன், வீரபாண்டியனுக்குக் கி. பி. 1310-ஆம் ஆண்டில் இளைஞரப் பட்டம் கட்டினான். 4

2. 7. சுந்தரபாண்டியன் தன் தந்தையின் செயலை வெறுத்துத் தன் தந்தையைக் கோங்ரு கி. பி. 1310-இல் அரியணை ஏறினான். 5

2. 8. சுந்தரபாண்டியனும் வீரபாண்டியனும் தமக்குள் படை கொண்டு போர் புரிந்தார்கள். போரில் தோல்வியற்ற சுந்தரபாண்டியன் அல்லாவுதீன் கிலஜியின் படைத் தலைவனுன் மாலிக்காழுரைத் தென்நாட்டின் மீது படையெடுத்து வருமாறு அழைத்தான். இது கி. பி. 1310-இல் நடந்ததாக வாசப் (Wassaf) என்ற மகம்மதிய ஆசிரியன் கூறியுள்ளான். 6

2. 9. ஆனால், மாலிக்காழுர் இருபாண்டியருடைய செல்வங்களையும் கொண்டு சென்றான். அதனால் பாண்டியருடைய ஆட்சி பலவகையிலும் தாழ்ந்தது. மதுரைப் பகுதியில் உள்ள (வடபாண்டிய நாடு) அறநிலையங்களும் கோவில்களும் அழிவுற்றன. 7

2. 10. கி. பி. 1323 முதல் 1378 வரை முகம்மதிய ஆட்சி மதுரையில் நடந்தது, சமய வாழ்க்கையில் பொதுமக்கள் பலவகைத் துன்பங்களுக்கும் ஆளாயினர் என்று இப்பெடோவின் குறிப்புக்களால் தெரிகிறது. 8

2. 11. முகம்மதியர் ஆட்சியை ஒழிக்கச் சடையவர்மன் பராக்கிரம பாண்டியன் (1315 – 1347), மாறவர்மன் வீரபாண்டியன் (1334 – 1380), மாறவர்மன் பராக்கிரம பாண்டியன், சூராய்சால மன்னன் மூன்றாம் வல்லாள தேவன் (1342) ஆகியோர் போராடித் தோல்வி கண்டனர். 9

2. 12. இச்சாலத்தில் மதுரையைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் சுல்தான்களின் ஆட்சி நடைபெற்றது. ஆனால் அதே காலத்தில், பாண்டிய நாட்டின் தென்பகுதிகளிலும் திருப்பத்தூர், காளையார் கோவில் முதலிய பகுதிகளிலும் - இந்தச் சுல்தான்கள் மதுரையை ஆண்ட காலத்திலேயே - பராக்கிரம பாண்டியரும் அவனது வழிவந்த பாண்டியர்களும் வெளியிட்ட சாக்னங்கள் கிடைக்கின்றன. எனவே, பாண்டியர்கள் மதுரையினின்றும் பின்வாங்கிப் பல பகுதிகளில் கிடைக் கூடும்பகுதிகளை நிலைறிறுத்தி ஆண்டு வந்தார்கள் என்பது தெளிவாகிறது. பிறகாலச் சேழூராட்சிக் காலத்தில் பலமுறை மதுரையினின்றும் பின்வாங்கிய போதிலும் அவர்கள் மதுரைக்கு மீண்டும் திரும்பினர்; ஆனால், சுல்தானிய ஆட்சி காலத்தில் அவர்கள் மதுரைக்கு மீண்டும் வரும் முயற்சியைக் கைவிட்டுத் தெற்கே பல தலைநகர்களை நிறுவிக் கொண்டனர். 10

2. 13. இந்த இழிலையைக்கண்ட விசயநகரப் போர்கள் இளவரசன் குமார கம்பணன் பெரும்படையுடன் வந்து கி. பி. 1363 - ஆம் ஆண்டிற்குச் சுந்தரமுன்) மதுரையிலிருந்த முகமதியர் ஆட்சியை ஒழித்து மக்களையும் சமயத்தையும் காத்தான். 11 அவன், மதுரை பண்டாரத்தார். மாவலிவாணரிடம் விட்டு சென்றான் என்பார் பேராசிரியர் சதாசிவப் பண்டாரத்தார். மாவலிவாணரிடம் விட்டு சென்றான் என்பார் நிறு. மு. இராகவய்யங்கார். 12

2. 14. இக்காலத்தில் மதுரையிலும் மதுரையின் சுற்றுப் புறங்களிலும் பாண்டியர் கல்வெட்டுக்களோ காசுகளோ கிடைப்பதில்லை. ஆனால், தென்தமிழ் நாட்டில் பலவிடங்களில் தென்காசி, கரிவலம் வந்த நல்லூர்ப் பாண்டியர்களின் கல்வெட்டுக்களும் காசுகளும் கிடைக்கின்றன. 13

2. 15. மதுரையை ஆண்ட மாவலிவாணர்கள் தம்மை, “மதுராபுரி நாயகன்,” “பாண்டியகுலாந்தகன்” எனக் கூறிக்கொண்டார்கள். இதனால், உறுதியாகவே மதுரையை மறந்து, பாண்டியர்கள் தென்காசியைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆண்டார்கள் என அறியலாம். குடும்பான் மலைக் கல்வெட்டும் இதை உணர்த்துகிறது. 14

## பாண்டியர்க்குக் தென்காசி தலைநகராதல்

3. 0. கி. பி. 14-ம் நூற்றுண்டு முதல் கி. பி. 17-ஆம் நூற்றுண்டு முடியத் தென் பாண்டி நாட்டில் பாண்டியர் சிலர் ஆண்டனர். அவர்களுடைய கல்வெட்டுக்களும் செப்பேடு களும் அன்னார் பெயரை உணர்த்தும் அளவில் உள்ளனவேயன்றி, வரலாற்று உண்மைகளை விரித்து உணர்த்தக் கூடியனவாக இல்லை. 15

3. 1. 1340 முதல், கி. பி. 1534 வரை ஆண்ட தென்காசிப் பாண்டியர்கள் உரிமை யுடனேயே ஆண்டனர். விசயநகர ஆட்சிக்கு அவர்கள் கப்பம் செலுத்தவே இல்லை. இதை அவர்களுடைய சாசனங்களாலும் கல்வெட்டுக்களாலும் அறிய முடிகின்றது. அவர்களுடைய நாட்டின் பரப்பை, தெற்கே கோட்டாற்றிலும், வடக்கிழக்கே திருப்பத்தூரிலும், வடமேற்கே கரிவலம்வந்தநல்லூரிலும், மேற்கே குற்றுலத்திலும் கிடைக்கின்ற அவர்களுடைய சாசனங்களே அளவிட்டுக் காட்டுவனவராம். 16

3. 2. தென்காசிப் பாண்டியருள் அரிகேசரி சடையவர்மன் பராக்கிரம பாண்டியன் மிகுந்த பெருமை உடையவன். இவன் கி. பி. 1411 முதல் 1463 வரை அரசாண்டான். இவன், ‘பெண்னின்பெருமாள்’ என்றும் ‘மானகவசன்’ என்றும் வழங்கப்பட்டான். இவன் காட்டியுள்ள தென்காசிக் கோவிலில் கல்வெட்டாக இருக்கும் ‘பூமிசை வனிதை’ என்று தொடங்கும் மெய்க்கீர்த்தி, இவன் போர்ச் செயல்களையும் திருப்பணிகளையும் விளக்குகிறது. 17

3. 3 இவன் தென்காசியில் அனைவர் கருத்தையும் கவரும் காசிவிசவநாதர் கோயிலைக் கட்டினான். இத்தென்காசிப் பெருங்கோவிலில் பிற்காலப் பாண்டியர் அனைவர்க்கும் முடிகுட்டு விழா நடந்தது. 18 இவன், மதுரையை நினைவில் கொண்டு கோயிலை நகரின் நடுவில் அமைத்தான். மதுரையிற் போலவே, திருவிழா நடக்கும் மாதங்களின் பெயர்களைக் கொண்ட மாசி வீதி, ஆவணி வீதி முதலிய தெருக்களையும் அமைத்தான். அரிகேசரி பராக்கிரம பாண்டியன் கி. பி. 1463-ல் இறைபதம் அடைந்தான்.

3. 4 அவன் தம்பி, சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் கி. பி. 1429 - 1473 வரை ஆட்சி புரிந்தான். அண்ணானாலும் அரசியலில் துணையாக நின்று அவனுக்குப் பிறகு ஆட்சிப்பொறுப்பேற்றார். குலசேகர பாண்டியனுக்குப் பிறகு, அவன் மகன் அழகன் பெருமாள் கி. பி. 1473 - 1506 வரை ஆண்டான்.

3. 5. இக்காலத்தில் பராக்கிரம பாண்டியனை குலசேகர தேவன், அபிராம பராக்கிர பாண்டியன், ஆகவராமன் என்போர் இருந்தனர். இவர்களைப் பற்றிய தெளிவான செய்திகள் இல்லை. ஆகவராமனின் புதல்வனை சடையவர்மன் சீவல்லபன் கி. பி. 1534 - 1543 வரை அரசாண்டான். இவன் காலத்தில், திருவாங்கூர் அரசன், திருவடி உதயமார்த்தாண்டவர்மன் படையெடுத்தான். சீவல்லபன் விசயநகர அரசன் அச்சுததேவராயனிடம் முறையிட்டான்.

தனக்குக் கப்பம் கட்டாத திருவாங்கூர் மன்னை வென்று, அச்சுதராயன் தென்காசி நாட்டைப் பாண்டியன் சீவல்லபனுக்கு மீட்டுக்கொடுத்தான். அதற்காகப் பாண்டியன் தன்மகளை அச்சுதரோயனுக்கு மனம் முடித்துக் கொடுத்தான். 19

3. 6. அவனுக்குப் பிறகு, அபிராம் பராக்கிரம பாண்டியனுடைய முதல் புதல்வன் சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் (1543 - 1552), அவன் புதல்வன் நெல்வேலி மாறன் (1552 - 1564) ஆகியோர் ஆண்டனர்.

3. 7. நெல்வேலி மாற்றுடைய முதல் மகன், சடையவர்மன் அதிவீராம பாண்டியன் கி. பி. 1564 - 1604 வரை அரசாண்டான். இவன் தன் தந்தையின் பெயரால், தென்காசியில் “குலசேகரமுடையார் ஆலயம்” ஒன்றையும் குற்றுலத்திற்கருகிலுள்ள இலஞ்சி யில் “குமாரகோவில்” என்னும் திருமுருகன் ஆலயம் ஒன்றையும் கட்டுவித்தான். இவன் சகோதரன் வரதுங்கராம பாண்டியன் கரிவலம்வந்தநல்லூரைத் தலைநகராகக் கொண்டு ஆண்டான்.

3. 8. இவனுக்குப் பின்வந்தவர்கள் மதுரை நாயக்க அரசன் ஈற்றுச்சாலை ஆகிய இறுதியில் ஜூன் தார்களாகக் குறுகிவிட்டார்கள். 20

## கோயில் வரலாறு

4. 0. கி. பி. 14-ஆம் நூற்றுண்டின் பிற்பகுதி முதல் 17-ஆம் நூற்றுண்டின் பிற்பகுதி வரை பாண்டிய நாட்டை ஆண்ட மன்னர்களுள் மிகுந்த பெருமை உடையவன் அரிகேசரி சுடையவர்மன் பராக்கிரம பாண்டியன் (கி. பி. 1411 - 1463) என்பவனே. செந்தமிழ்ப் புலமையும் வடமொழிப் பயிற்சியும் மிக்குடைய இம்மன்னவன் பல்லாற்றுனும் புகழ்மிக்கவன்.

4. 1. இம்மன்னவனுக்குச் சிறப்பளிப்பது தென்காசி ஆலயத் திருப்பணியோரும். தென்காசி, காசிவிசுவநாதர் ஆலயம் இவனது பெரும் புகழை நிலை நாட்டிக் கொண்டு விளங்குகிறது. இவன் இக்கோயிலிலக் கட்டத் தொடங்கியதையும், செய்த திருப்பணிகளையும் இக்கோயிலின் முன்புறம் உள்ள கோபுரச் சுவர்ச் சாசனங்களால் அறிகிறோம். அங்கே பதினாற்கு பாடல்கள் காணப்படுகின்றன. 21

#### 4. 2. அவற்றுள்,

“அன்பினுடன் சகாத்தம் ஆயிரத்து முன்னாற்று  
அறுபத்து எட்டின் மேல் வைய்காசித் திங்கள்  
மன்தியதி ஈரைந்தில் பூருவ பக்க  
மருவு தெசமியில் வெள்ளிவாரந் தனில்  
மின்திகழ் உத்தரநாள் மீன்த்தில் வாகை வேல்  
அரிகேசரி பராக்கிரம மகிபன்  
தென்திசையில் காசிநகர் கோயில் காணச்  
சென்று நின்று தரிப்புசைனதான் செய்வித்தானே”

(சுகாத்தம் - 1368 = சாலிவாகன சுகாப்தம் 1368 = கி. பி. 1446)

“பன்னு கலியுகம் நாலாயிரத்து ஐஞ்துறைற்றம்பத்  
தெட்டின் மேல் எவரும் பணிந்து போற்றச்  
சென்னெல் வயல் தென்காசி நகரில் நற்கார்த்திகைத்  
திங்கள் தியதி ஐந்தில் செம்பொன் வார

மன்னிய மார்க்கி நாளில் மதுரைவேந்தன்  
வடிவெழுத வொடை பராக்கிரம மகிபன்  
சொன்னவரைப் போல் திருக்கோபுரமும் காணத்  
துடியிடையாய் உபானமுதல் தொடங்கினுனே”

துடியிடையாய் உபானமுதல் தொடங்கலுடைய முதல் முதலிரண்டு பாடல்கள் அக்கோயிற்பணியை அம்மன்னவன் தொடங்கியதையும் என வரும் முதலிரண்டு பாடல்கள் அக்கோயிற்பணியை அம்மன்னவன் தொடங்கியதையும் வழிபட்டதையும் விளக்குகின்றன.

4. 3. காண்போர் கண்கவரும் சிற்ப நுட்பமும் வனப்பும் மிக்க இப்பெருங்கோயலை இவன் எடுப்பித்தது, இம்மன்னனது சிவபக்தி மாண்பினை இனிது எடுத்துக்காட்டும். இக்கோயி வின் நாள்வழிபாட்டிற்கும் ஆண்டுவிழாவிற்கும் தேவதான இறையிலியாகப் பல ஊர்களை இம்மன்னன் வழங்கியுள்ளான், 22

4. 5. அக்கோயிலில் உள்ள இம்மன்னுடைய இன்னொரு பாடலும் இக்கருத்தை வலியுறுத்துகிறது. அது வருமாறு:

‘‘மனத்தால் வகுக்கவும் எட்டாத  
 கோயில் வகுக்க முன்னின்று  
 எனைத்தான் பணிகொண்ட நாதன்  
 தென்காசியை என்று மன்மேல்  
 நினைத்து ஆதரம் செய்து தங்காவல்  
 பூண்ட நிருபர் பதம்  
 தலைத் தாழ்ந்து இறைஞ்சித் தலைமீதில்  
 யானும் தரித்தனனே’’

4. 6. தென்காசி, காசிவிசுவநாதர் மீதும், இத் திருக்கோயில் மீதும் இம் மன்னன் கொண்ட அளவற்ற ஈடுபாட்டினை, இக்கோயிலின் கல்வெட்டுச் சாசனச் செய்யுட்கள் நன்கு புலப்படுத்துகின்றன. எத்தகைய குறைபாடுகளும் இன்றி, இக்கோயிலைப் பாதுகாத்து வருமாறு சிவனடியார்களையும் மெய்யன்பர்களையும், தன்வழித் தோன்றல்களையும் இம் மன்னன் வேண்டுகின்றார்கள். கல் நெஞ்சமுடையார்களையும் உருக்கும் இயல்புடையதாய், எந்திலையிலுள் ஓரையும் பினிக்கும் தன்மை வாய்ந்ததாக அமைந்த அவ்வேண்டுகோள் இம்மன்னனது புலமைத் திறத்தையும் காட்டுகின்றது. 24

(அ) “ஆராயினும் இந்தத் தென்காசி மேவும் பொன்னுலையத்து வாரததோர் குற்றம் வந்தால் அப்போது அங்கு தந்து அதனை நேராகவே ஒழித்துப் புரப்பார்களை நீதியுடன் பாரார் அறியப் பணிந்தேன் பராக்கிரம பாண்டியனே”

(ஆ) “அரிகேசரிமன் பராக்கிரம மாறன் அரானருளால் வரிசேர் பொழிலணி தென்காசிக் கோயில் வகுத்து வலம் புரிசேர் கடற்புவி போற்ற வைத்தேன் அன்பு பூண்டு இதனைத் திரிசேர் விளக்கெனக் காப்பார் பொற் பாதம் என் சென்னியதே”

(இ) “சாத்திரம் பார்த்திங்கு யான்கண்ட பூசைகள் தாம் நடாத்தி யேத்திய அன்பால் விசுவநாதன் பொற்கோயில் என்றும் புரக்கப் பாத்திபன் கொற்கைப் பராக்கிரம மாறன் பரிவுடன்நல் கோத்திரம் தன்னில் உள்ளார்க்கும் அடைக்கலம் கூறினானே”

4. 7. இக்கோயிலுக்கு இம்மன்னன் அமைத்த தேவதானங்களையும், நிவந்தங்களையும் இக்கோயிலில் காணப்பெறும் இரு முக்கியக் கல்வெட்டுக்கள் விளக்குகின்றன.

4. 8. இத் தென்காசிக் கோயிலின் திருப்பணிகள் நிறைவுபெறப் பதினேழு ஆண்டுகள் ஆயின என்று கோயிலின் முன்னுள்ள தூணில் உள்ள கல்வெட்டு அறிவிக்கிறது: “மற்றும் இக்கோயில்களிலுள்ள திருப்பணிகளும் மஹா கோபுரமும் எங்கள் கர்த்தர் எழுந்தருளிய இடம் முன்னுள் இரண்டாவதின் எதிர் இருபத்திரண்டாவது வைகாசி மாதம் துடங்கி, முப்பத்து ஒன்றாவதின் எதிர் ஒன்பதாவது வரை பதினேழு வருஷத்துக்குள்ளும் திருப்பணி செய்து நிறைவேற்றின இது மானுஷமல்ல, தைவீகம் என்று எல்லாரும் அறிந்து கொள்ளவும்” என்பதே அக்கல்வெட்டு.

4. 9. ஆனால் இம்மன்னால் தொடங்கப்பெற்ற ஒன்பது நிலைக் கோபுரத் திருப்பணி மட்டும் இவன் ஆட்சியில் முடிவெய்தாமல் இவ்வேந்தனது தம்பியால் கட்டி முடிக்கப்பெற்றது.

4. 10. கி. பி. 1456-இல் பராக்கிரம பாண்டியன் தொடங்கிய தென்காசிக் கோவில் கோபுரத் திருப்பணி அவனுடைய தம்பியாகிய சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியனால் கி. பி. 1505-இல் முற்றுஷிக்கப் பெற்றது என்ற செய்தியை,

‘விண்ணூடர் போற்றும் தென்காசி  
பொற்கோபுரமீதில் எங்கள்  
அண்ணூழ்வி செய்த பணி  
இப்படிக் குறையாய்க் கிடக்க  
ஒண்ணூது எனக்கண்டுயர்ந்த  
தட்டோடெங்கு மூன்று வித்தான்  
மண்ணூரும் மால் அழகன்  
குலசேகர மன்னவனே’’ 25

என்ற பாடல் வழியாய் அறியலாம்.

4. 11. பராக்கிரம பாண்டியனால் தொடங்கப்பெற்று, அவன் தம்பி குலசேகர பாண்டியனால் முற்றுஷிக்கப்பட்ட கோபுரம், மிகவும் அவசரம் அவசரமாகக் கட்டப்பட்டது என்றும் ஆகவே அதில் வெடிப்புக்கண்டு விரைவிலே இடிந்துவிட்டது என்றும் அதனுலேயே மொட்டைக் கோபுரமாக உளது என்றும் சிலர் கருதுகின்றனர். இறுதியாக 1964-ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப் பட்ட திருப்பணியின் போது மொட்டைக் கோபுரமும் முழுவதும் இடிக்கப்பட்டுவிட்டது.

4. 12. இவ்லூரிலுள்ள பெரியோர்கள் சொல்வதாவது, ‘‘நூற்று ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் இக்கோயிலின் கோபுரத்தில் நவாபு பத்திரங்களை வைத்திருந்தார். அந்த அறையிலேயே முதலில் தீப்பிடிக்கத் தொடங்கிக் கோபுரத்தின் மேல் தட்டுக்களில் எல்லாம் தீ பரவி அழித்து விட்டது. அது முதல் இது பழுதடைந்த நிலையில் இருக்கிறது. 26

4. 13. செனக்கி என்ற பாதிரியார் எழுதிவைத்திருக்கும் நாட்குறிப்பின் படி, 1792-ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி 12-ஆம் நாளில் (12-2-1792) இந்தக் கோபுரமும், கடிகாரமும் சரியான நிலையில் இருந்தன. (சங்கரன் கோவில் கோபுரத்தில் தற்சமயம் இருப்பதைப் போன்று நாழிகைக் கடிகாரம் இருந்து அதுவும் தீயில் போய்விட்டது போலும்) 27

4. 14. கி. பி. 1824 - 25 இல் உள்ள பழைய நிலம் அளப்பார் குறிப்பினால், இந்தக் கோபுரம் ஒழுங்கற்று மோசமான நிலையை அடைந்து விட்டது என்பது விளங்குகிறது. ஆங்கில ஆட்சியில் சிலகாலம் இக்கோயில் தாலுகா அலுவலகமாகவும் பயன்பட்டது. 28

## தென்காசிக் கோயிலீன் அமைப்பு:

5. 0. காசிவிசுவநாதர் கோவில், கருவறை, அர்த்த மண்டபம், மணிமண்டபம், பலிமண்டபம், பிரகார மண்டபம் என்ற பகுதிகளை உடையது.

5. 1. சுவாமிக்கு தென்பக்கத்தே உலகம்மை கோவில் உள்ளது. இது கருவறை, அர்த்த மண்டபம் மணிமண்டபம், மகாமண்டபம், பிரகாரமண்டபங்களோடு சந்திதிக்கு முன்பு பக்கப்பத்தி மண்டபங்களோடு கூடிய திருமணமண்டபத்தை உடையது

5. 2. இரண்டு கோவில்களையும் சேர்த்துச் சுற்றும் வெளிச் சுற்றும் திருமதில்களும் உள்ளன.

5. 3. இரண்டு கோவில்களுக்கும் நடுவே 1948 வரை நெற்களாஞ்சியம் இருந்திருக்கிறது. 1967-ஆம் ஆண்டில் நடந்த குடமுழுக்கிற்குப் பிறகு இப்பகுதி ஆகம வழிப்படி முருகன் கோவிலாக மாற்றப்பட்டு விட்டது.

5. 4. இந்த நடுப்பகுதி பழைய காலத்தில் பெருமாள் கோவிலாக இருந்திருக்கிறது. இதிலிருந்த பெருமாள் திருவுரு இப்பெருங்கோயிலுக்குப் பின்புறம் ஆற்றங்கரையில் உள்ள பெருமாள் கோவிலுக்கு மாற்றப்பட்டு விட்டதாகத் தெரிகிறது. 29

5. 5. தலபுராணத்திலாவது, இக்கோயிலில் உள்ள கல்வெட்டுக்களிலாவது பெருமாளைப்பற்றி யாதொரு குறிப்பும் காணப்படவில்லை. இக்கோவில் கட்டப்பட்ட நூறு ஆண்டுகளில் விசயநகர மன்னர் அச்சதராயன் பெரும்படையோடு வந்து திருவிதாங்கூர் மன்னனை வென்று தாமிரபரணிக் கரையில் ஒரு வெற்றித் தூணை நாட்டினான். தென்காசி நாட்டைக் கேரளனிடமிருந்து பாண்டியனுக்கு மீட்டுக் கொடுத்தான். அவனும் அவனைச் சார்ந்தவர்களும் வீரவைணவராதலால் சுவாமி, அம்பாள் கோயிலுக்கிடையில் இப்பெருமாள் கோயிலைப் புகுத்தியிருக்க வேண்டும் என்று தெரிகிறது. 30

5. 6. சுவாமி, அம்பாள் ஆகிய இரு கோயிலுக்கும் சேர்த்தான் வெளிப்பிரகாரத்தில், சுவாமி கோயிலுக்கு வடபுறம் சகஸ்ரலிங்கக் கோவில், தரணிபீடக் கோவில் சொக்கர் மீனுட்சி கோவில், பைரவர் கோவில் ஆகியவை உள்ளன.

5. 7. இக்கோயிலைச் சுற்றிக் கிழக்கு, தெற்கு, மேற்கு, வடக்கு ஆகிய நான்கு திசை களிலும் இருக்கும் வீதிகள் மாசி வீதிகள் எனப் பெயர் பெறுகின்றன. காரணம், இவ்வுரின் பெரிய தேர்த்திருவிழா மாசி மாதத்தில் நடைபெறுவதுதான்.

5. 8. இப்பெருங்கோவிலின் அகல நீளம் பின் வருமாறு: தென்வடல் அகலம் 318 அடி. கிழமேல் நீளம் 554 அடி.

5. 9. கோயிலின் முன்னால் ஒரு பெரிய மண்டபம் இருக்கிறது. இதுவே அனுப்பு மண்டபம்.

5. 10. கோயிலின் முன்னுள் ஆறடி உயரமுள்ள நான்கு பக்கமும் கல்வெட்டுக்கள் நிரம்பிய தூண் நிற்கிறது.

### தீர்த்தம்

6. 0. இக்கோவிலைச் சேர்ந்த தீர்த்தங்கள் ஏழு. அவை இக்கோயிலுக்குரிய தலபுரா ணத்தில் தீர்த்தச் சிறப்பு என்ற பகுதியில் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், தலபுராணத்தில் திருக்கோயில் மகிளை உரைத்த படலம் 12-ஆம் பாட்டிலும் கூறப்பட்டுள்ளது.

6. 1. அம்பாள் கோயில் முன்பு இருப்பது (1) ஆநந்த தீர்த்தம்; பின்புறம் இருப்பது (2) சகந்திரேசத் தீர்த்தம்; சுவாமி கோவிலுக்கு வடக்கே இருப்பது (3) காசித்தீர்த்தம்; அதன் கிழக்கே இருப்பது (4) வமிரவத் தீர்த்தம்; மடைப்பள்ளியில் இருப்பது (5) அன்னபூரணித் தீர்த்தம்; இவை மூந்தும் அகத் தீர்த்தங்கள்.

6. 2. கோயிலுக்கு வடகிழக்கில் இருக்கும் பொய்கை ஈசானத் தீர்த்தம். சித்திரா ஆறும் ஒரு புனித தீர்த்தந்தான். மேலும் அவ்வாற்றில் முக்கடல் முதலிய பல தீர்த்தத்துறைகள் அமைந்துள்ளன.

### த. வாம, அம்பாள் கோயில் பற்றிய செய்திகள்:

7. 0. சுவாமி கோயிலுள் கருவறையில் காசிவிசுவலிங்கமும், பிரியாவுடையும் இருக்கின்றனர். அர்த்த மண்டபத்தில் பள்ளியறைச் சொக்கர் உள்ளார். மகா மண்டபத்தில் அனுக்கைப் பிள்ளையார், சுவாமி, அம்பாள், நடராசர், அதிகார நந்தி, சந்திர சேகரர், பிச்சாடனர், அனந்த தேவர், பலிநாயகர், பராக்கிரம பாண்டியர் ஆகியோரின் திருவிழாக் காலத் திருவுருவச் சிலைகள் இருக்கின்றன.

7. 1. கொடிமர மண்டபத்தில் இசைலியுடன் கூடிய எட்டுத்தாண்கள் இருக்கின்றன மேலும் அங்குத் தலமரங்களான செண்பகமரம், பலாமரம், கொடிமரம், நந்தி, அதிகார நந்தி. ரூபியன் ஆகியவை இருக்கின்றன.

7. 2. சிவிலி மண்டபத்தில், சமயாசாரியர் நால்வர், அறுபத்து மூவர், சிவலிங்கம், பிள்ளையார், சுரதேவர், தட்சினாமுர்த்தி, ஏழுகண்ணிகைகள், பிள்ளையார், கலைமகள், ஆறுமுகர். காலட்சுமி, நடராசர் விவகாமி, காரைக்கால் அம்மையார், சண்டேசவரர் திருவுருவங்கள் இருக்கின்றன.

7. 3. மகாபலி மண்டபம் என்ற திருவோலக்க மண்டபத்தில் துவார பாலகர்களும் பிள்ளையாரும், மகா பலிபீடமும், பெரிய தூண்களில் அகோர வீரபத்திரர் மன்மதன், திருமால் காளி, சட்டைநாதர் வீரபத்திரர் இரதி பதஞ்சலி வியாக்கிர பாதருடன் மகாதாண்டவ மூர்த்தி, பிரம்மா, திருமாலுடன் ஊர்த்துவ தாண்டவ மூர்த்தி முதலிய கண்கவர் சிலைகளுடன் எட்டுத் தாண்கள் இருக்கின்றன. மேலும் ஒன்பது கோள்களும் இருக்கிறார்கள்.

7. 4. இந்தத் திருவோலக்க மண்டபத்தில் கோவிலைப் பார்க்க மேற்கு முகமாகத் தெற்கில் ஒன்றும் வடக்கில் ஒன்றுமாக இரண்டு அழகிய பெண்களின் உருவங்கள் அமைந்திருக்கின்றன.

7. 5. அம்பாள் கோவிலுக்கும் சுவாமி கோவிலுக்கும் நடுவில் அமைந்துள்ள முருகன் மண்டபத்தில் முன்பு பெருமாள் மண்டபத்தில்) பண்ணிரண்டு உருவங்கள் காணப்படுகின்றன. இவைகளில் உள்ள சிறப்பு எண்ணவென்றால், மரத்திலேகூடச் செய்து முடிக்க முடியாத அளவனால் நுட்பமான வேலைப்பாடுகளை இக்கல்லுருவங்கள் கொண்டுள்ளன. மேலும், இம்மண்டபத்தில் இசையெழுப்பும் பத்துத் தூண்களும் இருக்கின்றன,

7.6. அம்பாள் கோவில் கருவறையில் உலகம்மையும் அர்த்த மண்டபத்தில் பள்ளி யாறை அம்பாளும். மணிமண்டபத்தில் நந்தியும், பள்ளியாறையும், பிள்ளையாரும் இருக்கிறார்கள், 7.7. மகா மண்டபத்தில் வள்ளியம்மை, தெய்வயாளையுடன் ஆறுமுகரும், வள்ளி

7.7. மகா மண்டபத்தில் கொடுமை தெய்வயானையுடன் சுப்பிரமணியரும் இருக்கிறார்கள்.

7.8. அம்பாள் கோவில் சுற்றுப்பிரகாரத்தில் பிள்ளையாரும், வள்ளுக்கும், மகா யுடன் ஆறுமுகரும் சண்டேசவரியும் இருக்கிறார்கள் பலிமண்டபத்தில் கொடிமரமும், மகா பலிபீடமும், பிள்ளையாரும் வள்ளிதெய்வயானையுடன் ஆறுமுகரும் இருக்கிறார்கள் கோவில் அமைந்த கோவிலில் காலை வேறு

7.9. அம்பாள், சுவாமி கோவில்களுக்கு நடுவில் பெருமாள் கோவில் அமைந்த விதம் இன்னும் விளக்கமாகவில்லை. அங்கிருந்த பெருமாள் திருவுரு அகற்றப்பட்டு வேறு கோயிலுக்கு மாற்றப்பட்ட காரணமும் தெரியவில்லை. 1948-ஆம் ஆண்டில் கோயிலுக்குக் குடமுழுக்குச் செய்யப்பட்டது வரை பெருமாள் கருவறையும், அர்த்த மண்டபமும், மகா மண்டபமும், கோயிலின் நெற்களாஞ்சியமாக விளங்கின. 1948-ஆம் ஆண்டுக் குடமுழுக்கின் போது நெற்களாஞ்சியம் வேறு இடத்திற்கு மாற்றப்பட்டு அந்த இடத்தில் பஞ்சவிங்கக்கோயில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. 1967-இல் நடந்த குடமுழுக்கின் பொழுது பஞ்சவிங்கங்களும் சுவாமி கோயில் துட்சுற்றில் அமைக்கப்பெற்றன. சிவாகம முறையில் அந்த இடம் முருகன் கோவிலாக ஆனால், கருவறைக்கு மேல் உள்ள விமானப் பெருமாள் (வைணவ) விமானமாகவே இருக்கிறது அதையாரும் மாற்றவில்லை. கருவறையில் முருகனும் மணிமண்டபத்தில் வள்ளி தெய்வயானை ஆட்டிய முருகன் திருமேனியும் இருக்கின்றன. குமல்வாய் மொழியம்மை திருமணப்படலத்

7. 10. சுவாமியின் பெயர், தலைவரானால், குழல்வாய் மொழியம்மை திருமணப்பட்டத் தில் 186-ஆம் பாடவில் கூறப்பெற்றுள்ளது.

‘விசுவனே விசுவநாதன் விசுவேசன் உலகநாதன் பசுபதி சிவன்மயோன் பராபரன் முக்கட்பெம்மான் சிசுவரம் தருவோன் நம்பன் சிவை மணளன் ஏற்றுரேன் அசதையார் நிலகண்டன் அநாதிதென் காசிநாதன்’.

7. 11. சுவாமியின் பெயர், தலைவரானால், 187-ஆம் பாடவில் கூறப்பட்டுள்ளது

7. 11. அம்பாள் பெயர், மேற்படிப் படலத்தில் 187-ஆம் பாடவில் கூறப்பட்டுள்ளது நீலகண்டன் அநாதிதென் காசிநாதன்''.

“விசுவையே விசுவநாத விசுவேஷ விசாலாட்சித்தாய் பகபதிதுணை மயேசை பராபரி உமைமுக் கண்ணி சிசுவரன் பனிலோகாம்பை சிவை குழல் வாய் மொழி தாய் அசதைதீர் வசந்தவல்லி அநாதைதென் காசித்தாயே”.

7. 12. தலமரம் செண்பகம். பலாமரமும் தலமரமாகக் கூறா விட வேண்டும். “பலாவிங்கம் காய்க்கும் ஊர்” என்று தலபுராணம் கூறுகிறது.

## சுற்புச் சுற்புகள் :

8.0. தென்காசிக் கோவிலில் உலகத்திலேயே ஒப்புயர்வற்றன என்று சொல்லத்தக்க சிற்பச்சிறப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. சுவாமி கோவிலில் உள்ள திருவோலக்க மண்டபத்தில் வட்டுப் பெரிய தூண்கள் நிற்கின்றன.

8.1 அவைகளில் தெற்கு வரிசையில், மேற்கிலிருந்து கிழக்காக அகோர வீரபத்திரர், மன்மதன், திருமால், தூர்க்கையும். வடக்கு வரிசையில் மேற்கிலிருந்து கிழக்காக வீரபத்திரர், சட்டைநாதர், இரதி, பதஞ்சலி வியாக்கிரபாதருடன் மகாதாண்டவ மூர்த்தி, திருமால், பிரமனு டன் ஊர்த்துவ தாண்டவ மூர்த்தியும் அமைந்திருக்கின்றனர். கோவிலைப் பார்க்க மேற்கு முகமாகத் தெற்கில் ஒன்றும் வடக்கில் ஒன்றுமாக உள்ள தூண்களில் மிக்க பேரழகுடைய இரண்டு பெண்களின் உருவங்கள் அமைந்திருக்கின்றன.

8. 2. இங்ஙனுமே, தற்காலம் முருகன் அமைந்திருக்கும் மண்டபத்தில் பண்ணிரன் டு உருவங்கள் காணப்படுகின்றன. இவையும் விறப்பாக அமைந்திருந்தாலும் திருவோலக்க மண்டபத்தில் அமைந்த மிகவுயரிவான விறப்புகளைகளின் போழகால் அடங்கிப் போய் விட்டன.

8. 3. திருவோலக்க மண்டபங்களிலிருக்கும் பத்துத் தூண்களும் பத்துக் கலைகளும் என்னாம்.

8. 4. சுவாமி சண்னிதியை நோக்கியின்ன இரண்டு தூண்களில் இரண்டு நடனமாதர் உருவங்கள் இருக்கின்றன. சிலைகள் ஒவ்வொன்றும் நணிக்கல்லில் செய்யப்பட்டனவ, ஒருத்தி எல்லா அணிகலங்களும் பூண்டவளாய், நாணிக் குலுங்கி, நாயகன் வரவை எதிர்நோக்கி நிற்பவளாகக் காணப்படுகிறன். பற்றும் ஒருத்தி, கண்ணாடி யைப் பார்த்துத் திலகம் இட்டுக் கொண்டிருக்கிறன். அவன் மிகுந்த அழகி, அவன் கூந்தலை வாரிவிட்டு நுனியில் முடிச்சிட்டிருக்கிறன்.

8. 5. அழகுக் களஞ்சியங்களாக விளங்கும் இந்தச் சிலைகளைப் போலவே மன்மதன், இரதி ஆகியோர் சிலைகளும் அமைந்துள்ளன. அன்னப்பறவையின் மீது ஒயிலாக அமர்ந்து வலது கையால் பூங்களை எய்ய ஆயத்தமாக இருக்கிறன் இரதி தேவி. கட்வாளத்தைப் பிடித்து அன்னலூர்தியை ஓட்டும் எழில் மிகவும் அற்புதமாகவுள்ளது. மன்மதன் கரும்பும், வில்லும், பூங்களையும் கொண்டு காதலர் உள்ளத்தில் மையற்கண்ணில் ஊட்டும் விற்பம் மற்றும் தூணில் இருக்கிறது.

8. 6. நடராச மூர்த்தி தாண்டவம் ஆடும் விற்பமும், பக்கத் தூணில் காளி வெட்டித் தலைகுனிந்து நிற்கும் விற்பமும் மிக அற்புதமானவை, கண்ணன் குழலாதும் விற்பம், உண்மையில் குழலிசை ஒவிப்பது போன்ற மன மயக்கத்தை உண்டுபண்டுகிறது. படம் எடுத்துப் பாம்பு ஒன்று ஒடுங்கி நிற்கிறது. கண்ணன் கையில் உள்ள கரும்பு வில்லின் கணுக் களைச் சிற்பி இயற்கைபோல் அமைத்திருக்கிறன். கல்லில் செய்த சிலையா அல்லது மெழுகில் செய்த பதுமையா என்று சந்தேகப்படும்படிச் சிலைகள் அமைந்திருக்கின்றன. அகோர வீரபத்திரர் சிலை, வெகுவியின் உச்சி எல்லையாய் அமைந்திருக்கிறது. மரத்திலும் செதுக்க முடியாத வகையில் கல்லிலே சிற்பங்கள் வடிக்கப்பட்டுள்ளன.

## தலபுராணம் பற்றிய கருத்தாக்கள்

9. 0. தென்காசித் தலபுராண ஆசிரியர், தென்காசியின் கீழேப் பகுதியான புலியூரில் உள்ள சைவமடாதீனம் சந்திர சேகரக் குருபரம்பரையில் நாற்பத்திரண்டாவது தலைமுறையில் வந்த அழகிய திருச்சிற்றம்பல தேவிகாரவார். இவர், குமாரகவிராய தேசிகர் என்றும் பெயர் பெறுவார். இவர் காலத்தில் தென்காசியில் வாழ்ந்து வந்த பெரியார் சொக்கவிங்கம் பிள்ளை முதலானேர் வேண்டிக்கொள்ளக் கொல்லம் 1016 ஆம் ஆண்டில் (கி. பி. 1831) பாடப் பெற்ற இப்புராணம் கொல்லம் 1030 ஆம் ஆண்டில் 'கி. பி. 1845) அரங்கேற்றப்பட்டது என்பது அப்போது உடனிருந்த சங்கரவிங்கம் பிள்ளை என்பவர் கூறிய சிறப்புப்பாயிரத்தால் புரிகிறது. கி. பி. 1926-ஆம் ஆண்டில், பேட்டை திரு. ஆறுமுகநயினர் பிள்ளையால் அரும்பதவுரை எழுதப் பெற்று, திரு. மே. சொ. சுப்பிரமணியக் கவிராயரால் அச்சிடப்பட்டது.

9. 1. இத்தலபுராணம் ஆற்றெழுக்கு நடையுடன் கூடியதாக இருக்கிறது. பெரும் பாலும், வழக்கமான இயற்கை இறந்த நிகழ்ச்சிகள் கூறப்பட்டாலும் ஒரோவழி வரலாற்று உண்மைகளையும் கொண்டு ஒழுகுகின்றது.

9. 2. தென்காசித் திருக்கோயில் கட்டப்பெற்ற காலம், சாலிவாசன சகாத்தம் 1368-ஆம் ஆண்டு எனத் தலபுராணம் கூறுகிறது:

“ஊன்று சாலிவாகன சகம் ஆயிரத்தோடு  
முன்று நூற்று அறுபான் எட்டின் முதுமதிக்குலத்துத்  
தோன்றுமான் அரிகேசரி நேவனுத் துலங்கிச்  
சான்றுகாண் பராக்கிரமன் அன்று எடுத்தது இத்தலமே.” 31

9. 3. சாலிவாகன சக ஆண்டுக்கு, ஆங்கில ஆண்டு, எழுபத்தேழு ஆண்டு அதிகம். அதனால், 1368 + 77 = கி. பி. 1445. இது கல்வெட்டுக்களோடு பொருத்தமாகிறது.

### பராக்கிரம பாண்டியரும் இன்றையக் கோயிலும்:

10. 0 இத்திருக்கோயிலில் பராக்கிரமபாண்டியரின் திருவிழாத் திருமேனி ஒன்று மகாமண்டபத்தில் இருக்கிறது.

10. 1. பெரிய திருவிழாவான மாசித் திருவிழாவிலும் ஐப்பசி மாதத்தில் நடைபெறும் திருமணத் திருவிழாவிலும் விழாவின் தலைவராகப் பராக்கிரம பாண்டியரின் திருமேனி மதிக்கப் படுகிறது.

10. 2. தேரோட்டத் திருவிழாவிலும் முதல் வடம் பிடிப்பவராகப் பராக்கிரம பாண்டியர் மதிக்கப்பெறுகிறார்.

### கோவில் பூசைகள், திருவிழாக்கள்:

11. 0. சுவாமிக்கும் அம்பாளுக்கும் தினமும் நான்குமுறை திருமுழுக்காட்டும் ஐந்து முறை பூசைகளும் நடக்கின்றன.

11. 1. ஆவணி மாதம் தெப்பத் திருவிழாவும், ஐப்பசி மாதத்தில் திருமணத்திருவிழா வும், மாசி மாதத்தில் பெரிய திருவிழாவான தேர்த்திருவிழாவும் நடக்கின்றன.

### கோயில் சொத்துக்கள்:

12. 0. இப்பெருங்கோயிலைக் கட்டித் திருமுழுக்குச் செய்வித்த பராக்கிரம பாண்டியர், கோயிலின் திருவிழா, அன்றூட பூசை, சிறப்புப் பூசை முதலியவற்றிற்கு நிவந்தமாக விட்ட நிலத்தின் அளவு தென்காசித் தாலுகாவின் பெரும்பகுதியும், செங்கோட்டைத் தாலுகாவின் ஒரு பகுதியும் ஆகும்.

12. 1. தென்காசிப் பாண்டியர்களின் இறுதிப் பேரரசராக விளங்கிய அதிவீரராம பாண்டியரும் (கி. பி. 1564—1604) நிவந்தமாக நிலம் வழங்கியிருக்கிறார். 32

12. 2 ஆனால் இன்று கோவிலுக்கு உள்ள நில அளவுகளைக் காணும்பொழுது வேதனை, யாகவும் வியப்பாகவும் இருக்கிறது. அவை வருமாறு:

நஞ்சை: 103 · 15 ஏக்கர்கள்

புஞ்சை: 22 · 55 ஏக்கர்கள்

மொத்தம்: 125 · 70 ஏக்கர்கள்.

### கோவீலைச் சேர்ந்த இலக்கியங்கள்

13. 0. இக்கோயிலில் உள்ள கல்வெட்டுக்கள், தலபுராணம் தவிர, வேறு இலக்கியம் இருப்பதாதத் தெரியவில்லை. கல்வெட்டுக்களில் காணப்படுகின்ற செய்யுட்களே மிகச் சிறந்த இலக்கியங்களாகும்.

## காசிக்கும் தென்காசிக்கும் உள்ள தொடர்புகள்:

14. 0. காசியில் உள்ளது போன்ற மணிகர்ணிகை என்ற தீர்த்தத்துறை சித்திரா நதித் தீர்த்தத் துறைகளில் ஒன்றுக் விளங்குகிறது.

14. 1. சித்திரா நதி, சித்திர கங்கை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

14. 2. பராக்கிரம பாண்டியர் வேண்டக் காசிவிசுவநாதர் கோயிலுக்கு வடக்கேயுள்ள கிணற்றில் கங்கை பொங்கி எழுந்தது எனத்தலபுராணம் கூறுகிறது. அது இன்றும் காசித் தீர்த்தம் என்றழைக்கப் படுகிறது.

## சுற்றுக் கோவில்கள்

15. 0. இவ்வுரில் காசிவிசுவநாதர் கோவிலைச் சுற்றிப் பல சுற்றுக் கோவில்கள் இருக்கின்றன.

15. 1. வரகுணநாதர் கோவில், குலசேகரநாதர் கோவில், சிதம்பரேசர் கோவில், விண்ணகாப் பெருமாள் கோவில், நவநீதகிருட்டினன் கோவில், பொருந்தி நின்ற பெருமாள் கோவில், வெயிலுக்கந்த பிள்ளையார் கோவில், சந்திதி மடம் உடையார் கோவில், அரசூர் கோவில், கீழ்மாரி நஞ்சை அய்யனர் கோவில் ஆகியவை மேற்சொன்ன சுற்றுக் கோவில்கள்

## 16. கோயிலுக்கு தொடர்புடைய மடங்கள்

16. 0. தலபுராணத்தின்படி, இக்கோயிலைச்சார்ந்து எட்டு மடங்கள் பராக்கிரம பாண்டியரால் ஏற்படுத்தப்பட்டனவாகத் தெரிகிறது. அவை கோயிலுக்கு எட்டுத் திசையிலும் இருந்தன.

16. 1. தலபுராணத்தில் கூறப்பெறும் எட்டு மடங்கள் வருமாறு: (1) கீழ்த்திசையில் அரசருக்கு ஈடிகுட்டும் சிவந்த பாதலுருடையார் ஆதீனம் என்னும் சன்னிதி மடம்; (2) தென் கீழ்த்திசையில் சாமிதேவநாயனர் அகோர தேவாதீனம் என்னும் சிவாகமங்கள் ஒதி உணரும் மடம்; (3) கல்வி கற்றுத் தேர்வுறற்குத் தென்திசையில் துருவாசர் ஆதீனம் என்னும் வேம்பத் தூர் மடம்; (4) சிவபுராணங்கள் கேட்டு உனர்வடைவதற்குத் தென்மேற்றிசையில் பெளராணிக தூர் மடம்; (5) தத்துவ விசாரணை செய்வதற்கு மேற்றிசையில் ஆநந்தக் கூத்தர் ஆதீனம் என்னும் மடம்; (6) சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்களை ஒதி உணர்ந்து தத்துவப் பிரகாசர் ஆதீனம் என்னும் மடம்; (7) சைவ செய்வதற்கு வடமேற்றிசையில் மெய்கண்டார் ஆதீனம் என்னும் மடம்; (8) சைவருக்கு உபதேசம் செய்வதற்கு வடதிசையில் உமையொருபாக குரு ஆதீனம் என்னும் மடம்; (9) சைவ செய்வதற்கு வடமேற்றிசையில் இடிவலஞ்சும் பரஞ்சோதி தேவாதீனம் என்னும் மடம்; (10) இவ்வாறு எட்டு மடங்கள் நிறுவப்பட்டதாகத் தலபுராணம் தெரிவிக்கிறது 33

16. 2. இம்மடங்களில் சில இருக்கின்றன. பெயர் சொல்ல இருக்கின்றன என்று சொல்லலாமேயாழியப் பெயர் விளக்கத்துடன் இருப்பதாகக் கொள்ள முடியவில்லை.

16. 3. தென்காசிப் பாண்டியரின் காலம், சைவத்தின் எழுச்சியான காலம் என்று சொல்லலாம். அதுபற்றி விரிவாகவே ஆராயலாம். அந்த அளவிற்குச் செய்திகள் இருக்கின்றன. விரிவஞ்சி விடுக்கின்றேன். அதிவீரராம பாண்டியர் தம்முடைய காசிக் காண்டத்தில் குருவாகக் குறிப்பிடும் சுவாமி தேவரும் அவருடைய சகோதரர் வரதுங்கராம பாண்டியர் தம் நூல்களில் குறிப்பிடும் ஈசான தேவரும் மேற்கூறிய எட்டு மடங்களைச் சேர்ந்த சி வாச்சாரி யாராக இருக்கலாம்.

## 17. செய்திகள்:

17. 0 பராக்கிரம பாண்டியர், கோவிலைக் கட்டுவதற்கும் விற்குறு என்ற சிந்திரா நதி ஊரின் நடுவே சென்றது.

17. 1. பராக்கிரம பாண்டியர், தாம்புதிதாகக் கட்டப்போகும் காசிவிசுவநாதர் கோவிலுக்கு மேற்கிலும் தெற்கிலும் ஆறு இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக ஆற்றின் போக்கை மாற்றினார்.

17. 2. வடகாசிக் கோயிலும் அவ்வாறே அமைந்திருப்பதைப் பாண்டியர் ககன குளிகையால் நாள்தோறும் கண்டதால் இவ்வாறு மாற்றினார் என்று தலபுராணம் கூறுகிறது.

17. 3. தமக்குப் பின்னால் தம் வழியினரும் சிவன்டியார்களும் இப்பெருங் கோயிலைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்று கருதி ஏராளமான பொன்னைப் பராக்கிரம பாண்டியர் கோயிலுக்குள் புதையலாக வைத்திருக்கிறார். அது இருக்குமிடம் கல்வெட்டுப் பாடல்களில் மறைபொருளாக இருக்கிறது.

17. 4. குலசேகரநாத சாமி கோயிலுக்கும் காசிவிசுவநாதர் கோயிலுக்கும் சுரங்கப் பாதை இருக்கிறது.

17. 5. குலசேகரநாத சாமி கோவிலுக்கு வடக்கே, காசிவிசுவநாதர் கோயிலுக்கு நேர்கிழக்கே பாண்டிய மன்னர்களின் அரண்மனை இருந்தது. இன்றும் மழைக்காலங்களில் அங்குக் காசுகள் கிடைக்கின்றன.

17. 6. அரண்மனை இருந்த இடத்தைச்சுற்றி நான்கு திசைகளிலும் காவலர் தெருக்கள் இருந்தன. அவை 'கோவில் காவலர் தெரு' என்று அழைக்கப்பட்டன. அப்பெயர்கள் காலப்போக்கில் திரிந்து 'கோவைக்கா தெரு' என்று அழைக்கப்படுகின்றன. ஆனால் பதிவு அலுவலக ஆவணங்களிலும் நகர்மன்றக் குறிப்புக்களிலும் கோவில் காவலர் தெரு என்றே காட்டப்பட்டுள்ளது.

## 18. குடமுழுக்குப் பற்றிய செய்திகள்:

18. 0. 1948-இல் நடந்த குடமுழுக்காலத்தில் வெளியிடப்பட்ட ஒரு சிறு நூலின் (1948) இரண்டாம் பதிப்பில் (1951) பின்வரும் செய்திகள் தெரிகின்றன.

18. 1. (1) பராக்கிரம பாண்டியர் நடத்திய முதல் குடமுழுக்கு உத்தேசமாகக் கி. பி. 1456. (2) சென்னை அரசாங்கத்துக் கல்வெட்டு இலாக்கா 6-9-1918-இல் வெளியிடப் பட்ட அறிக்கை 58-ம் பக்கம் 576-வது இலக்கக் குறிப்பின்படிக் கி. பி. 1524-இல் திருவாங்கூர் மன்னன் பூதல வீரமார்த்தாண்டவர்மன் ஒரு குடமுழுக்குச் செய்தான். (3) கி. பி. 1848-இல் ஒரு குடமுழுக்கு (4) 1948-இல் ஒரு குடமுழுக்கு.

18. 2. 1967-இல் ஒரு குடமுழுக்கு.

18. 3. 1848-ஆம் ஆண்டிற்குப்பின் 1948 வரை கோயில் மிக மோசமாக இருந்தது என்று 1948-ஆம் ஆண்டுக் குடமுழுக்கு அறிக்கை கூறுகிறது.

18. 4. இன்றும் கோயில் முழுமையாக இல்லை.

## 19. கருத்துக்கள்:

19. 0. தேவாரம் பாடிய மூவர்க்கும், மணிவாசகர்க்கும் தென்காசிக் கோவிலைப் பற்றித் தெரியவில்லை.

19. 1. தென்காசிக்கு அருகிலிருக்கும் குற்றுலத்தை அதன் அருவிச் சூழலுடன் அறிந்து, ஐந்து சபைகளில் ஓன்றுன சித்திரைப்பையைச் சுவையிக்க பாடல்களால் பாடியவர்கள் அப்பெரும்க்கள். அதனால் அவர்கள் வாழ்ந்த காலத்தில் தென்காசியில்லை என்பது விளங்குகிறது.

19. 2. பல்லவர்கள் காலத்தில் புகழுடன் விளங்கிய பாண்டியர் காலத்திலும், சோழர் பேரரசர்க்குக் கப்பம் கட்டிய பாண்டியர் காலத்திலும் தென்காசி பற்றிய செய்திகள் இல்லை.

19. 3. கி. பி. 1310-ஆம் ஆண்டிற்குப்பின்னரே அதாவது மாலீக்காபூரின் படையெடுப்பிற்குப்பின்னரே தென்காசி பற்றிய செய்திகள் கிடைக்கின்றன.

19. 4. தென்னாறி நாட்டுத் தென்காசி என அது அழக்கப்படுகின்றது

19. 5. ஏறத்தாழக் கி. பி 14-ம் நூற்றுண்டின் இடைப்பகுதியிலிருந்து சற்றேறாக குறைய 17 ஆம் நூற்றுண்டின் முடிவு வரை தென்காசி, பாண்டி மண்டலத்தின் தலைநகராக விளங்கியது.

19. 6. கி. பி. 1430 முதல் 1534 வரை தென்காசிப் பாண்டி மண்டலம் உரிமையுடன் விளங்கியது ஒரு நூற்றுண்டுக் காலத்தில், மிகச்சிறிய நாடாக இருந்தாலும் - மிகப் புகழுடன் விளங்கியது. இலக்கியம், கலை, சிற்பம் முதலியவற்றில் தனித்தனமையுடன் விளங்கியது.

19. 7. கி. பி. 1456-இல் கட்டப்பட்ட காசிவிசுவநாதர் கோயிலின் திருவோலக்க மண்டபத்தில் காணப்படும் சிற்பங்கள் அக்காலத்திலேயே செதுக்கப்பட்டவை என்பது உறுதிப் படுமானால் திருநெல்வேலிக்கு அருகில் மதுரை நாயக்க மன்னர் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கரால் (1564 - 1572) கட்டப்பட்ட கிருஷ்ணபுரம் கோவிலில் 34 காணப்படும் சிற்பங்கள் தென்காசிக் சிற்பங்களின் தாக்கமென்று கூறமுடியும்.

19. 8. பொதுவாக, விசயநகர மன்னர்களும் சிறப்பாக மதுரை நாயக்க மன்னர்களும், பிற்காலப் பாண்டியர்களின் சிறப்பானிகளையே பின்பற்றினார்கள் என்று பேராசிரியர் நீலகண்டசாஸ்திரியார், பேராசிரியர் சத்தியநாத ஜயர், டாக்டர். கிருஷ்ணசாமி போன்றே ரசா கருதுகிறார்கள்.

மேற்கண்ட கருத்துக்களே இதுவரை எனக்குக் கிடைத்த மூலங்களிலிருந்து யான் பெற்றவை.

## மேற்கோள் குறிப்புக்கள் - அட்டவணை

1. மதுரை நாயக்கர் வரலாறு — அ. கி. பரந்தாமனூர் பக்கம் 429.
2. பாண்டியர் வரலாறு — சதாசிவப் பண்டாரத்தார் — பக் 106 & The Tamil country under Vijayanagar - பக் 151.
3. Foreign Notes of South India பக். 179 & பாண்டியர் வரலாறு - பக். 139.
4. பாண்டியர் வரலாறு — பக். 146.
5. Ibid — பக்கம். 147.
6. Ibid — பக்கம். 149.
7. Ibid — பக்கம். 150 - 151
8. Ibid — பக்கம். 152.
9. Ibid — பக்கம். 153.
10. ஜவர்ராசாக்கள் கதை — முன்னுரை — பக்கம். 12.
11. பாண்டியர் வரலாறு — பக்கம் 155., The Tamil country under VijayaNagar — பக்கம் 149., சாசனத் தமிழ்க்கலி சரிதம் — பக்கம் 139.
12. பாண்டியர் வரலாறு — பக்கம். 155., சாசனத் தமிழ்க்கலி சரிதம் — பக்கம் 140.
13. ஜவர்ராசாக்கள் கதை — முன்னுரை — பக்கம் 13.
14. பாண்டியர் வரலாறு — பக்கம் 155 - 156; சாசனத் தமிழ்க்கலி சரிதம் — பக்கம் 140. The Tamil country under VijayaNagar — பக்கம். 116.
15. பாண்டியர் வரலாறு — 157., The Tamil country under VijayaNagar பக்கம். 150.

16. ஜூஷ் ராசாங்கன் கந்த - முன்னாலை - பக்கம் 14.
17. பாண்டியர் வராங்கு - பக்கம் - 158., The Tamil country under VijayaNagar - பக்கம் 152., சானாத் தமிழ்க்கலி சரிதம் - பக்கம் 140.
18. பாண்டியர் வராங்கு - பக்கம் 160.
19. பாண்டியர் வராங்கு - பக்கம் 163., The Tamil country under VijayaNagar - பக்கம் 211.
20. Madras District Gazetteers, Tinnevelly Gazeteers 1917 Vol. I - P. 469.
21. Travancore Archaeological Series Vol I P. P. 96 - 97.
22. Ibid. P. P. 91 - 93 & P. 101.
23. Ibid. P. P. 99 - 100.
24. Ibid. P. P. 96 - 97
25. Ibid. P. 103.
- 26.
27. Madras Gazeteers, Tinnevelly District Gazeteers 1917. Vol I P. 468.
- 28.
29. & 30. Ibid.
31. தல்புராணம், தல்விசேடம் - 18-ஆம் பாடல்
32. செந்தமிழ் - தெரகுதி IV - பக்கம் 120.
33. தல்புராணம் (1926) - முன்னாலை - பக்கம். 4 & 5
34. மதுரை நடவடிக்கை வராங்கு - பக்கம். 118.

### துணைசெய்த நூல்கள்

1. மதுரை நடவடிக்கை வராங்கு (1960)
 

ஆசிரியர் : அ. கி. பாந்தாமணி  
வெளியீடு : பாரிதிலையம், சென்னை - 1.
2. பாண்டியர் வராங்கு ஏழாம் பதிப்பு) (1969)
 

ஆசிரியர் : தி. வை. சதாசிவப்பன்டாரத்தார்  
வெளியீடு : செவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழகம் சென்னை - 1.
3. The Tamil country under VijayaNagar (1964)
 

ஆசிரியர் : Dr. A. Krishnasamy,  
வெளியீடு : The Annamalai University.
4. ஜூஷ் ராசாங்கன் கந்த (1974)
 

பதிப்பாசிரியர். நா. வாணமாமலை  
வெளியீடு : மதுரைப் பல்கலைக்கழகம்.
5. சானாத் தமிழ்க்கலி சரிதம் (மூன்றாம் பதிப்பு 1961)
 

ஆசிரியர் : மு. ராகவையங்கார்  
பதிப்பாளர்: மு. ரா. நாராயண அய்யங்கார்  
அட்வெகேட் மரனுமதுரை.
6. Madras Gazeteers, Tinnevelly District Gazeteers (1917) Vol. I
 

ஆசிரியர் : H. R. Pate. I. C. S.  
வெளியீடு : The Superintendent  
Govt. Press, Madras.
7. தென்காசித் தல்புராணம் (1926)

## பொன் மொழிகள்

- ❖ ஆக்குபவனும் நான். அழிப்பவனும் நான், ஆகவே நியரயமான வழியில் செயல்படு — இருஷ்னபரமாந்தமா
- ❖ மோசம் செய்து சம்பாதித்த பொருளின் தானத்தை இறைவன் ஏற்றுக் கொள்ளான் — நபிகள்
- ❖ மனிதன் ஒருமுறை பாவம் செய்துவிட்டால் திரும்பத்திருப்ப அதையே செய்யாதிருப்பானாக — புத்தர்
- ❖ தனக்கள் இறைவனைக் காணுதவன் வெளியேயை அவனைக் காணமாட்டான் — இராமகிருஷ்னர்
- ❖ நன்றியில்லாத பின்னை கொடிய நாகசர்ப்பத்தின் கூர்மையான பற்களைவிடக் கொடியவன் — வேகஸ்பியர்
- ❖ உயிர் மேன்மையுடையது. அதை ஒருபொழுதும் கொல்லவோ அழிக்கவோ முடியாது — சாக்ராஸ்
- ❖ மரங்களில் தோன்றும் இலைகள் போன்றது மனித வாழ்வு — ஹோமர்
- ❖ பணம் தன்னிடம் ஆசையை பிறப்பிக்குமுன் அதைப் பிறர்க்கு உதவ ஆரம்பித்துவிடு — பிரவுண்
- ❖ ஆசிரியனுடைய உரைநடை, அவனுடைய மனதிற்கு சரியான நகல் ஆகும் — காத்தே
- ❖ சிக்கனம் சிறப்பைத் தரும்; சிக்கனம் சேமிப்பைத்தரும்; சிக்கனம் செல்வத்தைத் தரும் — இந்திராகாந்தி

தொகுத்தவர்:

க இரா. முத்துகிருஷ்னன்,  
இரண்டாம் ஆண்டு விலங்கியல்.

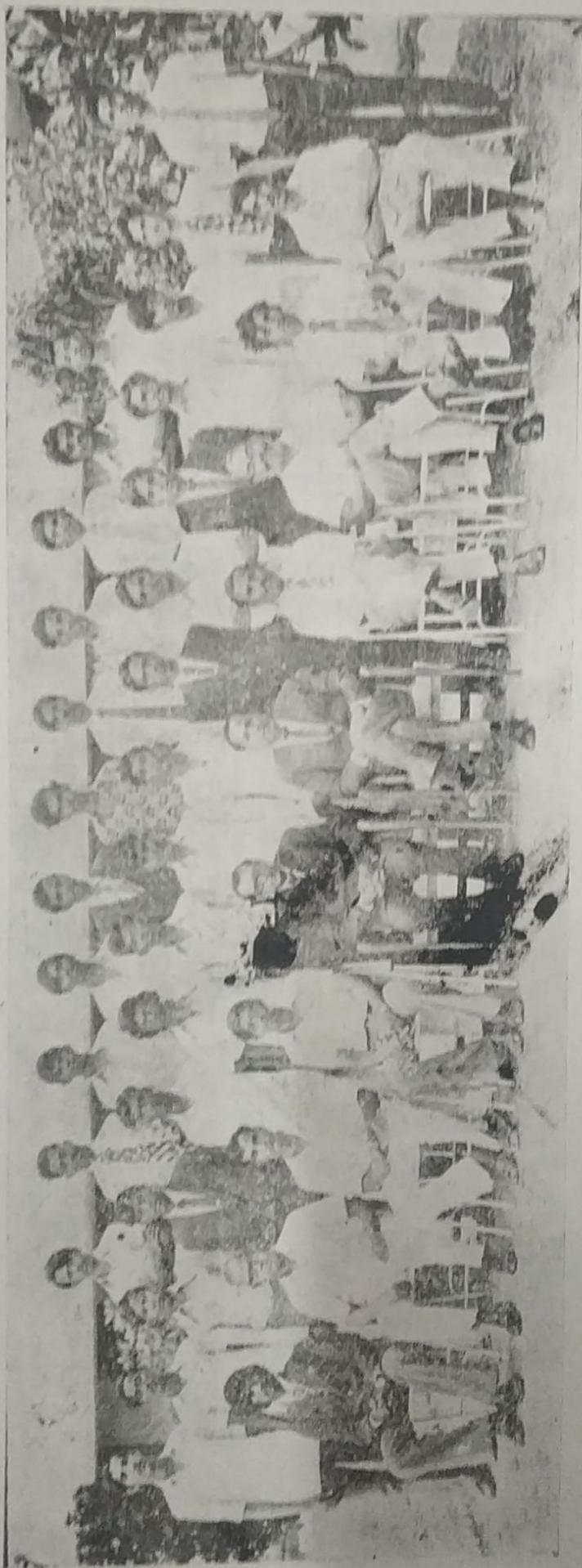
## நடேஷ்ப் பாடல்

யேற்கே மழை பேய மேல் கிணறு தண்ணீர் வர கொக்கு வடம் பிடிக்கக் கோழிக் குஞ்ச தண்ணீர் கட்ட சள்ளென்றும்பு பாத்தி கட்டச் சோலைக்குயில் நாற்றுநட காககாய் கருது வெட்டக் கட்டெறும்பு தாம்படிக்க மச்சான படியளக்க மாமனூர் கணக்குப் பார்க்க முளிப்பையன் வாசலிலே முள்ளு முள்ளாய்க் குத்துதே.

இர. ஹரிஹரபுத்தீரன்,  
இளங்கலை முதலாண்டு, இசாயனம்



B. Sc. - Chemistry - Finalists



B. Sc. - Maths Major — Finalists

# அறிஞர்களின் அறிவுரைகள்

( சிற்றனிக்ரு )

1) பெண்களுள் சிறந்தவர் யார்?

எவருடைய பெயர் ஆண்களிடையே — அதிகமாக அடி

படுவதில்லையோ அவரே பெண்களுள் சிறந்தவர் (பெர்க்கிளீஸ்)

2) மகிழ்ச்சியுள் பெருமகிழ்ச்சி எது?

நாம் ரகசியமாகச் செய்த ஒரு நல்ல காரியத்தைப் பிறர்

தற்செயலாகக் கண்டுபிடித்து விடும்போது நமக்கு ஏற்படுகிறதே

அதுதான் (அறிஞர் லாம்)

3) நண்பர்களைக் கண்டிக்க வேண்டியதிருந்தால் தனிமையில்

கண்டியுங்கள். பாராட்ட வேண்டியதிருந்தால் நாலுபேர்

முன்னிலையில் பாராட்டுங்கள். (பயனியல் ஸைரஸ்)

4) அமெரிக்காவின் தலைநகரம் எது தெரியுமா? தெரியாது,

ஞஷ்யாவின் தலைநகரம் எது தெரியுமா? தெரியாது,

பெர்லின் எங்கு இங்கிறது தெரியுமா? தெரியாது,

பிரிட்டனின் பிரபல தொழிற்சாலை எது தெரியுமா? தெரியாது,

கடலுக்குள் போகிற கப்பல் தெரியுமா? தெரியாது,

எமதர்மனின் வாகனம் தெரியுமா? “அதாங்க எருமைக்கடா”

என்று கூறுவார்கள்.

தெரிந்துகொள்ள வேண்டியதைப் பற்றி வெட்கப்படமாட்டார்கள். தெரிந்துகொள்ளவும் ஆசைப்படமாட்டார்கள். (பேரறிஞர் அண்ணு)

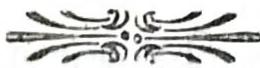
மு. இளைகேர,

இளம் அறிவியல் இரண்டாமன்று,

இரசாயனம்



## ★ பாரதியின் ரேவைகள் ★



மற்றெல்லாக் கவிஞர்களுக்கும் இல்லாத ஒரு புதிய சுற்றுசார்பும், பின்னணியும், பாரதியுடன் இருந்தது. அந்நிய ஆட்சியை எதிர்க்கப் புதிதாகத் தோன்றிய 'பூர்வவாவர்க்கம்' அத்துடன் புதிதாகத் தோன்றிய தொழிலாளிக்கம், பல்லாண்டு பல்லாண்டாய் அடிமையாய் வாழ்ந்த விவசாயி வர்க்கம் இவர்கள் அணைவரும் பிரிட்டெஷ் ஆட்சியை எதிர்த்து நாட்டுக்காகப் போராடும் சூழ்நிலை இது. இம்மாபெரும் இயக்கத்தின் குரலாக பாரதி விளங்குகிறார்.

“பறையருக்கும் இங்கு தீயர் புலையருக்கும் விடுதலை பறவரோடு குறவருக்கும், மறவருக்கும் விடுதலை” என்று கூறி அந்நியனை விரட்டியடித்தார்.

“ பொழுதெல்லாம் எங்கள் செல்வம் கொள்ளோகொண்டு  
போகவோ நாங்கள் சாகவோ  
அழுதுகொண்டிருப்போமா ஆண் பின்னோ கள்  
அல்லமோ உயிர்வெல்ல மோ ”

என்று அந்நியனை எதிர்த்து மக்களோத் தட்டி எழுப்புகிறார். இவ்வாறு ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்புப் போராட்டத்துக்குக் குரல் கொடுத்த பாரதி விடுதலை அடைந்த சுதந்திர இந்தியா என்ன செய்யும் என்பதற்கு பதில் கூறுகிறார்.

“ வெட்டுக்கனிகள் செய்து தங்க முதலாம்  
வேறு பல பொருளும் குடைந் தெடுப்போம்  
எட்டுத் திசைகளிலும் சென்றிவை விற்றே  
என்னும் யொருளானைத்தும் கொண்டு வருவோம் ”

என்றும்

‘ பட்டிலாடையும் பஞ்சிலுடையும்  
பண்ணி மலைகளென வீதிகுவிப்போம் ’

என்றும்

ஆயுதம் செய்வோம் நல்ல காகிதம் செய்வோம்  
ஆலைகள் வைப்போம் கல்விச் சாலைகள் வைப்போம்

என்றும்

“ குடைகள் செய்வோம் உழு படைகள் செய்வோம்  
கோணிகள் செய்வோம் இரும்பாணிகள் செய்வோம்  
நடையும் பரப்பு முனர் வண்டிகள் செய்வோம் - இந்த  
ஞாலம் நடுங்க வர கப்பல்கள் செய்வோம் ”

என்று பாடி பிரிட்டெஷ் ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்துப் போராட முன்வந்த முதலாளிகளுக்கும், புதிய வணிகர்களுக்கும், மக்களுக்கும், சுதந்திரம் அடைந்த இந்தியாவில் இவையெல்லாம் செய்ய வாய்ப்புக்கிடைக்கும் என்று கூறி அவர்களுக்கு ஊக்கமும், உற்சாகமும் அளிக்கிறார்.

அதுமட்டுமல்ல, கடந்த 2000 ஆண்டு காலத்தில் தமிழ் இலக்கியத்தில் கூறுகிறோர்.

“பெண்வழிச் சேராமை” என்றே குரளிலே ஒரு அதிகாரம் உண்டு. பத்தியத்தை எதிர்த்துப் புதிய சமுதாயம் அமைக்கப் போராடிய பாரதி, வருங் காலத்தில் புதுமைப் பெண் நிலை எப்படி இருக்கும் என்பதைப் பாடுகிறோர்.

“பட்டங்கள் ஆள்வதும், சட்டங்கள் செய்வதும்  
பாரினில் பெண்கள் நடத்த வந்தோம்”

என்று கூறியதுடன் பாரதி நிற்கவில்லை

“கற்புநிலை என்று சொல்லவந்தார் இரு  
கட்சிக்கும் அஃது பொதுவில் வைப்போம்”

என்றார். கற்பு, கற்பு என்று பெண்களுக்கு மட்டும், கற்பு நிலையினை வற்புறுத்தும் பழையைப்பார்வைக்கு விழும் அடி இது. கற்பு என்பது ஆண், பெண் இரு பாலாருக்கும் பொதுவானது என்று புதுமைப் பெண் கூறுவதாக பாரதி பறை சாற்றுகிறார். இது தொல்காப்பியம், சங்க இலக்கியங்கள் திருக்குறள் கூறும் கருத்துக்கு முற்றிலும் மாறுபட்டது. மாறிவிட்ட புதிய சூழ்நிலையின் தோற்றும் இது.

இவ்வாறு ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்புத் தன்மை கொண்ட ஒரு புதுமையான ஐனநாயகக் குரலாகப் பாரதியின் இலட்சியம் விளங்குகிறது.

“குடிமக்கள் சொன்னபடி குடிவாழ்வு மேன்மையுறக் குடிமைநீதி”  
என்பது பாரதி கூறிய புதிய சமுதாயத்தின் ஐனநாயக இலட்சியம்.  
இவ்வாருக

பாரதி சுதந்திரத்துக்காக பாடுபட்ட உத்தமன்  
நாட்டு நலனுக்காக தன்னலத்தை தியாகம் செய்த தியாகி  
இருளடைந்த மக்களுக்கு ஒளிகொடுத்த ஒளிவிளக்கு

அவர் ஏற்றிய ரூண தீவிரத்தின் ஒளி என்றும் மங்காது. தாயில்லாக் குழந்தையாக விளங்கிய பாரதத்தை பாதுகாத்த பாவலன். அவர் புகழ் என்றும் மங்காது குன்றின் மேலிட்ட விளக்குபோல் திகழும்.

மு. இளங்கோ,  
இளம் அறிவியல் இரண்டாமாண்டு,  
இரசாயனம்.



# போன் மோழிகள்

M. Veerapandian,  
III B. Sc.,

- 1] அறிவு என்பது மிக வேடிக்கையான பொருள் நாம் நிற்கும் இடத்திற்க மிக அருகாமையிலிருக்கும் தொடருமை அது போய்க்கொண்டே இருக்கும் — வேர்ட்ஸ் ஓர்த்
- 2] ஆண்களிடமுள்ள மிருகத்தனத்தைக் குறைத்து அவர்களிடமுள்ள குழந்தை தனத்திற்குப் பயிற்சி அளிப்பதுதான் பெண்களின் கடமை — எஸ் இராதாகிருஷ்ணன்
- 3] எவர் பேசுவதையும் கேட்டுக்கொள். ஆனால் சிலரிடமே பேச்கூக்கொடு. எவர் துண்பத்தையும் தெரித்துக்கொள். ஆனால் உன் கருத்தை கூறி விடாதே. — ஷேக்ஸ்பியர்
- 4] உண்மையான மனைவிக்கு தன்னுடைய அழகைப் பார்க்கக் கூடிய கண்ணூடி தன்னுடைய கணவல்லுடைய கண்களேயானும். — ஜான்போபின்
- 5] யாராவது குறை கூறினால் அது உண்மையாக இருந்தால் திருத்திக்கொள். பொய்யாக இருந்தால் சிரித்துக்கொள். — எபிக்டெட்டங்
- 6] வாக்காளர்கள் முட்டாவ்களாக இருந்தால் அவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர்கள் அயோக்கியர்களாகத்தான் இருப்பார்கள் — பெர்னூட்ஷா
- 7] குடும்பம் என்பது ஒரு ரிக்ஷா வண்டி. இழுப்பவன் கணவன், உட்கார்ந்திருப்பவன் மனைவி, வண்டியை ஓடச்சிசய்வது மாத வருமானம். — மார்க்டுவன்



## அறிவுச் சுடர்கள்

“ பணம் என்பது கடல் தீர் போன்றது. குடிக்கக் குடிக்கத் தாகத்தை அதிகமாக்குவதே அதன் தன்மை ”, — ஸ்விப்ட்

“ இறந்த காலத்தைப் பற்றி அதிகமாக மதிப்புத் தராதீர்கள். ஏனெனில் இந்த உலகம் வாழ்பவர்களால் ஆளப்பட வேண்டுமே தனிர் இறந்தவர்களால் அல்ல கல்லறை அரியணை ஆகாது ”, — இங்கர்சால்

“ உலகம் என்பது கடைத்தெரு; கோவில் அன்று. தூய்மைப் புராணம் கோவிலோடு சரி. கடைத்தெருவில் ரூபா, அனை, பைசா இல்லாமல் ஒன்றும் அடையாது ”, — காண்டேக்

S. Alexander Thangaraja,  
Final year B. Sc.,



Under Officer  
S. HARIHARAN,  
N. C. C.



Senior Under Officer  
P. MURUGESAN  
N. C. C.



Under Officer  
P. ESAKKIMUTHU  
N. C. C.



SEKAR, III B. Sc.,  
Light Music - Prize Winner in  
Decennial Celebration of  
Madurai University

The Vice-Chancellor,  
Thiru V. CHITTIBABU, is garlanded  
by our Principal



The Vice - Chancellor,  
plants a sapling



## FOUNDER'S DAY



Inside the Physics Lab.



The Vice - Chancellor, Addresses  
the gathering

**SRI PARAMAKALYANI COLLEGE,  
ALWARKURICHI.**

**REPORT FOR THE YEAR 1975-1976.**

Revered Vice-Chancellor,

Dear Colleagues and Students,

Ladies and Gentlemen,

I have great pleasure in placing before you the report of the working of the College during 1975-76.

The year under review represents the thirteenth year of the College. The college has maintained its reputation among the public and is poised for further growth.

**1. Admissions:**

As usual, the number of applications received for admission to the Pre-University and First year Degree classes far exceeded the number of seats available. For B. Com., the number of applicants was more than double the number of seats. However, the constraints of reservation rules do not always permit us to choose the best. Among those initially admitted a few left to join professional courses. The strength of the College at the beginning of the year was 802.

**2. Staff:**

With the formation of the Final year B. Sc. Zoology class, an additional appointment was necessary and Mr. L. M. Narayanan was appointed as Demonstrator.

There were two replacements: Mr. T. Pilavendran, Tutor in English was appointed in place of Mr. K. Mohanram who left us to join Government Service. Mr. S. Krishnan was appointed in the Commerce Department in place of Mr. S. Rajamani who resigned to take up a Professorship at Coimbatore.

**3. Courses of Study:**

The Final year B. B. A students during the year represented the last batch of students in the Business Administration Course, which was being phased out by the B. Com. Degree Course. I would like to mention that while the idea of dropping the B. B. A. Degree Course was in our minds ever since we knew that Business Education at undergraduate level was not favoured by certain authorities, the timing of its discontinuance and the starting of the B. Com. Degree Course were so adjusted that there was no retrenchment of any of our Staff.

Statistics was introduced as a new ancillary subject for the Mathematics Major Course. This did not involve any additional appointment.

#### 4. Construction work done and facilities provided:

An animal house for the Zoology Department costing about Rs. 12,600/- and a bus shed at a cost of nearly Rs 29,000/- and the erection of a portion of the Compound wall with iron railing at a cost of over Rs. 30,000/- represent the main constructional work for the year. The completion of the hostel night sanitary facilities at a cost of Rs. 45,000/- fulfilled a long felt need in the Hostel.

#### 5. General Working:

While the College generally has had smooth working over the years, the prevailing mood of the Emergency helped us to foster a better academic atmosphere.

The University cast on us a special responsibility of trying out the Semester system in the first year degree course. We were one of the sixteen colleges (out of about 60) chosen for this honour. We were able to establish the advantages of the semester system as is clear from the analysis of the first year results given in the appendix.

On behalf of the University, we conducted a workshop in June, 1975 on 'Student advising and Orientation' for the Staff of five Colleges in the District.

We also conducted, on behalf of the University, a Cultural Evening for all the Colleges of Tirunelveli District.

#### 6. Extra - Curricular Activities:

Our National Service Scheme students camped at nearby Manthiyur Village, which we have adopted, and did useful social work.

Our N. C. C. Cadets acquitted themselves creditably. All the four cadets selected to take the tough 'C' Certificate examination passed creditably.

The various hobby clubs like photographic, electronic, fret work, horticulture, star gazers and fine arts club and the literary, science and commerce associations did useful work.

#### 7. Important Visitors:

His Excellency Sri K. K. Shah, then Governor of Tamilnadu laid the Foundation stone for the Library and Auditorium on the 29th July, 1975. Mr. A. Krishnamoorthy and Mrs. Krishnamoorthy were present on

Mr. B. Murugan, Registrar, Madurai University, visited the College on the 7th of March, 1976 and appreciated the facilities provided. He wrote in the visitors' book, "One is very much impressed by the spacious halls, well equipped laboratories and neatly kept library. I am sure this College will be a model to other Colleges".

### 8. Further Developments:

The College has drawn some proposals for development over the next years. A separate library building, auditorium, work shop, Staff quarters, dining tables and chairs for the hostel and provision of office room and indoor games facilities there, are some of the projects in view. We hope to get substantial grant from the University Grants Commission for these projects.

### 9. Results:

The results of the first year degree courses under the semester system have been very good and in some respects exceeded expectations - vide appendix. The final year degree results have also been satisfactory. But there has been a set back in the overall passes in the Pre-University. While a number of reasons could be adduced to explain this, the College would not like to take shelter under any of these as justification. The various faculty members are seized of the problem and it is hoped that we will be able to get back to our position of primacy or near it, that we have been holding so long.

### Conclusion:

I wish in this occasion to place on record my sincere appreciation of the devotion of our students and the dedication of our Staff. It is superfluous for me to mention the trust reposed in us and the encouragement given to us by our enlightened Management.

We offer our prayerful thanks to Lord Sailapathy and Goddess Paramakalyani for all blessings received.

We are happy that on this day dedicated to our Founder, we have been able to have the distinguished presence of our beloved Vice-Chancellor Prof. S. V. Chittibabu.

We still remember, Sir, how, two years ago when you assumed the high office of Vice-Chancellor, there was jubilation everywhere that a scholar with vast experience as educator and educational administrator was going to guide the destinies of the University for the next three years. The subsequent two years have amply fulfilled the great expectations raised and we are aware how, by your equipoise and persuasive eloquence you have earned the admiration of students, teachers and managements.

People in rural areas like ours, are gratefully aware of the initiatives you have taken in the matter of bringing higher education to the people by organizing the open University and expanding the Correspondence Courses. I would in this context, like to state that the starting of a College here in Alwarkurichi 13 years ago in spite of pressures put upon our Founder to have it started in Madras, represents also an effort to take education to the people.

May I sir, on behalf of the Staff and Students and the Management, extend to you a very warm welcome. We look forward to your illuminating address.

**K. H. NARAYANAN,**

Principal.



## APPENDIX

### RESULTS — 1975-76.

#### PRE-UNIVERSITY CLASS:

	Total Number appeared	Total Full Passes	Pass %
FIRST CLASS	809	192	62
SECOND CLASS			
THIRD CLASS			

76      81      35

#### SUBJECT - WAR RESULTS:

Tamil - 86%	English - 84%	Mathematics - 67%	Physics - 93%
Chemistry - 88%	Biology - 84%	Commerce - 83%	Economics - 96%
Advanced Tamil - 94%			

#### FIRST-YEAR B. Sc. Degree:

	Total Number appeared	Total Full Passes	Pass %
Tamil Major	102	101	99
English Major	102	99	97
Mathematics Major	31	27	87
Physics Major	26	25	96
Chemistry Major	26	26	100
Zoology Major	19	17	89

**FIRST YEAR B. Com., Degree:**

English	49	38	84
Economic Analysis	58	53	91
Marketing & Sales Management	58	30	52
Advanced Accountancy	58	58	100

**SECOND YEAR B. Sc. Degree:**

	Total Number Appeared	Total Passes	Pass%	First	Class Second	Class Third
Tamil	117	102	87%	...	12	90
English	117	65	56%	...	4	61
Maths. Major	23	22	96%	...	...	...

**THIRD YEAR B. Sc., Degree:****Part III Majors:**

Mathematics	29	23	79%	11	3	2
Physics	26	22	92%	12	5	3
Chemistry	24	20	80%	15	5	—
Zoology	21	17	81%	4	6	1

**THIRD YEAR**

<b>B. B. A. Degree:</b>	31	29	94%	3	16	8
-------------------------	----	----	-----	---	----	---



# முகாம் அனுபவம்

## தேசிய மாணவர்ப்படை

மூன்றுவரை: கல்தோன்றி மண்தோன்று காலத்தே தோன்றிய முத்த குடியினராம் நாம். தம்மிடையே இன்று நேற்றல்ல என்றுமே வீரம் தழைத்தோங்கி இருந்திருக்கின்றது. இன்றும் இருக்கிறது. என்றும் இருக்கும். இப்படி பார்ப்புக்கும் வீரத்தை நாளை இந்நாட்டின் வீரர்களாக வரும் எங்களுக்கு தூத்துக்குடி முகாம் தந்த அனுபவங்களில் சில துளிகளை இங்கே தருகிறோம்.

23-12-76 அன்று, தளபதி J. S. பிரான்சீஸ் அவர்கள் தலைமையில் நமது தேசியப்படை மாணவர்கள் புகைவண்டி மூலமாகத் தூத்துக்குடி முகாம் இருப்பிட மான கால்டுவெல் உயர்திலைப்பள்ளியை அடைந்தோம். வந்து இறங்கிய எங்களை முகாம் தலைவர் மேஜர் கிறிஸ்மஸ் அவர்கள் வரவேற்று முகாமின் விதிமுறைகளை எடுத்துரைத்தார்

இம் முகாமிற்கு 20 கல்லூரியிலிருந்து கமார் 600 மாணவர்கள் வந்திருந்தனர். முகாமின் முக்கிய குறிக்கோள் சமூக சேவையாக இருந்தது. மாணவர்கள் அனைவரும் முறையாக ஒவ்வொரு நாட்டிற்கோர்ப்பனி நாம் செய்ய வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தில் பயிற்சிகளை உற்சாகமாகக் கற்றுக் கொண்டோம். முகாமில் எங்களுக்கு நல்லமுறையில் சத்துணவுகள் பரிமாறப்பட்டது. பகல் நேரக் களைப்பைப் போக்க இரவில் மாணவர்கள் பல்சுவை நிகழ்ச்சிகளை வழங்கினர். நமது கல்லூரி மாணவர்கள் அதிலும் சளைத்தவர்கள் அல்ல என்று நிகழ்ச்சிகள் யாவற்றிலும் கலந்து கொண்டு பாராட்டுதல் களைப் பெற்றனர்.

முகாமிற்கு 30-12-1976 அன்று மதுரை ஜில்லா, கமேண்டர் Lt. Col. Viswanath அவர்கள் விஜயம் செய்தார். அவர் மாணவர்கள் செய்த பயிற்சிகளையும், சமூக சேவைகளையும் கண்டு பாராட்டினார்.

### முகாம் தந்த பரடம்:-

ஒவ்வொரு தேசிய படை வீரனுக்கும் முகாம் அனுபவம் இன்றியமையாதது. முகாமில் பலதாப்பட்ட குணுத்திசயங்களைக் கொண்ட பல்வேறு மாணவர் தோழர்களுடன் கலந்திருக்க வேண்டும், இதனால் “ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு” என்பது போல ஒரு ஒற்றுமையை நாங்கள் கற்றேரும். அவரவர்கள் வேலைகளை தாம் சொந்த பொறுப்பேற்று செய்ய வேண்டி இருப்பதால் ஒவ்வொருவரின் உள்ளத்திலும் நன்னம்பிக்கை உண்டாரும். இப்படியாக முகாம் எங்களுக்கு பலதாப்பட்ட நன்பாடங்களை கற்பித்தது.

மேலும் முகாமில் மாலையில் பல விளையாட்டுப்பந்தயங்கள் நடத்தப்பட்டன. இதனால் மாணவர்களின் உடற்கட்டு வலுவடைந்தது. சுருங்கச் சொன்னால் “முகாமின் சேவை எல்லோருக்கும் தேவை”. எனலாம்.

### முடிவுக்கரம்:-

23-12-76 அன்று தொடங்கிய இம் முகாம் 10 நாள் கடுமையான பயிற்சிக்குப் பின் 3-1-1977 அன்று இனிது முடிந்தது மாணவர்களும், பயிற்சியாளர்களும் கணிந்த இதயத்துடன் விடைபெற்றனர். Major Christamas எல்லோருக்கும் நன்றி தெரிவித்து வழியனுப்பினர். நாங்கள் அன்று மாலையே கல்லூரி வந்தடைந்தோம்.

“அச்சமில்லை அச்சமில்லை அச்சமென்பது இல்லையே” என்ற பாரதியாரின் வாக்குப்படி தேசியப் படை மாணவர்கள், “எதிரிகள் எதிர்த்தாலும் அஞ்சாத சிங்கமென, தோள் தட்டி நாட்டின் மானங்காக்க வருவார்கள்:

வளர்க தேசியப்படை இயக்கம் !!

வாழ்க இந்தியா !!!

— தேசிய மாணவர் படை —

FOOT - BALL



ATHLETICS



BALL  
BADMINTON



BASKET BALL



**Semon Ponniah,**  
(Secretary)

**S. Shanmugavelu,**  
(Chairman)

**T. A. Ganesh,**  
(Vice - Chairman)



## **THE COLLEGE UNION**

Union Inaugural Function



**Selvi: S. Bagirathi,**  
M. A., M. LIT.  
Principal, S. P. S. College,  
Courtalam.

Union Valedictory  
Function



SRI PARAMAKALYANI COLLEGE, ALWARKURICHI  
STUDENTS' UNION

Annual Report for the year 1976-1977 Presented on Union Day on  
7th February, 1977.

Distinguished Guest of this evening,  
Revered Principal,  
Learned Masters,  
Ladies, Gentlemen  
and my dear beloved friends,

I deem it a great privilege given to me to present the annual report of our college Union. It is the honest and sincere attempt to put before you the various activities of the union for the year 1976-77. At all times we have tried to be co-operative and co-ordinative and have done our best to enhance the prestige of this college and its illustrious founder late Sri Anantharamakrishnan. The following are some of our activities during the year.

### 1 Election

We had the elections of our union on 14th July 1976. At the outset I would like to mention that the elections were absolutely peaceful and novel 26 representatives were chosen. They form the electoral college for choosing the Chairman, the Vice-Chairman, the Secretary and the Joint-Secretary.

### 2 Inauguration:

Selvi S. Bagirathi, M.A., M.Lit. Principal of Sri Parasakthi College, Courtallam, inaugurated the activities of the Union on 20th August '76. The distinguished guest was greatly delighted at the working of our Union and wished us all a great success in all our venture. She encouraged the Union and its principles. She explained why a Union should exist in a College. Our College Union stands for certain basic ideals like development of leadership qualities and to moulding us as integrated beings.

### 3 The Meetings:

The Office bearers met about 10 times this year to discuss many issues concerning the welfare of students. On August 31, 1976 the ALL INDIA RADIO Directors of Madras, Trichy, Pondicherry and Tirunelveli visited our College to inaugurate the Fine Arts Association. The Union members and office bearers actively took part in the programme.

An All India Radio Programme was held on 2nd September '76. The various items by our students were recorded on this occasion and later broadcast. The Union is extremely happy to inform here that Mr. P. Chandrasekar, III B. Sc., won the FIRST PRIZE for the light Music during the University Decennium Celebrations.

The Planning Forum with co-operation of the Union conducted a Seminar on "Nation building through participation of Youth" and on this occasion our District Collector Mr. V. Sundaram, I. A. S. participated. Mr. S. Chidambarasubramaniam, Principal of Ambai Arts College, Ambasamudram, presided.

#### 4 Other Activities:

As the representative of our student, the Student Chairman attended the Decennium Celebrations of our University.

On 4th February '77, Founder's day was celebrated. On this Day, the sudden rain at the time of starting the function upset the whole programme but within fifteen minutes time a new venue was made and the Vice-Chancellor was immensely pleased at the co-operation, alacrity and agility of Staff and Students. The Union extends its very hearty thanks to our student brothers for having made the function a grand success.

#### 5 Other Features:

1) We made a request to Kattabomman Transport Corporation and our District Collector to run Town Bus between Tenkasi and our College. They readily responded to our request and bus has been flying now between Tenkasi and our College.

2) The College Rotaract Club gets the fullest co-operation from Union Postal Services in the Hostel are now the work of the Rotaract Club and the Union extends the fullest co-operation to continue this service.

3) During the middle of this year the students faced acute water shortage. A lot of drilling was done and the problem was reduced to the minimum. We later had plenty of rains too and now the water problem has become a thing of the past.

4) We are making an honest attempt to bring a post-box in front of the College.

5) A sudden fire broke out in the vicinity of our College on 19th August '76 and the students rose to the occasion and extinguished the fire and thus the fire havoc was avoided.

6) The Union has helped in starting a 'BOOK BANK'. It is being opened this week.

### Conclusion:

The Union showed its sense of belonging in every activity of the College. It extended in flinching co-operation in Sports activities too.

Only a few Colleges in the Madurai University have the College Union and our Principal having great faith in us has kindly allowed the union to function for the benefit of the students and the College.

Sir, as the Secretary of the Union, I extend a very hearty Welcome to you to this illustrious institution of ours. A Union consisting of buoyant young men might have had occasion to exceed its limit but I assure you that we were honest, innocent and conscientious.

Thank you all.

7-2-77

D. SIMON PONNIAH

Secretary,



MANAGERIAL V

## SRI PARAMAKALYANI COLLEGE - ALWARKURICHI.

### Department of Physical Education.

### Annual Report For 1976 - '77.

Ladies & Gentlemen,

Here is a short report about our activities and achievements in this academic year.

The following form the Games Committee:

Prof. K. H. Narayanan, Principal - President

Sri V. Sankararaman, Asst. Prof. of Physical Education - Secretary

Prof. L. Janakiraman - Member

Sri M. Palanisamy - Member

Our boys enjoy facilities in our college to play FootBall, Volley Ball, Basket Ball, Ball Badminton, Kabaddi, Cricket, Tennikoit, Lawn Tennis, Table-tennis, Carrom & Chess.

We participated actively in the Madurai University inter-collegiate tournaments and Sports and our boys were runner-up in Lawn Tennis, Table-Tennis and Ball Badminton, at the Zone level.

The inter-collegiate cricket matches were conducted in our grounds during the last week.

We conducted the intramural matches for undergraduates and P.U.C. students separately and as a result nearly 50% of our student population took part in the matches.

Selection and finals in some of the athletic events were finished yesterday and you witnessed the finals of some items to-day.

We thank Sri V. Vaikunth, I. P. S., Superintendent of Police, Tirunelveli for presiding over this meet and Smt. Leela Vaikunth for giving away the prizes.

My thanks are due to Prof. K. H. Narayanan, Principal and Correspondent of our college and to the members of the Governing Body of the college.

I thank prof. L. Janakiraman and Sri M. Palanisamy, for their valuable services as members of the Games Committee.

My thanks go in abundance to colleagues who have helped me in coaching the team, umpiring the intramural matches and officiating in this Sports Meet.

I thank our dear students for their participation.

My thanks to the ladies and gentlemen who have responded to our invitation and participated in to-day's function and to others who have sent greetings wishing our function a grand success.

V. SANKARARAMAN,

Assistant Professor of Physical Edn.

CRICKET



HOUSE CAPTAINS



GAMES  
COMMITTEE



KABADDI



VOLLEY BALL



CHESS



TENNIS

NATIONAL CADET CORPS.  
5/5 Coy, Sri Paramakalyani College

**ANNUAL REPORT 1976-77**

As dynamic as in the previous years N. C. C. of Sri Paramakalyani College has finished in time the detailed programme in a remarkable manner. During the year 1976-77, the number of Cadets was eighty-eight.

1) Cadets had short range firing practice in the month of Nov. 76. On 9th January 77, they had a trip to Sivanthipatti for long range firing practice.

2) One of the remarkable features of N. C. C. activities of the year is Social Service Cadets laid a road at Alwarkurichi. The work was inaugurated by our Principal Sri K. H. NARAYANAN, M. A.,

3) Capt. V. Sankararaman retired from N. C. C. service on 23rd December 1976, and Officer Cadet J. S. Francis took charge of N. C. C. on 23rd December 1976. N. C. C. Cadets gave a farewell party to him in return for the invaluable service rendered by him during the period of his service.

4) Thirty one cadets and one officer were sent to attend the annual training camp. The performance of our cadets in the camp was duly appreciated by the officer commanding of the camp. Major Xmas. CPL T. A. Ganesh of III B. Com., was the camp commandant cadet for three days and Ambalavanan was the cadet purchasing officer. Sgt. Hariharan of III B. Com., and Ramachandran of III B. Com., were selected as the best players in Basket ball and Football. CPL. Ramachandran was selected as a good football player.

5) Senior under officer P. Murugesan of III B. Com. took special interest in all activities of the year.

6) D. Seman Ponniah II B. Com. was selected to undergo Advanced leadership course in Assam.

*D. Seman Ponniah*

*J. S. Francis*

## Sri Paramakalgoni College, Alwarkurichi.

### COMMERCE ASSOCIATION REPORT FOR THE YEAR 1976-77.

The following were elected as Office-bearers of the Association for the year 1976-77.

Secretary	:	S. HARIKRISHNAN, III B. Com.
Joint Secretaries	:	K. SUNDARESAN, II B. Com. RAJA VIKRAMAN, I B. Com.

The Inaugural Function of the Association took place on August 27, 1976. Mr. Antony Silva, M. A., M. Com, Professor, Staff Development Centre, Kaduna, Nigeria, delivered the inaugural address. He spoke on "Higher education in Africa with special reference to Nigeria". The meeting was presided over by our Principal, Prof K. H. Narayanan. This was followed by a Seminar on "Worker Participation in Management". Sri S. B. Krishna, Industrial Relations Manager, Madura Coats Ltd., Ambasamudram, delivered the keynote address. Many students and members of the staff participated in the discussions.

In February, we conducted the annual debating and essay contests for members. The topic of the debating contest was "Youth are a neglected section in our country". Mr T. A. Ganesh of III B. Com., Vice-Chairman of the College Students' Union, won the first prize. The Second prize went to Mr. Hariharan of the same class. In the essay competition on the subject "Politics is the art of compromise". Mr T. A. Ganesh won the first prize and Mr M. Murugan, the second prize. Our congratulations to them all, specially to Mr T. A. Ganesh for achieving a well-deserved double.

The valedictory Function of the Association was held on March 10, 1977. Prof. K. S. Sonachalam, formerly Annamalai University Professor of Economics, and Member, Railway Rates Tribunal, delivered the valedictory address. In the course of a stimulating talk, he called for vertical disintegration of some of the big enterprises in the country to solve the stupendous problem of unemployment. Prof. K. H. Narayanan, Principal and correspondent of the College, presided over the function.

S. Harikrishnan,  
Secretary.



B. Sc. - Physics Major — Finalists



B. Com. — Finalists

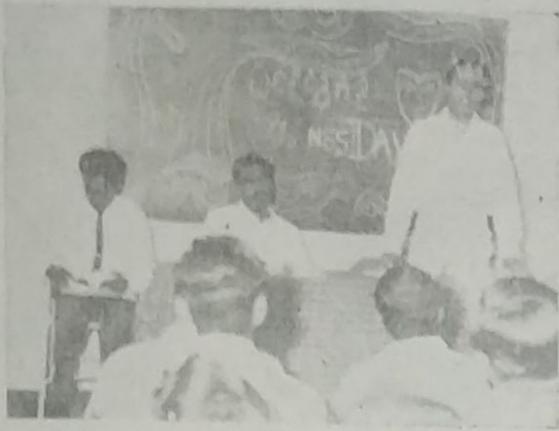


↑  
"World University Youth Service"

Visit of Doctors for  
Medical check up



Cleaning the temple (Mannarkoil)



N. S. S. Valedictory Function  
Mr KARUVELAM, Divisional  
Development Officer, Cheranmaha-  
devi, Presided over the function



Repairing a Canal

## N. S. S. IN ACTION

Principal gives



Certificates (S. S. L.)



## **National Service Scheme**

**1976—77**

As in the previous years the N. S. S. has had its own significant activities to its credit. The N. S. S. Advisory committee was constituted as usual with the following persons, Sri K. H. Narayanan, M. A., (Principal) President Sri M. Rajamani, M. Com., N. S. S. officer, Sri S. Venkata-raman, M. Sc., Thiru M. Palanichamy, M. A., Thiru P. Ramanathan M. Sc., Thiru G. Devarajan, M. Sc., Thiru P. Ponnusamy II B. Sc., Thiru S. Lakshmikanthan III B. Sc.

The N. S. S. volunteers, took up the responsibility of keeping the campus clean during the lunch interval. Under school education programme, the volunteers rendered help to students in their studies in the local elementary schools. The schools covered were (1) S. T. C. School, (2) Sailapathi Middle School and (3) Hindu Elementary School. The Science club functioned well with the hearty co-operation of the members of the staff and the students of Sri Paramakalyani High School, Alwar-kurichi.

As per the directives of the Department of youth welfare, Madurai University, a nearby village, Manthioor was adopted by our college. A ten days camp was organised by N. S. S. there and our students took up the job of Adult literacy and health activities there. The highlight of the N. S. S. activity there was the repairing of the "Thenkal Canal". It was highly helpful to the villagers.

The 10 days "Youth for Rural Reconstruction" camp was organised on 8—11—76 in Meenakshipuram village. The camp was inaugurated by Thiru A. K. Karuvelam, Divisional Development officer Cheranmahadevi, Kadayam Panchayat Union and Forest Range office, Kallidaikurichi were of great help in running the camp successfully.

Another important activity was an one day camp at Mannarkoil Temple. The students cleaned the temple and thus helped the temple authorities to a great extent.

The N. S. S. did not fail to do drought relief work during the year 1976-77. Sri Paramakalyani Education Society provided us with a tractor and two tankers. With the help of these tankers the N. S. S. students supplied water to the people of three wards in Alwarkurichi. The N. S. S. thanks our treasurer and other members of the governing body for enabling us to do this little help to the village community.

All the N. S. S. students went on a tour to Panchalankurichi, a place of great historical importance.

(Sd) **M. Rajamani, M. Com.,**

**N. S. S. Officer**

# Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

## SOCIAL SERVICE LEAGUE

### Report for the Academic Year 1976—1977

Respected Principal, Revered colleagues and friends,

The Social Service League of our college was inaugurated on 21—7—1976 by our Principal.

Mr N. Padmanaban, the convener continues in the office. Other staff advisers are Messrs S Krishnan, G Satyamurthy, V. Mahadevan S. Rengamani and T. Pilavendran. About 200 students were enrolled.

The first work undertaken was levelling and extending the football ground of our college. The students were enthusiastic. The Management provided a tractor. Spades, pickaxes and mud pans were lent to us by the National Service Scheme. About 40 tractor loads of earth were transported to level the football ground.

The SSL students took an active part in seating arrangements in all the functions like Founder's day, Union day, Sports day etc. held in our college.

#### Campus Cleaning

The SSL students removed the bushes and mowed the lawn in the college campus and made it have a nice appearance.

We undertook the cleaning of the local Sri Avudaiyamman temple twice on 23-9-1976 and 1-1-1977. The Principal was kind enough to visit the temple on these days and encourage us.

The convener and the staff adviser Mr S. Krishnan visited the Medical college Hospital, Palayamcottai to see an ailing student of our college. On behalf of our college, we expressed our thanks to Dr. Xavier who is the Chief Orthopaedic Surgeon of the hospital.

We arranged a trip to the blind school, Palayamcottai. About 45 students took part in this tour. The Principal of the Blind School extended a warm welcome to us, took us round the campus and explained the various activities taking place there. We express our sincere thanks to the Principal of Blind School. We are sure that this visit would have enabled our students to realize that there are in our society large sections of our people who are less fortunate than we are and that we have an obligation towards them.

The staff advisers helped me a lot. But for their active co-operation, the programme of SSL would not have been a success. I convey my heart felt thanks to our Principal for the guidance given by him.

We thank the Engineering Department of our Education Society for their help.

Thank You.

M. Padmanaban,  
Convener.



S. S. L. Valedictory Function



Visit to Blind School  
PalayamKottai.

### **S. S. L. ACTIVITIES**



N. S. S. Committee

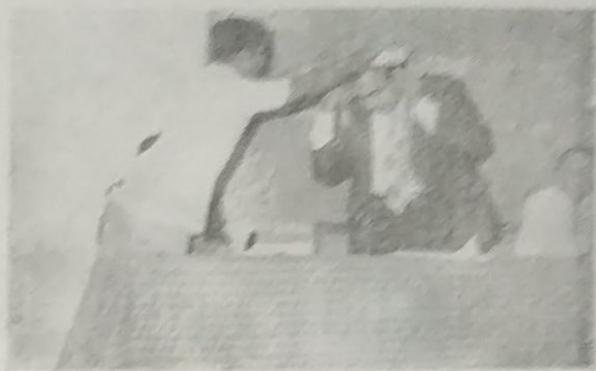


Blind Children at play



3 Year old Tiger, Mundanthurai.

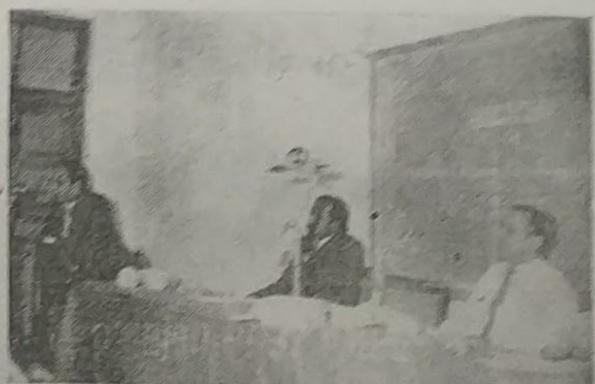
Seminar on "Youth  
For Nation Building"



Mr. SUNDARAM, I. A. S.  
Dt. Collector, Tirunelveli.



Family Holiday  
Gir Forest



The Collector delivers his address.



## **DROUGHT RELIEF WORK**

Supply of Drinking water.  
The Education Society tractor and tanker  
are in the picture



### Prize-Giving



Mr. V. VAIKUNTH,  
*Superintendent of Police*  
Speaks to the students



Mrs V. VAIKUNTH,  
gives prizes

## SPORTS AND GAMES



Shot - put, the chief guest



Staff Event

## SPORTS AND GAMES

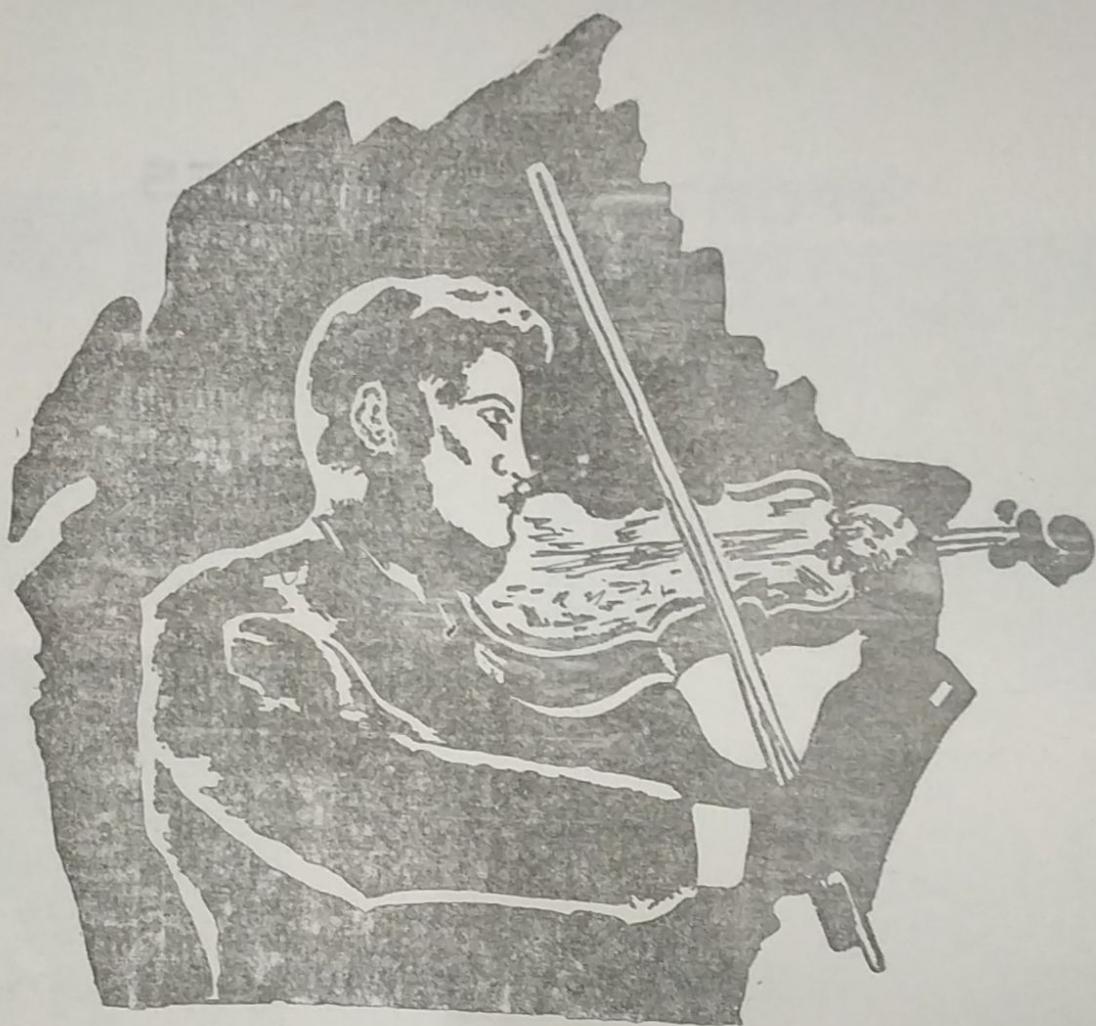


Students' Participation



Ladies have their share





"A Modern Nero"  
Art.: GANESAN, III B. Sc.,



Maths. Association - Inaugural Function  
Mr MOHAN BHARATHI, Ph. D.  
Grand son of the Poet Bharathi.

# Sri Paramakalyani College, Alwarkurichi.

## HORTICULTURAL CLUB

### REPORT FOR THE ACADEMIC YEAR 1976-1977



Mr President, Gentlemen,

I deem it a great pleasure to present before you the report of the activities of our Horticultural Club during 1976-77. The activities of the club started from the first week of August '76.

#### Staff

President : Prof. K. H. Narayanan

Principal

Staff Advisers: Sri S. Ramasubramanian and

Sri K. S. Neelakantan

#### Enrolment

In the beginning many students from 'EF' section of Pre-University class, opted to join the club. It was not possible for us to have more members for the club. Moreover some of the students felt it inconvenient to participate in the various activities of the club and they had to leave the club. However the strength of the club is maintained with 47 students. Among the total strength, four group leaders were selected.

#### Activities of the Club

The members of the club are divided into two groups, each consisting of twenty to twentytwo members with two group leaders. Each group attended to the activities of the club work once in a week and the watering of all the plants was done by them. Besides this each student was allotted a single plant for his personal care throughout the academic year. We are fully satisfied with the work they performed.

In the month of November, the members constructed a mud wall to protect the coconuts from damage by stray cattle. Our President was magnanimous to sanction a large amount to have a barbed wire fence with stone pillars for the coconut grove. One bag of complex manure was supplied and the benefit went to all the 75 coconuts. In another four years, I am sure we can supply coconuts for our hostel use.

The internal quaderangle of our college is beautified by the presence of two square parks. The western park needs completion as it awaits the Library and Auditorium building to come. Our tree-planting programme was extended to Bachelors' Quarters also and we have fifteen margosa saplings there and all of them are properly protected by brick fencing.

## Tree Planting by Visitors

The Directors of All India Radio Mr. M. S. Gopal (Madras), Mr. R. Krishnasamy (Trichy), Mr. K. P. S. Hameed (Pondicherry) and Mr Subramanian (Tirunelveli), and Mr S. Nagarajan of 'J' farm, Madras and others visited our college to inaugurate the activities of Fine Arts Association and they have planted saplings in the internal quadrangle. On 12-10-1976 our District Collector Thiru V. Sundaram, I. A. S. came to our college to participate the Planning Forum Seminar and he was kind enough to plant a Neem sapling in front of the Main building. Our revered Vice-chancellor Prof. S. V. Chittibabu was delightful in planting two saplings in front of our Main buildings, while he came for Founder's day on 4-2-1977. Dr. Mohan Bharathi M. Sc, Ph. D. (Grandson of Bharathi) planted a sapling in our college campus on 13-10-76. Our beloved Principal Prof. K. H. Narayanan planted a number of tree saplings in our college campus and I am happy to say that all the plants are coming up well and now we have a fine 'FLORA' in our college campus. We are extremely thankful to our young friends who have shown their real enthusiasm and co-operation.

Besides the usual activities of our club, this year we directed our attention to Bee-keeping also. Thanks to Mr E. K. Subramanian of our High School who gave valuable help. We have two Bee-hives in our Nursery. The activities of our club grow as fast as the growth of the trees in our campus.

Thank you.

23-2-1977

S. Ramasubramanian  
Staff Adviser





## Star Gazers' Club

---

President: Prof. K. H. Narayanan, M. A. (Principal)

Staff Adviser: Sri M. Natarajan, M. sc., (Asst. Prof. of Maths)

Secretary: Mr. R. Selvasubramanian (III B. sc.)

The Club has about forty members. They meet once in a month. The staff Adviser spoke on various topics much useful to the students. The areas covered were, "The Planets", "The Star Maps" "The Stellar Universe" etc. Arrangements were made for projecting the star maps of the night sky of various months through epidiascope and actual observation of the night sky through binoculars and telescope. A special feature of the year's activity was that one old student Mr. P. Kalidoss, B. sc., spoke on "Numerology" and Mr. M. C. Kumarasamy, M. A. Asst. Prof. of Tamil spoke on 'Astrology and Astronomy'"

R. Selvasubramanian.

(Secretary)



## ROTARACT CLUB

**Sponsors:** Rotary Club of Ambasamudram (R. I. Dist. 321.)  
**Patron :** Prof. K. H. Narayanan, M. A. (Principal)  
**Staff Adviser:** Rtn. M. Natarajan, M. Sc., Asst Professor of Mathematics  
(Secretary, Rotary Club of Ambasamudram)  
**President:** Rtr. A. Thiruvannamalai (III B. com.)  
**Secretary:** Rtr. T. Selvarajan (III B. Sc.)

The Club is University-based and has 35 members in the age group 17-28. Bimonthly meetings were conducted on alternate Mondays at 4-15 P. M. in Hall No. 23.

The Staff Guide, Rtn. M. Natarajan attended the Rotary District Assembly held in SPIC Nagar, Rotary District Information Institute in Trivandrum and the Rotary District Conference in Alleppey. Rtr. Secretary T. Selvarajan attended the Rotaract District Assembly in Karaikudi and Rtr President A. Thiruvanamalai participated in the four days Rotaract Inter District Service Camp held in Pune, Maharashtra State.

Rtr. P. Joseph Sathianathan secured the first rank among about 5000 candidates who were interviewed for admission to Medical Colleges in Tamil Nadu in July 1976. He also succeeded in the All India Science Talents Examination for the first time from Tirunelveli District. Further, he secured the Ananda Vikatan's Vasan Trust Scholarship. In recognition of his outstanding merit, a certificate of 'Youth Merit Award' was presented to him by the Rotary District Governor Revi Karunakaran during his Official visit to the sponsoring Rotary Club, Ambasamudram. The application of Rtr. T. A. Ganesh (III B. com.) for a Graduate Fellowship for higher studies in U. S. A. under the Rotary Foundation Educational Awards had been recommended and forwarded by the parent club.

This Rotaract Club is quite efficiently running 'postal service' in the College Hostel for the immediate benefits of the inmates.

Rtr. T. Selvarajan,  
(Secretary)